

2023/2024

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4 /2024)*
INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA (Despacho normativo nº 4 /2024)*

**3º Ciclo do Ensino
Básico**

Disciplina – Geografia

Código - 18

Ano de escolaridade	9.º ano
Data	1ª e 2ª Fase_ 2024

INTRODUÇÃO

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada.

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A terra: estudos e representações e o meio natural;
- A população e o povoamento e atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e riscos, ambiente e sociedade.

Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo:

A Terra: estudos e representações:

- A Geografia e o território;
- A representação da superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

Meio Natural:

- O clima;

2023/2024

- O relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral.

População e Povoamento:

- Evolução da população mundial;
- Distribuição da população mundial;
- Mobilidade da população;
- As cidades: principais áreas de fixação humana;
- Diversidade cultural.

Atividades Económicas:

- Os recursos naturais;
- A agricultura;
- A pesca;
- A indústria;
- Os serviços;
- O turismo;
- Redes e modos de transportes e de telecomunicação.

Contrastes de Desenvolvimento:

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

Riscos, Ambiente e Sociedade:

- Riscos Naturais;
- Riscos Mistos;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

2 -CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

- Tipo de prova - escrita
- Duração da prova escrita - 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

2023/2024

A prova consiste num instrumento de avaliação que permite aferir as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico através de um enunciado em papel com itens que pressupõem respostas escritas, num período de tempo limitado e, onde se torna imperativo o domínio da linguagem gráfica e cartográfica.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro 1- Estrutura da Prova

Atividades	Competências	Número de itens	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	- Localizar diferentes elementos da superfície terrestre.	4	15
O Meio Natural	- Identificar e localizar os diferentes climas terrestres; - Localizar, identificar e caracterizar grandes conjuntos de relevo.	2	10
População e Povoamento	- Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição; - Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados; - Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.	6	15
As Atividades Económicas	- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, bem como a sua caracterização a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.	7	20
Contrastes de Desenvolvimento	- Comparar exemplos de evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando indicadores; - Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam; - Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	5	20

2023/2024

DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

Riscos, Ambiente e Sociedade	- Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação).	10	20
------------------------------------	--	----	----

3 -CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

2023/2024

DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ ou sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4 – MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5 – DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Grupo de Geografia

Daniel Oliveira

Anabela Costa