

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4 /2024)

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina – Ciências Naturais

Código - 10

Ano de escolaridade	9º ano
Data	1ª e 2ª Fase_ 2024

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência, do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, de acordo com o previsto na legislação em vigor. A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e uma prática.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios que constam no quadro I:

Domínio	Subdomínio	Conteúdos
Terra em transformação	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none">• Atividade Vulcânica• Atividade sísmica
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none">• Interação seres vivos – ambiente• Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas
Viver melhor na Terra	Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none">• Níveis estruturais do corpo humano• Alimentação e sistema digestivo• Sistemas cardiovascular e linfático• Sistema respiratório• Suporte básico de vida• Função excretora• Sistemas nervoso e hormonal
	Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none">• Sistema reprodutor

2023/2024

DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

2 -CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

1 | Caracterização da Prova Escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Terra em transformação	10 a 20
II	Ecosistemas	10 a 20
III	Viver melhor na Terra - Organismo humano em equilíbrio	20 a 30
IV	Viver melhor na Terra - Transmissão da vida	15 a 25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	6 – 9	65 – 75
	Associação/correspondência		2 – 4	
	Ordenação		1 – 3	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 – 6	1 – 3	20 – 30
	Resposta restrita	2- 3	3 – 5	

3 -CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado

4 – MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5 – DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

6 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

A componente prática inclui a execução de uma atividade, de acordo com um protocolo experimental fornecido ao examinando, e a elaboração de um relatório orientado que envolve a discussão dos resultados e o estabelecimento de conclusões.

7 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A execução da atividade envolve um conjunto de procedimentos experimentais, incluindo a manipulação de equipamentos e instrumentos de medição e a recolha de dados. A valorização das partes integrantes da componente prática (total: 100 pontos).

Execução da atividade	50 pontos
Redação do relatório	50 pontos

8 - MATERIAL

O examinando pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis (para os desenhos), borracha, lápis de cor. Para a componente prática é ainda necessário o uso de bata. As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de correto

9- DURAÇÃO

A prova prática tem a duração máxima de 45 minutos.

Nota:

CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA (CF)

Cada uma das provas (**E** e **P**) é cotada para 100 pontos. A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência (**CF**) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,5 \times E + 0,5 \times P$$

Grupo de 520