

2023/2024

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4/ 2024)

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina – Inglês

Código - 21

Ano de escolaridade	9º ano
Data	1ª e 2ª Fase_ 2024

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo de ensino básico da disciplina de INGLÊS, nível 5 de 9º ano a realizar em 2023.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Inglês – 9º ano) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objetos de avaliação as competências de compreensão do oral, leitura, produção e interação escrita e produção e interação oral

CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Tipo de prova: escrita e oral obrigatória, com pesos de 50% e 50%, respetivamente.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo 350-550.

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever é entre 80-120 (produção de texto extenso).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em quatro momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A **prova** tem a duração aproximada de 15 minutos e divide-se em quatro momentos:

- 1.º momento: conversa informal com o aluno (\pm 3 minutos)
- 2.º momento: comentário/descrição de um texto/ imagem (\pm 4 minutos)
- 3.º momento: descrição de uma imagem individualmente (\pm 3 minutos)
- 4.º momento: interação acerca do conteúdo programático (\pm 4 minutos)

Estrutura	Itens da prova
Interação entre o examinador e o aluno.	Estabelece contacto social. Reage/responde a perguntas simples. Apresenta-se, fala de si, da família, do meio onde vive, dos centros de interesse ou qualquer tema do programa da disciplina.
O aluno relaciona uma situação com um documento que lhe é apresentado, tendo um minuto para preparar a sua apresentação.	Apresenta uma situação que lhe seja proposta ou sugerida através de um documento: dá informação; expressa opinião; descreve, etc.
O aluno descreve e dá opinião de uma imagem que lhe é apresentada, tendo um minuto para preparar a sua apresentação.	Descreve uma imagem que lhe seja proposta ou sugerida através de um documento: dá informação; expressa opinião; descreve, etc.
Interação em pares (examinador e aluno).	Expressa a opinião sobre uma das temáticas do programa, em situação de interação com o examinador, concordando ou discordando, aceitando ou recusando, etc.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários unilíngues ou bilíngues;
- não é permitido o uso de corretor.

2023/2024

DURAÇÃO

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 12-15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Relembra-se que:

Dimensão Sociocultural (9º ano)

O Inglês à nossa volta; Lazer, tempos livres; Cinema, televisão, música, pirataria; Saúde e bem-estar; Alimentação saudável; Ocupações, carreira futura, a procura de emprego; Tecnologias e Comunicações; Vícios

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

Tempos verbais (present simple e progressivo, past simple e progressivo, present perfect e past perfect, future – will, going to); verbos modais; preposições de lugar e tempo; pronomes; conjunções e linking words; orações relativas; orações condicionais – tipo 1 e 2; graus dos adjetivos; voz passiva; discurso indireto.

O Grupo 330