

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4/ 2024)

Ensino Secundário

Disciplina – ECONOMIA C

Código - 312

Ano de escolaridade	12 <sup>o</sup> ano
Data	1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> Fase_ 2024

### INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia C para o 12<sup>o</sup> ano (Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho) e permite avaliar o desempenho no âmbito dos conhecimentos e capacidades enunciadas e dos conteúdos estruturantes a elas associados, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico neles estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;

2023/2024

- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Descrição, caracterização de fatos e/ou de fenómenos de natureza económica e respetivas causas e consequências;
- Explicação e justificação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos.

## **2 -CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

- Tipo de prova - **Escrita**
- Duração da prova escrita - **90 minutos**

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do Programa da disciplina.

### **Estrutura da prova**

#### **(1) Um grupo de 18 questões de escolha múltipla, as quais deverão:**

- ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
- incidir apenas sobre as Unidades Temáticas 1, 2 e 3 e sobre o ponto 4.1. «Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução» da Unidade Temática 4.

#### **(2) Dois grupos de itens de construção, de resposta aberta de composição curta ou extensa e que deverão:**

- incidir sobre todas as Unidades Temáticas;
- ser introduzidos por um ou vários documentos (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo).

Algumas dessas questões implicarão necessariamente a observação e interpretação dos documentos introdutórios e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas ou à sequência dos seus conteúdos.

DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

2023/2024

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPOS	Competências	Número de itens	Cotação (em pontos)
<p><b>GRUPO I</b></p> <p>As questões de escolha múltipla incidem sobre as Unidades Temáticas 1, 2, 3 e 4.</p> <p>As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— Crescimento e Desenvolvimento;</li> <li>— O Crescimento Económico Moderno;</li> <li>— As desigualdades atuais de desenvolvimento;</li> <li>— A mundialização económica;</li> <li>— A globalização do mundo atual;</li> <li>— A globalização e os países em desenvolvimento;</li> <li>— A regionalização económica mundial – áreas económicas.</li> </ul> </li> <li>— O desenvolvimento e a questão demográfica;</li> <li>— O desenvolvimento e os recursos ambientais;</li> <li>— Direitos humanos – noção, características e evolução;</li> <li>— Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento;</li> <li>— Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano;</li> <li>— Economia e ecologia – o direito a um ambiente sustentável;</li> <li>— Economia, desenvolvimento e direitos humanos.</li> </ul>	<p><b>18 itens</b></p> <p>de</p> <p>escolha</p> <p>múltipla</p>	<p><b>90</b></p> <p>18 itens x 5 pontos = <b>90</b> <b>pontos</b></p>
<p><b>GRUPO II</b></p> <p><b>UNIDADE 2 – A GLOBALIZAÇÃO E A REGIONALIZAÇÃO ECONÓMICA DO MUNDO</b></p> <p>A mundialização económica</p> <p>A globalização do mundo atual</p> <p>A globalização e os países em desenvolvimento</p> <p>A regionalização económica mundial – áreas económicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização;</li> <li>— Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços);</li> <li>— Explicitar o papel das empresas multinacionais/transnacionais na mundialização das trocas;</li> <li>— Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa das trocas de bens e das trocas de serviços a nível mundial;</li> <li>— Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capitais a nível mundial;</li> <li>— Caracterizar os diferentes tipos de migrações ao nível mundial;</li> <li>— Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo ao nível mundial, nomeadamente, o desenvolvimento dos transportes, o incremento dos negócios, a melhoria do nível de vida e a crescente facilidade de difusão da informação;</li> <li>— Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial;</li> <li>— Explicar o papel do desenvolvimento das telecomunicações na circulação das informações em tempo real;</li> <li>— Caracterizar a sociedade do conhecimento;</li> <li>— Relacionar a mundialização atual com a globalização dos mercados.</li> </ul>	<p><b>2 itens</b></p> <p>de</p> <p>resposta</p> <p>extensa</p> <p>e</p> <p>orientada</p>	<p><b>50</b></p> <p>2 itens x 25 pontos = <b>50</b> <b>pontos</b></p>

GRUPOS	Competências	Número de itens	Cotação (em pontos)
<p><b>GRUPO III</b></p> <p><b>UNIDADE 3 – O DESENVOLVIMENTO E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS</b></p> <p>O desenvolvimento e os recursos ambientais</p> <p><b>UNIDADE 4 – O DESENVOLVIMENTO E OS DIREITOS HUMANOS</b></p> <p>Direitos humanos – noção, características e evolução;</p> <p>Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento;</p> <p>Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos</li> <li>— Problematizar os padrões culturais (nomeadamente os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental</li> <li>— Referir consequências para o desenvolvimento provocadas pela degradação ambiental</li> <li>— Identificar conceitos económicos relacionados com problemas ambientais (externalidades, bens públicos e bens comuns)</li> <li>— Explicitar o conceito de Direitos Humanos</li> <li>— Explicar as características dos Direitos Humanos</li> <li>— Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos</li> <li>— Problematizar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades</li> <li>— Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades</li> <li>— Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa</li> <li>— Exemplificar situações de discriminação negativa</li> <li>— Inventariar medidas de combate à discriminação</li> <li>— Relacionar discriminação com cidadania</li> <li>— Relacionar Desenvolvimento Humano com Direitos Humanos</li> </ul>	<p><b>4 itens</b></p> <p>de resposta curta e objetiva.</p>	<p><b>60</b></p> <p>2itens x 15 pontos = <b>30 pontos</b></p> <p>2itens x 15 pontos = <b>30 pontos</b></p>

### 3 -CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

**Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:**

– mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);

2023/2024

– de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

**Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no Programa da disciplina:**

- «Utilizar corretamente a terminologia económica»;
- «Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo».

**NOTA:** A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de exame.

#### **4 – MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

#### **5 – DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos.

**Grupo 430**