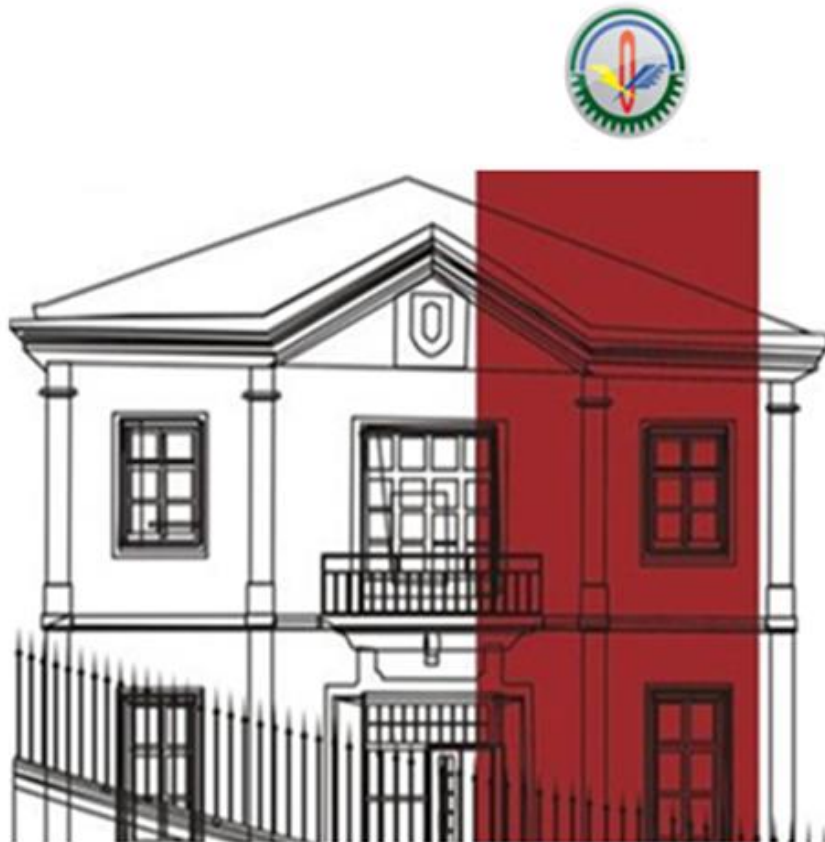


Escola Secundária
Campos Melo



Autoavaliação Escola Secundária Campos Melo 2019/20



Introdução

- Ao longo dos anos, o processo de autoavaliação da Escola Secundária Campos Melo tem vindo a tornar-se mais alargado e com normas distintas para alguns setores como sejam a Biblioteca Escolar e o Contrato de Autonomia.
- A avaliação do desempenho da Biblioteca Escolar e da consecução dos objetivos expressos no contrato de autonomia é feita em processos distintos, bem como dos cursos EFA.
- Segue-se a lista dos temas apresentados neste documento.

Índice

- Página - Tema
- 4 - I. Evolução dos resultados escolares dos alunos
- 109 - II. Avaliação do Ensino à Distância
- 156 - III. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- 165 - IV. Mais Vale Prevenir que Remediar
- 182 - V. Medidas Disciplinares
- 208 - VI. Avaliação das aulas de recuperação

I. Evolução dos resultados escolares dos alunos



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos Resultados Escolares

3º CEB – Ensino Regular

3º Período
2019/ 2020

Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular
Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma e por ano, em tabelas e em **gráficos**, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de aprovação).

Apuramento da classificação interna final, em cada disciplina - *Reunião do Conselho Pedagógico, 5/5/2020*

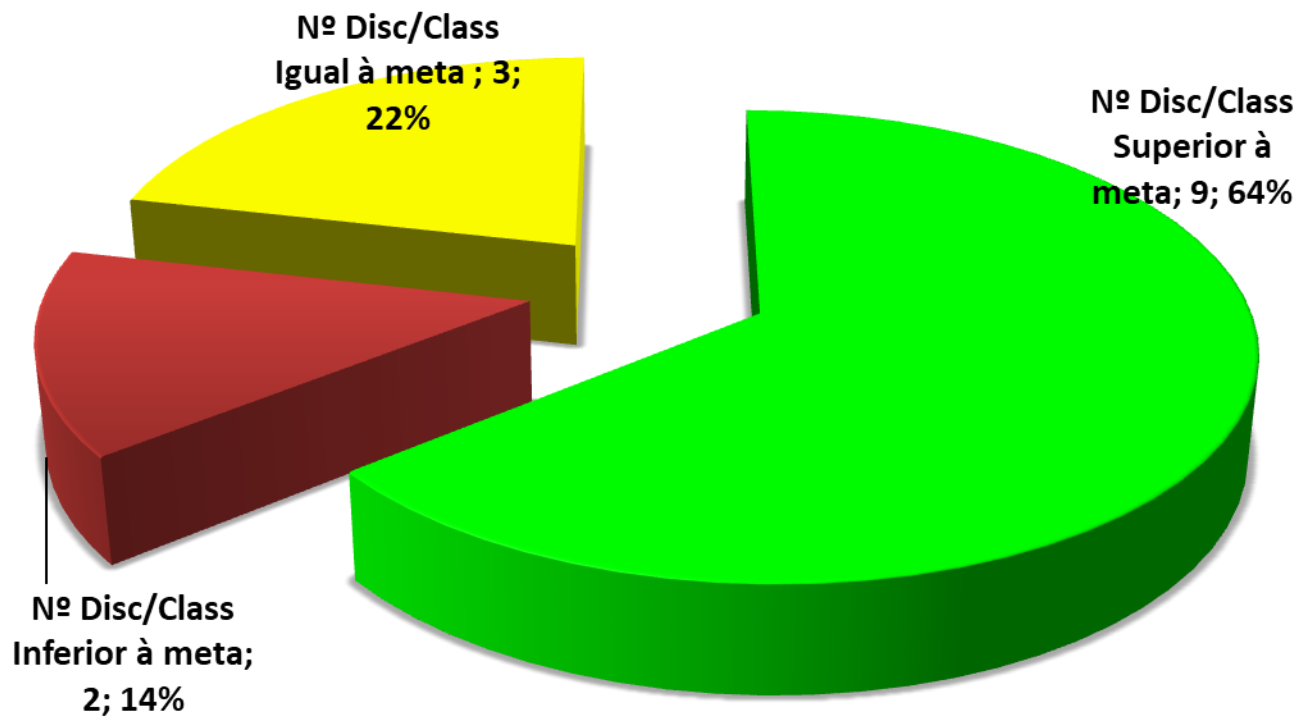
- O nível a atribuir no final do ano letivo a cada disciplina será: 20% da percentagem apurada a partir da classificação do terceiro período, mais 80% da percentagem obtida no final do segundo período (percentagem que levou à atribuição do nível constante na pauta do 2º período).

7º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.					Meta	
						2	3	4	5		
Português	20	15	75%	5	25%	5	9	4	2	72%	Superior
Inglês	20	17	85%	3	15%	3	11	3	3	70%	Superior
Espanhol	20	20	100%	0	0%		10	4	6	80%	Superior
História	20	20	100%	0	0%		7	6	7	70%	Superior
Geografia	20	17	85%	3	15%	3	9	3	5	70%	Superior
Matemática	20	17	85%	3	15%	3	12	1	4	75%	Superior
Ciências Naturais	20	19	95%	1	5%	1	11	4	4	70%	Superior
Físico-Química	20	18	90%	2	10%	2	11	5	2	75%	Superior
Educação Visual	17	15	88%	2	12%	2	10	2	3	95%	Inferior
Educação Física	16	16	100%	0	0%		4	9	3	76%	Superior
Oficina Criativa	15	15	100%	0	0%		6	7	2	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0	0%		6	4	10	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	15	14	93%	1	7%	1	2	9	3	100%	Inferior
Oficina de Expressão Dramática	20	20	100%	0	0%		9	6	5	100%	Igual

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

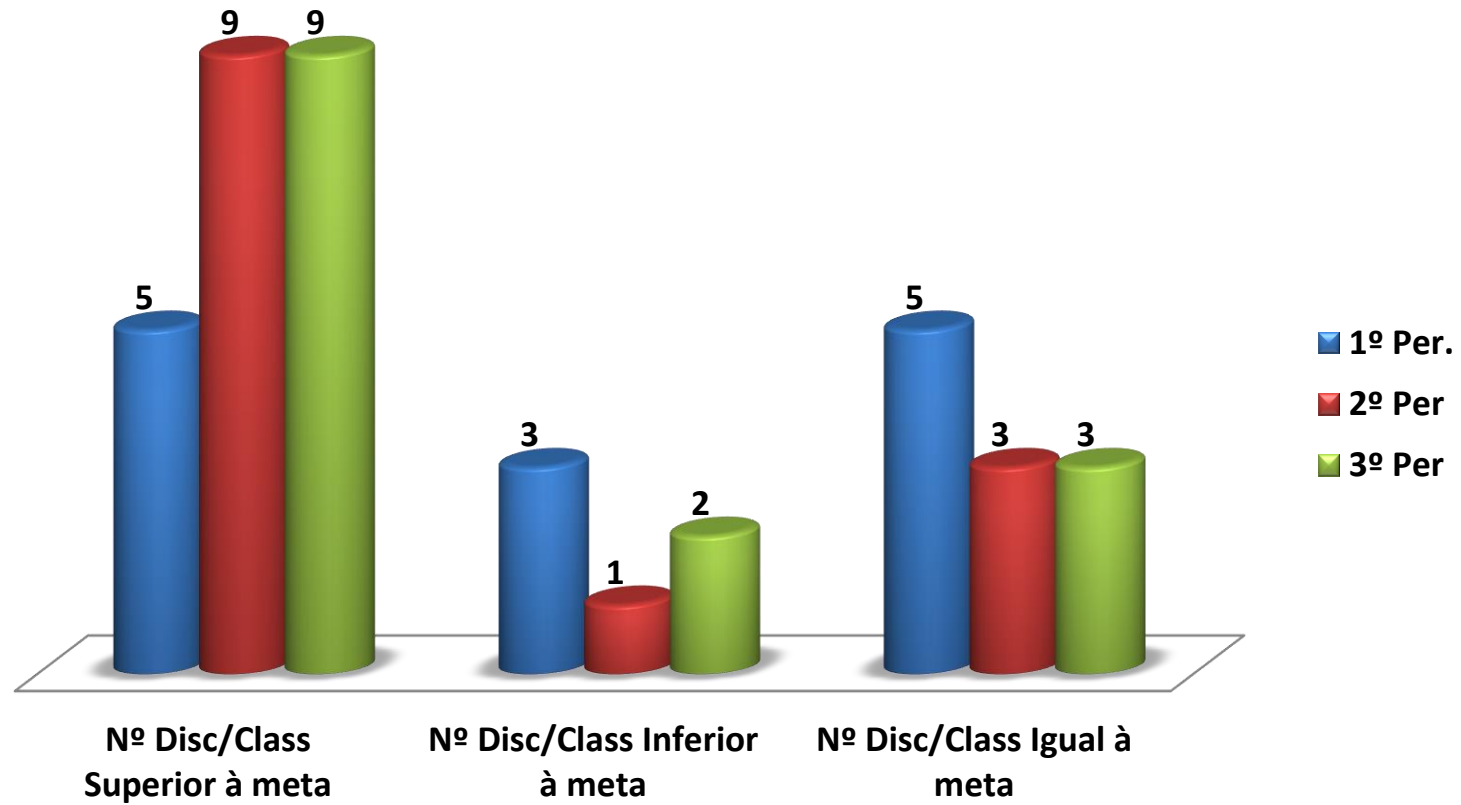
7º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: BOM

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

» Estudo comparativo entre períodos

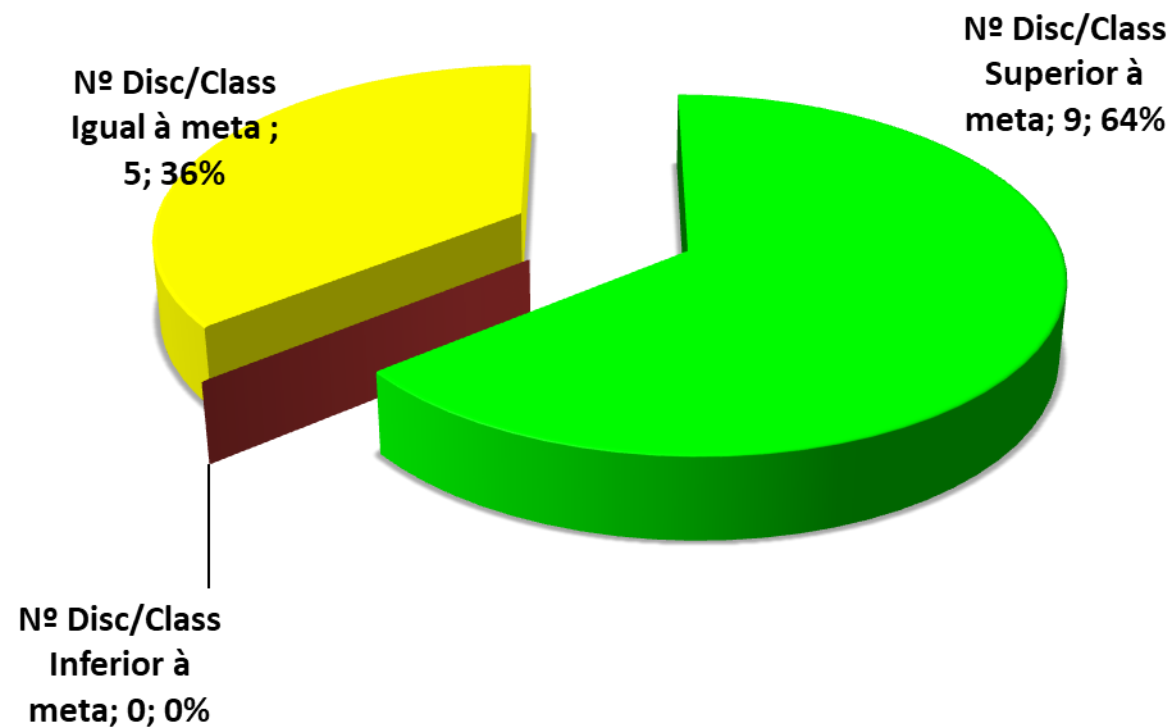


7º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	20	20	100%	0	0%		7	11	2	72%	Superior
Inglês	20	19	95%	1	5%	1	7	10	2	70%	Superior
Francês	20	20	100%	0	0%		2	14	4	100%	Igual
História	20	20	100%	0	0%		1	11	8	70%	Superior
Geografia	20	20	100%	0	0%		10	5	5	70%	Superior
Matemática	20	20	100%	0	0%		9	8	3	75%	Superior
Ciências Naturais	20	20	100%	0	0%		4	9	7	70%	Superior
Físico-Química	20	20	100%	0	0%		5	12	3	75%	Superior
Educação Visual	20	20	100%	0	0%		6	8	6	95%	Superior
Educação Física	20	20	100%	0	0%		7	13		76%	Superior
Oficina Criativa	18	18	100%	0	0%			6	12	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0	0%		2	7	11	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	18	18	100%	0	0%			7	11	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	20	20	100%	0	0%		4	7	9	100%	Igual

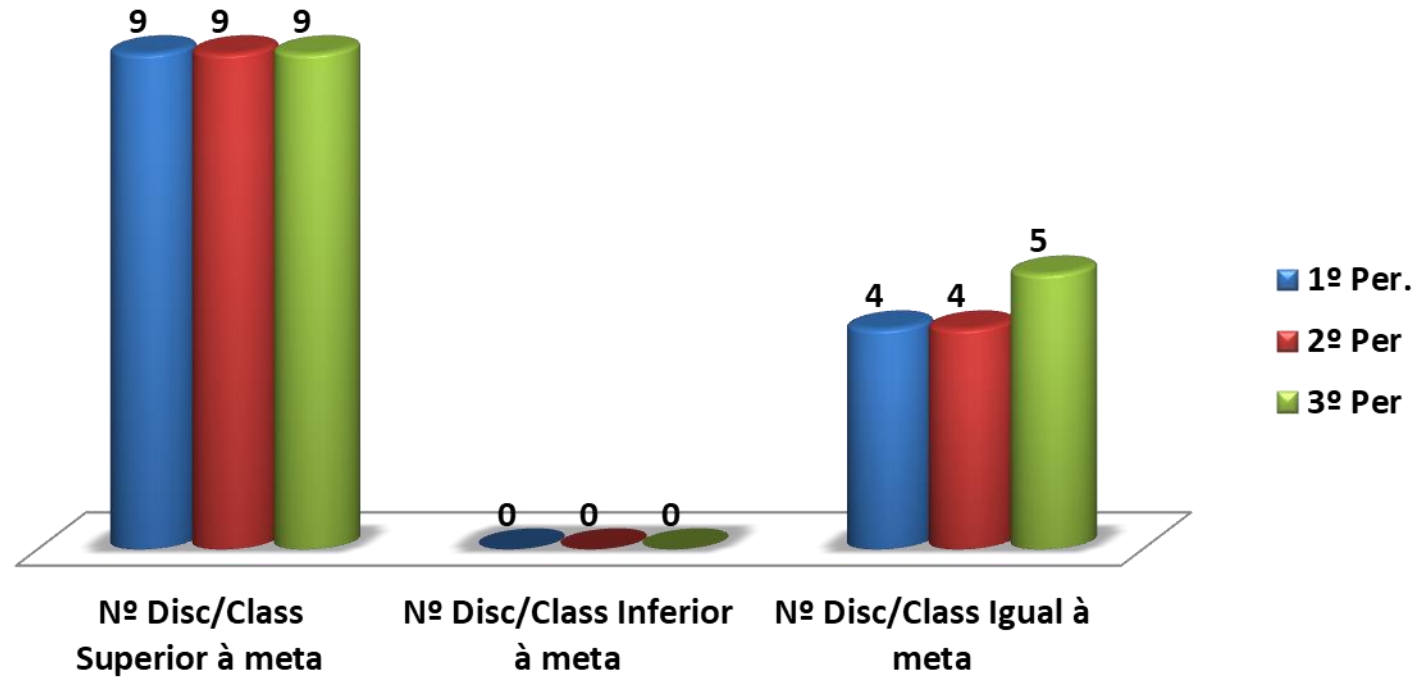
Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

7º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

» Estudo comparativo entre períodos

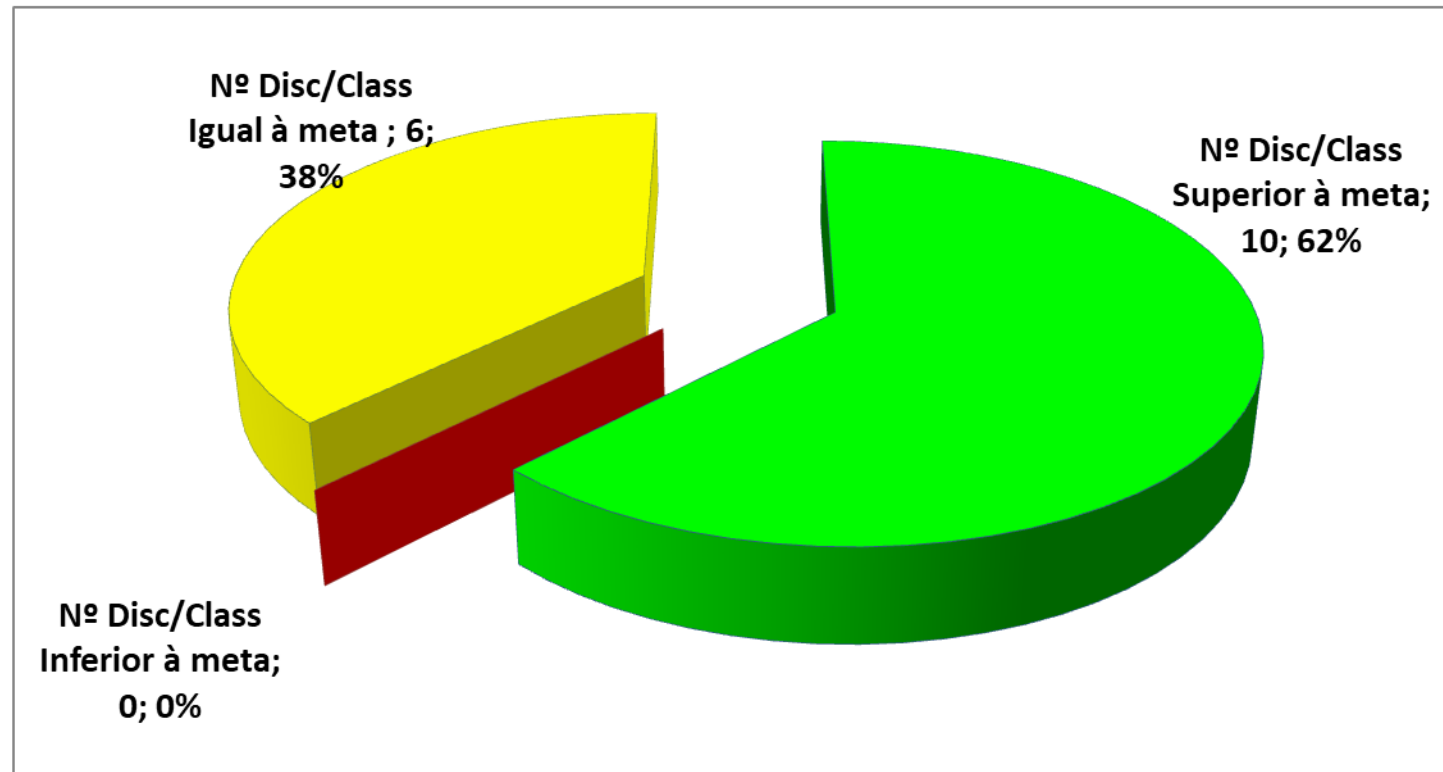


7º C – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	16	15	94%	1	6%	1	4	11		72%	Superior
Inglês	17	16	94%	1	6%	1	8	7	1	70%	Superior
Francês	5	5	100%	0	0%			4	1	100%	Igual
Espanhol	12	12	100%	0	0%		3	5	4	80%	Superior
História	17	16	94%	1	6%	1	7	4	5	70%	Superior
Geografia	17	17	100%	0	0%		4	13		70%	Superior
Matemática	17	16	94%	1	6%	1	9	7		75%	Superior
Ciências Naturais	17	17	100%	0	0%		6	6	5	70%	Superior
Físico-Química	17	17	100%	0	0%		5	9	3	75%	Superior
Educação Visual	17	17	100%	0	0%		8	7	2	95%	Superior
Educação Física	17	17	100%	0	0%		9	5	3	76%	Superior
Oficina Criativa	17	17	100%	0	0%		1	6	10	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	17	17	100%	0	0%			5	12	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	16	16	100%	0	0%			3	13	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	17	17	100%	0	0%		1	12	4	100%	Igual
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0	0%		1			100%	Igual

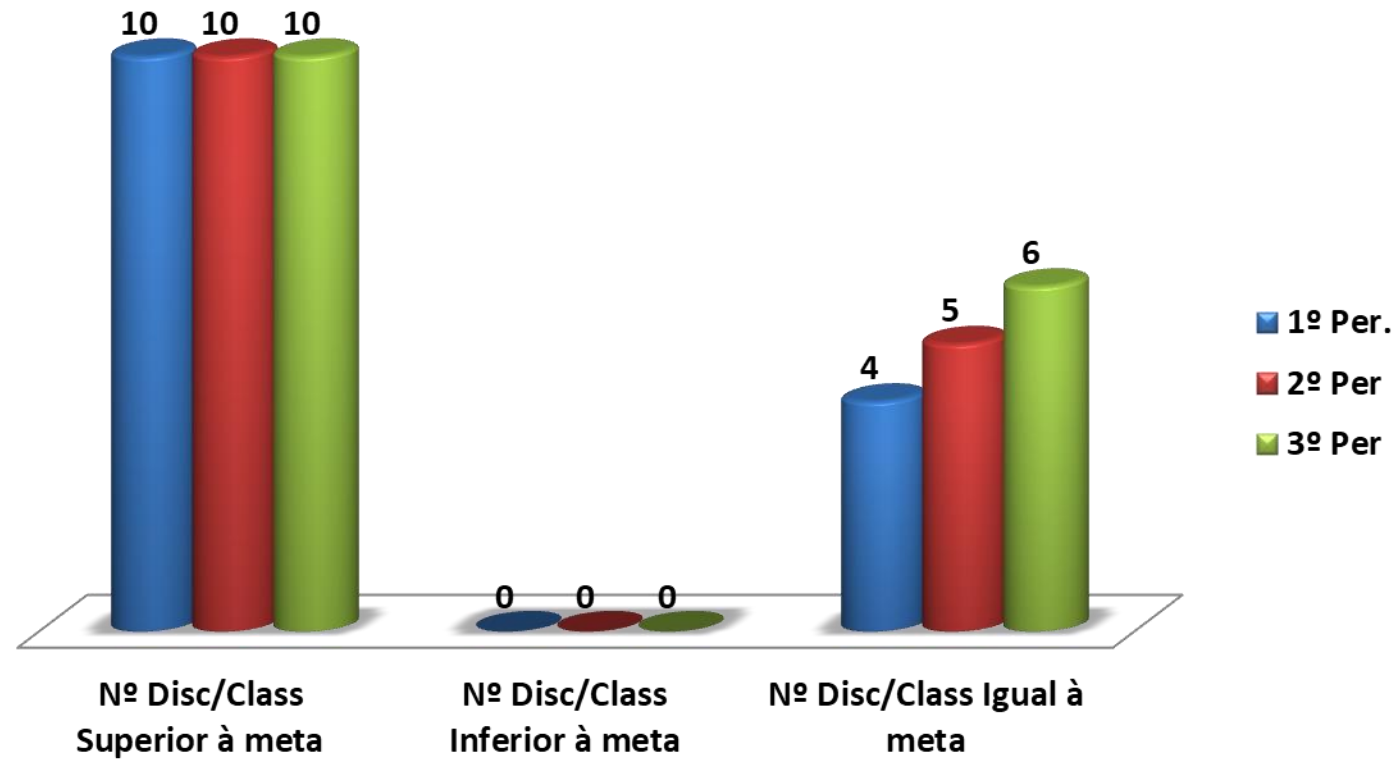
Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

7º C – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

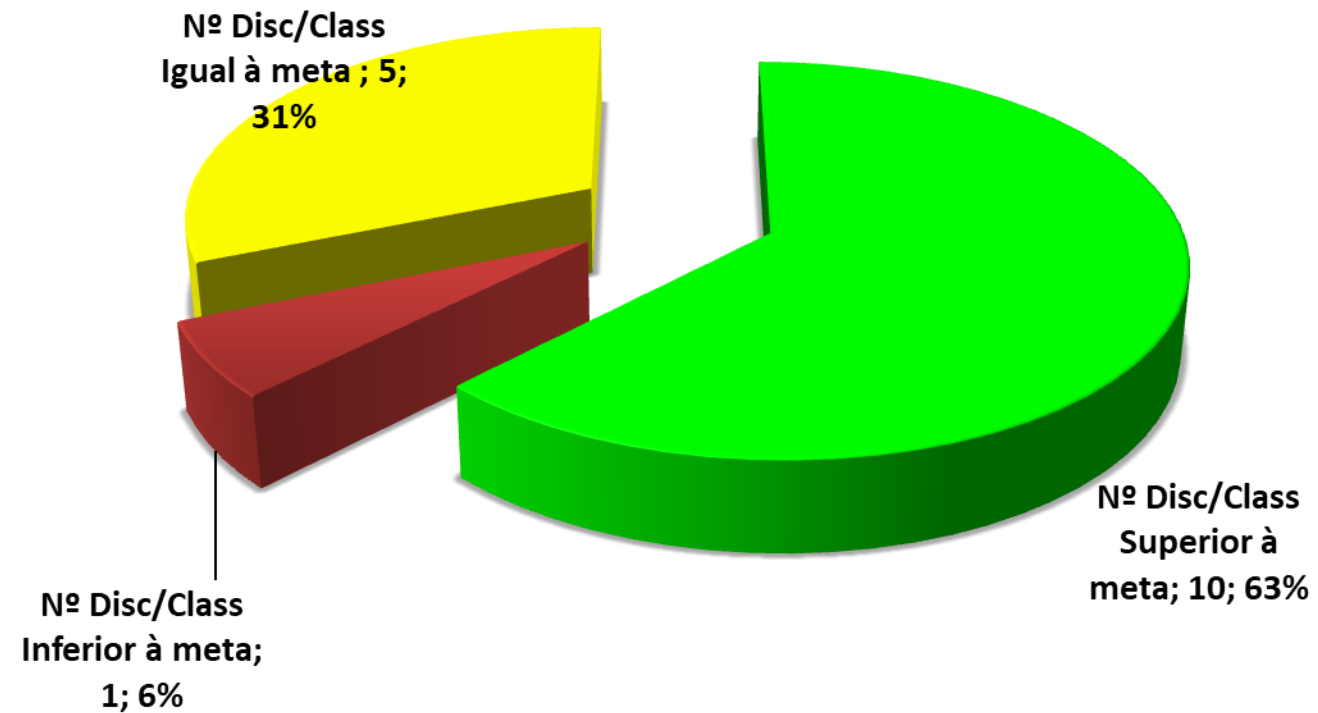
» Estudo comparativo entre períodos



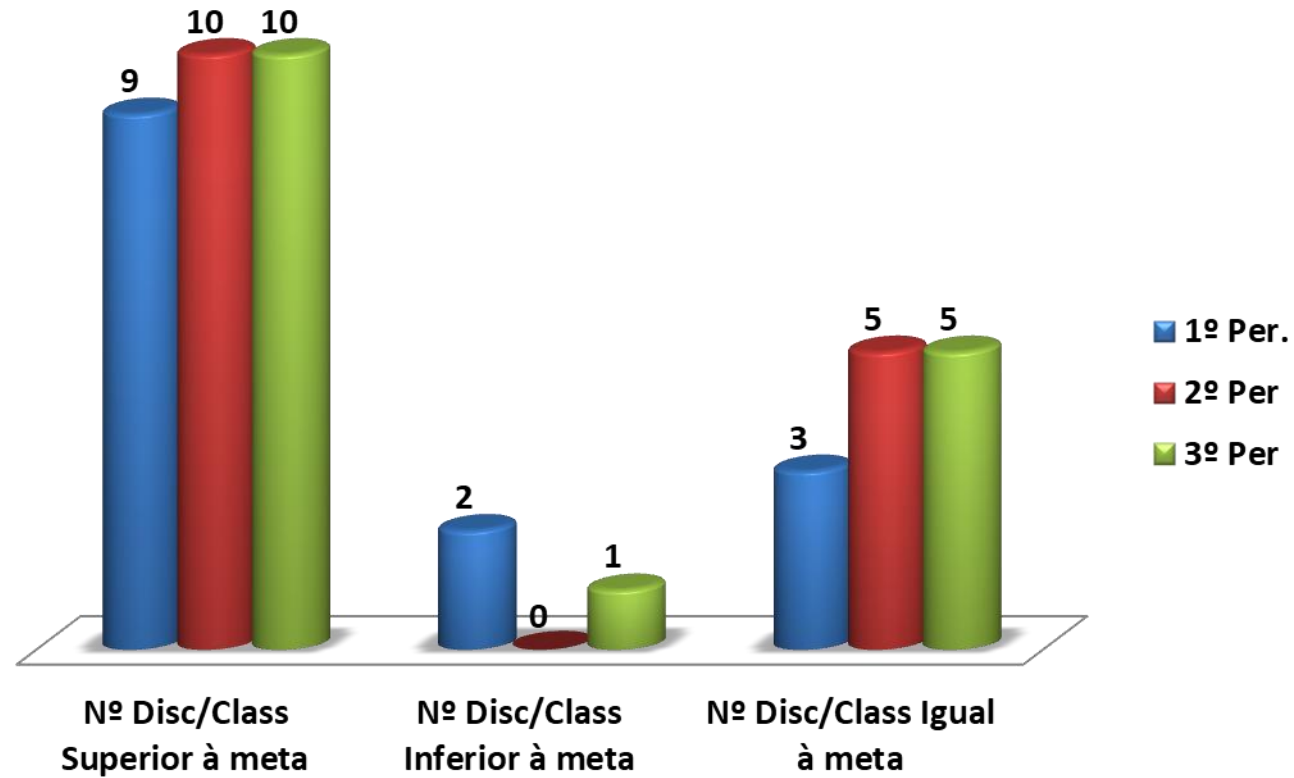
7º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.					Meta	
						2	3	4	5		
Português	56	50	89%	6	11%	6	20	26	4	72%	Superior
Inglês	57	52	91%	5	9%	5	26	20	6	70%	Superior
Francês	25	25	100%	0	0%		2	18	5	100%	Igual
Espanhol	32	32	100%	0	0%		13	9	10	80%	Superior
História	57	56	94%	1	6%	1	15	21	20	70%	Superior
Geografia	57	54	95%	3	5%	3	23	21	10	70%	Superior
Matemática	57	53	93%	4	7%	4	30	16	7	75%	Superior
Ciências Naturais	57	56	98%	1	2%	1	21	19	16	70%	Superior
Físico-Química	57	55	96%	2	4%	2	21	26	8	75%	Superior
Educação Visual	54	52	96%	2	4%	2	24	17	11	95%	Superior
Educação Física	53	53	100%	0	0%		20	27	6	76%	Superior
Oficina Criativa	50	50	100%	0	0%		7	19	24	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	57	57	100%	0	0%		8	16	33	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	49	48	98%	1	2%	1	2	19	27	100%	Inferior
Oficina de Expressão Dramática	57	57	100%	0	0%		14	25	18	100%	Igual
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0	0%		1			100%	Igual

7º Ano – Relatório de Classificações



» Estudo comparativo entre períodos

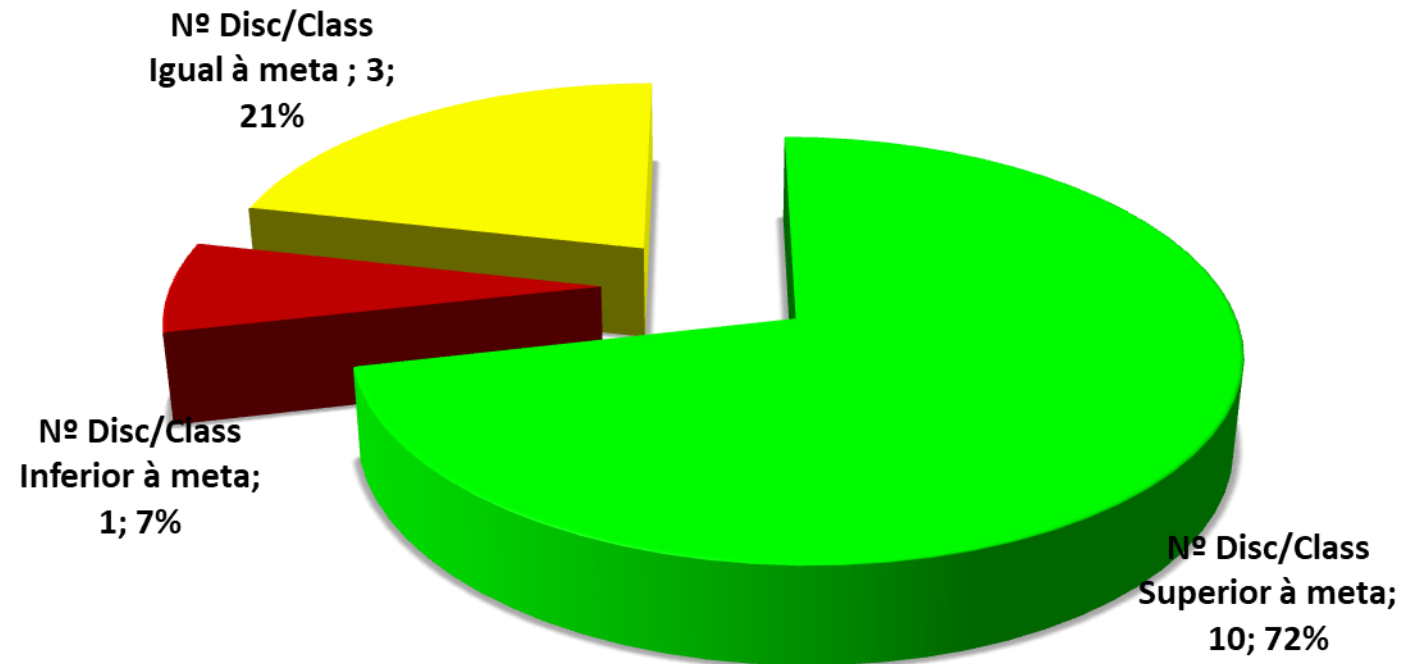


8º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	28	27	96%	1	4%	1	21	5	1	75%	Superior
Inglês	28	24	86%	4	14%	4	14	4	6	70%	Superior
Espanhol	28	28	100%	0	0%		15	11	2	85%	Superior
História	28	28	100%	0	0%		12	13	3	80%	Superior
Geografia	28	27	96%	1	4%	1	16	10	1	80%	Superior
Matemática	28	17	61%	11	39%	11	10	6	1	75%	Inferior
Ciências Naturais	28	28	100%	0	0%		17	10	1	95%	Superior
Físico-Química	28	28	100%	0	0%		9	9	10	85%	Superior
Educação Visual	26	25	96%	1	4%	1	7	8	10	95%	Superior
Educação Física	27	27	100%	0	0%		10	12	5	85%	Superior
Oficina Criativa	26	26	100%	0	0%		4	4	18	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	28	28	100%	0	0%		7	15	6	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	28	28	100%	0	0%		17	5	6	90%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	26	26	100%	0	0%		3	4	19	100%	Igual

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

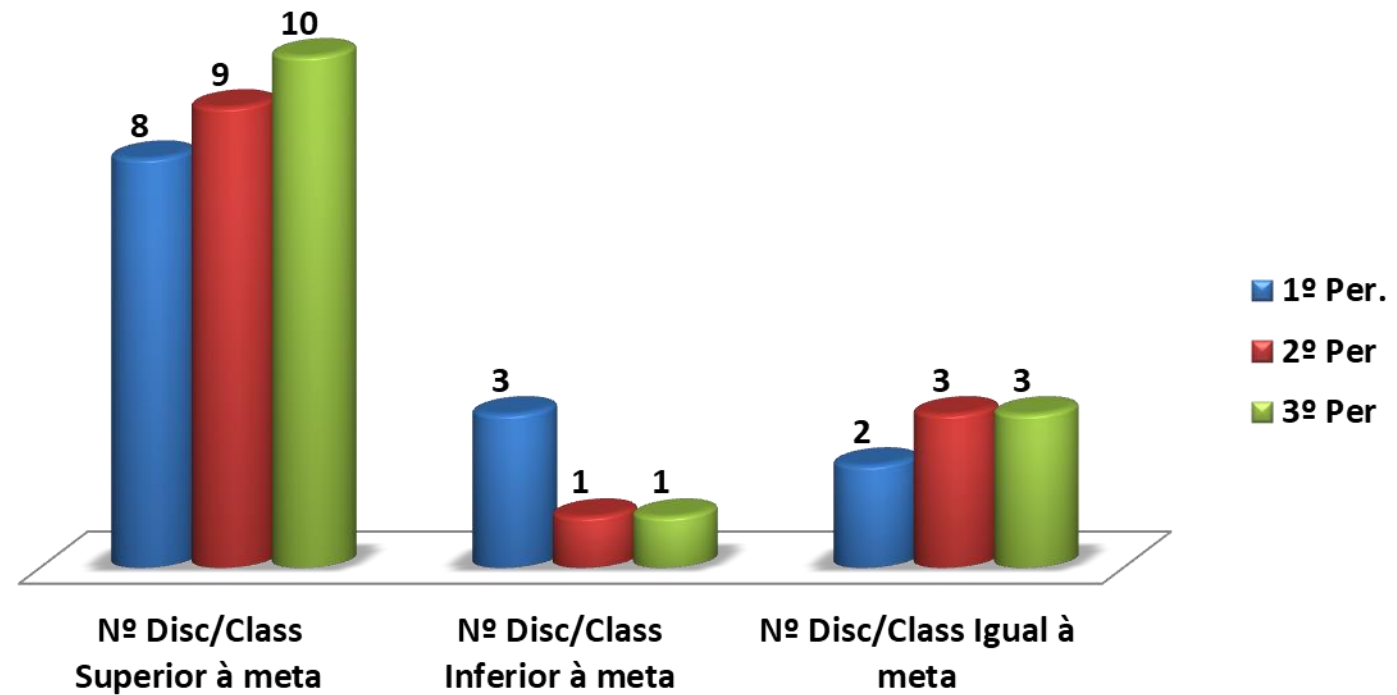
8º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

» Estudo comparativo entre períodos

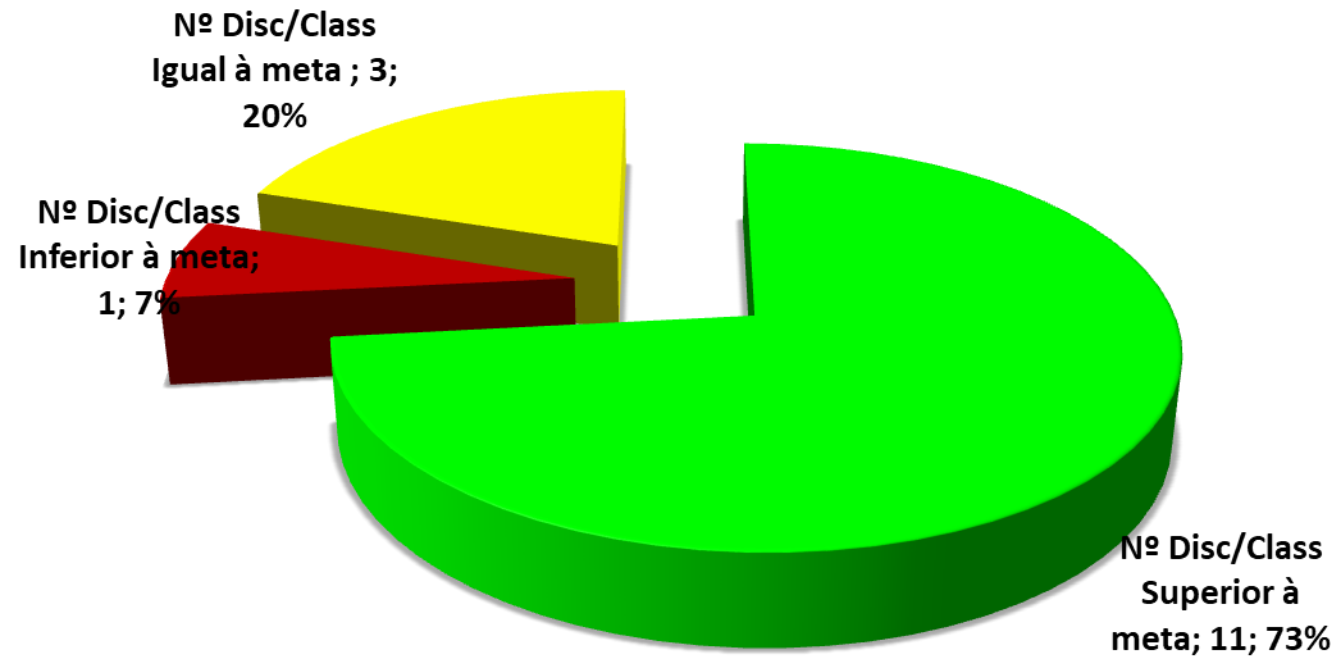


8º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	29	24	83%	5	17%	5	14	9	1	78%	Superior
Inglês	29	26	90%	3	10%	3	17	7	2	70%	Superior
Francês	19	19	100%	0	0%		8	10	1	95%	Superior
Espanhol	10	9	90%	1	10%	1	5	3	1	85%	Superior
História	29	29	100%	0	0%		9	14	6	80%	Superior
Geografia	29	29	100%	0	0%		13	14	2	80%	Superior
Matemática	29	20	69%	9	31%	9	12	6	2	75%	Inferior
Ciências Naturais	29	29	100%	0	0%		11	15	3	95%	Superior
Físico Química	29	29	100%	0	0%		5	16	8	85%	Superior
Educação Visual	27	27	100%	0	0%		10	13	5	95%	Superior
Educação Física	29	29	100%	0	0%		3	15	11	85%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	27	27	100%	0	0%		4	7	16	100%	Igual
Oficina Criativa	27	27	100%	0	0%		8	4	15	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	29	29	100%	0	0%		13	12	4	90%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100%	0	0%		8	13	8	100%	Igual

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

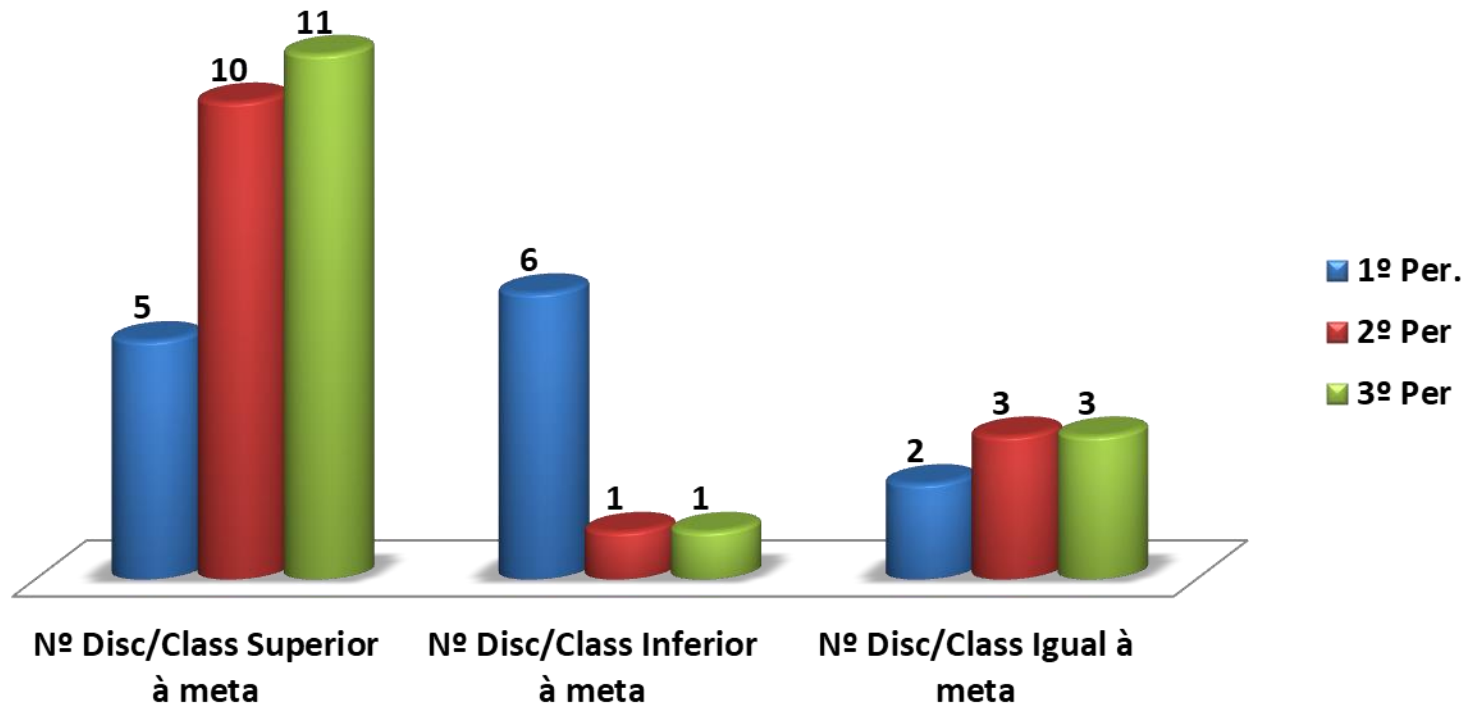
8º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

» Estudo comparativo entre períodos

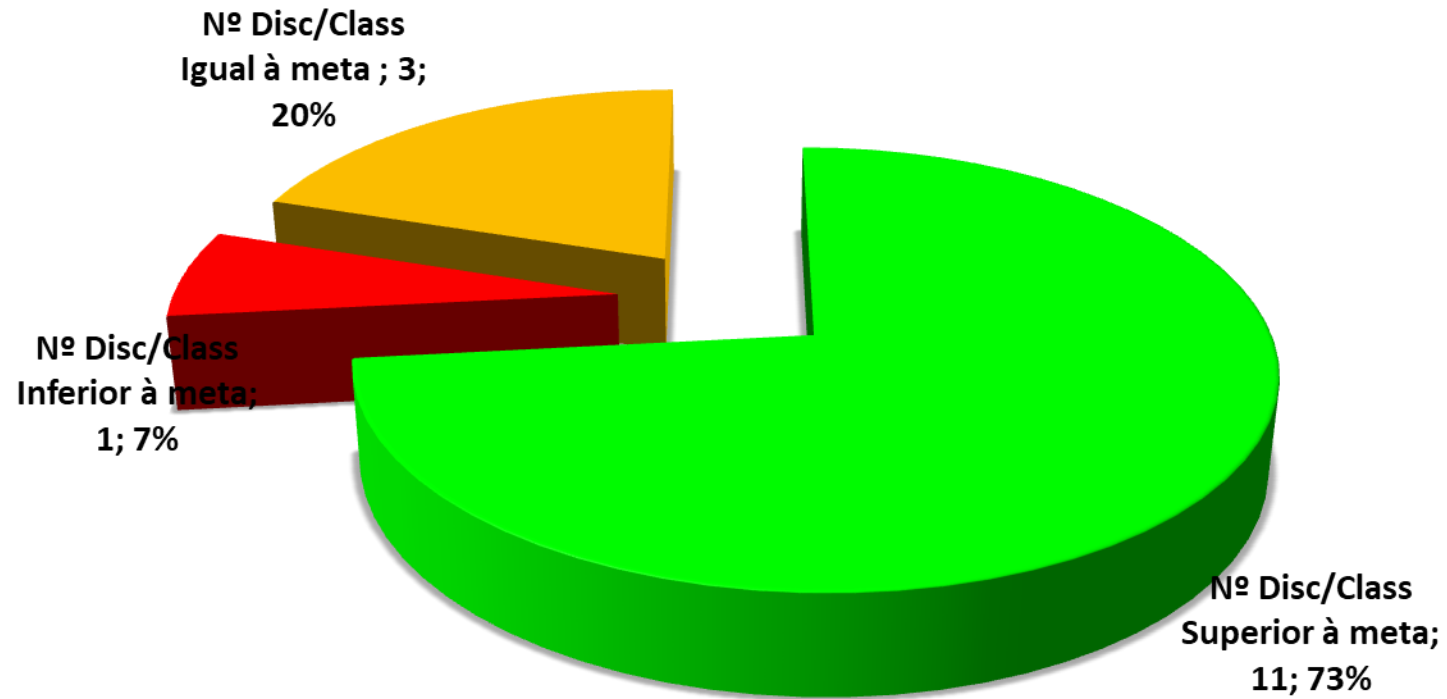


8º Ano – Relatório de Classificações

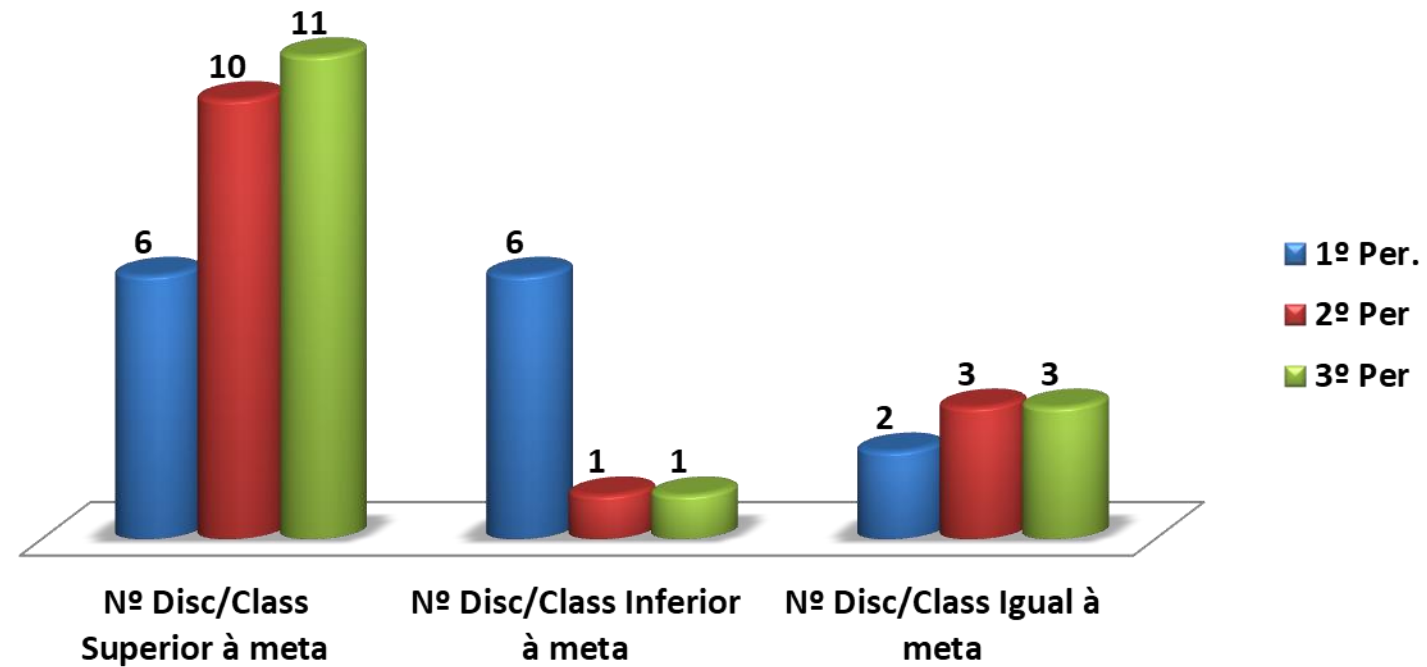
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.					Meta	
						2	3	4	5		
Português	57	51	89%	6	11%	6	35	14	2	78%	Superior
Inglês	57	50	88%	7	12%	7	31	11	8	70%	Superior
Francês	19	19	100%	0	0%		8	10	1	95%	Superior
Espanhol	38	37	97%	1	3%	1	20	14	3	85%	Superior
História	57	57	100%	0	0%		21	27	9	80%	Superior
Geografia	57	56	98%	1	2%	1	29	24	3	80%	Superior
Matemática	57	37	65%	20	35%	20	22	12	3	75%	Inferior
Ciências Naturais	57	57	100%	0	0%		28	25	4	95%	Superior
Físico-Química	57	57	100%	0	0%		14	25	18	85%	Superior
Educação Visual	53	52	98%	1	2%	1	17	21	15	95%	Superior
Educação Física	56	56	100%	0	0%		13	27	16	85%	Superior
Oficina Criativa	53	53	100%	0	0%		12	8	33	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	57	57	100%	0	0%		30	17	10	90%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	57	57	100%	0	0%		15	28	14	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	53	53	100%	0	0%		7	11	35	100%	Igual

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

8º Ano – Relatório de Classificações



» Estudo comparativo entre períodos

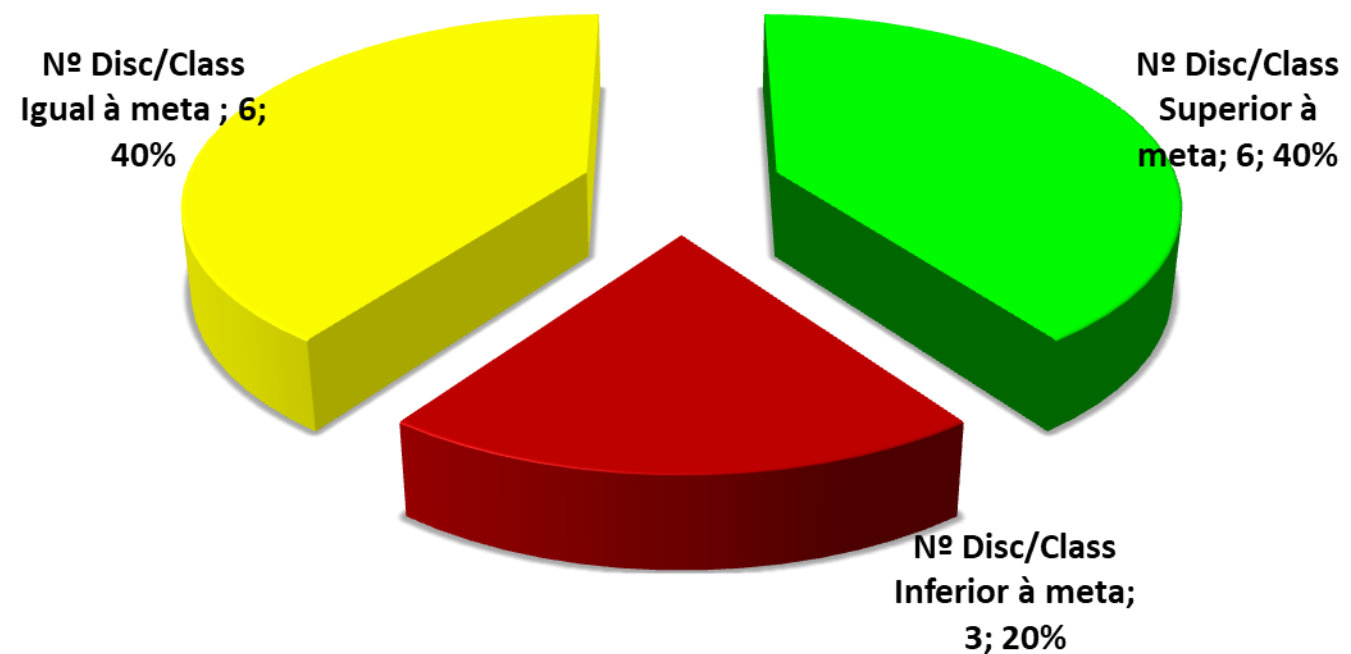


9º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.					Meta	
						2	3	4	5		
Português	26	23	88%	3	12%	3	18	5		88%	Igual
Inglês	27	24	89%	3	11%	3	12	9	3	91%	Inferior
Francês	4	2	50%	2	50%	2	2			78%	Inferior
Espanhol	23	23	100%	0	0%		9	9	5	100%	Igual
História	27	27	100%	0	0%		5	13	9	85%	Superior
Geografia	27	27	100%	0	0%		15	10	2	85%	Superior
Matemática	27	18	67%	9	33%	9	13	3	2	68%	Inferior
Ciências Naturais	27	27	100%	0	0%		17	8	2	90%	Superior
Físico-Química	27	27	100%	0	0%		10	11	6	87%	Superior
Educação Visual	27	27	100%	0	0%		6	10	11	90%	Superior
Educação Física	27	27	100%	0	0%		6	19	2	98%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	26	26	100%	0	0%		1	11	14	100%	Igual
Oficina Criativa	26	26	100%	0	0%		2	8	16	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100%	0	0%		6	3	18	100%	Igual
PLNM	1	1	100%	0	0%			1		100%	Igual

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

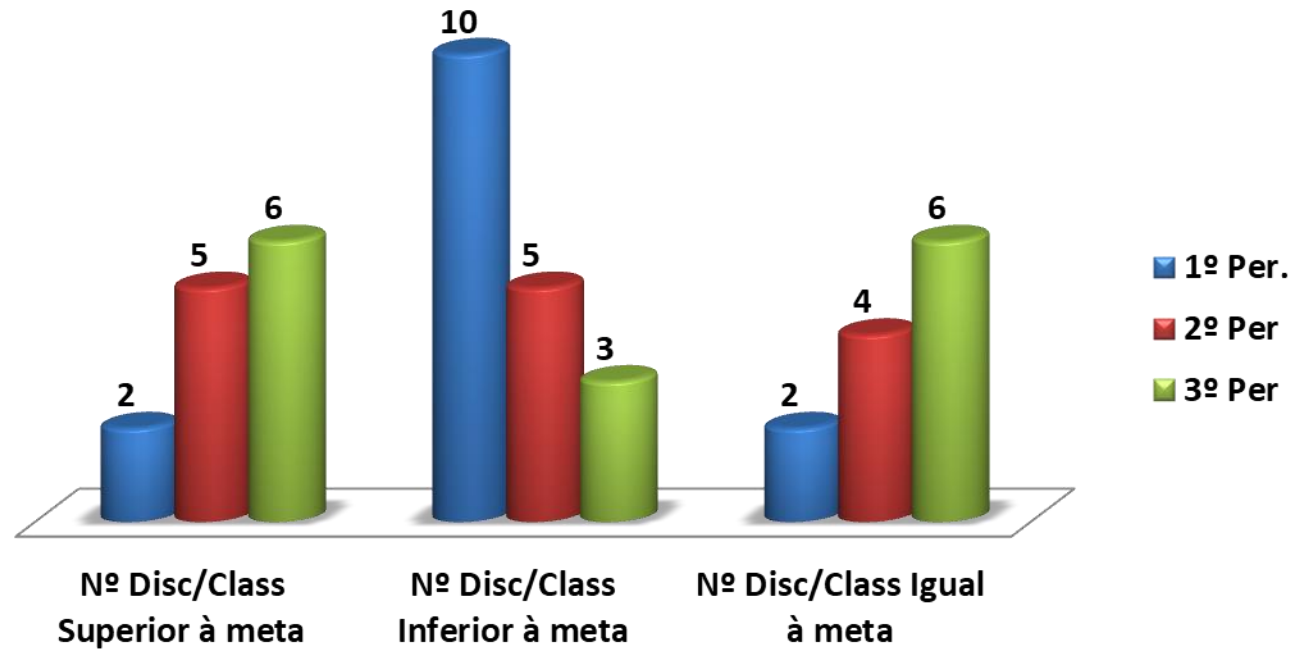
9º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: BOM

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

» Estudo comparativo entre períodos

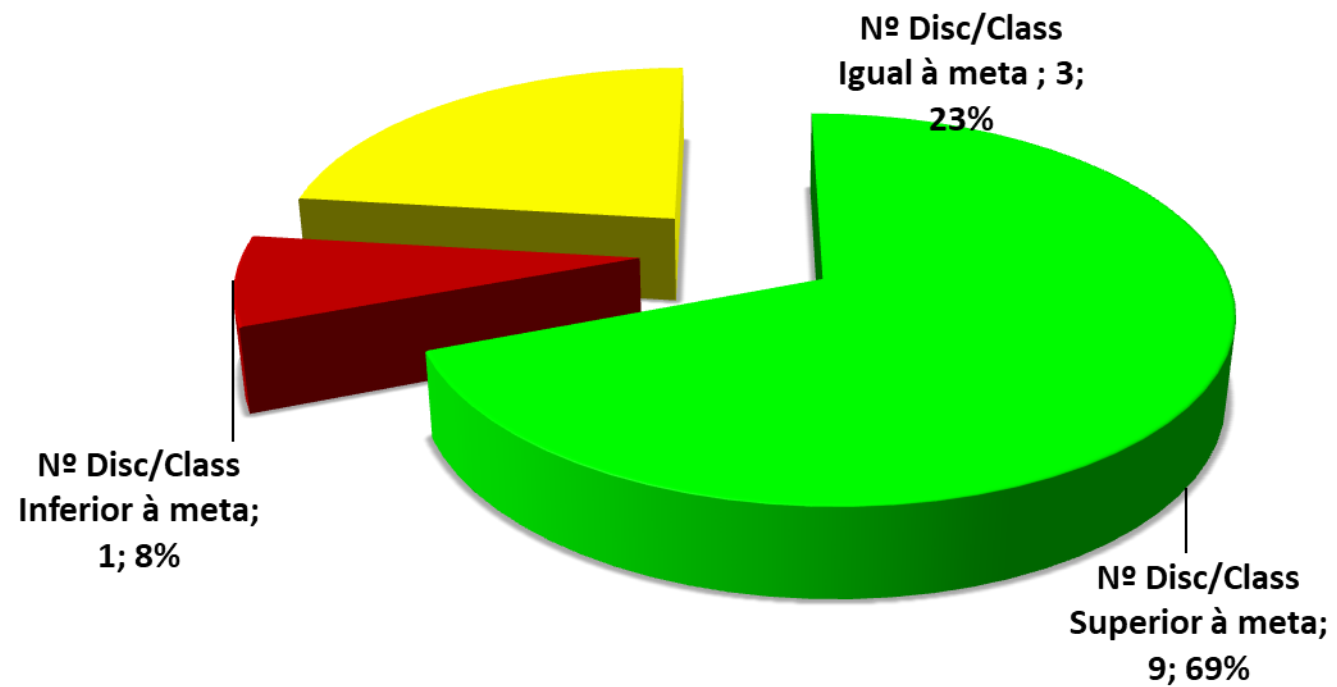


9º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	25	25	100%	0	0%		17	7	1	88%	Superior
Inglês	25	22	88%	3	12%	3	7	8	7	91%	Inferior
Francês	25	22	88%	3	12%	3	12	9	1	78%	Superior
História	25	25	100%	0	0%			12	13	85%	Superior
Geografia	25	25	100%	0	0%		8	17		85%	Superior
Matemática	25	24	96%	1	4%	1	15	4	5	68%	Superior
Ciências Naturais	25	25	100%	0	0%		15	10		90%	Superior
Físico-Química	25	25	100%	0	0%		3	13	9	87%	Superior
Educação Visual	25	25	100%	0	0%		5	10	10	90%	Superior
Educação Física	25	25	100%	0	0%		6	17	2	98%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	22	22	100%	0	0%			4	18	100%	Igual
Oficina Criativa	22	22	100%	0	0%			3	19	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	25	25	100%	0	0%			13	12	100%	Igual

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

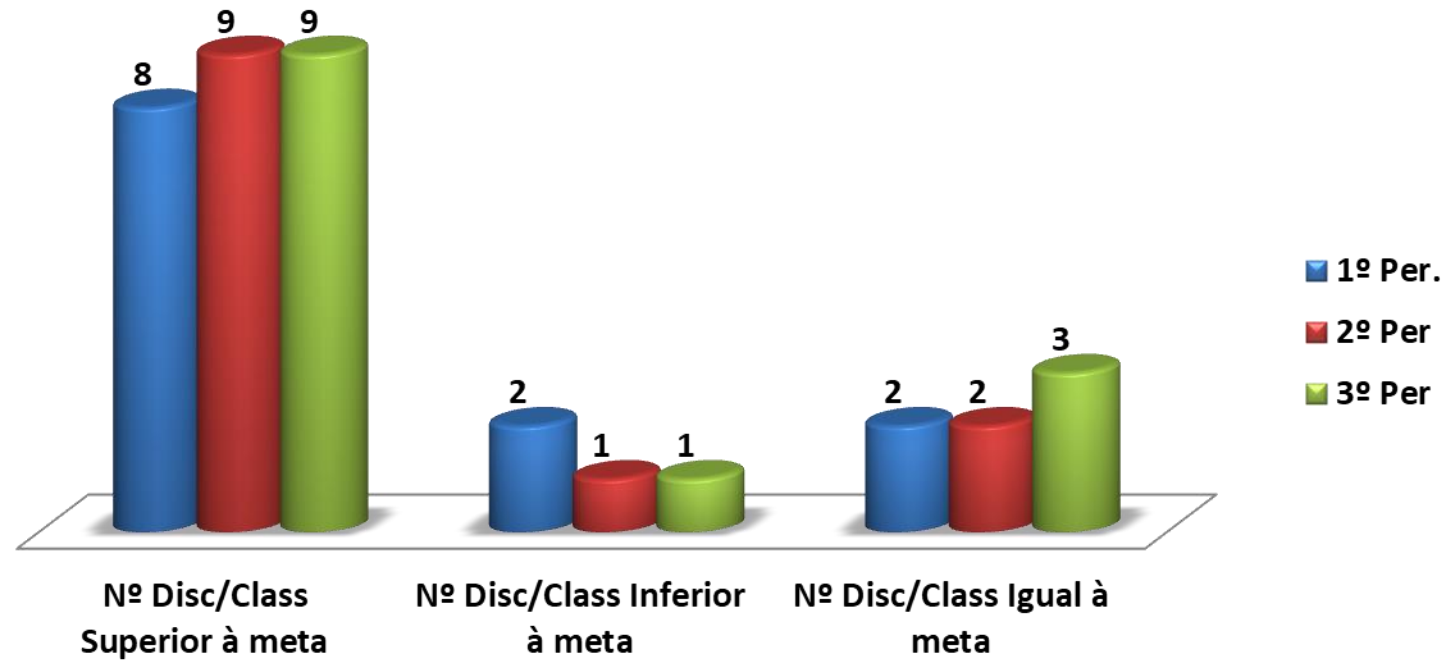
9º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

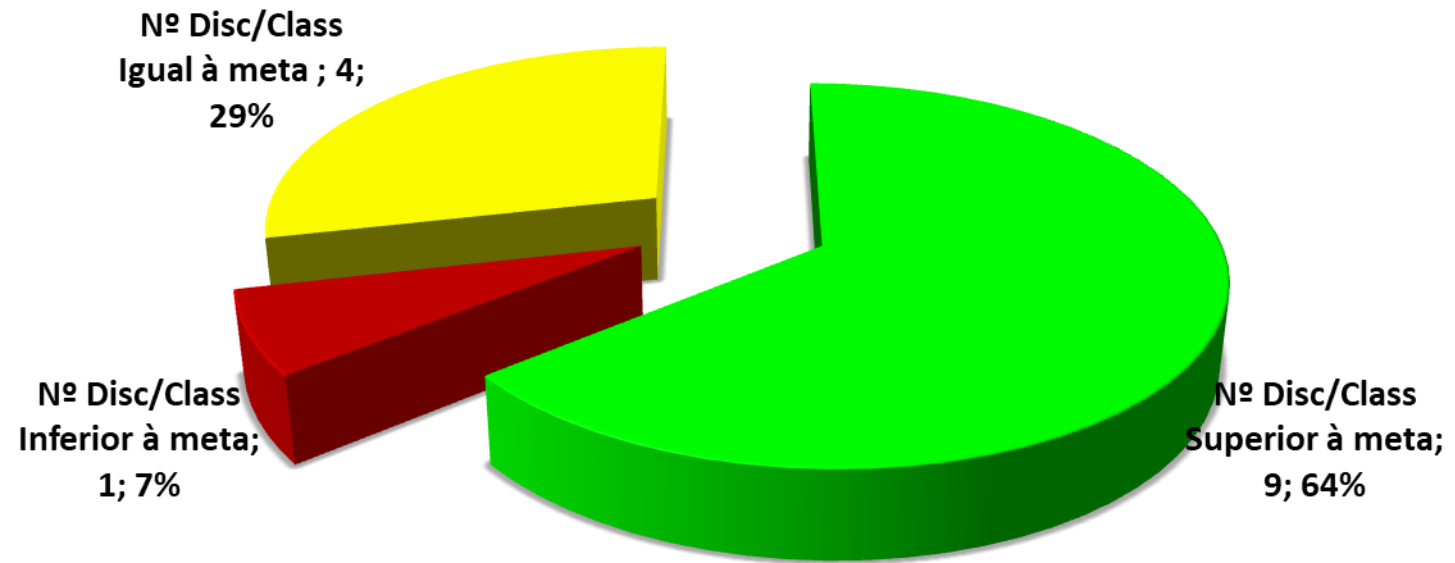
» Estudo comparativo entre períodos



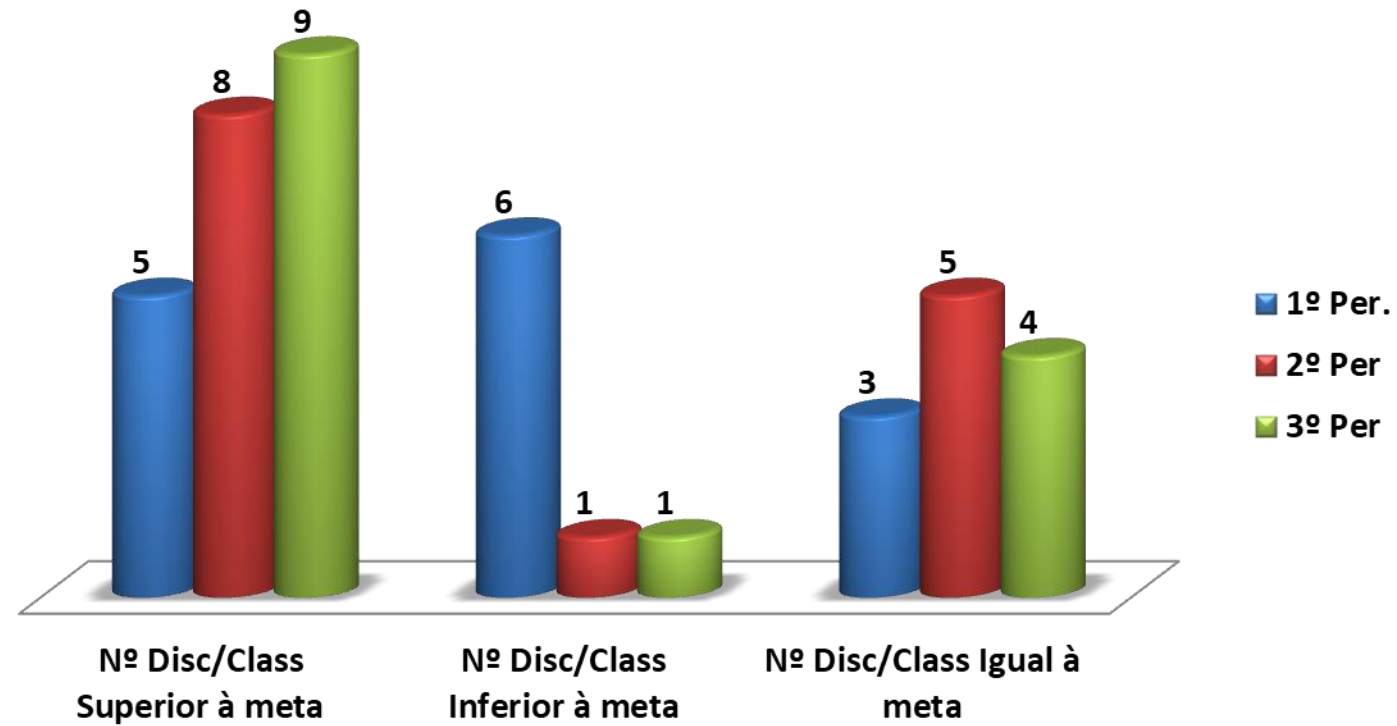
9º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.					Meta	
						2	3	4	5		
Português	51	48	94%	3	6%	3	35	12	1	88%	Superior
Inglês	52	46	88%	6	12%	6	19	17	10	91%	Inferior
Francês	29	24	83%	5	17%	5	14	9	1	78%	Superior
Espanhol	23	23	100%	0	0%		9	9	5	100%	Igual
História	52	52	100%	0	0%		5	25	22	85%	Superior
Geografia	52	52	100%	0	0%		23	27	2	85%	Superior
Matemática	52	42	81%	10	19%	10	28	7	7	68%	Superior
Ciências Naturais	52	52	100%	0	0%		32	18	2	90%	Superior
Físico-Química	52	52	100%	0	0%		13	24	15	87%	Superior
Educação Visual	52	52	100%	0	0%		11	20	21	90%	Superior
Educação Física	52	52	100%	0	0%		12	36	4	98%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	48	48	100%	0	0%		1	15	32	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	52	52	100%	0	0%		6	16	30	100%	Igual
PLNM	1	1	100%	0	0%			1		100%	Igual

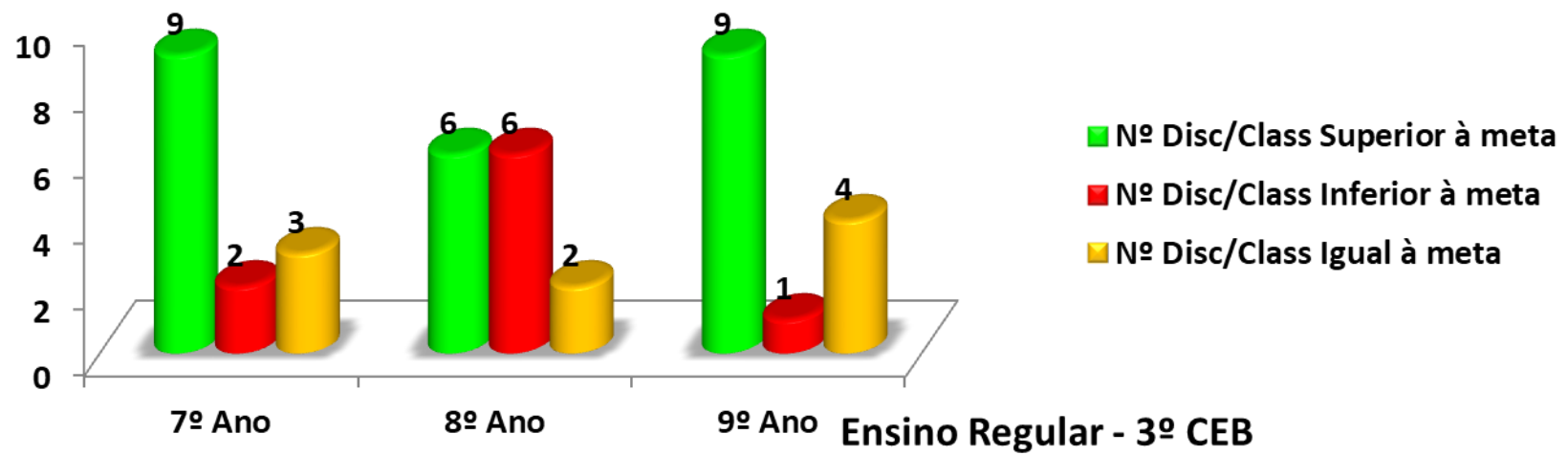
9º Ano – Relatório de Classificações



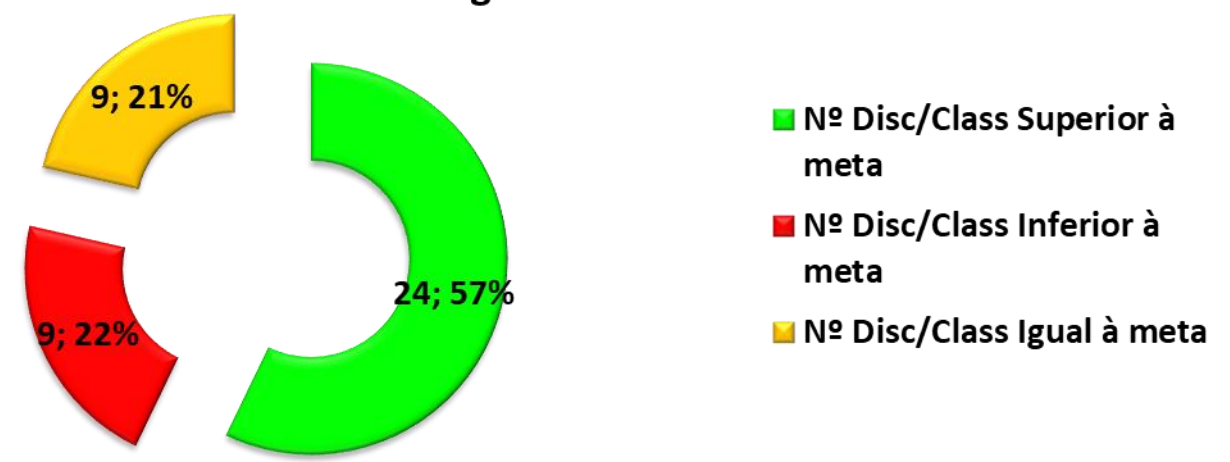
» Estudo comparativo entre períodos



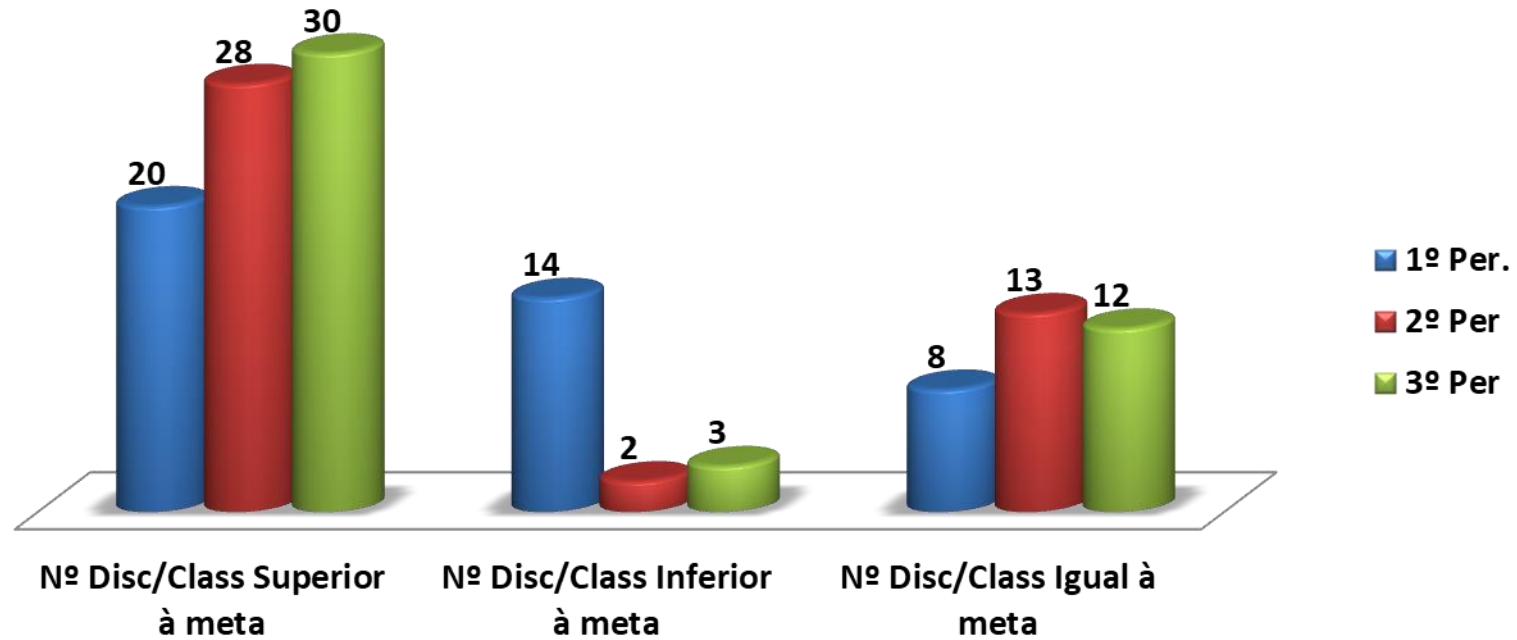
Estudo Comparativo 7º/ 8º/ 9º - 3º CEB



Ensino Regular - 3º CEB



» Estudo comparativo entre períodos



Conclusões

- 22% das classificações atribuídas encontram-se abaixo da meta estabelecida.
- Verifica-se a existência de classificações que apresentam uma discrepância face às metas de escola (-5% ou +), nomeadamente:
 - 7º A: Ed. Visual e TIC;
 - 8º A: Matemática;
 - 8º B: Matemática;
 - 9º A: Francês.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos Resultados Escolares

3º CEB – Ensino Regular

TAXA DE SUCESSO PLENO

3º Período

2019/ 2020

Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular

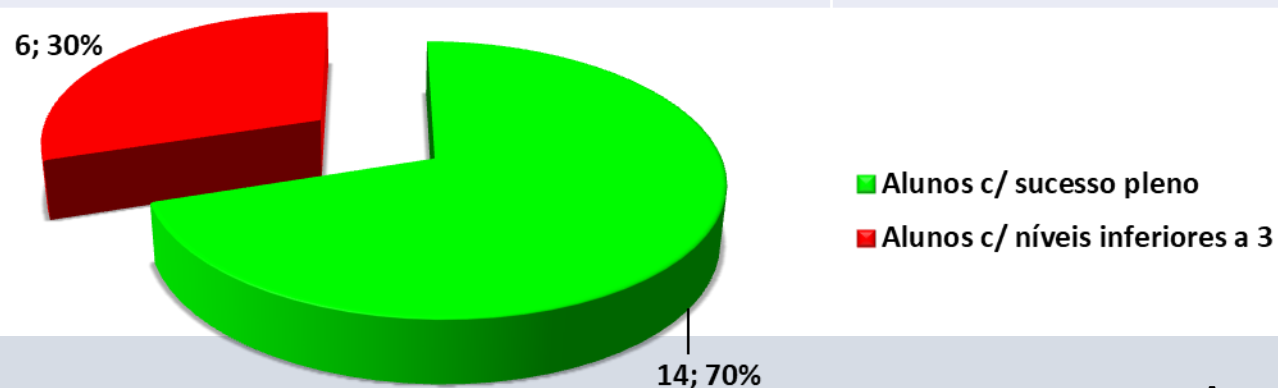
Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma, em termos de % de alunos/turma com sucesso pleno - alunos com níveis positivos em todas as disciplinas -, no âmbito da monitorização do Contrato de Autonomia da ESCM (Objetivo Operacional nº6 – Cláusula 2ª)

7º A

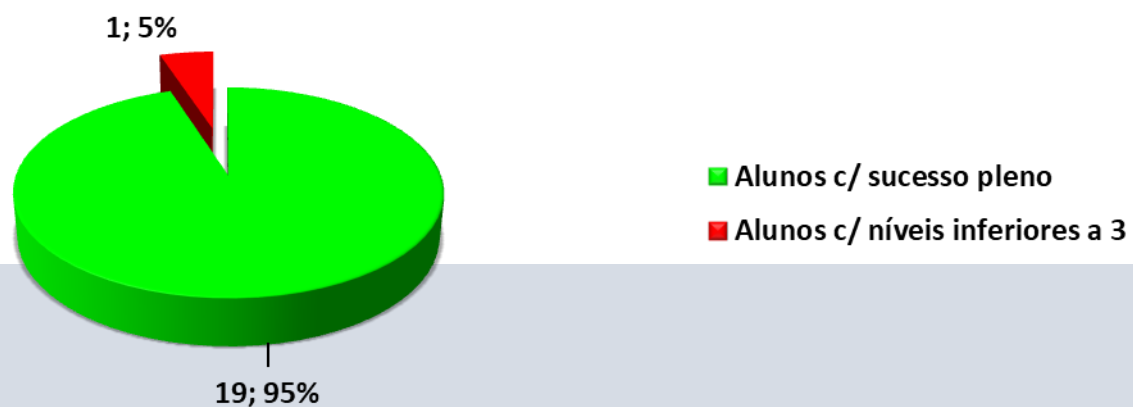
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	20
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	20
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	14
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	2
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	2
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	12



Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

7º B

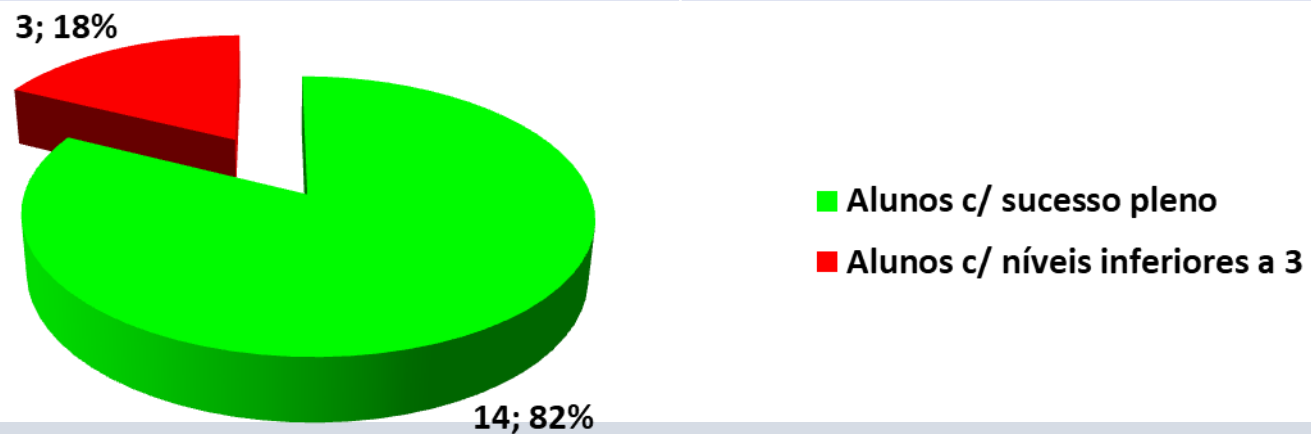
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	22
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	20
Nº de alunos não avaliados	0
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	19
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	3
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	1
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	6



Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

7º C

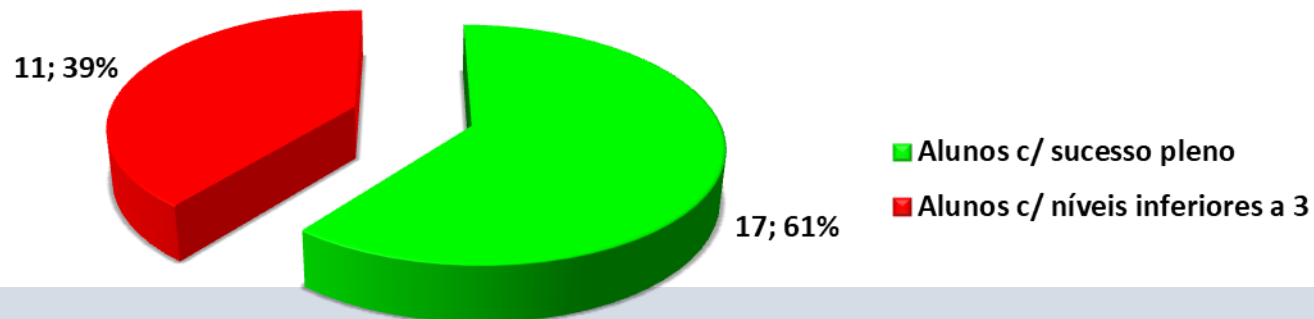
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	17
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	17
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	14
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	3
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	5



Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

8º A

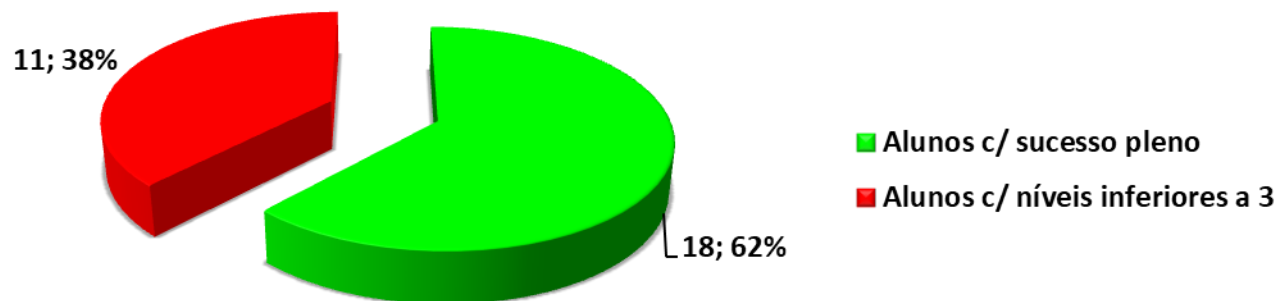
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	29
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	28
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	2
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	3
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	15



Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

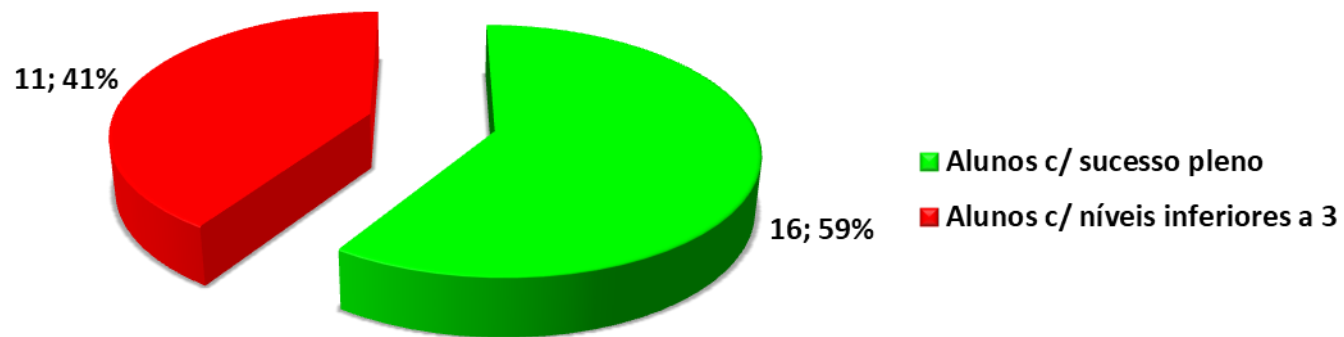
8º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	31
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	29
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	18
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	2
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	4
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	20



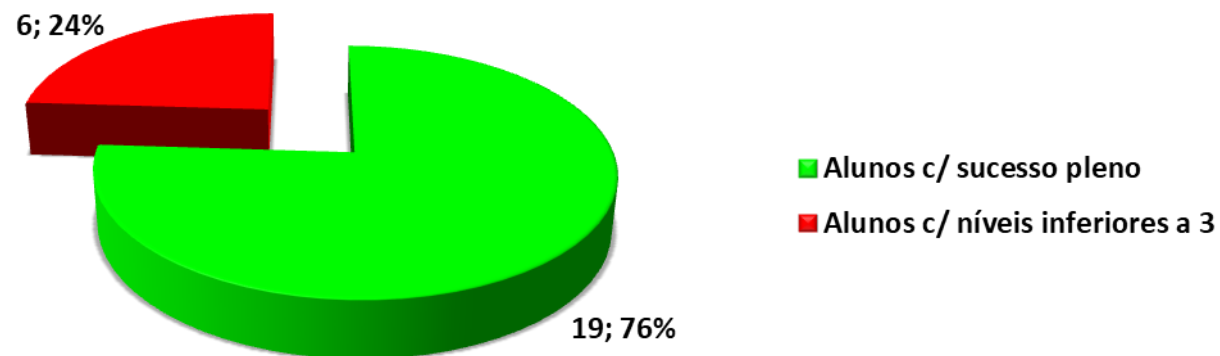
9º A

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	28
Nº de alunos Ensino Doméstico	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	27
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	16
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	3
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	18



9º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	25
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	25
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	19
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	2
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	13



3º CEB – Síntese 3º Período

	Nº Alunos Matr.	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	20	20	14	70%
7º B	22	20	19	95%
7º C	17	17	14	82%
7º Ano	59	57	47	82,3%
8º A	29	28	17	61%
8º B	31	29	18	62%
8º Ano	60	57	35	61,5%
9º A	28	27	16	59%
9º B	25	25	19	76%
9º Ano	53	52	35	67,5%
3º CEB	172	166	117	70,4%

Estudo comparativo entre períodos

	1º Período			2º Período			3º Período		
	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	20	9	45%	20	14	70%	20	14	70%
7º B	20	15	75%	20	18	90%	20	19	95%
7º C	14	12	86%	16	15	94%	17	14	82%
7º Ano	54	36	68,6%	56	47	84,6%	57	47	82,3%
8º A	28	13	46%	28	17	61%	28	17	61%
8º B	28	8	29%	29	15	52%	29	18	62%
8º Ano	56	21	37,5%	57	32	56,5%	57	35	61,5%
9º A	27	9	33%	27	13	48%	27	16	59%
9º B	25	12	48%	25	19	76%	25	19	76%
9º Ano	52	21	40,5%	52	32	62%	52	35	67,5%
3º CEB	147	65	44,22%	165	111	67,7%	166	117	70,4%

Ano Letivo 2019/ 20
3º Período

Estudo comparativo – Anos letivos anteriores

	7º A		8º A		9º A	
2017_18	15	60%				
2018_19			8	33%		
2019_20					9	33%
					13	48%
					16	59%

	7º B		8º B		9º B	
2017_18	14	56%				
2018_19			9	33%		
2019_20					12	48%
					19	76%
					19	76%

	7º A		8º A	
2018_19	21	95%		
2019_20			13	46%
			17	61%
			17	61%

	7º B		8º B	
2018_19	15	65%		
2019_20			8	29%
			15	52%
			18	62%

Conclusões

- A taxa de sucesso pleno do 3º CEB – 70,4% - está acima da projetada no Contrato de Autonomia – 60%.
- Das 7 turmas existentes, todas superaram a meta estabelecida, com exceção do 9º A (59%).
- As turmas 7º A, 8º A e 9º B mantiveram a percentagem de sucesso pleno relativamente aos resultados obtidos no 2º período.
- As turmas 7º B, 8º B e 9º A melhoraram a percentagem de sucesso pleno relativamente aos resultados obtidos no 2º período.
- A turma 7º C baixou a a percentagem de sucesso pleno relativamente aos resultados obtidos no 2º período.
- O 8º ano apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa – 61,5%, embora tenha registado uma melhoria, apresentando-se agora acima da meta estabelecida.
- O 7º ano apresenta a taxa de sucesso pleno mais alta – 82%, tendo contudo, baixado ligeiramente relativamente aos resultados obtidos no 2º período.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares (3º período)

Cursos Científico - Humanísticos

Ano Letivo 2019/20

Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Científico-Humanísticos E. S.
José Manuel Almeida Pereira

- Apresentam-se os **resultados** do Ensino Secundário das 7 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos, por turma e por ano, em tabelas, e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).
- Será ainda conhecido o **comportamento** das turmas segundo os parâmetros definidos

10º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	68%	20	20	0	100%	Igual ou superior
Inglês	68%	20	20	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	80%	19	19	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	79%	20	20	0	100%	Igual ou superior
Matemática	80%	20	18	2	90%	Igual ou superior
Física e Química A	71%	20	20	0	100%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	70%	18	18	0	100%	Igual ou superior
Geometria Decritiva A	60%	2	2	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta:	8
N.º Disciplinas inferior à meta:	0
N.º de disciplinas:	8
% de disciplinas igual ou superior às metas:	100%
Muito Bom	

Ano letivo 2019/20
3º Período

10º B – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

% de Positivas - Ano: 10º - Turma: B			Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período			
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	68%	18	12	6	67%	Abaixo
Inglês	68%	12	10	2	83%	Igual ou superior
Espanhol	80%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	80%	17	13	4	76%	Abaixo
Educação Física	79%	16	16	0	100%	Igual ou superior
Desenho - A	90%	17	16	1	94%	Igual ou superior
Geometria Descritiva - A	60%	18	12	6	67%	Igual ou superior
História e Cultura das Artes	60%	18	10	8	56%	Abaixo

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	5
N.º Disciplinas inferior à meta	3
N.º de disciplinas	8
% de disciplinas igual ou superior às metas	63%

Satisfatório

**Ano letivo 2019/20
3º Período**

% de Positivas - Ano: 10 º Turma:		C1/C2					Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período	
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas		
Português	68%	23	23	0	100%	Igual ou superior		
Educação Física	79%	23	23	0	100%	Igual ou superior		
Inglês	68%	12	12	0	100%	Igual ou superior		
Espanhol	80%	12	12	0	100%	Igual ou superior		
Filosofia	80%	23	22	1	96%	Igual ou superior		
História A	60%	9	9	0	100%	Igual ou superior		
Geografia A	70%	9	9	0	100%	Igual ou superior		
Matemática A	80%	14	14	0	100%	Igual ou superior		
Biologia/Geologia	70%	15	15	0	100%	Igual ou superior		
Físico-Química A	71%	14	14	0	100%	Igual ou superior		
MACS	90%	8	8	0	100%	Igual ou superior		

N.º Disciplinas igual ou superior à meta:	11
N.º Disciplinas inferior à meta:	0
N.º de disciplinas:	11
% de disciplinas igual ou superior às metas:	100%

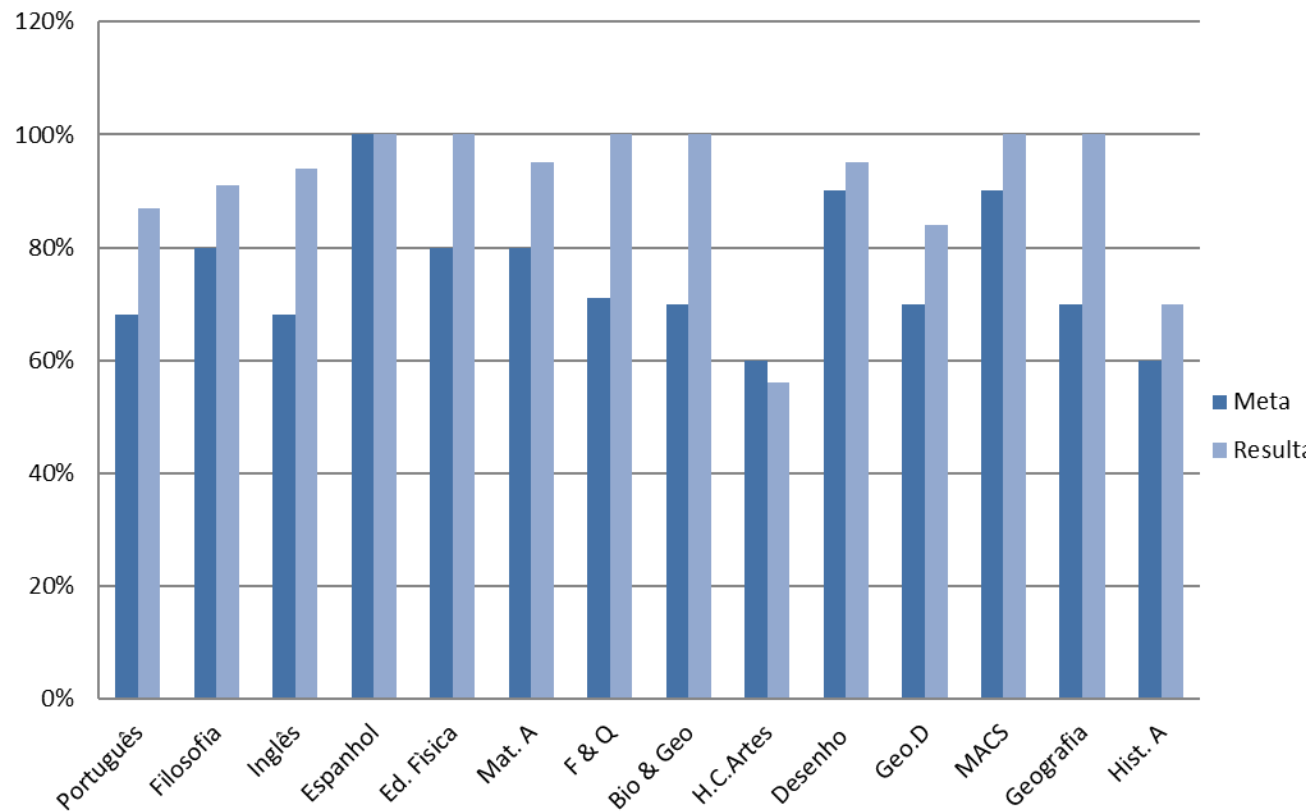
Muito Bom

Ano letivo 2019/20
3º Período

10ºA Muito Bom.....100%
 10ºB Satisfatório..... 63%
 10ºC1/C2 Muito Bom.....100%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
10ºA	20	18 (90%)
10ºB	18	9 (50%)
10º C1/C2	10/16	9 (90%) / 16 (100%)



	Meta	Resultado
Português	68%	89%
Filosofia	80%	91%
Inglês	68%	94%
Espanhol	100%	100%
Ed. Física	80%	100%
Mat. A	80%	95%
F & Q	71%	100%
Bio & Geo	70%	100%
Hist..C.Artes	60%	56%
Desenho	90%	94%
Geo.D	70%	84%
MACS	90%	100%
Geografia	70%	100%
Hist. A	60%	100%

Ano letivo 2019/20
3º Período

Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas ...13

Português, Filosofia, Inglês, Educação Física, Biologia e Geologia, Física e Química, Geometria Descritiva, Matemática A, MACS, Geografia A, História A, Desenho A, Espanhol.

Disciplina com resultados inferiores à meta.....1

História e C. Artes

11º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

% de Positivas - Ano: 11º - Turma: A			Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período			
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	68%	22	21	1	95%	Igual ou superior
Inglês	93%	18	18	0	100%	Igual ou superior
Espanhol	100%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	100%	21	21	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	98%	22	22	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	68%	23	20	3	87%	Igual ou superior
FQ A	90%	21	20	1	95%	Igual ou superior
Biologia/Geologia	90%	19	19	0	100%	Igual ou superior
Geometria Descritiva A	63%	4	4	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%

Muito Bom

Ano letivo 2019/20
3º Período

11º B – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

% de Positivas - Ano:11 º - Turma: B							Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas	
Português	68%	14	14	0	100%	Igual ou superior	
Inglês	93%	11	11	0	100%	Igual ou superior	
Espanhol	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior	
Filosofia	100%	16	16	0	100%	Igual ou superior	
Educação Física	98%	16	16	0	100%	Igual ou superior	
Desenho A	90%	16	16	0	100%	Igual ou superior	
História e Cultura das Artes	70%	12	10	2	83%	Igual ou superior	
Geometria Descritiva	70%	14	11	3	79%	Igual ou superior	
Matemática B	65%	6	5	1	83%	Igual ou superior	

N.º Disciplinas igual ou superior à meta:	9
N.º Disciplinas inferior à meta:	0
N.º de disciplinas:	9
% de disciplinas igual ou superior às metas:	100%

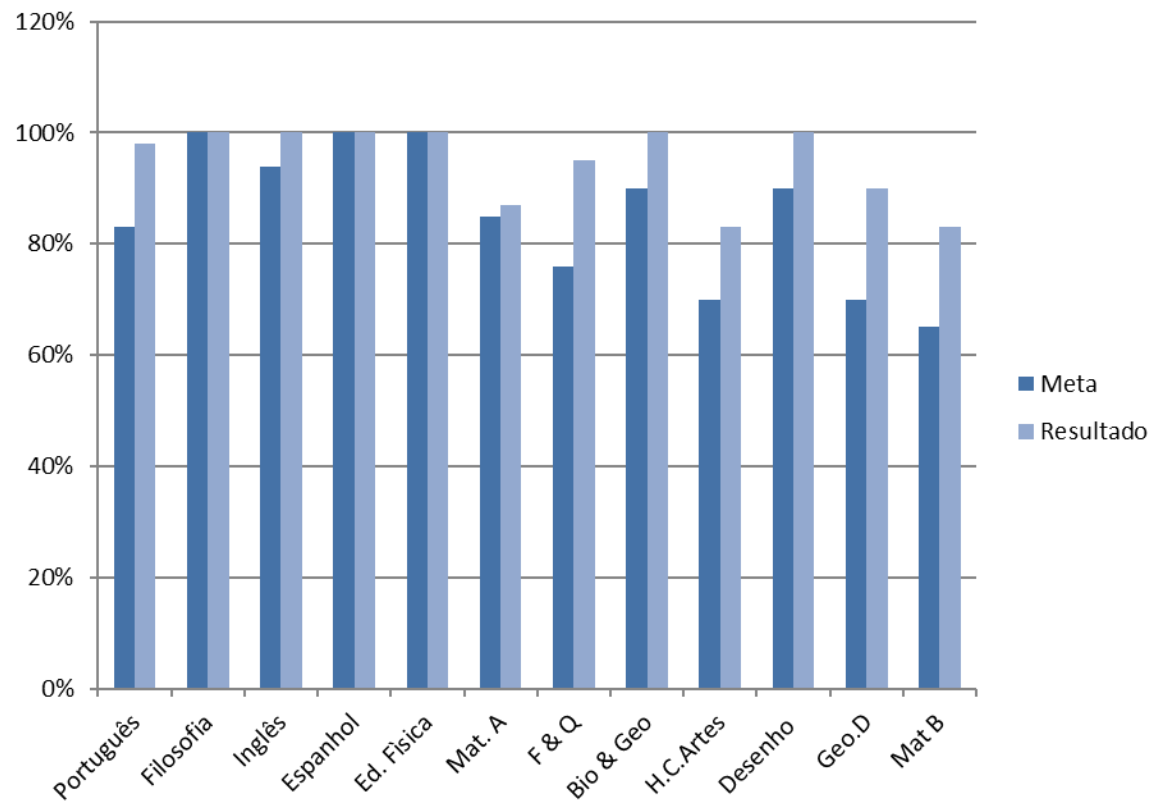
Muito Bom

Ano letivo 2019/20
3º Período

11º A Muito Bom.....100%
11ºB Muito Bom.....100%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
11ºA	24	19(79%)
11ºB	16	11 (69%)



	Meta	Resultado
Português	83%	98%
Filosofia	100%	100%
Inglês	94%	100%
Espanhol	100%	100%
Ed. Física	100%	100%
Mat. A	85%	87%
F & Q	76%	95%
Bio & Geo	90%	100%
H.C.Artes	70%	83%
Desenho	90%	100%
Geo.D	63%	90%
Mat B	65%	83%

Ano letivo 2019/20
3º Período

Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas.....11

Inglês, Educação Física, Física e Química, Biologia Geologia,
Matemática A, Desenho A, Matemática B, Português, Filosofia,
Geometria Descritiva, Historia e C. Artes,

Disciplina com resultados inferiores à meta.....0

12º A – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

% de Positivas - Ano: ° - Turma:		Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período				
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	93%	26	26	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	26	26	0	100%	Igual ou superior
Matemática	85%	26	26	0	100%	Igual ou superior
Biologia	100%	16	16	0	100%	Igual ou superior
Física	100%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	17	17	0	100%	Igual ou superior
Psicologia	100%	9	9	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	7
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%

Muito Bom

Ano letivo 2019/20
3º Período

12º B – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

% de Positivas - Ano: 12 º - Turma: B			Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período			
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	93%	12	12	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	12	12	0	100%	Igual ou superior
Desenho	90%	12	11	1	92%	Igual ou superior
Oficina Artes	100%	11	11	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Psicologia	100%	8	8	0	100%	Igual ou superior

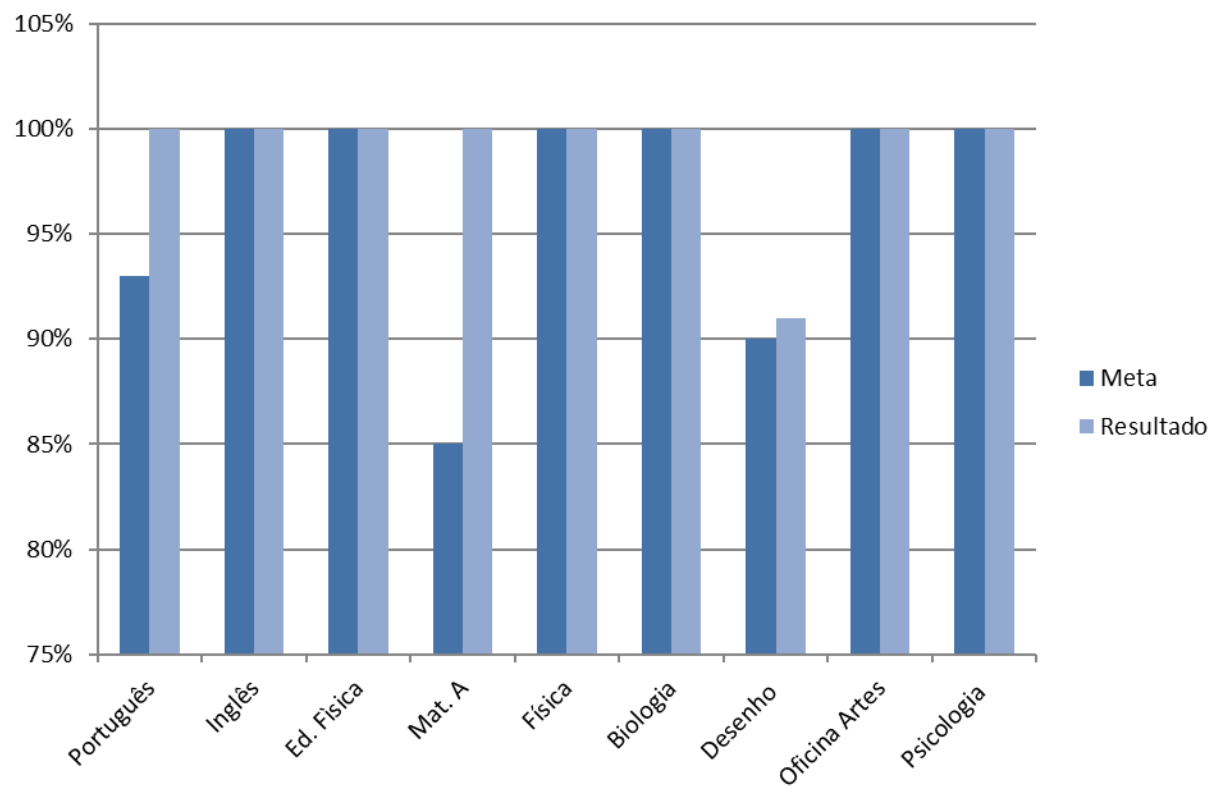
N.º Disciplinas igual ou superior à meta:	6
N.º Disciplinas inferior à meta:	0
N.º de disciplinas:	6
% de disciplinas igual ou superior às metas:	100%
Muito Bom	

Ano letivo 2019/20
3º Período

12º A Muito Bom.....100%
12º B Muito Bom.....100%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
12ºA	28	28 (100%)
12ºB	11	10 (91%)



	Meta	Resultado
Português	93%	100%
Inglês	100%	100%
Ed. Física	100%	100%
Mat. A	85%	100%
Física	100%	100%
Biologia	100%	100%
Desenho	90%	92%
Oficina Artes	100%	100%
Psicologia	100%	100%

Ano letivo 2019/20
3º Período

Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas....9

Português, Matemática A, Educação Física, Inglês, Psicologia,
Biologia, Química, Oficina de Artes, Desenho A,

Disciplinas com resultados inferiores às metas.....0

Aproveitamento:

6 turmas com **Muito Bom** (10ºA/10ºC/11ºA/11ºB/12ºA/12ºB)

1 turma **Satisfatório** (10ºB)

Comportamento:

7 turmas com **Muito Bom** (todas)

Disciplinas abaixo das metas: Historia e Cultura das Artes, 10ºB.

NOTA: Todas as turmas apresentam sucesso pleno acima dos 60%



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos resultados escolares 3º período 2019/2020

Ensino Profissional

Nota introdutória

Apresentam-se os resultados de:

- 18 turmas dos Cursos Profissionais

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

10º Ano

Resultados

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



10ºD1-T.Digital3D

% de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	1	1	1	0	100%
Português	3	7	7	0	100%
Inglês continuação	2	6	6	0	100%
Inglês continuação	3	6	6	0	100%
Espanhol Iniciação	2	1	1	0	100%
AI	1	7	5	2	71%
AI	2	7	2	5	29%
Educação Física	1	1	1	0	100%
Educação Física	4	1	1	0	100%
Educação Física	16	7	4	3	57%
TIC	2	7	7	0	100%
TIC	3	7	7	0	100%
HCA	1	1	1	0	100%
GD	1	1	1	0	100%
GD	3	7	6	1	86%
Matemática	A1	1	1	0	100%
Matemática	A3				
DRC	2	7	7	0	100%
DTAG	1	1	1	0	100%
DTAG	2	1	1	0	100%
DTAG	4	7	5	2	71%
DTAG	5	7	6	1	86%
DTAG	6	7	5	2	71%
CRD	2	7	7	0	100%
DDMT	2	1	1	0	100%
DDMT	9	7	7	0	100%
PIT	3	1	1	0	100%
HCA	3	7	7	0	100%
HCA	4	7	6	1	86%
DDMT	6	7	6	1	86%

Cofinanciado por:



ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas

91,1%

Muito Bom

10ºD2 – Técnico de Gestão e Equipamentos Informáticos

% de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	3	9	9	0	100%
Inglês continuação	2	9	9	0	100%
Inglês continuação	3	9	9	0	100%
AI	1	9	9	0	100%
AI	2	9	9	0	100%
Educação Física	16	9	9	0	100%
TIC	2	9	9	0	100%
TIC	3	9	9	0	100%
Matemática	A2	9	9	0	100%
Matemática	A3	9	9	0	100%
Física Química	E2.F1	1	1	0	100%
Física Química	F3	9	9	0	100%
Física Química	F5	9	9	0	100%
Eletrónica Fundamental	3	9	9	0	100%
IMEI	4	9	9	0	100%
SDAC	3	9	9	0	100%
SDAC	4	9	9	0	100%
SDAC	9	9	9	0	100%
CD	2	9	9	0	100%



ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

» 10ºE1-Técnico Comercial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	2	10	10	0	100%
Espanhol de iniciação	1	8	7	1	88%
Inglês de Continuação					
Área de Integração	1	11	11	0	100%
Educação Física	4	11	11	0	100%
Educação Física	10	11	11	0	100%
Economia	2	8	8	0	100%
Matemática	A-2	7	7	0	100%
Comercializar e Vender					
Comunicar Ponto de Venda	7842	11	9	2	82%
Comunicar em Inglês					
Comunicar em Espanhol					
Organizar e Gerir a Empresa	372	9	9	0	100%
TIC	2	10	10	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

% Global de Positivas

96,9%

Muito Bom

10ºE2 – Técnico Auxiliar Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	2	9	9	0	100%
Espanhol de iniciação	1	6	5	1	83%
Inglês Continuação					
Área de Integração	1	8	8	0	100%
Educação Física	4	11	11	0	100%
Tecnologias de Informação e Com	2	9	9	0	100%
Matemática	A2	8	8	0	100%
Físico-Química	F1	8	8	0	100%
Biologia	A2	11	11	0	100%
Saúde	6567	8	8	0	100%
GOSCS	6557	6	6	0	100%
Comunicação e Relações Internac	1	11	11	0	100%
HSCG	6572	9	9	0	100%
HSCA					
Educação Física	10	11	11	0	100%
Saúde	6565	12	9	3	75%
PIT	1	1	1	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

% Global de Positivas

97,2%

Muito Bom

» 10ºF1- T.Manutenção Ind.Eletromecânica

% de módulos realizados (10º F1 - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica) Ano Letivo 2019/2020
(Módulos avaliados no 3º Período)

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	3	6	6		100%
Espanhol Iniciação	2	1	1	0	100%
Inglês (Continuação)	2	5	5	0	100%
Inglês (Continuação)	3	5	3	2	60%
Área de Integração	1	7	7	0	100%
Área de Integração	2	7	3	4	43%
Tecnologias Informação Comunicação	3	7	6	1	86%
Educação Física	M1	7	7	0	100%
Educação Física	M7	7	7	0	100%
Educação Física	M16	7	7	0	100%
Física e Química	F5	7	7	0	100%
Matemática	A3	7	7	0	100%
Tecnologias e Processos	2	1	1	0	100%
Tecnologias e Processos	4	7	7	0	100%
Tecnologias e Processos	5	7	7	0	100%
Tecnologias e Processos	6	7	6	1	86%
Tecnologias e Processos	7	7	3	4	43%
Organização Industrial	2	7	7	0	100%
Desenho Técnico	2	7	6	1	86%
Práticas Oficinas	4	7	7	0	100%
Práticas Oficinas	5	7	7	0	100%
Práticas Oficinas	15	7	7	0	100%
Práticas Oficinas	16	7	7	0	100%
PIT	3	1	1	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

% Global de Positivas

91,8%

Muito Bom

10ºF2- T.Manutenção Automóvel

% de módulos realizados (10º F2 - Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica Automóvel) Ano Letivo 2019/2020
(Módulos avaliados no 3º Período)

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	1	1	1	0	100%
Português	2	1	1	0	100%
Português	3	8	8	0	100%
Inglês (Continuação)	2	8	7	1	88%
Inglês (Continuação)	3	8	4	4	50%
Área de Integração	1	8	7	1	88%
Área de Integração	2	8	4	4	50%
Tecnologias Informação Comunicação	3	8	8	0	100%
Educação Física	M1	8	8	0	100%
Educação Física	M7	8	8	0	100%
Educação Física	M16	8	8	0	100%
Física e Química	F5	8	8	0	100%
Física e Química	Q1	2	2	0	100%
Matemática	A3	8	8	0	100%
Tecnologias e Processos	2	2	2	0	100%
Tecnologias e Processos	4	8	6	2	75%
Tecnologias e Processos	5	8	8	0	100%
Tecnologias e Processos	6	8	8	0	100%
Tecnologias e Processos	7	8	5	3	63%
Organização Industrial	2	8	8	0	100%
Desenho Técnico	2	8	7	1	88%
Práticas Oficinas	4	8	8	0	100%
Práticas Oficinas	5	8	7	1	88%
Práticas Oficinas	8	8	7	1	88%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

% Global de Positivas

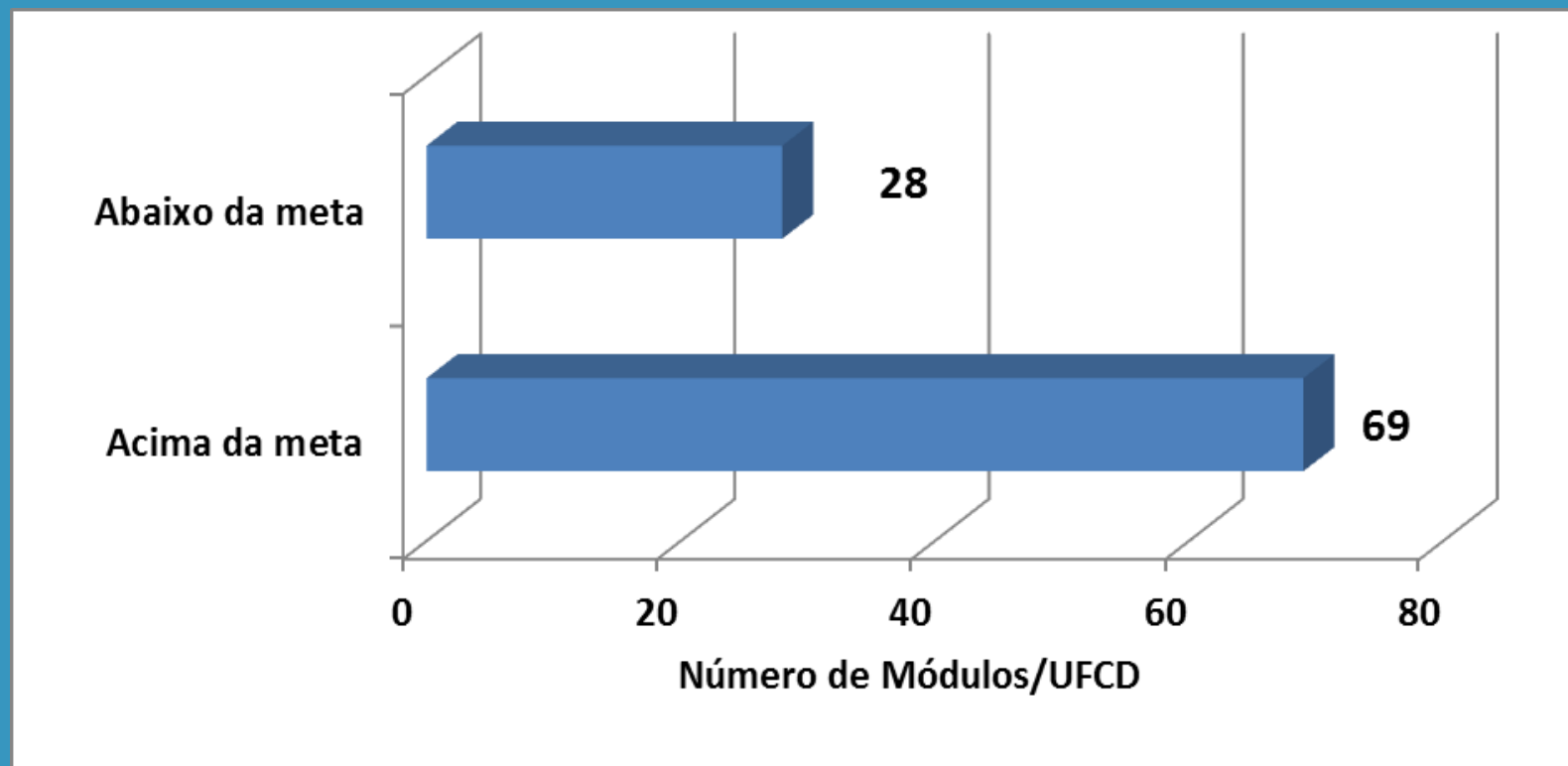
90,6%

Muito Bom

Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 69 módulos/97–71,1%
- Disciplinas com resultados inferiores às metas
- 28 módulos/97– 28,9%



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

11º Ano

Análise de resultados

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

11º C1-T.Gestão Equipamentos Informáticos

% de módulos realizados 11º C1

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Inglês	5	5	5		100%
Inglês	6	5	5	0	100%
Educação física	2	6	6	0	100%
Educação física	8	6	6	0	100%
Educação física	14	6	6	0	100%
Educação física	15	6	6	0	100%
Counicação de Dados	5	5	5	0	100%
Matemática	A4	5	4	1	80%
Matemática	A6	5	4	1	80%
Matemática	A10	5	4	1	80%
A.I.	4	6	6	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas

94,5%

Muito Bom

11ºC2 – T. Design Moda

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Inglês	5	5	5	0	100%
Inglês	6	5	5	0	100%
Espanhol continuação	4	1	1	0	100%
Educação Física	2	5	5	0	100%
Educação Física	8	5	5	0	100%
Educação Física	14	5	5	0	100%
Educação Física	15	5	5	0	100%
O.C.M.	3	5	5	0	100%
A.I.	4	5	5	0	100%
T.M.	4	5	5	0	100%
T.P.	7	5	5	0	100%
T.P.	8	5	5	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

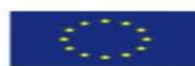
ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

% de módulos realizados 11ºD1

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	7	6	1	86%
Inglês	5	3	3	0	100%
Inglês	6	3	3	0	100%
Educação Física	2	7	7	0	100%
Educação Física	5	7	7	0	100%
Educação Física	8	7	7	0	100%
Educação Física	11	7	7	0	100%
Educação Física	14	7	5	2	71%
Organização Industrial	4	7	6	1	86%
Física e Química	Q3	1	1	0	100%
Física e Química	F3	1	1	0	100%
Física e Química	EQ3	7	6	1	86%
Práticas Oficinais	8	7	0	7	0%
Práticas Oficinais	9	7	6	1	86%
Desenho Técnico	5	7	6	1	86%
Práticas Oficinais	5	7	7	0	100%
Espanhol Continuação	6	3	3	0	100%
Área de Integração	4	7	7	0	100%
Tecnologias e Processos	10	7	6	1	86%
Tecnologias e Processos	11	7	6	1	86%
Matemática	A6	7	6	1	86%
Matemática	A7	7	6	1	86%
Espanhol Iniciação	4	1	0	1	0%

Cofinanciado por:

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

% Global de Positivas

84,5%

Bom

» 11ºD2-Téc. M. Ind.-Automóvel

% de módulos realizados 11ºD2

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	11	11	0	100%
Inglês	5	6	6	0	100%
Inglês	6	7	7	0	100%
Educação Física	2	11	11	0	100%
Educação Física	5	11	10	0	91%
Educação Física	8	11	11	0	100%
Educação Física	11	11	11	0	100%
Educação Física	14	11	11	0	100%
Organização Industrial	4	11	11	0	100%
Física e Química	EQ3	10	9	1	90%
Práticas Oficiais	8	10	9	1	90%
Desenho Técnico	5	11	9	2	82%
Práticas Oficiais	11	11	11	0	100%
Organização Industrial	2	1	1	0	100%
Tecnologias e Processos	6	1	1	0	100%
Tecnologias e Processos	7	5	4	1	80%
Tecnologias e Processos	8	2	2	0	100%
Tecnologias e Processos	9	11	9	2	82%
Tecnologias e Processos	11	11	6	5	55%
Tecnologias e Processos	14	11	5	6	45%
Espanhol Continuação	6	2	1	1	50%
Área de Integração	4	11	11	0	100%
Matemática	A6	11	11	0	100%
Matemática	A7	11	11	0	100%
Espanhol Iniciação	4	2	2	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCM DTCP MOD011

% Global de Positivas

90,6%
Muito Bom

11ºE1 – T.Auxiliar de Saúde

% de módulos realizados 11E1 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	8	8	0	100%
Espanhol (iniciação)	4	3	3	0	100%
Espanhol (continuação)	6	1	1	0	100%
Inglês (continuação)	5	4	4	0	100%
Inglês (continuação)	6	4	4	0	100%
Área de Integração	4	8	8	0	100%
Educação Física	5	8	8	0	100%
Educação Física	8	8	8	0	100%
Educação Física	11	8	7	1	88%
Educação Física	14	8	8	0	100%
Matemática	A6	8	8	0	100%
Física e Química	Q2	8	8	0	100%
Física e Química	EQ2	8	8	0	100%
Biologia	B1	8	8	0	100%
Biologia	B2	8	8	0	100%
Saúde	6580	8	8	0	100%
Saúde	6570	8	8	0	100%
GOSCS	6585	8	8	0	100%
CRI	6581	8	8	0	100%
HSCG	6579	8	8	0	100%

Cofinanciado por:



ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas	99,4%
	Muito Bom

11ºE2 – Técnico Comercial

% de módulos realizados 11E2 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	13	13	0	100%
Espanhol (iniciação)	4	8	6	2	75%
Espanhol (continuação)	6	2	2	0	100%
Inglês (continuação)	5	3	3	0	100%
Inglês (continuação)	6	3	3	0	100%
Área de Integração	4	13	13	0	100%
Educação Física	5	13	13	0	100%
Educação Física	8	13	13	0	100%
Educação Física	11	13	10	3	77%
Educação Física	14	13	12	1	92%
Economia	6	13	13	0	100%
Matemática	A6	13	13	0	100%
Matemática	A7	13	13	0	100%
Comercializar e Vender	348	13	13	0	100%
Comunicar no Ponto de Venda	7843	13	12	1	92%
Organizar e Gerir a Empresa	362	13	9	4	69%
Comunicar em Esp., Ing. e Fr.	371	13	13	0	100%
Comunicar em Esp., Ing. e Fr.	8607	13	13	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas

94,8%

Muito Bom

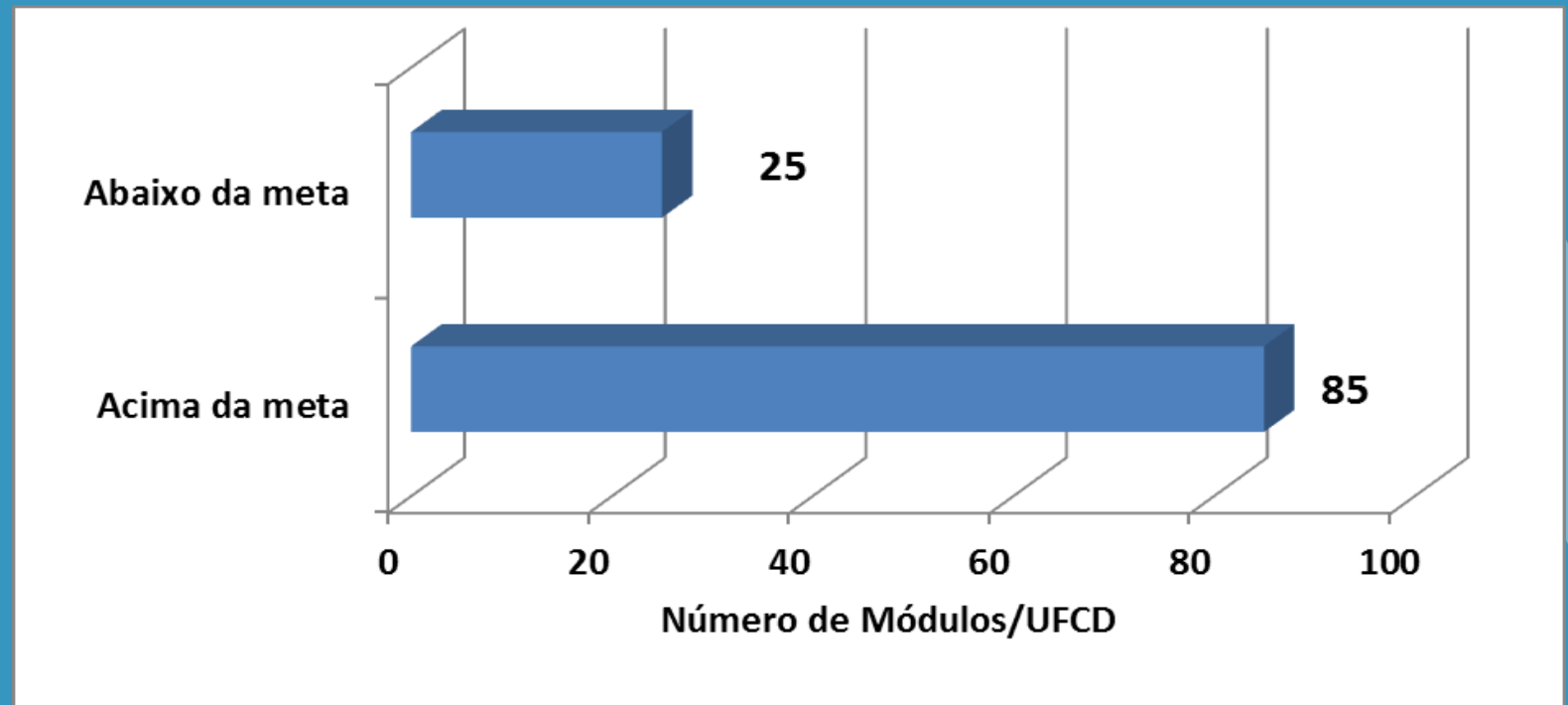
Análise de resultados

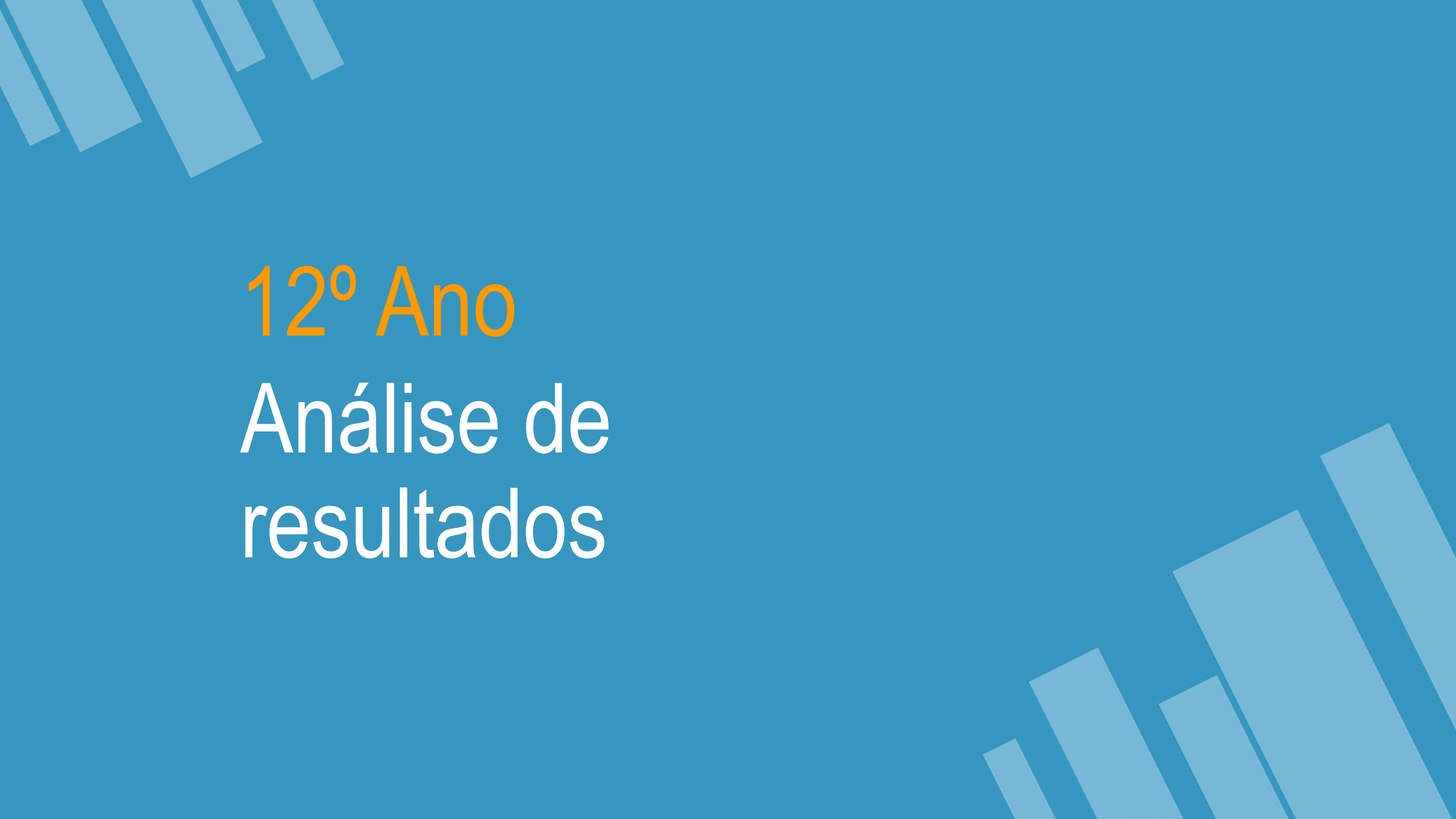
Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 85 módulos/110- 77,2%

Disciplinas com resultados inferiores às metas

- 25 módulos/110 –22,8%





12º Ano

Análise de resultados

12ºC – Técnico Comercial

% de módulos realizado



ESCOLA SECUNDÁRIA
Campos Melo

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	Mód9	13	13	0	100%
Área de Integração	Mód 6	13	13	0	100%
Educação Física	Mod 12	13	13	0	100%
Economia	Mód8	13	13	0	100%
Matemática	A10	13	13	0	100%
Comunicar em Francês	UFCD 8610	13	13	0	100%
Comercializar e Vender	UFCD 0366	13	13	0	100%
Organizar e Gerir a Empresa	UFCD 0363	13	13	0	100%
Comunicar no Ponto de Venda	UFCD 0357	13	13	0	100%
Educação física	Mod 9	13	13	0	100%

Cotinenciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

% Global de Positivas

100,0%

Muito Bom

12ºD – T.Manutenção Ind.- Eletromecânica

% de módulos realizados - 12º D - Manutenção Industrial - Eletromecânica

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	10	8	2	80%
Inglês	9	2	2	0	100%
Espanhol - Iniciação	5	4	3	1	75%
Espanhol - Iniciação	6	4	1	3	25%
Educação Física	9	10	7	3	70%
Educação Física	12	10	6	4	60%
Matemática	A9	2	2	0	100%
Matemática	A10	10	9	1	90%
Física e Química	E1.F1	10	8	2	80%
Física e Química	F4	10	8	2	80%
Tecnologia e Processos	13	3	3	0	100%
Tecnologia e Processos	14	10	8	2	80%
Desenho Técnico	6	2	2	0	100%
Desenho Técnico	7	10	9	1	90%
Práticas Oficinais	14	10	9	1	90%
Práticas Oficinais	15	10	8	2	80%
Práticas Oficinais	17	10	5	5	50%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas

79,4%

Bom

12ºE1 – T.Auxiliar Saúde

% de módulos realizados Curso Técnico de Auxiliar de Saúde Ano: 12º Turma: E1 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	9	9	0	100%
Física e Química	Q3	8	8	0	100%
Física e Química	EQ3	8	8	0	100%
Matemática	A10	9	9	0	100%
Educação Física	9	9	9	0	100%
Educação Física	12	9	9	0	100%
Inglês	9	3	3	0	100%
Goscs	6573	8	8	0	100%
HSCG	6574	9	9	0	100%
Saúde	6570	9	9	0	100%
Área de Integração	6	8	8	0	100%

Cofinanciado por:



ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

12ºE2 – Técnico Equi.Informáticos

% de módulos realizados Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos Ano: 12º Turma: E2
3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	10	10	0	100%
Física e Química	F4	10	10	0	100%
Física e Química	E1F1	10	10	0	100%
Matemática	A9	10	10	0	100%
Matemática	A10	10	10	0	100%
Educação Física	9	10	10	0	100%
Educação Física	12	10	10	0	100%
Eletrónica Fundamental	8	10	10	0	100%
Eletrónica Fundamental	9	10	10	0	100%
Inglês	9	10	10	0	100%
ComDados	5	10	10	0	100%
Área de Integração	6	9	9	0	100%

Cofinanciado por:



ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

12ºF1 –T. Administrativo

% de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	Módulo 9	6	6	0	100%
Educação Física	Módulo 3	6	6	0	100%
	Módulo 6	6	6	0	100%
	Módulo 9	6	6	0	100%
	Módulo 15	6	6	0	100%
Área de Integração	Módulo 6	6	6	0	100%
Sociologia	S4	6	6	0	100%
Economia	Módulo 8	6	6	0	100%
Técnicas Administrativas	UFCD: 0571	6	6	0	100%
	UFCD: 0672	6	6	0	100%
Leg. Comerc., Fiscal e Laboral	UFCD: 0677	6	6	0	100%

Cofinanciado por:



ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

12ºF2 – Técnico de Receção

% de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	Módulo 9	5	5	0	100%
Educ Física	Módulo 3	5	5	0	100%
	Módulo 6	5	5	0	100%
	Módulo 9	5	5	0	100%
	Módulo 15	5	5	0	100%
Área de Integração	Módulo 6	5	5	0	100%
Sociologia	S4	5	5	0	100%
Economia	Módulo 8	5	5	0	100%
Operações Técnicas de Receção	Módulo 13	5	5	0	100%
	Módulo 14	5	5	0	100%
Informação Turística e Marketing	Módulo 13	5	5	0	100%
Admin. Contab. e Legislação	Módulo 10	5	5	0	100%
Comunicar Inglês	Módulo 6	5	5	0	100%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCM_DTCP_MOD011

% Global de Positivas

100,0%

Muito Bom

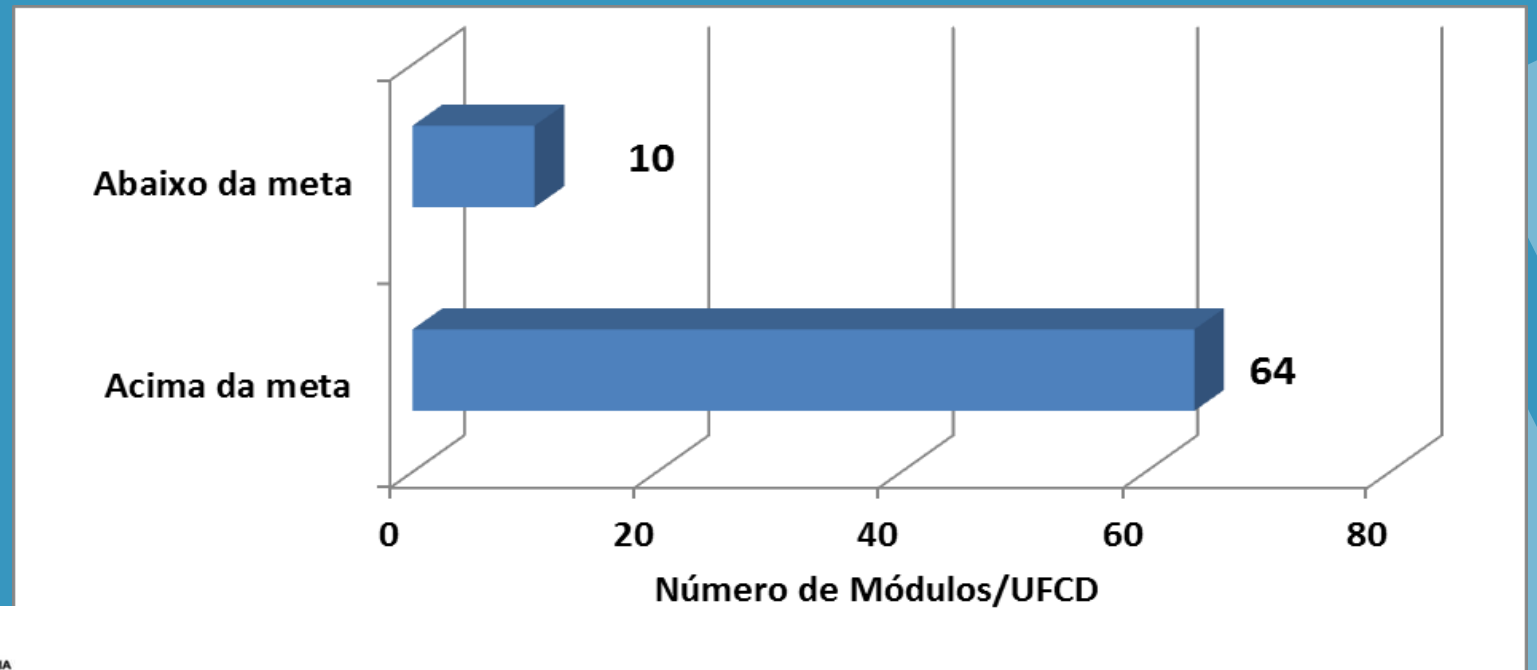
Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 64 módulos/74 - 86%

Disciplinas com resultados inferiores às metas

- 10 módulos/74 - 14%



Cofinanciado por:

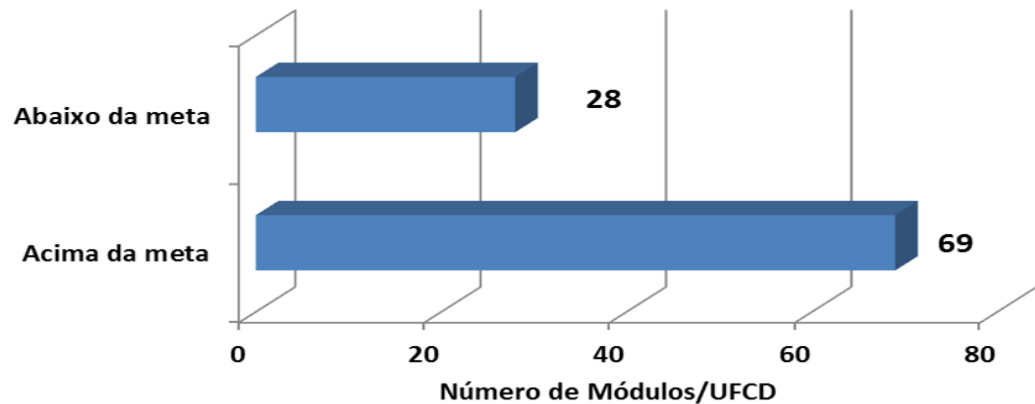


UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

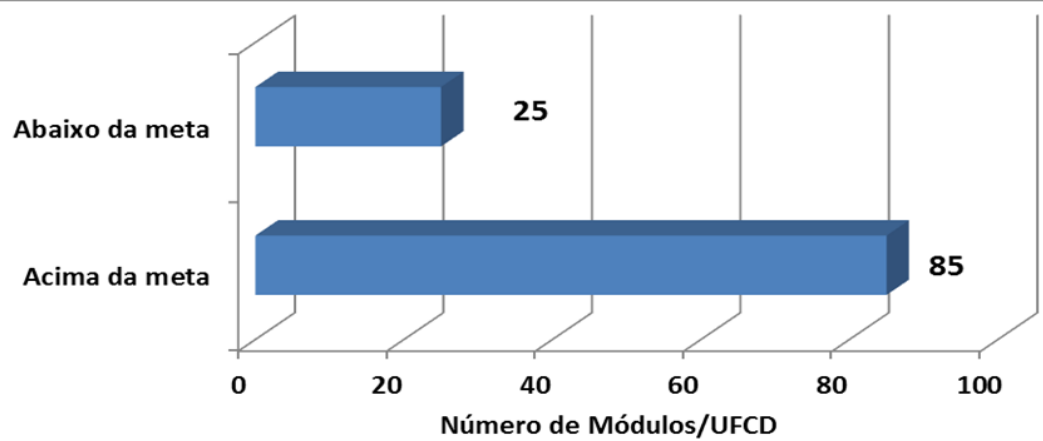
Análise de resultados

Análise de resultados

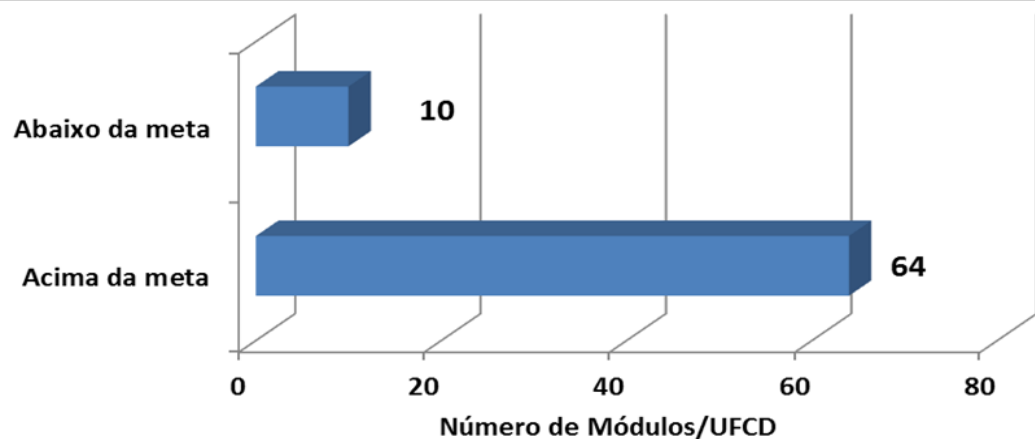
10º Ano



11º Ano



12º Ano



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Ensino Profissional

- 1 turmas apresentam um aproveitamento global Insatisfatório
- 16 turmas apresentam um aproveitamento global Muito Bom
- 2 turmas apresentam um aproveitamento global Bom

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos resultados escolares 3º período

Cursos de Educação e Formação




Nota introdutória

Apresentam-se os resultados de:

- 4 turmas dos Cursos de Educação e Formação

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).



CEF

Resultados





CEF 1-Assistente administrativo

% de Positivas - Ano/Turma: CEF1

Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Língua Portuguesa	90%	3	2	1	67%	Abaixo
Inglês	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior
TIC	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Cidadania e Mundo Atual	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior
HSST	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	90%	3	0	3	0%	Abaixo
Matemática Aplicada	90%	3	2	1	67%	Abaixo
Atividades Económicas	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior
CCA	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Atendimento e Documentação	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior
AIFA	90%	3	3	0	100%	Igual ou superior

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCM_DTCEF_MOD011

N.º Disciplinas igual ou superior à meta

8

N.º Disciplinas inferior à meta

3

N.º de disciplinas

11

% de disciplinas igual ou superior às metas

73%

Data: 01/07/2020

DT: Cecília Diogo

Satisfatório



% de Positivas - Ano/Turma: CEF2

Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Língua Portuguesa	90%	4	3	1	75%	Abaixo
Inglês	90%	4	3	1	75%	Abaixo
TIC	90%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Cidadania e Mundo Atual	90%	4	4	0	100%	Igual ou superior
HSST	90%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	90%	4	1	3	25%	Abaixo
Matemática Aplicada	90%	4	2	2	50%	Abaixo
Física Química	90%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Iniciação à Robotica	90%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Sistemas Distribuidos	90%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Instalações Elétricas	90%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Eletrónica Fundamental	90%	4	1	3	25%	Abaixo

ESCM_DTCEF_MOD011

Data: 01/07/2020

DT: Cecília Diogo

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	5
N.º de disciplinas:	12
% de disciplinas igual ou superior às metas:	58%
Satisfatório	

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

CEF3- Assistente Administrativo

Língua Portuguesa	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Inglês	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
TIC	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Cidadania e Mundo Atual	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	90%	14	13	1	93%	Igual ou superior
Matemática Aplicada	90%	14	12	2	86%	Abaixo
Atividades Económicas	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
CCA	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
RCI	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Atendimento e Documentação	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
AIFA	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior

CEF4- Operador de Informática

% de Positivas - Ano/Turma: CEF4

Ano Letivo 2019/ 2020_3º Período

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% de positivas	Situação em relação às metas projetadas
Língua Portuguesa	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Inglês	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
TIC	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Cidadania e Mundo Atual	90%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	90%	14	13	1	93%	Igual ou superior
Matemática Aplicada	90%	14	12	2	86%	Abaixo
Físico-Química	90%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Sistemas Distribuídos	90%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Iniciação à Robótica	90%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Eletrónica Fundamental	90%	8	6	2	75%	Abaixo
Instalações Elétricas	90%	8	3	5	38%	Abaixo

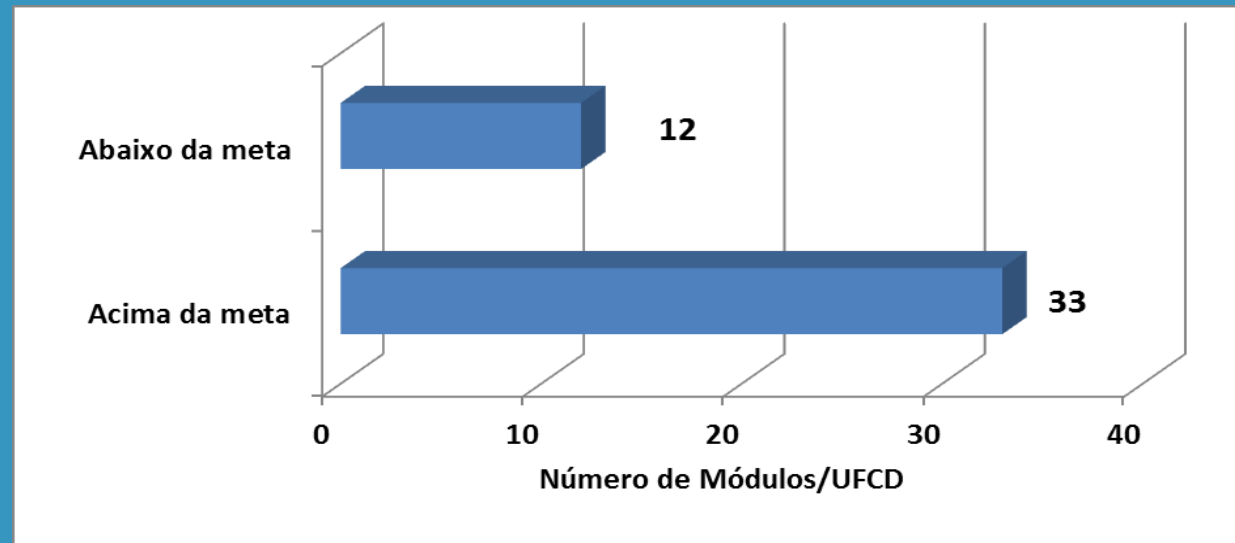
Cofinanciado por:



Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 33/45 disciplinas – 73,3%
- Disciplinas com resultados inferiores às metas
- 12/45 disciplinas – 26,7%





Escola Secundária
Campos Melo

II - Avaliação do Ensino a Distância – Alunos Microsoft 365 Forms

2019-2020



Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão expressos os resultados obtidos através das respostas dos alunos sobre a experiência que tiveram com o ensino a distância e sobre o apoio que a escola prestou a quem o solicitou.

Os Diretores de Turma e/ou outros professores em DTA colaboraram na aplicação do formulário.

Nota Introdutória

- Este formulário destinou-se a todos os alunos da Escola Secundária Campos Melo.
- Neste estudo pretendemos avaliar o trabalho feito nestes tempos de ensino a distância.
- A aplicação do formulário decorreu durante as duas últimas semanas de aulas do 3º período.
- Foram obtidas 243 respostas.

Facilidade de acesso a plataformas

1. Classifico a facilidade com que acedi às plataformas usadas pelos professores.

239

Respostas



Classificação Média de 3.97

Apreciação das aulas online

2. Gostei de ter aulas online.

239

Respostas



Classificação Média de 2.96

Utilidade das aulas síncronas

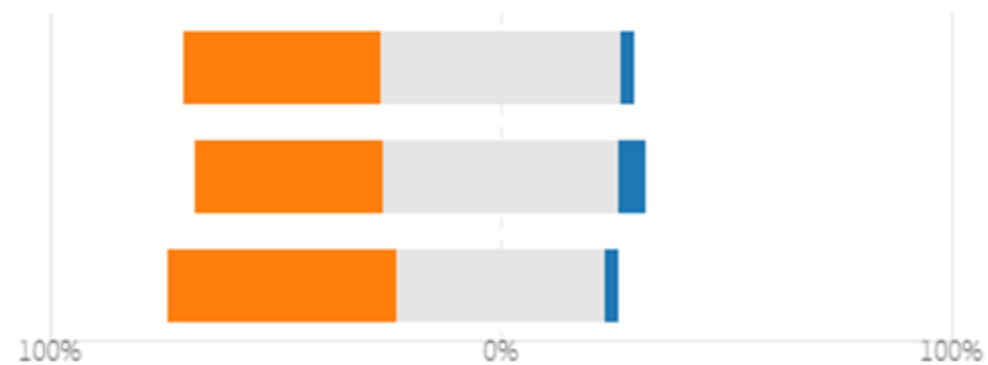
3. As aulas síncronas foram úteis para:

Muito Pouco Nada

A realização de tarefas;

O estudo de matéria nova;

O esclarecimento de dúvidas.



Utilidade das aulas assíncronas

4. As aulas assíncronas foram úteis para:

Muito Pouco Nada



Aquisição de conhecimentos

5. As aulas à distância permitiram-me ganhar novos conhecimentos importantes.

240

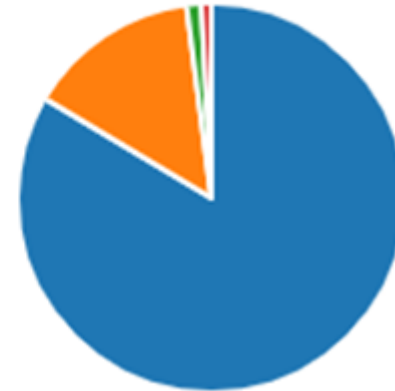
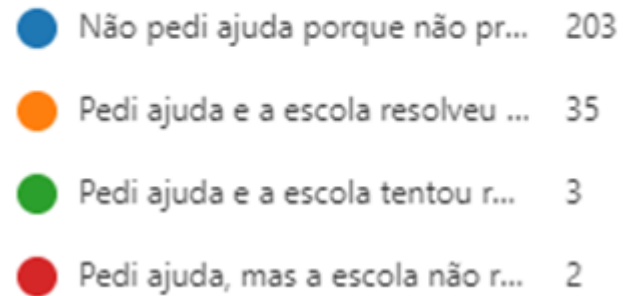
Respostas



Classificação Média de 3.06

Auxílio prestado pela Escola

6. A Escola Campos Melo prestou-me auxílio informático nas aulas à distância.



Conclusões

- Mais de metade dos alunos afirmou ter gostado das aulas on-line.
- As aulas síncronas foram mais úteis para o esclarecimento de dúvidas.
- As aulas assíncronas foram mais úteis para a realização de tarefas.
- Cerca de 61% dos alunos afirmou ter ganho novos conhecimentos.



Escola Secundária
Campos Melo

Avaliação do Ensino a Distância - EE Microsoft 365 Forms

2019-2020



Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão as respostas dos Encarregados de Educação sobre o ensino a distância e sobre o apoio que a escola prestou a quem o solicitou.

Os Diretores de Turma e/ou outros professores em DTA colaboraram na aplicação do formulário.

Nota Introdutória

- Este formulário teve como público-alvo todos os Encarregados de Educação da Escola Secundária Campos Melo.
- Neste estudo pretendemos avaliar o trabalho feito nestes tempos de ensino a distância.
- A aplicação do formulário decorreu durante as duas últimas semanas de aulas do 3º período.
- Foram obtidas 218 respostas.

A idade dos respondentes

Selecione p.f. a sua idade.

● Igual ou inferior a 30 anos	6
● 31 a 40 anos	23
● 41 a 50 anos	136
● 51 a 60 anos	33
● Mais de 60 anos	4



O sexo dos respondentes

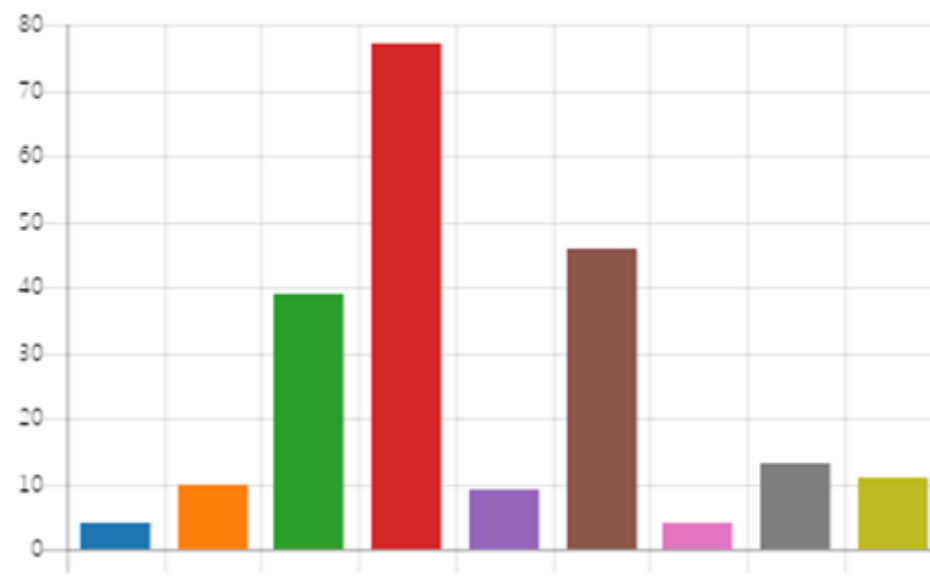
Selecione p.f. o seu sexo.



Habilitações literárias

Selecione p.f. as suas habilitações literárias.

4º ano	4
6º ano	10
9º ano	39
12º ano	77
Formação Profissional superior...	9
Bacharelato ou Licenciatura	46
Pós-Graduação	4
Mestrado ou MBA	13
Doutoramento	11



Grau de dificuldade para o estudo simultâneo de todos os elementos do agregado familiar

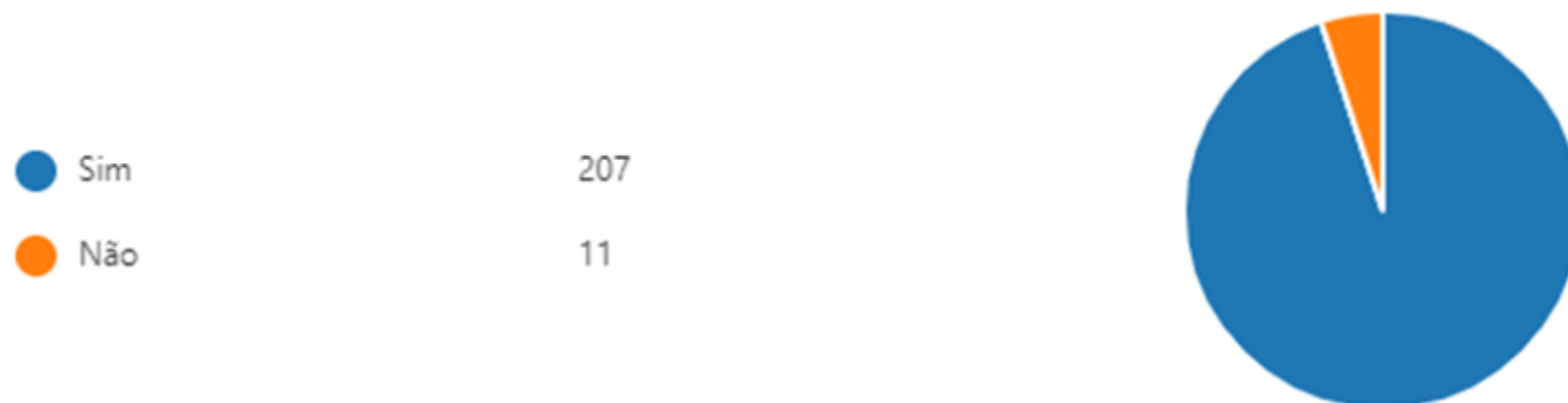
Indique o grau de dificuldade ao nível dos equipamentos tecnológicos para todos os elementos do seu agregado trabalharem/estudarem em simultâneo.

● Nenhum	77
● Baixo	45
● Mediano	71
● Elevado	23



Qualidade do acesso à Internet

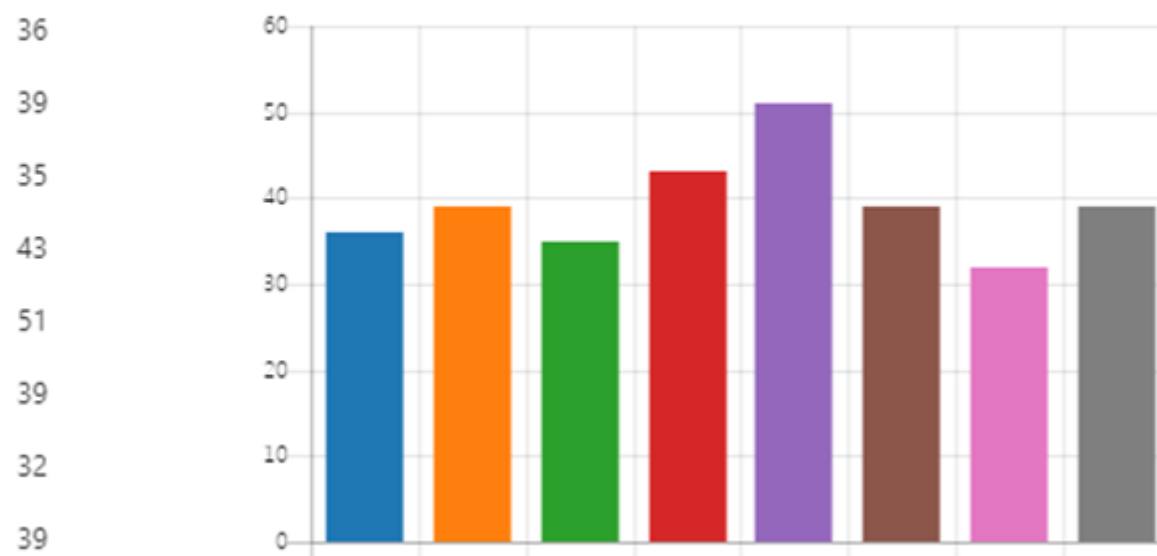
Tem acesso a Internet que permita um contacto online de qualidade?



Idade dos educandos

Selecione p.f. a(s) idade(s) do(s) seu(s) educando(s). (Pode assinalar mais que uma opção.)

- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- Mais de 18



Sexo dos educandos

Selecione p.f. o sexo do seu educando. (Tendo mais que um educando, pode apresentar resposta múltipla.)

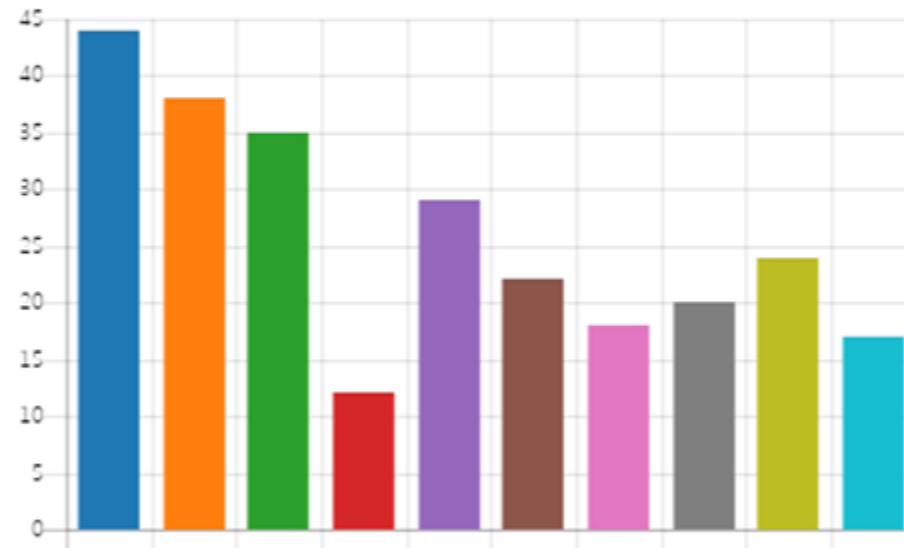
 Feminino	138
 Masculino	110



Ano de escolaridade dos educandos

Selecione p.f. o ano de escolaridade/oferta formativa que o seu educando frequenta. (Tendo mais que um educando, pode assinalar mais que uma opção.)

● 7º ano	44
● 8º ano	38
● 9º ano	35
● CEF	12
● 10º ano CCH	29
● 10º ano CP	22
● 11º ano CCH	18
● 11º ano CP	20
● 12º ano CCH	24
● 12º ano CP	17



Adaptação do educando ao ensino a distância

Considera que o seu educando se adaptou facilmente ao Ensino a Distância?



Autonomia na realização das tarefas

Considera o seu educando autónomo na realização das tarefas escolares?

● Nada autónomo	4
● Pouco autónomo	12
● Moderadamente autónomo	61
● Muito autónomo	73
● Totalmente autónomo	68



Realização das tarefas escolares

Como é que o seu educando realiza habitualmente as tarefas escolares?

● Realiza as tarefas sozinho.	158
● Precisa frequentemente da pr...	19
● Toma a iniciativa e vai realizan...	32
● Outra.	9



Áreas com menos autonomia no estudo/realização de tarefas

Em que áreas, se for o caso, o seu educando manifesta menos autonomia no estudo e/ou na realização das tarefas escolares?

● Interpretação e compreensão ...	44
● Pesquisa para a realização das...	22
● Resolução das atividades/taref...	35
● Competências informáticas pa...	10
● Outra.	68



Frequência de atividades escolares à distância

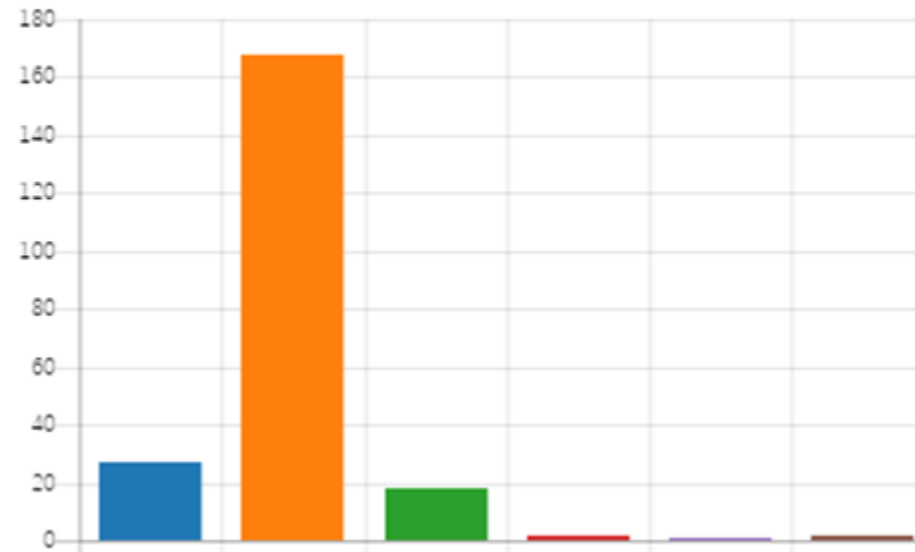
Atualmente o seu educando está a frequentar atividades escolares à distância?



Meio privilegiado para a frequência das atividades escolares

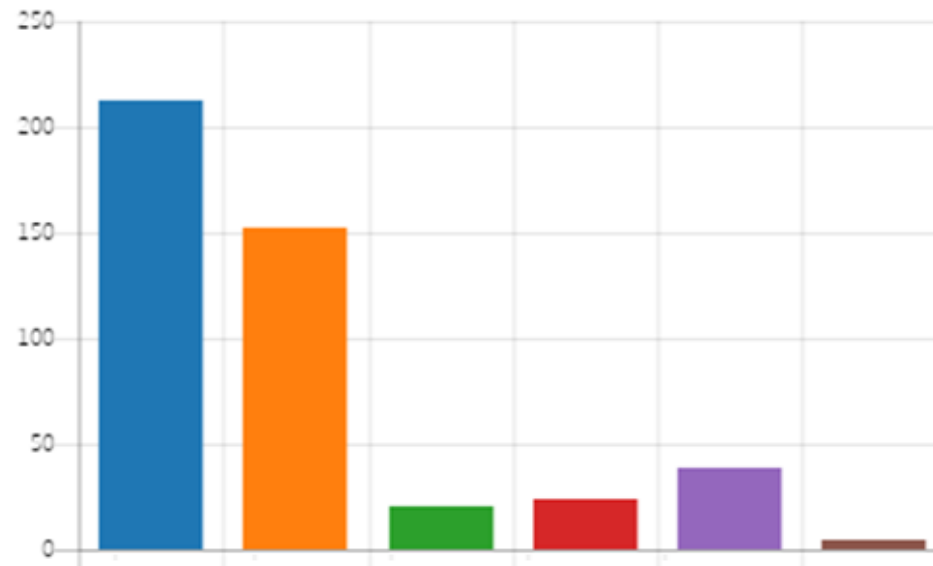
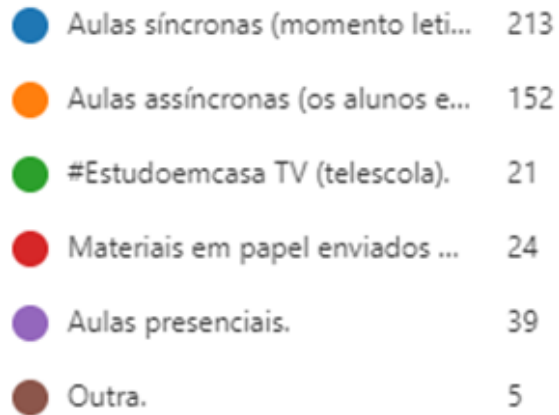
O seu educando está a frequentar as atividades escolares mais frequentemente através de:

● Computador fixo	27
● Computador portátil	168
● Telemóvel	18
● Tablet	2
● TV	1
● Outra.	2



Tipo de atividades escolares

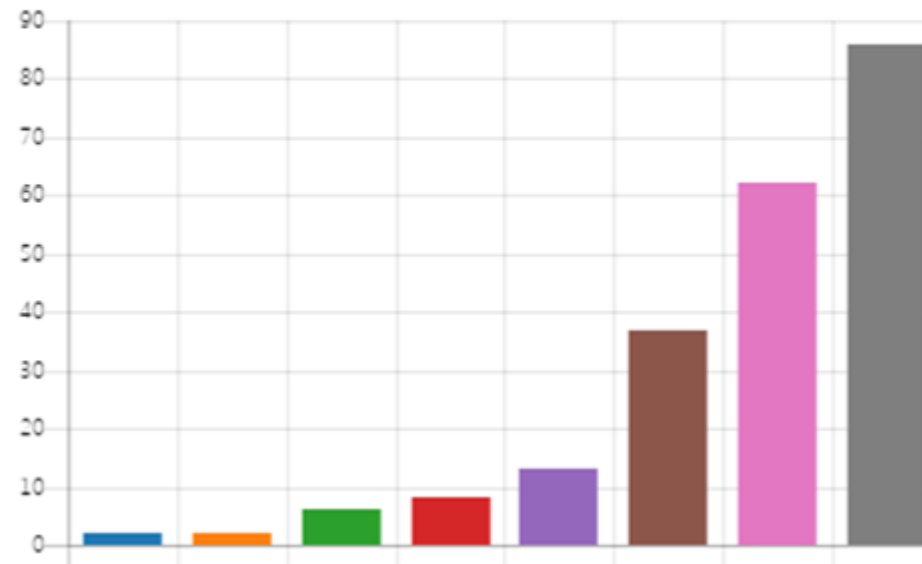
Selecione todo o tipo de atividades escolares de que o seu educando está a dispor/dispôs.



Tempo aplicado nas atividades escolares

Em média, quanto tempo por dia é que o seu educando passa em atividades escolares?

● Nenhum tempo.	2
● Menos de 30 minutos.	2
● De 30 minutos até 59 minutos.	6
● 1 hora ou mais e menos de 2	8
● 2 horas ou mais e menos de 3	13
● 3 horas ou mais e menos de 4	37
● 4 horas ou mais e menos de 5	62
● Mais de 5 horas.	86



Forma predominante de acompanhamento

Monitorizando que o meu educando está atento às aulas e realiza as atividades escolares que lhe são pedidas. 51

Apoiando na realização das tarefas. 15

Apoiando a nível tecnológico. 3

Garantindo o cumprimento das tarefas dentro do prazo. 25

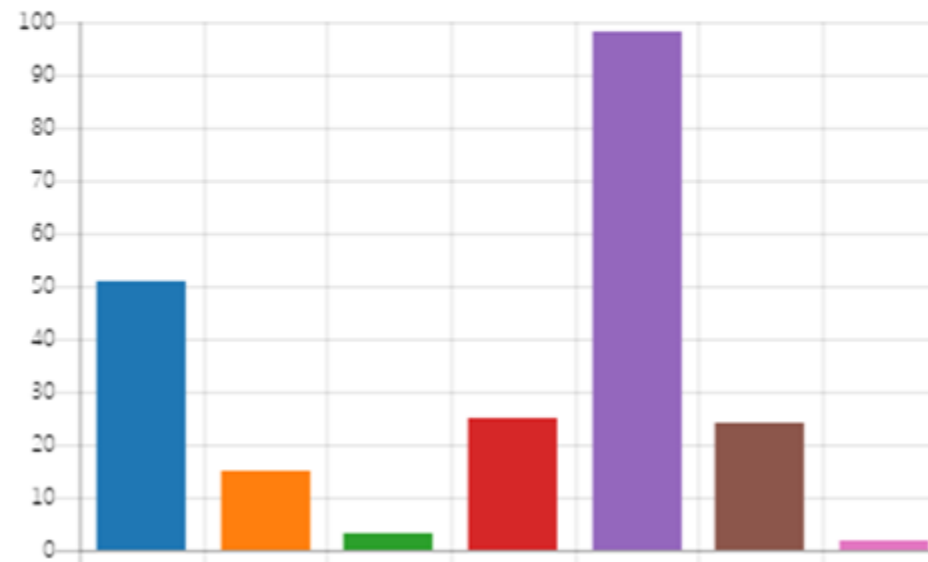
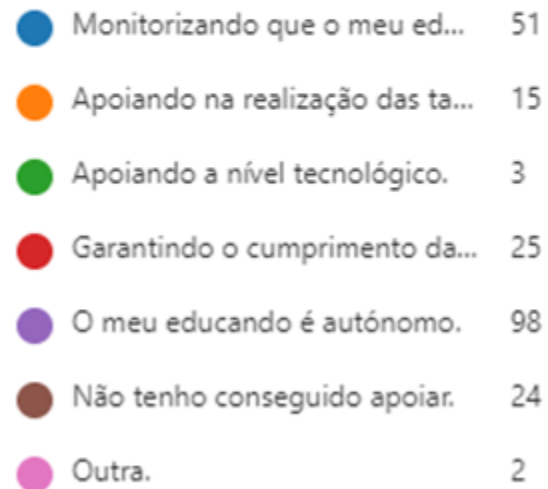
O meu educando é autónomo. 98

Não tenho conseguido apoiar. 24

Outra. 2

Forma predominante de acompanhamento

Selecione a forma predominante através da qual tem acompanhado o estudo do seu educando



Tempo aplicado no apoio ao educando

Em média, quanto tempo por dia é que tem apoiado o seu educando nas atividades escolares?

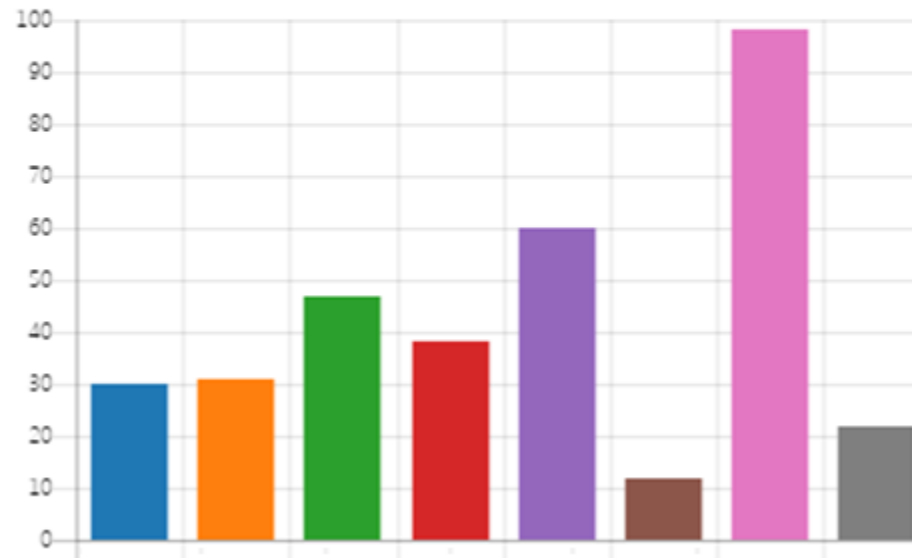
● Nenhum tempo.	80
● Até 30 minutos.	69
● De 30 a 59 minutos.	30
● 1 hora ou mais e menos de 2 ...	22
● 2 horas ou mais.	15



Dificuldades no acompanhamento do educando

Quais as suas maiores dificuldades, se for o caso, no acompanhamento das tarefas escolares do seu educando? (Pode escolher mais que uma opção.)

● Conciliar com o teletrabalho.	30
● Cansaço e disponibilidade me...	31
● Desconhecimento dos conteú...	47
● Conciliar as necessidades dos ...	38
● Tempo para conciliar com tod...	60
● Pouca apetência para as tecno...	12
● O meu educando é autónomo.	98
● Outra.	22



Trabalho/ Papel dos professores – ponto de vista dos EE

Para as seguintes afirmações, p.f. indique o seu grau de concordância numa escala de 1 a 5, em que 1 = discordo totalmente; 2 = discordo; 3 = não concordo nem discordo; 4 = concordo; 5 = concordo totalmente

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

"A capacidade de adaptação dos professores do meu educando foi imediata."

"O esforço dos professores do meu educando foi ajustado."

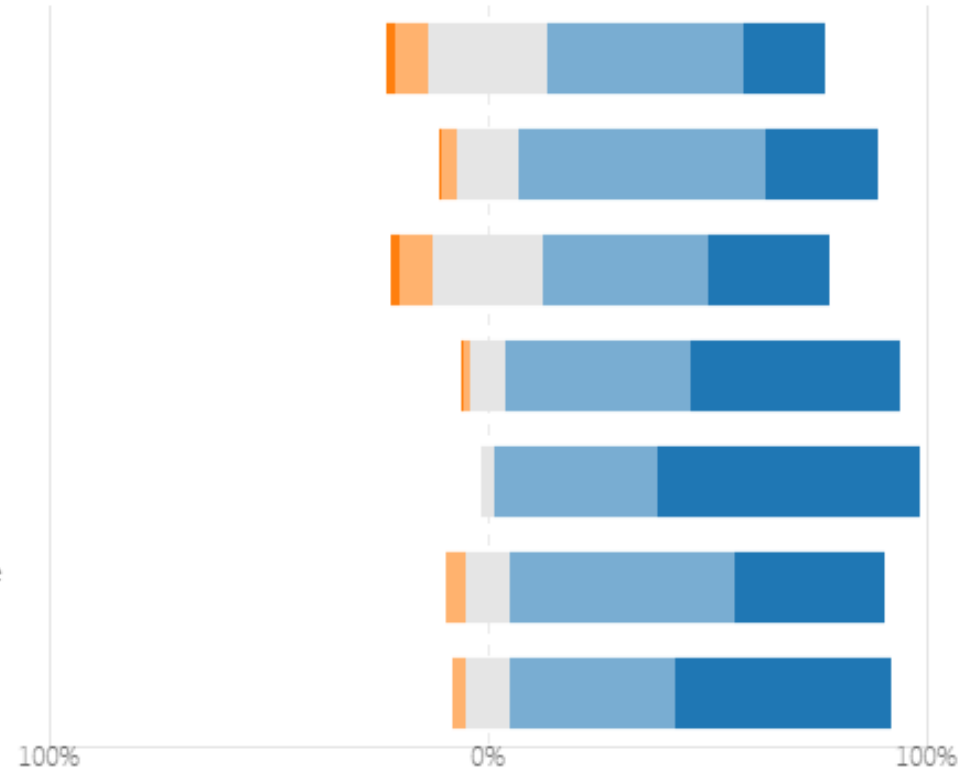
"Valorizo mais o trabalho dos professores."

"Sempre valorizei o trabalho dos professores."

"Considero o papel do professor determinante na aprendizagem do meu educando."

"Considero que a comunicação entre os professores e o meu educando tem sido regular."

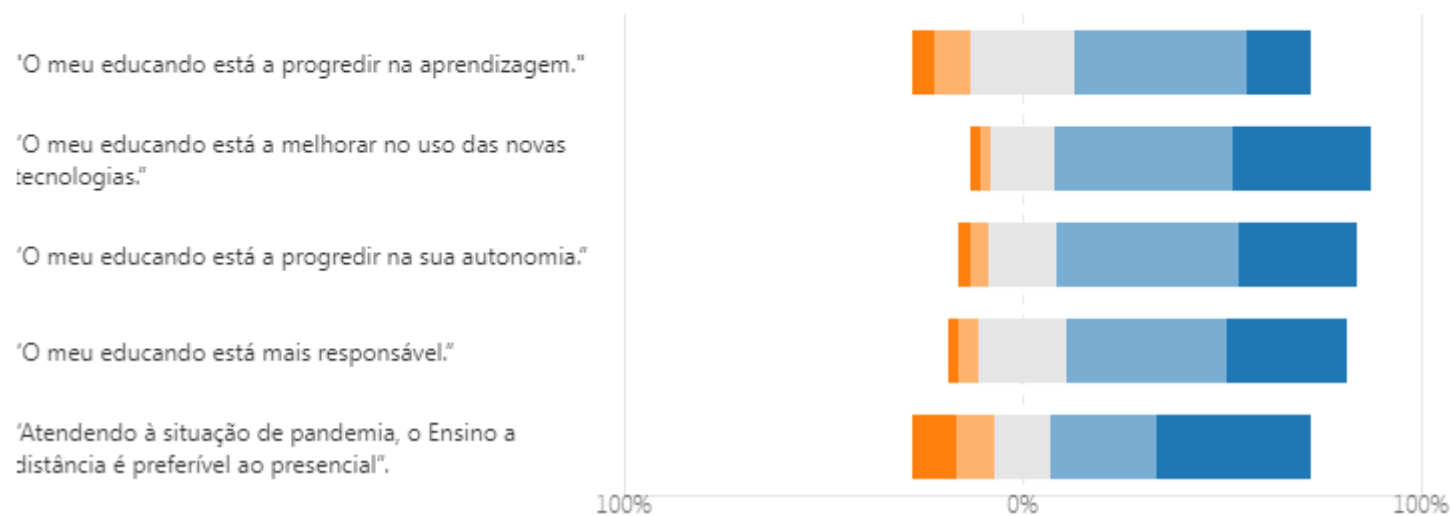
"Considero que o contacto da escola/ DT com os encarregados de educação tem sido ajustado."



Efeitos do E@D no educando

Indique o grau de concordância com a afirmação abaixo. Considere p.f. a escala de 1 a 5, em que 1 = discordo totalmente; 2 = discordo; 3 = não concordo nem discordo; 4 = concordo; 5 = concordo totalmente

1 2 3 4 5



Conclusões

- Segundo os EE, sobressai o elevado grau de autonomia dos educandos.
- É valorizada a capacidade de adaptação dos professores.
- É reconhecido o papel determinante do professor no processo de ensino/aprendizagem.

Conclusões

- Os educandos melhoraram no uso das tecnologias.
- Os educandos cresceram em responsabilidade.
- 45% dos EE responderam que os seus educandos atuaram de forma autónoma.
- 43% dos EE indicaram alguma forma de ajuda prestada aos seus educandos.



Escola Secundária
Campos Melo

Avaliação do Ensino a Distância - Professores

2019-2020



Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão as respostas dos professores sobre o ensino a distância, as reações dos alunos e a formação que a escola prestou.

Responderam 68 professores.

Consideram-se as respostas dadas até às 12:00 horas de 17.07.2020.

Facilidade de acesso à plataforma Teams

1. Classifico a facilidade com que acedo à Plataforma Teams (Publicações, Material de Aula, Tarefas, Conversas...)

68

Respostas



Classificação Média de 4.21

Facilidade no acesso à plataforma de comunicação

2. Classifico a facilidade com que acedo à ferramenta de comunicação que usei preferencialmente.

67

Respostas



Classificação Média de 4.36

Ferramenta de comunicação preferida

3. Usei preferencialmente a ferramenta de comunicação

● Teams	44
● Zoom	22
● Google Meets	1
● Discord	1
● Outra	0



Interesse dos alunos no ensino a distância

4. Vi os meus alunos interessados nas aulas à distância.

68

Respostas



Classificação Média de 3.32

Classificação dos resultados no ensino a distância

5. Os meus alunos apresentaram resultados positivos nas aulas à distância.

68

Respostas



Classificação Média de 3.71

Classificação da formação dada pela Escola Campos Melo

6. A Escola Campos Melo deu-me formação de qualidade para o ensino à distância.

67

Respostas



Classificação Média de 4.15

Conclusões

- O uso de plataformas de comunicação para a lecionação de aulas à distância teve classificação positiva por parte dos professores.
- A maior parte dos professores usou, preferencialmente, a plataforma/aplicação Teams.

Conclusões

- O interesse e o aproveitamento dos alunos teve classificação positiva.
- A formação dada aos professores, pela Escola Campos Melo, teve nota positiva.

III - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva_E@D



abril

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºE2	Uma aluna foi viver com o pai e quis anular a matrícula. Passado algum tempo arrependeu-se e pediu à Direção se poderia regressar. A Diretora falou com: DT, DC e EMAEI e todos concordaram que a aluna deveria ter uma 2ª oportunidade e esforçar-se para responder positivamente ao voto de confiança.	Contactos feitos pelo DT , Psic . e Diretora da Escola junto da aluna.
CEF4	Um aluno não tinha computador nem internet.	A Profª Ana Lúcia coordenou com a Junta de Freguesia de Belmonte para ser possível facultar os materiais ao aluno.
10ºD1	Um aluno deixou de frequentar as aulas síncronas.	Contactos da DT e da Psic com o aluno e EE. O aluno alterou o comportamento e deixou de faltar.

abril

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºD1	Um aluno gravou a aula síncrona de Filosofia.	Comunicação à DT. DT contactou com o aluno e EE. Comunicação à CPCJ. Pedido de desculpa à docente pelo aluno.
10ºC1	Dois alunos desligaram-se das aulas e dos grupos da turma.	Contactos do DT com as EEs. Comunicação à CPCJ.

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11º D1	Um aluno continua a revelar falta de assiduidade.	Tentativas de contacto telefónico com o aluno pela DT e Psic. A DT e Psic. contactaram telef. com a mãe. Comunicação à CPCJ.
8ºA	Algumas alunas da turma criaram um grupo onde falavam mal de alguns professores.	Comunicação da DT aos Representantes dos EEs para que o grupo fosse rapidamente apagado, solicitando um maior acompanhamento dos pais relativamente ao uso da Internet pelos seus educandos.
12ºD	Um aluno tem muitos módulos em atraso. Um aluno com falta de assiduidade.	Contacto telef. feito pela Psic. A Coordenadora da EMAEI reforçou junto do DT a importância do CT acompanhar o aluno, nomeadamente em OIFA. Comunicação à CPCJ.

maio

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºF2	Dois alunos com falta de assiduidade.	Vários contactos telefónicos da DT com as EEs. Contacto telefónico da Psicóloga com as EEs. Sinalização à CPCJ.
10ºE2	Duas alunas com falta de assiduidade.	Contacto da Psicóloga com as alunas, via Teams e telefone. Alunas mudaram a sua atitude.
CEF1	Um aluno com atitudes desajustadas em algumas aulas.	Contacto da Psicóloga Silvana via teams.
11ºD1	O aluno continua a faltar.	Contacto da DT com a EE. Comunicação à CPCJ.

junho

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF1/2	Dois alunos continuam a ter atitudes desajustadas e a revelar falta de assiduidade.	Contacto via teams da Psicóloga Silvana com os alunos.
10ºD1	Um aluno não entregou alguns trabalhos.	Contacto da DT junto do aluno. Contacto telefónico da Psic junto do tio.

Síntese

**Total de Turmas
intervencionadas**

9

Problemáticas

Comportamentais (7 alunos-4 ocorrências)
Assiduidade (12 alunos)

**Turmas com mais
intervenções**

CEF1/CEF2 (5 intervenções)
11ºD1 (3intervenções)
12ºD (3 intervenções)
10ºE1/E2 (3 intervenções)
10ºF1/F2(2 intervenções)

Intervenção ao longo do ano letivo

	1º Período	2º Período	3º Período
Total de Turmas intervencionadas	15	18	9
Problemáticas	Comportamentais (77 alunos-65 ocorrências) Assiduidade (10 alunos)	Comportamentais (49 alunos-42 ocorrências) Assiduidade (6 alunos)	Comportamentais (7 alunos-4 ocorrências) Assiduidade (12 alunos)
Turmas com mais intervenções	CEF1/2 (15 ocorrências) 11ºD(11 ocorrências) 12º D (7 ocorrências) 9ºB (6 ocorrências) 10º F1/ 2 (6 ocorrências) CEF3/4 (5 ocorrências) 7º A (5 ocorrências)	10ºE1/E2 (7 ocorrências) 10ºF1/F2(6 ocorrências) CEF1/CEF2 (6 ocorrências) 12ºD (4 ocorrências) CEF4 (4 ocorrências) 8º A (4 ocorrências)	CEF1/CEF2 (5 intervenções) 11ºD1 (3intervenções) 12ºD (3 intervenções) 10ºE1/E2 (3 intervenções) 10ºF1/F2(2 intervenções)

Alunos acompanhados pela CPCJ

- 6 alunos do CEF1
- 1 aluno do CEF2
- 1 aluno do 8ºA
- 1 aluno do CEF4
- 2 alunos do 10ºC1
- 1 aluno do 10ºD1
- 1 aluno do 10ºE1
- 1 aluno do 10ºE2
- 2 alunos do 10ºF2
- 1 aluno do 11ºD1
- 1 aluno do 12ºD

Total de 18 alunos

IV - Mais vale prevenir que remediar.

“Mais vale prevenir que remediar...” (1º Período 2019-2020)



Covilhã e ESCM, 15 janeiro
2020

Resultados 1º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	9 alunos	2 alunos 7ºB	Escola Quinta das Palmeiras
		2 alunos 8ºB	Escola Quinta das Palmeiras
			Londres
		2 alunas CEF1	Escola Básica João Roiz - CB
			Emigrou
		2 alunos CEF2	8ºB
			CEF1
1 aluna CEF3	CERCIG		

Covilhã e ESCM, 15 de janeiro
2020

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
	Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	7 alunos	2 alunos do 10ºB
2 alunos 10ºC1			Emigrou
			EPFundão
1 aluna 11ºB			Emigrou
1 aluna 11ºA			10ºE2
1 aluna 12ºB			EFA-C

Covilhã e ESCM, 15 de janeiro
2020

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
		Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	19 alunos
1 aluno 10ºD2	Mercado de trabalho		
1 aluna 10ºE1	ESFHP		
1 aluna 10ºE2	10ºE1		
2 alunos 10ºF1	ESFHP		
	Mercado de trabalho		
3 alunos 10ºF2	ESFHP		
	Mercado de trabalho (2 alunos)		

Covilhã e ESCM, 15 de janeiro
2020

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	19 alunos	2 alunos do 11ºC1	Ingresso no trabalho
			Regressou à Suíça
		2 alunas 11ºE1	Ingresso no trabalho
			IEFP
		1 aluna 12ºE1	Idanha
		3 alunos do 12ºE2	Agrup. Quinta das Flores
			Emigrou
			Ing. no trabalho

Covilhã e ESCM, 15 de janeiro

2020

Resultados 1º Período

**Total de alunos referenciados na 1ª
avaliação de resultados (dezembro de 2019)**

35 alunos

**Covilhã e ESCM, 15 de janeiro
2020**

“Mais vale prevenir que remediar...” (2º Período 2019-2020)



Covilhã e ESCM, 5 de maio
2020

Resultados 2º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	2 alunos	1 aluna 8ºA	Escola Lã e a Neve
		1 aluno CEF1	Ingressou no mercado de trabalho

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
	Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	3 alunos	2 alunas do 11ºA
			Escola Sec. Alves Redol
		1 aluna 11ºB	França

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
	Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	7 alunos	1 aluno do 10ºD1
1 aluna 10ºE1			Ingressaram no mercado de trabalho
1 aluno 10ºF1			
1 aluno 10ºF2			
1 aluna 11ºC1			IEFP
1 aluna 12ºC			Ingressou no mercado de trabalho
1 aluno do 12ºD			EF

Resultados 2º Período

**Total de alunos referenciados na 2ª
avaliação de resultados (maio de 2020)**

12 alunos

Covilhã e ESCM, 5 de maio 2020

“Mais vale prevenir que remediar...” (3º Período 2019-2020)



Covilhã e ESCM, 21 de julho
2020

RESULTADOS 3º PERÍODO

Ensino Básico Regular	Total	Ano de Escolaridade	
	Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa ou EF após as várias intervenções.	5 alunos	4 alunos do CEF1
1 aluno do CEF2			

Covilhã e ESCM, 21 de julho
2020

Resultados 3º Período

Ensino Básico Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa ou EF após as várias intervenções.	5 alunos	2 alunos do 10ºC1	EF
		1 aluna do 10ºC2	
		1 aluna 11ºA	
		1 aluna 12ºA	

Covilhã e ESCM, 21 de julho
2020

Resultados 3º Período

Ensino Básico Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa ou EF após as várias intervenções.	4 alunos	1 aluna do 10ºE1	EF
		1 aluno 10ºF2	
		1 aluno 11ºD1	
		1 aluno do 12ºD	

Covilhã e ESCM, 21 de julho
2020

Resultados 3º Período

**Total de alunos referenciados na 3ª
avaliação de resultados (julho de 2020)**

14 alunos

Tota de alunos referenciados			Total
DEZ 2019	MAIO 2020	JULHO 2020	61 alunos
35 alunos	12 alunos	14 alunos	

**Covilhã e ESCM, 21 de julho
2020**

Medidas Disciplinares



Escola Secundária
Campos Melo



Medidas Disciplinares (1º período)

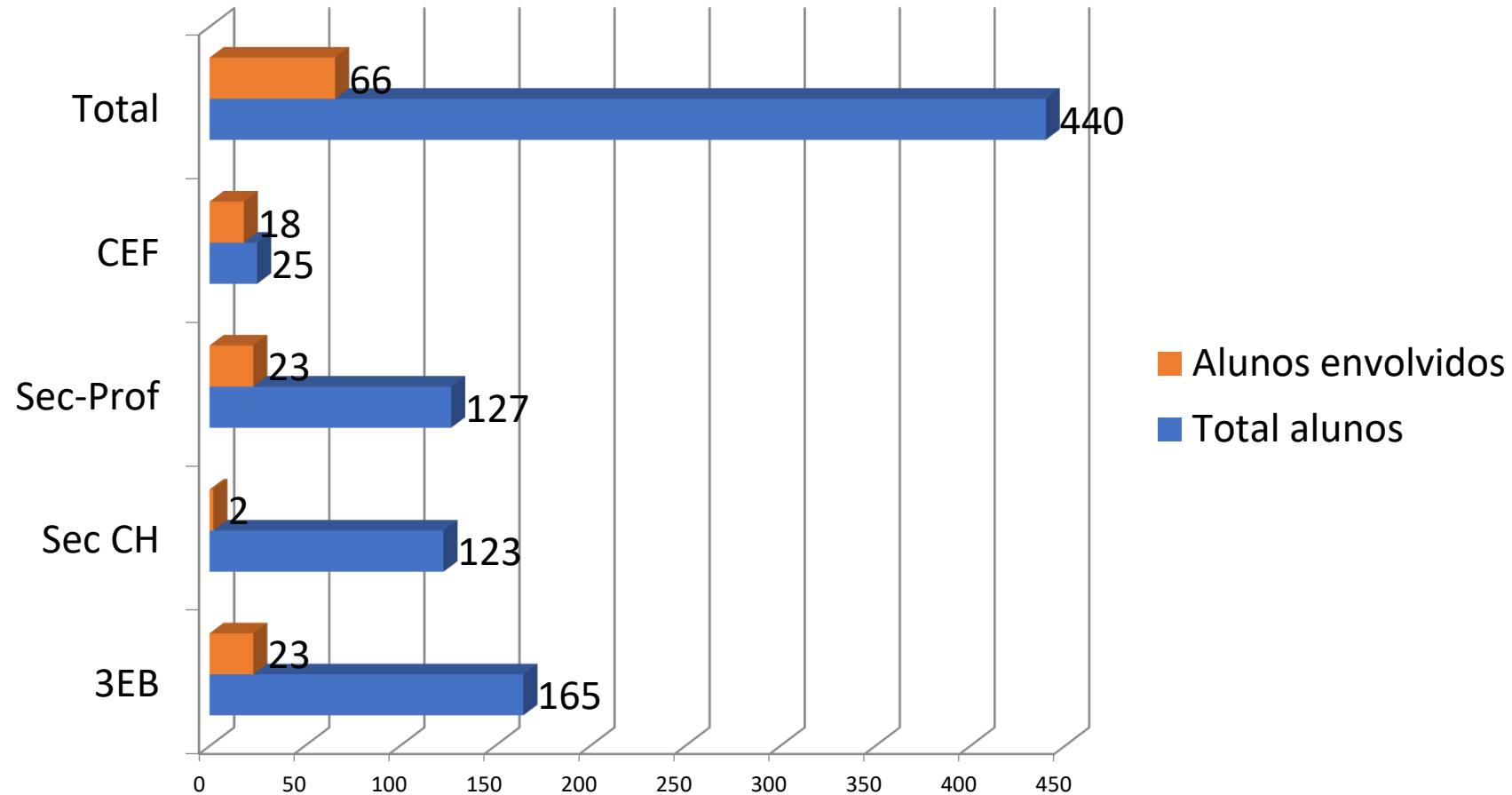
Ano Letivo 2019/20

Nota introdutória

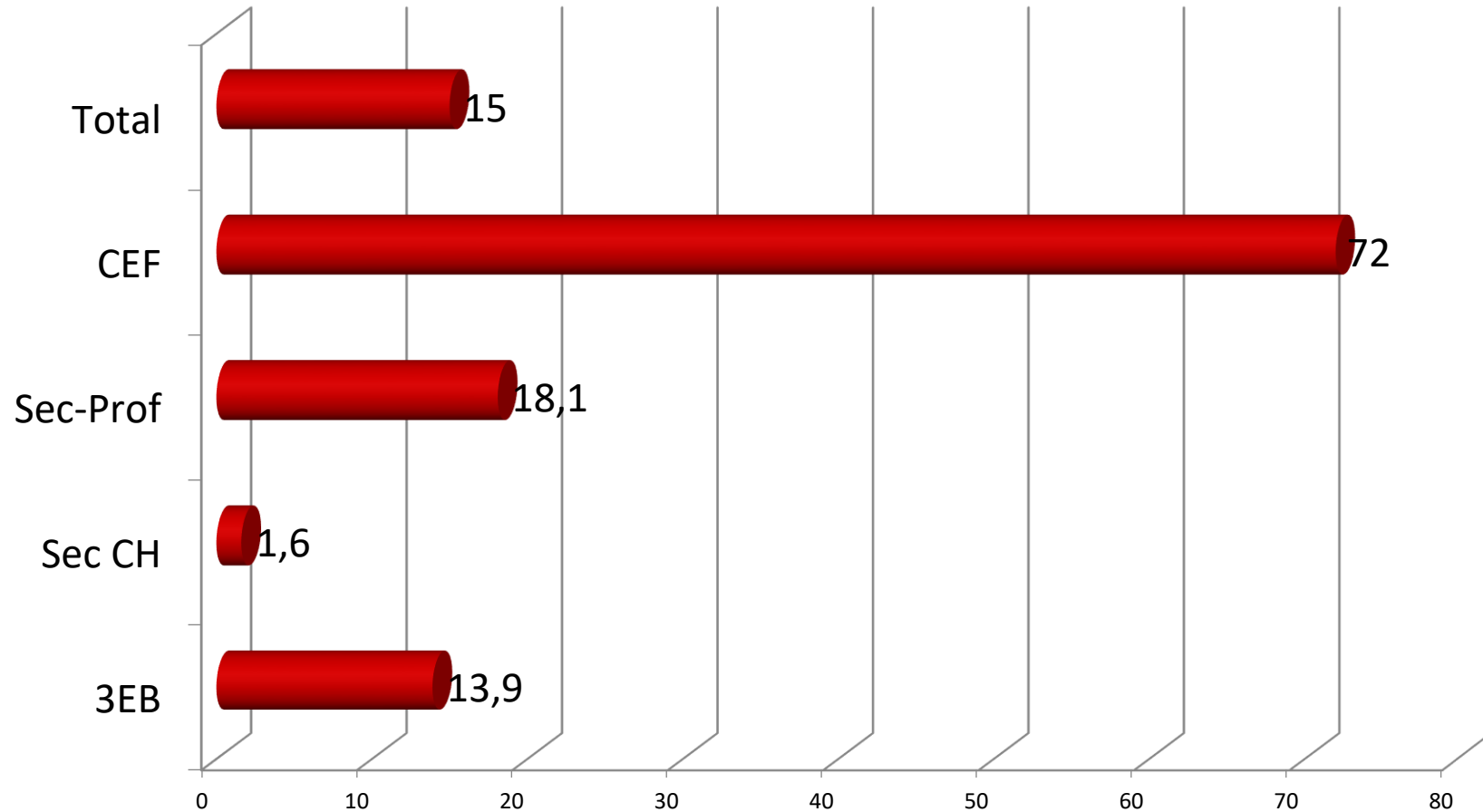
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 1º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos diretores de turma, nos conselhos de turma de avaliação.

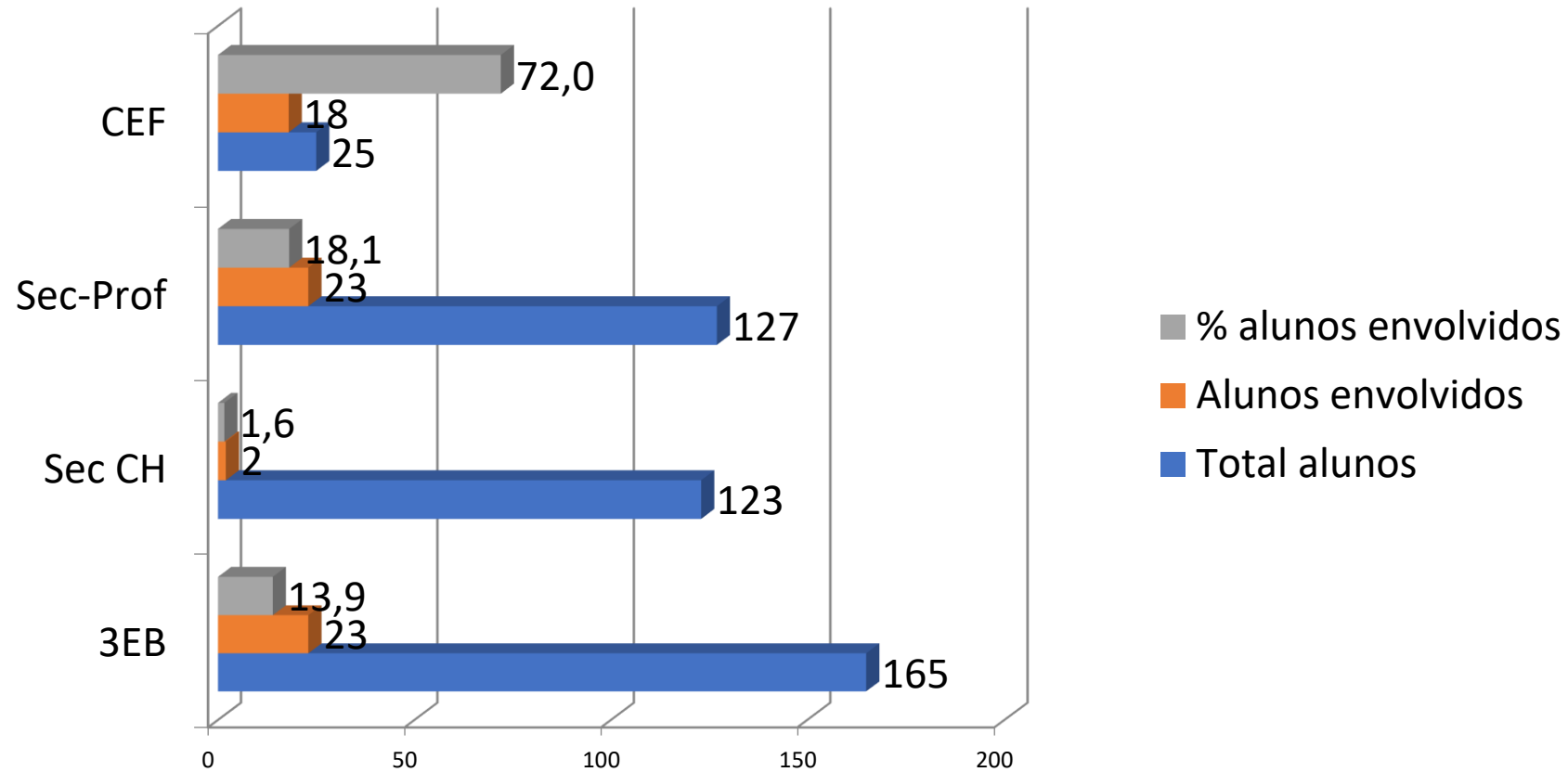
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



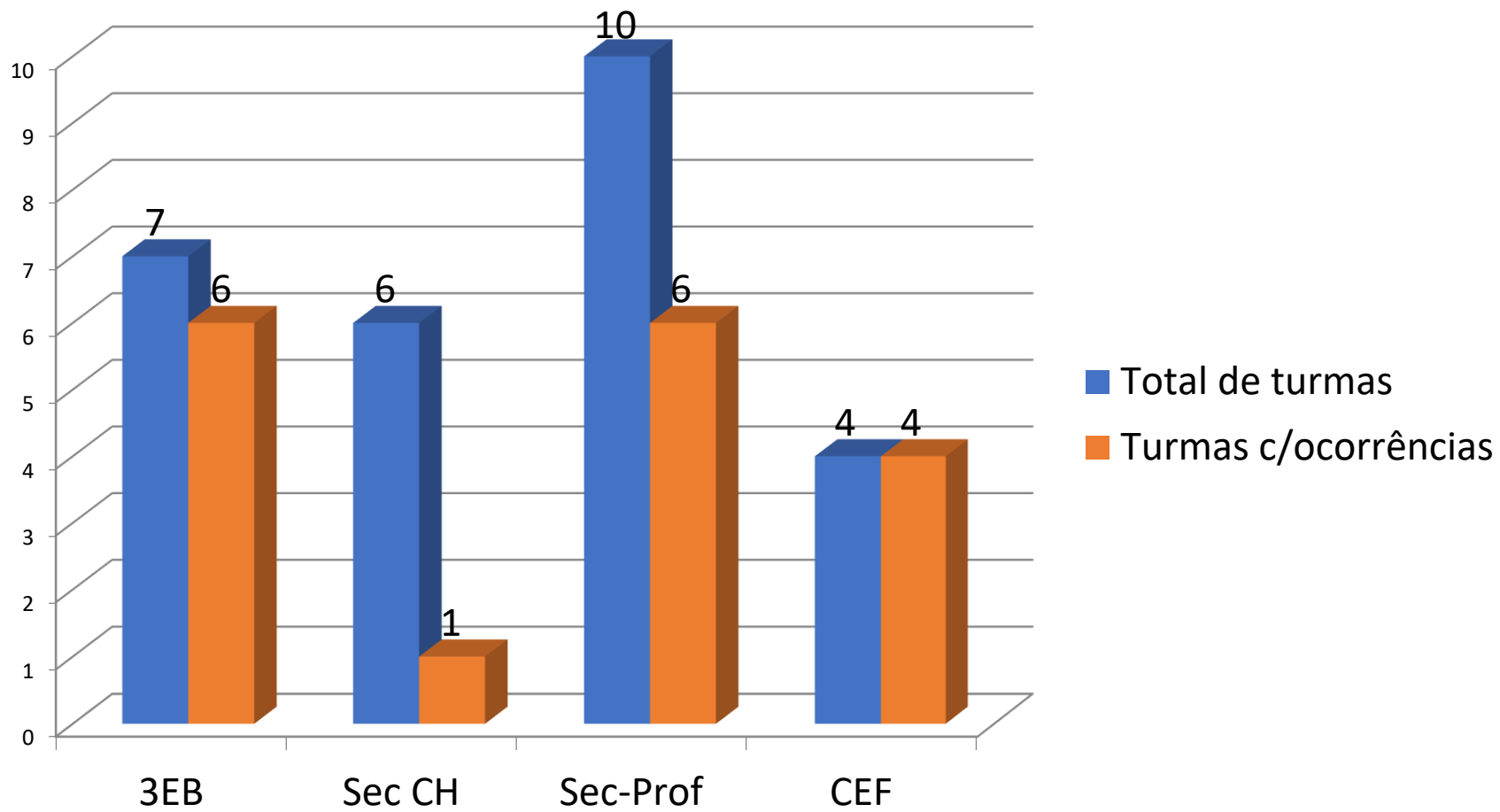
% dos alunos envolvidos em situações de indisciplina por ciclo



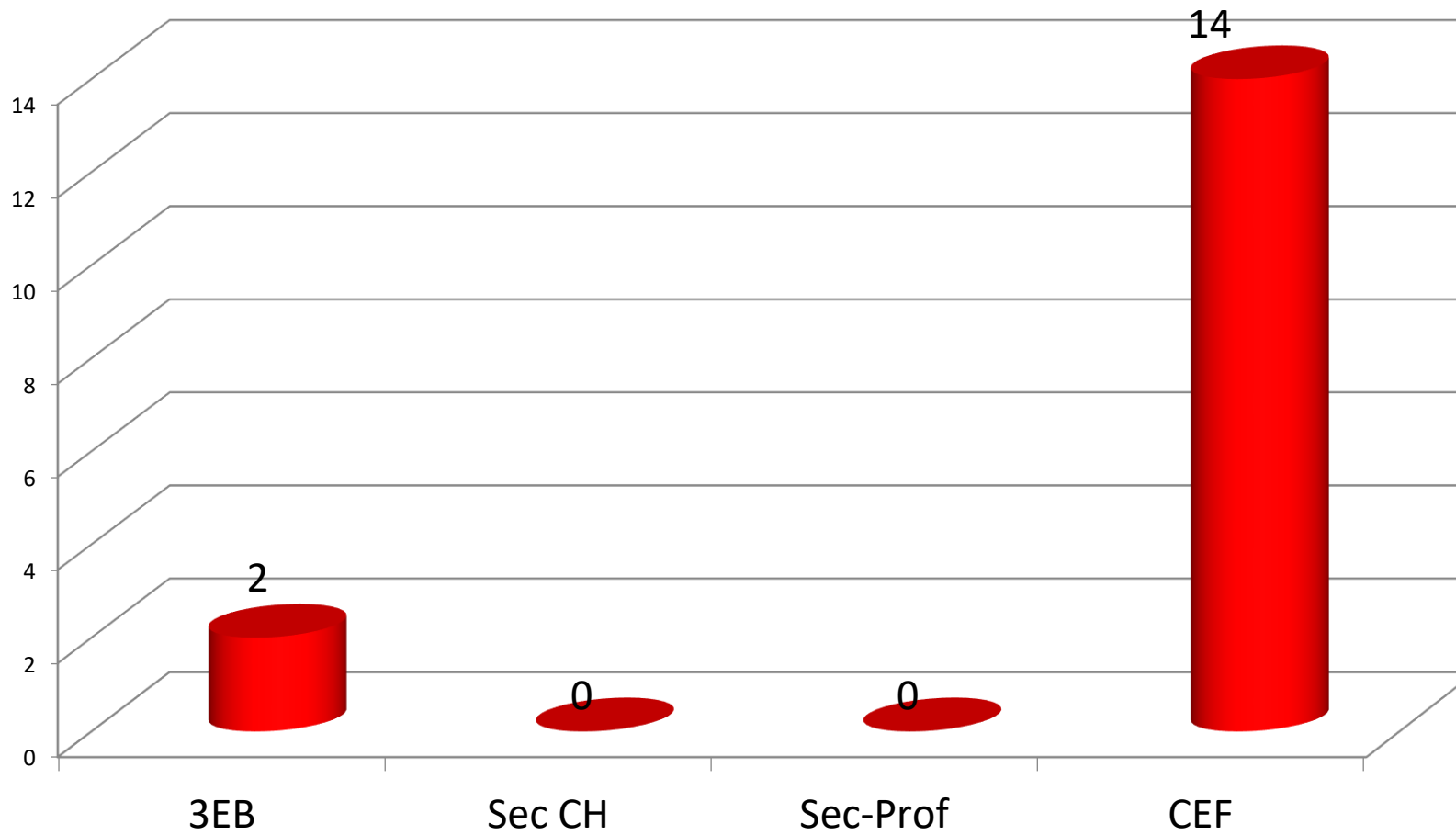
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos – Quadro Resumo



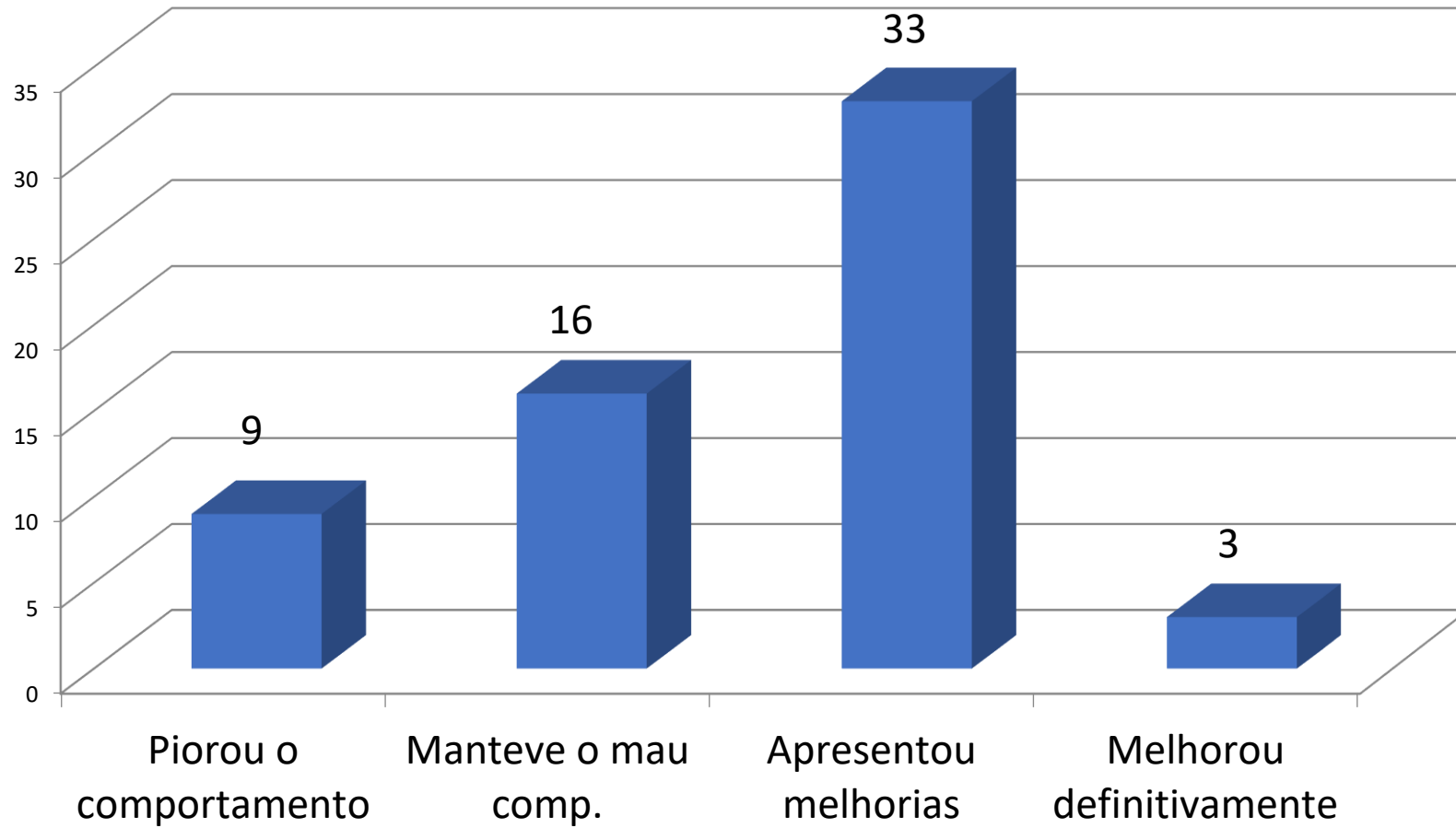
Total de turmas/turmas com ocorrências



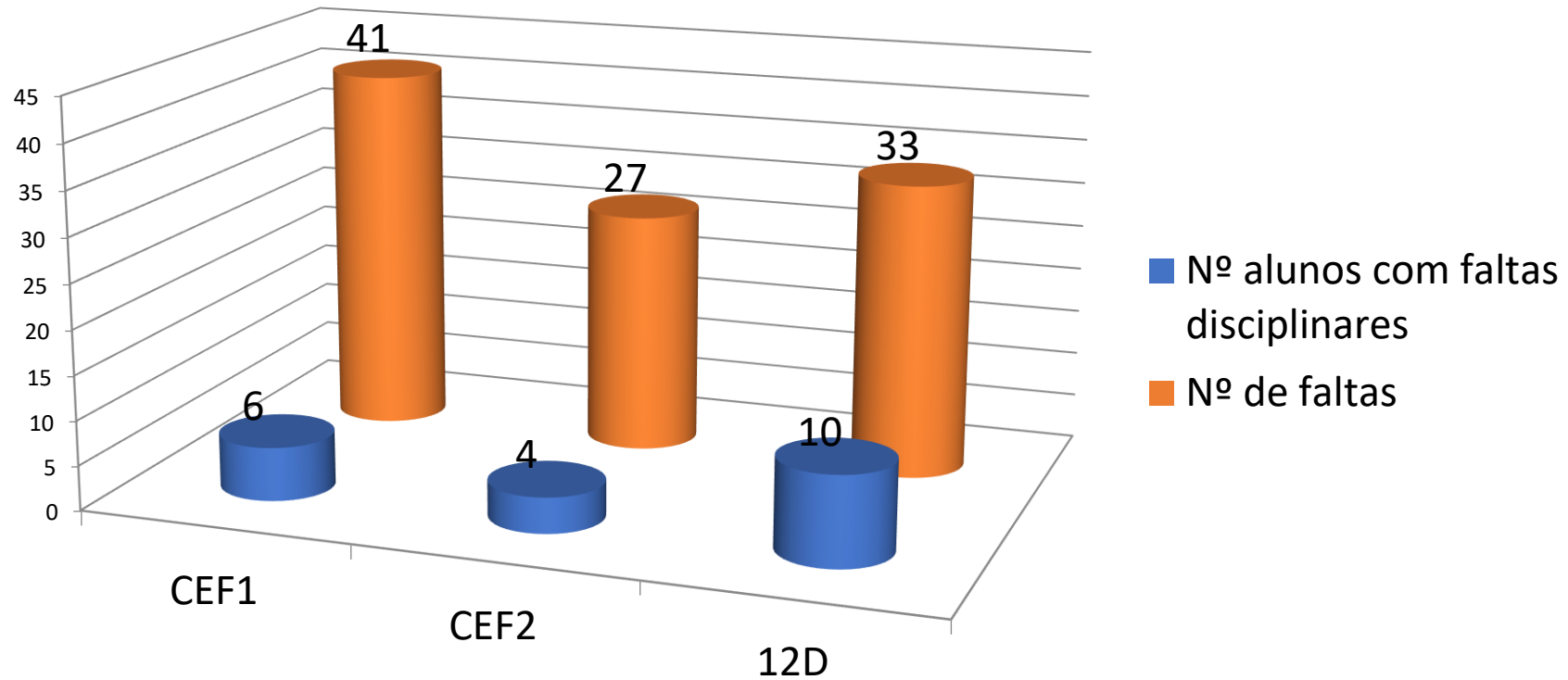
Nº de alunos com intervenção do Gabinete de Psicologia



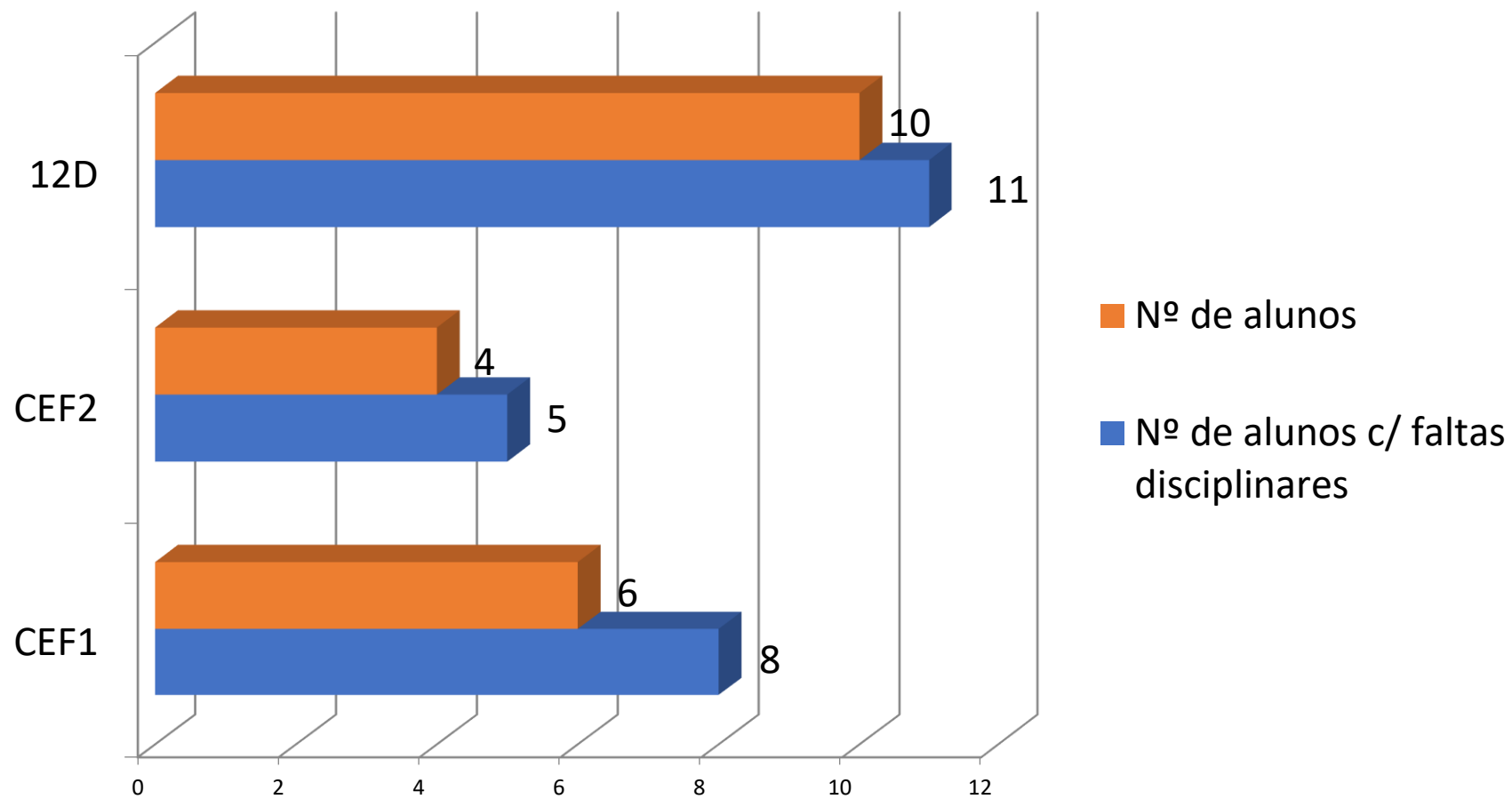
Resultados



Destques: Quantidade de faltas disciplinares



Destques: alunos por turma com faltas disciplinares



Conclusões

- A percentagem de alunos que melhorou o seu comportamento é ligeiramente superior a 50%.
- Há um número restrito de turmas com muitos casos de indisciplina.
- Destacam-se três turmas com um número muito elevado quer de faltas disciplinares quer de alunos com faltas disciplinares, CEF1, CEF2 e 12º D.

Conclusões

- Com as turmas CEF, a EMAEI apoiou 14 alunos com 53 horas específicas para a sua recuperação.
- A EMAEI aplicou 35 horas de tarefas a 6 alunos destas turmas com vista à sua recuperação.



Escola Secundária
Campos Melo



Medidas Disciplinares (2º período)

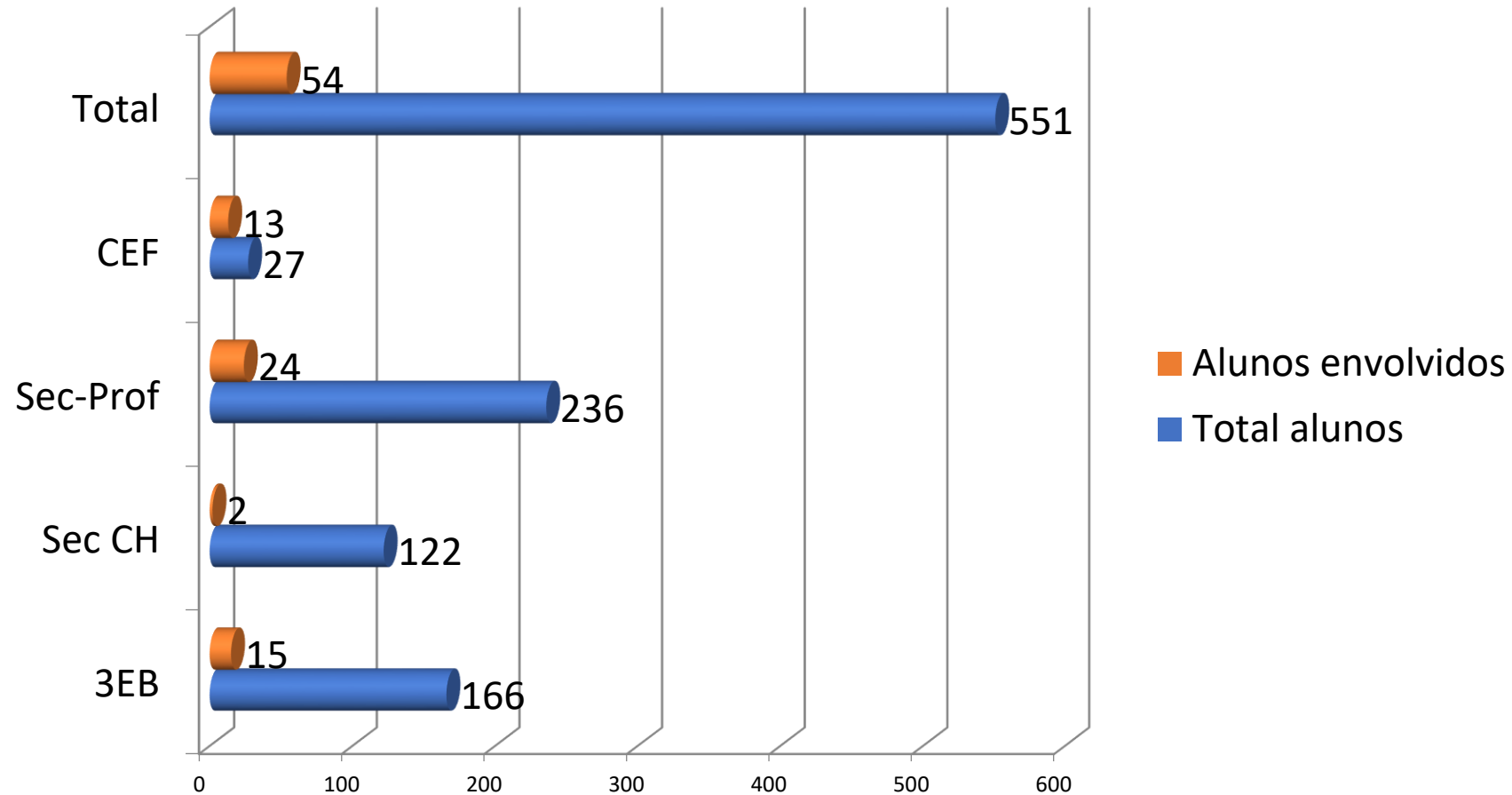
Ano Letivo 2019/20

Nota introdutória

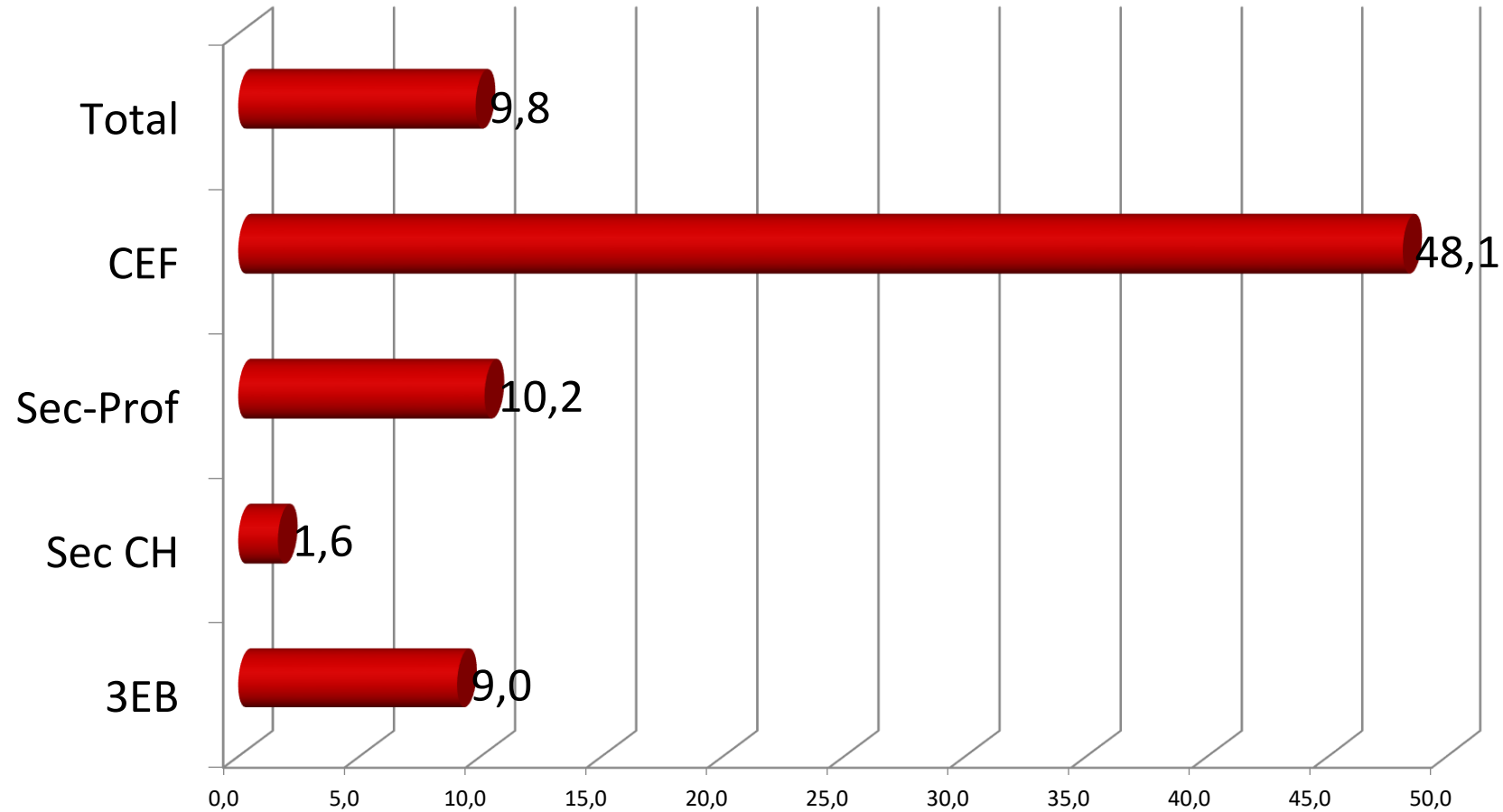
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 2º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos diretores de turma, nos conselhos de turma de avaliação.

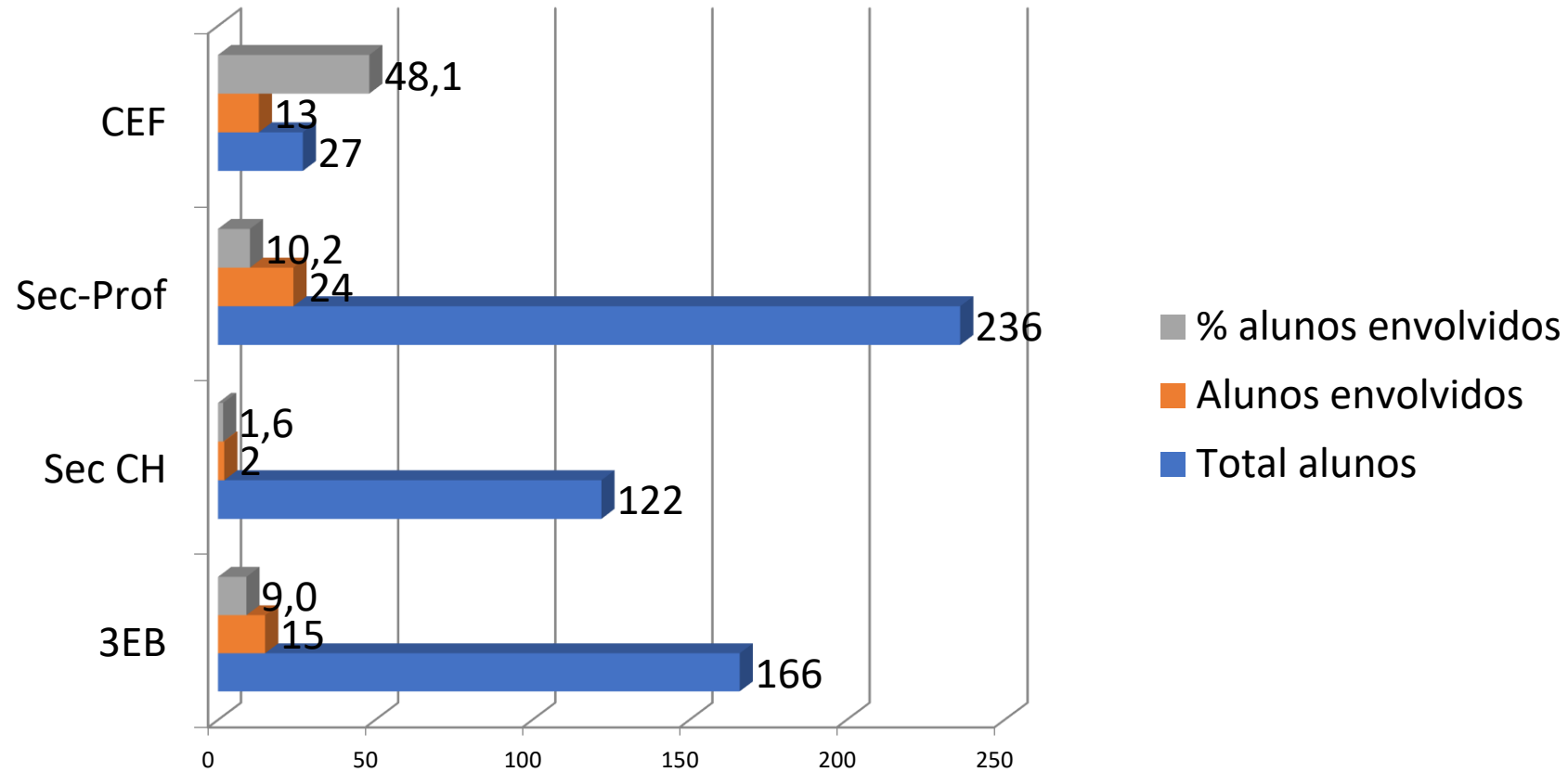
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



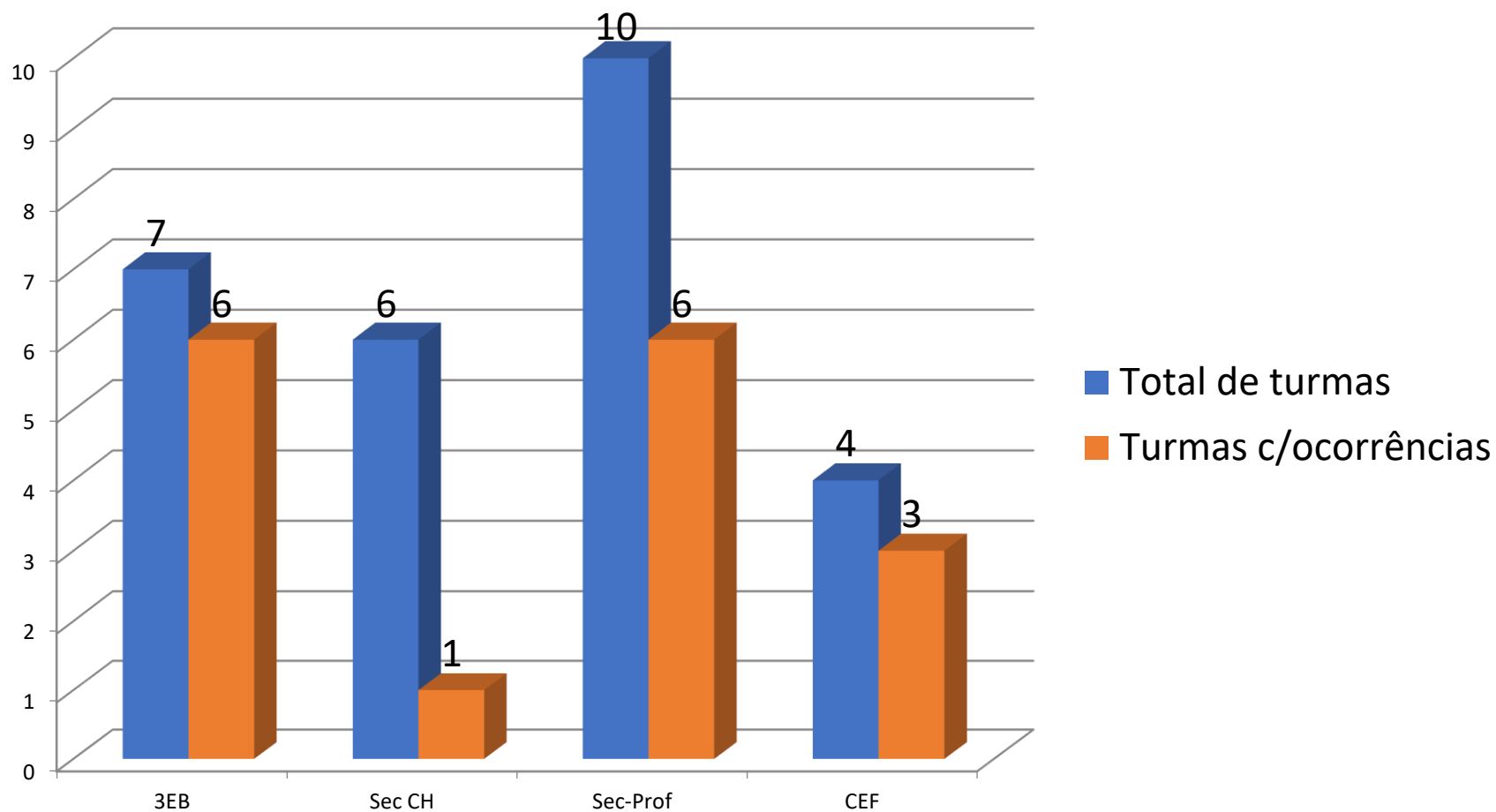
% dos alunos envolvidos em situações de indisciplina



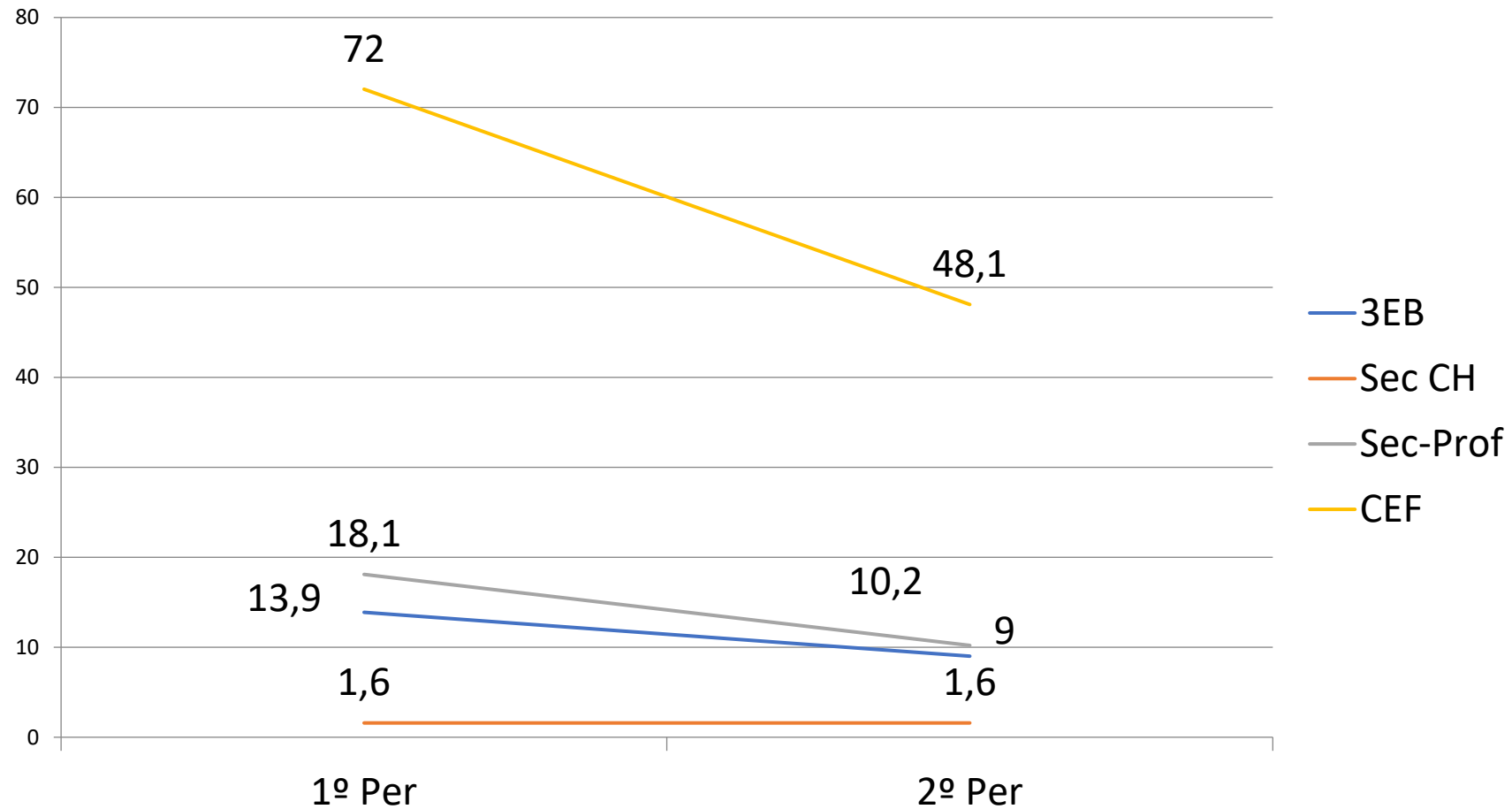
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos – Quadro Resumo



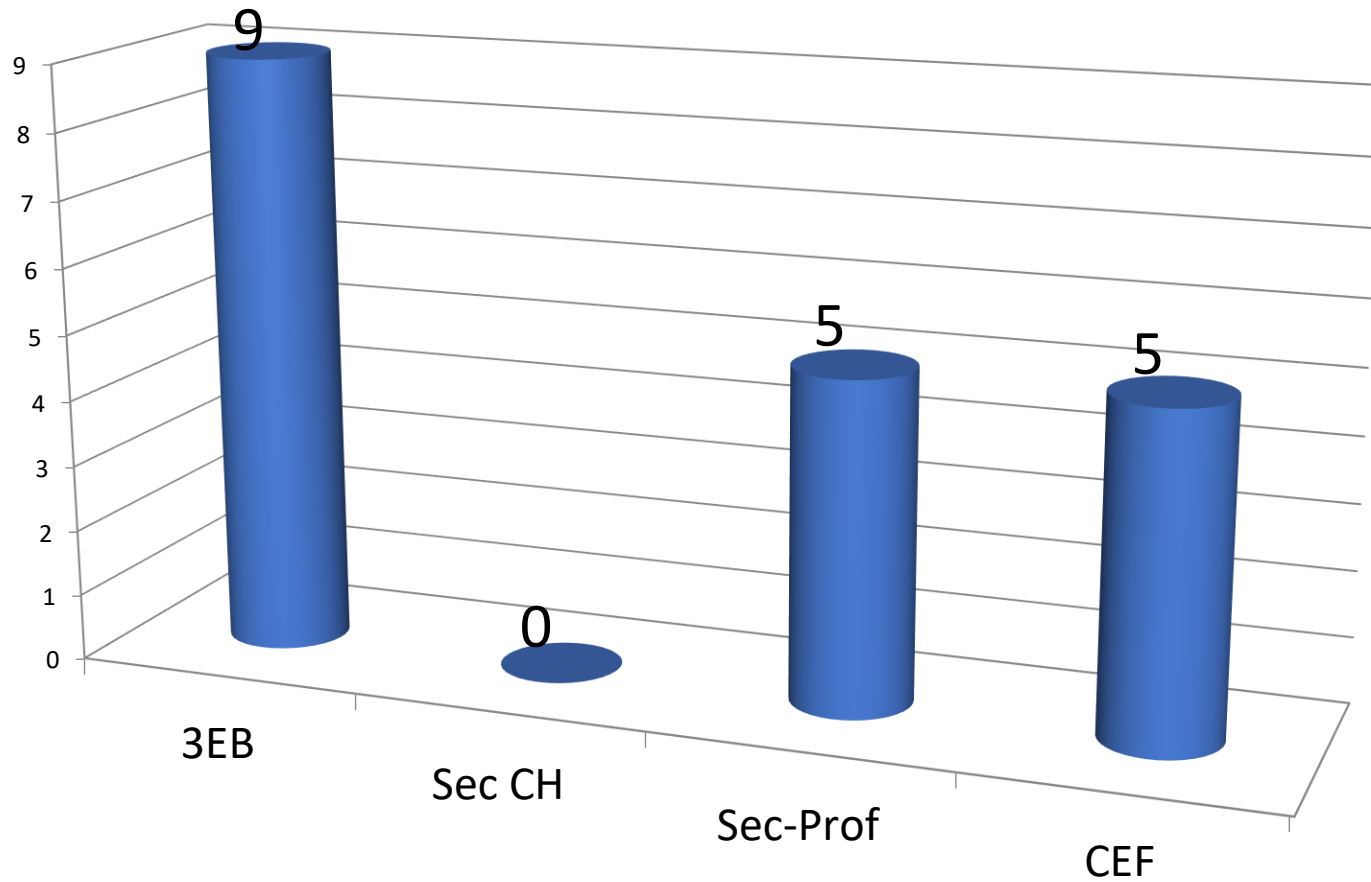
Total de turmas/turmas com ocorrências



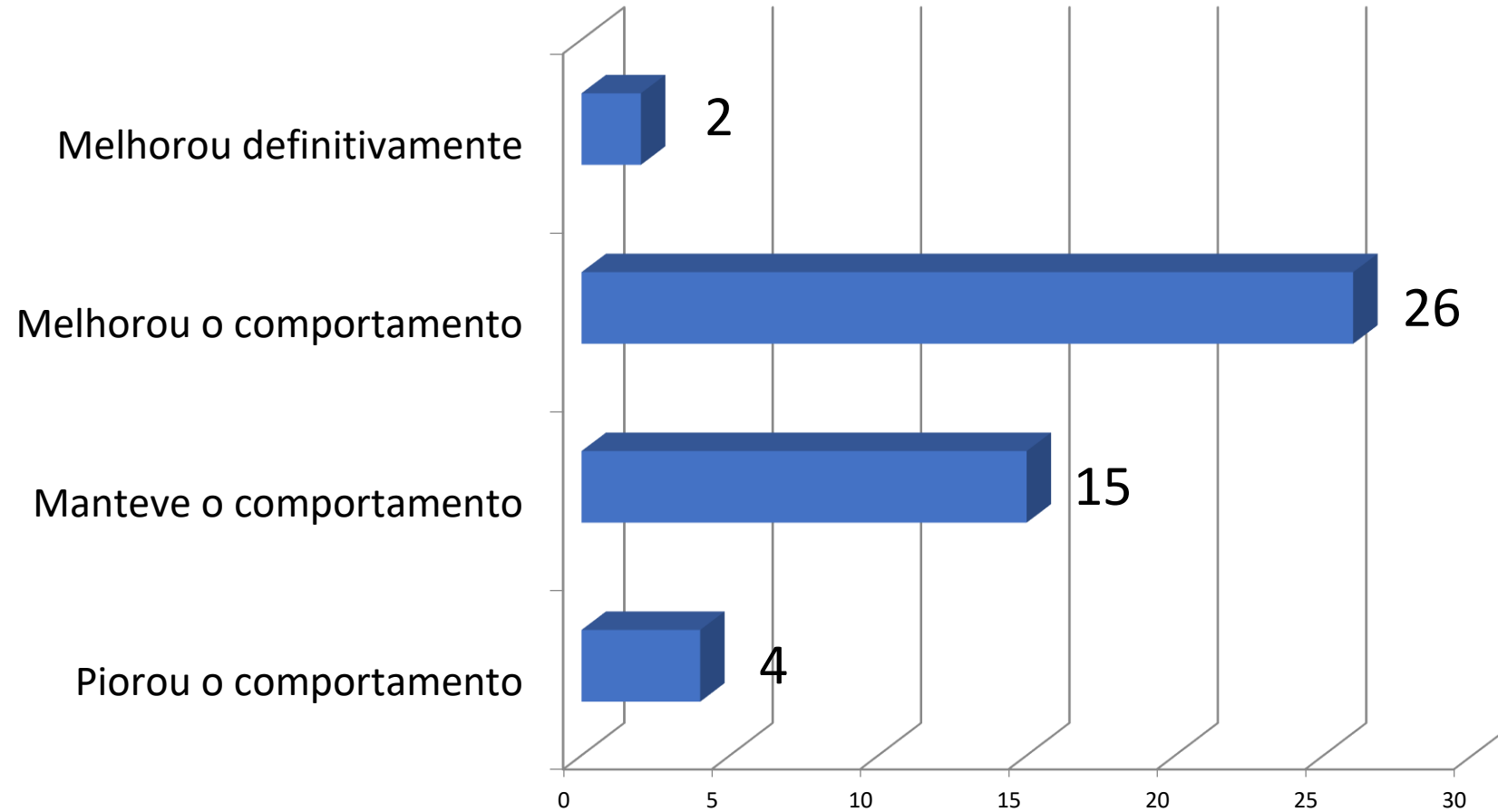
Evolução - Comparativo da % de alunos envolvidos no 1º P e no 2º P



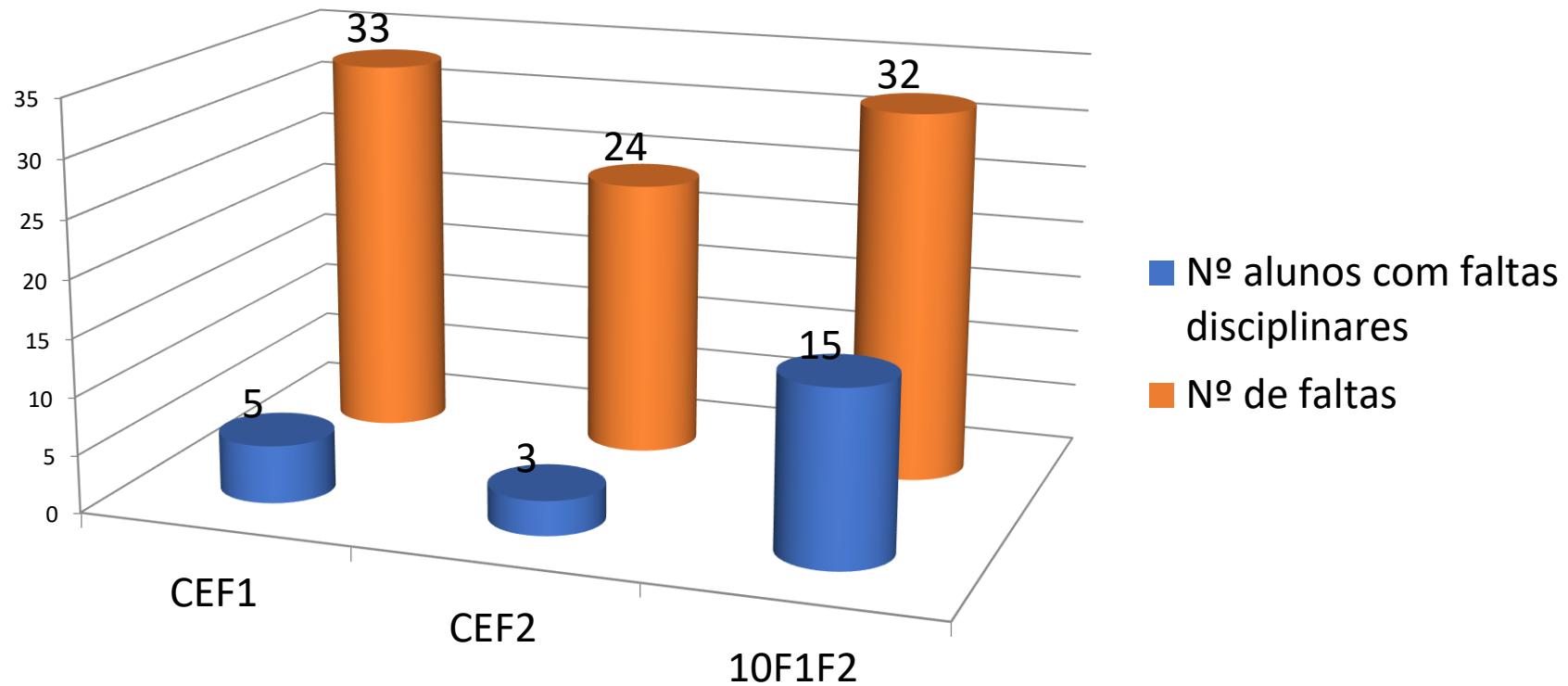
Nº de tempos em trabalho ao serviço da comunidade



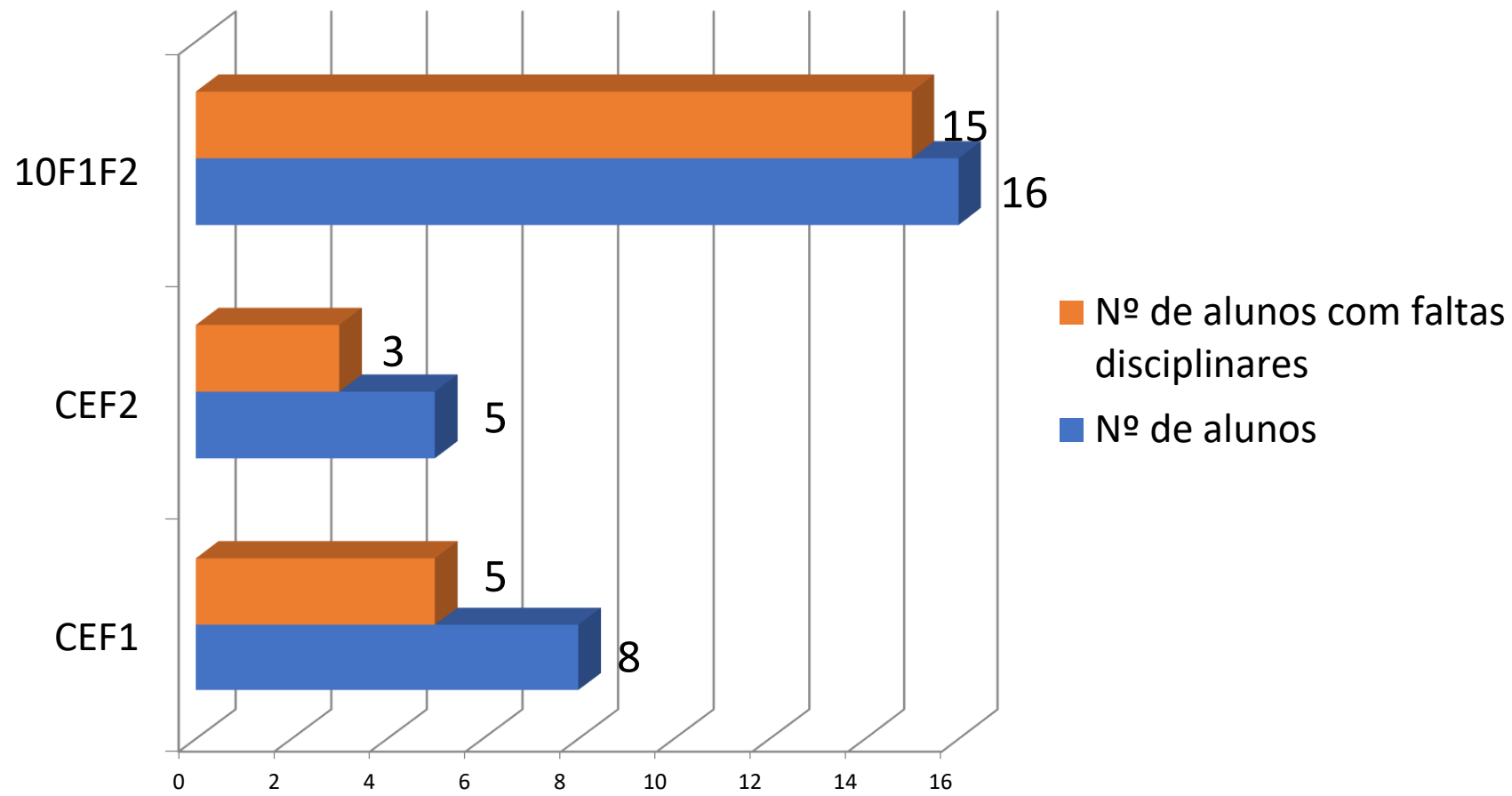
Resultados



Destques: Quantidade de faltas disciplinares



Destques: alunos por turma com faltas disciplinares



Conclusões

- Há uma diminuição do número de turmas com situações de indisciplina no 3º EB, Ensino Secundário Científico-Humanístico e no Ensino Secundário Profissional.
- Diminuiu, de forma notável, a percentagem de alunos envolvidos em situações de indisciplina nos CEF, bem como em algumas turmas do Ensino Profissional.

Conclusões

- Há três turmas com um número muito elevado quer de faltas disciplinares quer de alunos com faltas disciplinares, CEF1, CEF2 e 10º F1F2.
- É notório o trabalho de todos os profissionais envolvidos no tratamento dos casos de indisciplina.



Escola Secundária
Campos Melo



VI -Aulas de Recuperação

Ano Letivo 2019/20



Escola Secundária
Campos Melo

Avaliação das Aulas de Recuperação

2019-2020



Nota introdutória

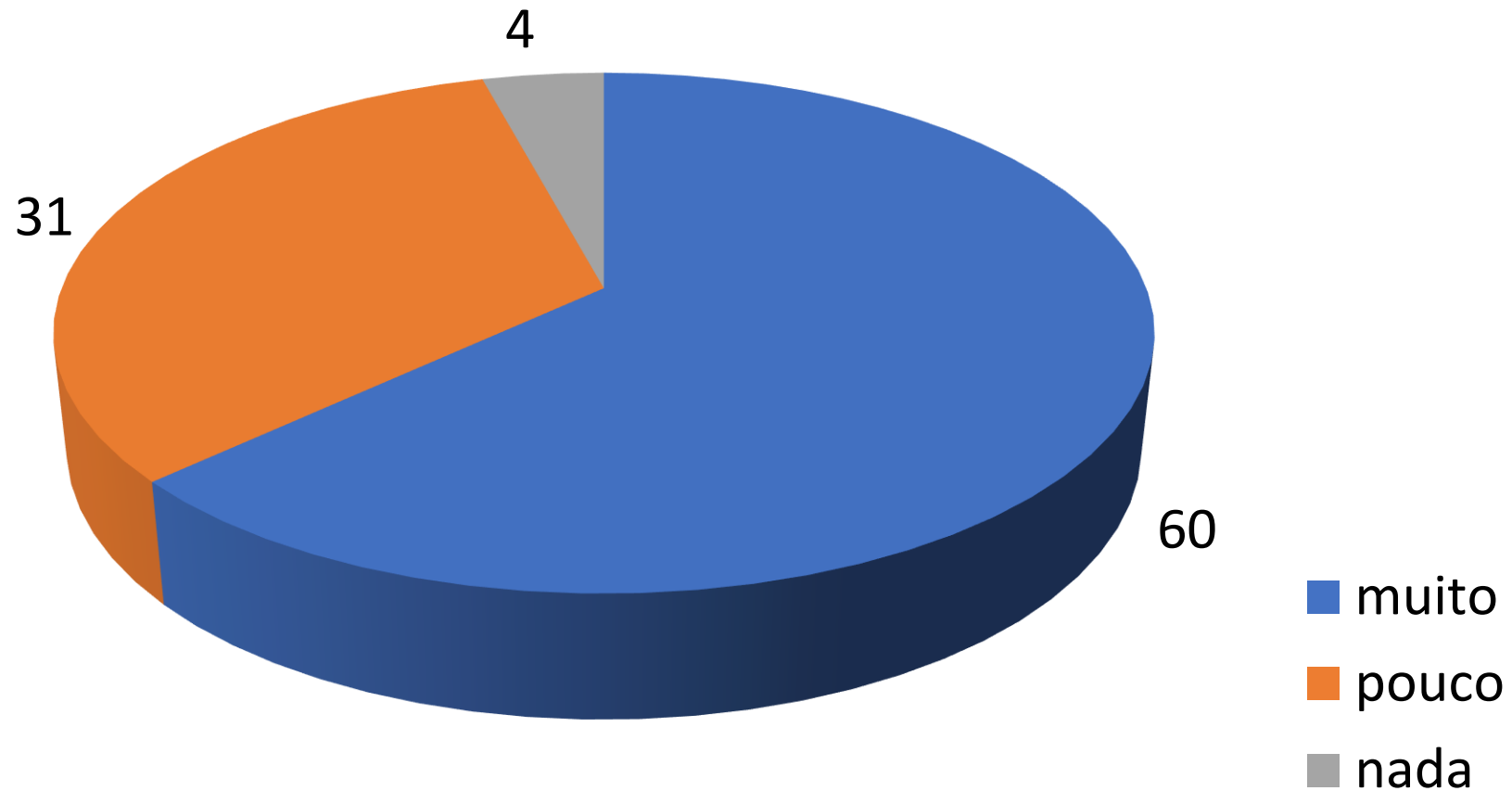
Nos quadros seguintes estão as respostas dos alunos de 3º CEB e Secundário CH com apoio pedagógico acrescido às questões colocadas através de plataforma digital.

Os Diretores de Turma e/ou outros professores com DTA colaboraram na obtenção dos resultados.

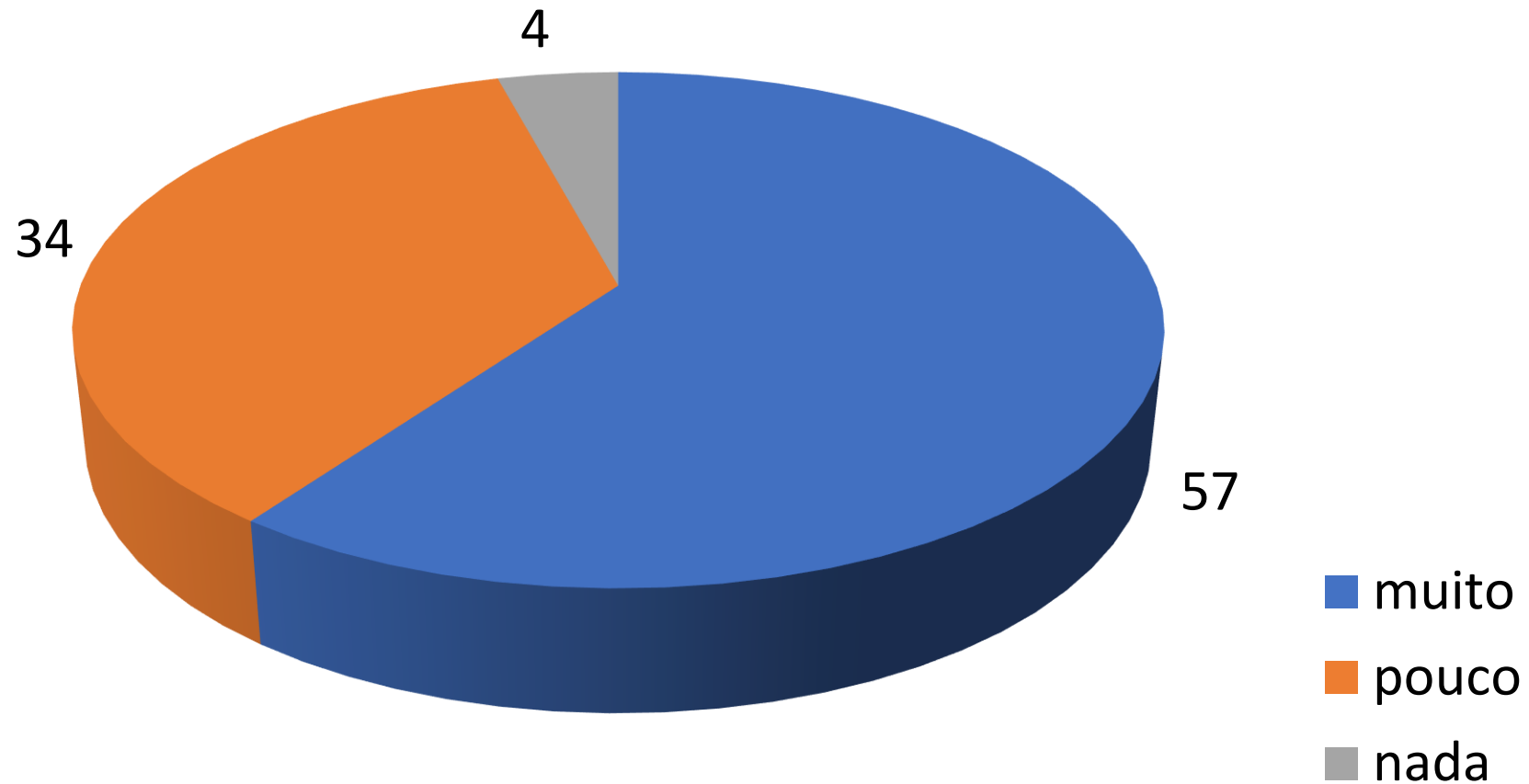
Apresentamos os resultados por ciclo e, em anexo, por turma.

As respostas relativas ao 2º semestre foram obtidas na primeira quinzena de março.

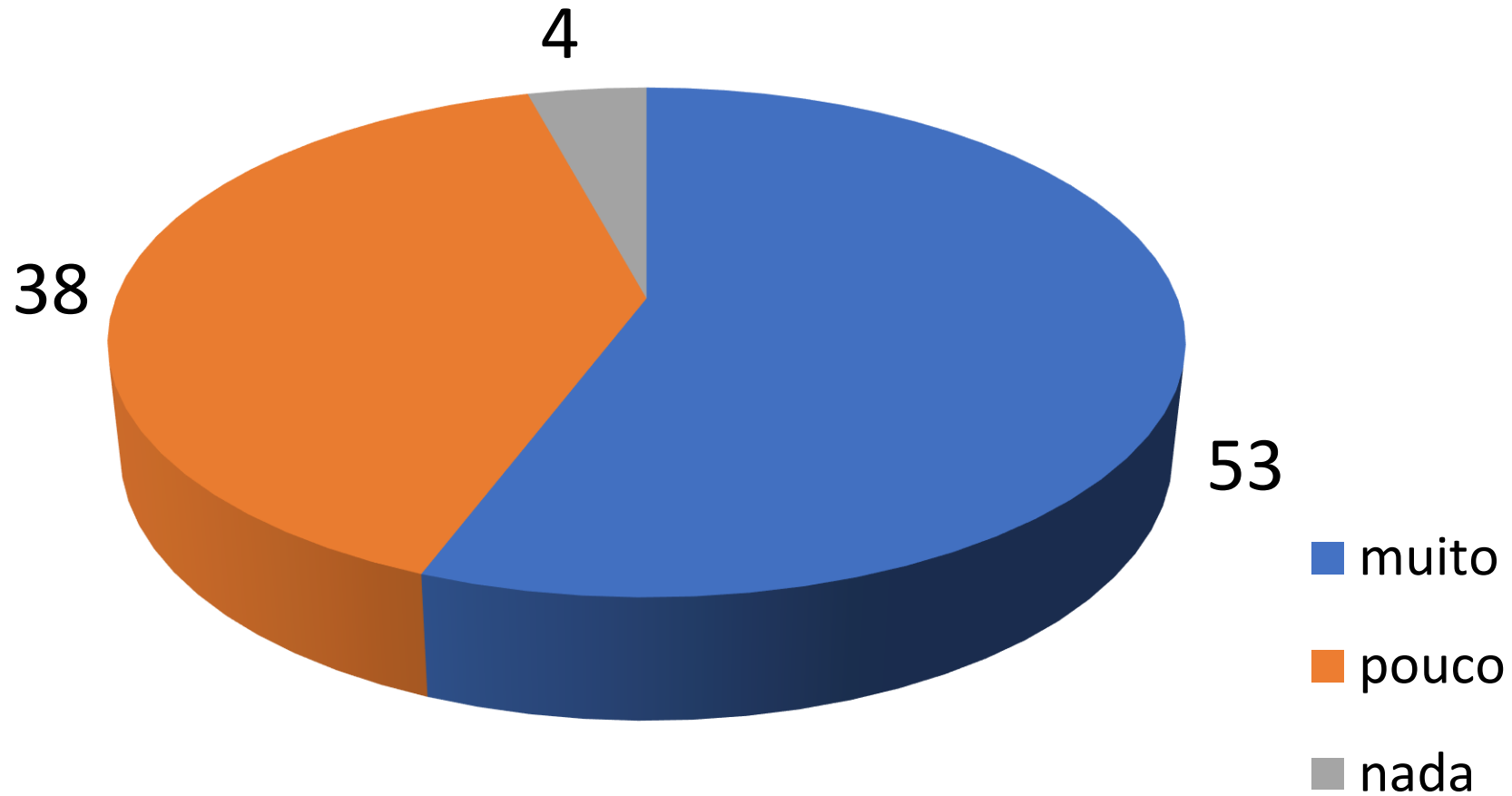
3º Ciclo - As aulas de recuperação têm-me ajudado a superar dificuldades.



3º Ciclo - Tenho melhorado nos momentos de avaliação.



3º Ciclo - Tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

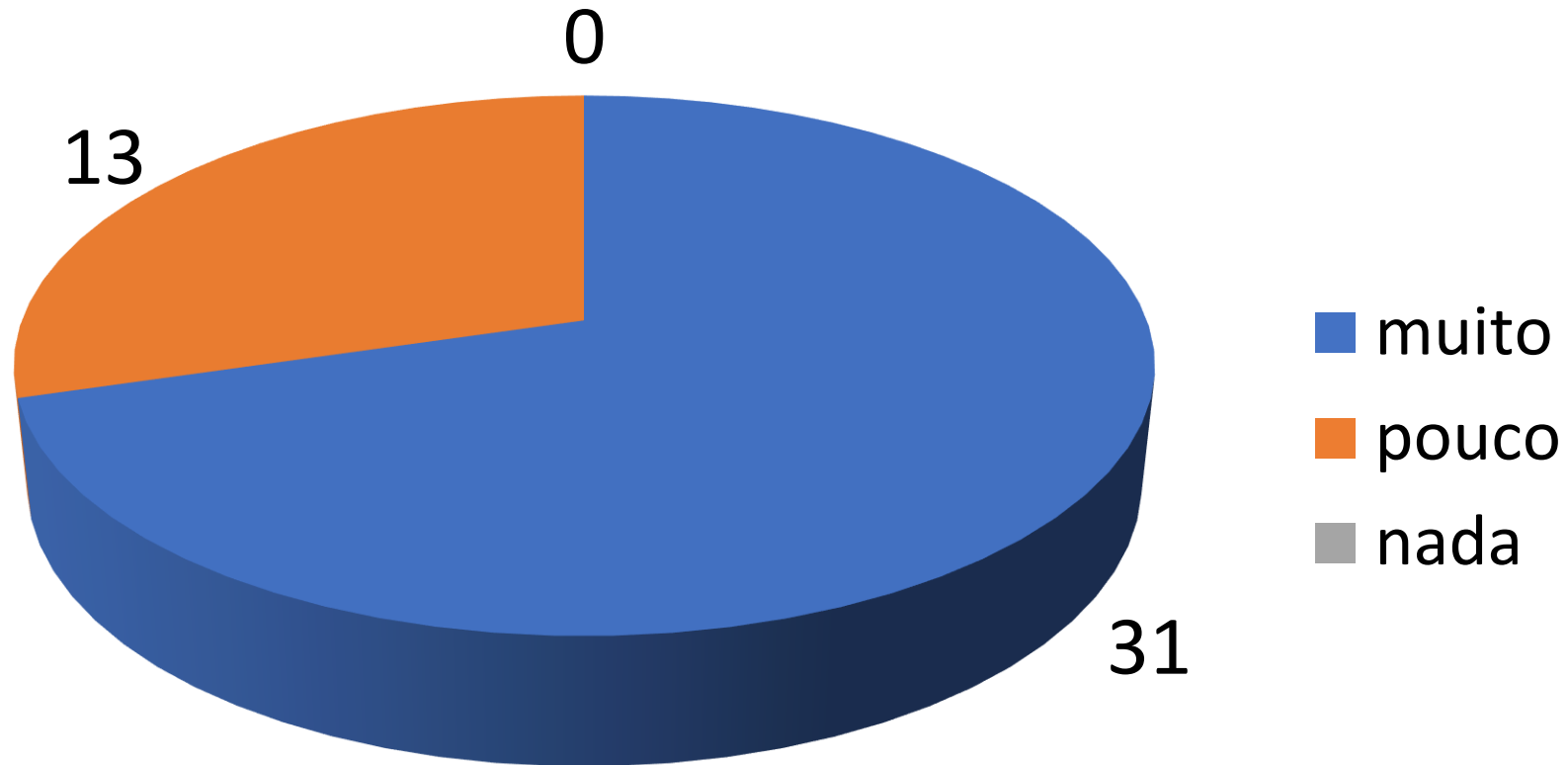


3º Ciclo

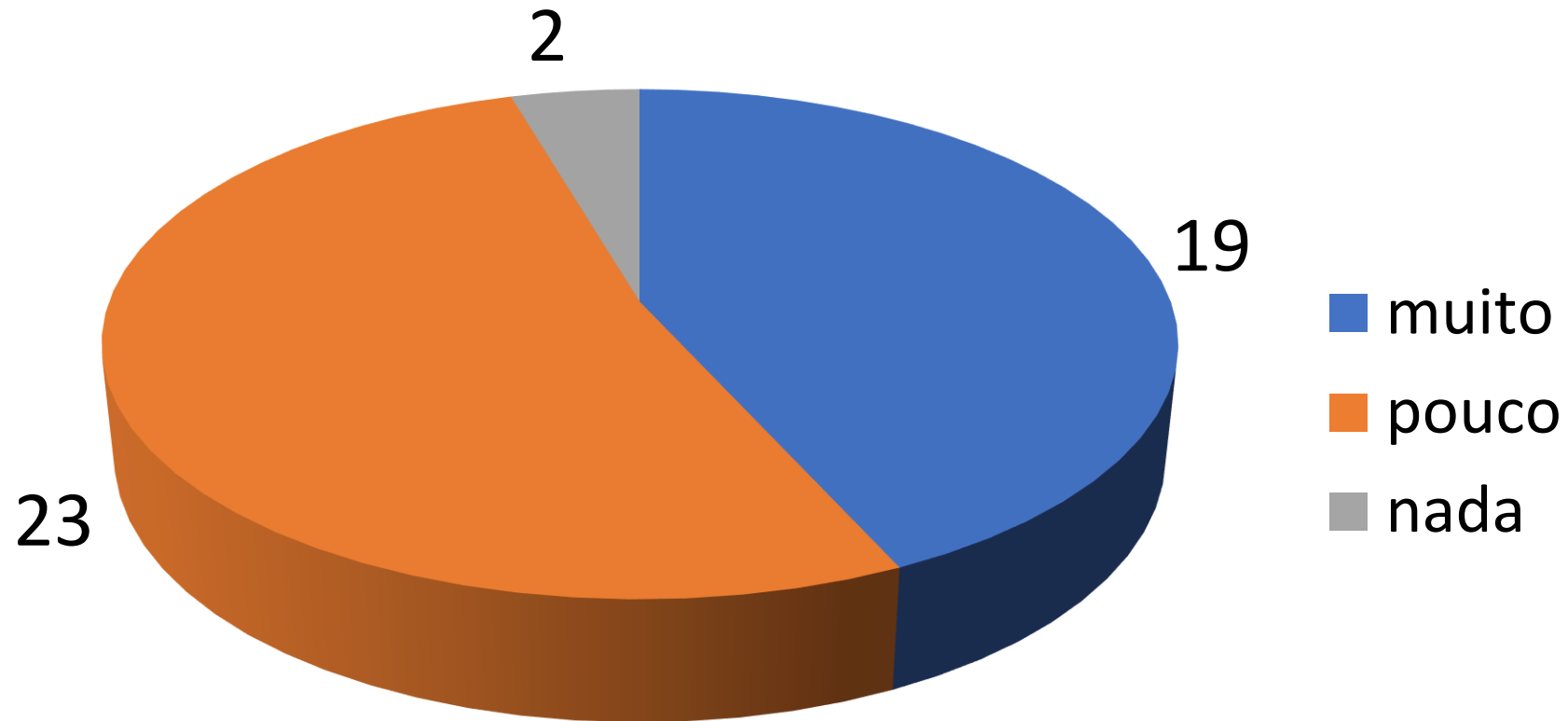
- Classificação das aulas de recuperação numa escala de 1 a 5:

1º Sem	2º Sem
3,55	3,81

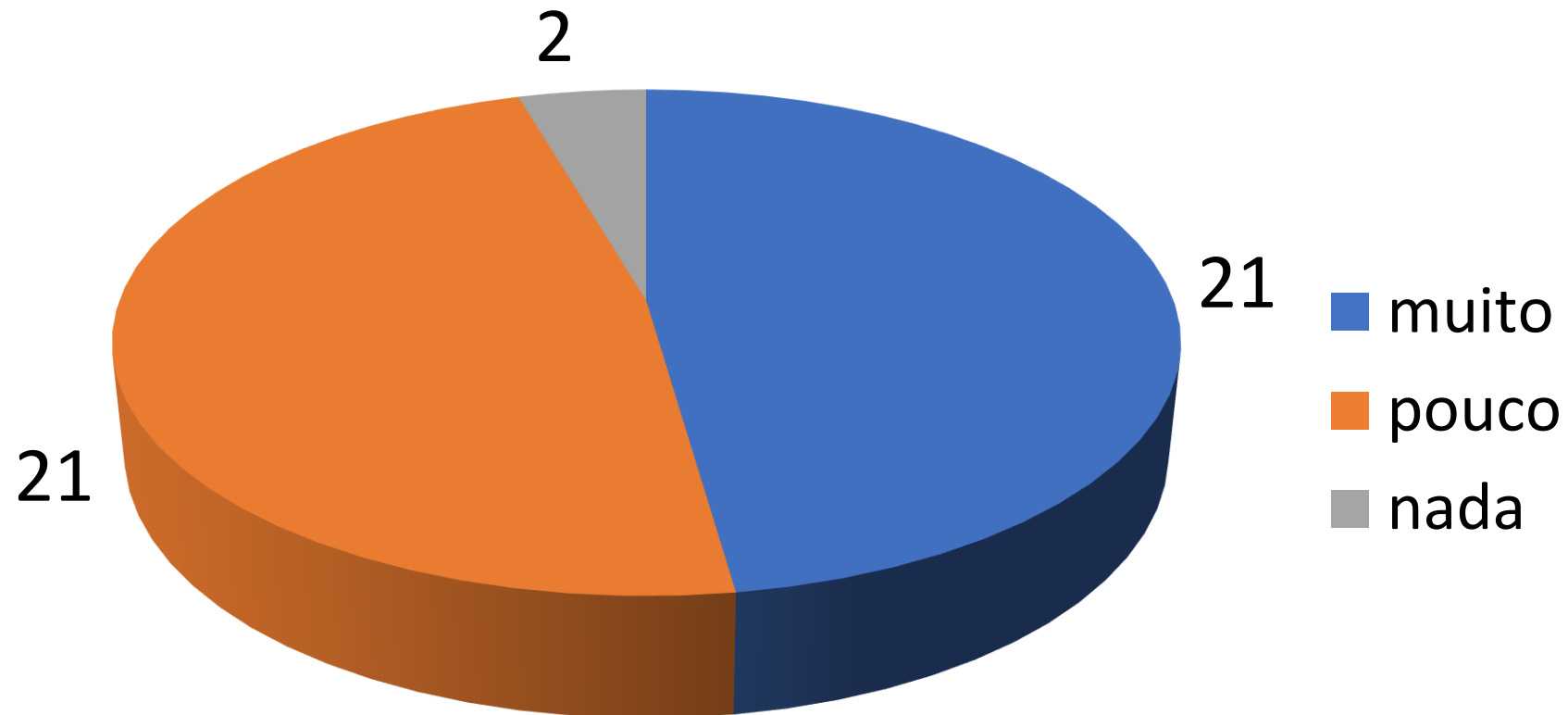
Secundário - As aulas de recuperação têm-me ajudado a superar dificuldades.



Secundário - Tenho melhorado nos momentos de avaliação.



Secundário - Tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

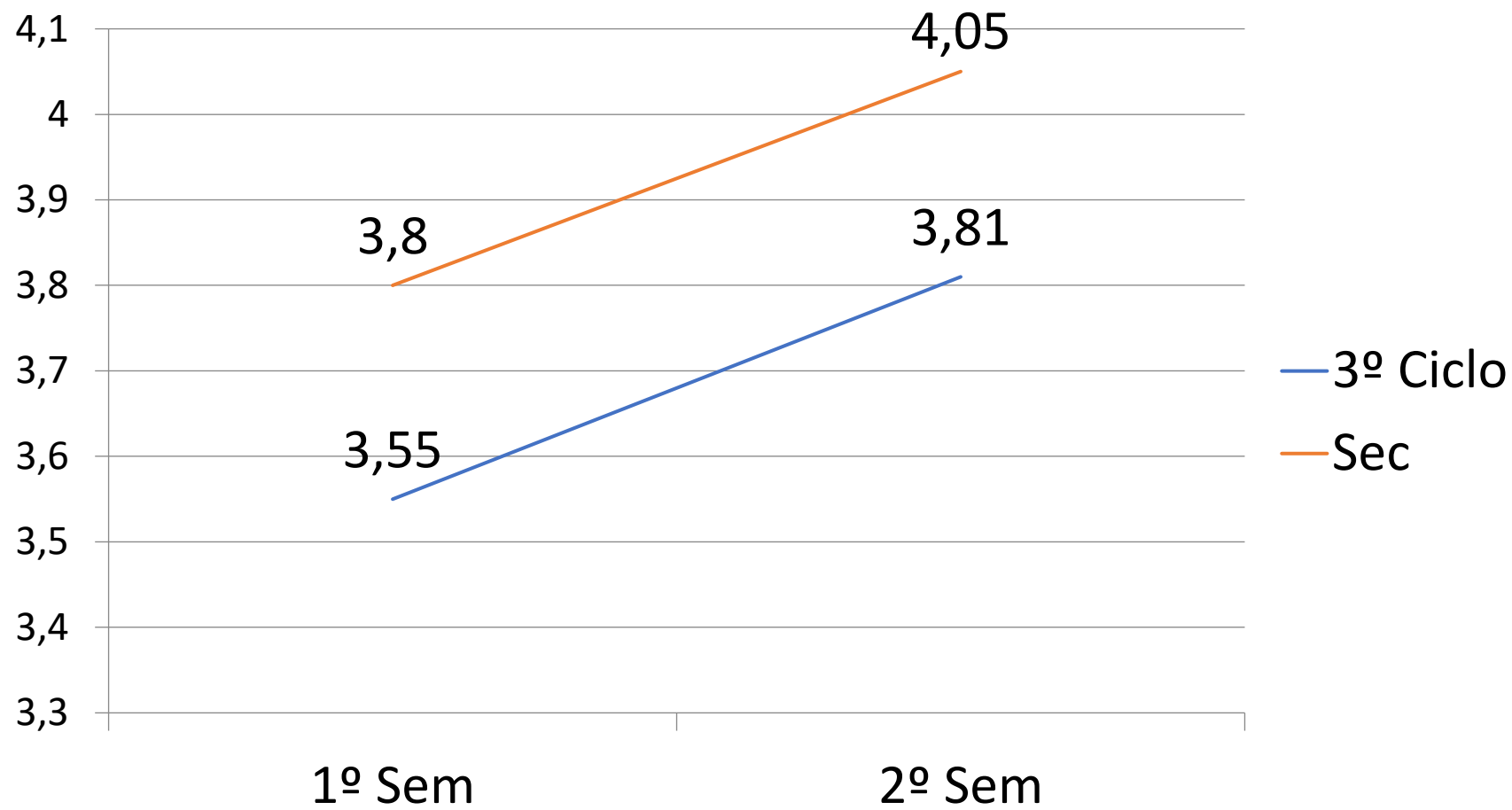


Secundário

- Classificação das aulas de apoio numa escala de 1 a 5:

1º Sem	2º Sem
3,8	4,05

Evolução da classificação das aulas de recuperação



Top 3 das sugestões dos alunos:

Mais tempo – 9 respostas,

Mais fichas – 7 respostas,

Mais atividades práticas – 4 respostas.

Conclusões

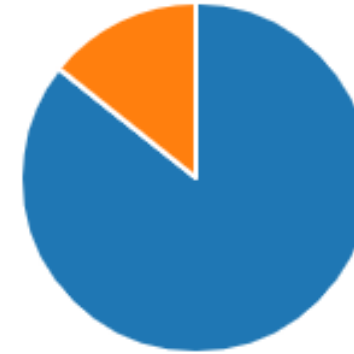
- Os alunos apreciam as aulas de recuperação.
- Os alunos do Ensino Secundário dão mais valor às aulas de recuperação que os alunos do 3º Ciclo.
- As sugestões de melhoria foram numerosas.

Anexos

7º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



7º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

7

Respostas



Classificação Média de 4.57

7º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

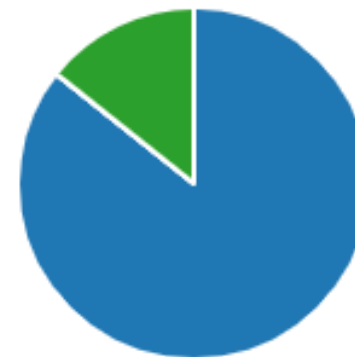
7 Respostas

ID↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Haver mais jogos lúdicos e uso de apps
2	anonymous	Jogar mais Kahoot com as matérias das disciplinas
3	anonymous	Jogar mais Kahoot com as matérias das disciplinas. Ajuda a memorizar.
4	anonymous	As aulas de apoio deveriam ter mais tempo; dar fichas com explicação para fazermos em casa e na próxima aula corrigíamos.
5	anonymous	Haver mais fichas com explicação e trabalhos práticos.
6	anonymous	Utilizar mais apps
7	anonymous	fazer mais elogios nas melhorias

7º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



7º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

7
Respostas

★★★★☆
Classificação Média de 4.43

7º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

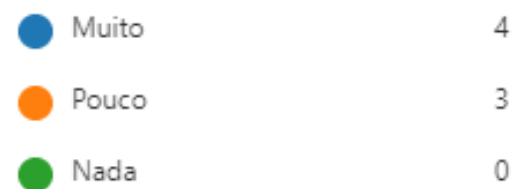
7 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	NAO TENHO
2	anonymous	Nao tenho
3	anonymous	Nao tenho
4	anonymous	Nada
5	anonymous	Não tenho
6	anonymous	Não tenho
7	anonymous	nada

7º C

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



7º C

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

7

Respostas



Classificação Média de 3.57

7º C

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

7 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Estar mais atenta
2	anonymous	Nada
3	anonymous	Estar mais atenta.
4	anonymous	Divertidas e n uma seca
5	anonymous	Fazer mais jogos sobre a disciplina
6	anonymous	Fazer jogos sobre essa disciplina
7	anonymous	Jogos com conteúdos do programa

8º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



8º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

8
Respostas

★★★★☆
Classificação Média de 4.38

8º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

8 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Estar mais atento nas aulas
2	anonymous	Nao Sei
3	anonymous	silêncio na aula
4	anonymous	nao sei
5	anonymous	Não sei
6	anonymous	Muita atenção aos alunos
7	anonymous	Não é necessário haver melhorias :)
8	anonymous	nada

8º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



8º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

11

Respostas



Classificação Média de 3.64

8º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

11 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	devo estar mais atenta
2	anonymous	
3	anonymous	Não sei
4	anonymous	Eu tive apoio a Português por turnos e gostei porque como a turma é grande a professora, no apoio pode dar mais atenção. Para mim basta manter essas condições e já está ótimo.
5	anonymous	Tentar trabalhar individualmente com cada aluno porque cada um tem o seu método de aprendizagem
6	anonymous	ser mais individual
7	anonymous	eu estou a prender muito nas aulas de apoio, por isso por mim já está muito bom, essas aulas
8	anonymous	não sei
9	anonymous	Nenhuma sugestão.
10	anonymous	Não sei
11	anonymous	.

9º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

 Muito	1
 Pouco	11
 Nada	3



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

 Muito	2
 Pouco	10
 Nada	3



9º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

 Muito	1
 Pouco	11
 Nada	3



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 3.13

9º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

15 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	fazer mais atividades
2	anonymous	Fazer mais atividades
3	anonymous	AS aulas serem mais lúdicas.
4	anonymous	atividades mais tecnológicas
5	anonymous	Atividades mais lúdicas
6	anonymous	mais atividades tecnologicas
7	anonymous	MAIS ATIVIDADES TECNOLOGICAS
8	anonymous	Ser mais intressante
9	anonymous	Mais atividades

9º A

10	anonymous	mais informação
11	anonymous	explicar melhor a materia
12	anonymous	Mais atividades com computador.
13	anonymous	Gosto das aulas como estão.
14	anonymous	Mais práticas.
15	anonymous	Aulas mais práticas.

9º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

 Muito	0
 Pouco	0
 Nada	2



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

 Muito	0
 Pouco	1
 Nada	1



9º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	0
● Pouco	0
● Nada	2



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

2

Respostas



Classificação Média de 1.50

9º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

2 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Acabar com as aulas de apoio de modo a termos mais tempo para estudar em casa
2	anonymous	Mais tempo para estudar em casa por isso deveriam acabar com eles

10º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

8
Respostas

★★★★☆
Classificação Média de 4.00

10º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

8 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Ver interpretação
2	anonymous	Serem de 90 minutos às disciplinas que vamos ter exames
3	anonymous	Dinamizar as aulas, com diferentes métodos, porque é sempre a mesma coisa e não se tira proveito disso
4	anonymous	Acho que as aulas de apoio estão bem.
5	anonymous	N tenho sugestões
6	anonymous	Devem estar num melhor horário.
7	anonymous	.
8	anonymous	Um melhor horário no apoio de matemática.

10º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



10º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

6

Respostas



Classificação Média de 4.17

10º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Não sei
2	anonymous	Nao posso ajudar muito mas se quiserem saber, falem com o ministro de educação
3	anonymous	mais tempos de apoio
4	anonymous	
5	anonymous	prestar atencao em mais alunos
6	anonymous	Nada a sugerir por enquanto

11º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	11
● Pouco	3
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	6
● Pouco	8
● Nada	0



11º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.21

11º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

14 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	0
2	anonymous	Menos pessoas, e mais fichas
3	anonymous	Não sei
4	anonymous	Não sei
5	anonymous	Igual
6	anonymous	Não tenho nada a dizer
7	anonymous	nenhuma
8	anonymous	Mais organização
9	anonymous	
10	anonymous	Mais fichas para se fazerem em aula
11	anonymous	Mais aulas de apoio para poder dividir a turma
12	anonymous	Tudo bom
13	anonymous	Melhor gestão da quantidade de dúvidas em relação a de professores
14	anonymous	Não tenho nenhuma melhoria a fazer

11º B

- Não houve respostas.

12º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



12º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 3.87

12º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

15 Respostas

1	anonymous	não tenho
2	anonymous	Não tenho nada a acrescentar.
3	anonymous	Os alunos deveriam ter todos a oportunidade de tirar as suas dúvidas.
4	anonymous	.
5	anonymous	Não tenho nenhuma
6	anonymous	Nenhuma
7	anonymous	Não considero que haja aspetos a melhorar
8	anonymous	Não considero que haja aspetos possíveis a melhorar
9	anonymous	Não tenho obrigada
10	anonymous	Nada a sugerir
11	anonymous	Não tenho sugestões
12	anonymous	Mais tempo de apoio
13	anonymous	Não tenho, obrigada.
14	anonymous	Não tenho sugestões
15	anonymous	Mais aulas de apoio

12º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	1
● Pouco	0
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	1
● Pouco	0
● Nada	0



12º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	1
● Pouco	0
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

1

Respostas



Classificação Média de 4.00

12º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

1 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Mais tempo de aula de apoio pois os 45 minutos são manifestamente pouco tempo