

PLANO ANUAL ATIVIDADES

2018/2019



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Biblioteca / Clubes e Projetos	Outubro, mês das Bibliotecas Escolares: Receção aos novos alunos- 7.º e 10.º anos: Bibliopaper; Exposições; Feira do livro usado; Recolha de frases alusivas ao tema: "Porque gosto da minha biblioteca!".	Promover e dar a conhecer aos novos alunos o espaço da BE e incetivá-los a usar este espaço; Dinamizar a compra e venda de livros usados de forma a promover a leitura; Exposições sobre diversos temas; Recolher frases que fomentem o gosto pela Biblioteca.	13	Divulgar dos serviços da BE; Incentivar a ocupação da BE; Criar hábitos de trabalho; Dinamizar o espaço da BE.	Número de participantes superior a 200 alunos	Durante o mês de outubro	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Corta Mato Escolar	Corta Mato escolar	13, 14	Apurar alunos para representarem a escola a nível distrital	Número de participantes superior a 40	14-11-2018 das 08:30 às 13:30	2	To
Biblioteca / Clubes e Projetos	Grupo Equipa de Badminton	Deslocação da Equipa de Badminton	13, 14	Proporcionar aos alunos do Clube a melhoria das suas performances	Nível de jogo e resultados.	29-11-2018 das 08:00 às 23:59	15	
Biblioteca / Clubes e Projetos	O escritor vem à escola	Encontros com escritores	13	Promover o encontro com escritores e a partilha de leituras.	Alcançar uma taxa de leitores superior (+ 15%)	20 -11-2018	0	Todas as turmas do ensino diurno
Biblioteca / Clubes e Projetos	Jogo de Basquetebol	Jogo de Basquetebol	13, 14	Proporcionar aos alunos do Clube a melhoria das suas performances e pratica desportiva estruturada, ao nível do basquetebol	Nível de performance em relação ao nível inicial	12-12-2018 das 13:15 às 17:00	1	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Grupo/Equipa Basquetebol Feminino	Jogo de Basquetebol	13, 14	Proporcionar aos alunos do Clube a melhoria das suas performances e pratica desportiva estruturada, ao nível do basquetebol	Melhoria da performance fase ao nível inicial	12-12-2018 das 13:15 às 17:30	7	



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Biblioteca / Clubes e Projetos	Grupo/Equipa Basquetebol Masculino	Jogo de Basquetebol	13, 14	Proporcionar aos alunos do Clube a melhoria das suas performances, ao nível do basquetebol	Melhoria dos valores iniciais de desempenho	12-12-2018 das 13:15 às 17:30	2	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Apresentação de booktrailers	Os alunos devem escolher um livro, do PNL, e após a sua leitura proceder à elaboração de Booktrailers no âmbito do projeto “Ideias com Mérito”. Posteriormente devem apresentar o trabalho realizado, no dia da ESCM, à comunidade escolar.	13, 22	Criação de Booktrailers no âmbito do projeto “Ideias com Mérito”	Nº de convidados superior a 30	4.1.2019 Das 15:30 às 17:30 31-01-2019 das 00:00 às 23:59	0	8.º - A, 8.º - B
Biblioteca / Clubes e Projetos	Feira do livro	Realização de uma feira do livro	13	Estimular nos alunos o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e divertimento; Promover e incutir hábitos de leitura.	Manter a taxa de vendas acima dos 75/80 títulos	De 1.3.2019 a 31.3.2019	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Semana da Leitura	Promover o encontro com escritores e a partilha de leituras.	13	Estimular nos alunos o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e divertimento; Promover e incutir hábitos de leitura; Formar para uma cidadania consciente e ativa.	Conseguir a colaboração de cerca de 10 alunos em atividades de leitura individual ou interpares; Conseguir a colaboração de cerca de 6/7 professores	De 1.3.2019 a 31.3.2019	0	



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Biblioteca / Clubes e Projetos	Feira do Empreendedorismo	Organização da Feira, com a participação de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação.	13, 21	Preparar os alunos para o mercado de trabalho e o mundo dos negócios, através do empreendedorismo, estimulando o desenvolvimento de competências necessárias para que o aluno seja um adulto bem-sucedido e, principalmente, um cidadão consciente e autónomo.	Manter a taxa de participação anterior (cerca de 16 turmas)	De 1.3.2019 a 31.3.2019	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Clube de Teatro - Sarau Cultural	Preparar e organizar o sarau cultural para a comunidade escolar e local.	13, 17, 21	Envolver, através do clube de teatro, os alunos, professores, pais e auxiliares da escola numa atividade cultural de grande escala.	Concretização dos objetivos. Numero de participantes superior ou igual a 30.	5-04-2019	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Clube de Teatro Comemoração do "Dia Mundial do Teatro"	Preparar e organizar uma atividade para realizar no atrio da escola para toda a comunidade escolar	13, 17, 21	Envolver, através do clube de teatro, os alunos, professores e auxiliares da escola numa atividade cultural.	Concretização dos objetivos. Numero de participantes superior ou igual a 20.	27 Março de 2019	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Clube 3D Impressão de peças 3D	Espaço dedicado a fomentar a criatividade e a implementação prática de conhecimentos no campo da impressão 3D.	13	Os objetivos principais do Clube 3D são promover a inovação educacional e fomentar a criatividade através da construção de peças artísticas, ou funcionais, permitindo através do domínio desta tecnologia, a elaboração de materiais didáticos para utilização; Dotar os participantes dos conhecimentos e competências que permitam utilizar eficazmente software e hardware de desenho/impressão 3D.	- Participação de pelo menos 70% dos alunos inscritos;	Ao longo do ano letivo	20	



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Biblioteca / Clubes e Projetos	Avaliação da BE	Aplicação de inquéritos.	13	Dar cumprimento às orientações da RBE, referentes ao trabalho a desenvolver pela BE	Cumprir no mínimo 2/3 dos objetivos propostos	Junho/julho de 2019	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Participação no CNL		13, 22	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão dos textos. Promover o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos	Garantir a presença de um representante da escola na fase intermunicipal	9-1-2019 E outras a definir pelo PNL	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Desenvolvimento de literacias digitais.	Dinamizar sessões para o uso eficaz dos computadores, das redes informáticas, dos PDA's (Personal Digital Assistant), dos telemóveis, entre outros.	13	Dar formação no âmbito da literacia digital	Melhorar as competências digitais dos professores (cerca de 15 professores)	Ao longo do 2.º período Fevereiro /março	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Formação de utilizadores	Dinamizar sessões no âmbito das novas tecnologias aplicadas às BE, aos alunos dos 7.º e 8.º anos/Projeto "Da Literacia Digital à Cidadania Glocal"	18	Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências de Infoliteracia.	Melhorar as competências digitais dos alunos envolvidos no Projeto "Da Literacia Digital à Cidadania Glocal"	Mês de outubro e ao longo do tempo em que decorre o Projeto "Da Literacia Digital à Cidadania Glocal"	0	8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Biblioteca / Clubes e Projetos	Manutenção do página e do facebook da BE	Dinamizar o facebook da BE e a página da BE	13	Garantir a Divulgação das atividades da BE	30 publicações no mínimo	Ao longo do ano letivo 2018/2019	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Execução do projeto "Ideias com Mérito - da literacia digital à cidadania	Criação de um repositório digital da produção dos alunos;	22	Promoção da leitura, conciliada com a utilização das novas tecnologias, tendo por base a valorização dos valores da cidadania. Desenvolver	Elaboração de 16 booktrailers	Ao longo do 1.º e 2.º períodos	0	8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	glocal"			competências nestas áreas, através da leitura em diversos suportes Incentivar o recurso a ambientes virtuais de aprendizagem.				
Biblioteca / Clubes e Projetos	Clube de Física	O clube de Física será um espaço de aprendizagem não formal de ciências com carácter extracurricular; Proporcionar aos alunos a possibilidade de utilização responsável do laboratório de física para a realização de experiências, com o acompanhamento e orientação de um professor.	2	Motivar os alunos para a ciência; Ensinar ciência em contexto não formal; Promover a literacia científica; Desenvolver o espírito crítico; Estimular a curiosidade científica; Estimular a autonomia e o trabalho colaborativo;	Participação regular dos alunos nas atividades	Ao longo do ano letivo	0	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Biblioteca / Clubes e Projetos	Clube do Jornal	Recolha de informação; redação de textos; recolha e tratamento de imagens; Divulgação de atividades, eventos, projetos, da Escola.	13	Publicação do jornal escolar "Fio Condutor"	Duas publicações.	Ao longo do ano letivo	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Comemoração de efemérides: Dia Mundial dos Direitos Humanos; Dia Mundial do Holocausto;	Sensibilizar os alunos para a importância de algumas efemérides.	13	Dinamizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social; Comemorar algumas datas relevantes para as diferentes disciplinas do currículo;	Número de visitantes e de colaboradores superior a 150	10-12-2018 27-1-2019 22-11-2018 23-4-2019	0	



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	Dia do Livro; Dia Mundial da Ciência.			Realização de exposições temáticas, integradas nas diversas com				
Biblioteca / Clubes e Projetos	Divulgação de escritores	Promover a divulgação de escritores, através de diferentes suportes	13	Destacar a importância das bibliotecas escolares e demonstrar que estas não transmitem só conhecimentos através dos livros, mas também possibilitam uma série de atividades lúdico-pedagógicas importantes para o desenvolvimento dos jovens.	Número de participantes nas atividades propostas superior a 150	Ao longo do ano letivo	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Atelier Cozinha Divertida	O Atelier Cozinha Divertida é uma atividade semanal (3ª feira, das 16h45min às 18h15 min) de enriquecimento extra-curricular que pretende: Promover a partilha de saberes e sabores; Realçar a importância da gastronomia; Desenvolver noções de economia doméstica; Conhecer regras de higiene alimentar; Desenvolver hábitos de vida saudável; Desenvolver competências de entreajuda e trabalho colaborativo.	13	Promover a partilha de saberes e sabores; Realçar a importância da gastronomia; Desenvolver noções de economia doméstica; Conhecer regras de higiene alimentar; Desenvolver hábitos de vida saudável; Desenvolver competências de entreajuda e trabalho col	Participação regular de entre 10 a 16 alunos.	Ao longo do ano letivo	0	11.º - F2, 10.º - C2, 9.º - A, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Biblioteca / Clubes e Projetos	Participação no Concurso Robô Bombeiro	-Construção ao longo do ano de um robô para simular a resolução de um incêndio de forma autónoma num ambiente	13	Potenciar as atividades de enriquecimento curricular e a participação em projetos nacionais e internacionais.	Ao longo do ano: - N.º de participantes superior a 10	Julho de 2019	400	



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		real - Submeter os resultados no evento no final do ano organizado pelo IPG (Guarda)			NO EVENTO FINAL: - nº de equipas igual a 2 (6 alunos)			
Biblioteca / Clubes e Projetos	Um miminho por uma palavra	Cada pessoa terá de escrever uma palavra num quadro de giz, resumindo o que significa para si o Natal. Será tirada uma fotografia. Com todas as fotografias serão feitos postais de Natal. A cada pessoa que participa será dado um miminho.	13,28	Desenvolver a cidadania e fomentar a partilha entre a comunidade escolar.	Participação de mais de 50 pessoas.	12.12.2018	0	
Biblioteca / Clubes e Projetos	Formação interna sobre o Processo RVCC Escolar Básico e Secundário	Apresentação sobre a organização e funcionamento do processo RVCC Escolar Básico e Secundário	18	Informar os novos membros da equipa sobre a organização e o funcionamento do Processo RVCC Uniformizar critérios de atuação Apresentar a documentação a utilizar pelos formadores	Taxa de participação de 100% de todos os elementos da equipa pedagógica	19.9.2018	0	
Centro Qualifica	A promoção do associativismo com vista à participação cívica	Comunicação e partilha de experiências na área do associativismo pela adulta Marília Dias	13	Fomentar o interesse pelo associativismo e a participação cívica a nível local	Taxa de participação de 100% dos formandos dos Cursos EFA C	22.01.2018	0	EFA - 1-A (2017) (2017/2018), EFA - 1-B (2017) (2017/2018)
Centro Qualifica	Testemunho sobre o percurso de vida de um adulto	Comunicação presencial feita pelo adulto Tiago Santos	1	Apelar, através da partilha de experiências, para a importância da formação e da qualificação	Participação dos alunos na atividade	9.1.2018	0	2.º CEF 2 - CEF3, 2.º CEF 2 - CEF4, 1.º CEF 2 - CEF1, 1.º CEF 2 - CEF2



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	certificado através do processo de RVCC							
Centro Qualifica	Testemunho sobre o percurso de vida de um adulto certificado pelo processo de RVCC	Comunicação presencial feita por jogadores do Sporting da Covilhã	1	Apelar, através da partilha de experiências, para a importância da formação e da qualificação	Taxa de participação de 100% dos alunos envolvidos na atividade	20-02-2019 das 00:00 às 23:59	0	2.º CEF 2 - CEF3, 2.º CEF 2 - CEF4, 1.º CEF 2 - CEF1, 1.º CEF 2 - CEF2
Centro Qualifica	Interpretação plástica da obra literária "A cidade e as serras" de Eça de Queirós	Visita orientada pelo autor da exposição João Salcedas, adulto a frequentar o processo de RVCC de nível secundário.	13	Incentivar a leitura através da linguagem verbal e não verbal.	Taxa de participação na atividade superior a 90%	21.3.2019 das 19:00 às 21:00	0	EFA - 1-A (2018) (2018/2019), EFA - 1-B (2018) (2018/2019)
Centro Qualifica	Coaching sobre Entrevista de Emprego	Treino de competências para uma entrevista de emprego	13	Potenciar o sucesso de um processo de seleção de candidatos a um emprego	Taxa de participação de 90% dos formandos dos Cursos EFA C e Profissionais	19.2.2019	0	EFA - 1-A (2017) (2017/2018), EFA - 1-B (2017) (2017/2018)
Centro Qualifica	Apresentação de um livro de poesia pela sua autora Maria Eugénia Moreira, adulta a frequentar o processo de RVCC de nível secundário	Comunicação sobre poesia	13	Incentivar à leitura do texto poético	Taxa de participação na atividade superior a 90 %	21.3.2019	0	EFA - 1-A (2018) (2018/2019), EFA - 1-B (2018) (2018/2019)
Centro Qualifica	Partilha de	Apresentação de obras a	13	Partilhar o prazer da leitura.	Número	21-03-2019 das 19:00 às	0	EFA - 1-A (2017)



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	leituras	partir de uma ficha de leitura.			mínimo de duas sessões	21:00		(2017/2018), EFA - 1-B (2017) (2017/2018)
Conselho Pedagógico	Plano de Formação para Pessoal não docente	Formação para satisfação das necessidades de formação de Pessoal não Docente: Suporte Básico de Vida; Código dos Contratos Públicos; Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas; Noções de HACCP aplicadas ao setor alimentar; Como lidar com a diabetes.	18	Colmatar necessidades de formação.	Número de formandos em formação superior a 30.	Interrupções letivas	0	
Conselho Pedagógico	Plano de Formação para Pessoal docente	Dinamização do Plano de Formação para cumprimento do PAE e do ECD: - ACD, Educação Inclusiva: oportunidades e desafios decreto-lei n.54/2018 de 6 de julho.	1, 2, 4, 5, 6, 11, 12	Atualização de conhecimentos e melhoria do processo de ensino.	Número de docentes em formação superior a 60	14.11.2018	0	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Projeto Inspiring Future	A atividade, constará de uma Palestra de "Acesso ao ensino superior", de Workshops "Mercado de Trabalho" e "Tomada de Decisão" e de Sessões "Ensino Superior" e	8, 11	Informar os alunos sobre as suas opções após a conclusão do ensino secundário, candidaturas ao Ensino Superior, contingentes especiais, calendários, pré-requisitos, exames, fases, notas mínimas, entre outros.	Avaliação qualitativa da atividade através de um questionário.	22-10-2018 das 13:30 às 17:00	0	12.º - A, 12.º - B, 12.º - D1, 12.º - D2, 12.º - G, 12.º - C, 12.º - E, 12.º - F



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		"CTESP" divididas por blocos temáticos, dinamizadas pelas instituições de ensino superior presentes.						
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	"Ele tem uma Guitarra e eu não tenho nada"- Teatro para público Escolar	As alunas vão ao teatro, assistir a uma peça destinada ao público escolar, na perspetiva de reconhecer no teatro uma função socio-educativa e de, através das personagens, reconhecerem diferentes estilos de vida.	2, 13, 14	Compreender diferentes tipos de intervenção socio-educativa; Compreender o "lugar" da arte no contexto social e cultural; promover o desenvolvimento do espírito crítico e criativo e do gosto pelas diferentes expressões e formas de comunicação.	100% das alunas implicadas obtêm classificações iguais ou superiores a dez valores no trabalho sobre a peça.	23-10-2018 das 14:15 às 15:50	10	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Deitar cedo, brincar e comer dá saúde e faz crescer- Seminário científico da semana do Bebê CHUCB.	Alunos e professora deslocam-se ao Centro Hospitalar e Universitário da Cova da Beira para participar no Seminário Científico da Semana do Bebê, na perspetiva de mobilizar conhecimentos para a compreensão das diferentes temáticas .	2, 13, 14	Compreender os processos relacionais do comportamento humano, sobretudo em função dos diferentes contextos (familiar, escolar, profissional, etc.) e em diferentes níveis (grupal, organizacional, institucional, etc.); Reconhecer diferentes áreas de aplicação; Aplicações práticas da psicologia e identificação de diferentes áreas dessa aplicação bem como do reconhecimento do bem estar psicológico como um dos pilares da saúde dos indivíduos, a começar na infância.	100% dos alunos participantes obtêm classificações iguais ou superiores a 10 valores, no relatório elaborado.	26-10-2018 das 08:25 às 18:00	0	11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Montras de Natal com Arte	Contactar com os comerciantes do centro da cidade, para os sensibilizar para a importância de uma	13, 18, 20, 22, 23	Incentivar os lojistas a decorar as montras, de modo a criar um ambiente de festa nas lojas e ruas comerciais do Centro Urbano da Covilhã;	100% dos alunos envolvidos atingem resultado	29-10-2018 a 20-12-2018	0	12.º - C, 11.º - C



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		montra bem decorada de forma eficaz e com arte;		Desenvolver Competências Socioprofissionais dos Cursos Profissionais; Articular os conteúdos teóricos com a realidade empresarial; Aplicar as técnicas de merchandising; Promover e partilhar ideias; Compreender o conceito de publicidade;	positivo na avaliação realizada através de grelha de observação direta.			
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Dia Mundial da Filosofia	Partilha com a comunidade escolar e envolvente da dimensão Humanista da Filosofia, na procura de razões pelas quais devemos acreditar na humanidade, e através da exposição de trabalhos dos alunos do 10º ano de filosofia e exposição de pintura "Sinais de Vigilância" do professor Sebastião Pimenta. Desenvolvimento em contexto do grupo disciplinar, de trabalho cooperativo.	2, 8, 13, 14, 17, 20, 21	Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. Promover, na escola e comunidade, a reflexão sobre as razões pelas quais devemos acreditar na Humanidade. Promover o uso de diferentes linguagens- verbal e pictórica- para expressão do pensamento. Preparar a comemoração do Dia dos Direitos humanos.	100% das participações de alunos de filosofia, da comunidade escolar e da comunidade envolvente são passíveis de publicação.	15-11-2018 das 09:00 às 23:59	0	10ºAB
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Formalizar a criação da empresa no notário.	Saída de campo à Conservatória do Registo Comercial.	2, 11, 13, 14	Formalizar a criação da empresa, no âmbito da GESTÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO - Autonomia e Flexibilidade Curricular: "Como Criar o meu Negócio?" Incentivar à autonomia e a iniciativa dos alunos; Desenvolver capacidades de expressão oral, escrita e multimédia;	Avaliação da participação dos alunos através de uma grelha de observação.	30-11-2018 das 14:00 às 16:00	0	11.º - C



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
				Operar em Ambientes Educativos Inovadores, de forma a potenciar a gestão flexível do currículo; -Potenciar as atividades de enriquecimento curricular.				
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aula Aberta sobre "Etapas de Criação de Negócio"	Aula aberta com o Professor Dr. Mário Franco.	11	Conhecerem as várias etapas para a criação de um negócio; Pretende-se que os alunos fiquem com as noções fundamentais para a "Criação do meu Negócio" cujo tema faz parte da AFC; Analisar a evolução do trabalho ao longo do tempo. Compreender o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades e realização dos indivíduos. Conhecer alguns modelos de organização do trabalho.	Percentagem de 10% na avaliação dos alunos que participam na atividade.	04-12-2018 das 16:45 às 18:15	0	11.º - C
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Do humanismo da filosofia às razões por que devemos acreditar na humanidade-um percurso na comunidade.	Celebração do Dia Internacional dos Direitos humanos partilhando com a comunidade o resultado do percurso em busca das razões pelas quais devemos acreditar na humanidade.	2, 13, 14, 17, 20, 21	Promover, na escola e comunidade, um espaço de reflexão sobre o ser pessoa. Promover contextos e pretextos conducentes ao reforço do que de mais positivo se revela na ação humana. Celebrar com a comunidade a pertinência do respeito pelos direitos humanos.	100% dos visitantes da exposição avaliam positivamente o exposto.	10-12-2018 das 09:00 às 23:00	0	



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Globalização, Cidadania e Mobilidade- Direitos e Deveres para todos (Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos)	Levantamento de situações de mobilidade social, no contexto da comunidade escolar.	1, 2, 13, 14, 17, 20	Fazer o levantamento de situações de mobilidade social, no contexto da comunidade escolar; Aplicar estes conhecimentos de experiências de vida dos alunos a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo, no âmbito do exercício da cidadania.	100% dos alunos implicados participam positivamente na atividade.	10-12-2018 das 09:00 às 23:59	0	10.º - C1, 10.º - E1, 10.º - E2, 10.º - D1, 10.º - D2, 10.º - C2
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	"Várias formas de financiamento, para a criação de um negócio"	Aula aberta com o Professor Joaquim Simão Duarte Pretende-se que os alunos fiquem com as noções fundamentais para a "Criação do meu Negócio" cujo tema faz parte da AFC.	13	Analisar a evolução do trabalho ao longo do tempo. Compreender o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades e realização dos indivíduos. Conhecer alguns modelos de organização do trabalho. Conhecer as várias formas de financiamento para criação de um negócio.	Percentagem de 10% a todos os alunos que participam na atividade.	11-12-2018 das 16:45 às 18:15	0	11.º - C
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Wafflelândia	Confeção e venda de waffles com a finalidade de promover o convívio entre todos os alunos da turma e a comunidade escolar.	13, 14, 20	Promover a venda dos produtos confeccionados pelos alunos; Desenvolver competências transversais.	Participação de 100% dos alunos.	14-12-2018 das 08:25 às 16:35	0	11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita à Exposição: 100 Anos Covilhã – I Guerra Mundial	Visita guiada à Exposição: A Covilhã na Primeira Grande Guerra. Exposição de fotografias, objetos e documentos pertencentes aos combatentes que	2	Localizar no tempo a entrada de Portugal na 1.ª Guerra Mundial; Justificar a entrada de Portugal na guerra; Explicar a importância da entrada dos EUA no conflito; Localizar no tempo o fim da 1.ª	Peso na avaliação: será proporcional ao peso relativo dos conteúdos em	22-10-2018 das 16:50 às 18:00	0	9.º - A, 9.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		participaram da guerra.		Guerra Mundial.	questão no domínio dos conhecimentos aquando da realização de provas de avaliação. Peso de 10% no Domínio das Atitudes e Valores.			
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo às Casas de Santiago	Visita à Clínica de tratamento de adições na perspectiva de compreender a forma, os métodos e técnicas através dos quais esta conhece, analisa, diagnostica e intervém sobre as diferentes adições.	2, 13, 14, 20	Sensibilizar para uma aplicação prática dos conhecimentos nos diferentes contextos significativos em que o aluno possa vir a estar inserido e proporcionar atividades de enriquecimento do currículo dos alunos nas áreas de CRI; Psicopatologia Geral e Sociologia; Comunidade e Intervenção Social- Módulo10- Comportamentos Desviantes: Dependências- Compreender o significado social de comportamento desviante; Conhecer as dependências e as suas repercussões em termos biopsicossociais.	100% das alunas obtém sucesso no Questionário adequado aos objetivos/contéúdos de cada disciplina envolvida.	14-01-2019 das 08:25 às 18:15	14	12.º - D1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Trabalho prático no âmbito da promoção de vendas e merchandising, nas lojas do Serra Shopping e	Articular os conteúdos teóricos com a realidade empresarial; Identificar as Técnicas de Promoções de Vendas; Identificar as principais formas de comunicação	11, 13, 18, 19, 20	Desenvolver Competências Socioprofissionais dos Cursos Profissionais; No âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas de Comercializar e Vender e Comunicar no Ponto de Venda, os	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	04-02-2019 das 14:15 às 16:35	0	11.º - C



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	hipermercado	publicitária; Reconhecer a importância das promoções, como sendo um instrumento de apoio e de comunicação no ponto de venda; Identificar as ferramentas de merchandising Refletir sobre técnicas de negociação na venda de produtos ou serviços; Observar o layout do ponto de venda Aproximar a escola da comunidade.		alunos do 11º ano do Curso Profissional Técnico Comercial, visitarão as diversas lojas e o Hipermercado.				
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	CES vai à Escola - Palestra sobre "Juventude, precariedade e (des) emprego: que avaliação na atual sociedade portuguesa?"	Palestra sobre o contexto do emprego e desemprego em Portugal.	11, 13	Caracterizar as principais transformações ocorridas no trabalho e emprego Diagnosticar a situação do desemprego em Portugal Compreender a situação do desemprego jovem.	Avaliação da atividade através de um relatório com um peso de 10%.	18-02-2019 das 15:05 às 16:35	0	11.º - C, 11.º - E1, 11.º - E2, 11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo à Estâncias Termal de Monfortinho.	Visita guiada à instituição com a finalidade de recolher informação necessária para a prossecução do Projeto de Gestão Flexível do Currículo.	13, 14, 18, 20	Sensibilizar os alunos para a importância que os serviços prestados pelas Estâncias Termas têm na melhoria da qualidade de vida, de todos aqueles que os procuram como métodos naturais de tratamentos alternativos à medicina.	100% de participação dos alunos.	22-02-2019 das 08:25 às 17:30	23	11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e	Visita de estudo à "Fábrica Burel" e	Visita guiada à instituições. Sensibilizar os alunos para	11, 13, 14	Recolher a informação necessária para a prossecução do Projeto de Gestão Flexível do Currículo.	100% dos alunos envolvidos.	07-03-2019 das 08:25 às 17:30	5,5	1.º CEF 2 - CEF1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Humanas	"Estância Termal" de Manteigas.	a necessidade e importância de um ambiente saudável e sustentável.		Sensibilizar os alunos para a necessidade e importância de um ambiente saudável e sustentável.				
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Dia Mundial do Consumidor	Combater o consumismo e promover o consumerismo.	13	Melhorar o comportamento do cidadão consumidor.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	15-03-2019 das 00:00 às 23:59	0	10.º - E2
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	- Visita de estudo à Estância Termal de Unhais da Serra.	Visita guiada à instituição.	13, 14, 18, 20	Sensibilizar os alunos para a importância que os serviços prestados pelas Estâncias Termais têm na melhoria da qualidade de vida de todos aqueles que os procuram como métodos naturais de tratamentos alternativos à medicina.	Participação de 100% dos alunos.	15-03-2019 das 08:25 às 15:00	11,50	11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de Estudo "À Descoberta do Porto"	Realizar uma visita de estudo ao Porto e a Gaia. Visitar as Caves do Vinho do Porto, em Gaia reconhecendo a importância cultural e económica do vinho do Porto a nível mundial. Realizar o Cruzeiro das 6 pontes do Douro. Percorrer (a pé), a Rua de Santa Catarina, a zona comercial mais importante do Porto. Registrar fotograficamente a visita de estudo ao Porto.	11, 13, 14	Compreender a dinâmica do espaço de venda e a importância do atendimento ao cliente. Explicar os princípios de concepção e desenvolvimento de secções. Compreender e aplicar os princípios e regras de implantação do espaço.	Avaliação da atividade através de um relatório individual a elaborar por cada aluno.	20-03-2019 das 07:30 às 20:30	0	11.º - C
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo à Estância Termal do Cró.	Visita guiada à instituição.	13, 14, 18, 20	Sensibilizar os alunos para a importância que os serviços prestados pelas Estâncias Termais têm na melhoria da qualidade de	100% de participação dos alunos.	20-03-2019 das 08:25 às 17:30	19	11.º - F2, 11.º - F1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
				vida, de todos aqueles que os procuram como métodos naturais de tratamentos alternativos à medicina.				
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de Estudo ao Call Center	Reconhecer a importância da confidencialidade dos dados tratados e arquivados nas bases de dados e nos documentos administrativos.	13, 18, 19, 20	Identificar e executar ficheiros de contactos; Registar dados pessoais e de colaboradores de empresas; Gerir ficheiros de armazém e contas correntes; Observar bases de dados e manutenção de ficheiros.	Envolvimento de 100% da totalidade dos alunos; Registo na grelha de observação direta e elaboração de um relatório individual da atividade, com uma percentagem de 40% na avaliação.	24-03-2018 das 8:25 às 13:30	13,75	11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ação ACT	Ação com um responsável da Autoridade para as Condições de Trabalho. Aplicar a legislação laboral na área da contratação geral do trabalho. Cumprimentos/ Incumprimentos.	1, 2, 19	Aproximar os alunos à realidade empresarial da região. Desenvolver competências transversais ao curriculum.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	28-03-2019 das 10:00 às 12:30	0	1.º CEF 2 - CEF1, 11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo a empresa da região.	Analisar os efeitos induzidos pelas novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho. Compreender a relação entre a	11, 19, 20	Aproximar os alunos da realidade empresarial da região em que a escola se insere.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	12-04-2019 das 9:00 às 13:00	3,70	12.º - D1, 12.º - D2, 12.º - G



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		progressiva complexidade do trabalho e a progressiva complexidade da formação: formação ao longo da vida, formação para a sociedade da informação.						
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao departamento de recursos humanos/setor de pessoal da UBI - Plataforma GDUBI - circuito da documentação	Contacto com a responsável pela plataforma GDUBI na UBI, que dinamizará uma sessão de esclarecimento aos alunos sobre a utilização desta plataforma.	13, 18, 20	Conhecer a aplicação Informática de Gestão Documental utilizada na UBI; Constatar na prática os conhecimentos adquiridos nas aulas. Perceber as vantagens na utilização de uma plataforma eletrónica no circuito da documentação numa Organização.	Participação de 100% dos alunos.	22-04-2019 das 09:00 às 10:00	0	11.º - F1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	XXII Encontro Inter escolas Diocesano: (Fundão)	Realização de atividades com os alunos.	13	Estimular atitudes e comportamentos de partilha e de trabalho em equipa.	Taxa de participação superior a 50% A participação dos alunos na atividade terá um peso de 5% na nota final a atribuir na disciplina.	04-04-2019 das 9:00 às 17:00	0	10.º - C1, 9.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo à empresa RD Retail Solutions Ld.	Visita guiada às instalações da empresa e observação da produção de ferramentas de merchandising.	11, 13, 18, 20	Conhecer a estrutura de uma empresa industrial; Compreender o processo de produção; Compreender a importância dos	Participação dos 100% dos alunos.	25-03-2019 das 14:15 às 16:35	5	11.º - C



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
				fatores naturais, humanos e materiais na produção de um bem; Avaliar a importância do produto no comércio externo português.				
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Venda de produtos tradicionais da região no Mercado Municipal-Covilhã	A atividade está inserida na AFC da turma do 11.ºC. Conclusão da apresentação do projeto "Como Criar o Meu Negócio".	13	Melhorar a capacidade de comunicação num mundo cada vez com maior imprevisibilidade. Fomentar o espírito crítico. Contribuir para a formação do cidadão. Melhorar a compreensão dos grandes problemas da atualidade.	No final do projeto os alunos serão avaliados no módulo de cada disciplina interveniente com um peso de 10%.	03-05-2019 das 08:00 às 13:00	0	11.º - C
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	"Dia da Europa" Exposição de trabalhos sobre o espaço europeu	Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos sobre o espaço europeu.	2	Refletir sobre o espaço europeu.	Percentagem de sucesso superior a 80% nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	09-05-2019 das 00:00 às 23:59	0	8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Realização de tarefas administrativas nos serviços administrativos da escola.	Organização e manutenção de ficheiros de contactos, tratamento de documentação administrativa, criação da base de dados para aplicação na impressão em série, no âmbito da componente prática das UFCD de Técnicas Administrativas.	11, 13, 18	Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Técnicas Administrativas. Desenvolvimento de competências transversais.	Envolvimento de 100% dos alunos nas tarefas a realizar.	14-01-2019 das 9:00 às 17:00	0	11.º - F1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Formação Interna	Os alunos vão colocar em prática conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas, nos serviços internos da ESCM.	13	Encaminhar/Distribuir documentação/correspondência no espaço escolar Aperfeiçoar a comunicação verbal e não verbal a estabelecer com o público Identificar os princípios básicos da comunicação presencial	Avaliação de um relatório final da atividade com peso de 10%.	04-12-2018 12-02-2019 21-03-2019 02-04-2019 das 9:00 às 17:30	0	2.º CEF 2 - CEF3
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Contacto direto com o serviço Pós venda	Contacto direto com técnicos comerciais de empresas da Covilhã, para recolha de informação sobre a forma como o serviço Pós venda se processa nessas empresas.	13, 18, 19, 20	Constatar na prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de comunicar no ponto de venda, no que respeita aos conteúdos estudados sobre o Serviço Pós Venda; Verificar se as empresas dão a importância necessária ao serviço Pós Venda.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	14-01-2019 das 10:00 às 11:35; 21-01-2019 das 10:00 às 11:35	0	12.º - C
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo aos hipermercados da Covilhã: Continente, Pingo Doce e Intermarche	Observar o layout dos pontos de venda; Reconhecer o merchandising como uma ferramenta indispensável para comunicar com o cliente no ponto de venda; Observar as técnicas utilizadas no ponto de venda; Explicar a influência do merchandising na tomada de decisão do cliente. Compreender o âmbito e objetivos dos estudos de mercado; Elaborar inquéritos	11, 13, 18, 20	Compreender a importância da comunicação no mundo empresarial; Observação das técnicas utilizadas no ponto de venda.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	28-01-2019 das 10:00 às 11:35; 04-02-2019 das 10:00 às 11:35; 11-02-2019 das 10:00 às 11:35	0	12.º - C



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		simples; Analisar e interpretar resultados; Conhecer os planogramas.						
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de Estudo às empresas da região Twintex, Penteadora, Ropre, Águas Serra da Estrela	Visita guiada às instalações das empresas.	11, 13, 18, 19, 20	Conhecer a estrutura de uma empresa industrial; Compreender o processo de produção; Compreender a importância dos fatores naturais, humanos e materiais na produção de um bem; Avaliar a importância do produto no comércio externo português.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	19-02-2019 20-02-2019 das 9:00 às 17:00	10	12.º - C, 11.º - C, 11.º - F2, 11.º - F1, 10.º - E2
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Concurso SuperTmatik	Participação nas provas eliminatórias e final online.	2	Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Geografia.	Taxa de participação de 90 % dos alunos.	22-05-2019 das 00:00 às 23:59	0	9.º - A, 9.º - B
Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Biblioteca / Clubes e Projetos	Feira de Empreendedorismo	Em colaboração com a BE, os alunos do 12ºC, e do 11º F1, do Curso Profissional Técnico Comercial e Administrativo, no âmbito das disciplinas “Comunicação no Ponto de Venda” e “Comercializar e Vender”, Área de Integração, OGE e Técnicas Administrativas organizarão a Feira do Empreendedorismo.	11, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 23	Articular os conteúdos teóricos com a realidade empresarial; Aplicar as técnicas de merchandising no ponto de venda; Promover e partilhar ideias; Compreender o conceito de publicidade; Identificar as principais formas de comunicação publicitária.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	Março de 2019	0	12.º - C, 11.º - F1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Dia dos Direitos Humanos " A alimentação como um Direito Humano"	Apresentação oral dos trabalhos realizados pelos alunos aos colegas	2, 14, 18	Refletir sobre os Direitos Humanos Consolidar, através, da prática a aprendizagem dos conteúdos lecionados nas disciplinas envolvidas Desenvolver o exercício de participação cívica.	Percentagem de sucesso superior a 80% nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	10-12-2018 das 00:00 às 23:59	0	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Expressões	Semana Europeia do Desporto	Comemorações da Semana Europeia do Desporto - Sensibilizar a comunidade educativa para a prática da desportiva no aumento da qualidade de vida.	13, 14	Sensibilizar a comunidade educativa para a prática da desportiva no aumento da qualidade de vida.	Número de participações superior ou igual a 150.	24.9.2018 a 28.9.2018	0	Todas as turmas do ensino diurno
Departamento de Expressões	All-Star-Campos	Prova de perícia de basquetebol. Incentivar a prática desportiva e estilos de vida saudáveis.	13, 14	Incentivar o gosto pela prática desportiva e estilos de vida saudáveis.	Número de participantes superior a 20.	31-10-2018 das 14:15 às 16:45	0	Todas as turmas do ensino diurno
Departamento de Expressões	Halloween. Participação nas comemorações do dia com a realização de cartazes, máscaras e abóboras com desfile.	Execução de máscaras, fatos e cartazes.	13	Estimular atitudes e comportamentos de trabalho em equipa e interdisciplinar.	Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	31-10-2018	0	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Expressões	Torneio de Raquetes	Torneio de Badminton e ténis de mesa.	13, 14	Promover a prática desportiva e recrutar elementos para o grupo-equipa de badminton.	Número de participantes superior a 20.	07-11-2018 das 14:15 às 16:45	0	Todas as turmas do ensino diurno



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Expressões	Visita de estudo a Lisboa	Visitas guiadas.	11	Promoção de realidades culturais diferentes e formação dos alunos com o contacto direto, visitando desde o clássico a realidades contemporâneas.	Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	16-11-2018 das 07:45 às 21:59	20	12.º - B, 12.º - D1, 12.º - D2, 11.º - B, 10.º - B, 10.º - C1
Departamento de Expressões	Ski 4 All	Realização de um dia de Ski na estância de Sameiro/Manteigas, integrando o projeto Ski 4 All em parceria com a Federação Portuguesa de Desportos de Inverno.	13, 14, 22, 23	Participação em atividades desportivas fora da escola; Proporcionar aos alunos atividades diferentes e desafiantes; Colaborar em iniciativas de cariz social.	Número de participantes (superior a 100); Participação dos alunos nas atividades.	28-11-2018 das 09:15 às 15:00	200	
Departamento de Expressões	Presépio para o Hospital	Elaboração de um presépio.	13	Estimular atitudes e comportamentos de entre ajuda e de trabalho em equipa, bem como o trabalho em grandes dimensões.	Taxa de participação superior a 90%.	5.11.2018 a 30.11.2018	0	12.º - D1, 12.º - D2
Departamento de Expressões	Concurso de Presépios e de Árvores de Natal – Associação Mutualista da Covilhã	Execução de projetos natalícios.	13	Estimular atitudes e comportamentos de entre ajuda e de trabalho em equipa, bem como o trabalho em grandes dimensões.	Taxa de participação superior a 90%.	5.11.2018 a 30.11.2018	0	12.º - D1, 12.º - D2
Departamento de Expressões	Amigo Invisível	Atividade que visa promover o convívio entre pessoal docente e não docente.	20	Promocão do convívio entre pessoal docente e não docente.	Número de participantes acima de 30.	18-12-2018 das 00:00 às 23:59	0	
Departamento de Expressões	Atividades Natalícias	Decoração da "Estrela Inclusiva" com trabalhos de Natal executados pelos alunos.	11	Manter a tradição; Promover o convívio entre a comunidade escolar e o meio envolvente; Conhecer as tradições e	Taxa de participação superior a 50%.	Dezembro de 2018	0	Todas as turmas do ensino diurno



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
				costumes; Fortalecer as relações interpessoais; Desenvolver a criatividade.				
Departamento de Expressões	Campos Air 3x3 - Torneio de basquetebol 3x3, com vista ao apuramento de equipas para representar a escola nas fases distritais e nacionais.	Torneio de basquetebol 3x3, com vista ao apuramento de equipas para representar a escola nas fases distritais e nacionais.	14	Promover a prática desportiva dos alunos na modalidade de basquetebol.	Participação dos alunos superior ou igual a 100.	Novembro de 2018	0	Todas as turmas do ensino diurno
Departamento de Expressões	Visita de estudo à ARCO Madrid	Visita a Museus e Feira Internacional de Arte Contemporânea de Madrid.	13	- Promover o contacto com realidades culturais diferentes e formação dos alunos através da observação direta, visitando desde o clássico a realidades contemporâneas.	Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	28-02-2019 das 07:45 às 23:59; 01-03-2019 das 00:00 às 23:59	102	12.º - B, 12.º - D1, 12.º - D2, 11.º - B, 10.º - B, 10.º - C1
Departamento de Expressões	Dia de S. Valentim	Distribuição de mensagens sobre os afetos, pela comunidade escolar.	11	Fomentar a integração; Fomentar a socialização e a interdisciplinaridade; Fomentar a interculturalidade; Desenvolver a criatividade.	Taxa de participação superior a 50%.	Fevereiro de 2019	0	Todas as turmas do ensino diurno
Departamento de Expressões	Projeto Mega Sprinter - Realização de provas de atletismo com vista ao apuramento dos	Realização de provas de atletismo com vista ao apuramento dos nossos alunos para as fases seguintes do projeto.	13, 14	Realizar as provas de mega sprinter para apuramento para as fases seguintes.	Número de Participantes superior ou igual a 150.	Janeiro de 2019	0	Todas as turmas do ensino diurno



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	nossos alunos para as fases seguintes do projeto							
Departamento de Expressões	Colóquios Juvenis de Arte Participação nos XXII Colóquios Juvenis na escola Secundária de Viana do Castelo.	Contacto com realidades diferentes de outras escolas preparando-os para as escolhas futuras, no domínio das Artes Plásticas.	13	Preparar os alunos através de contacto com realidades diferentes de outras escolas preparando-os para as escolhas futuras.	Número de participantes superior a 40 alunos.	13-03-2019	120	12.º - B, 12.º - D1, 12.º - D2, 11.º - B
Departamento de Expressões	Saída de Campo 10ºano - Parque do convento no Fundão. Realização de desportos de natureza.	Saída de campo ao Parque do convento no Fundão. Realização de desportos de natureza.	11, 14	Alargar os limites dos rendimentos energético-funcional e sensório-motor, em trabalho muscular diversificado, nas correspondentes variações de duração, intensidade e complexidade; Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física e aprofundar.	Avaliação do módulo Atividade física contexto e saúde. Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	Março de 2019	9,6	10.º - C1, 10.º - D1, 10.º - D2, 10.º - C2
Departamento de Expressões	Carnaval	Pesquisa de tradições regionais/nacionais e internacionais: pintura de máscaras.	11	Viver a tradição do Carnaval de forma lúdica; Promover o convívio entre a Escola e a Comunidade; Desenvolver a criatividade; Valorizar práticas culturais e tradicionais.	Taxa de participação dos alunos superior a 50%.	Março de 2019	0	Todas as turmas do ensino diurno



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Expressões	“Exposição “Floresta Somos Todos Nós” (CMC)	Execução de uma árvore 3D.	13	Estimular atitudes e comportamentos de trabalho em equipa bem como trabalho em grande dimensões.	Taxa de participação superior a 90%.	2º Período	0	12.º - D2
Departamento de Expressões	Saída de Campo 12ºano - Pista de Ski do Sameiro.	Saída de Campo, Pista de Ski do Sameiro.	11, 14	Alargar os limites dos rendimentos energético-funcional e sensório-motor, em trabalho muscular diversificado, nas correspondentes variações de duração, intensidade e complexidade; Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física e aprofundar.	Avaliação do Módulo de Exploração da Natureza. Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	Fevereiro de 2019	13	12.º - D1, 12.º - D2, 12.º - G, 12.º - C, 12.º - E, 12.º - F
Departamento de Expressões	Saídas de Campo 11ºano - Barragem do Caldeirão- Atividades de canoagem.	Saída de Campo, Barragem do Caldeirão- Atividades de canoagem.	11, 14	Alargar os limites dos rendimentos energético-funcional e sensório-motor, em trabalho muscular diversificado, nas correspondentes variações de duração, intensidade e complexidade; Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física .	Avaliação do módulo - Atividade física contexto e saúde. Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	Março de 2019	8,1	11.º - C, 11.º - D, 11.º - E1, 11.º - E2, 11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Expressões	Páscoa	Pesquisa de tradições pascais, pintura de ovos.	11	Promover o convívio entre a comunidade escolar e o meio envolvente; Conhecer lendas e tradições; Valorizar práticas culturais tradicionais.	Taxa superior a 50%.	Abril de 2019	0	Todas as turmas do ensino diurno



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Expressões	Carnaval da Neve (CMC)	Execução de adereços e suportes carnavalesco com vista ao desfile.	13	Estimular atitudes e comportamentos de trabalho em equipa bem como trabalho em grandes dimensões.	Taxa de participação superior a 90%.	2º Período	0	12.º - D1, 12.º - D2
Departamento de Expressões	Exposição no Serra Shopping	Exposição de trabalhos pelos alunos das Artes.	13, 18	Divulgação do trabalho plástico desenvolvido pelos alunos do curso de artes.	Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	Janeiro de 2019	0	12.º - B, 11.º - B, 10.º - B
Departamento de Expressões	Pintura Mural na Refood	Execução de pintura mural nas instalações da Refood.	13	Estimular atitudes e comportamentos de trabalho em equipa bem como trabalho em grandes dimensões.	Taxa de participação superior a 90%.	3º Período	0	10.º - B
Departamento de Expressões	Exposição na galeria de arte - Tinturaria	Mostra de trabalhos pelos alunos de artes do ensino secundário.	13	Divulgação do trabalho plástico desenvolvido pelos alunos do curso de artes.	Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	Maior de 2019	0	12.º - B, 11.º - B, 10.º - B
Departamento de Expressões	Painel mural para a FCS-UBI	Pintura mural na Faculdade de Ciências da Saúde – UBI.	13	Estimular atitudes e comportamentos de trabalho em equipa bem como trabalho em grandes dimensões.	Taxa de participação superior a 90%.	Ao longo do ano	0	12.º - B, 12.º - D2
Departamento de Expressões	Criação de painéis em Técnica Mista	Execução de painéis em técnica mista para humanizar e valorizar esteticamente os espaços educativos.	13	- Estimular atitudes e comportamentos de trabalho em equipa bem como trabalho em grandes dimensões.	Taxa de participação superior a 90%.	Ao longo do ano	0	12.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Expressões	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos	Mostra de trabalhos pelos alunos de Artes.	13	Divulgação dos trabalhos realizados ao longo do ano.	Taxa de participação superior a 90% e taxa de sucesso superior a 95%.	Ao longo do ano	0	12.º - B, 12.º - D1, 12.º - D2, 11.º - B, 10.º - C1, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Línguas	Celebração do Halloween/ Día de los Muertos	Elaboração de Abóbora decoradas, Máscaras e disfarces dentro do tema, para concurso, onde os elementos da comunidade escolar votam para eleger a melhor abóbora, máscara e fato.	17, 20	Conhecer e celebrar as especificidades culturais relativas aos dias referidos.	Número de participantes superior a 100 - excelente; entre 90 - 70 - muito bom; 69- 50 - suficiente; menos de 50 insuficiente.	31-10-2018	0	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Línguas	Ida ao Cinema	Ida ao Cinema, com exploração prévia e posterior do filme e dos seus conteúdos.	20	Tomar contacto com adaptações de outras formas de arte (literatura adaptada ao cinema); Explorar um documento visual em língua estrangeira; Sensibilizar para o respeito pela diferença.	Número de participantes superior a 80 - excelente; entre 80 - 70 - muito bom; 69- 50 - suficiente; menos de 50 insuficiente.	20-11-2018	4,5	11.º - A, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Línguas	Viver o Natal na Campos Melo	Momento musical, realização de uma pequena representação, apresentação de booktrailers e recitação de poemas; a atividade será seguida de um lanche partilhado.	13, 14, 21	Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa Promover o gosto pela leitura.	Número de participantes superior a 50 - Excelente; entre 40-50 – Muito Bom; 30-40 – Bom; 20-30 – Suficiente; menos de 20 – Insuficiente.	14-12-2018	0	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Línguas	Día de Reyes	Celebrar o dia dos Reis e dar a conhecer a sua importância na cultura espanhola, levando os alunos de Espanhol a outras turmas e cantando alguns "villancicos" num lar ou instituição similar da cidade.	13, 20	Celebrar e dar a conhecer o Dia dos Reis.	Número de alunos participantes: 34-40: excelente 29-33: muito bom 24-28: bom 23 ou menos: insuficiente.	07-01-2019 das 08:00 às 17:30	0	10.º - E1, 10.º - E2, 10.º - D1, 10.º - D2, 10.º - C2, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Línguas	Ida ao teatro - Teatro Municipal da Guarda (ContraPalco Produções de Teatro)	No âmbito do módulo 11 - "Textos Narrativos e de Teatro", os alunos irão assistir a duas peças de teatro, encenadas pela ContraPalco - Produções de Teatro): 10h00 - Peça teatral subordinada ao tema do bullying: "Bullying - Uma História de Hoje". 15h30 - Peça teatral subjacente ao livro "Os Herdeiros da Lua de Joana", de Maria Teresa	7, 13, 14	Contribuir para a formação complementar dos alunos, através da exploração de novos ambientes de aprendizagem; Promover a consolidação de saberes relativos ao domínio dos "Textos de Teatro"; Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades.	Teste / Relatório.	19-02-2019	15	2.º CEF 2 - CEF3, 2.º CEF 2 - CEF4, 1.º CEF 2 - CEF1, 1.º CEF 2 - CEF2



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		Maia Gonzalez.						
Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Queluz e Sintra.	VE no âmbito do estudo das obras "Frei Luís de Sousa" e "Os Maias".	20	Conhecer o ambiente/cenário/época das obras "Frei Luís de Sousa" e "Os Maias".	Relatório / teste Classificação – de 80% a 100% - Excelente; - de 60% a 79% - Muito Bom; - de 50% a 59% - Bom; - inferior a 50% - Insuficiente.	07-03-2019 das 07:30 às 21:30	25	11.º - A, 11.º - B
Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Queluz e Sintra	Visita guiada ao Palácio de Queluz; visita a Sintra - percurso queirosiano.	13	Conhecer ambientes e espaços no âmbito do estudo de "Frei Luís de Sousa" e "Os Maias".	Relatório/ Teste Classificação – de 80% a 100% - Excelente; - de 60% a 79% - Muito Bom; - de 50% a 59% - Bom; - inferior a 50% - Insuficiente.	22-03-2019	25	11.º - C, 11.º - D, 11.º - E1, 11.º - E2, 11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Línguas	VE Ciudad Rodrigo	Conhecimento <i>in loco</i> de uma cidade espanhola.	6, 13, 20	Conhecer uma cidade espanhola.	Número de alunos participantes: 40-46: excelente 33-39: muito bom 26-32: bom 25 ou menos: insuficiente.	14-03-2019	12	7.º - A, 7.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Salamanca	Contacto in loco com uma cidade e com a cultura espanhola.	13, 20	Contactar com a realidade espanhola e aplicar in loco os conhecimentos adquiridos em aula.	N.º de alunos participantes 43-46: excelente 38-42: muito bom 32-37: bom 31 ou menos: insuficiente.	15-03-2019	11	8.º - A, 8.º - B
Departamento de Línguas	Visita de estudo a Salamanca	Visita de estudo a Salamanca, para contactar in loco com a realidade de Espanha.	13, 20	Contactar com a realidade de uma cidade espanhola e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas.	N.º de alunos participantes: + de 40: excelente 30-39: muito bom 20-29: bom 19 ou menos: insuficiente.	29-03-2019	11	12.º - C, 12.º - E, 11.º - C, 11.º - E1
Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Lisboa	Visita à Casa Fernando Pessoa e Fundação Saramago.	13	Conhecer os autores e obras do Programa.	Relatório/Test e Classificação – de 80% a 100% - Excelente; - de 60% a 79% - Muito Bom; - de 50% a 59% - Bom; - inferior a 50% - Insuficiente.	27-03-2019	0	12.º - D1, 12.º - D2, 12.º - C, 12.º - E
Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Lisboa	Peddy-paper: Na baixa lisboeta com os autores portugueses; Casa Fernando Pessoa.	13	Conhecer as obras e os autores constantes no programa de Português.	Teste/Relatório Classificação – de 80% a 100% - Excelente; - de	15.2.2019	25	12.º - A, 12.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
					60% a 79% - Muito Bom; - de 50% a 59% - Bom; - inferior a 50% - Insuficiente.			
Departamento de Línguas	Visita de estudo a Lisboa	<p>Programa da visita de estudo:</p> <p>Manhã:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Lisboa e Tejo de Camões" - Viagem no veleiro "Príncipe Perfeito" no rio Tejo, avistando os diversos monumentos emblemáticos da cidade de Lisboa, imitando as naus dos Descobrimentos Marítimos. - "E como seria Lisboa há 500 anos?" - Visita ao Mosteiro dos Jerónimos e passeio pela zona Ribeirinha. <p>Tarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peça de teatro "A Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, representada pela companhia de teatro "O Sonho", no Auditório do Teatro "O Sonho". 	7, 13	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar e desenvolver o encontro com o nosso património artístico e cultural; - Conhecer o contexto cultural da época camoniana; - Reconhecer a importância do património e da sua relação com a Língua e a Literatura Portuguesas. 	Teste / relatório	No 2º período	25	10.º - C1, 10.º - E1, 10.º - E2, 10.º - D1, 10.º - D2, 10.º - C2



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Línguas	Día de Sant Jordi	Comemoração do típico día de Sant Jordi (Catalunha), a propósito do dia do livro.	13, 20	Celebrar o día de Sant Jordi, aprofundando o conhecimento desta tradição.	Número de alunos participantes: 60-70: excelente 50-59: muito bom 40-49: bom 39 ou menos: insuficiente.	23-04-2019	0	12.º - D1, 12.º - D2, 12.º - C, 12.º - E, 12.º - F
Departamento de Línguas	Intercâmbio com Tiétar	Intercâmbio com os alunos da Escola Secundária de Tiétar, que já nos visitaram este ano.	13, 20	Aplicar in loco e com falantes nativos os conhecimentos adquiridos nas aulas de Espanhol.	N.º de alunos participantes: 20-22: excelente 19-19: muito bom 14-16: bom 13 ou menos: insuficiente.	2º Período	15	11.º - D, 11.º - F2, 11.º - F1, 8.º - A
Departamento de Línguas	Saída de Campo ao Centro Comercial	Visitar um centro comercial e contactar in loco com o vocabulário específico da disciplina.	13, 20	Familiarizar-se in loco com o léxico relativo à cidade, às lojas e às compras.	Número de alunos participantes: 25-29: excelente 20-24: muito bom 15-19: bom 14 ou menos: insuficiente.	24.1.2019	0	11.º - C, 11.º - D, 11.º - E1, 11.º - F2, 11.º - F1
Departamento de Línguas, Departamento de Ciências Sociais e	Saída de campo ao centro da cidade e arte urbana da Covilhã	Percurso pedestre pelas ruas do centro da cidade da Covilhã.	2	Consolidar, através da observação, os conteúdos lecionados nas disciplinas envolvidas.	Percentagem de sucesso superior a 80% nos resultados	14-02-2019	0	9.º - A, 9.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Humanas, Departamento de Expressões, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais					obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.			
Departamento de Línguas, Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Expressões, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo de final de ciclo a Madrid	Visita a Madrid: parque Warner Brothers, Museu das Ciências Naturais; Percurso pela cidade e paragem em Salamanca.	13	Cidadania ativa: Interiorizar e cumprir regras; Desenvolver o sentido de responsabilidade, autonomia e respeito pelos outros; Desenvolver a responsabilidade pessoal em relação à higiene; Promover o bem-estar, o lazer, a prática de desporto e	Interesse e participação dos alunos.	22-04-2019 a 24-04-2019	150	9.º - A, 9.º - B
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Peddy Paper na Escola	Conhecer o espaço físico da Escola com vista a uma integração mais fácil.	13, 20	Incentivar os alunos para o estudo da Matemática; Estimular a criatividade matemática.	50 alunos do 7ºA/B	18-09-2018	0	7.º - A, 7.º - B
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Apadrinhamento	Apadrinhamento dos alunos do 7º ano por alunos do 12º A.	6	Estimular a adaptação a novos contextos; Estimular o trabalho colaborativo e de comunicação.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	10-10-2018	0	12.º - A
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Participação no Seminário Científico da Semana do bebé	Participação nas atividades da semana do bebé a decorrer no CHCB.	14	Adquirir conhecimentos no âmbito da disciplina de HSCG Promover as relações interpessoais. Consolidar conhecimentos.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	26-10-2018	0	12.º - E



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ação de sensibilização para a separação, reutilização e reciclagem de lixos urbanos	Jogo de sensibilização para a promoção de boas práticas ambientais com vista a um desenvolvimento sustentável.	11	Promover boas práticas ambientais.	90% dos alunos participarem nas campanhas de recolhas seletivas dinamizadas pela escola.	09-11-2018	0	11.º - A, 8.º - B
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alimentação saudável Projeto sobre os diferentes sabores dos alimentos	Atividade de sensibilização dos alunos da Casa do Menino Jesus sobre alimentação saudável.	13	-Permitir a transmissão de conhecimentos entre alunos da ESCM e os alunos de 4/5 anos da Casa do Menino Jesus.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	21-11-2018	0	10.º - E1
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de Estudo ao Museu dos Lanifícios.	Visita guiada ao Museu de Lanifícios, UBI, Covilhã.	2	Compreender a importância da termodinâmica no desenrolar da Revolução Industrial Conhecer marcos importantes na História da Ciência. Desenvolver o gosto por aprender. Reconhecer o impacto do conhecimento da Física e da Química na sociedade.	80% de sucesso no questionário de avaliação da visita de estudo.	27-11-2018	0	12.º - E
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Seleção de informação	Recolher informação variada para a elaboração do projeto.	11	Dotar os alunos de competências na área da pesquisa, seleção e tratamento de informação.	Qualidade da informação selecionada.	28-11-2018	0	10.º - D1, 10.º - D2
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo ao Serviço de Esterilização do Hospital Pêro da Covilhã	Visita de estudo ao Serviço de Esterilização do Hospital Pêro da Covilhã.	11	Compreender as etapas de lavagem, inspeção, desinfeção, empacotamento e esterilização de dispositivos médicos, numa Central de Esterilização	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos	05-12-2018	0	11.º - E1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
				Hospitalar.	instrumentos de avaliação.			
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Formação científica de voluntários	Formação Científica para Jovens Voluntários@sUniversitários@s e a temática “A Comunidade Contra a SIDA”, com Dra. Filomena Frazão de Aguiar, através do Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens da Beira e coordenadora do PES. Esta atividade decorre no polo das Ciências Sociais e Humanas.	11	Abordagens de temas na área da Saúde.	100% de participação dos alunos.	05-12-2018	0	12.º - E
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita ao Lar da Santa Casa da Misericórdia da Covilhã	Visita ao Lar da Santa Casa da Misericórdia da Covilhã para observação dos cuidados prestados aos utentes.	11	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas de Saúde e de HSCG.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	12-12-2018	0	10.º - E1, 10.º - E2
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo - The Best Election - Centro De Fisioterapia, Lda	Visita a um Centro de Fisioterapia.	11	Compreender que a Fisioterapia é a ciência da saúde encarregue do estudo, prevenção e tratamento dos distúrbios cinético-funcionais intercorrentes em órgãos e sistemas do corpo humano.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	27-01-2019	0	11.º - E1
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Evento CICS-UBI Game Lab, incluído na Semana da	Evento onde os alunos resolverão os mistérios e os enigmas do CICS-UBI. Para tal terão que superar	13, 14	Promover atividades de enriquecimento curricular. Promover a educação para as ciências	90% de sucesso nos resultados obtidos na	23-11-2018	0	12.º - E



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	Ciência e da Tecnologia.	uma série de desafios que os levarão ao próximo enigma.O objetivo será escapar a tempo da Sala/Lab? A atividade está desenhada para grupos de 6 alunos do ensino secundário, que terão como objetivo escapar de diferentes Salas/Labs temáticos do CICS-UBI. Os alunos terão de trabalhar em equipa e colocar à prova a sua capacidade e rapidez de raciocínio, intuição e conhecimentos gerais.		Promover a relação interpares. Promover a educação para a cidadania.	aplicação dos instrumentos de avaliação.			
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Workshop Creativity	Atelier interactivo com atividades no âmbito da ciência e criatividade.	2, 11	Motivar os alunos ao estudo das ciências.	Interesse demonstrado na atividade. Sucesso nos desafios colocados. Relatório crítico da atividade.	30-10-2019	0	10.º - D1, 10.º - D2
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Os rins e a NephroCare Covilhã - Fresenius Medical Care	Conhecer os serviços prestados na NephroCare Covilhã - Fresenius Medical Care de forma a colmatar as falências dos rins.	2, 14	Conhecer o funcionamento da instituição; Conhecer o processo da diálise; Verificar in locu, como os pacientes realizam o processo de diálise; Comunicar com os técnicos responsáveis pelo processo de diálise.	Número de participantes superior a 8.	10-01-2019	0	10.º - E1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita ao Centro de manipulação da fertilidade e obstetrícia do CHCB	Visita ao Centro de manipulação da fertilidade e obstetrícia do CHCB no âmbito dos conteúdos programáticos de Biologia do 12º ano.	8	Identificar as causas de infertilidade humana. Interpretar a reprodução assistida como meio de ultrapassar a infertilidade humana.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	23-01-2019	0	12.º - A
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Formação de Pares - Educação sexual	Formação de pares - Alunos do 12º de Biologia partilham informação com alunos do 7º ano.	6	- Promover partilha de saberes entre os diferentes intervenientes.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	28-01-2019	0	12.º - A
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O Centro de saúde e a nossa saúde	No âmbito da disciplina de saúde, os alunos vão conhecer os diferentes serviços existentes no centro de saúde e em seguida vão avaliar a respectiva glicemia, tensão arterial, verificar o seu IMC e ainda fazer o teste do HIV (se possível).	14	Conhecer sinais e sintomas de alerta; Conhecer as implicações para os cuidados de saúde.	Número de participantes superior a 8.	30-01-2019	0	10.º - E1
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Organização a nível de Escola (seleção) de um Campeonato de Jogos Matemáticos.	Seleção a nível de escola dos participantes à final nacional.	13, 20	Incrementar o gosto por atividades matemáticas.	Participação superior a 30 alunos.	20-2-2019	0	Todas as turmas do ensino diurno
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo - APPACDM Da Covilhã-	Visita de estudo - APPACDM Da Covilhã.	11	Aprender a respeitar as diferenças e o respeito pelo próximo.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	02-02-2019	0	11.º - E1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de Estudo Geopark Naturtejo	Visita de estudo à Gruta da Moeda, Pedreira do Galinha, Penha Garcia e Monsanto.	8	- Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	28-02-2019 01-03-2019	60	11.º - A, 10.º - A
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita ao Biocant - Cantanhede	Visita ao Biocant no âmbito dos conteúdos programáticos de Biologia e Química do 12.º ano.	11	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito da disciplina de Biologia.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	08-03-2019	30	12.º - A
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A Saúde Mental dos Idosos	Os idosos vão conhecer um lar de natureza privada como forma de verificar no terreno quais as valências presentes nesta instituição. Vão ainda receber uma ação de formação no âmbito das doenças neurodegenerativas.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as novas estruturas de apoio à saúde do idoso emergentes no mercado e respetiva oferta de serviços; • Caracterizar os princípios fundamentais do processo de envelhecimento, tendo em conta as dimensões biofisiológicas, psicológicas e sociais. 	Número de participantes superior a 10.	14-03-2019	7	12.º - E
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Palestra Dia do Pi	Palestra com a Prof. Susana Carreira, com o intuito de melhor conhecer o número Pi.	13, 20	Familiarizar os alunos com o conceito de Pi; Recordar a existência de um número notável; Comemorar o dia do Pi.	Alunos do 3.º ciclo.	14-03-2019	0	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Participação no 14.º Campeonato Nacional de Jogos	Participação na final do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos.	13, 20	Incrementar o gosto por atividades matemáticas.	Participação de 6 alunos.	29-03-2019	0	



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
	Matemáticos.							
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Concurso Canguru Matemático	O Concurso "Canguru Matemático" contribui para a popularização e promoção da matemática nos jovens.	13, 20	Incentivar os alunos para o estudo da Matemática, Ciências e Física. Estimular a criatividade matemática.	Participação de pelo menos 50 alunos nas atividades do concurso.	3-04-2019	0	
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"TAS no reencontro: os desafios e a missão"	Um evento com o nome "Tas no Reencontro – Os desafios e a missão". Decorrerão palestras na parte da manhã alusivas ao papel do TAS s... Da parte da tarde irá realizar-se um peddy-paper, que terminará num lanche saudável. Nesta actividade vamos convidar as turmas de 11ºano do curso Técnico Auxiliar de Saúde do Agrupamento de Escolas de Seia, o Agrupamento de Escolas do Fundão, a turma do 10ºE1 e 11ºE1 do mesmo curso da Escola Secundária Campos Melo, estes vão ter presença durante o dia todo. Vamos também convidar as turmas de 9º ano da escola para participarem no peddy-paper na parte da tarde, para que possam ter contacto com o curso TAS.	18	Dinamizar debates sobre profissão de um técnico auxiliar de saúde Divulgação do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde Convívio informal entre alunos e TAS Partilha de conhecimentos interestaduais Conceção de uma T-shirt para o evento.	Número de participantes superior a 80.	1-03-2019	31,04	12.º - E, 11.º - E1, 10.º - E1, 9.º - A, 9.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Do microscópico ao macroscópico – uma visão artística da ciência	Partilha de saberes entre as turmas do 10.º A e do 10.º B.	8	Promover o pensamento crítico e criativo; Estimular a adaptação a novos contextos; Promover uma cultura científica e artística de base humanista; Estimular o trabalho colaborativo e de comunicação.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	03-05-2019	0	10.º - A, 10.º - B
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Estamos a Crescer"	Tarde do dia 12/06/2019 - Jogos tradicionais, no Jardim do Lago. Manhã do dia 13/06/2019 - Visita Guiada à "Arte Urbana" da Cidade da Covilhã. Almoço do dia 13/06/2019 - na Telepizza. Tarde do dia 13/06/2019 - Ida ao cinema.	1, 13, 14, 21	Dotar os alunos de competências de socialização. Reforçar os laços de afetividade entre aluno/alunos e aluno/professor. Promover boas práticas de cidadania.	100% de participação dos alunos.	12-06-2019 das 15:00 às 17:30; 13-06-2019 das 08:25 às 17:30	0	7.º - A, 7.º - B
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Comemorar o Dia do Pi	Dinamizar até ao dia 14 de março atividades para celebrar o dia do Pi.	13, 20	Familiarizar os alunos com o conceito do número Pi; Recordar a existência de um número notável; Comemorar o dia do Pi.	Participação superior a 40 alunos.	14-03-2019	0	
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Olimpíadas da Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática, organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes de todos os níveis.	13, 20	Incentivar os alunos para o estudo da Matemática; Estimular a criatividade matemática.	Participação de pelo menos 12 alunos.	7-11-2019 (1ª Eliminatória) 9-01-2019 (2ª Eliminatória)	0	Todas as turmas do ensino diurno
Departamento de Matemática e Ciências	Olimpíadas da Geologia	Realização das olimpíadas da Geologia.	8	Incrementar o gosto por assuntos de natureza científica.	Participação de, pelo menos, 50%	25-01-2019 (Fase escolar) 30-03-2019	0	11.º - A



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Experimentais					dos alunos inscritos no 11.º A na disciplina de Biologia Geologia.	(Fase Regional) 25/26-05-2019 (Fase nacional)		
Departamento de Tecnologias	Conta-me como foi	Apresentação da experiência de FCT interpares.	3	Apresentar experiências de FCT Proporcionar um maior compromisso com a futura FCT; Possibilitar um momento intercâmbio entre alunos de vários anos escolares.	Participação de 80% dos alunos oradores; Participação de pelo menos 95% dos alunos público-alvo.	09-11-2018 das 08:25 às 13:15	0	2.º CEF 2 - CEF4
Departamento de Tecnologias	Os Rostos da Informática	Mostra através de cartazes, construídos pelos alunos, de individualidades relacionadas com avanços tecnológicos e científicos na área da Informática.	13	Conhecer e dar a conhecer as individualidades responsáveis pelos avanços tecnológicos e científicos na área da Informática; Promover a pesquisa; Fomentar o espírito inovador e perseverança através dos exemplos.	Divulgação de pelo menos 4 individualidades e participação de 100% dos alunos.	19-11-2018 das 14:00 às 23:59; 26-11-2018	0	2.º CEF 2 - CEF4
Departamento de Tecnologias	EMAF 2018 – 77.ª Feira Internacional de máquinas, equipamentos e serviços para a indústria.	Visita de estudo à EMAF EXPONOR (Leça da Palmeira) Feira Internacional de Máquinas, Equipamentos e Serviços para a Indústria.	1, 2, 20	Motivar os alunos para as seguintes áreas: Eletrónica, Automação, Mecânica, Robótica; Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas.	Participação de pelo menos 90% dos alunos propostos; Elaboração do relatório pelos alunos participantes; Consideração da avaliação	23-11-2018	25,7	11.º - D, 10.º - D1, 10.º - D2



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
					global da visita de estudo positiva por mais de 80% dos alunos participantes.			
Departamento de Tecnologias	Iluminação de Natal da escola e rotunda presépio	Iluminação de Natal da escola e rotunda presépio.	1, 2	Envolver os alunos em trabalhos tecnológicos. Dinamização da Escola.	Participação de todos os alunos.	Dezembro e Janeiro	4	1.º CEF 2 - CEF2, 11.º - D, 10.º - D1, 10.º - D2
Departamento de Tecnologias	Visita de Estudo: XXIX Jornadas de Informática UBI	Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos; Desenvolver atitudes de sociabilidade; Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas; Conhecer os laboratórios e alguns projectos desenvolvidos na área da Informática na UBI; Facilitar o acesso à informação, promover o interface entre o mundo académico, a educação formal, tendo em vista motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	13	IMEI Contacto, em ambiente real, com equipamentos informáticos diversificados e suas características; Potenciar e alargar o leque da tipologia de equipamentos de última geração.	Participação de 100% dos alunos da turma do 12ºG (13 alunos).	2º Período	0	12.º - G
Departamento de Tecnologias	Movimento Código Portugal	Estimular o desenvolvimento das	13	Os alunos irão construir pequenos programas de	Participação de 80% dos	03-12-2018 04-12-2018	0	2.º CEF 2 - CEF4, 11.º - E2, 8.º - A,



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		competências associadas ao pensamento computacional, que se configura como uma nova forma de literacia para o século XXI.		computador, através da combinação de blocos gráficos de código numa sequência de problemas simples, acedendo à plataforma FCT NOVA CodingFest que estará disponível no site do Movimento Código Portugal.	alunos. Apresentação dos resultados publicados pelo site oficial do Movimento Código Portugal 2018.	05-12-2018; 06-12-2018 07-12-2018		8.º - B, 7.º - A, 7.º - B
Departamento de Tecnologias	Visita de Estudo ao Parque Industrial do Fundão	Visita a 2 empresas com atividade na área Eletromecânica (Covidro e Covipneus).	1, 2	Conhecer duas das empresas da região a operar na área da Eletromecânica; Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos; Desenvolver atitudes de sociabilidade; Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania.	- Participação de pelo menos 90% dos alunos propostos (43 alunos); Total 49 alunos. 10º D1 - 7 alunos 10º D2 - 12 alunos 11º D - 13 alunos 12º F - 17 alunos Elaboração do relatório pelos alunos participantes;	12-12-2018	4	12.º - F, 11.º - D, 10.º - D1, 10.º - D2
Departamento de Tecnologias	PC Melo Doc	Fornecer um serviço gratuito de diagnóstico, manutenção de reparação de equipamentos informáticos.	11	Possibilitar aos alunos do curso de Gestão de Equipamentos Informáticos envolvidos, o contacto com situações que correspondem à realidade do mercado de trabalho, para a qual estes cursos foram planeados.	Nº de intervenções efetuadas superior ao ano letivo anterior.	Ao longo do ano letivo	0	12.º - G



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Departamento de Tecnologias	Participação nas XXIX Jornadas de Informática UBI	Participar nas palestras das XXIX Jornadas de Informática organizadas pelo Núcleo de Informática da UBI, Covilhã.	13	Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos; Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas; Conhecer os laboratórios e alguns projectos desenvolvidos na área da Informática na UBI.	Nº de visitantes e grau de satisfação.	No 2º Período	0	12.º - G
Departamento de Tecnologias	Visita de estudo às empresas da região	Visita de estudo às empresas Ropre e Haco-Etiquetas no Parque Industrial do Canhoso.	13	Estabelecer relações de proximidade dos alunos com o meio empresarial e tecnológico e com dinâmicas próprias das empresas; Contribuir para a formação pessoal e profissional dos alunos.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	5-2-2019	0	2.º CEF 2 - CEF4, 1.º CEF 2 - CEF2
Departamento de Tecnologias	Visita ao Parque Industrial do Tortosendo 2019.	Visita ao Parque Industrial do Tortosendo 2019 – empresas Joalpe; Benoli.	1, 2	Conhecer duas empresas da região e a sua ligação à área da Eletromecânica; Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos; Desenvolver atitudes de sociabilidade; Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania.	Participação de pelo menos 90% dos alunos propostos (43 alunos); Total 49 alunos. 10º D1 - 7 alunos 10º D2 - 12 alunos 11º D - 13 alunos 12º F - 17 alunos Elaboração do relatório pelos alunos participantes;	27-02-2019	3	12.º - F, 11.º - D, 10.º - D1, 10.º - D2



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
					Consideração da avaliação global da visita.			
Departamento de Tecnologias	Semana da Internet Segura	Participação na Semana da Internet Segura Segura@net.	13, 14	Participar nas atividades promovidas pela equipa Segura@net; Reconhecer a necessidade de atualização ao longo da vida; Desenvolver atitudes de cooperação e responsabilização.	Participação de 90% dos alunos.	5-02-2019	0	2.º CEF 2 - CEF3, 2.º CEF 2 - CEF4, 1.º CEF 2 - CEF1, 1.º CEF 2 - CEF2, 11.º - E2, 10.º - C1
Departamento de Tecnologias	Visita de estudo ao IPCB / Participação no fórum INFOTEC2019	Visita à INFOTEC2019 e à Infotec Labs (atividades práticas), tendo em conta as competências Socioprofissionais que os cursos Profissionais exigem.	2, 13, 24	Proporcionar aos alunos um contacto com diversas empresas de renome por meio de palestras temáticas e workshops técnicos; Conhecer a oferta formativa e trabalho realizado pelo IPCB.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	12-03-2019	0	12.º - G, 11.º - E2, 10.º - C1
Departamento de Tecnologias	Visita de estudo ao IPG	Visita de estudo ao IPG.	13	Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas; Conhecer os laboratórios e alguns projectos desenvolvidos na área da Informática no IPG; Promover o interface entre o mundo académico, a educação formal, tendo em vista motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	15-03-2019	0	12.º - G, 11.º - E2, 10.º - C1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
				profissional. Visita guiada ao IPG e participação nas Jornadas de Informática.				
Departamento de Tecnologias	Visita à Futurália	<p>Mostra abrangente, oferecendo todas as áreas e níveis de qualificação, como ensino superior, ensino profissional ou pós-graduação. Instituições nacionais e internacionais.</p> <p>De modo simples e personalizado, os estudantes podem conhecer e tirar dúvidas sobre os diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro.</p> <p>Visitar esta Feira de Educação/Formação é uma oportunidade, um encontro ideal entre estudantes, pais, professores e instituições de ensino."</p>	1, 2, 3, 11	<p>Permitir aos alunos terem contacto com ofertas académicas e profissionais, nacionais e internacionais dentro da sua área técnica de formação.</p> <p>Potenciar as atividades de enriquecimento curricular.</p>	<p>- Participação de pelo menos 90% dos alunos propostos;</p> <p>- Elaboração do relatório pelos alunos participantes;</p> <p>- Consideração da avaliação global da visita de estudo positiva por mais de 80% dos alunos participantes.</p>	04-04-2019 das 08:25 às 22:00	13,62	12.º - D1, 12.º - D2, 12.º - G, 12.º - C, 12.º - E, 12.º - F
Departamento de Tecnologias	Jornadas de Engenharia Informática IPG	O evento é composto por palestras, workshops com formato do tipo hands-on e visitas aos laboratórios de informática do Instituto Politécnico da	1, 13, 20	<p>Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas;</p> <p>Conhecer os laboratórios e alguns projectos desenvolvidos na área</p>	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos	No 2º Período	0	12.º - G, 11.º - E2, 10.º - C1



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		Guarda.		da Informática no IPG; Promover o interface entre o mundo académico, a educação formal.	de avaliação.			
Departamento de Tecnologias	Visita de Estudo à UBI, laboratórios de Informação, telecomunicações e sala de redes	Interdisciplinaridade entre os alunos do secundário e do ensino superior.	1, 13, 20	Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas; Conhecer os laboratórios e alguns projectos desenvolvidos na área da Informática na UBI.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	01-04-2019 das 09:00 às 18:15; 07-04-2019 das 09:00 às 18:15	0	12.º - G
Departamento de Tecnologias	Visita de estudo às empresas da região	Visita de estudo às empresas PCMedic e J3PL no Parque Industrial do Fundão.	13	Estabelecer relações de proximidade dos alunos com o meio empresarial e tecnológico e com dinâmicas próprias das empresas; Contribuir para a formação pessoal e profissional dos alunos.	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	08-05-2019 das 00:00 às 23:59	0	12.º - G
Departamento de Tecnologias	TecnoVida	Campanha de Recolha de Lixo Informático.	13	Promover a recolha de equipamento informático obsoleto; Analisar a possibilidade de recuperação/reutilização.	Recolher 51 kg de material.	Ao longo do ano letivo	0	12.º - G
Departamento de Tecnologias	Participação na 12ª edição dos desafios SeguraNet	Participação dos alunos nos desafios propostos pela SeguraNet; Promover a autonomia dos alunos; Alertar/prevenir para os perigos da Internet.	13	Participar nas atividades promovidas pela equipa SeguraNet.	Participação de 90% dos alunos.	15-01-2019 das 09:00 às 23:59; 15-02-2019 das 09:00 às 23:59; 15-03-2019 das 09:00 às 23:59; 15-04-2019 das 09:00 às 23:59; 15-05-2019 das	0	2.º CEF 2 - CEF4, 1.º CEF 2 - CEF1, 1.º CEF 2 - CEF2, 8.º - A, 8.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
						09:00 às 23:59		
Gabinete da Diretora	Lanche de recepção/convívio entre professores e funcionários.	Lanche partilhado de recepção/convívio entre professores e funcionários.	28	Proporcionar espaços e momentos de convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Número de participantes superior a 100.	12-09-2018 das 16:30 às 18:00	0	
Gabinete da Diretora	Almoço de Natal	Almoço de Natal da comunidade escolar.	28	Proporcionar espaços e momentos de convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Número de participantes superior a 80.	18.12.2018	5	
Gabinete da Diretora	Dia da ESCM	Comemoração do 135º aniversário da ESCM.	20	Comemoração do 135º aniversário da ESCM.	Número de participantes superior a 100.	4.01.2019	0	
Gabinete da Diretora	Programa Erasmus+ - Projeto "New Paths in Math"	Desenvolvimento de atividades para a promoção do ensino/aprendizagem da Matemática nos Cursos Profissionais, em contexto interdisciplinar com TIC e Eletrónica, recorrendo à aplicação Geogebra, em contexto europeu. Países parceiros: Chipre, Polónia, Itália e Bulgária.	22, 26	Estimular o gosto pela Matemática. Promover a interdisciplinaridade entre a Matemática, TIC e Eletrónica. Ligar os conteúdos curriculares à vida profissional. Desenvolver as competências digitais através do software Geogebra. Utilizar a língua Inglesa.	Cumprimento das tarefas do projeto dentro do prazo definido.	Ao longo do ano letivo.		12.º - G, 12.º - F, 11.º - D, 11.º - E2, 10.º - D1, 10.º - D2
Gabinete da Diretora	Programa Erasmus+ - "Call for Tolerance"	Desenvolvimento das atividades do projeto "Call for Tolerance", em parceria com escolas da Noruega, Polónia, Holanda e Turquia, nomeadamente através da prática da Cidadania Ativa, envolvendo,	13, 26	Educar para a cidadania e para a tolerância. Desenvolver trabalho colaborativo. Estimular a cidadania ativa. Aprender em contexto europeu.	Cumprir as atividades contratualizadas no projeto.	Ao longo do ano letivo.		12.º - B, 11.º - A, 11.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		sobretudo, as áreas das Artes, Teatro e Educação Física.						
Gabinete da Diretora	Programa Erasmus+ - "Universe: An Odyssey of Space and Time"	Desenvolvimento das atividades do "Universe: An Odyssey of Space and Time", em parceria com as escolas da Lituânia, Reino Unido, Holanda e Espanha, no âmbito da metodologia STEAM.	13,26	Promover o interesse dos alunos pelas áreas STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). Estimular o trabalho colaborativo em contexto europeu.	Cumprir as atividades contratualizadas no projeto.	Ao longo do ano letivo.		10ºA, 11ºA, 12ºA
Gabinete da Diretora	Academia Júnior de Ciência	Participação nas sessões da AJC, promovidas pela UBI.	22	Estimular o gosto pela ciência. Proporcionar a possibilidade de participação num programa de promoção da excelência.	Número de participantes definido pela UBI.	Ao longo do ano letivo.	0	12.º - A
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Estratégias para lidar com a diabetes	Sessão sobre a diabetes, sinais de alerta e formas de atuação.	13	Conhecer sinais e sintomas da diabetes.	Número de participantes superior a 10.	03-10-2018 das 14:30 às 15:03	0	
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Os diferentes sabores dos alimentos	Os alunos identificam o sabor dos alimentos utilizando os órgãos dos sentidos- paladar e visão.	13	Identificar os sabores dos alimentos.	Número de participantes superior a 40.	15-10-2018 22-11-2018	0	7.º - A, 7.º - B
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	A sexualidade e os afetos	Sessão com um profissional de saúde (enfermeiro) para conversar sobre sexualidade e os afetos- Parte I.	13	Conversar sobre os afetos Conversar sobre as mudanças corporais e emocionais.	Número de participantes superior a 25.	29-10-2018 11-02-2019	0	8.º - B
Projeto de Educação para a Saúde e Plano	Teatro Debate "O corpo é que paga"	O CORPO É QUE PAGA é um espectáculo de Teatro Debate constituído por	13	Identificar situações problema relacionadas com o tema Propor a resolução de situações	Número de participantes superior a 80.	15-11-2018 das 10:05 às 11:35	0	12.º - E, 9.º - A, 9.º - B



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
de Estratégia para a Cidadania		um prólogo e quatro cenas sobre a temática da nutrição e desporto.		problema.				
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	A utilização da Internet e as redes sociais	Sessão de sensibilização com os agentes da escola Segura sobre a problemática da Internet e as redes sociais.	13	Sensibilizar os jovens para os cuidados a ter com a Internet Alertar os jovens para os riscos da Internet.	Número de participantes superior a 25.	26-11-2018 das 14:15 às 15:00	0	8.º - B
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Sessão Abraço	Conversa sobre a sexualidade, os afetos e as doenças- o risco – dinamizada pela Associação Abraço.	13	Sensibilizar para os afetos e os cuidados Alertar para os comportamentos de risco Sensibilizar para a integração dos grupos de risco.	Número de participantes superior a 80.	29-11-2018 das 10:05 às 11:35; 29-11-2018 das 15:00 às 16:35; 29-11-2018 das 10:05 às 11:35; 29-11-2018 das 15:00 às 16:35	0	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E1, 11.º - E2, 11.º - F2, 11.º - F1
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Mimos a torto e a direito	Diálogo com os alunos sobre os afetos.	13	Promover os afetos Sensibilizar para exercícios de auto e hetero conhecimento.	Número de participantes superior a 20.	03-12-2018 das 14:15 às 15:00; 03-12-2018 das 15:00 às 15:50; 03-12-2018 das 14:15 às 15:00; 03-12-2018 das 15:00 às 15:50	0	7.º - A, 7.º - B
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia	Ação de sensibilização Rodoviária no âmbito do Dia	Dia Mundial em memória das vítimas da estrada.	13	Sensibilizar os jovens para a prevenção dos acidentes rodoviários.	Número de participantes superior a 100.	05-12-2018	0	12.º - G, 10.º - D1, 10.º - D2



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
para a Cidadania	Mundial em Memória das Vítimas da Estrada							
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Estratégias para lidar com a Diabetes	Nesta sessão são abordados os sinais e sintomas que podem ser apresentados pelos diabetes, mas também a forma como se deve atuar para minimizar as "consequências".	13	Conhecer sinais e sintomas da diabetes Conhecer formas de atuação para ajudar um diabético "em crise".	Número de participantes superior a 10.	17-12-2018 das 10:00 às 11:30	0	
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	As crises de ansiedade	Sessão de (in)formação sobre crises de ansiedade no sentido de conhecer sinais e sintomas mas também formas de atuação.	13	Conhecer sinais e sintomas nas crises de ansiedade Conhecer formas de atuação.	número de participantes superior a 10.	30-01-2019	0	
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Suporte Básico de Vida	Sessão teórica e prática em suporte básico de vida.	13, 18	Conhecer formas de atuação no domínio do Suporte Básico de Vida.	Número de participantes superior a 30.	14-01-2019	0	11.º - B, 11.º - C
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Suporte Básico de Vida	Sessão teórica e prática em Suporte Básico de Vida.	13	Conhecer procedimentos na área do suporte básico de vida.	Número de participantes superior a 50.	15-01-2019	0	11.º - A, 11.º - D, 10.º - A
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Suporte Básico de Vida	Sessão teórica e prática de Suporte Básico de Vida.	13	Conhecer procedimentos na área do suporte básico de vida.	Número de participantes superior a 20.	16-01-2019	0	11.º - E1, 11.º - E2



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Suporte Básico de Vida	Sessão teórica e prática em Suporte Básico de Vida.	13	Conhecer procedimentos na área do suporte básico de vida.	Número de participantes superior a 20.	17-01-2019 das 10:05 às 11:35	0	10.º - B
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	Suporte Básico de Vida	Sessão teórica e prática em Suporte Básico de Vida.	13	Conhecer procedimentos na área do Suporte Básico de Vida.	Número de participantes superior a 20.	18-01-2019 das 10:05 às 11:35	0	11.º - F2, 11.º - F1
Projeto de Educação para a Saúde e Plano de Estratégia para a Cidadania	ABC do Amor	Sessão sobre métodos contracetivos e a sua utilização.	13	Sensibilizar para a temática abordada.	Número de participantes superior a 100.	21-01-2019 das 00:00 às 23:59; 24-01-2019 das 08:25 às 09:50; 28-01-2019 das 08:25 às 09:50; 04-02-2019 das 08:25 às 09:50; 11-02-2019 das 08:25 às 09:50	0	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C1, 10.º - E1, 10.º - E2, 10.º - D1, 10.º - D2, 10.º - C2
SPO, Gabinete da Diretora	A caminho da vida ativa - Semana "À procura do 1º emprego"	Sessões Informativas com a presença: Técnicos do IEFP; Associação Empresarial Covilhã, Belmonte e Penamacor; Professores; Psicóloga Silvana Silvestre.	3, 11, 13, 19, 20	Preparar os formandos para o Mundo do Trabalho. Capacitar o formando para a necessidade de se ajustar às novas exigências do mercado de trabalho Distinguir as fases do processo de recrutamento e seleção.	Participação de 100% dos alunos envolvidos.	29.4.2019 a 3.05.2019	0	12.º - D1, 12.º - D2, 12.º - G, 12.º - C, 12.º - E, 12.º - F



Estrutura proponente	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos do PE	Objetivos da atividade	Indicadores	Data de realização	Custo/orçamento previsto (participantes)	Turmas
		Sessões “Coaching para entrevista de emprego: Dr.ª. Margarida Sequeira do Centro Qualifica Campos Melo; Mostra da Oferta Educativa da ESCM: Alunos 12º C – Organização Divulgação aos alunos do 9º ano (ESCM/AE “A Lã e a Neve”. AE Teixoso).						

