

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4 /2024)

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina – Espanhol
	Código - 15

Ano de escolaridade	9.º ano
Data	1ª e 2ª Fase_ 2024

INTRODUÇÃO

PROVA ORAL

Este documento tem como objetivo a divulgação das características da Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol do 3º ciclo/9º ano, a ser realizada em 2024 pelos alunos que se encontram em condições de acesso como autopostos.

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nos domínios da compreensão, expressão e interação oral e aspetos socioculturais.

2 -CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Os domínios da compreensão, expressão e interação oral e aspetos socioculturais serão testados em 3 momentos.

MOMENTOS	ITENS	PONTUAÇÃO (em percentagem)
I. Interação examinador - examinando (Ouvir / Compreender / Interagir)	Itens de construção: - 5 a 10 itens de resposta curta	30
II. Produção individual do examinando (Produzir)	Descrição de imagem / imagens	35
III. Produção individual do examinando (Produzir)	Abordagem de um tema	35

3 -CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base as Aprendizagens Essenciais e os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência da comunicação oral.

Os critérios gerais de classificação da prova oral são os seguintes:

Nos I, II e III momentos, avaliar-se-ão as/os seguintes categorias/parâmetros: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Estes momentos apresentam critérios específicos de classificação organizados por três descritores de desempenho. A cada um desses descritores é atribuída uma única pontuação. As pontuações correspondentes a esses descritores são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. Está previsto um descritor intercalar de desempenho que não se encontra discriminado, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao descritor mais alto é integrada num dos inferiores, de acordo com o desempenho observado.

4 –MATERIAL AUTORIZADO

Material fornecido pelo Júri:

- Imagem / Imagens.

5 –DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de cerca de 15 minutos.

Grupo de Espanhol