

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4/2024)**

Ensino Secundário	Disciplina - Inglês Código - 358
-------------------	-------------------------------------

Ano de escolaridade	12º ano
Data	1ª e 2ª Fase_ 2024

## INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência de INGLÊS, nível 8 de 12º ano.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Inglês – 12.º ano) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais

### **Características e Estrutura da Prova**

- Tipo de prova: escrita e oral obrigatória, com pesos de 70% e 30%, respetivamente

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente **escrita** das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente **oral** das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Cada uma das provas (**E** e **O**) é cotada para 200 pontos. A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência (**CF**) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times E + 0,3 \times O$$

### **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

### Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo 470-650.

### Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever é entre 50 -60 (resposta curta) e 120-180 (produção de texto extenso).

### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A **prova de produção e interação oral** tem a duração aproximada de 25 minutos e divide-se em três momentos:

- 1.º momento: conversa informal com o aluno ( $\pm$  5 minutos)
- 2.º momento: comentário/descrição de um texto/ imagem ( $\pm$  10 minutos)
- 3.º momento: interação acerca do conteúdo programático ( $\pm$  10 minutos)

Estrutura	Itens da prova
Interação entre o examinador e o aluno.	Estabelece contacto social. Reage/responde a perguntas simples. Apresenta-se, fala de si, da família, do meio onde vive, dos centros de interesse ou qualquer tema do programa da disciplina.
O aluno relaciona uma situação com um documento que lhe é apresentado, tendo dois minutos para preparar a sua apresentação.	Apresenta uma situação que lhe seja proposta ou sugerida através de um documento: dá informação; expressa opinião; descreve, etc.
Interação em pares (examinador e aluno).	Expressa a opinião sobre uma das temáticas do programa, em situação de interação com o examinador, concordando ou discordando, aceitando ou recusando, etc.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

2023/2024

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificados são classificadas com zero pontos. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### **Material**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários unilíngues ou bilíngues;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

#### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

#### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.

### **Relembra-se:**

#### **Dimensão Sociocultural (12º ano)**

- A Língua Inglesa no Mundo
- Cidadania e Multiculturalismo
- Democracia na Era Global
- Culturas, Artes e Sociedades

#### **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

(estruturas gramaticais como a voz passiva, o discurso indireto, os diferentes conetores, os diferentes tipos de frases, a formação de palavras...)

**O Grupo 330**