

2023/2024

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4- B/2023)**

<b>3º Ciclo do Ensino Básico</b>	<b>Disciplina – História</b>
	<b>Código - 19</b>

<b>Ano de escolaridade</b>	9º ano
<b>Data</b>	1ª e 2ª Fase 2024

## INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura.
- Critérios de classificação.
- Material.
- Duração.

### 1 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória \(PASEO\)](#), as Aprendizagens Essenciais do [7.º](#), [8.º](#) e [9.º](#) de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Análise de fontes diversas para comparação de informação;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.
- Comunicação em História: narrativa histórica.

## 2 – CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Competências	Ano de Escolaridade	Domínios	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Conhecimentos:</b>  Compreensão histórica; Temporalidade; Espacialidade, Contextualização.  <b>Resolução de problemas:</b>  Tratamento da informação e utilização de fontes e documentos.	7.º ano	<b>A Herança do Mediterrâneo Antigo.</b>  Os gregos no século V a. C: o exemplo de Atenas; O mundo romano no apogeu do Império.	4	20
		<b>A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.</b>  A Península Ibérica dos séculos IX a XII.		
<b>Comunicação:</b>  Comunicação em História.	8.º ano	<b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.</b>  Abertura ao mundo.	6	30
		<b>Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b>  O Antigo Regime no século XVIII- o caso português.		

		<p><b>Crescimento e ruturas no Mundo Ocidental nos séculos XVIII e XIX</b></p> <p>O triunfo das Revoluções Liberais.</p>		
	<p><b>9.º ano</b></p>	<p><b>A Europa e o Mundo no limiar do século XX.</b></p> <p>Portugal da I República à ditadura militar</p>	<p>10</p>	<p>50</p>
		<p><b>Da Grande Depressão à II Guerra Mundial. As dificuldades económicas dos anos 30</b></p> <p>Entre a Ditadura e a Democracia</p>		
		<p><b>Do segundo após-guerra aos desafios do nosso tempo</b></p> <p>Portugal do autoritarismo à Democracia</p>		

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos, mapas, cuja análise é exigida.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Na prova, são avaliadas as competências e as aprendizagens relativas aos domínios que se encontram discriminados no quadro síntese.

**A cotação da prova é de 100 pontos**

### **3 – CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção:**
  - **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de construção:**
  - **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **Resposta restrita e resposta extensa**

A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências de Tratamento de Informação / Utilização de Fontes, de Compreensão Histórica e, simultaneamente, de Comunicação em História.

2023/2024

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

#### **4 – MATERIAL AUTORIZADO**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis” nem de corretor.

#### **5 – DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

**Grupo 400**