

Escola Secundária
Campos Melo

1884-2016

132 anos ao serviço
da Educação



Autoavaliação Escola Secundária Campos Melo 2015/2016



Equipa de Autoavaliação

Isabel Fael, Diretora;

M^a Amparo, Subdiretora;

Paulo Lopes, Coordenador;

Luís Lopes, PTE;

Otília Geraldes, Coordenadora de Departamento;

Isaura Mendes, Coordenadora de Departamento;

Romeu Macedo , Coordenador de Departamento;

Susel Fonseca , Coordenadora de Departamento;

Isabel Lino, BE;

Liliana Fazendeiro, Coordenadora A. Técnicas;

Jorge Rato, Coordenador A. Operacionais.

Autores e outros intervenientes no processo



- **ESCM**

Isabel Fael, Diretora;

M^a Amparo, Subdiretora;

Paulo Lopes, Coordenador;

Luís Lopes, PTE;

Ana Lúcia Correia, Coordenadora de DT;

Anabela campos Costa, Coordenadora de DT;

Américo Mendes, Cursos Profissionais , Cursos Vocacionais e EFA;

Silvana Silvestre, Gabinete de Psicologia;

Isabel Lino, BE.

- **AnotherStep**



Introdução

- Ao longo dos anos, o processo de autoavaliação da Escola Secundária Campos Melo tem vindo a tornar-se mais alargado e com normas distintas para alguns setores como sejam a Biblioteca Escolar e o Contrato de Autonomia.
- A avaliação do desempenho da Biblioteca Escolar e da consecução dos objetivos expressos no contrato de autonomia é feita em processos distintos.
- Segue-se a lista dos temas apresentados neste documento.



Temas Apresentados

- I. Evolução dos resultados escolares dos alunos: disciplinas e exames
- II. Situação e evolução dos alunos do ensino básico que estão fora do ano teórico, estudo nominativo
- III. Mais vale prevenir que remediar.
- IV. Sequencialidade do percurso pós-secundário
- V. Medidas Disciplinares
- VI. Biblioteca Escolar (documento próprio)
- VII Contrato de Autonomia (documento próprio)



I. Evolução dos resultados escolares dos alunos: disciplinas e exames



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos Resultados Escolares

3º CEB – Ensino Regular

3º Período
2015/2016



Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular

Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

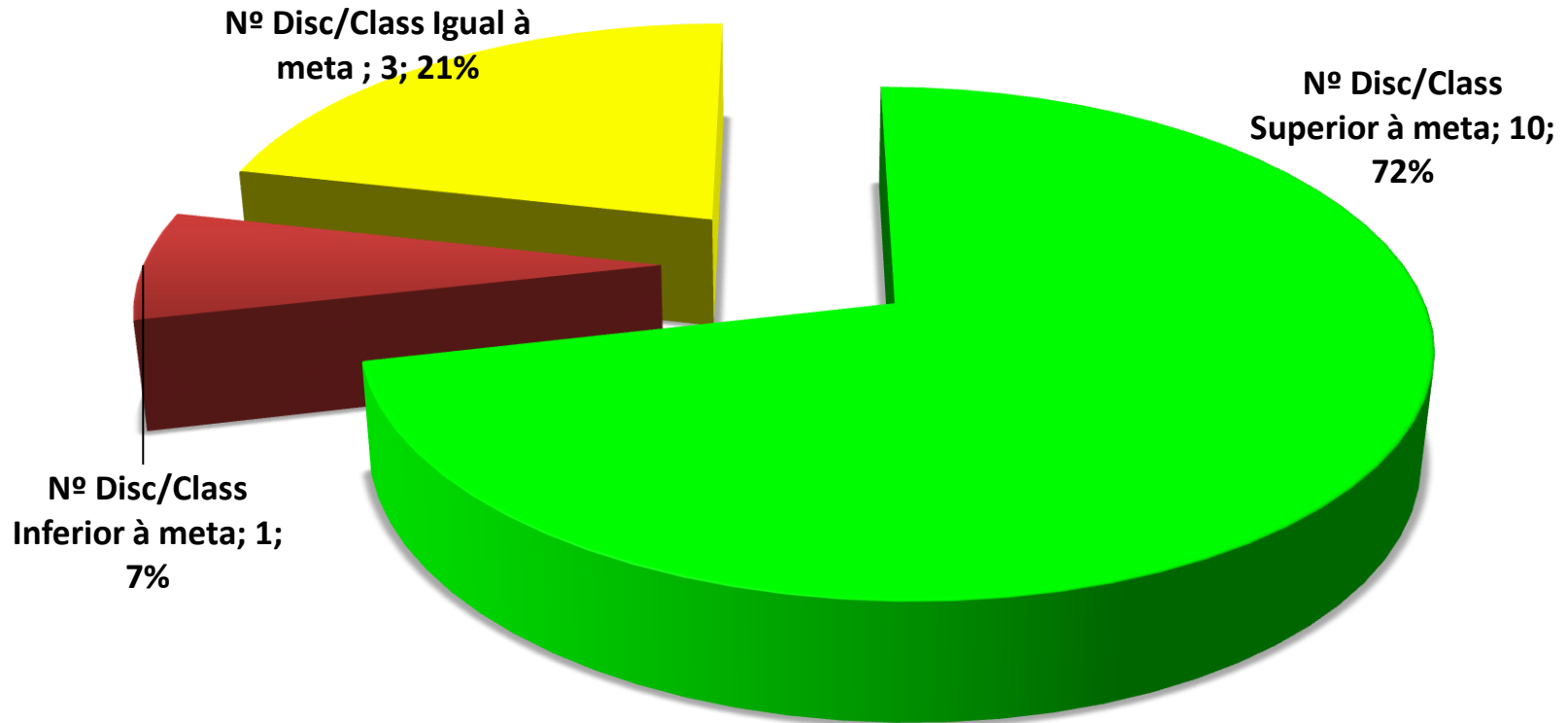
- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma e por ano, em tabelas e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de aprovação).

7º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	18	14	77,78	4	22,22	4	12	2		55%	Superior
Inglês	18	18	100,00	0	0,00		10	4	4	70%	Superior
Espanhol	18	18	100,00	0	0,00		8	9	1	95%	Superior
História	18	18	100,00	0	0,00		10	4	4	70%	Superior
Geografia	18	12	66,67	6	33,33	6	9	3		70%	Inferior
Matemática	18	11	61,11	7	38,89	7	9	2		55%	Superior
Ciências Naturais	18	18	100,00	0	0,00		11	7		70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	18	17	94,44	1	5,56	1	11	6		80%	Superior
Educação Visual	18	18	100,00	0	0,00		10	3	5	85%	Superior
Educação Física	18	18	100,00	0	0,00		10	8		75%	Superior
Educação Moral e Religiosa	5	5	100,00	0	0,00			1	4	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	18	18	100,00	0	0,00		5	6	7	85%	Superior
Cidadania Ativa	18	18	100,00	0	0,00		5	7	6	100%	Igual
Tecnologias Artísticas	18	18	100,00	0	0,00		8	1	9	100%	Igual

Ano Letivo 2015/16
3º Período

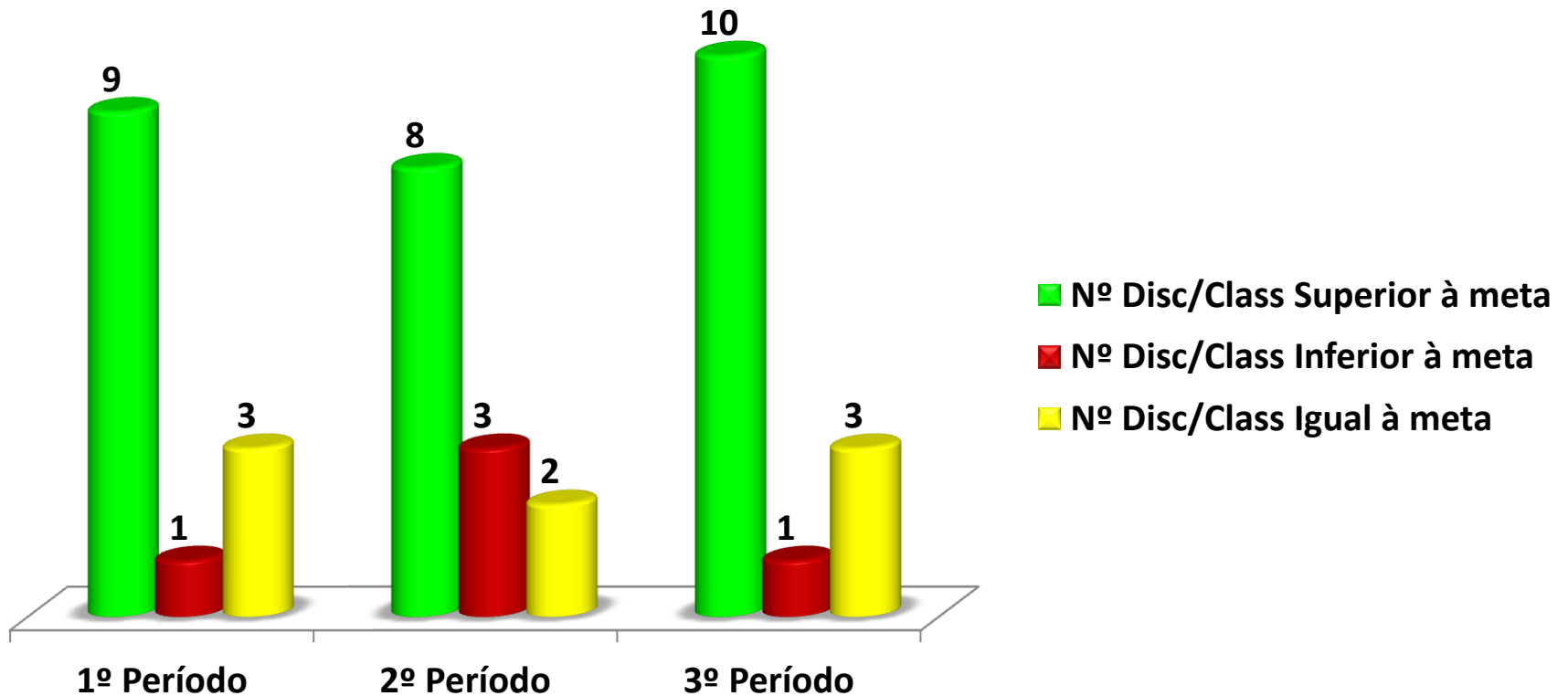
7º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: BOM

**Ano Letivo 2015/16
3º Período**

7º A - Estudo comparativo entre períodos

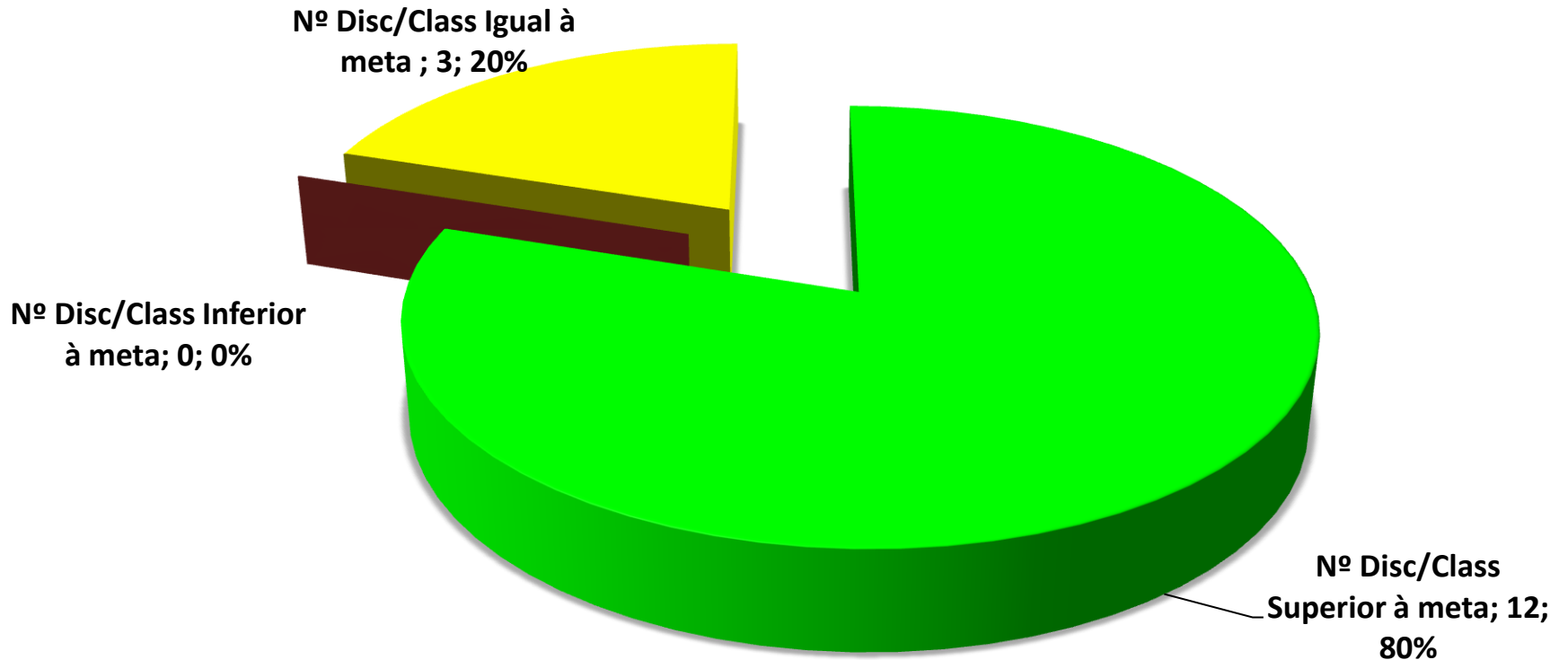


7º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	14	11	78,57	3	21,43	3	8	3		55%	Superior
Inglês	14	13	92,86	1	7,14	1	7	2	4	70%	Superior
Francês	7	7	100,00	0	0,00		4	1	2	85%	Superior
Espanhol	7	7	100,00	0	0,00		1	4	2	95%	Superior
História	14	14	100,00	0	0,00		6	3	5	70%	Superior
Geografia	14	12	85,71	2	14,29	2	8	4		70%	Superior
Matemática	14	11	78,57	3	21,43	3	7	2	2	55%	Superior
Ciências Naturais	14	11	78,57	3	21,43	3	5	3	3	70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	14	14	100,00	0	0,00		5	3	6	80%	Superior
Educação Visual	14	14	100,00	0	0,00		6	4	4	85%	Superior
Educação Física	14	14	100,00	0	0,00		9	5		75%	Superior
Educação Moral e Religiosa	4	4	100,00	0	0,00				4	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	14	14	100,00	0	0,00		7	4	3	85%	Superior
Cidadania Ativa	14	14	100,00	0	0,00			11	3	100%	Igual
Tecnologias Artísticas	14	14	100,00	0	0,00		1	5	8	100%	Igual

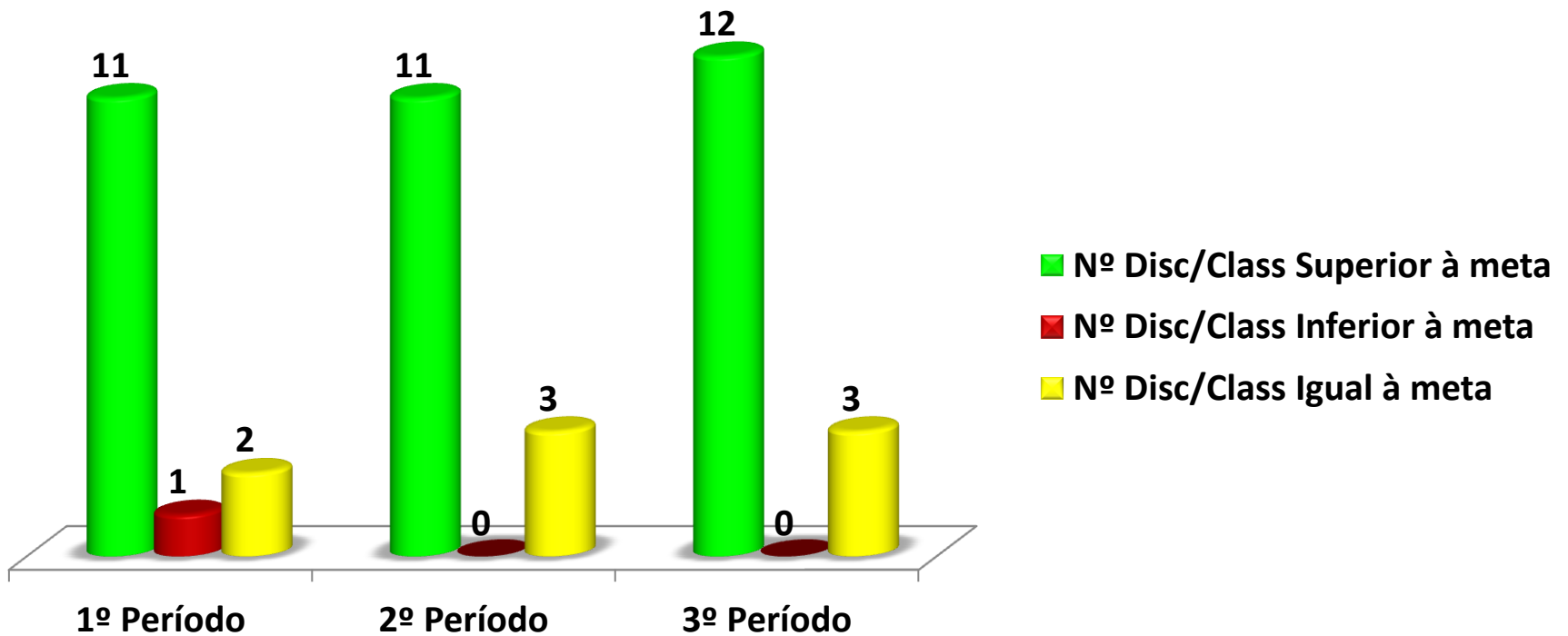
Ano Letivo 2015/16
3º Período

7º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

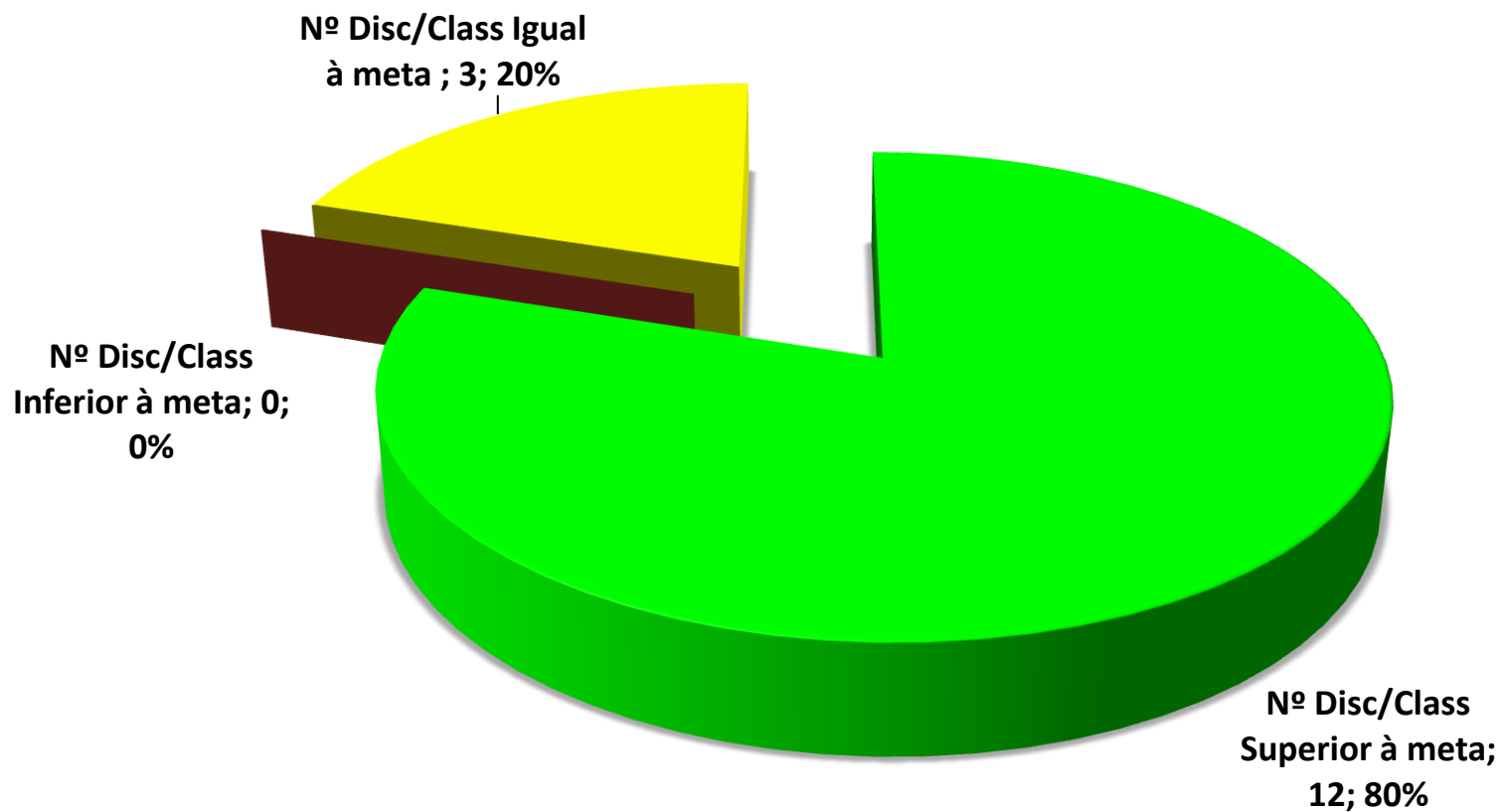
7º B - Estudo comparativo entre períodos



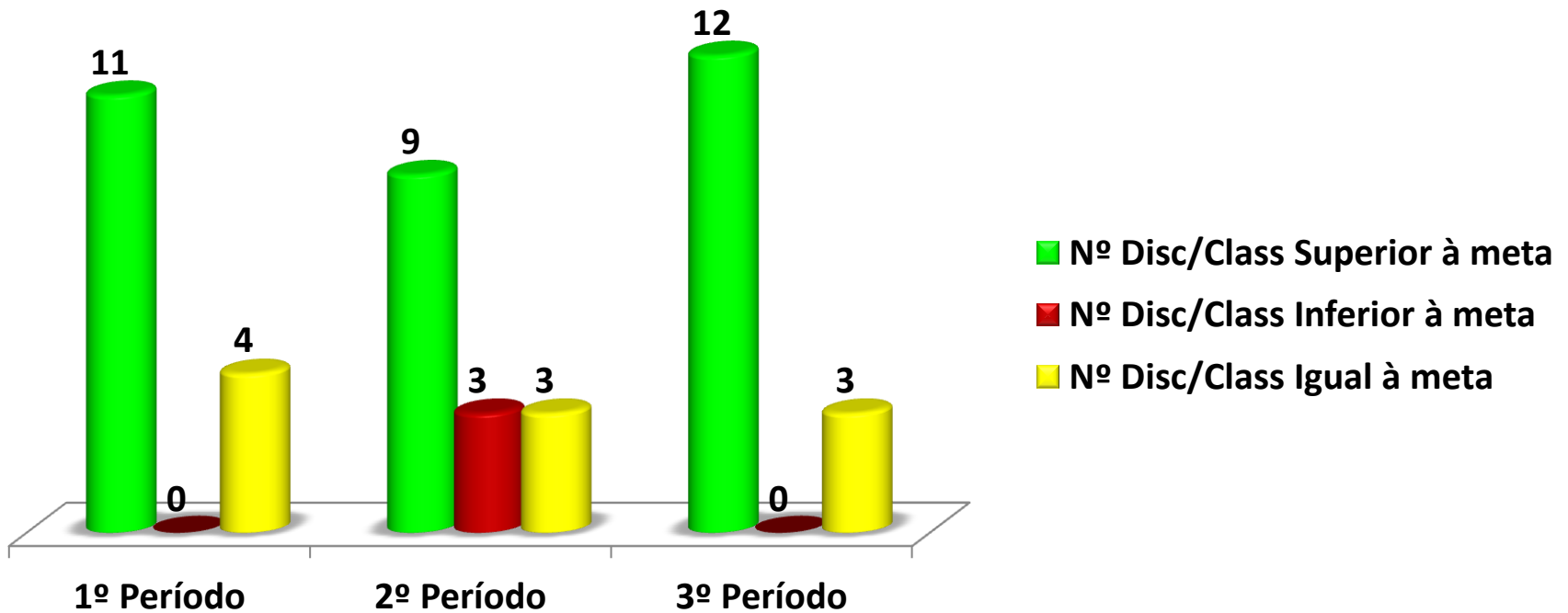
7º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	32	25	78%	7	22%	7	20	5	0	55%	Superior
Inglês	32	31	97%	1	3%	1	17	6	8	70%	Superior
Francês	7	7	100%	0	0%	0	4	1	2	85%	Superior
Espanhol	25	25	100%	0	0%	0	9	13	3	95%	Superior
História	32	32	100%	0	0%	0	16	7	9	70%	Superior
Geografia	32	24	75%	8	25%	8	17	7	0	70%	Superior
Matemática	32	22	69%	10	31%	10	16	4	2	55%	Superior
Ciências Naturais	32	29	91%	3	9%	3	16	10	3	70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	32	31	97%	1	3%	1	16	9	6	80%	Superior
Educação Visual	32	32	100%	0	0%	0	16	7	9	85%	Superior
Educação Física	32	32	100%	0	0%	0	19	13	0	75%	Superior
Educação Moral e Religiosa	9	9	100%	0	0%	0	0	1	8	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	32	32	100%	0	0%	0	12	10	10	85%	Superior
Tecnologias Artísticas	32	32	100%	0	0%	0	9	6	17	100%	Igual
Cidadania Ativa	32	32	100%	0	0%	0	5	18	9	100%	Igual

7º Ano – Relatório de Classificações



7º Ano - Estudo comparativo entre períodos

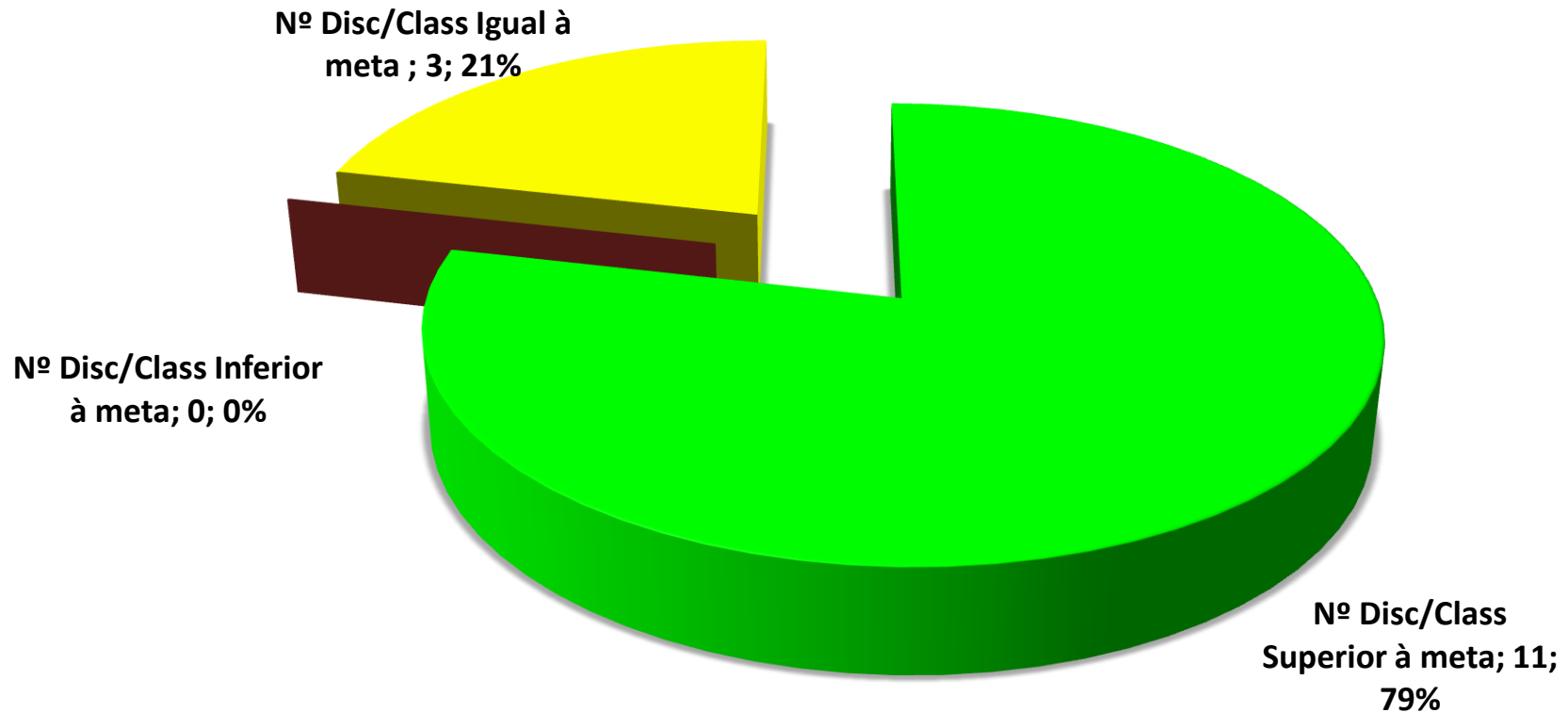


8º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	24	21	87,50	3	12,50	3	16	5		85%	Superior
Inglês	24	21	87,50	3	12,50	3	8	9	4	80%	Superior
Espanhol	24	24	100,00	0	0,00		11	12	1	95%	Superior
História	24	24	100,00	0	0,00		9	8	7	80%	Superior
Geografia	24	21	87,50	3	12,50	3	10	6	5	70%	Superior
Matemática	24	23	95,83	1	4,17	1	13	9	1	76%	Superior
Ciências Naturais	24	24	100,00	0	0,00		14	5	5	85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	24	24	100,00	0	0,00		10	11	3	80%	Superior
Educação Visual	24	23	95,83	1	4,17	1	12	7	4	90%	Superior
Educação Física	24	24	100,00	0	0,00		8	12	4	85%	Superior
Educação Moral e Religiosa	9	9	100,00	0	0,00				9	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	24	24	100,00	0	0,00		4	6	14	90%	Superior
Cidadania Ativa	24	24	100,00	0	0,00			13	11	100%	Igual
Introdução à Língua e Cultura Clássicas	24	24	100,00	0	0,00			15	9	100%	Igual

Ano Letivo 2015/16
3º Período

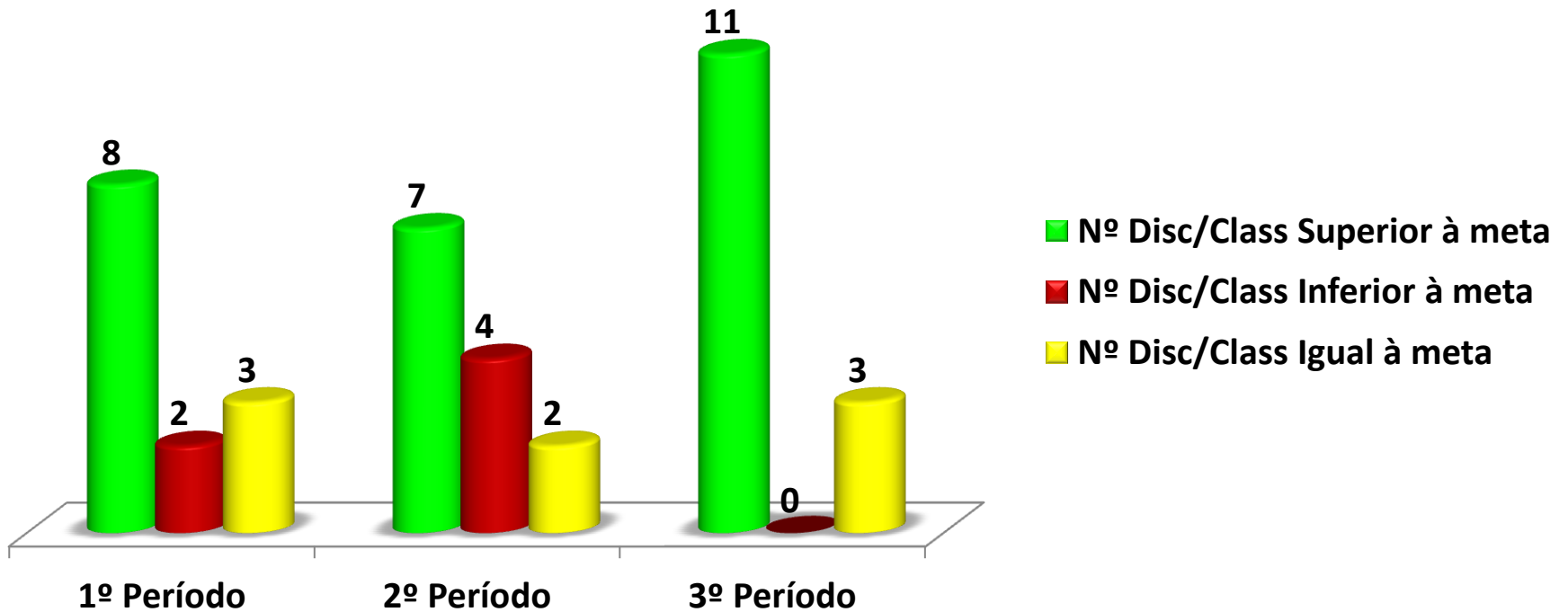
8º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

Ano Letivo 2015/16
3º Período

8º A - Estudo comparativo entre períodos

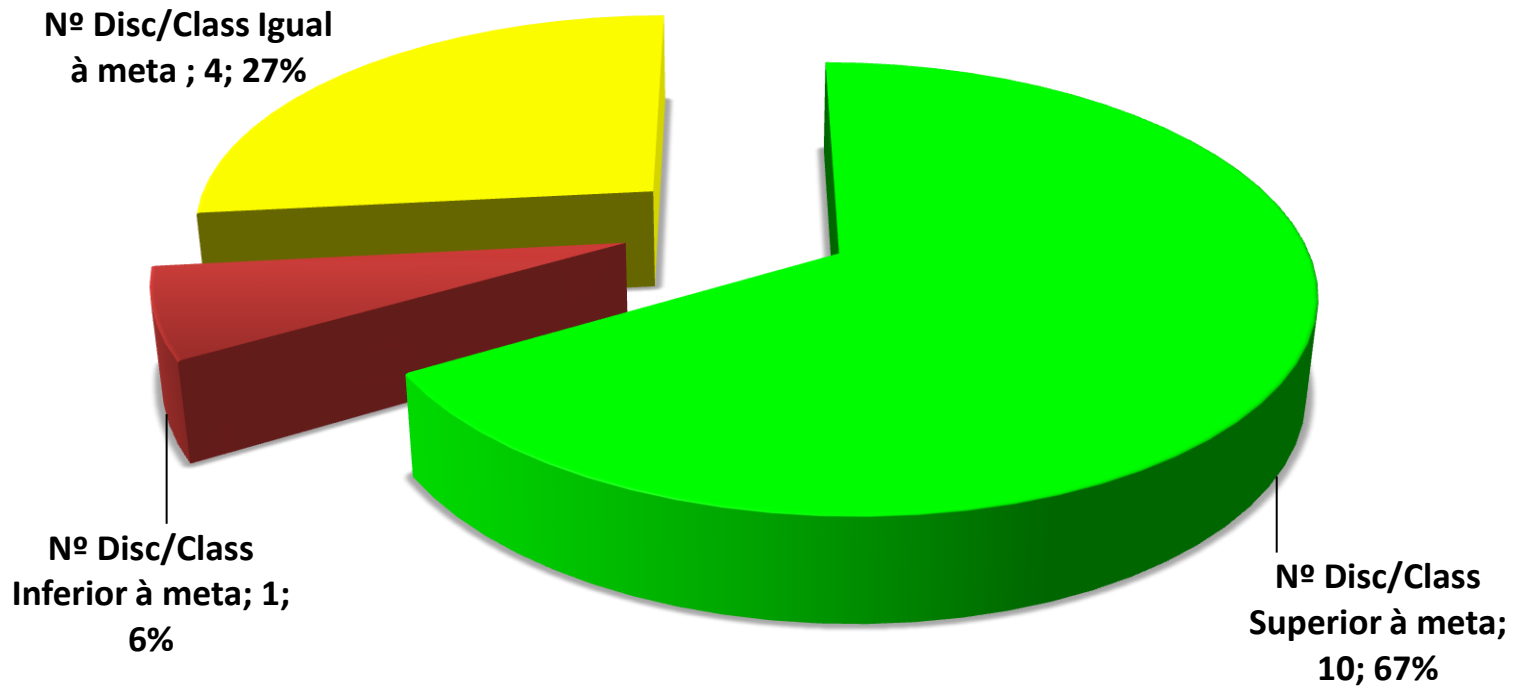


8º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	15	14	93,33	1	6,67	1	11	2	1	85%	Superior
Inglês	16	14	87,50	2	12,50	2	6	6	2	80%	Superior
Francês	16	14	87,50	2	12,50	2	10	4		95%	Inferior
História	16	16	100,00	0	0,00		10	1	5	80%	Superior
Geografia	16	14	87,50	2	12,50	2	10	2	2	70%	Superior
Matemática	16	14	87,50	2	12,50	2	10	1	3	76%	Superior
Ciências Naturais	16	14	87,50	2	12,50	2	8	5	1	85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	16	16	100,00	0	0,00		10		6	80%	Superior
Educação Visual	16	16	100,00	0	0,00		7	5	4	90%	Superior
Educação Física	16	15	93,75	1	6,25	1	7	8		85%	Superior
Educação Moral e Religiosa	7	7	100,00	0	0,00			1	6	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	16	16	100,00	0	0,00		6	6	4	90%	Superior
Cidadania Ativa	16	16	100,00	0	0,00			12	4	100%	Igual
Português Língua Não Materna	1	1	100,00	0	0,00		1			100%	Igual
Introdução à Língua e Cultura Clássicas	16	16	100,00	0	0,00		5	7	4	100%	Igual

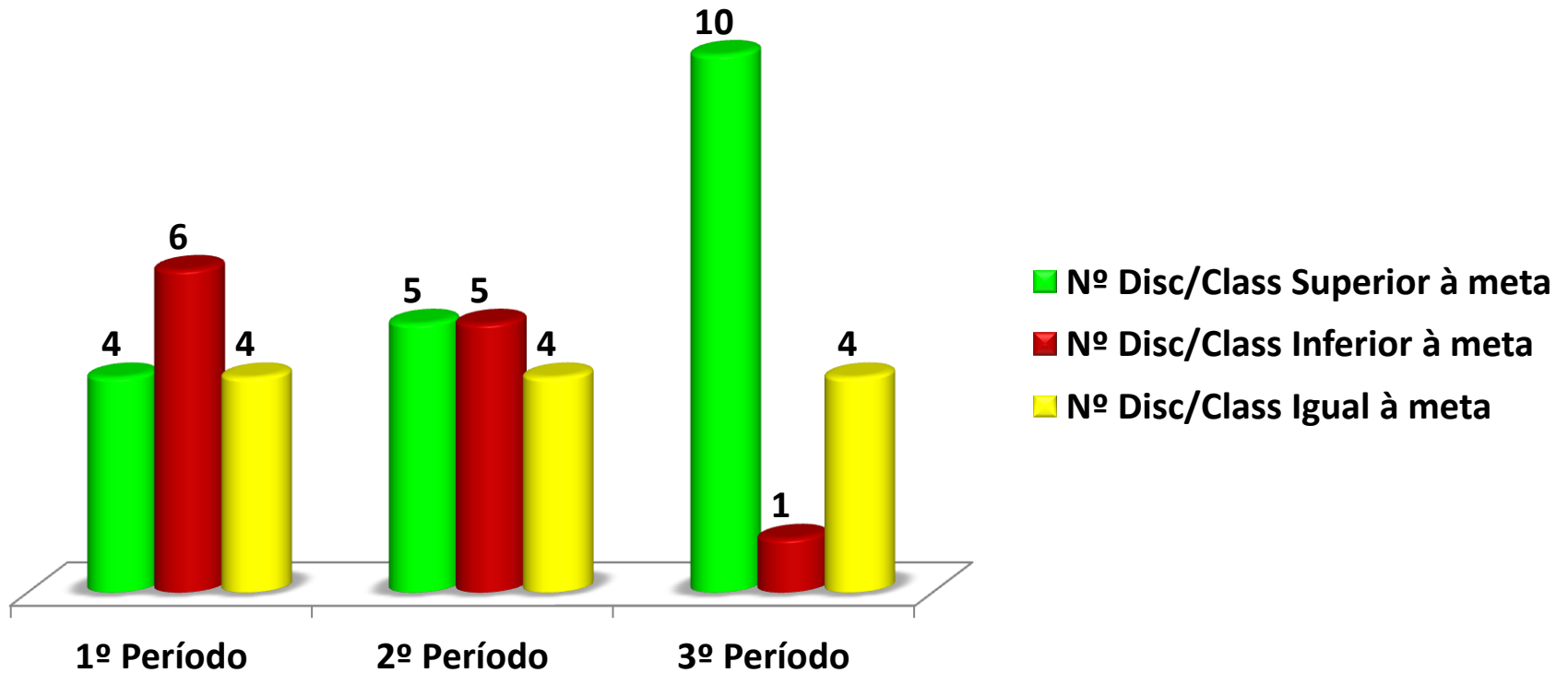
Ano Letivo 2015/16
3º Período

8º B – Relatório de Classificações



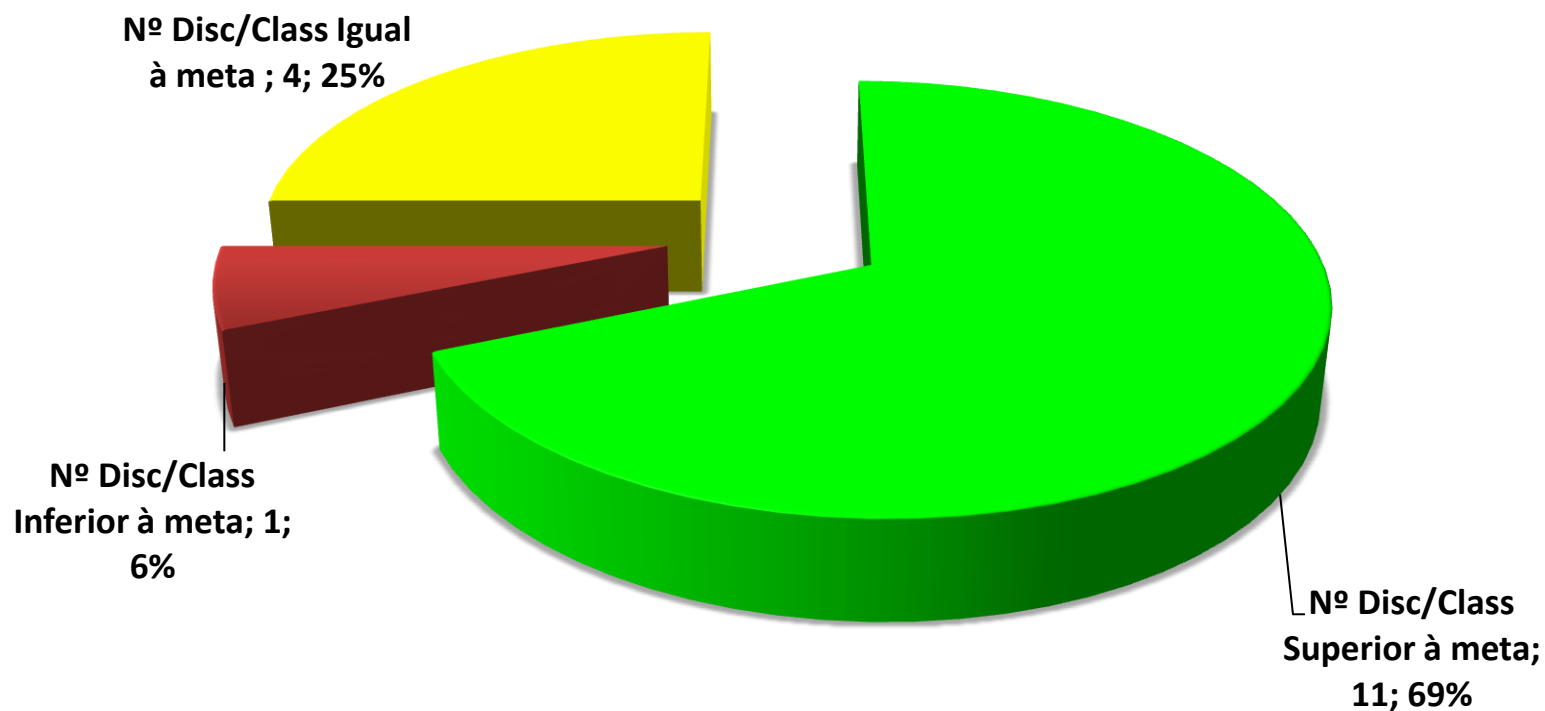
Aproveitamento global: BOM

8º B - Estudo comparativo entre períodos

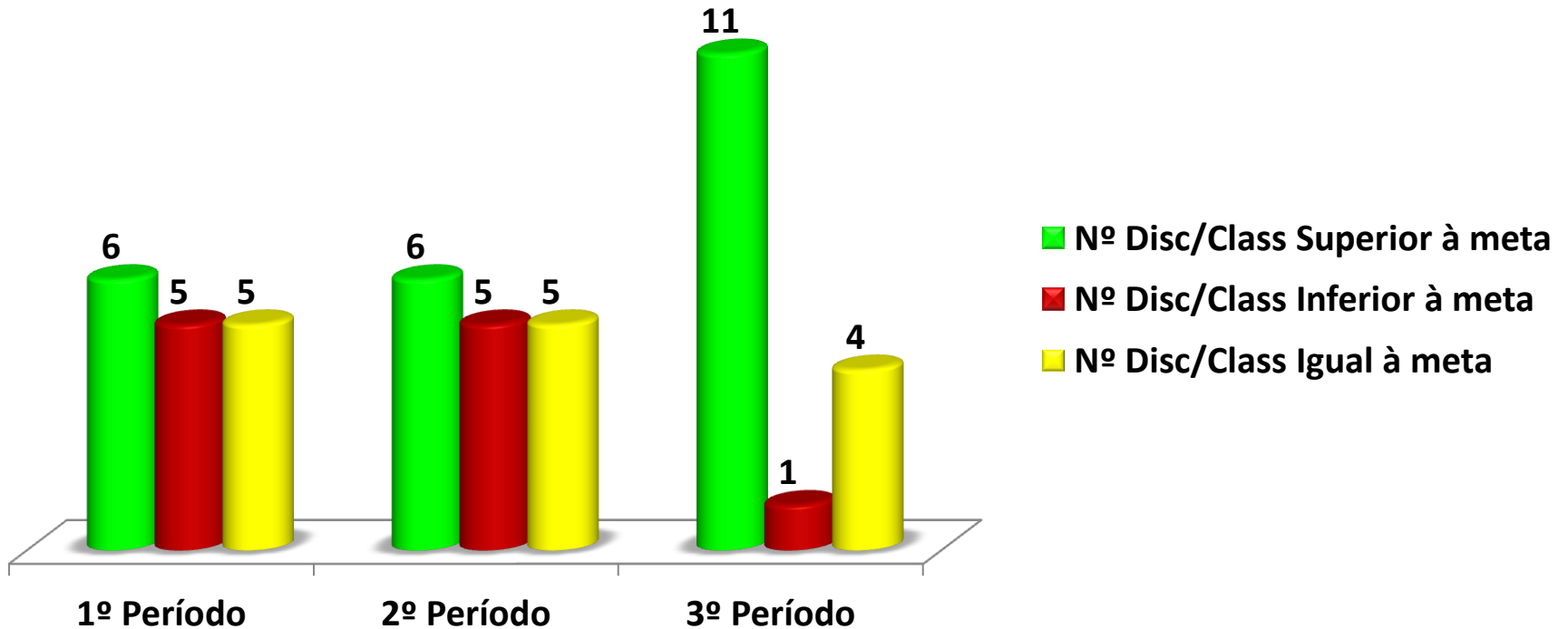


Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	39	35	90,415	4	9,585	4	27	7	1	85%	Superior
Inglês	40	35	87,5	5	12,5	5	14	15	6	80%	Superior
Francês	16	14	87,50	2	12,50	2	10	4	0	95%	Inferior
Espanhol	24	24	100,00	0	0,00	0	11	12	1	95%	Superior
História	40	40	100,00	0	0	0	19	9	12	80%	Superior
Geografia	40	35	87,5	5	12,5	5	20	8	7	70%	Superior
Matemática	40	37	91,665	3	8,335	3	23	10	4	76%	Superior
Ciências Naturais	40	38	93,75	2	6,25	2	22	10	6	85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	40	40	100,00	0	0	0	20	11	9	80%	Superior
Educação Visual	40	39	97,915	1	2,085	1	19	12	8	90%	Superior
Educação Física	40	39	96,875	1	3,125	1	15	20	4	85%	Superior
Educação Moral e Religiosa	16	16	100,00	0	0	0	0	1	15	100%	Igual
Tecnologias de Informação e Comunicação	40	40	100,00	0	0	0	10	12	18	90%	Superior
Introdução à Língua e Cultura Clássicas	40	40	100,00	0	0	0	5	22	13	100%	Igual
Cidadania Ativa	40	40	100,00	0	0	0	0	25	15	100%	Igual
Português Língua Não Materna	1	1	100,00	0	0,00	0	1	0	0	100%	Igual

8º Ano – Relatório de Classificações



8º Ano - Estudo comparativo entre períodos

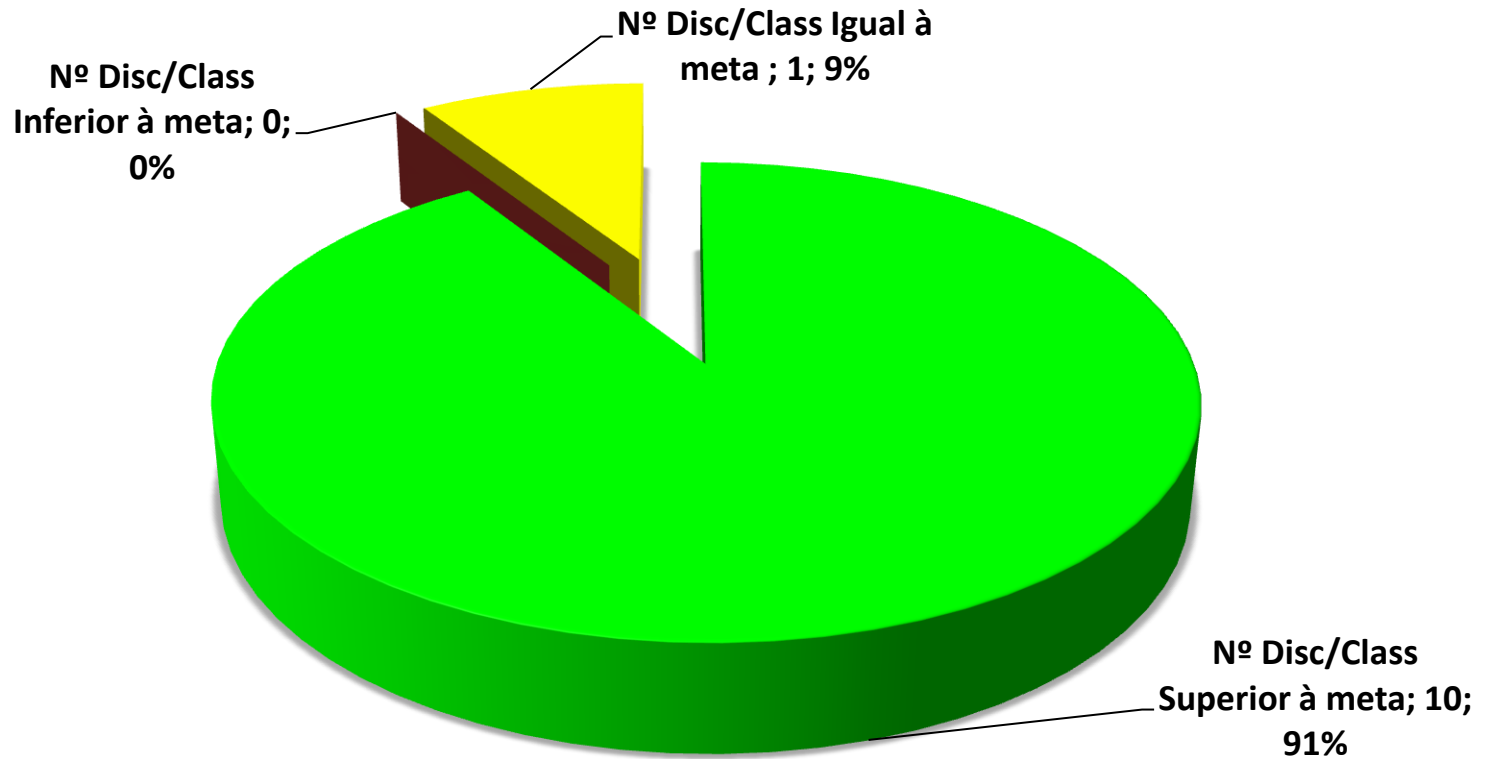


9º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	21	21	100,00	0	0,00		13	8		90%	Superior
Inglês	21	18	85,71	3	14,29	3	8	7	3	75%	Superior
Espanhol	21	21	100,00	0	0,00		11	6	4	95%	Superior
História	21	21	100,00	0	0,00		8	6	7	80%	Superior
Geografia	21	20	95,24	1	4,76	1	9	8	3	80%	Superior
Matemática	21	15	71,43	6	28,57	6	7	5	3	58%	Superior
Ciências Naturais	21	21	100,00	0	0,00		8	8	5	85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	21	20	95,24	1	4,76	1	12	4	4	80%	Superior
Educação Visual	21	21	100,00	0	0,00		12	5	4	95%	Superior
Educação Física	21	21	100,00	0	0,00		1	9	11	85%	Superior
Cidadania Ativa	21	21	100,00	0	0,00		6	6	9	100%	Igual

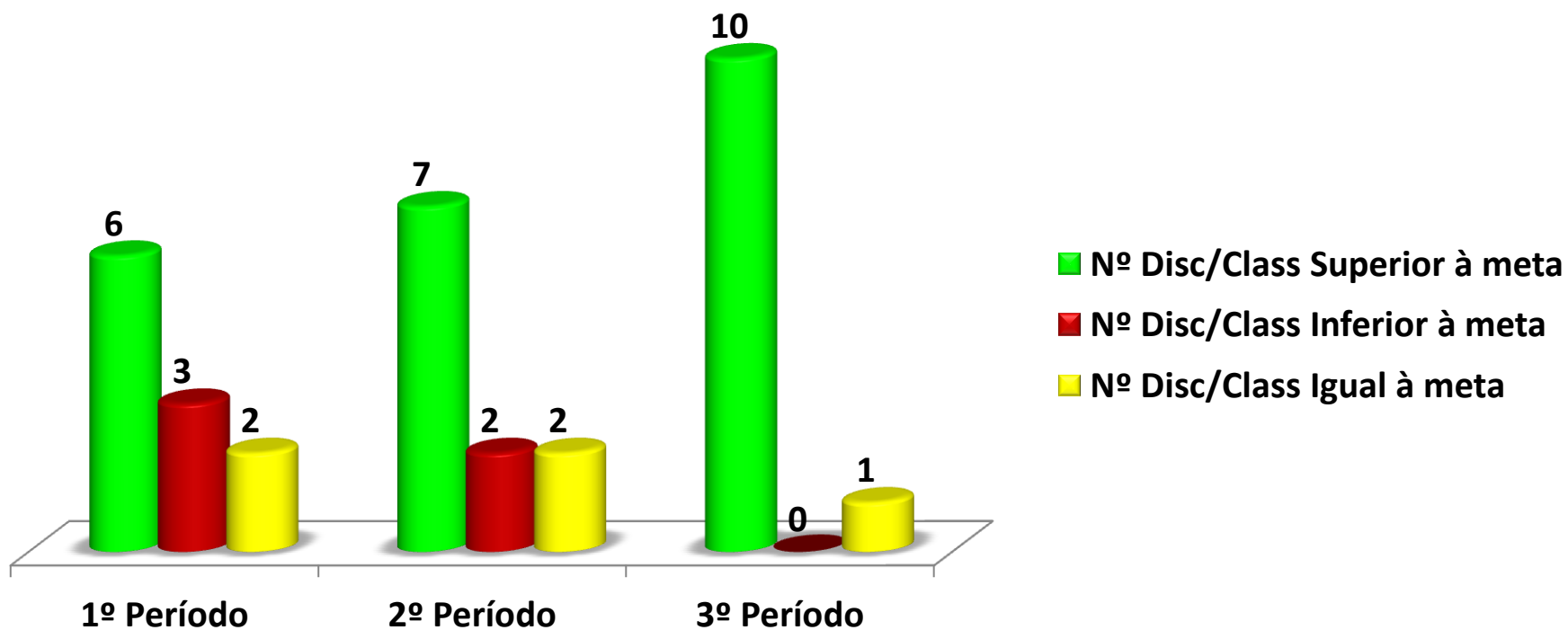
Ano Letivo 2015/16
3º Período

9º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

9º A - Estudo comparativo entre períodos

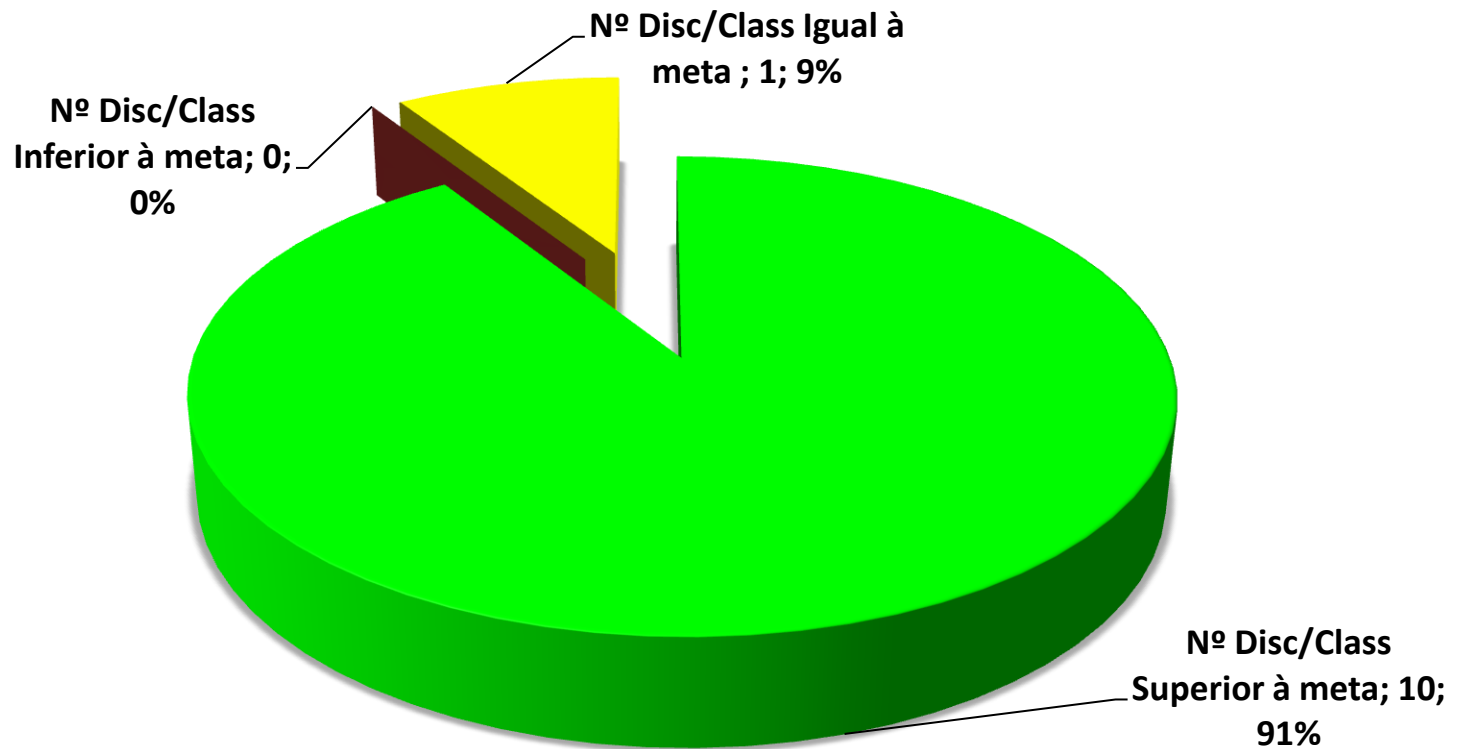


9º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Menções		Meta	
						2	3	4	5	S	B		
Português	14	14	100,00	0	0,00		8	6				90%	Superior
Inglês	14	13	92,86	1	7,14	1	6	4	3			75%	Superior
Francês	14	14	100,00	0	0,00		7	4	3			95%	Superior
História	14	14	100,00	0	0,00		4	2	8			80%	Superior
Geografia	14	14	100,00	0	0,00		5	4	5			80%	Superior
Matemática	14	10	71,43	4	28,57	4	5	2	3			58%	Superior
Ciências Naturais	14	14	100,00	0	0,00		4	6	4			85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	14	14	100,00	0	0,00		6	3	5			80%	Superior
Educação Visual	14	14	100,00	0	0,00		4	5	5			95%	Superior
Educação Física	16	16	100,00	0	0,00		5	6	3	1	1	85%	Superior
Cidadania Ativa	16	16	100,00	0	0,00			10	4	1	1	100%	Igual

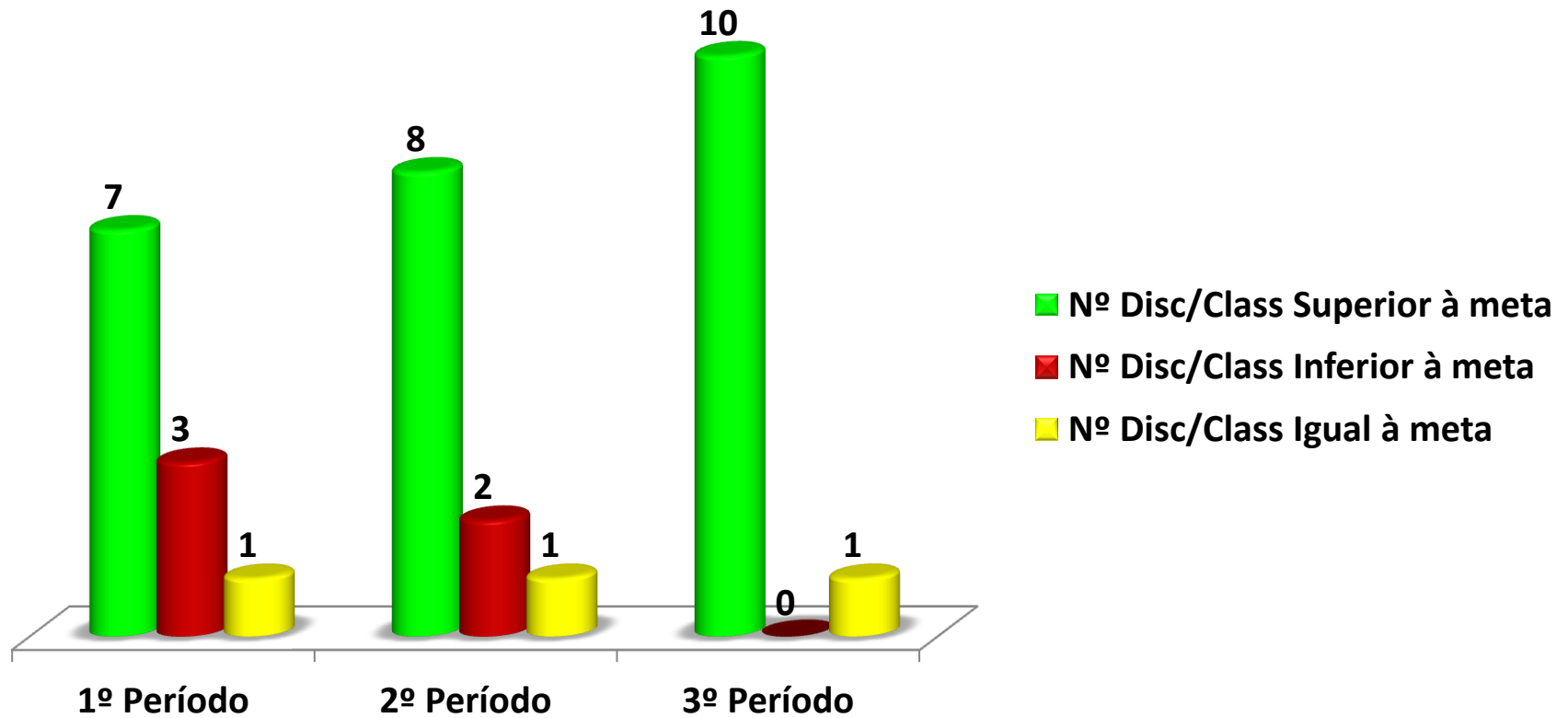
Ano Letivo 2015/16
3º Período

9º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

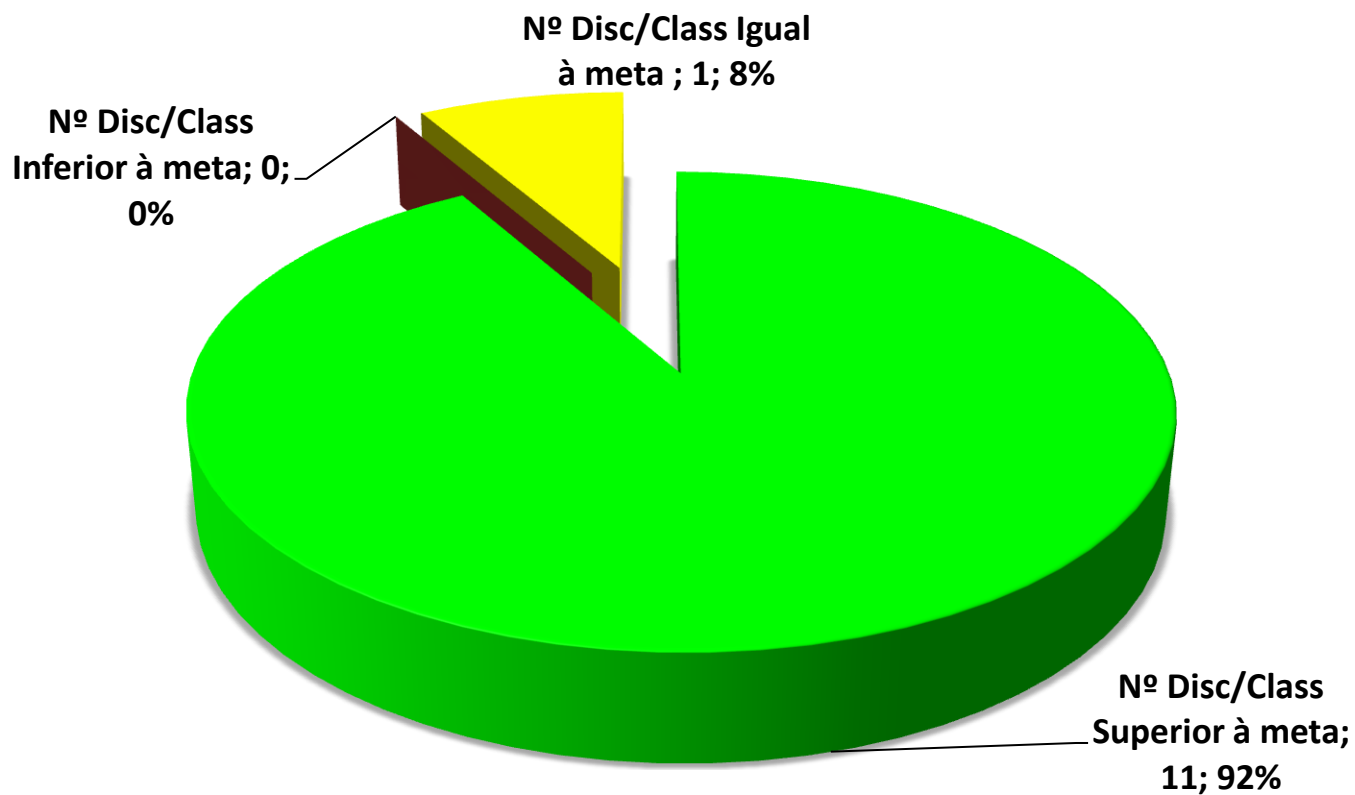
9º B - Estudo comparativo entre períodos



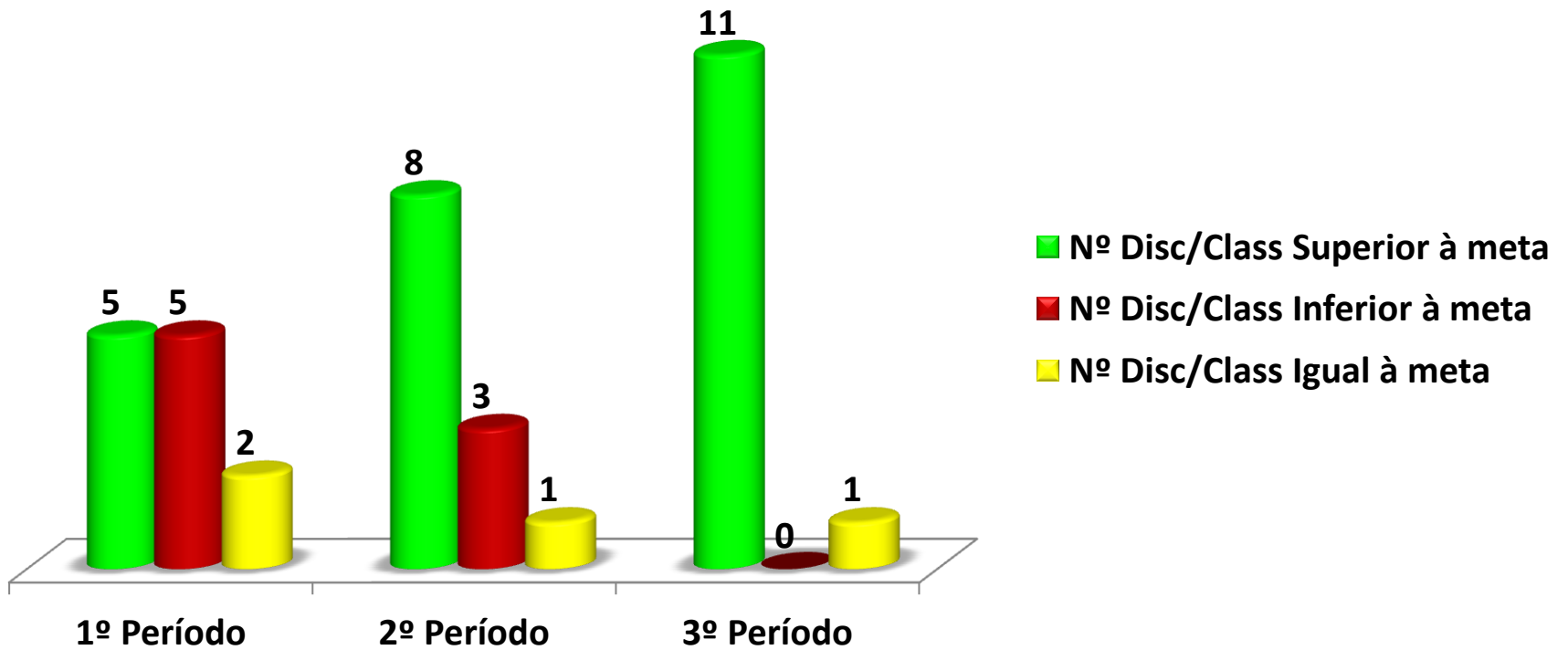
9º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Menções		Meta	
						2	3	4	5	S	B		
Português	35	35	100	0	0	0	21	14	0			90%	Superior
Inglês	35	31	89,285	4	10,715	4	14	11	6			75%	Superior
Francês	14	14	100,00	0	0,00	0	7	4	3			95%	Superior
Espanhol	21	21	100,00	0	0,00	0	11	6	4			95%	Superior
História	35	35	100	0	0	0	12	8	15			80%	Superior
Geografia	35	34	97,62	1	2,38	1	14	12	8			80%	Superior
Matemática	35	25	71,43	10	28,57	10	12	7	6			58%	Superior
Ciências Naturais	35	35	100	0	0	0	12	14	9			85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	35	34	97,62	1	2,38	1	18	7	9			80%	Superior
Educação Visual	35	35	100	0	0	0	16	10	9			95%	Superior
Educação Física	37	37	100	0	0	0	6	15	14	1	1	85%	Superior
Cidadania Ativa	37	37	100	0	0	0	6	16	13	1	1	100%	Igual

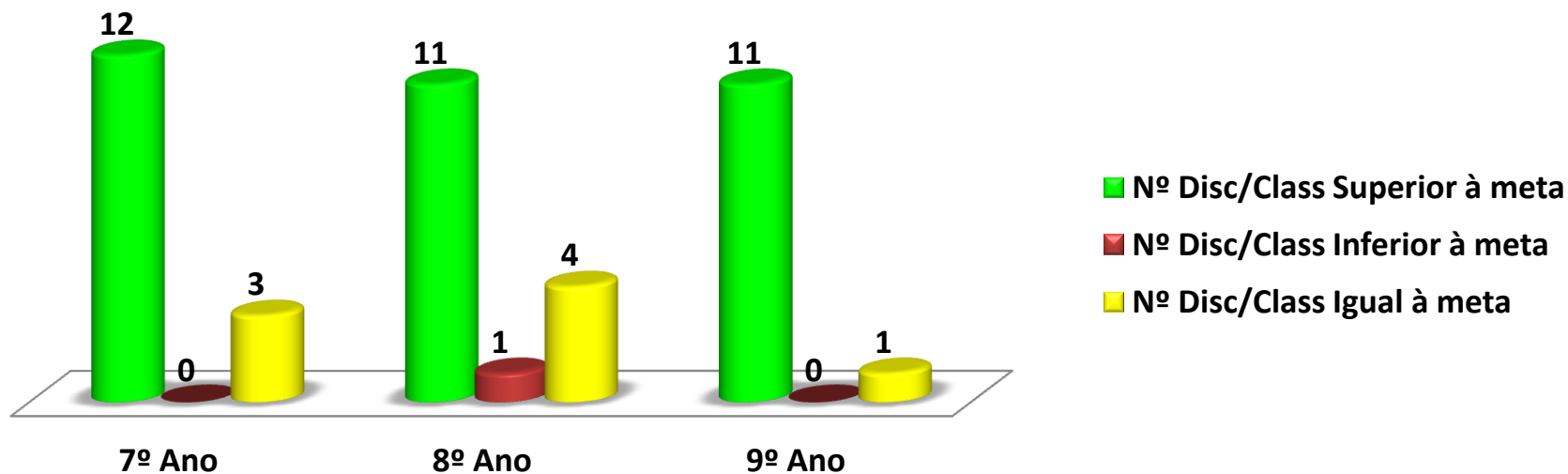
9º Ano – Relatório de Classificações



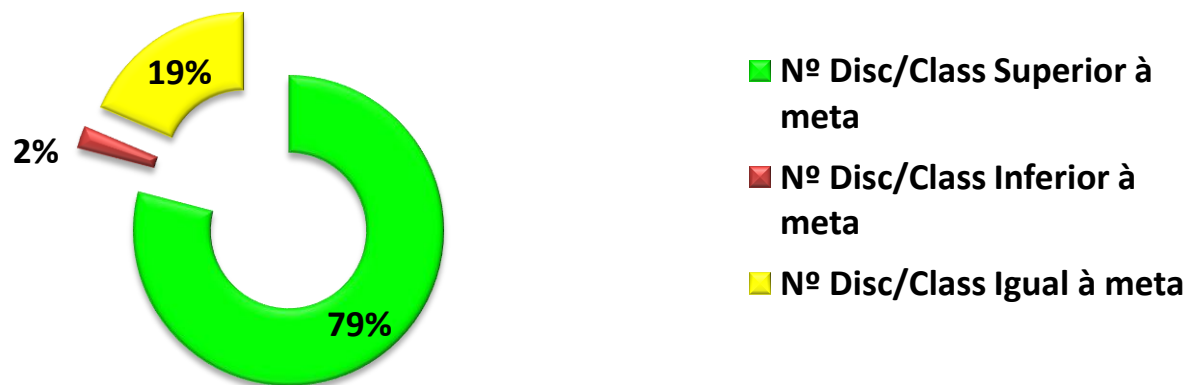
9º Ano - Estudo comparativo entre períodos



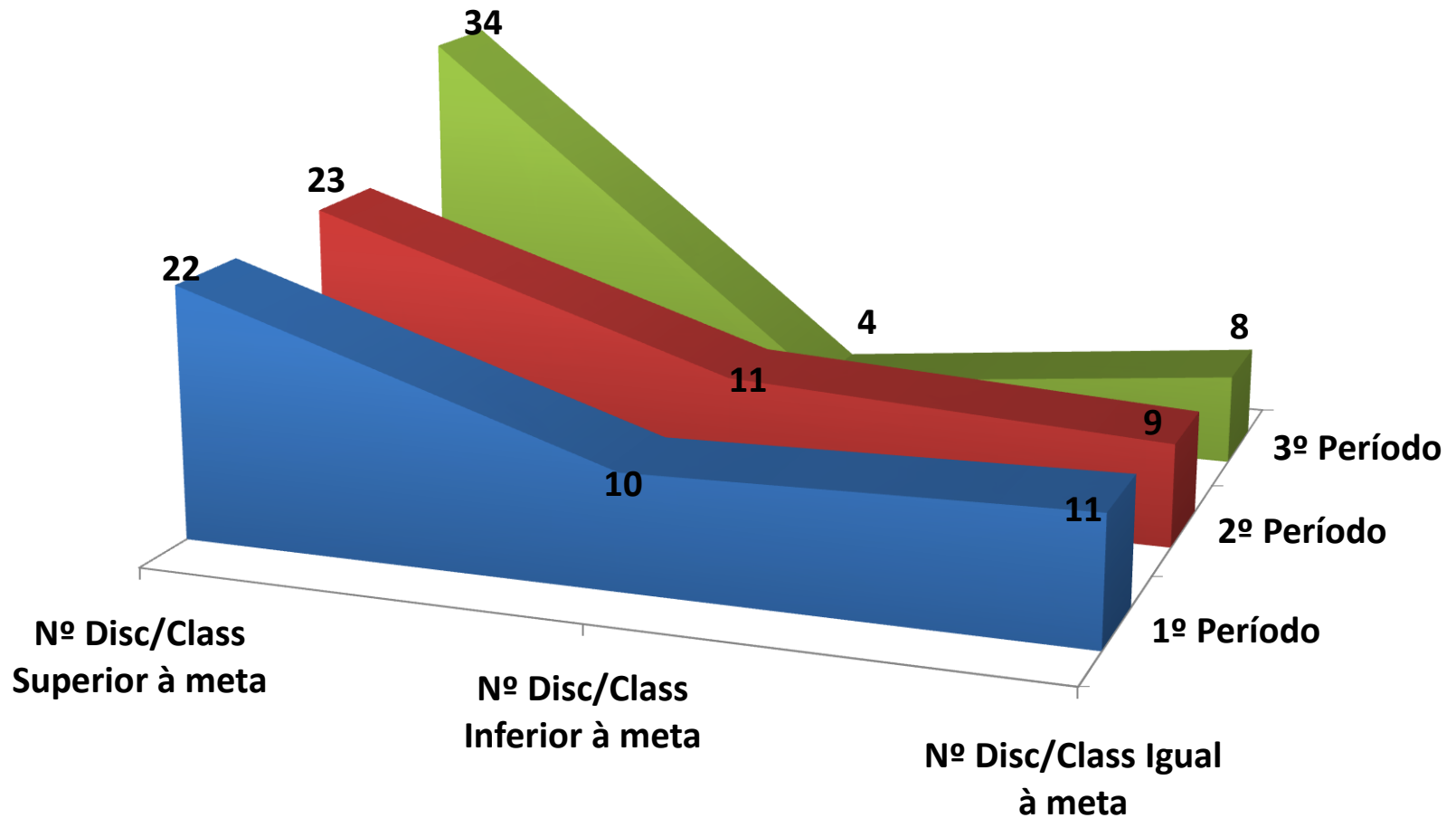
Estudo Comparativo – 7º/ 8º / 9º - 3º CEB – 3º Período



Ensino Regular – 3º CEB



Estudo comparativo entre períodos - 3º CEB



Conclusões

- Há a registrar 98% de disciplinas acima ou a igualar a meta estabelecida.
- Em todos os anos de escolaridade houve uma melhoria significativa face aos resultados obtidos no 2º período (período em que houve mais disciplinas abaixo das metas estabelecidas).
- Há apenas a registrar uma disciplina, no 8º ano, com sucesso inferior à meta estabelecida (Francês), a qual apresenta uma discrepância de 7,5% face à meta estabelecida. No entanto, o universo de alunos é reduzido - apenas uma turma com 16 alunos, 2 dos quais apresentam classificação inferior a 3.
- Nenhuma disciplina obteve uma taxa de insucesso igual ou superior a 50%.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos Resultados Escolares
3º CEB – Ensino Regular
TAXA DE SUCESSO PLENO
3º Período
2015/2016

Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular

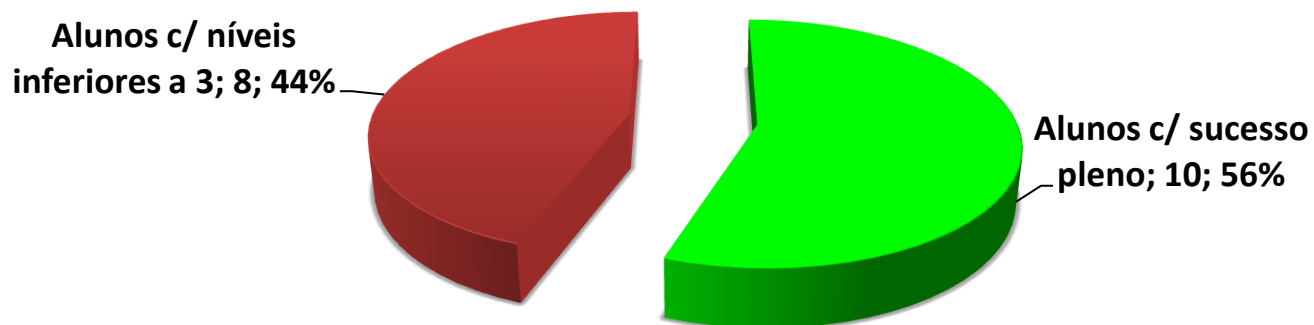
Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma, em termos de % de alunos/turma com sucesso pleno - alunos com níveis positivos em todas as disciplinas -, no âmbito da monitorização do Contrato de Autonomia da ESCM (Objetivo Operacional nº6 – Cláusula 2ª)

7º A

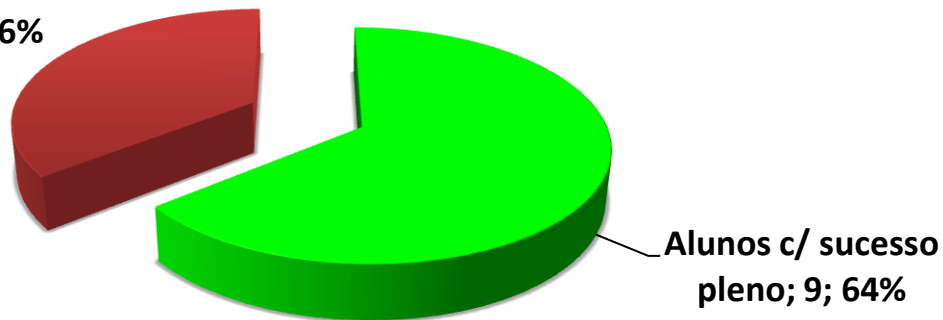
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	23
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos – mudança de turma	3
Nº de alunos avaliados	18
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	10
Nº de alunos NEE	2



7º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	14
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	14
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	9
Nº de alunos c/ NEE	3

Alunos c/ níveis inferiores a 3; 5; 36%

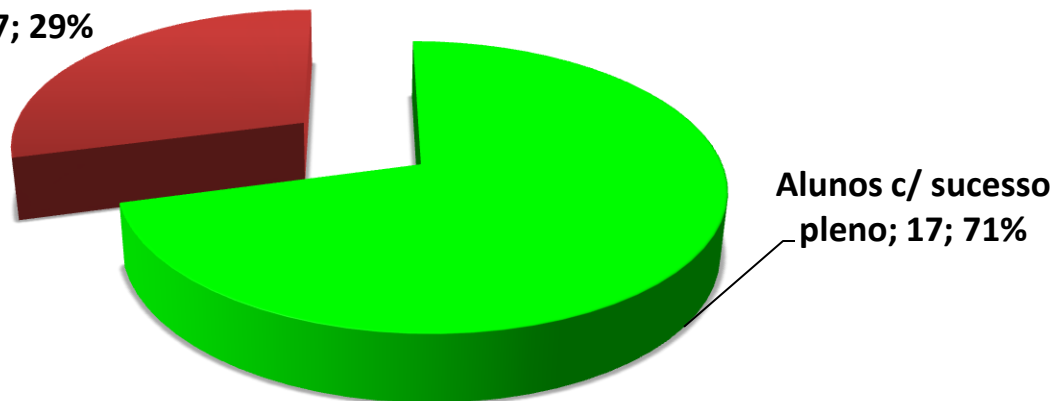


8º A

Caracterização

Nº de alunos matriculados	24
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	24
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos NEE	3

Alunos c/ níveis inferiores a 3; 7; 29%

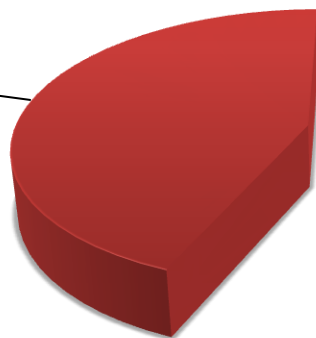


8º B

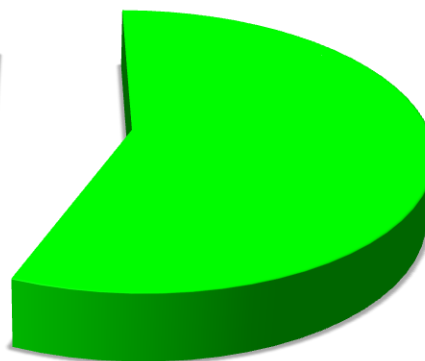
Caracterização

Nº de alunos matriculados	18
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	16
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	9
Nº de alunos c/ NEE	3

Alunos c/ níveis inferiores a 3; 7; 44%

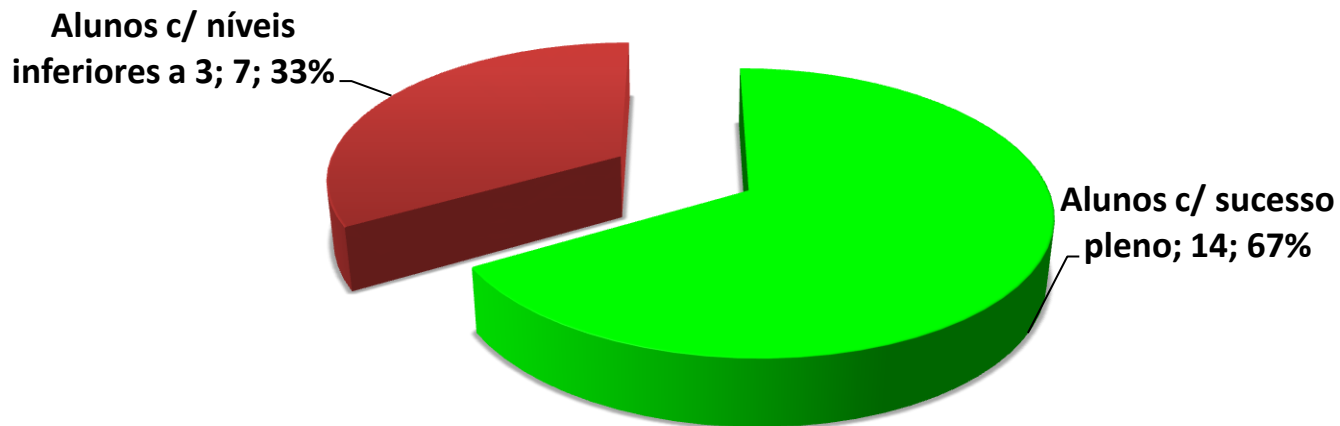


Alunos c/ sucesso pleno; 9; 56%



9º A

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	21
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	21
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	14
Nº de alunos c/ NEE	1

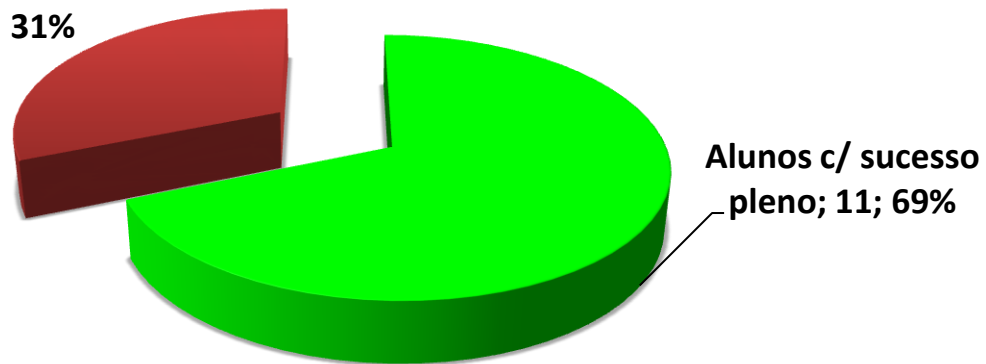


9º B

Caracterização

Nº de alunos matriculados	18
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	16
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	11
Nº de alunos c/ NEE	1
Nº de alunos c/ CEI	2

**Alunos c/ níveis
inferiores a 3; 5; 31%**



3º CEB - Síntese

Ano letivo 2015_16								
	Nº Alunos Matr.	Nº Alunos Aval.	Transição/Aprovação		Não Transição/Aprovação		Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	23	18	18	100%	0	0%	10	56%
7º B	14	14	14	100%	0	0%	9	64,3%
7º Ano	37	32	32	100%	0	0%	19	59%
8º A	24	24	24	100%	0	0%	17	71%
8º B	18	16	16	100%	0	0%	9	56%
8º Ano	42	40	40	100%	0	0%	26	65%
9º A	21	21	21	100%	0	0%	14	67%
9º B	18	16	16	100%	0	0%	11	69%
9º Ano	39	37	37	100%	0	0%	25	68%
3º CEB	118	109	109	100%	0	0%	70	64%

Estudo comparativo entre períodos

	Alunos com Sucesso Pleno									
	1º Per		2º Per		Tendência	3º Per		Tendência		
7º A	8	47%	9	50%	↑	10	56%	↑		
7º B	6	43%	7	50%	↑	9	64%	↑		
7º Ano	14	45%	16	50%	↑	19	59%	↑		Ano letivo 2014_15
8º A	14	58%	13	54%	↓	17	71%	↑		68%
8º B	4	27%	5	31%	↑	9	56%	↑		62,5%
8º Ano	18	46%	18	45%	↓	26	65%	↑	Ano letivo 2013_14	66%
9º A	10	48%	11	52%	↑	14	67%	↑	67%	43%
9º B	8	47%	9	56%	↑	11	69%	↑	42%	44%
9º Ano	18	47%	20	54%	↑	25	68%	↑	54%	44%
3º CEB	55	46%	54	50%	↑	70	64%	↑	51%	55%

Conclusões

- A taxa de sucesso pleno do 3º CEB – 64% - está acima da projetada no Contrato de Autonomia – 60%.
- No 3º período:
 - das 6 turmas existentes, 2 apresentam um desempenho inferior ao resultado esperado (7º A e 8º B);
 - todas as restantes superam a taxa de sucesso pleno projetada;
 - o 7º ano apresenta a percentagem de sucesso mais baixa - 59%;
 - o 9º ano apresenta a percentagem de sucesso mais elevada e revelou progressão ao longo do ano letivo;
- As turmas 7º A e 8º B são as que apresentam pior desempenho (apesar de terem vindo sempre a melhorar ao longo do ano letivo).
- A turma do 8º A é a que apresenta a percentagem mais elevada 71%.
- Comparando o presente ano letivo com o transato constatamos uma regressão de 6,5% no 8º B; uma progressão de 3% no 8º A ano e uma progressão bastante significativa no 9º ano (o 9º A progrediu 24% igualando a taxa de sucesso pleno obtido no ano letivo de 2013-14; o 9º B progrediu 25%).
- Nos três últimos anos tem-se registado uma progressão, sendo que este ano letivo os resultados registados superam pela 1ª vez a taxa estabelecida de sucesso pleno do 3º CEB.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares (3º período)

Cursos Científico - Humanísticos

Ano Letivo 2015/16

Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Científico-Humanísticos E. S.
José Manuel Almeida Pereira

- Apresentam-se os resultados do Ensino Secundário das 11 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos, por turma e por ano, em tabelas, e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

10º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	21	19	2	65%	90%	Superior
Filosofia	21	19	2	68%	90%	Superior
Inglês	15	15	0	70%	100%	Superior
Espanhol Iniciação	3	3	0	100%	100%	Igual
Espanhol Continuação	3	3	0	90%	100%	Superior
Educação Física	21	21	0	85%	100%	Superior
Matemática A	22	17	5	65%	77%	Superior
Física e Química A	21	16	5	60%	76%	Superior
Biologia e Geologia	21	17	4	70%	81%	Superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito Bom	

10º B – C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	16	16	0	65%	100%	Superior
Matemática A	16	12	4	65%	75%	Superior
Biologia e Geologia	15	15	0	70%	100%	Superior
Física e Química A	16	10	6	60%	63%	Superior
Filosofia	16	15	1	68%	94%	Superior
Educação Física	16	16	0	85%	100%	Superior
Inglês	10	10	0	70%	100%	Superior
Espanhol Continuação	6	6	0	90%	100%	Superior

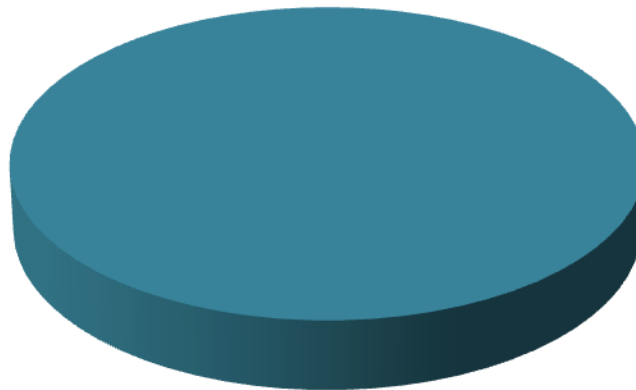
N.º Disciplinas igual ou superior à meta	8
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	8
% de disciplinas igual ou superior às metas	100 %
Muito Bom	

10º C - C. C. H. Artes Visuais - Relatório de Classificações

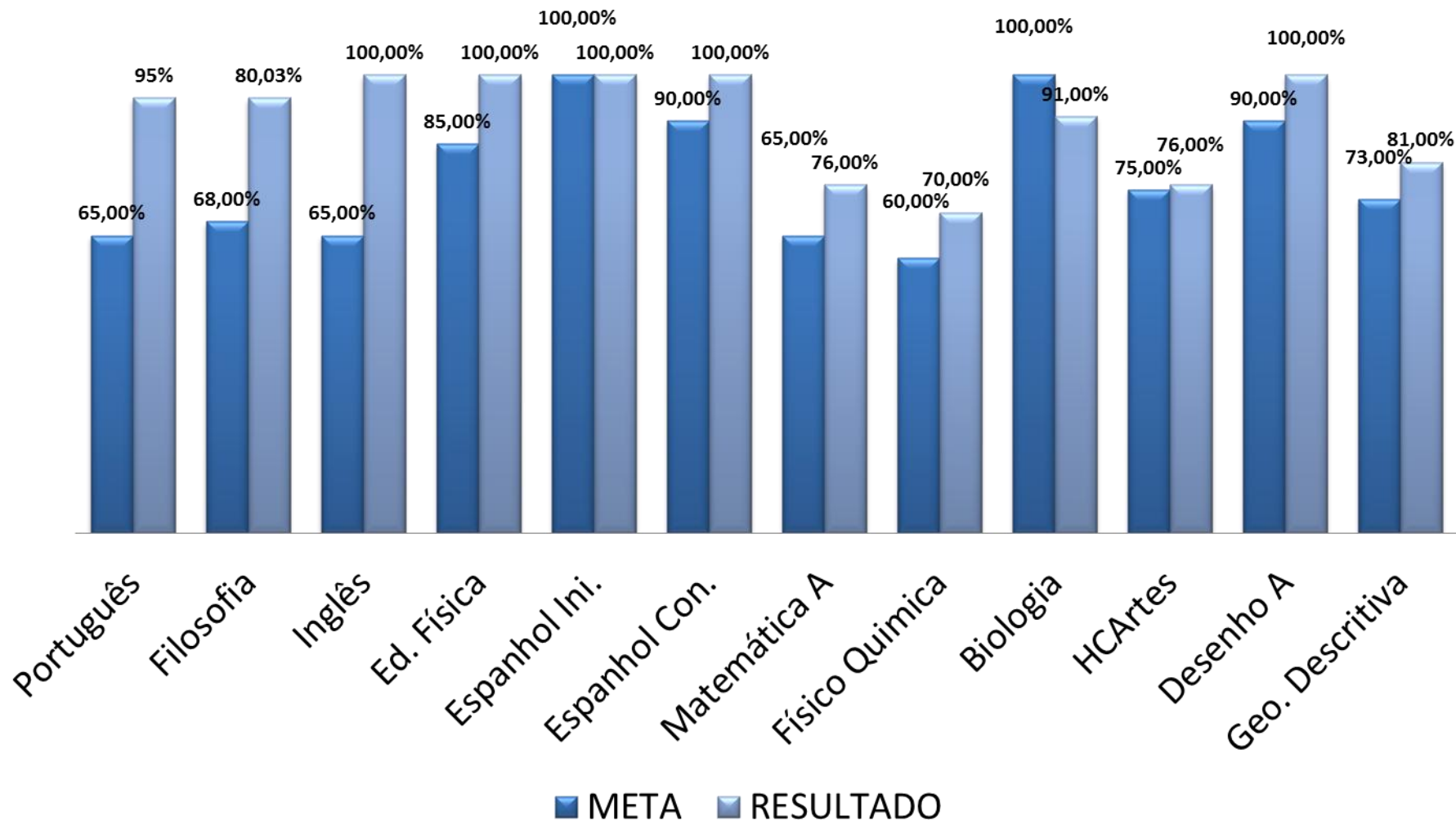
Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	16	15	1	65%	94%	Superior
Filosofia	15	15	0	68%	100%	Superior
Inglês	10	10	0	70%	100%	Superior
Espanhol Iniciação	1	1	0	100%	100%	Igual
Espanhol Continuação	2	2	0	90%	100%	Superior
Educação Física	15	15	0	85%	100%	Superior
História e Cultura das Artes	16	11	5	75%	76%	Superior
Geometria Descritiva	20	16	4	73%	81%	Superior
Desenho A	17	17	0	90%	100%	Superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	100 %
Muito Bom	

10º A Muito Bom..... 100%
10ºB Muito Bom..... 100%
10ºC Muito Bom.....100%



- Muito Bom 100%
- Bom 0%
- Satisfatório 0%
- Insatisfatório 0%



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas12

Português, Filosofia, Inglês, Educação Física, Espanhol
Continuação, História e Cultura das Artes, Desenho A
Biologia, Física e Química, Geometria Descritiva

Disciplinas com resultados inferiores às metas.....0

11º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	24	22	2	75%	92%	Superior
Inglês	18	18	0	75%	100%	Superior
Filosofia	24	24	0	100%	100%	Igual
Educação Física	23	23	0	95%	100%	Superior
Matemática A	22	21	1	75%	95%	Superior
Biologia Geologia	27	27	0	75%	100%	Superior
Física e Química A	28	26	2	60%	93%	Superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	7
% de disciplinas igual ou superior às metas	100 %
Muito Bom	

11º B – C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	17	17	0	75%	100%	Superior
Inglês	14	14	0	75%	100%	Superior
Filosofia	17	17	0	100%	100%	Superior
Educação Física	17	17	0	95%	100%	Superior
Matemática A	17	16	1	75%	94%	Superior
Física e Química A	20	20	0	60%	100%	Superior
Biologia e Geologia	15	15	0	75%	100%	Superior
Geometria Descritiva	3	3	0	73%	100%	Superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	8
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	8
% de disciplinas igual ou superior às metas	100 %
Muito Bom	

11º C – C. C. H. Línguas e Humanidades - Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	17	14	3	75%	82%	Superior
Educação Física	19	19	0	95%	100%	Superior
Inglês	17	15	2	75%	88%	Superior
Filosofia	17	16	1	100%	94%	Inferior
História A	17	14	3	75%	82%	Superior
Geografia A	8	8	0	75%	100%	Superior
MACS	15	15	0	71%	100%	Superior
Espanhol Iniciação	7	7	0	100%	100%	Igual
Espanhol Continuação	7	7	0	100%	100%	Igual

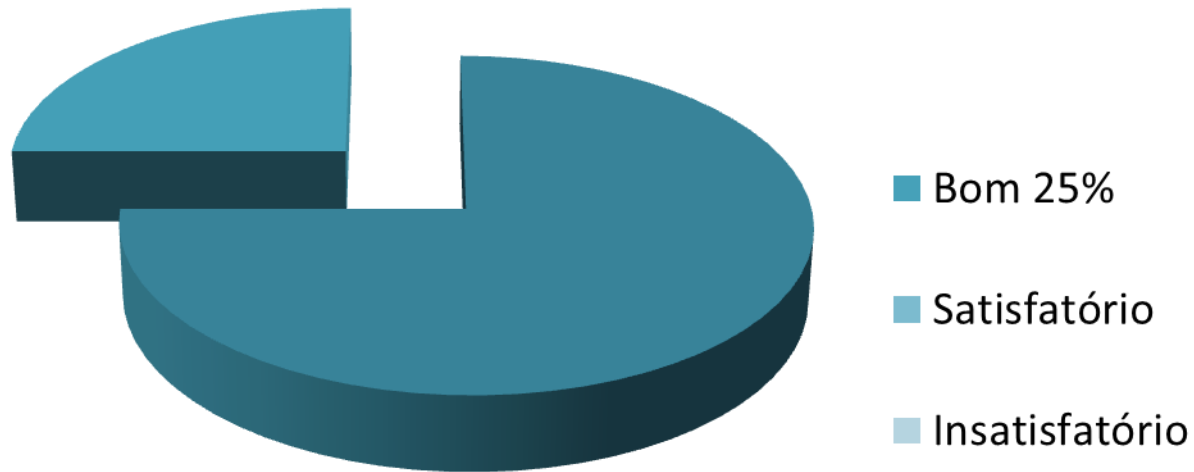
N.º Disciplinas igual ou superior à meta	8
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	89 %
Bom	

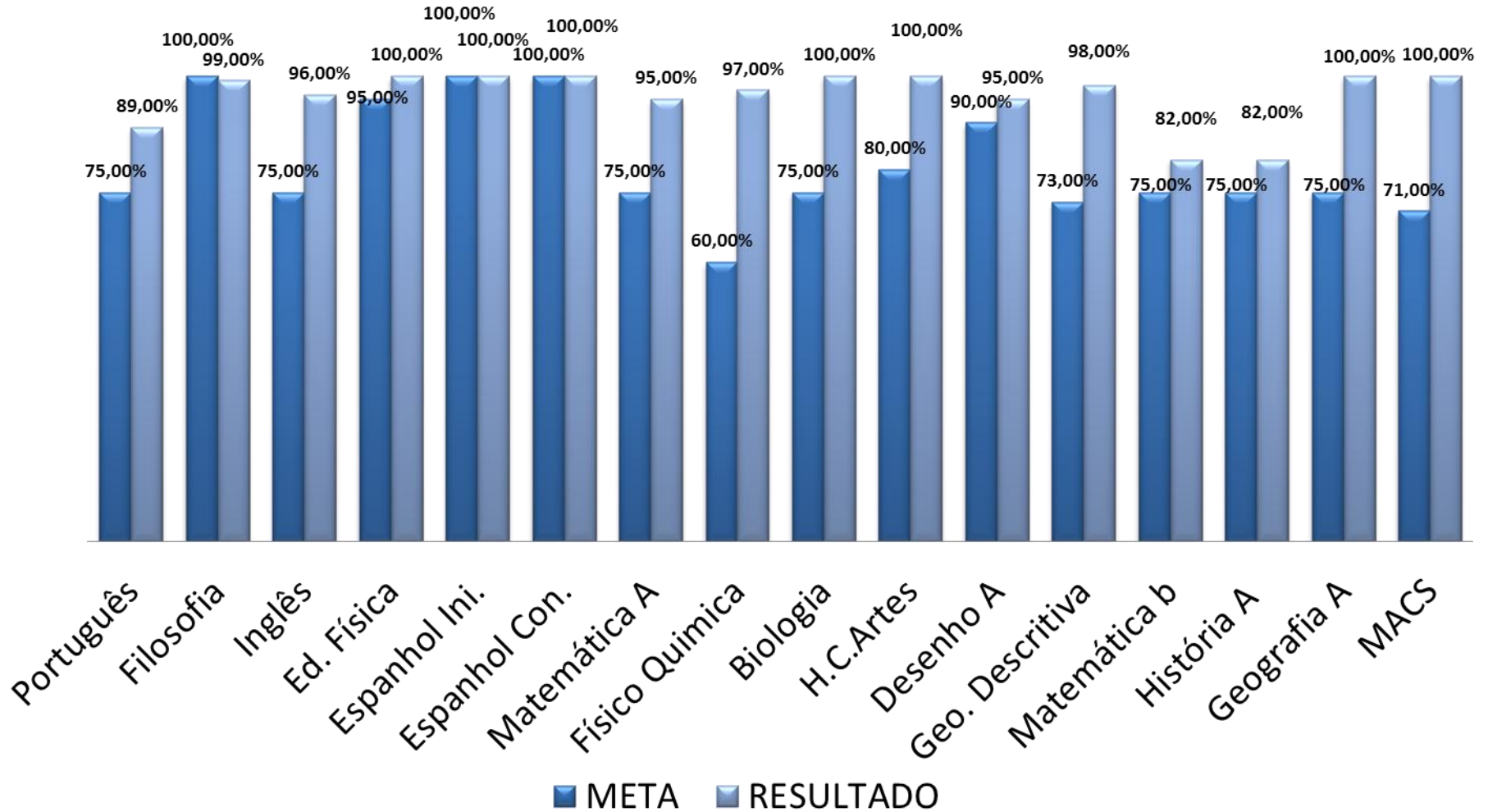
11º D – C. C. H. Artes Visuais - Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	23	19	4	75%	83%	Superior
Inglês	17	16	1	75%	94%	Superior
Filosofia	23	23	0	100%	100%	Igual
Educação Física	24	24	2	95%	100%	Superior
Desenho A	22	21	1	90%	95%	Superior
Geometria Descritiva	22	21	1	73%	95%	Superior
Matemática B	11	9	2	75%	82%	Superior
História da Cultura e das Artes	15	15	0	80%	100%	Superior
Espanhol Iniciação	3	3	0	100%	100%	Igual
Espanhol Continuação	3	3	0	100%	100%	Igual

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	10
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	10
% de disciplinas igual ou superior às metas	100 %
Muito Bom	

11º A Muito Bom.....	100%
11ºB Muito Bom.....	100%
11ºC Bom.....	89%
11ºD Muito Bom.....	100%





Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas

.....9

Inglês, Educação Física, Matemática A, Física e Química, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva, Desenho A, Historia C. Artes, Geografia, Matemática B, Espanhol Continuação, Espanhol Iniciação, MACS

Disciplinas com resultados inferiores às metas.....1

Filosofia (99%)

12º A – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	22	22	0	80%	100%	Superior
Matemática	22	19	0	78%	90%	Superior
Inglês	12	12	0	100%	100%	Igual
Biologia	18	18	0	100%	100%	Igual
Psicologia	7	7	0	100%	100%	Igual
Educação Física	22	22	0	100%	100%	Igual

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	7
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito Bom	

12º B – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	11	10	1	80%	91%	Superior
Educação física	11	11	0	100%	100%	Igual
Matemática	13	12	1	78%	92%	Superior
Inglês	5	5	0	100%	100%	Igual
Biologia	11	11	0	100%	100%	Igual
Psicologia	2	2	0	100%	100%	Igual

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	6
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	6
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito bom	

12º C – C. C. H. Línguas e Humanidades - Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	11	9	2	80%	82%	Superior
Educação Física	13	13	0	100%	100%	Igual
História A	12	10	2	70%	83%	Superior
Inglês	2	2	0	100%	100%	Igual
Geografia C	11	11	0	100%	100%	Igual
Psicologia B	10	10	0	100%	100%	Igual

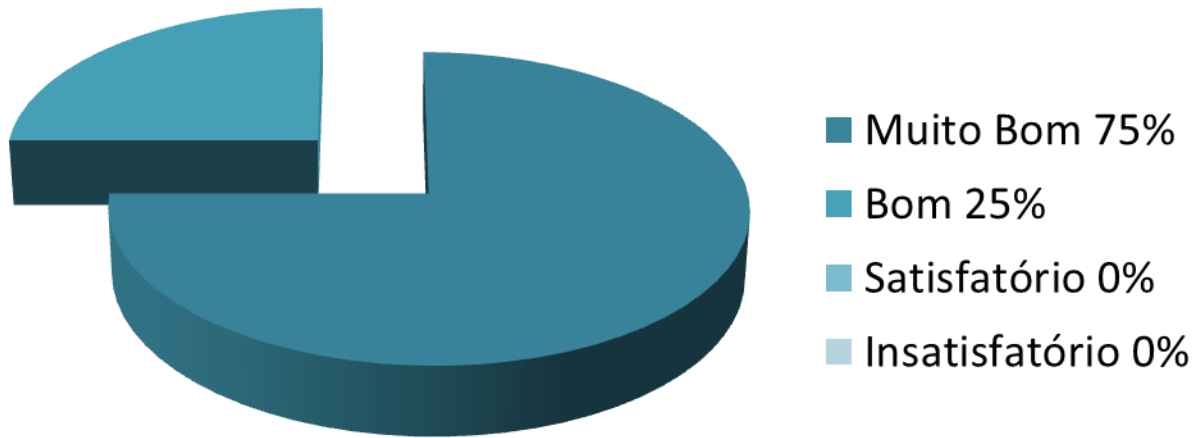
N.º Disciplinas igual ou superior à meta	6
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	6
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito bom	

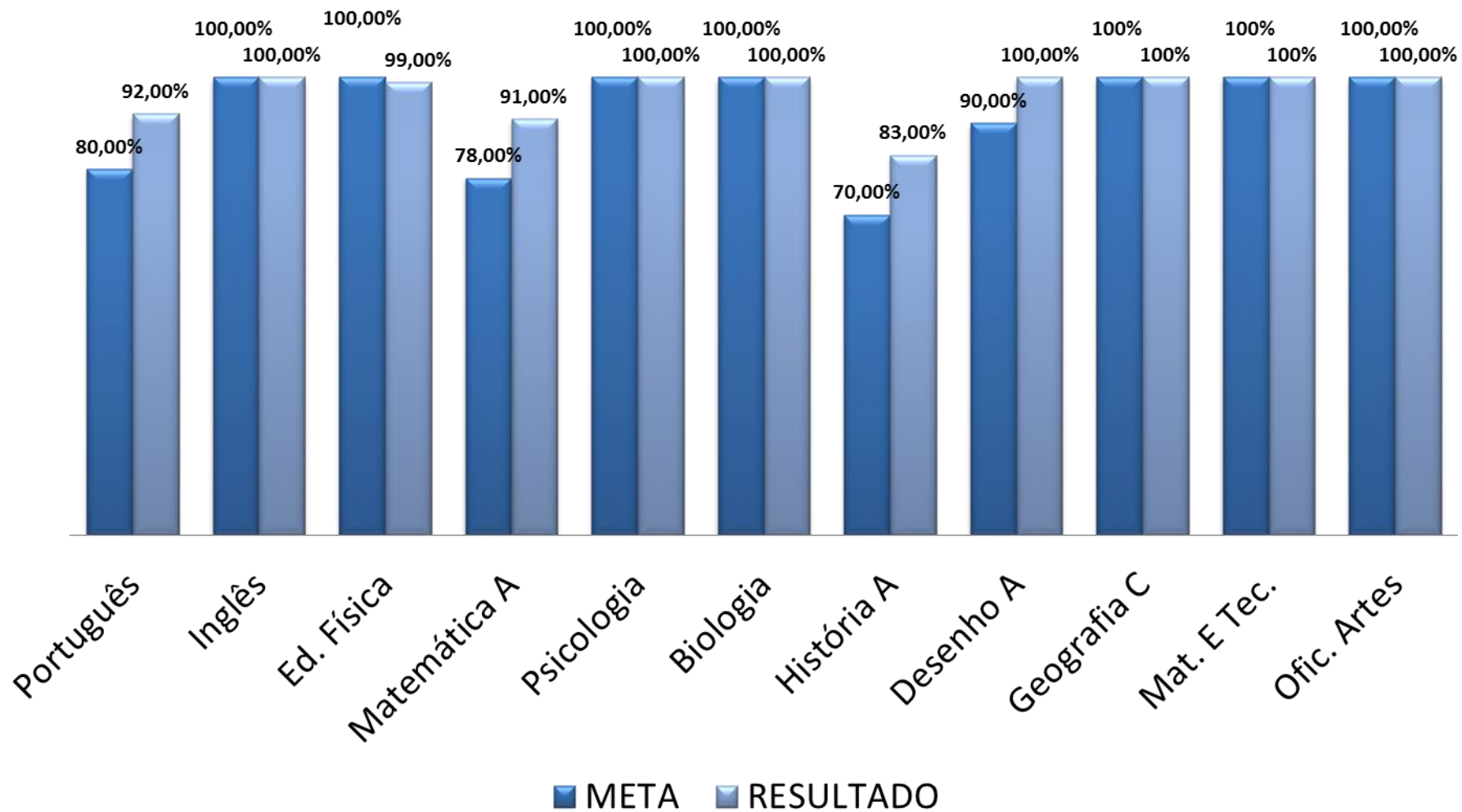
12º D – C. C. H. Artes Visuais - Relatório de Classificações

Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	19	18	1	80%	95%	Superior
Educação Física	19	18	1	100%	95%	Abaixo
Desenho A	19	19	0	90%	100%	Superior
Inglês	4	4	0	100%	100%	Igual
Psicologia	1	1	0	100%	100%	Igual
Materiais e Tecnologias	14	14	0	100%	100%	Igual
Oficina de Artes	19	19	0	100%	100%	Igual

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	6
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de disciplinas	7
% de disciplinas igual ou superior às metas	86%
	Bom

12º A Muito bom.....	100%
12ºB Muito bom.....	100%
12ºC Muito bom.....	100%
12ºD Bom.....	86%





Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas**11**

Português, Matemática A, História A, Desenho A Psicologia,
Biologia, Geografia C, Materiais e Tecnologias,
Oficina de Artes, Educação Física, Inglês

Disciplinas com resultados inferiores às metas.....1

Educação física (99%)

- Todas as turmas apresentaram um aproveitamento global de Bom ou Muito Bom (11 turmas)
- A grande maioria das classificações suplantam ou igualam a meta estabelecida.
- Contudo, houve duas disciplinas que apresentam classificações com discrepância face às metas de escola nomeadamente:
 - **Filosofia: 11ºC;**
 - **Educação Física 12ºD**

Nota: Estas duas situações devem-se a uma negativa numa só turma, mas como a meta era de 100% e em ambas a media final foi de 99%, não atingiram a meta.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares (3º período)

Cursos Profissionais

Ano Letivo 2015/16

Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Profissionais
Ricardo Jorge Antunes Bichinho

Apresentam-se os resultados de:

- 17 turmas dos Cursos Profissionais

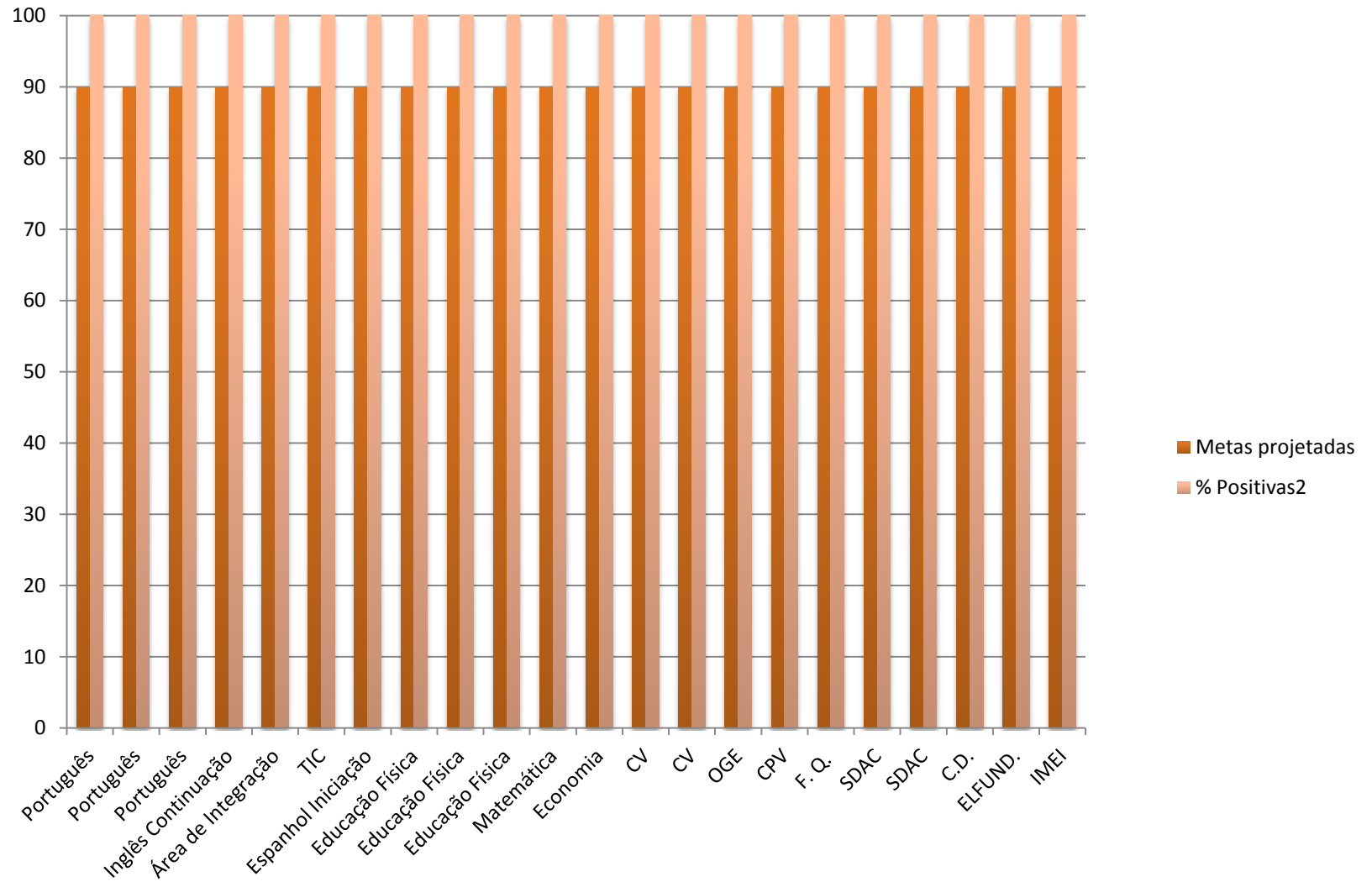
Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

10º D1 - Técnico de Comércio e 10º D2 – Técnico de Gest. Equi. Inf.

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	2	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Português	3	18	18	0	90	100	SUPERIOR
Português	4	18	18	0	90	100	SUPERIOR
Inglês Continuação	3	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Área de Integração	2	18	18	0	90	100	SUPERIOR
TIC	3	18	18	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol Iniciação	2	5	5	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	7	18	18	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	13	18	18	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	16	18	18	0	90	100	SUPERIOR
Matemática	A3	18	18	0	90	100	SUPERIOR
Economia	3	9	9	0	90	100	SUPERIOR
CV	5	9	9	0	90	100	SUPERIOR
CV	6	9	9	0	90	100	SUPERIOR
OGE	3	9	9	0	90	100	SUPERIOR
CPV	3	9	9	0	90	100	SUPERIOR
F. Q.	F5	9	9	0	90	100	SUPERIOR
SDAC	4	9	9	0	90	100	SUPERIOR
SDAC	5	9	9	0	90	100	SUPERIOR
C.D.	2	9	9	0	90	100	SUPERIOR
ELFUND.	3	9	9	0	90	100	SUPERIOR
IMEI	2	9	9	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	22
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	22
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

10º D1 - Técnico de Comércio

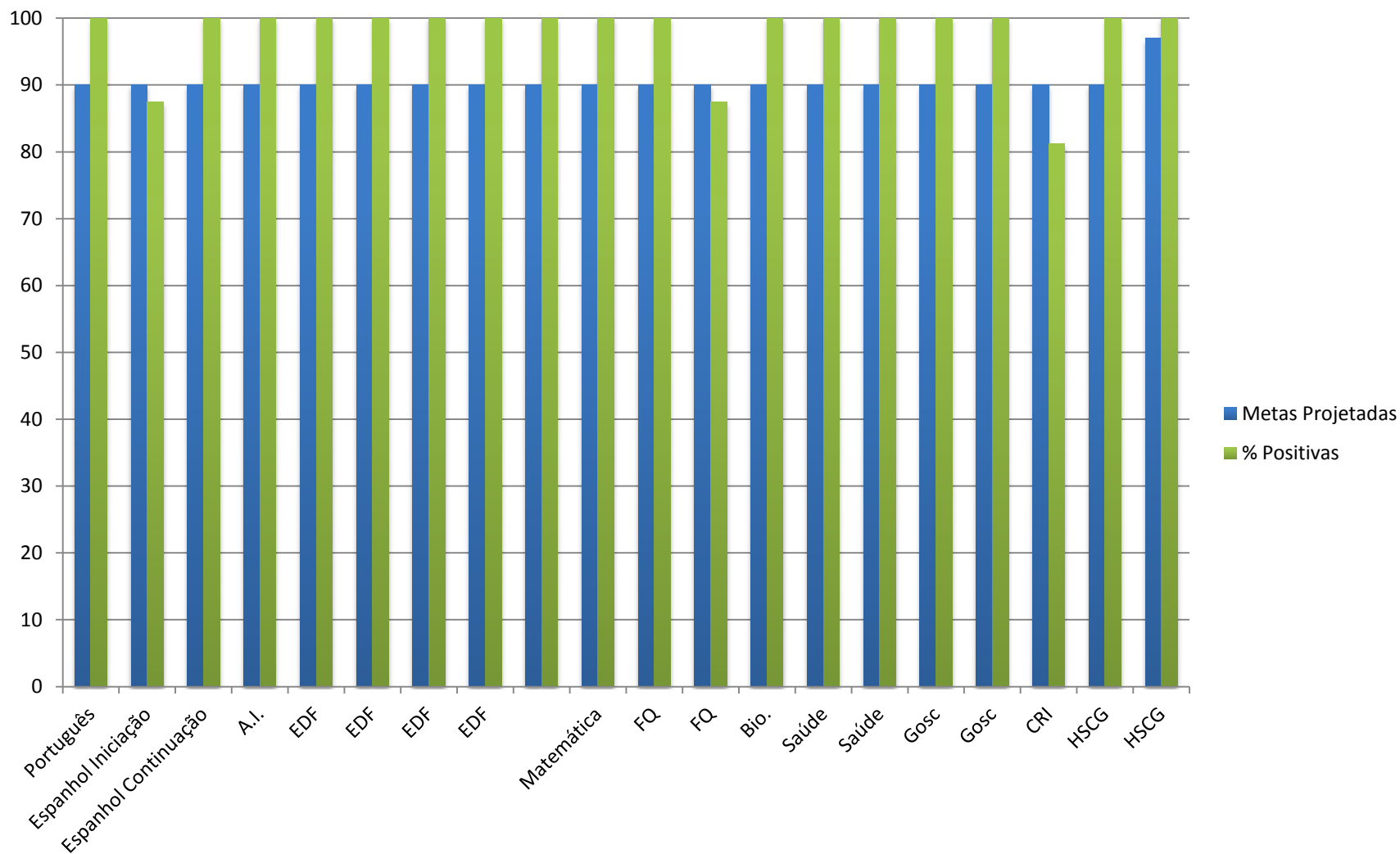


10º E - Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	4	16	16	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol Iniciação	2	8	7	1	90	88	INFERIOR
Espanhol Continuação	3	8	8	0	90	100	SUPERIOR
A.I.	2	16	16	0	90	100	SUPERIOR
EDF	1	16	16	0	90	100	SUPERIOR
EDF	4	16	16	0	90	100	SUPERIOR
EDF	13	16	16	0	90	100	SUPERIOR
EDF	16	16	16	0	90	100	SUPERIOR
	3	16	16	0	90	100	SUPERIOR
Matemática	B1	16	16	0	90	100	SUPERIOR
FQ	F1	16	16	0	90	100	SUPERIOR
FQ	E1.F1	16	14	2	90	88	INFERIOR
Bio.	A3	16	16	0	90	100	SUPERIOR
Saúde	3	16	16	0	90	100	SUPERIOR
Saúde	4	16	16	0	90	100	SUPERIOR
Gosc	1	16	16	0	90	100	SUPERIOR
Gosc	2	16	16	0	90	100	SUPERIOR
CRI	2	16	13	3	90	81	INFERIOR
HSCG	3	16	16	0	90	100	SUPERIOR
HSCG	4	16	16	0	97	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	23
N.º Disciplinas inferior à meta	3
Nº de Disciplinas	26
% de Disciplinas igual ou superior às metas	88,5
	BOM

10º E - Técnico Auxiliar de Saúde

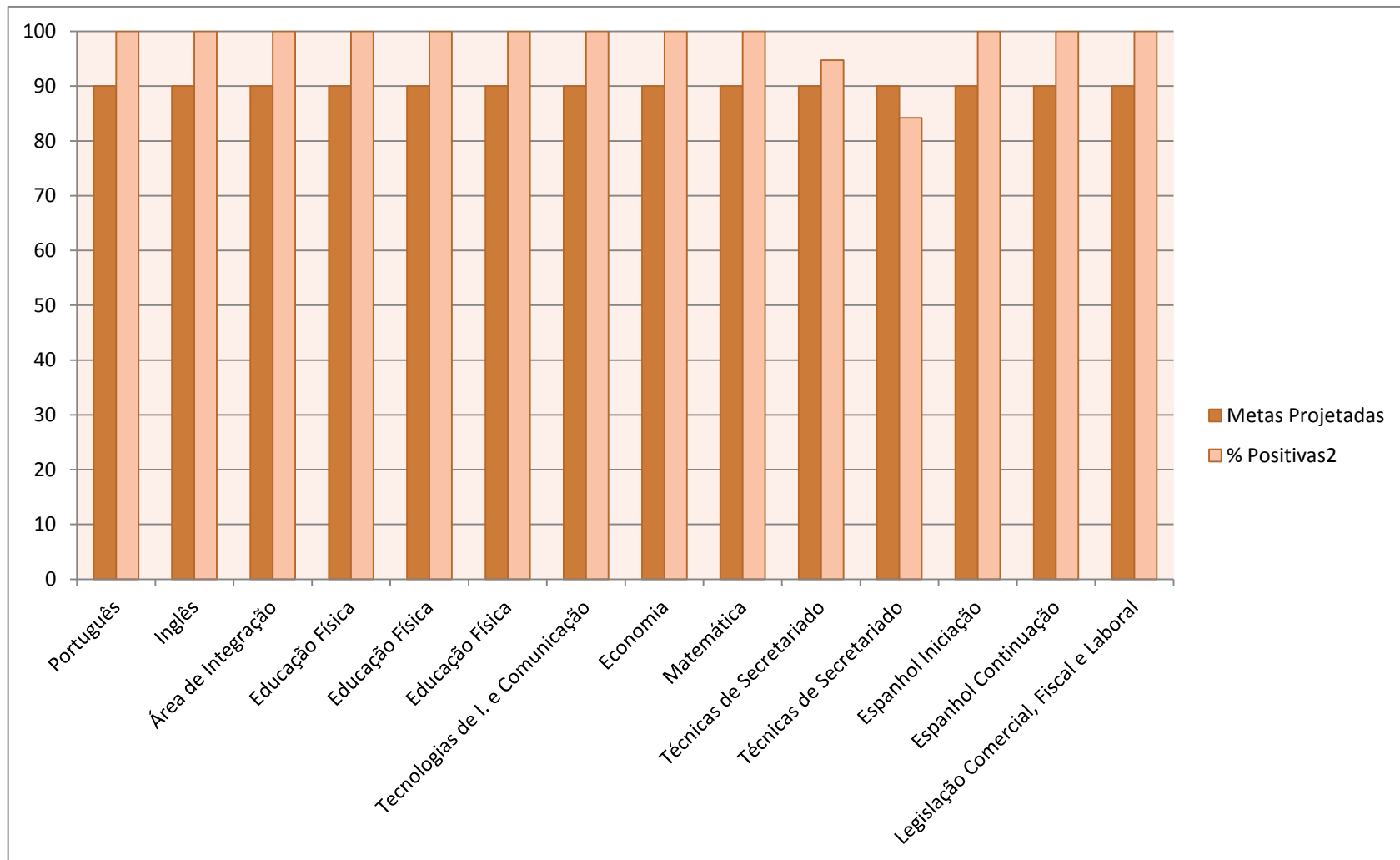


10º F - Técnico de Secretariado

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	4	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Inglês	3	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Área de Integração	2	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Educação Física	7	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Educação Física	13	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Educação Física	16	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Tecnologias de I. e Comunicação	3	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Economia	3	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Matemática	B3	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR
Técnicas de Secretariado	8	19	18	1	90	94,7	SUPERIOR
Técnicas de Secretariado	9	19	16	3	90	84,2	INFERIOR
Espanhol Iniciação	2	8	8	0	90	100,0	SUPERIOR
Espanhol Continuação	3	11	11	0	90	100,0	SUPERIOR
Legislação Comercial, Fiscal e Laboral	2	19	19	0	90	100,0	SUPERIOR

N.º de Disciplinas igual ou superior à meta	13
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de Disciplinas	14
% de Disciplinas igual ou superior às metas	92,9
BOM	

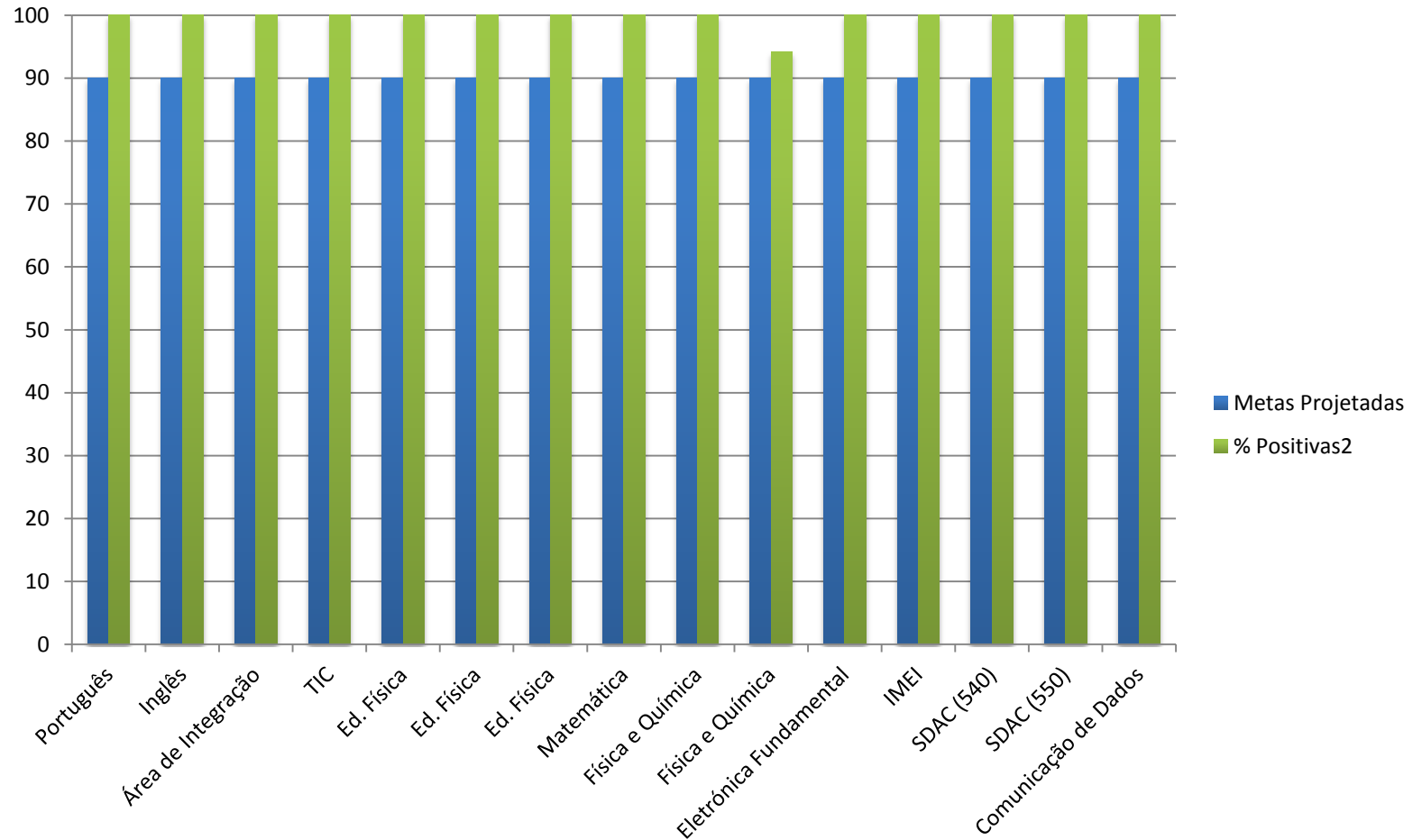
10º F - Técnico de Secretariado



10º G - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	4	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Inglês	3	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Área de Integração	2	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
TIC	3	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Ed. Física	7	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Ed. Física	13	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Ed. Física	16	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Matemática	A3	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Física e Química	E2F1	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Física e Química	F5	17	16	1	90	94,1	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	3	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
IMEI	2	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
SDAC (540)	4	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
SDAC (550)	5	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR
Comunicação de Dados	2	17	17	0	90	100,0	SUPERIOR

10º G - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

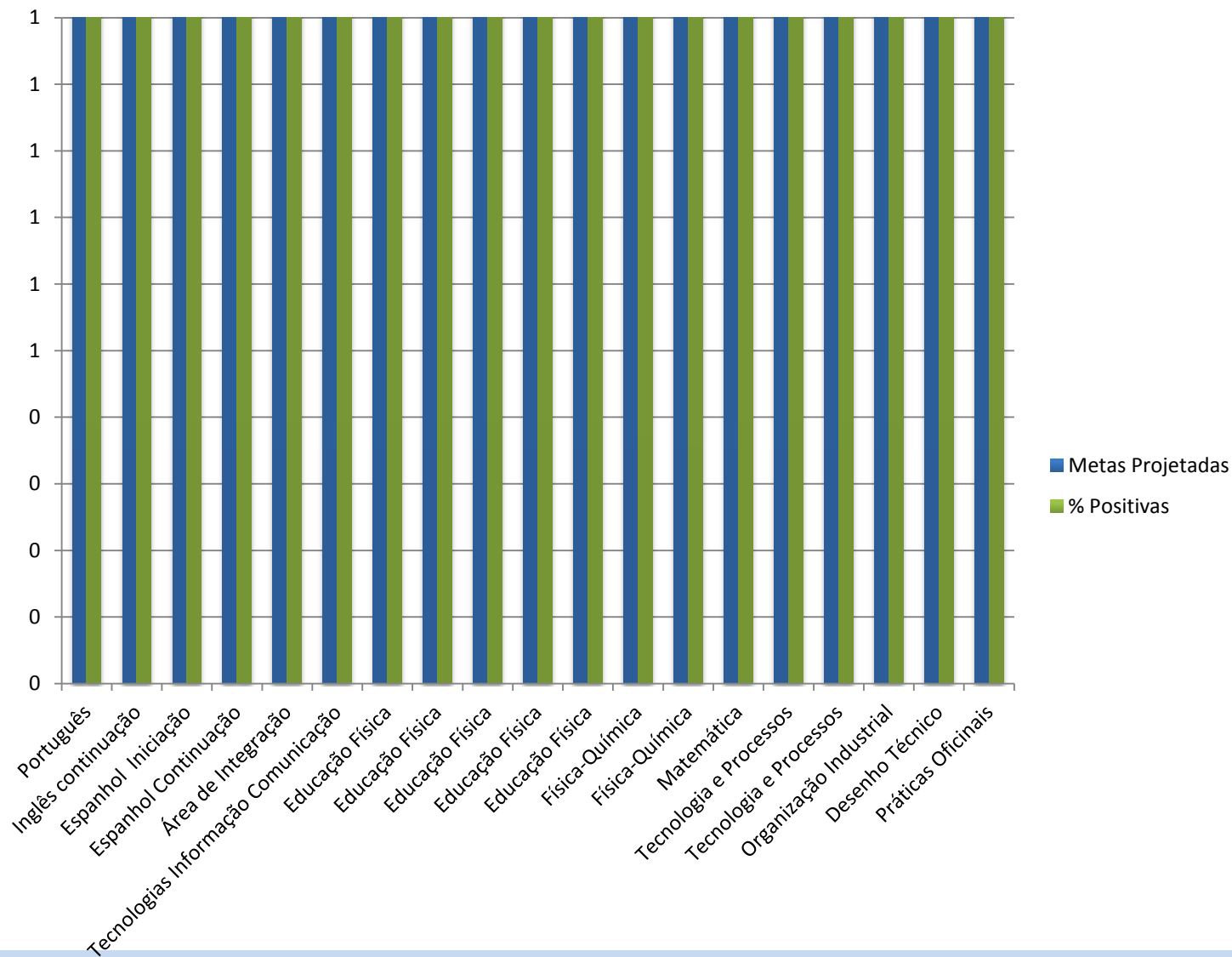


10º H - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	4	21	21	0	90	100	SUPERIOR
Inglês continuação	3	5	5	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol Iniciação	2	13	13	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol Continuação	3	3	3	0	90	100	SUPERIOR
Área de Integração	2	21	21	0	90	100	SUPERIOR
Tecnologias Informação Comunicação	3	21	21	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	4	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	7	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	10	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	13	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	16	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Física-Química	E2.F1	22	21	1	90	95	SUPERIOR
Física-Química	F5	22	20	2	90	91	SUPERIOR
Matemática	A3	21	21	0	90	100	SUPERIOR
Tecnologia e Processos	4	22	22	0	90	100	SUPERIOR
Tecnologia e Processos	5	22	22	0	90	100	SUPERIOR
Organização Industrial	2	22	22	0	90	100	SUPERIOR
Desenho Técnico	2	22	22	0	90	100	SUPERIOR
Práticas Oficiais	4	22	22	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	19
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	19
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

10º H - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica

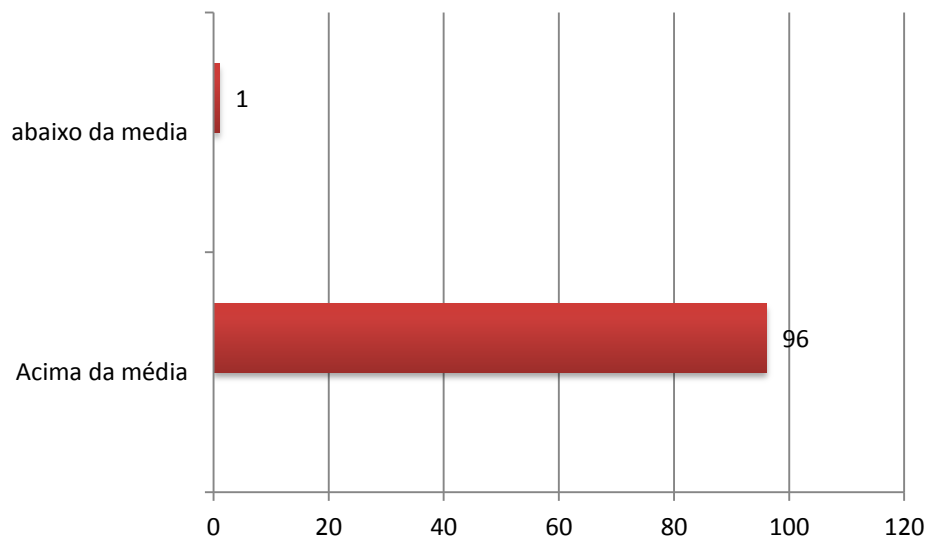


Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

•92 módulos/96 - 93 % (2P- 82,8%)

Disciplinas com resultados inferiores às metas

•4 módulos/96 – 7% (2P - 17,1%)

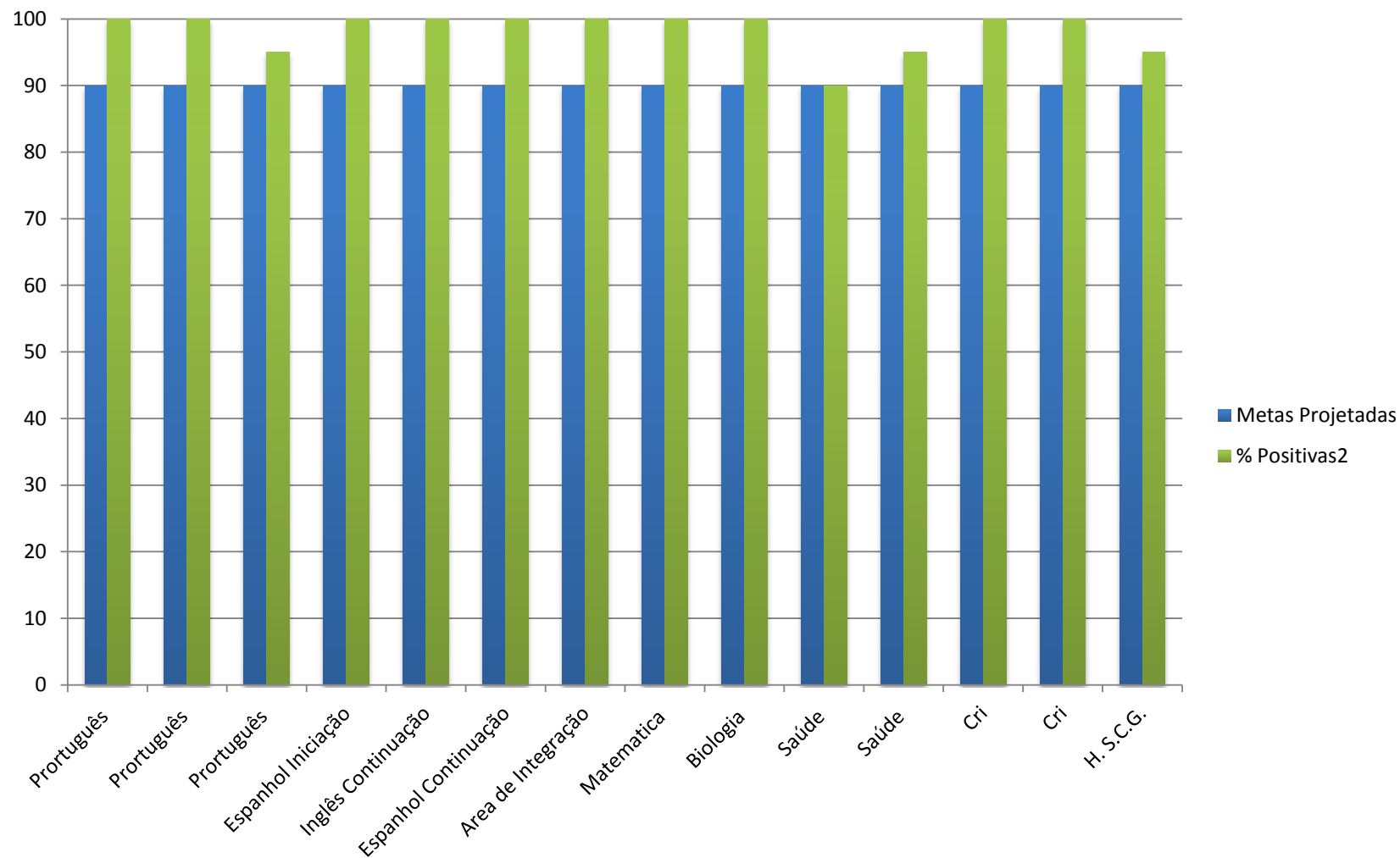


11º E - Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em reação às metas
Português	6	5	5	5	90	100	SUPERIOR
Português	7	3	3	0	90	100	SUPERIOR
Português	8	20	19	1	90	95	SUPERIOR
Espanhol Iniciação	4	10	10	0	90	100	SUPERIOR
Inglês Continuação	6	4	4	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol Continuação	6	6	6	0	90	100	SUPERIOR
Area de Integração	4	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Matematica	A6	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Biologia	B1	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Saúde	3	20	18	2	90	90	SUPERIOR
Saúde	5	20	19	1	90	95	SUPERIOR
Cri	3	5	5	0	90	100	SUPERIOR
Cri	4	20	20	0	90	100	SUPERIOR
H. S.C.G.	5	20	19	1	90	95	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	14
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	14
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

11º E - Técnico Auxiliar de Saúde

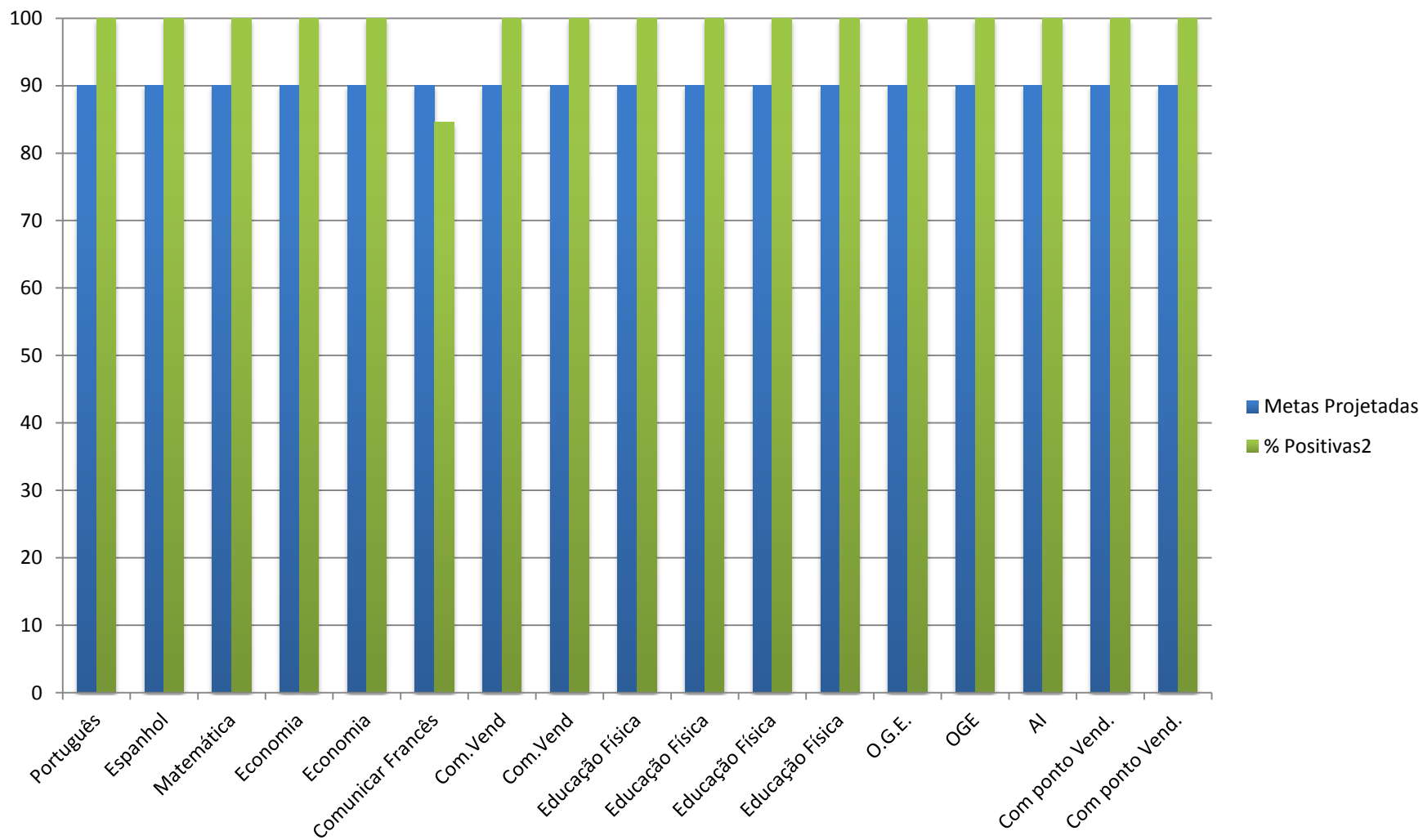


11º F - Técnico de Comércio

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	8	12	12	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol	4	13	13	0	90	100	SUPERIOR
Matemática	6	13	13	0	90	100	SUPERIOR
Economia	3	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Economia	5	13	13	0	90	100	SUPERIOR
Comunicar Francês	2	13	11	2	90	85	INFERIOR
Com.Vend	10	13	13	0	90	100	SUPERIOR
Com.Vend	11	13	13	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	2	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	5	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	8	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	11	11	11	0	90	100	SUPERIOR
O.G.E.	6	13	13	0	90	100	SUPERIOR
OGE	7	13	13	0	90	100	SUPERIOR
AI	4	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Com ponto Vend.	4	13	13	0	90	100	SUPERIOR
Com ponto Vend.	6	13	13	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	16
N.º Disciplinas inferior à meta	1
Nº de Disciplinas	17
% de Disciplinas igual ou superior às metas	94,1
BOM	

11º F - Técnico de Comércio

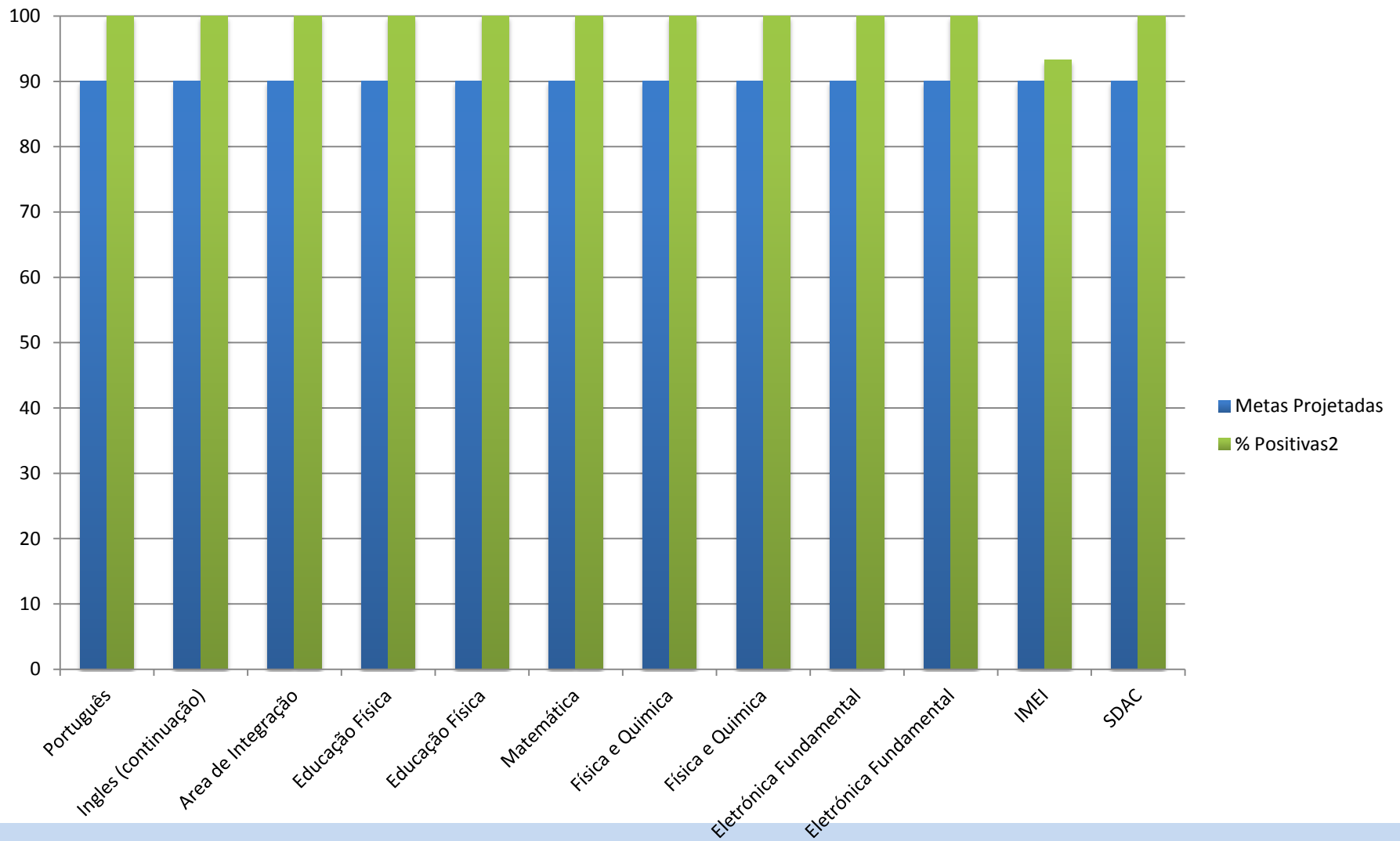


11º G - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	8	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Ingles (continuação)	6	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Area de Integração	4	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	8	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	11	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Matemática	A6	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Física e Química	Q3	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Física e Química	EQ3	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	6	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	7	15	15	0	90	100	SUPERIOR
MEI	4	15	14	1	90	93	SUPERIOR
SDAC	7	15	15	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	12
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	12
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

11º G - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

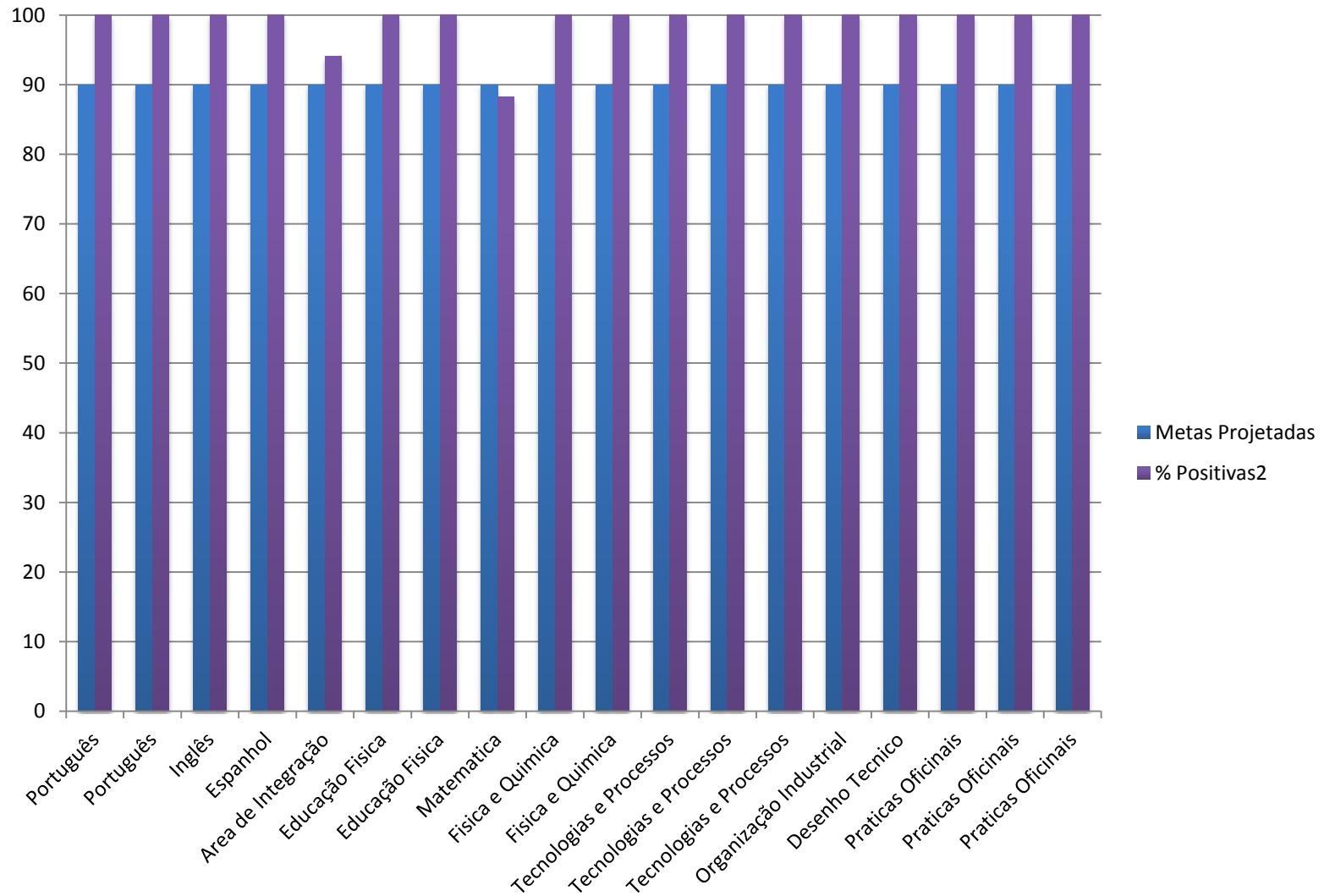


11º H - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	5	3	3	90	100,0	SUPERIOR
Português	8	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Inglês	6	6	6	90	100,0	SUPERIOR
Espanhol	4	11	11	90	100,0	SUPERIOR
Area de Integração	4	17	16	90	94,1	SUPERIOR
Educação Física	2	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Educação Física	5	6	6	90	100,0	SUPERIOR
Matematica	A6	17	15	90	88,2	INFERIOR
Fisica e Quimica	Q3	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Fisica e Quimica	EQ3	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Tecnologias e Processos	6	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Tecnologias e Processos	7	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Tecnologias e Processos	8	4	4	90	100,0	SUPERIOR
Organização Industrial	4	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Desenho Tecnico	5	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Praticas Oficiniais	8	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Praticas Oficiniais	9	17	17	90	100,0	SUPERIOR
Praticas Oficiniais	9	17	17	90	100,0	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	17
N.º Disciplinas inferior à meta	1
Nº de Disciplinas	18
% de Disciplinas igual ou superior às metas	94,4
BOM	

11º H - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica

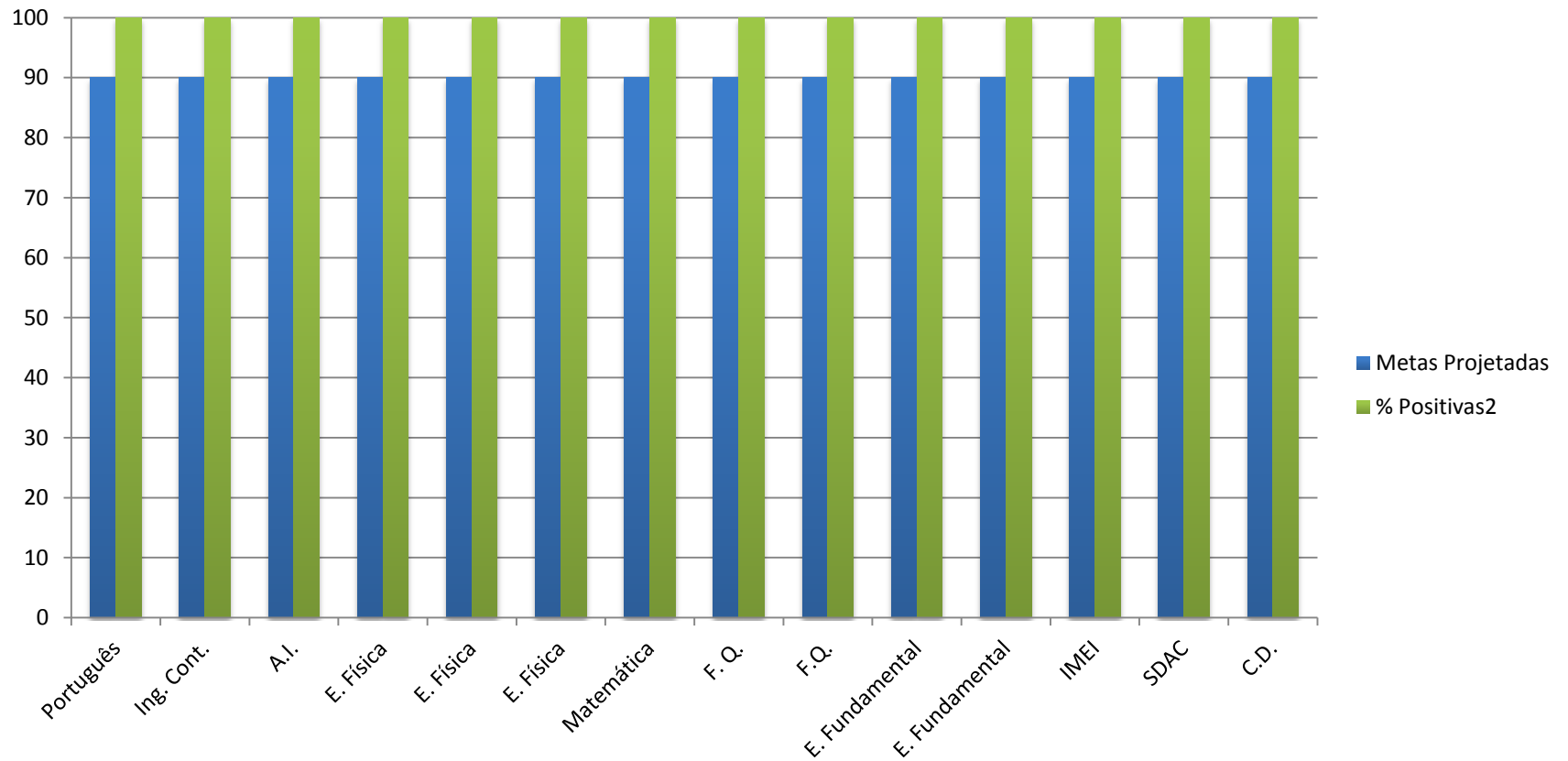


11º I1 - Técnico de GEI

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	8	10	10	0	90	100	SUPERIOR
Ing. Cont.	6	10	10	0	90	100	SUPERIOR
A.I.	4	10	10	0	90	100	SUPERIOR
E. Física	2	10	10	0	90	100	SUPERIOR
E. Física	5	10	10	0	90	100	SUPERIOR
E. Física	11	10	10	0	90	100	SUPERIOR
Matemática	6	10	10	0	90	100	SUPERIOR
F. Q.	Q3	10	10	0	90	100	SUPERIOR
F.Q.	EQ3	10	10	0	90	100	SUPERIOR
E. Fundamental	6	10	10	0	90	100	SUPERIOR
E. Fundamental	7	10	10	0	90	100	SUPERIOR
IMEI	4	10	10	0	90	100	SUPERIOR
SDAC	7	10	10	0	90	100	SUPERIOR
C.D.	10	10	10	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	14
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	14
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

11º J1 - Técnico de GEI

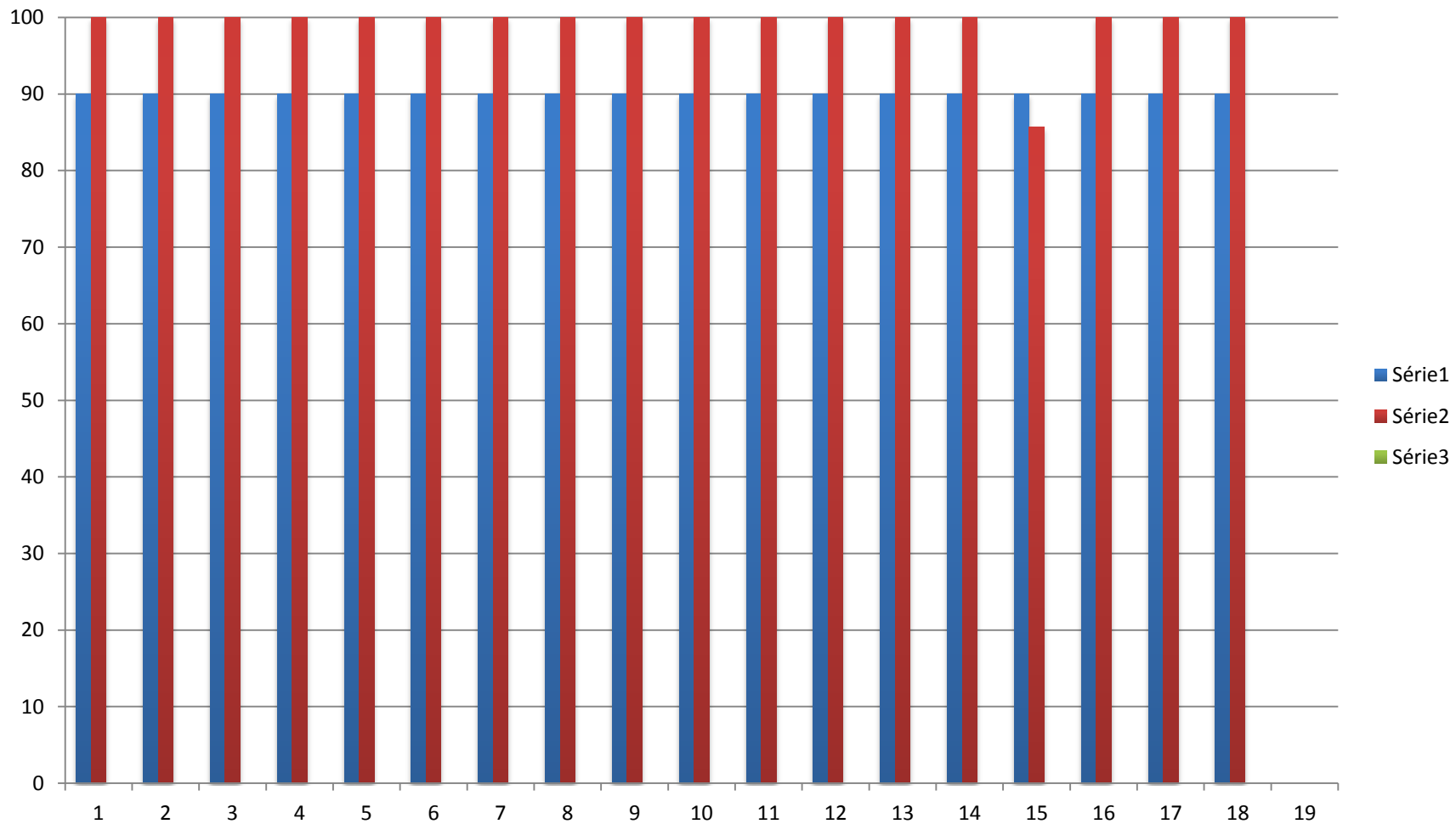


11º 12 - Técnico de Manutenção Industrial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Port.	8	7	7	0	90	100	SUPERIOR
Ing. Cont.	6	4	4	0	90	100	SUPERIOR
E. Cont.	6	3	3	0	90	100	SUPERIOR
A.I.	4	7	7	0	90	100	SUPERIOR
EDF	2	7	7	0	90	100	SUPERIOR
EDF	5	7	7	0	90	100	SUPERIOR
EDF	11	7	7	0	90	100	SUPERIOR
Mat.	6	7	7	0	90	100	SUPERIOR
FQ	Q3	7	7	0	90	100	SUPERIOR
FQ	EQ3	7	7	0	90	100	SUPERIOR
TP	6	7	7	0	90	100	SUPERIOR
TP	7	7	7	0	90	100	SUPERIOR
TP	8	7	7	0	90	100	SUPERIOR
O.I.	4	7	7	0	90	100	SUPERIOR
D.Tec.	5	7	6	1	90	86	INFERIOR
P.OFI.	8	7	7	0	90	100	SUPERIOR
P.OFI.	9	7	7	0	90	100	SUPERIOR
P.OFI.	10	7	7	0	90	100	SUPERIOR

N.º de Disciplinas igual ou superior à meta	17
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de Disciplinas	18
% de Disciplinas igual ou superior às metas	94,4
	BOM

11º I2 - Técnico de Manutenção Industrial

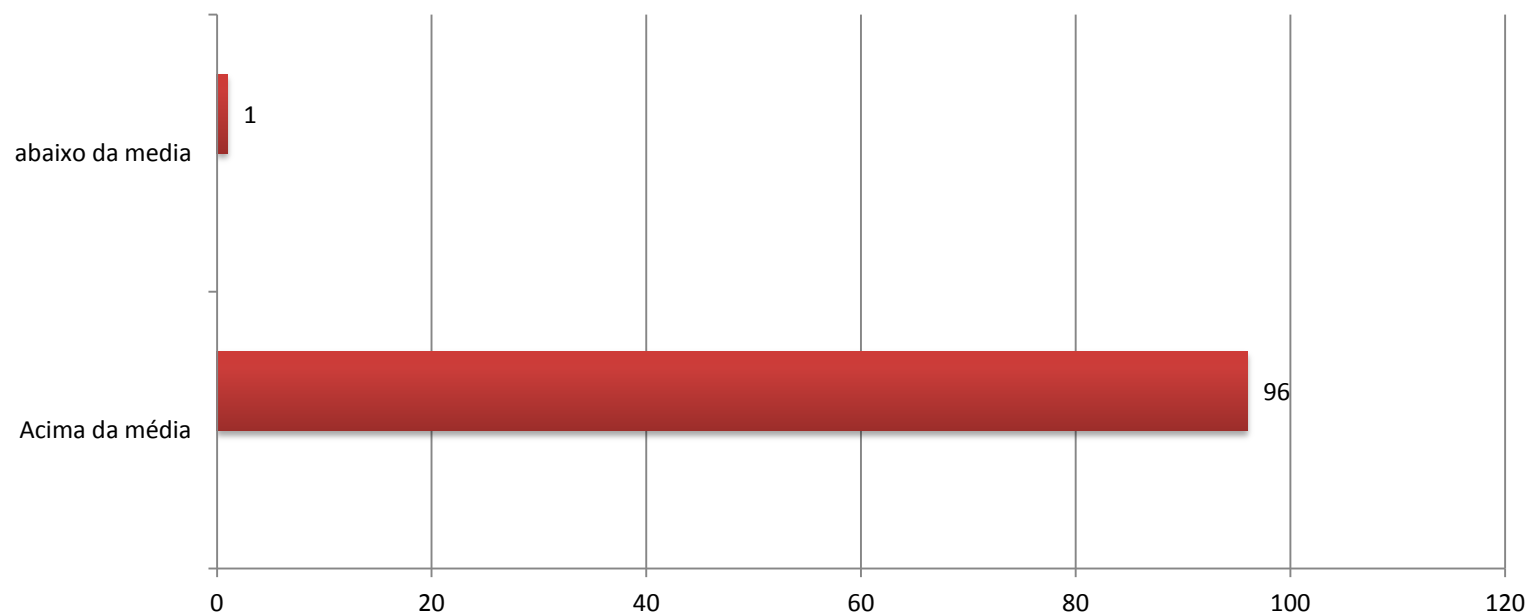


Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

•93 módulos/96 – 96,8% (2P - 79,6%)

Disciplinas com resultados inferiores às metas

•3 módulos/96 – 3,2% (2P – 20,4%)

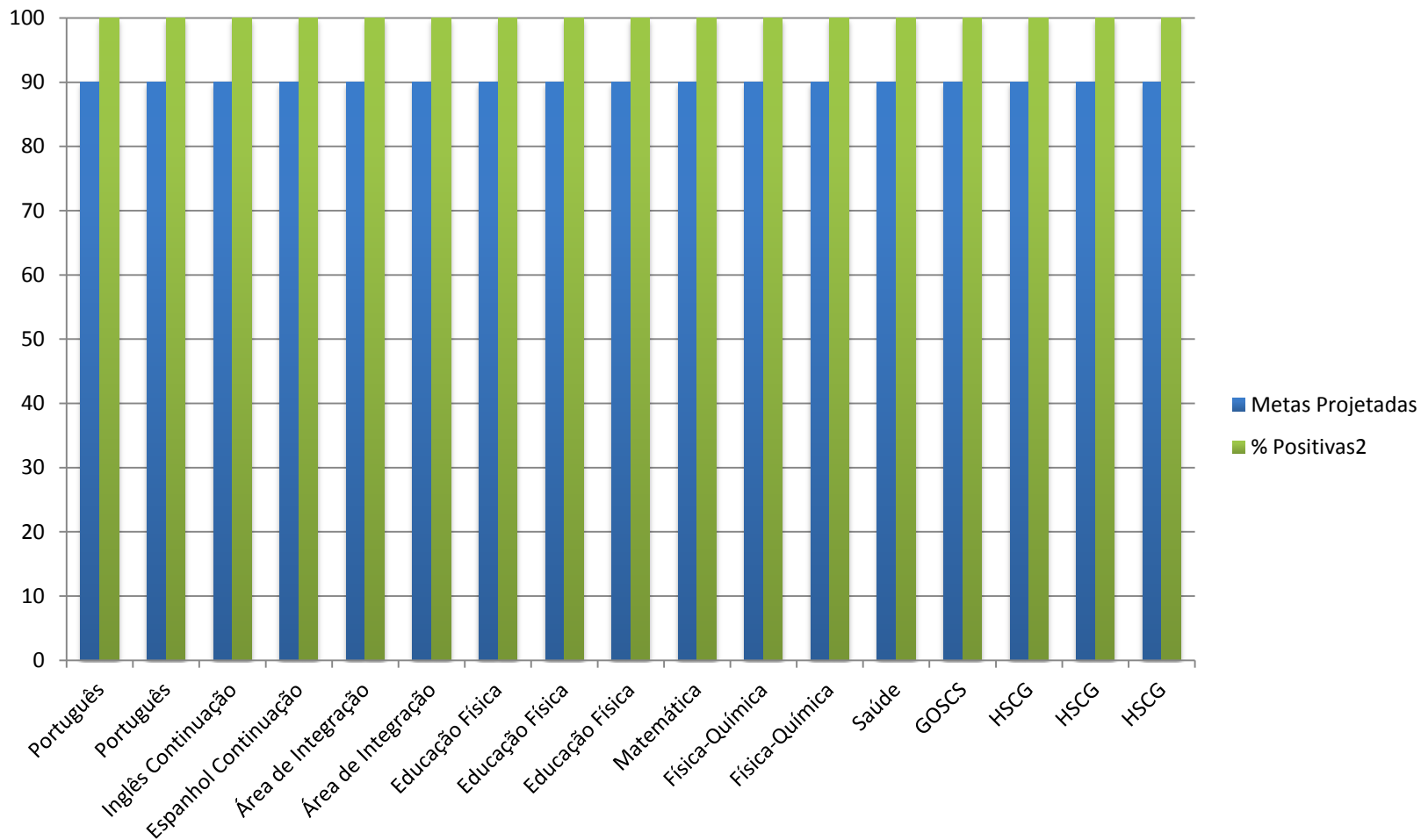


12º E - Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	11	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Português	12	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Inglês Continuação	9	15	15	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol Continuação	9	5	5	0	90	100	SUPERIOR
Área de Integração	5	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Área de Integração	6	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	6	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	12	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	15	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Matemática	A10	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Física-Química	Q3	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Física-Química	E.Q3	20	20	0	90	100	SUPERIOR
Saúde	9	20	20	0	90	100	SUPERIOR
GOSCS	6	20	20	0	90	100	SUPERIOR
HSCG	7	20	20	0	90	100	SUPERIOR
HSCG	9	20	20	0	90	100	SUPERIOR
HSCG	10	20	20	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	17
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	17
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

12º E - Técnico Auxiliar de Saúde



12º F - Técnico de Coordenação de Produção de Moda

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas2	Situação em relação às metas
Português	11	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Português	12	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Português	10	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Português	9	2	2	0	90	100	SUPERIOR
Português	8	3	3	0	90	100	SUPERIOR
Português	5	2	2	0	90	100	SUPERIOR
Português	4	4	4	0	90	100	SUPERIOR
Inglês Continuação	9	1	1	0	90	100	SUPERIOR
E. Inicia.	6	7	7	0	90	100	SUPERIOR
E.CONT	9	3	3	0	90	100	SUPERIOR
HCA	10	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	14	1	1	0	90	100	SUPERIOR
G. Desc.	7	11	11	0	90	100	SUPERIOR
APP	12	11	11	0	90	100	SUPERIOR
APP	13	11	11	0	90	100	SUPERIOR
MTP	7	11	11	0	90	100	SUPERIOR
TPO	4	2	2	0	90	100	SUPERIOR
TPO	9	11	11	0	90	100	SUPERIOR
A. I.	5	11	11	0	90	100	SUPERIOR
A.I.	6	11	11	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	20
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	20
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

12º G - Técnico de Organização de Eventos

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	11	12	12	0	90	100	SUPERIOR
Português	12	12	12	0	90	100	SUPERIOR
E. Inic.	6	7	7	0	90	100	SUPERIOR
E. Cont.	9	1	1	0	90	100	SUPERIOR
I. Cont.	9	4	4	0	90	100	SUPERIOR
A.I.	6	12	11	1	90	91,66666667	SUPERIOR
E.Fis	6	2	2	0	90	100	SUPERIOR
E.Fis	12	5	5	0	90	100	SUPERIOR
E.Fis	15	12	12	0	90	100	SUPERIOR
E.Fis	3	4	3	1	90	75	INFERIOR
PS	P3	12	12	0	90	100	SUPERIOR
P.S.	P4	12	12	0	90	100	SUPERIOR
Econ.	8	12	12	0	90	100	SUPERIOR
G.P.Ev.	13	12	12	0	90	100	SUPERIOR
G.P.Ev.	14	12	12	0	90	100	SUPERIOR
Mark. Com.	7	12	12	0	90	100	SUPERIOR
P.T. Ev.	9	12	12	0	90	100	SUPERIOR
P.T. Ev.	11	12	12	0	90	100	SUPERIOR
P.T. Ev.	13	12	12	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta

18

N.º Disciplinas inferior à meta

1

Nº de Disciplinas

19

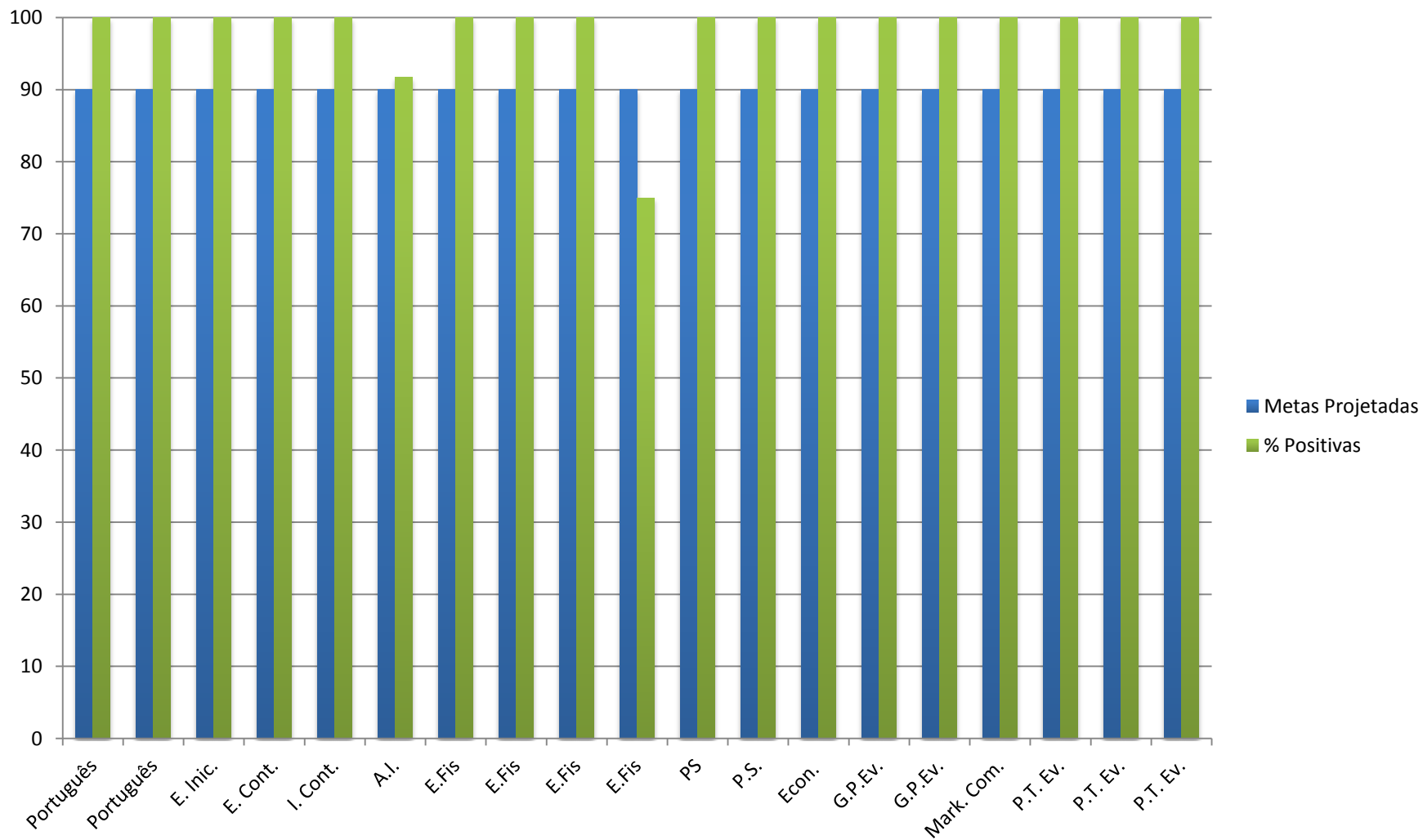
% de Disciplinas igual ou superior às metas

94,7

BOM

Ano letivo 2015/16
3º Período

12º G - Técnico de Organização de Eventos

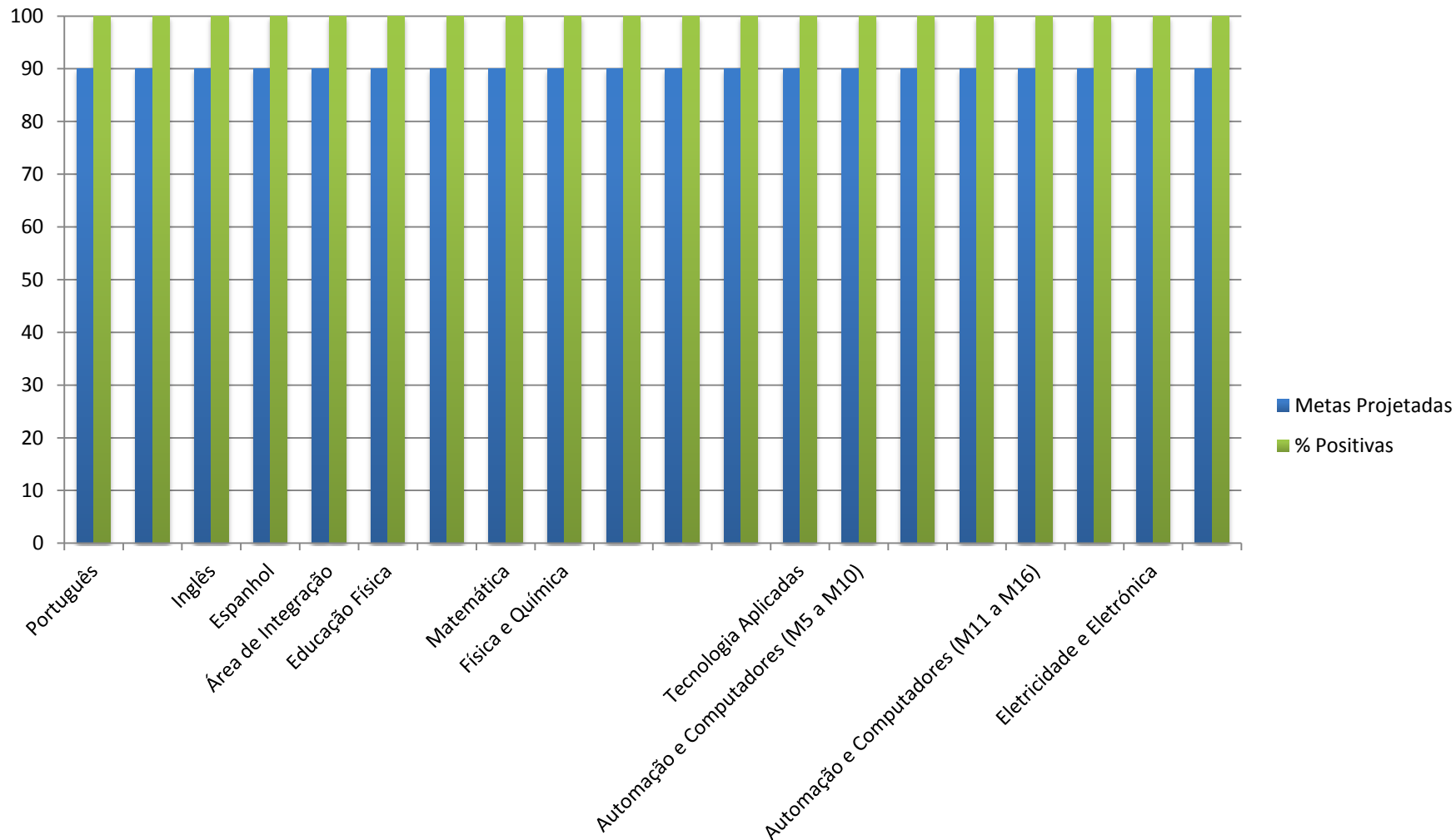


12ºH - Técnico de Electrónica, Automação e Computadores

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	M11	19	19	0	90	100	SUPERIOR
	M12	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Inglês	M9	14	14	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol	M9	6	6	0	90	100	SUPERIOR
Área de Integração	M6	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	M8	1	1	0	90	100	SUPERIOR
	M15	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Matemática	A10	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Física e Química	M12	19	19	0	90	100	SUPERIOR
	M11	19	19	0	90	100	SUPERIOR
	M7	1	1	0	90	100	SUPERIOR
	M9	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Tecnologia Aplicadas	M7	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Automação e Computadores (M5 a M10)	M6	19	19	0	90	100	SUPERIOR
	M9	1	1	0	90	100	SUPERIOR
	M10	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Automação e Computadores (M11 a M16)	M15	19	19	0	90	100	SUPERIOR
	M16	19	19	0	90	100	SUPERIOR
Eletricidade e Electrónica	M7	1	1	0	90	100	SUPERIOR
	M1	1	1	0	90	100	SUPERIOR

N.º de Disciplinas igual ou superior à meta	20
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de Disciplinas	20
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100
MUITO BOM	

12ºH - Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores



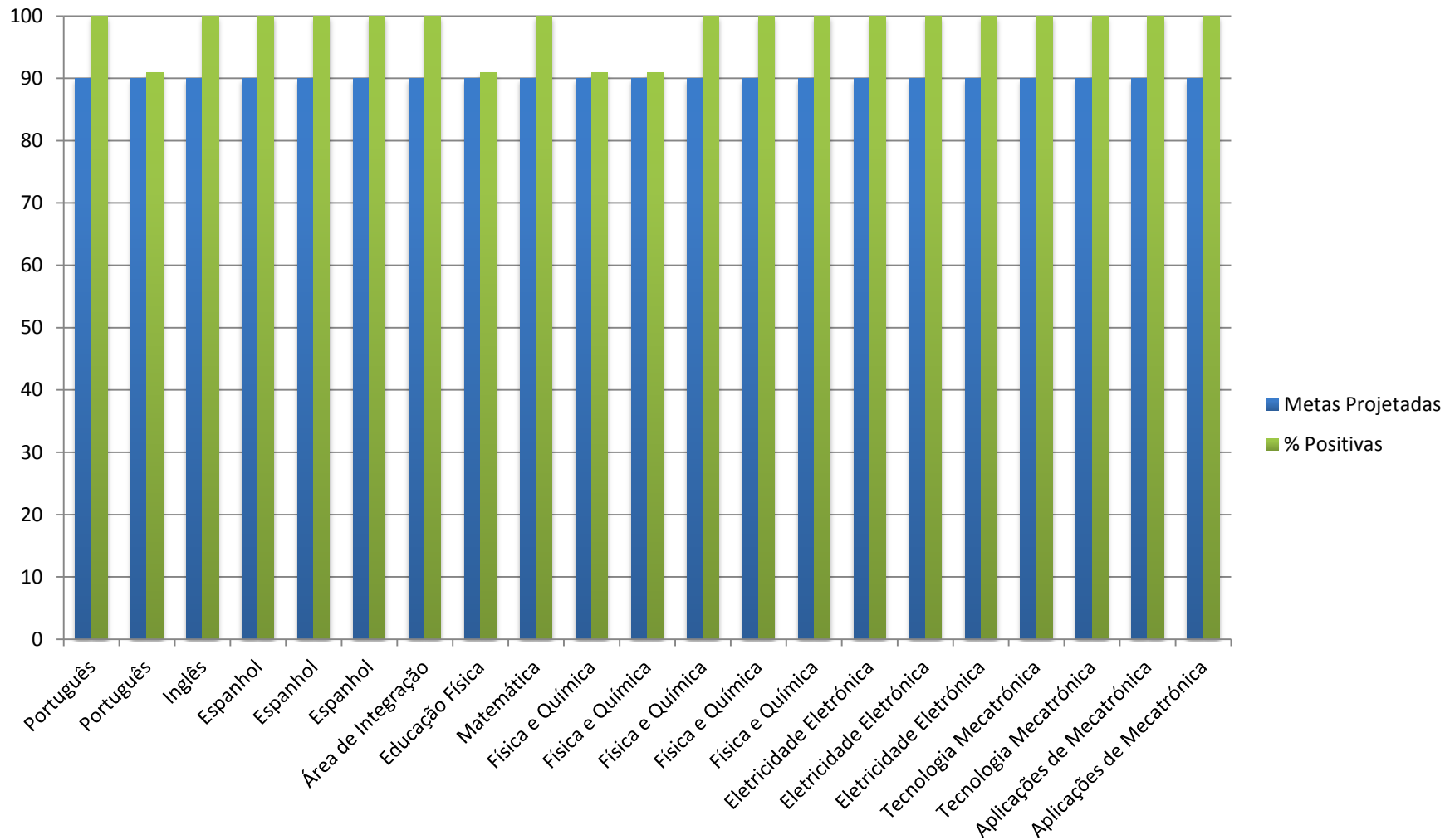
12º J - Técnico de Mecatrónica

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	11	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Português	12	11	10	1	90	91	SUPERIOR
Inglês	9	10	10	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol	7	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol	8	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Espanhol	9	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Área de Integração	6	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Educação Física	15	11	10	1	90	91	SUPERIOR
Matemática	A10	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Física e Química	E1.F1	11	10	1	90	91	SUPERIOR
Física e Química	F4	11	10	1	90	91	SUPERIOR
Física e Química	Q7	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Física e Química	E2.F1	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Física e Química	Q2	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Eletricidade Eletrónica	4	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Eletricidade Eletrónica	13	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Eletricidade Eletrónica	14	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Tecnologia Mecatrónica	7A	1	1	0	90	100	SUPERIOR
Tecnologia Mecatrónica	12	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Aplicações de Mecatrónica	10	11	11	0	90	100	SUPERIOR
Aplicações de Mecatrónica	11	11	11	0	90	100	SUPERIOR

Nº de Disciplinas igual ou superior à meta	21
N.º Disciplinas inferior à meta	0
Nº de Disciplinas	21
% de Disciplinas igual ou superior às metas	100

MUITO BOM

12º J - Técnico de Mecatrónica

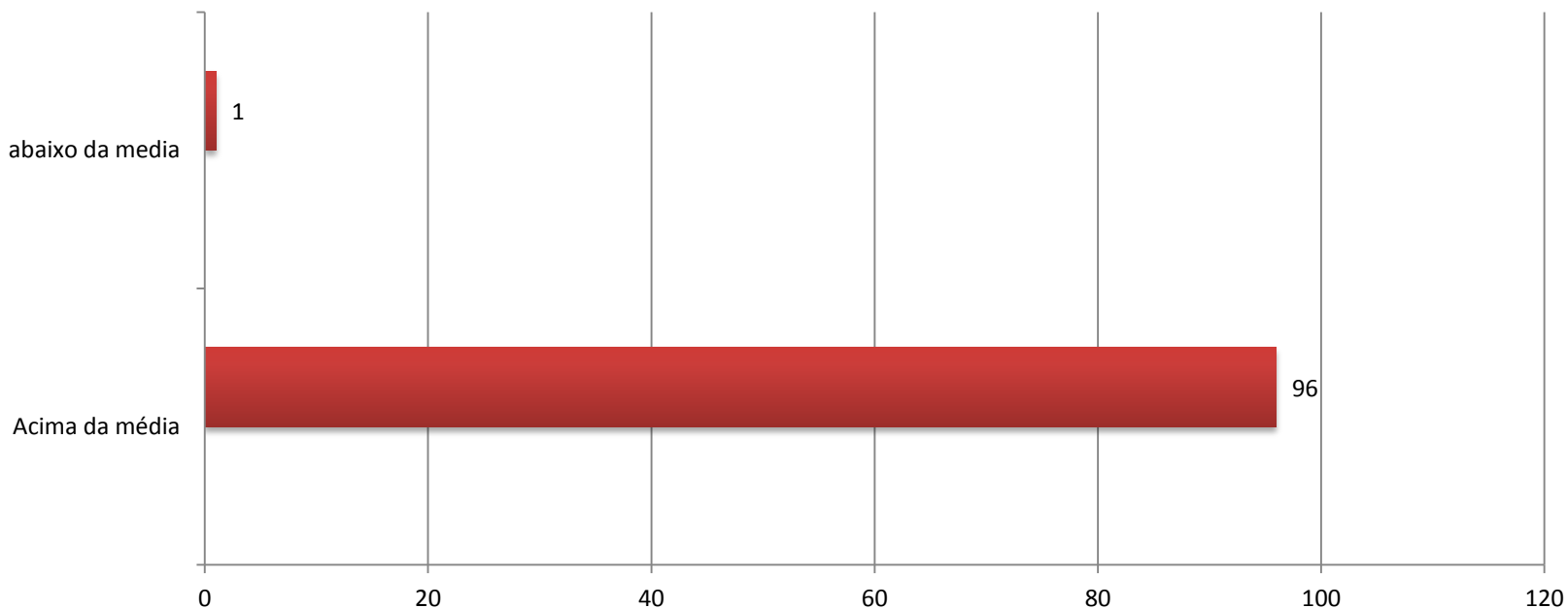


Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

•96 módulos/97 – 99% (2P - 94,6%)

Disciplinas com resultados inferiores às metas

•1 módulos/97 –1% (2P - 5,4%)



Ensino Profissional

- 11 turmas apresentam um aproveitamento global Muito Bom
- 6 turmas apresentam um aproveitamento global Bom



II. Situação e evolução dos alunos do ensino básico que estão fora do ano teórico, estudo nominativo



Escola Secundária
Campos Melo

1884 - 2016



132 anos
ao Serviço da
Educação

Alunos fora do ano teórico

Ensino Básico

(3º CEB regular)

2015-16

Equipa de Avaliação Interna



Introdução

- Objetivos:
 - Identificar os casos de alunos fora do ano teórico, isto é, que apresentam idade superior à esperada para a frequência do ano escolar correspondente, de acordo com a legislação em vigor;
 - Identificar os anos de escolaridade em que os alunos ficaram retidos;
 - Sistematizar as razões apontadas pelos alunos para o seu insucesso.

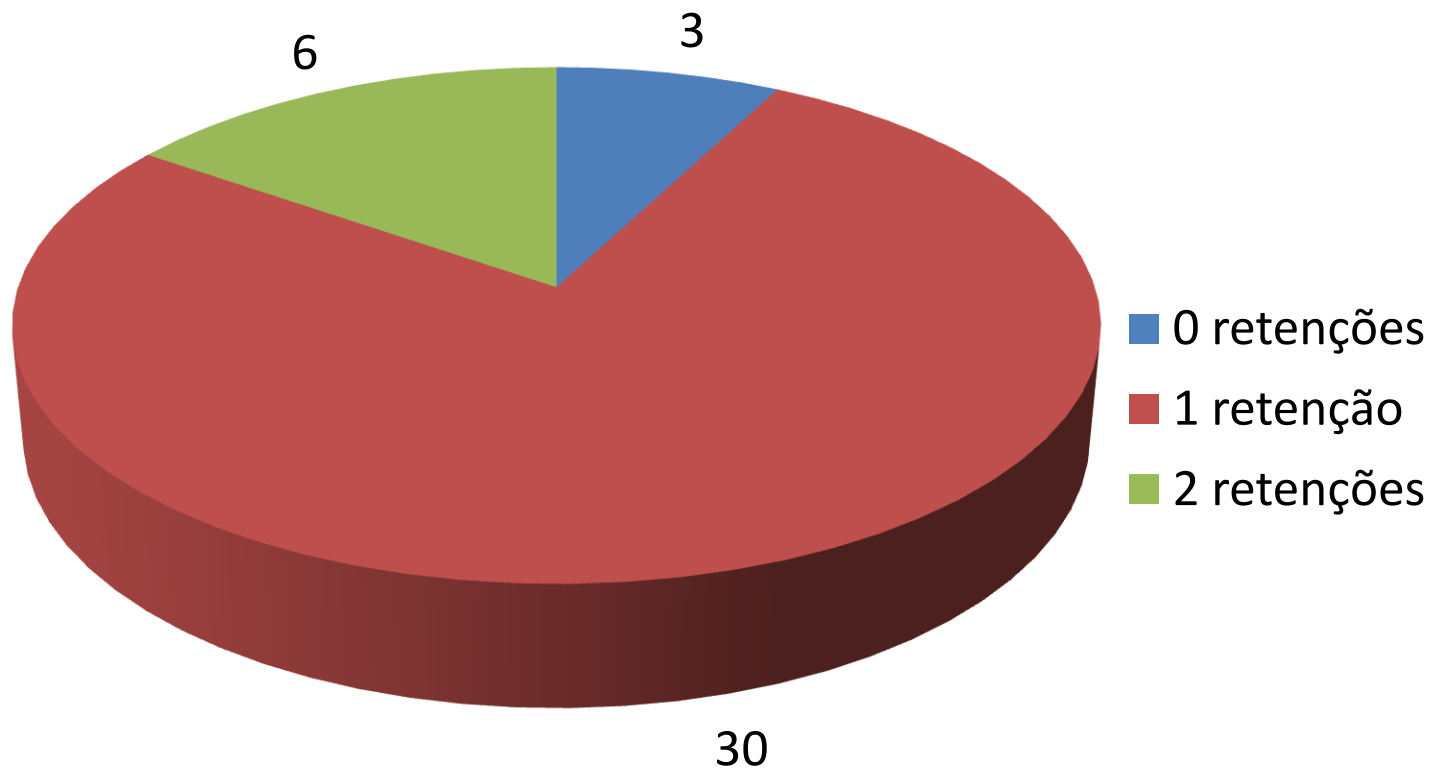
Introdução

- Universo: 6 turmas do 3º CEB do ensino regular (110 alunos); não foram considerados no estudo os alunos com NEE de caráter permanente.
- Metodologia: Levantamento dos casos, aplicação de inquéritos e tratamento dos dados.

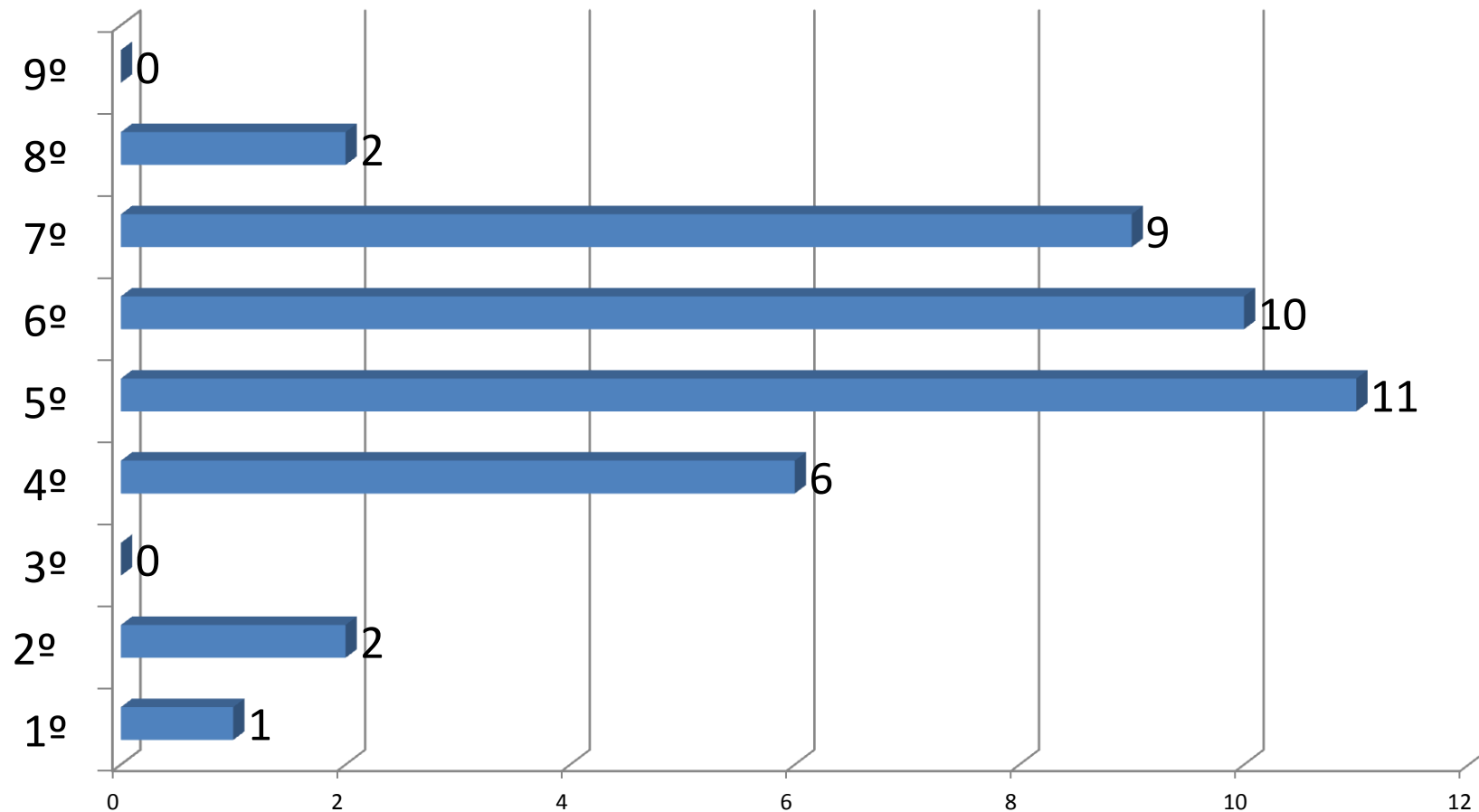
Introdução

- Cada diretor de turma do ensino básico fez o levantamento, na sua turma, dos alunos fora do ano teórico e do respectivo percurso escolar.
- Posteriormente, cada diretor de turma aplicou, aos alunos referidos, um inquérito para apuramento, segundo os alunos, das causas do seu atraso.

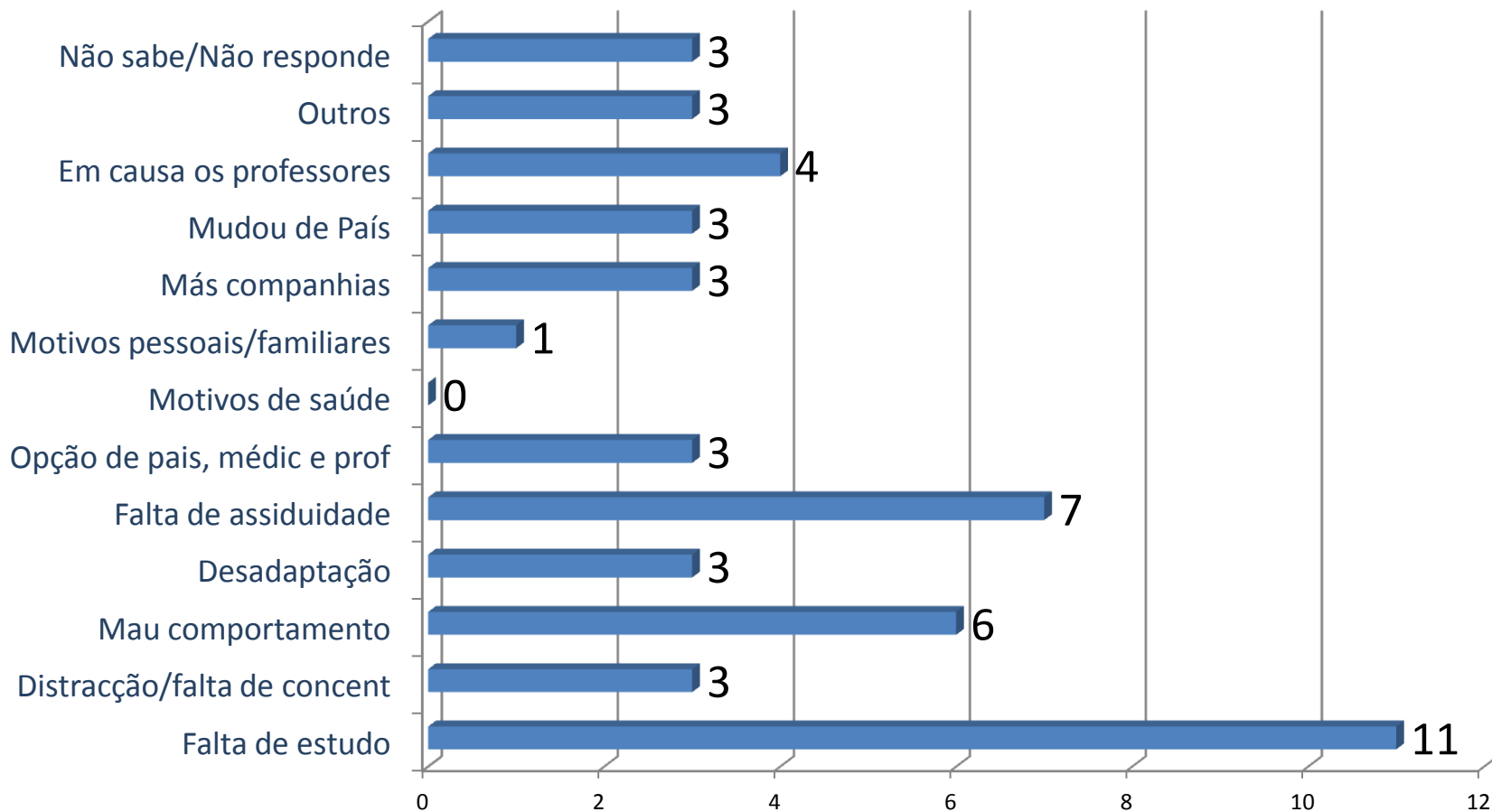
Nº de retenções por aluno



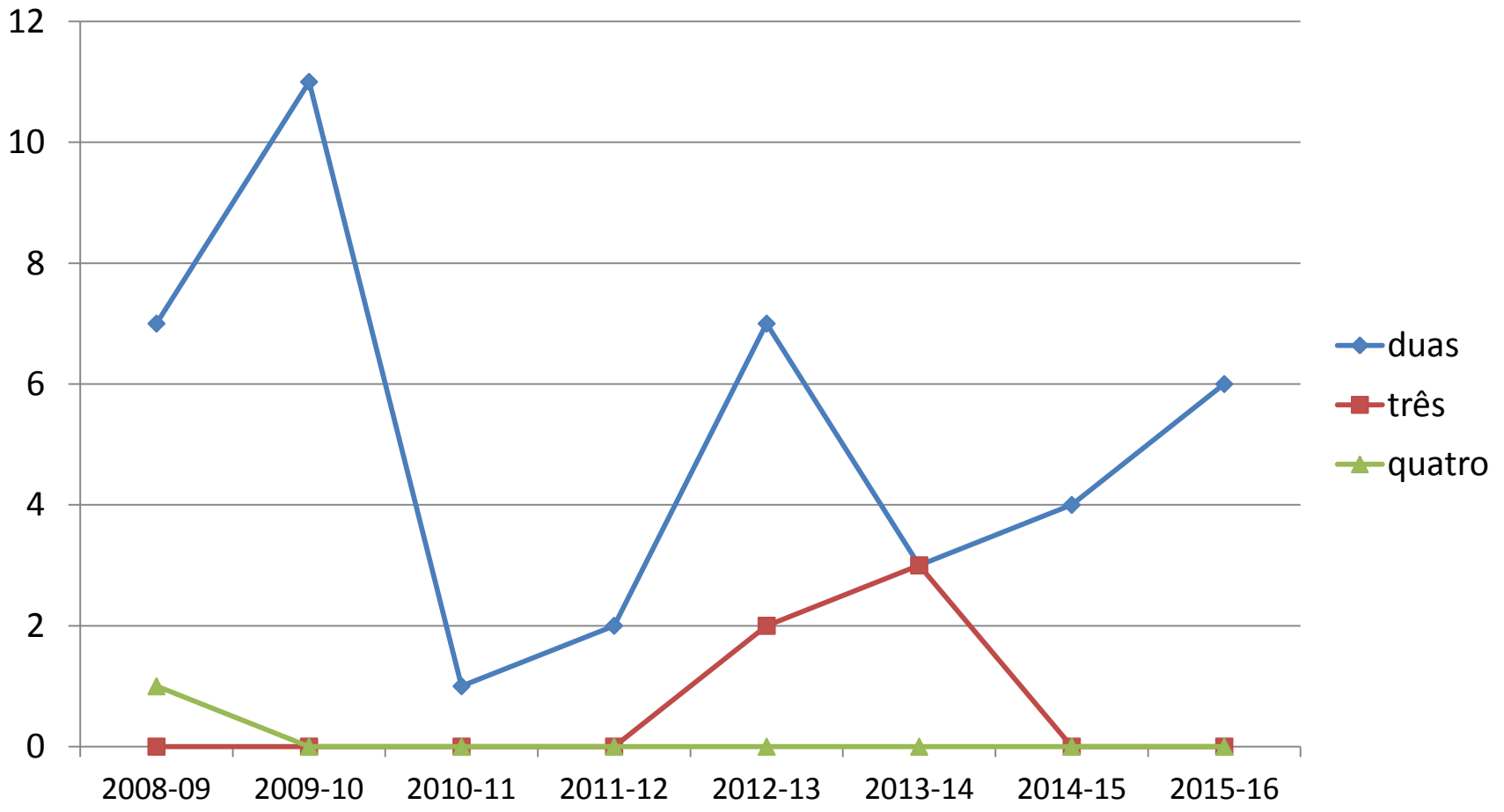
Anos de retenção



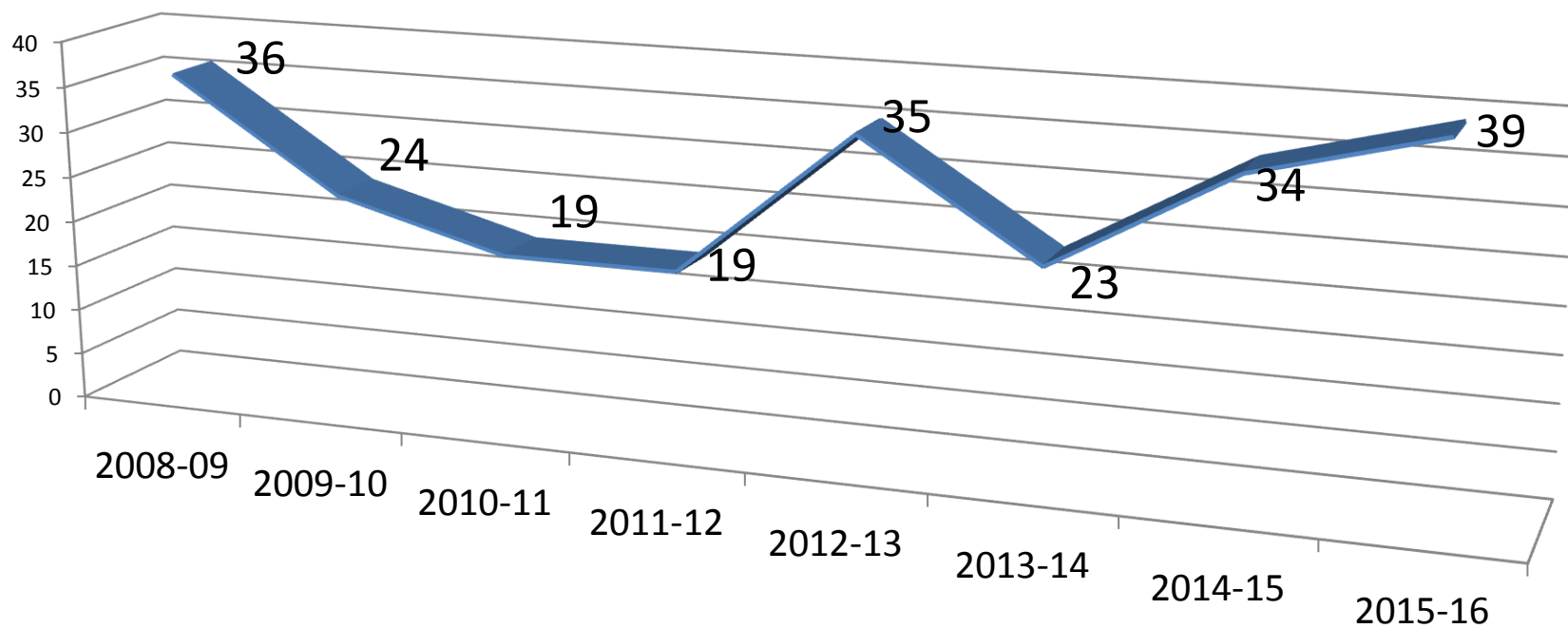
Razões para o insucesso, segundo o aluno.



Evolução do nº de alunos com múltiplas retenções



Evolução do nº de alunos fora do ano teórico



Conclusões

- Os alunos, continuam a admitir, como em anos anteriores, que, na maior parte dos casos, o seu insucesso se deve a:
 - Falta de estudo,
 - Falta de assiduidade,
 - Mau comportamento.

Conclusões

- Há um número significativo de alunos, 18, que se matricularam no 7º ano já com uma retenção, o que levou a uma subida no total de alunos fora do ano teórico, relativamente ao ano anterior.
- Pelo segundo ano consecutivo, o número de alunos com mais de duas retenções é zero, em virtude de estes casos serem encaminhados para o Curso Vocacional, pelo SPO.



III. Mais vale prevenir que
remediar.



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (1º

Período 2015-2016)



Covilhã e ESCM, 15 janeiro 2016

Resultados 1º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	9 alunos	3 alunos 7ºA	Emigrou
			Escola Quinta das Palmeiras
			7ºB
		1 aluno 8ºB	Colégio de Barcelos
		1 aluna 9ºB	ESFHP
		2 alunos 9voc1	Emigrou
			EF
		2 alunos do 9voc2	Lisboa 9voc1

Covilhã e ESCM, 15 janeiro 2016

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	10 alunos	1 aluna 10ºA	Emigrou
		2 alunos 10ºB	10ºA
		1 aluna 10ºC	Emigrou
		2 alunas 11ºB	ESFHP—Línguas e Humanidades
			Castelo Branco
		1 aluna 11ºC	ESCM-Secretariado
		1 aluno 12ºB	AM
		1 aluno 12ºC	EP Fundação
1 aluna 12ºD	Lisboa		

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	19 alunos	4 alunos 10ºD-1	Emigrou
			AM
			IEFP– C. de Informática
			IEFP– Curso de Informática
		2 alunos 10ºD-2	Lisboa
		10ºH	
		4 alunas 10ºE	ESFHP- Apoio à G. Desportiva
			Ensiguarda
			Emigrou
			Avalforma

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	19 alunos	2 alunos 10ºF	Emigrou
			10ºD-1
		4 alunos 10ºG	Lisboa
			IEFP- Informática
			IEFP- Informática
			10ºD-2
		1 aluno 11ºF	Emigrou
		1 aluno do 12ºF	Belfast
1 aluno do 12ºG	EFA-tipo C		

Resultados 1º Período

**Total de alunos referenciados na 1ª
avaliação de resultados (dezembro de 2015)**

38 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (2º

Período 2015-2016)



Covilhã e ESCM, 19 abril 2016

Resultados 2º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	1 aluno	8ºB	Regressou ao Brasil

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	17 alunos	1 aluna 10ºC	Emigrou (França)
		1 aluna 11ºD	EFA-C
		4 alunos 12ºA	
		7 alunos 12ºB	
		1 aluna 12ºF	
		2 alunos 12ºG	
		1 aluno 12ºI	

Resultados 2º Período

**Total de alunos referenciados na 2ª
avaliação de resultados (abril de 2016)**

18 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (3º

Período 2015-2016)



Covilhã e ESCM, 27 junho 2016

Resultados 3º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	1 aluno	8ºA	Emigrou (Suíça)

Resultados 3º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	3 alunos	1 aluno 10ºD1	Emigraram
		1 aluno 10ºD2	
		1 aluno 10ºH	

Resultados 3º Período

**Total de alunos referenciados na 3ª
avaliação de resultados (junho de 2016)**

4 alunos



IV. Sequencialidade do Percurso Pós-Secundário



Escola Secundária
Campos Melo

1884 - 2016



132 anos

ao

Serviço da
Educação



Percurso pós-secundário dos alunos finalistas 2015

Cursos Científico-Humanísticos
Cursos Profissionais

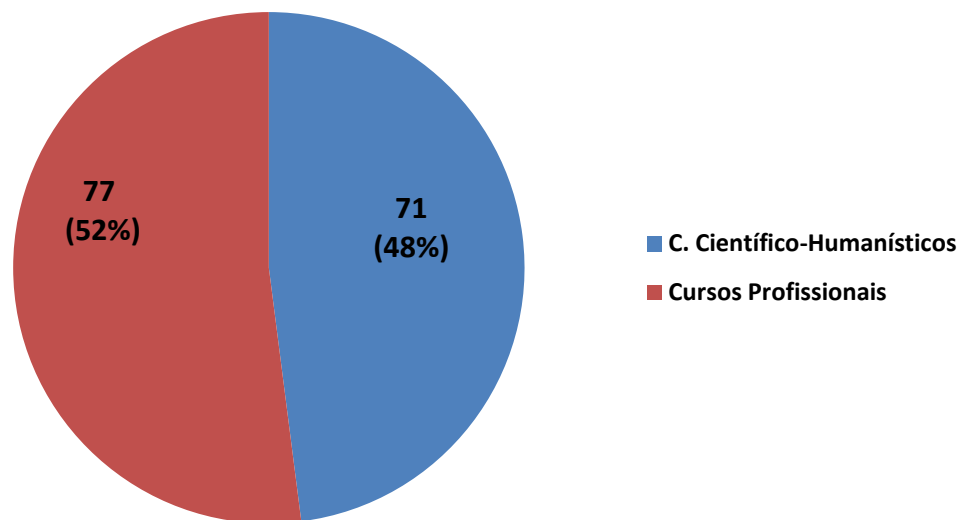
Equipa de Avaliação Interna

Notas Introdutórias

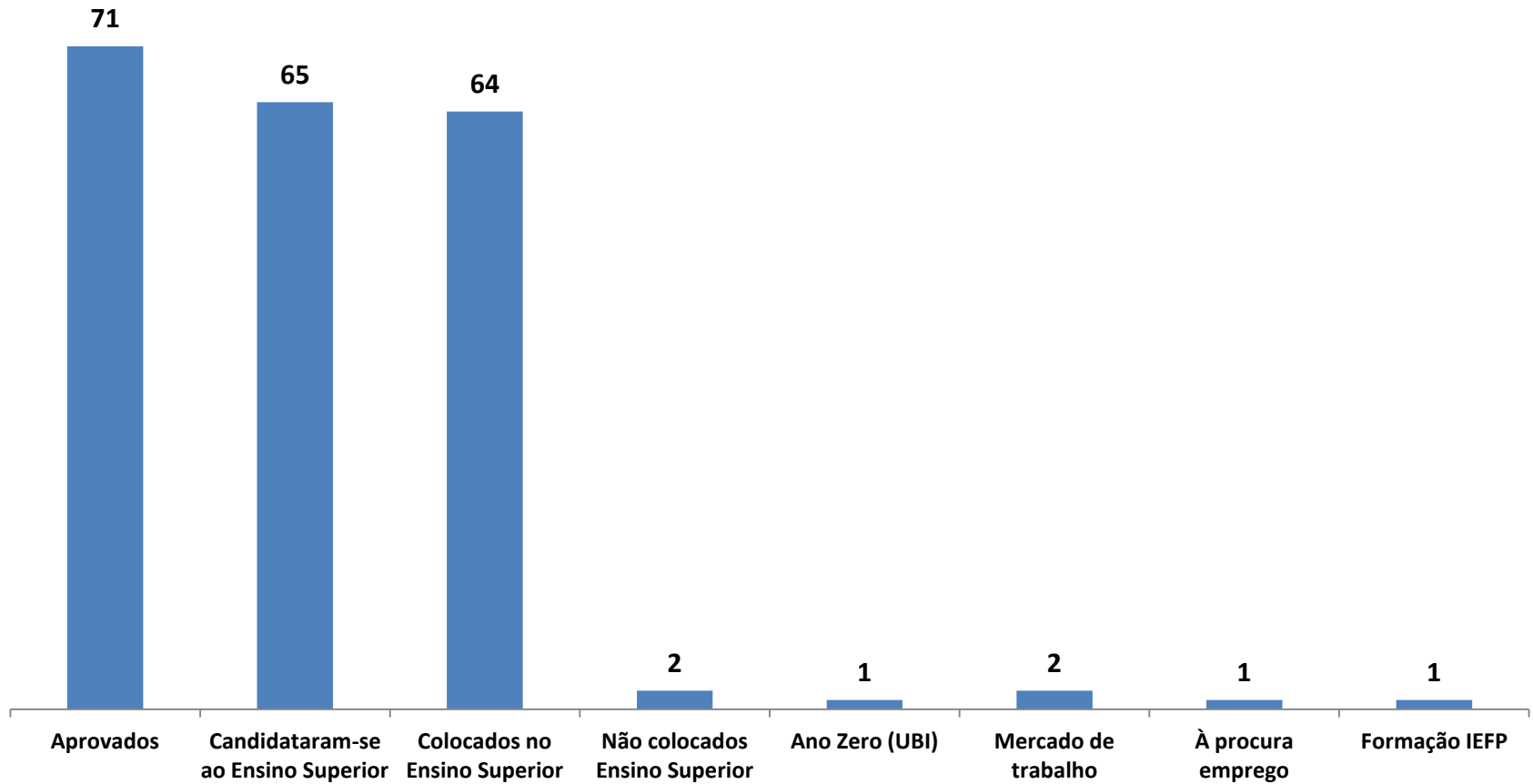
- **Universo** – Alunos finalistas 2015 (Regime Diurno)
 - 4 turmas Cursos Científico-Humanísticos (69)
 - 5 turmas Cursos Profissionais (77)
 - Alunos a concluir disciplinas 11º ano CCH (2)
- **Objetivos**
 - Monitorizar o percurso pós-secundário dos alunos que concluíram o 12º ano em 2014/2015

Data da recolha de dados – 30/05/2016

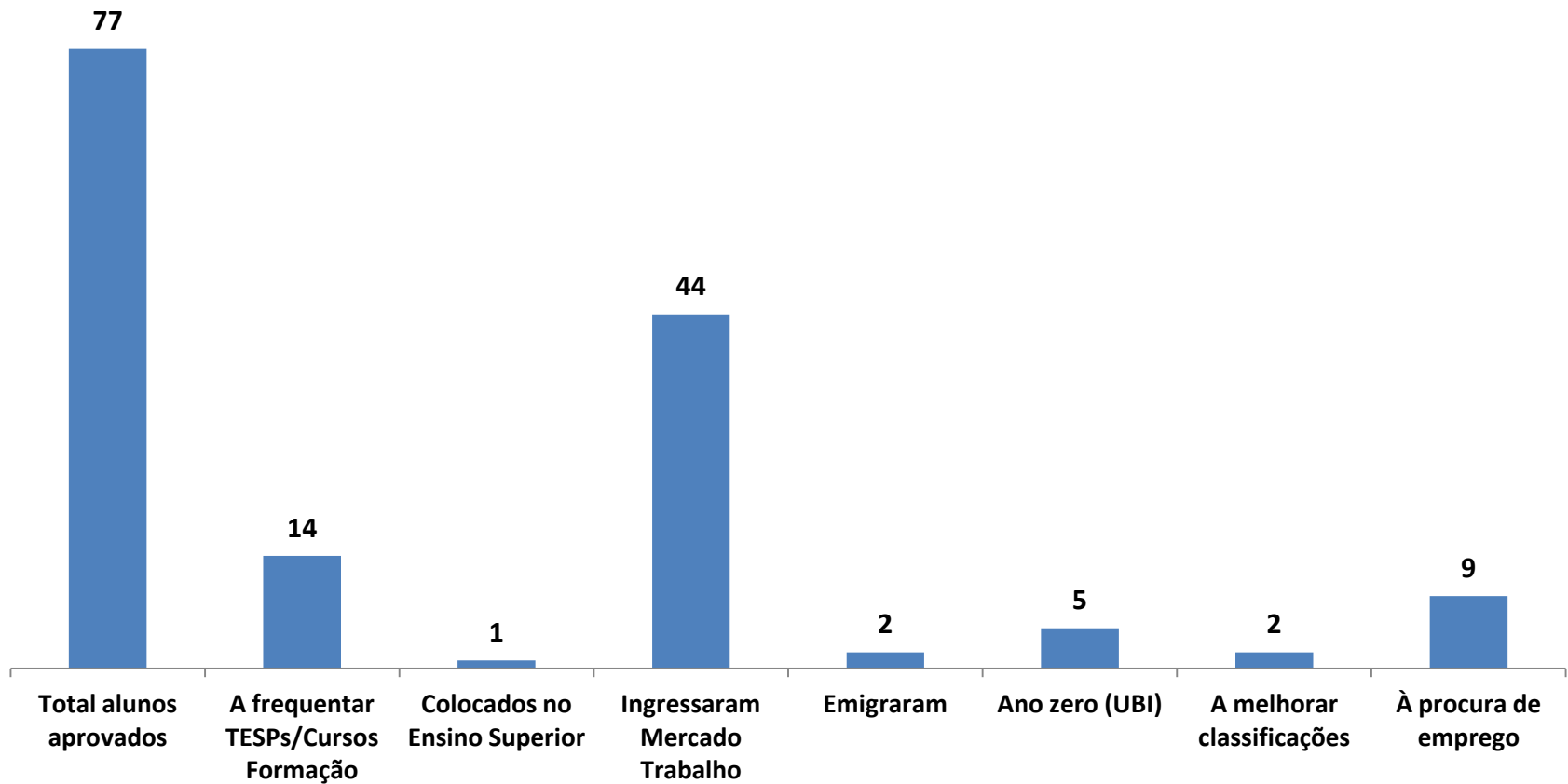
Alunos finalistas, por tipo de curso frequentado



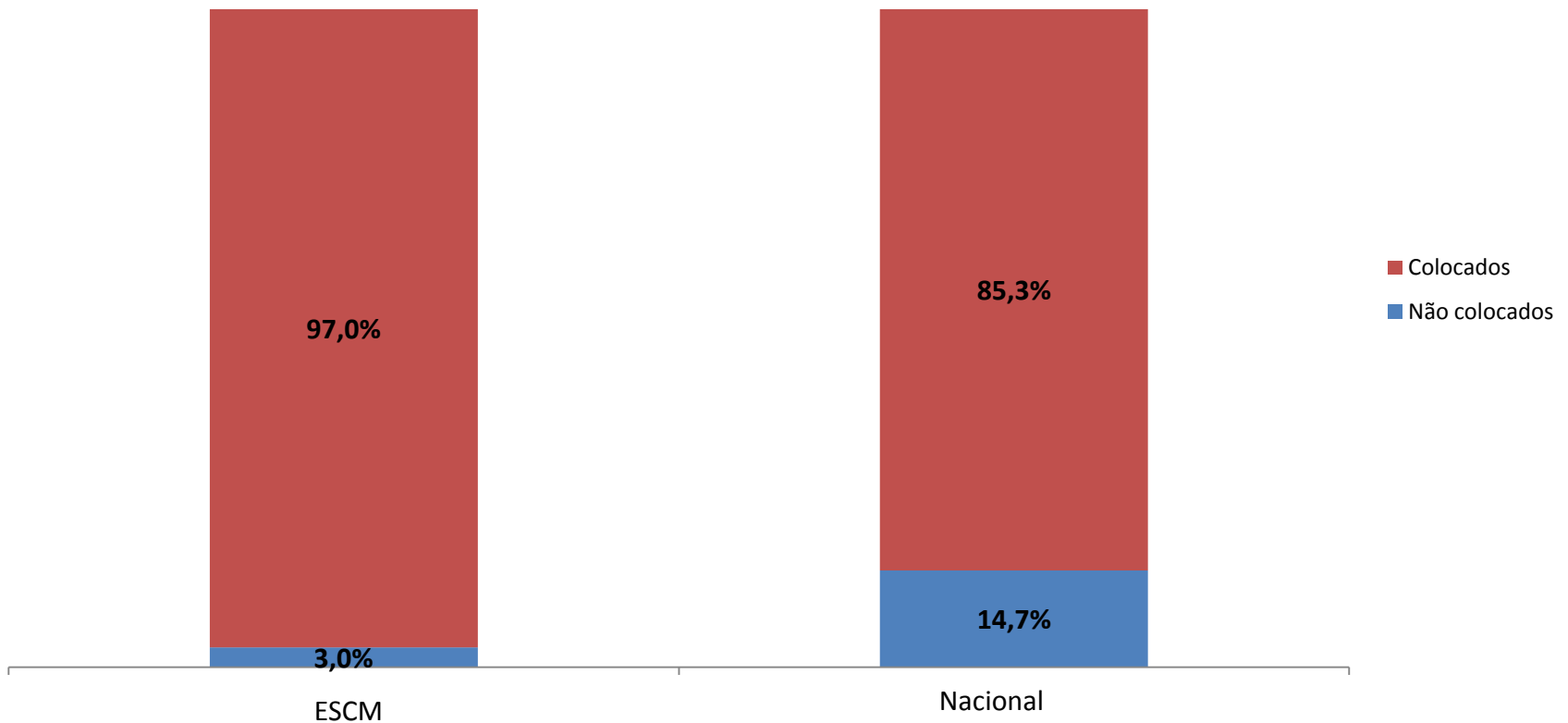
Cursos Científico-Humanísticos



Cursos Profissionais



Alunos colocados no Ensino Superior (% ESCM vs. Nacional - 1ª fase)



Alunos colocados no Ensino Superior por opção de colocação, em % (ESCM/Nacional)

Opção	1ª fase		2ª fase	
	ESCM	Nacional	ESCM	Nacional
1ª	65%	50,6%	50%	35,6%
2ª	21%	21,4%	20%	22,5%
3ª	6%	12,5%	10%%	15,8%
4ª	6%	7,4%	20%%	11,5%
5ª	0%	4,9%	0%	8,6%
6ª	2%	3,3%	0%	6,1%

Nota: Total e % de alunos colocados : 64 – 97%;
2 alunas dos CCH obtiveram colocação em universidades estrangeiras (Inglaterra e República Checa).

Colocados por estabelecimento de ensino

Estabelecimentos de Ensino Superior	Colocados
Universidade da Beira Interior	44
Instituto Politécnico da Guarda	7
Instituto Politécnico de Castelo Branco	3
Universidade de Coimbra	3
Instituto Superior Técnico - Lisboa	2
6 outros Institutos ou Universidades	6
Total	65

Colocados por curso de ensino superior

Curso	Colocados
Design	10
Arquitetura	6
Ciências Farmacêuticas	5
Sociologia	5
Enfermagem	4
Gestão	3
Medicina	3
Ciência Política e Rel. Internac.	2
Eng ^a Informática	2
Biotecnologia	2
Ciências da Comunicação	2
Estudos Portugueses e Espanhóis	3

Curso	Colocados
Marketing	2
Economia	2
Serviço Social	2
12 outros cursos: Animação Sociocultural; Ciências da Cultura; Ciências Biomédicas; Direito; Engenharia Aeroespacial; Estudos Artísticos; Genética e Biologia; Línguas, Literaturas e Culturas; Línguas Modernas; Optometria; Pintura; Psicologia.	12
Total	65
Nota: 1 colocado em Medicina, na República Checa; 1 aluno CP colocado em Estudos Portugueses e Espanhóis	

Conclusões

- 97% dos alunos da ESCM que se candidataram ao ensino superior ficaram colocados.
- Uma análise comparativa com os dados nacionais permite-nos concluir que:
 - A percentagem de alunos colocados da ESCM é superior à nacional na 1ª fase de colocação, não estando disponíveis os dados nacionais da 2ª fase
 - A percentagem de alunos colocados em 1ª opção é muito superior à nacional, na 1ª e na 2ª fase de colocação

Conclusões

- No conjunto das 2 fases de colocação, continua a verificar-se a tendência registada nos anos anteriores para uma predominância da componente regional na escolha do estabelecimento de ensino superior (68% ingressaram na Universidade da Beira Interior e 11% no Instituto Politécnico da Guarda).
- O Design foi a área mais escolhida, seguida pela Arquitetura e as Ciências Farmacêuticas e a Sociologia.
- Apesar de estatisticamente com pouco significado, são de assinalar, devido às altas classificações exigidas, três entradas em Medicina.

Conclusões

- Relativamente às 4 turmas dos Cursos Profissionais e comparativamente com o ano anterior:
 - A percentagem dos formandos que prosseguiram estudos em Cursos de Especialização Tecnológica/Cursos Técnicos Superiores, baixou de 31,3% (2014) para 18% (2015) e apenas 1 aluno (1,3%) se candidatou ao ensino superior e nele ingressou.
 - Inversamente, **aumentou muito a percentagem de formandos em situação de emprego**: de 28,1% (2013) para 37,3%(2014) e 57% (2015), sendo de assinalar que dos 19 que terminaram o CPT Mecatrónica, 13 ingressaram no mercado de trabalho. Situação idêntica ocorreu no CPT Receção – 14 em 20 – e no de Design de Mobiliário – 10 em 13. Relativamente ao CPT Eletrónica, Automação e Computadores, dos 20 finalistas, 10 optaram por prosseguir estudos e 3 ingressaram no mercado de trabalho. Dos 77, apenas 9 se encontram “À procura de emprego”.
 - A diminuição do número de formandos a frequentar CETs/TESPs está associada ao facto de a ESTEBI continuar a não disponibilizar essa formação, no presente ano letivo, por condicionalismos legais, encontrando-se diversos formandos em situação de pré-inscrição.
- A RedePro articulada com os Institutos Politécnicos da Guarda e de Castelo Branco tem possibilitado a diversos formandos prosseguirem estudos pós-secundários, com acesso direto ao ensino superior, por esta via.



V. Medidas Disciplinarias



Escola Secundária
Campos Melo

1884 - 2016



132 anos
ao Serviço da
Educação



Medidas Disciplinares

Ano Letivo 2015/16

1º Período

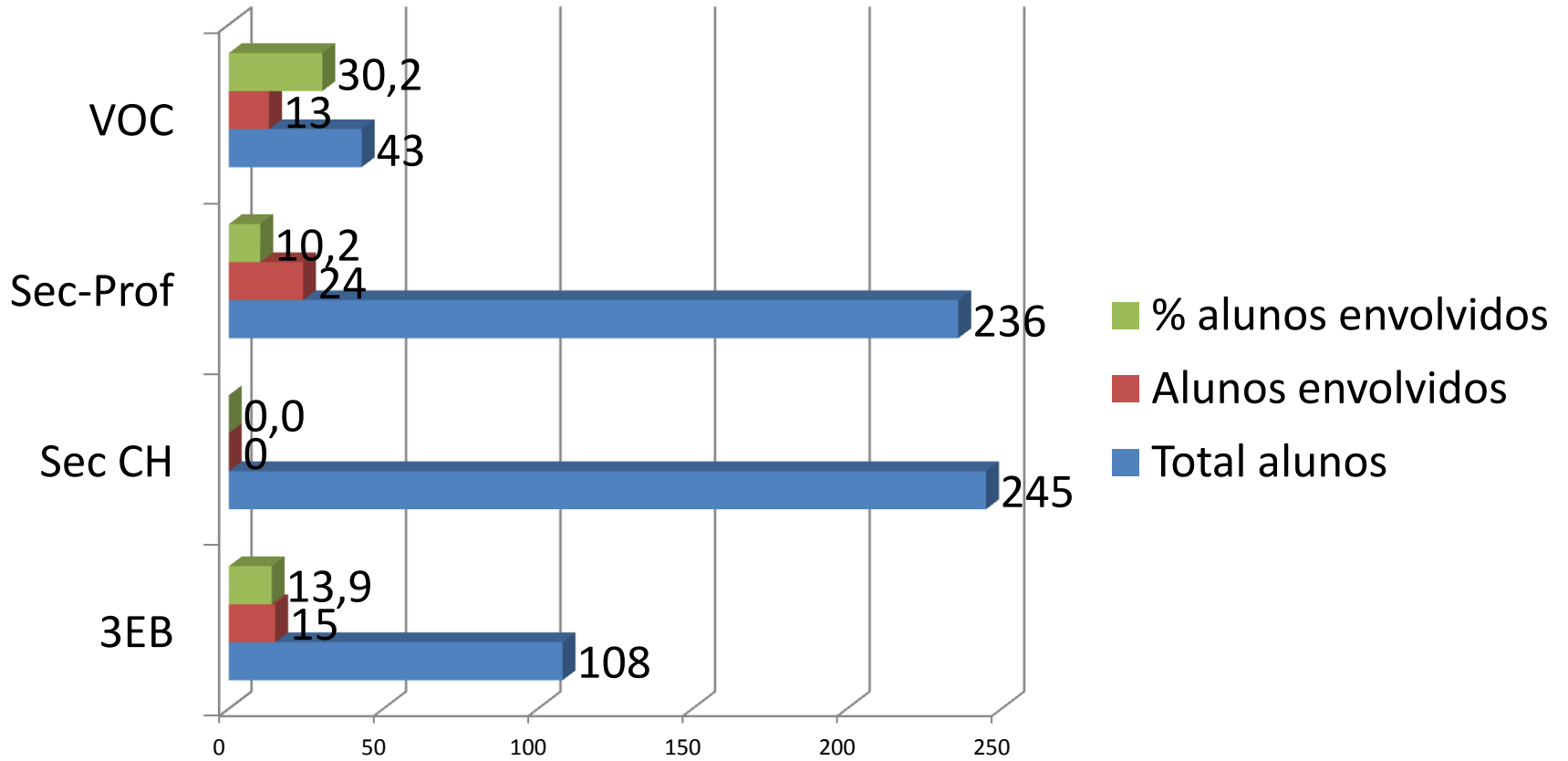
Coordenador da EAA

Nota introdutória

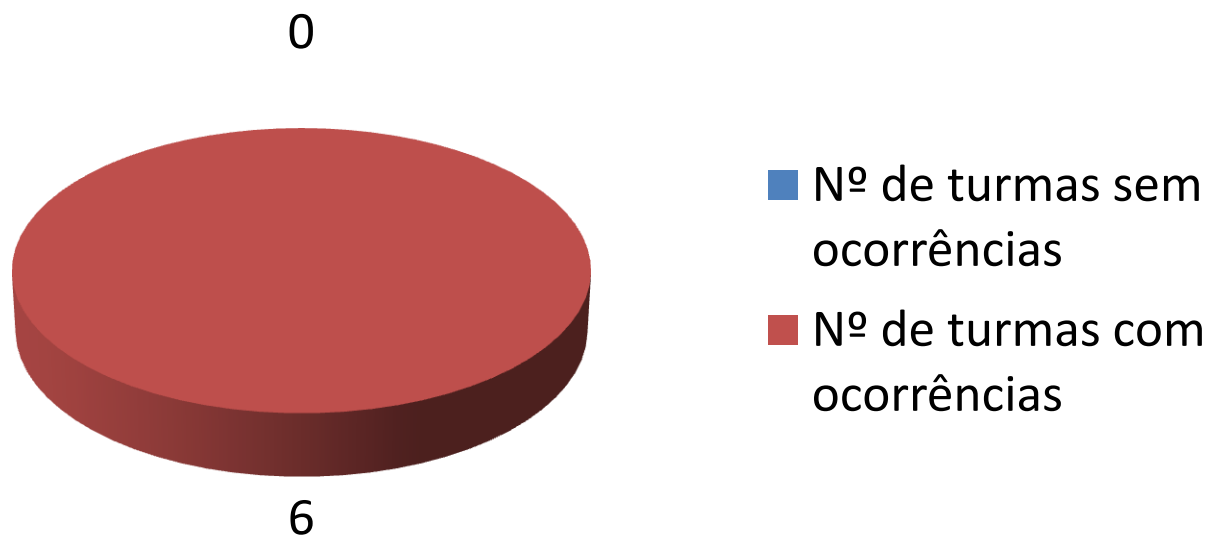
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 1º período, nas 34 turmas em funcionamento diurno na ESCM (10º D1 e 10º D2 contabilizados como uma turma e o mesmo para 11º I1 e 11º I2).

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos diretores de turma, nos conselhos de turma de avaliação.

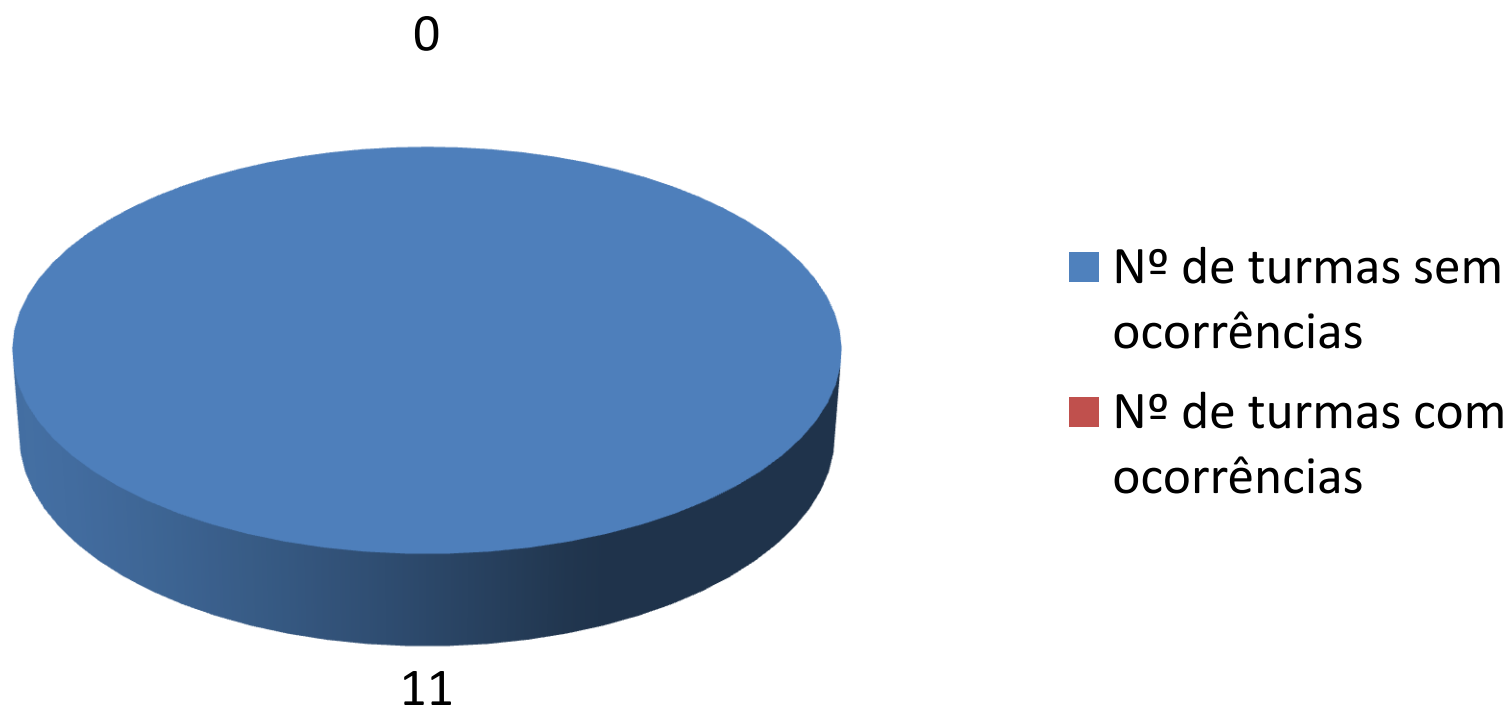
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



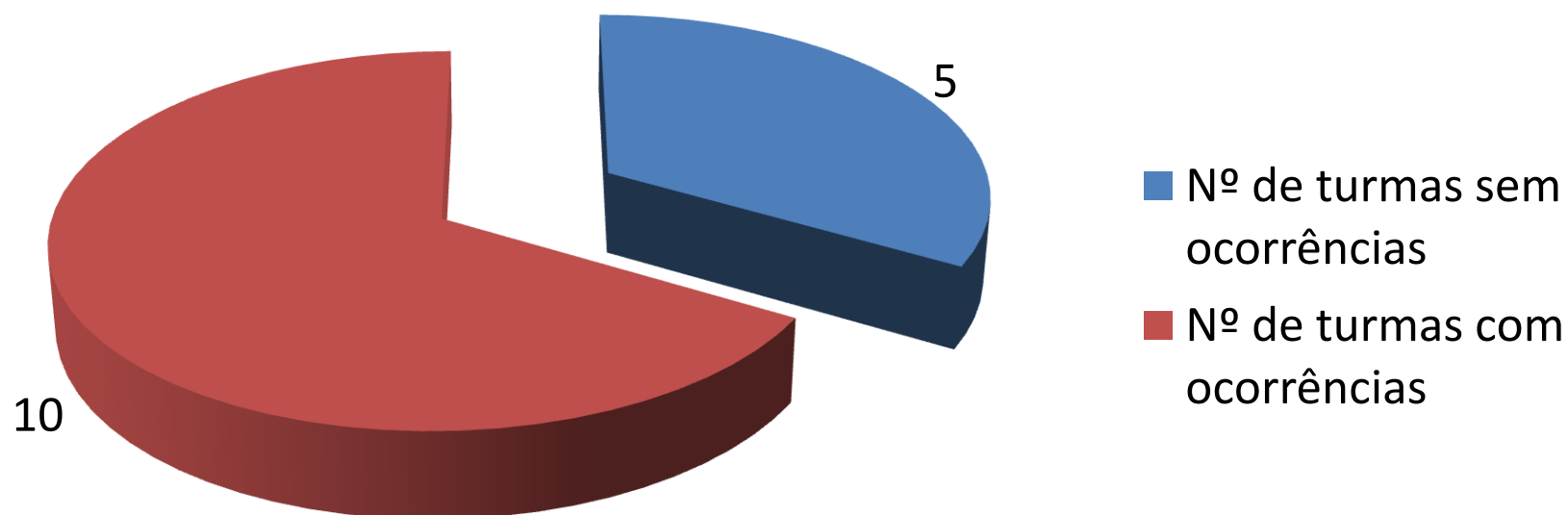
3º Ciclo EB



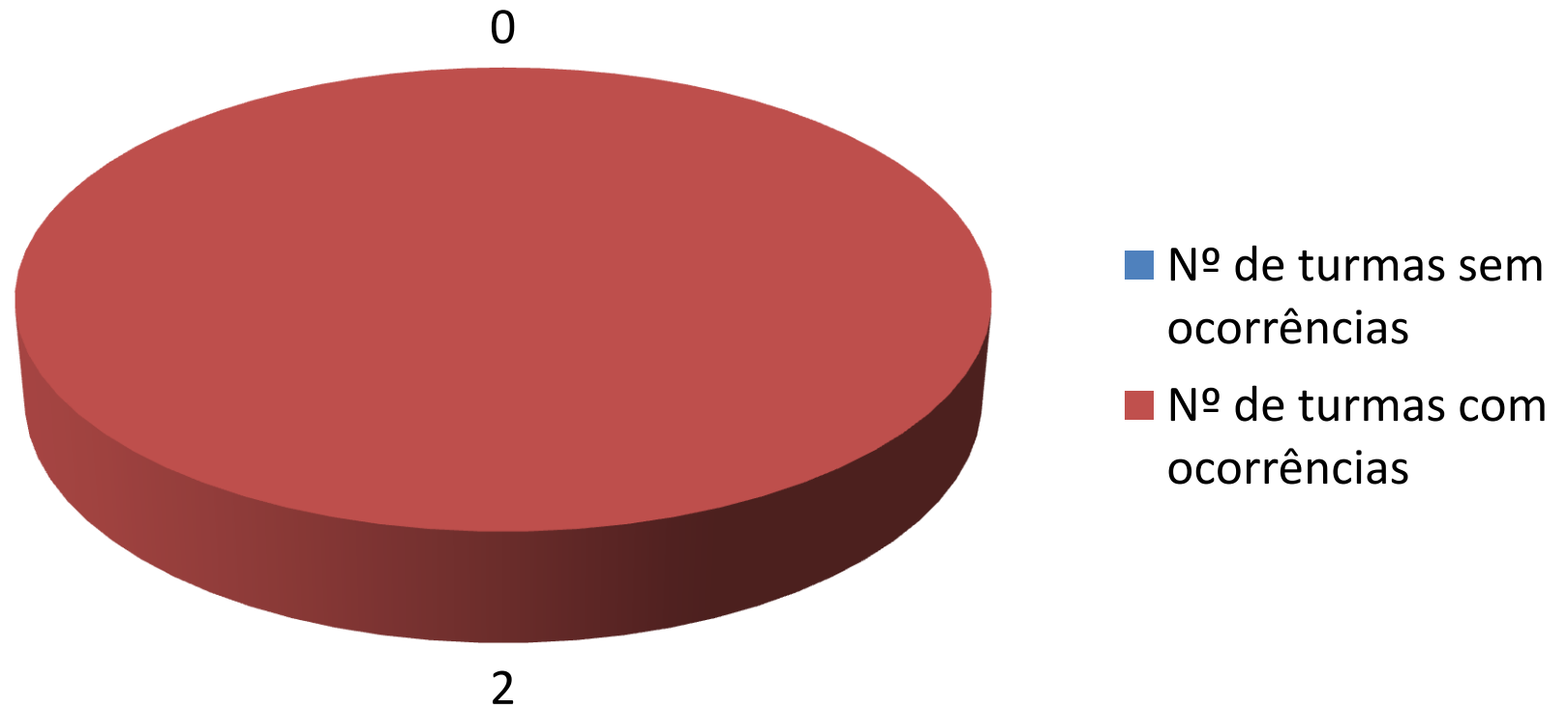
Ensino Secundário – C. Científico-Humanísticos



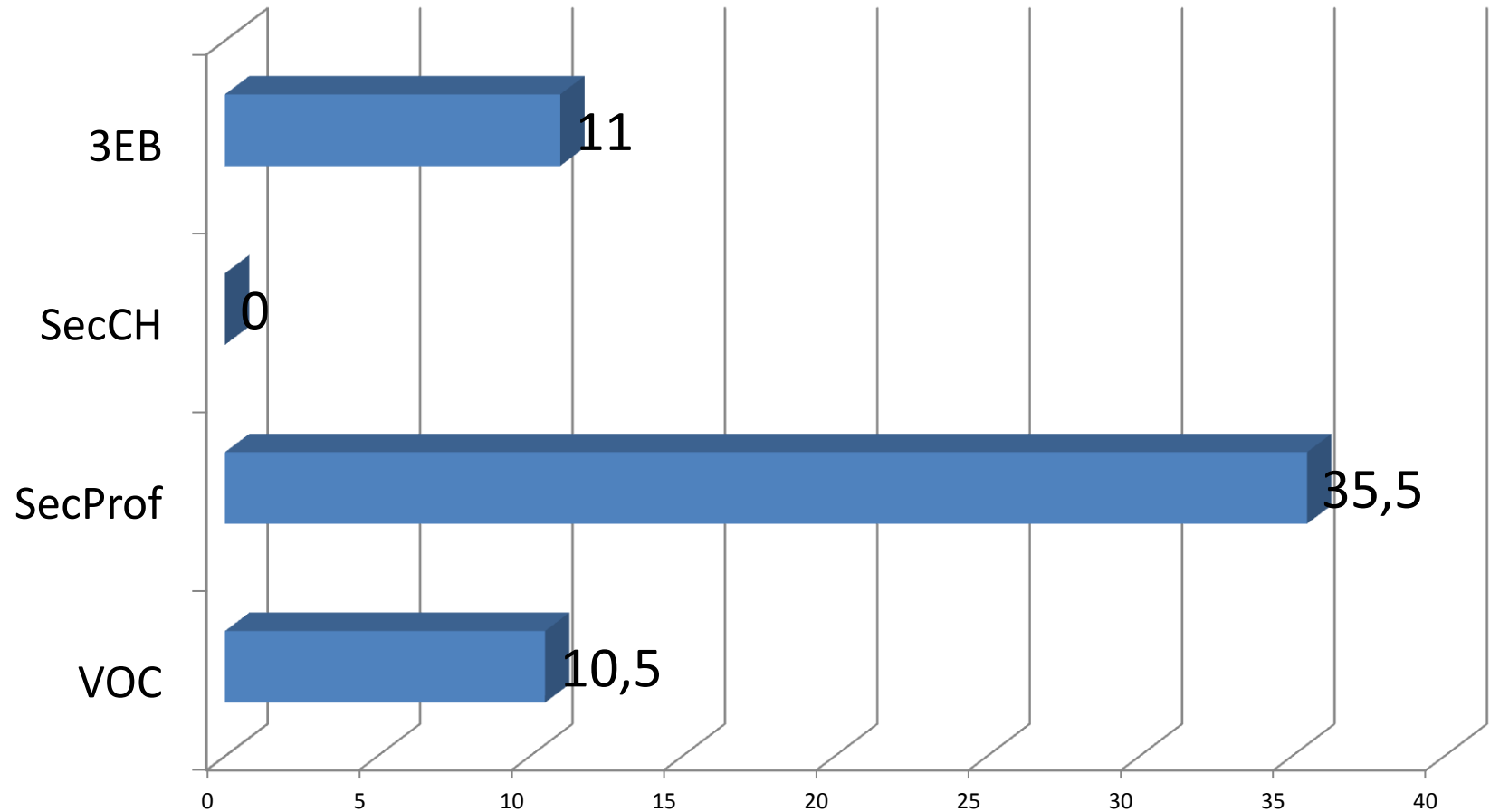
Ensino Secundário – C. Profissionais



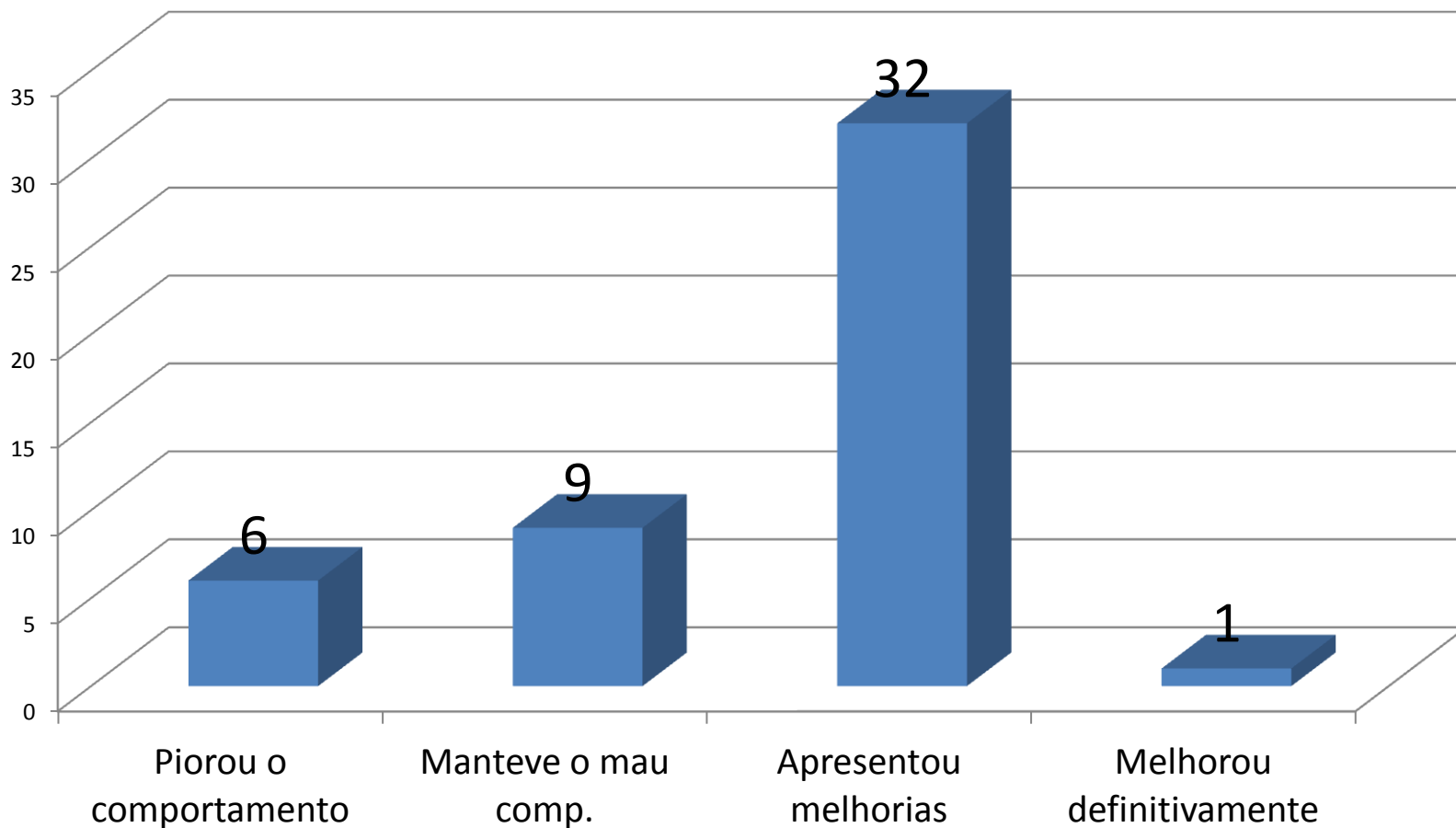
Ensino Vocacional



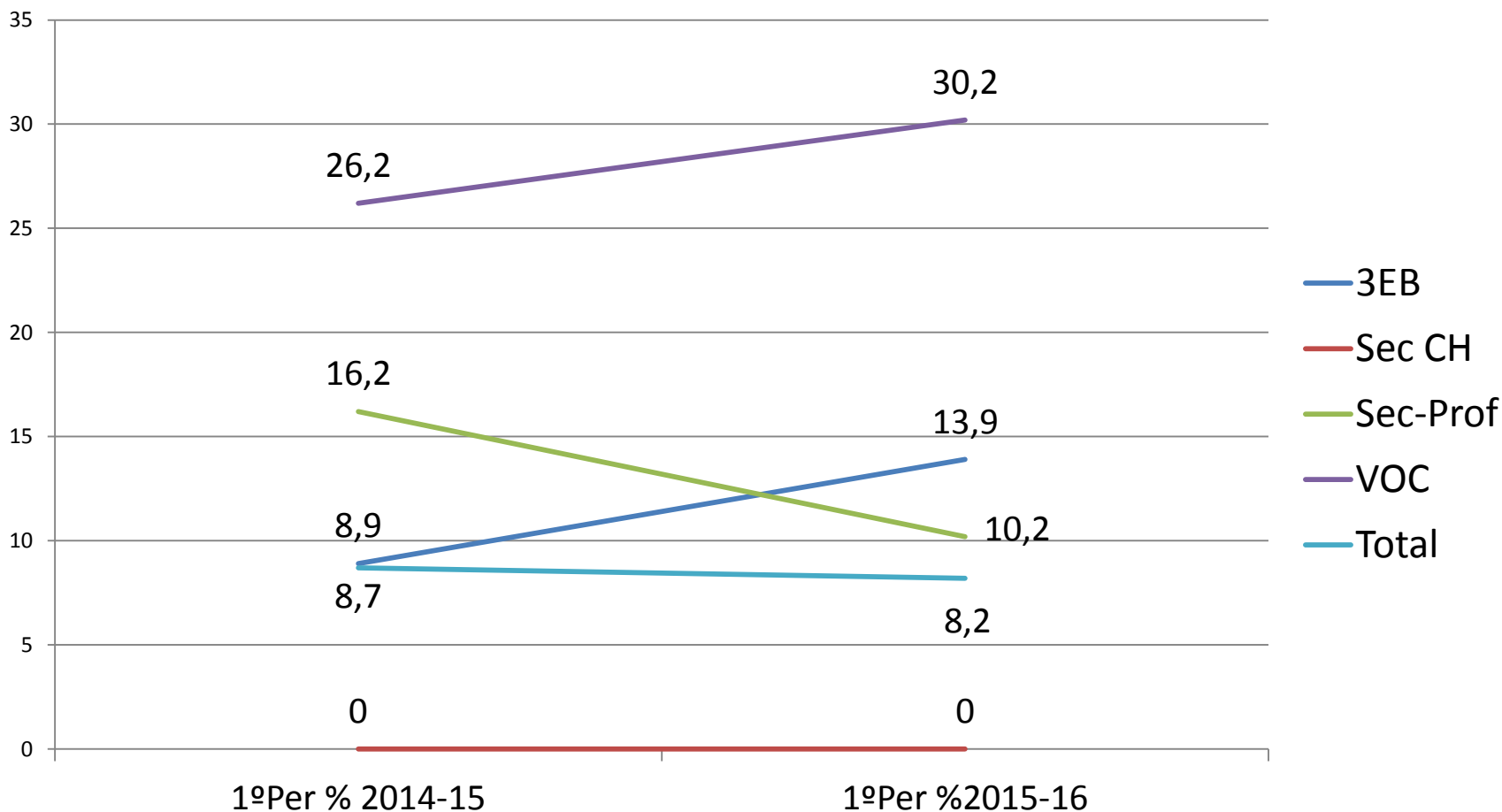
Nº de horas de serviço em trabalho comunitário



Resultados da aplicação das medidas



Comparação (em%) do nº de alunos com situações de indisciplina nos 1º per de 2014-15 e 2015-16



Conclusões

- Excelente prestação dos alunos do Científico-Humanístico.
- Há um elevado número de alunos que apresenta melhorias após a aplicação das medidas disciplinares.

Conclusões

- Comparativamente com o 1º período do ano anterior, observa-se uma melhoria nos alunos do Secundário Profissional, quer em número de alunos envolvidos, quer em número de situações, quer em número de horas de trabalho.
- A percentagem de alunos com situações de indisciplina melhorou de um ano para o outro.

Conclusões

- Há um número pouco usual de alunos (6) cujo comportamento piorou após a aplicação das medidas.
- Em relação ao 1º período do ano anterior, o 3ºEB piora, quer em termos de nº de alunos envolvidos, quer em número de situações de indisciplina.
- Há três turmas que se destacam pela negativa: 9º A, Voc 1 e 12º I.



Escola Secundária
Campos Melo

1884 - 2016



132 anos
ao Serviço da
Educação



Medidas Disciplinares

Ano Letivo 2015/16

2º Período

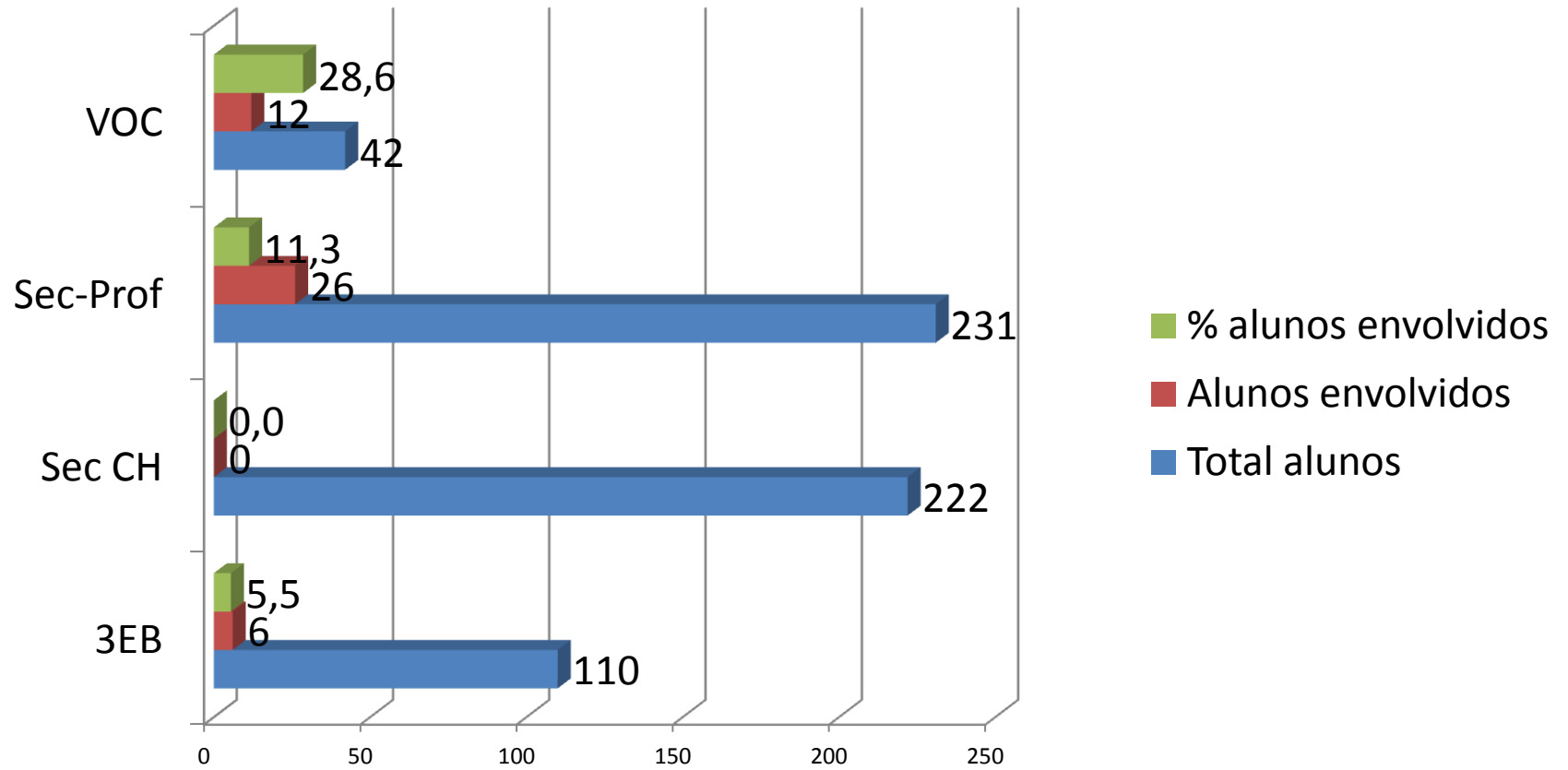
Coordenador da EAA

Nota introdutória

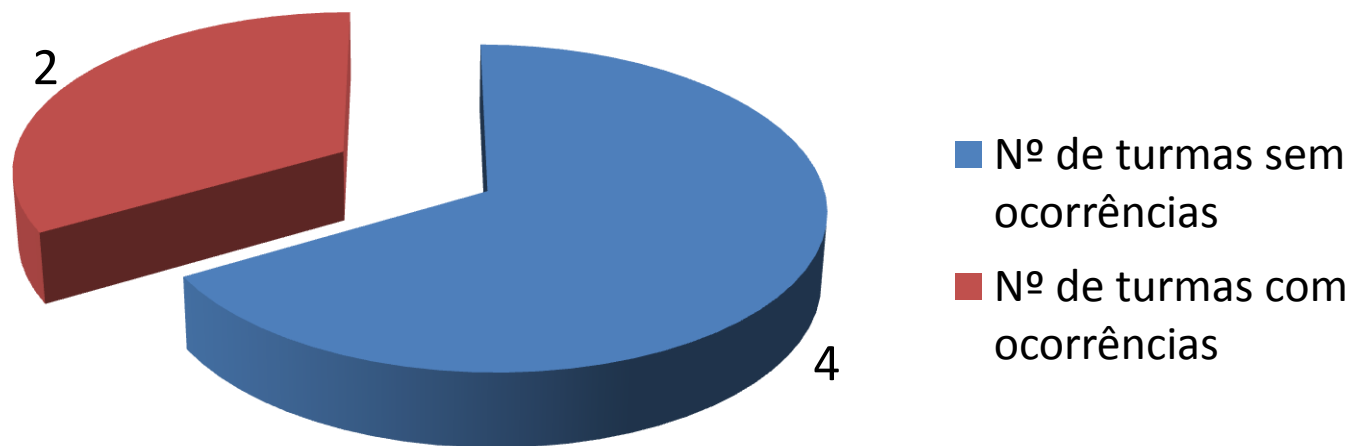
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registradas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 2º período, nas 34 turmas em funcionamento diurno na ESCM (10º D1 e 10º D2 contabilizados como uma turma e o mesmo para 11º I1 e 11º I2).

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos diretores de turma, nos conselhos de turma de avaliação.

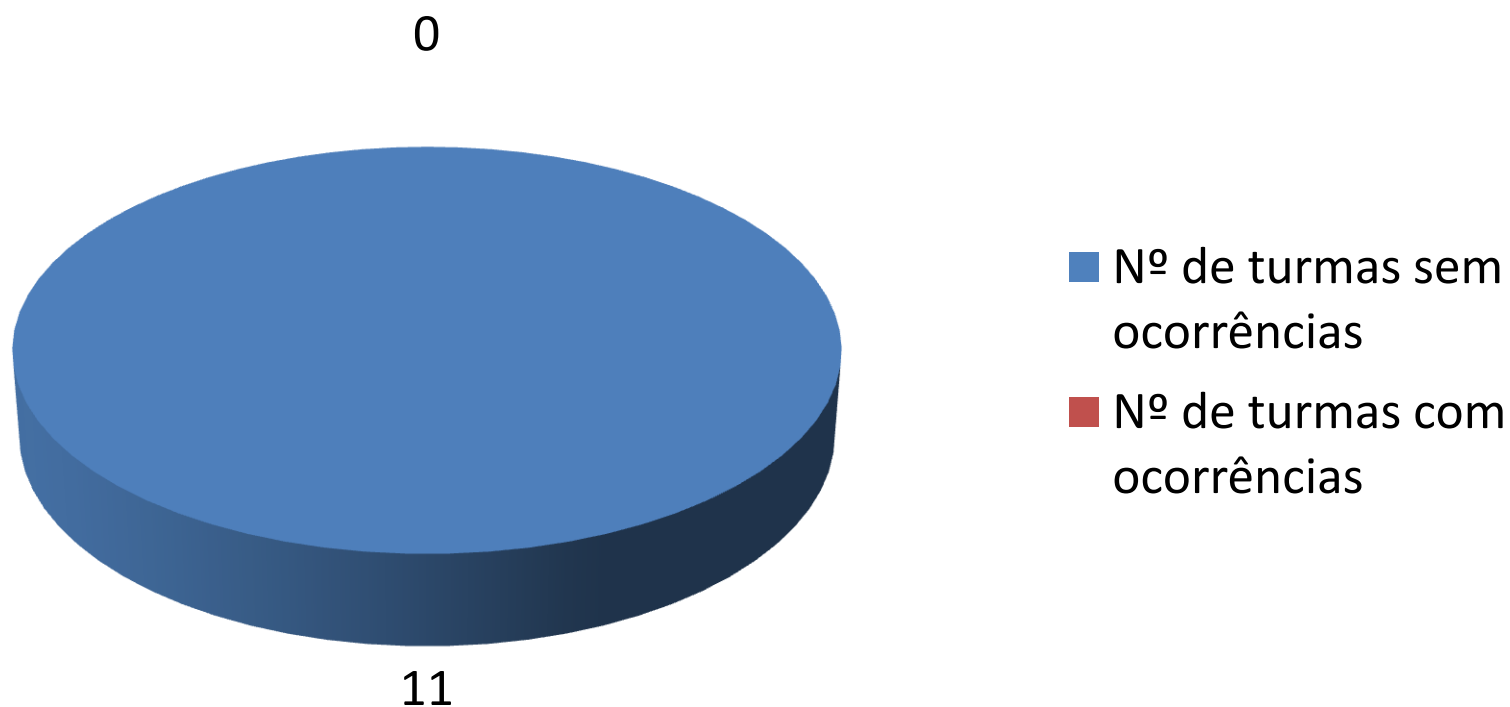
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



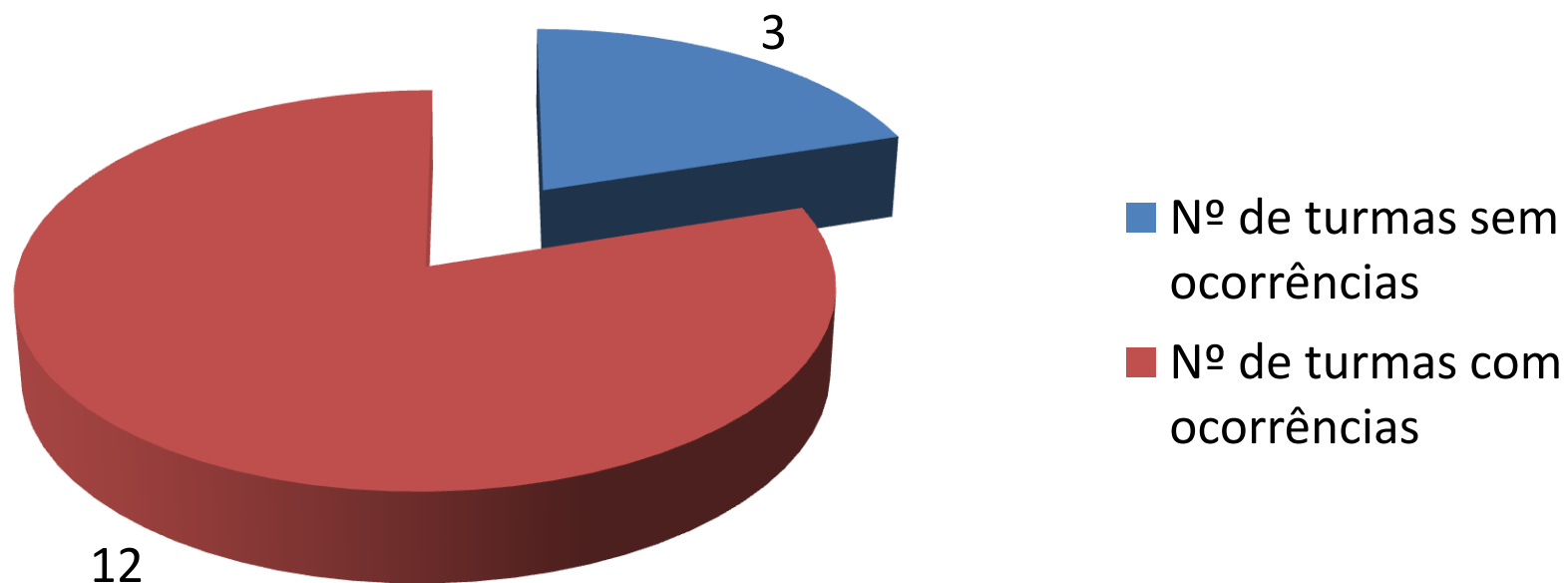
3º Ciclo EB



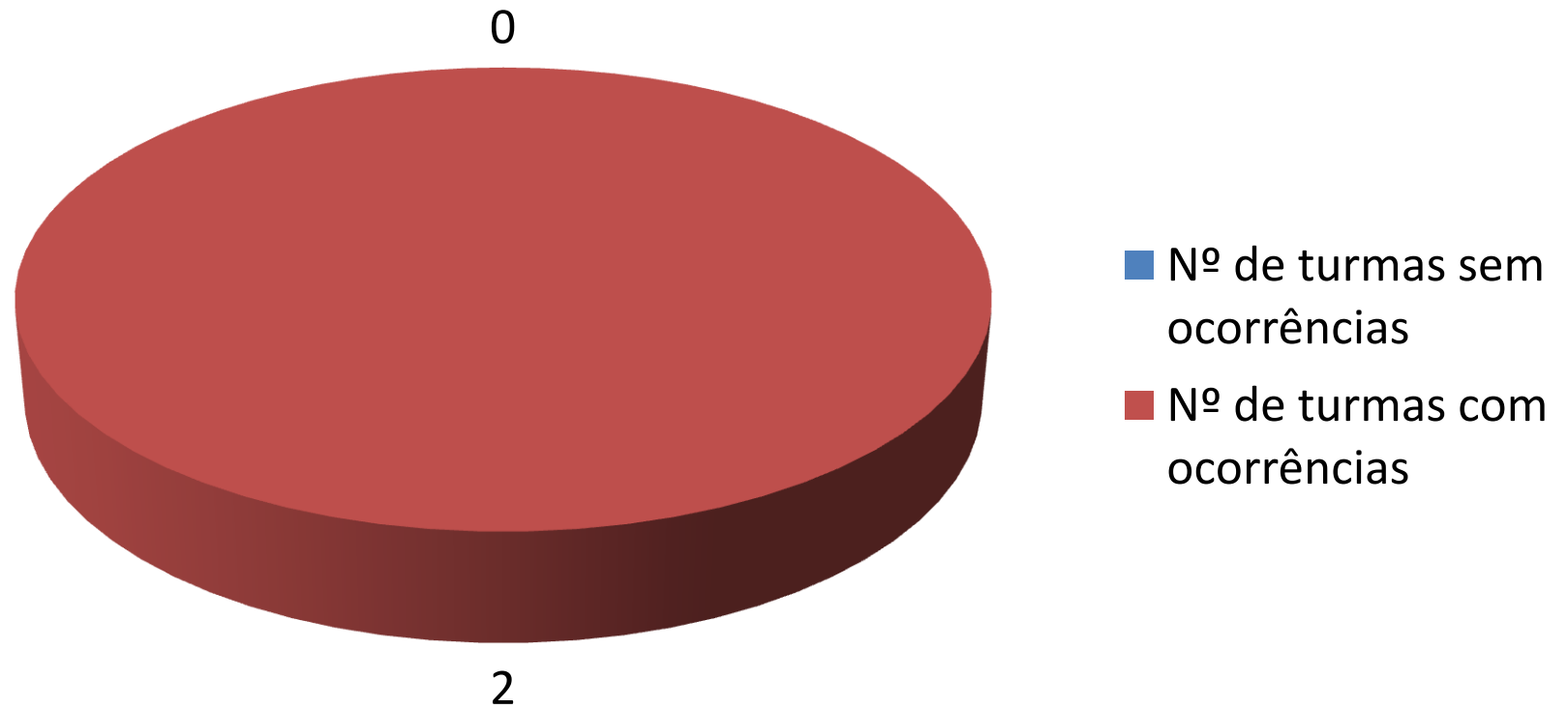
Ensino Secundário – C. Científico-Humanísticos



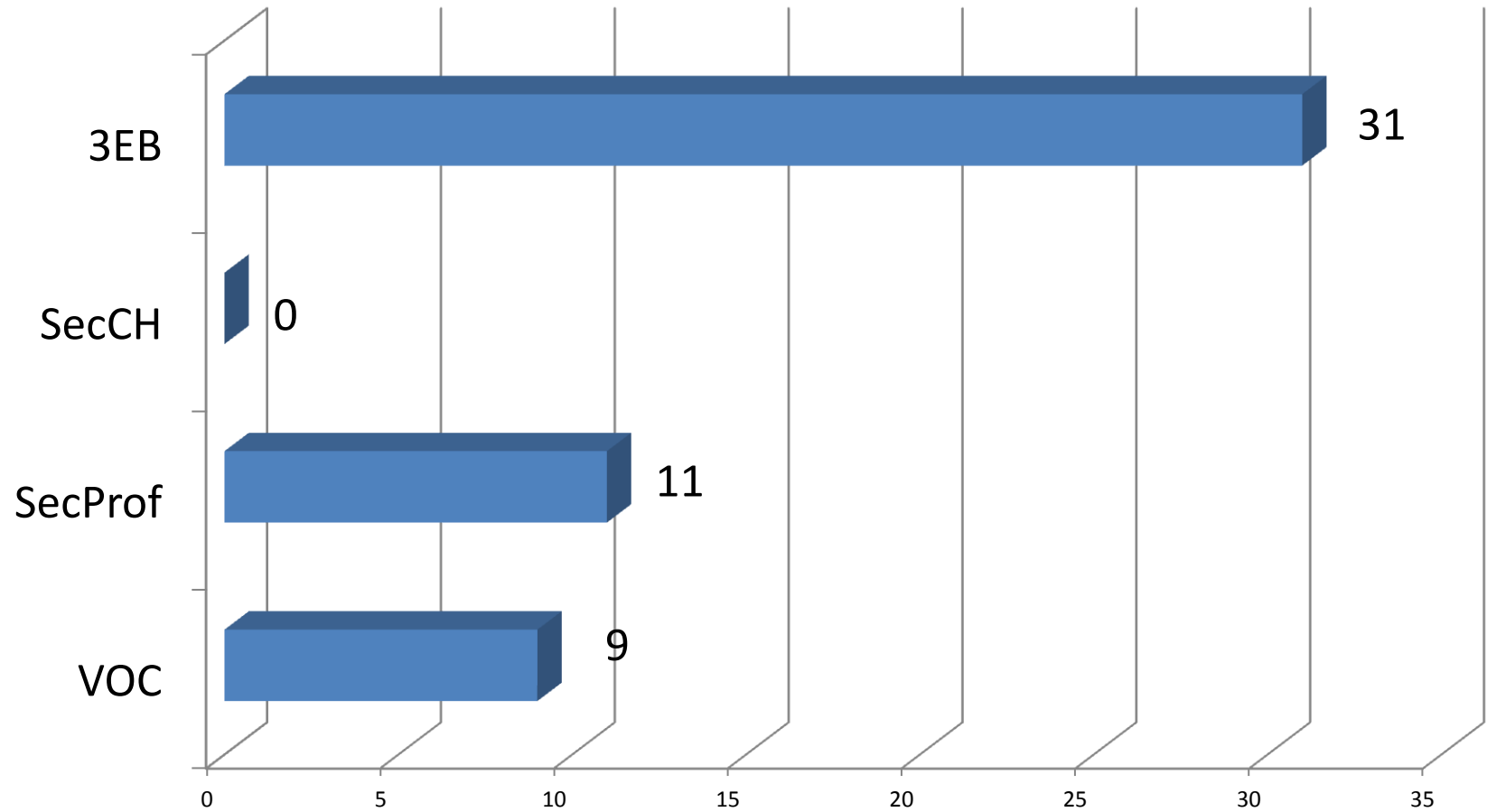
Ensino Secundário – C. Profissionais



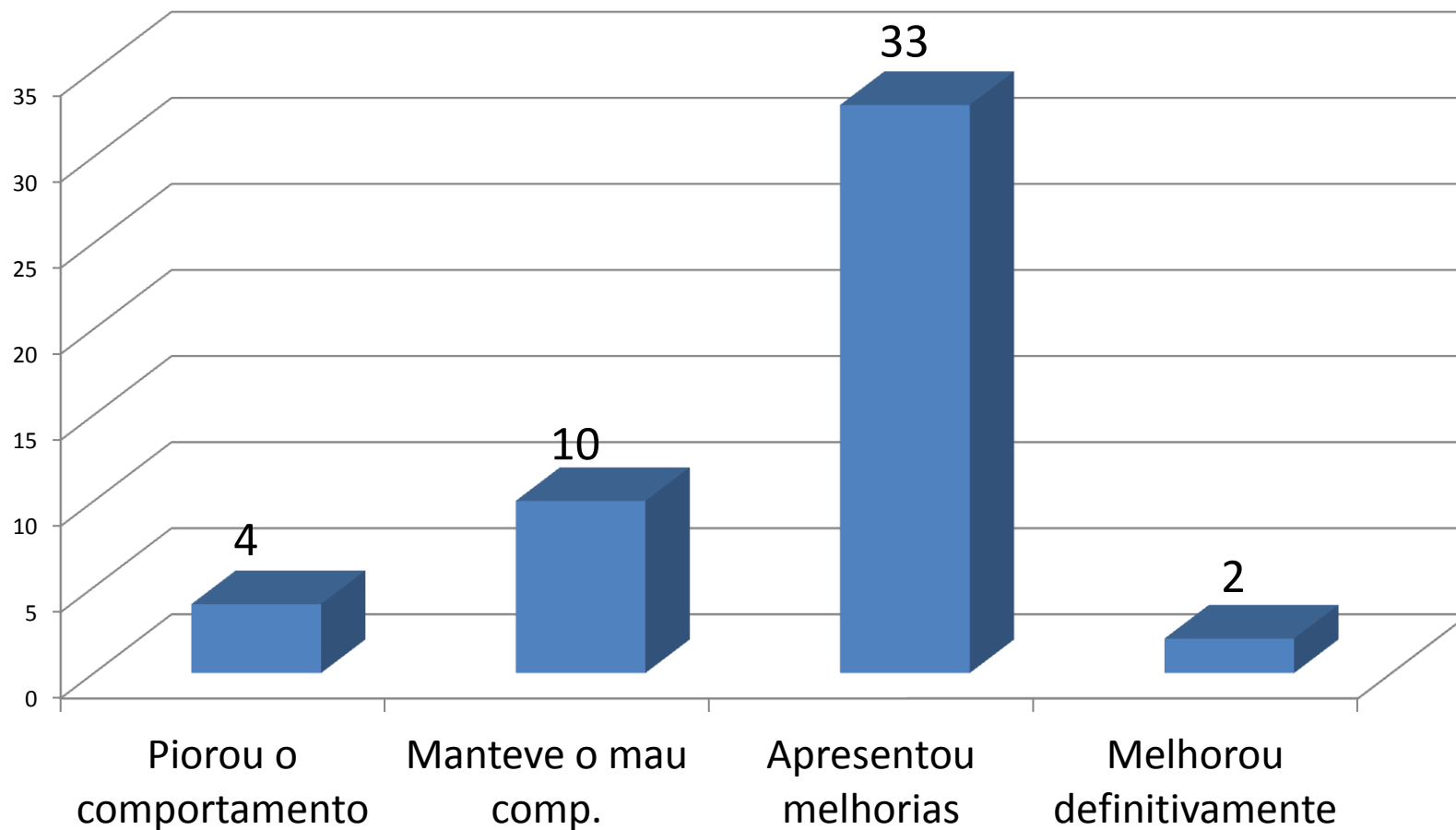
Ensino Vocacional



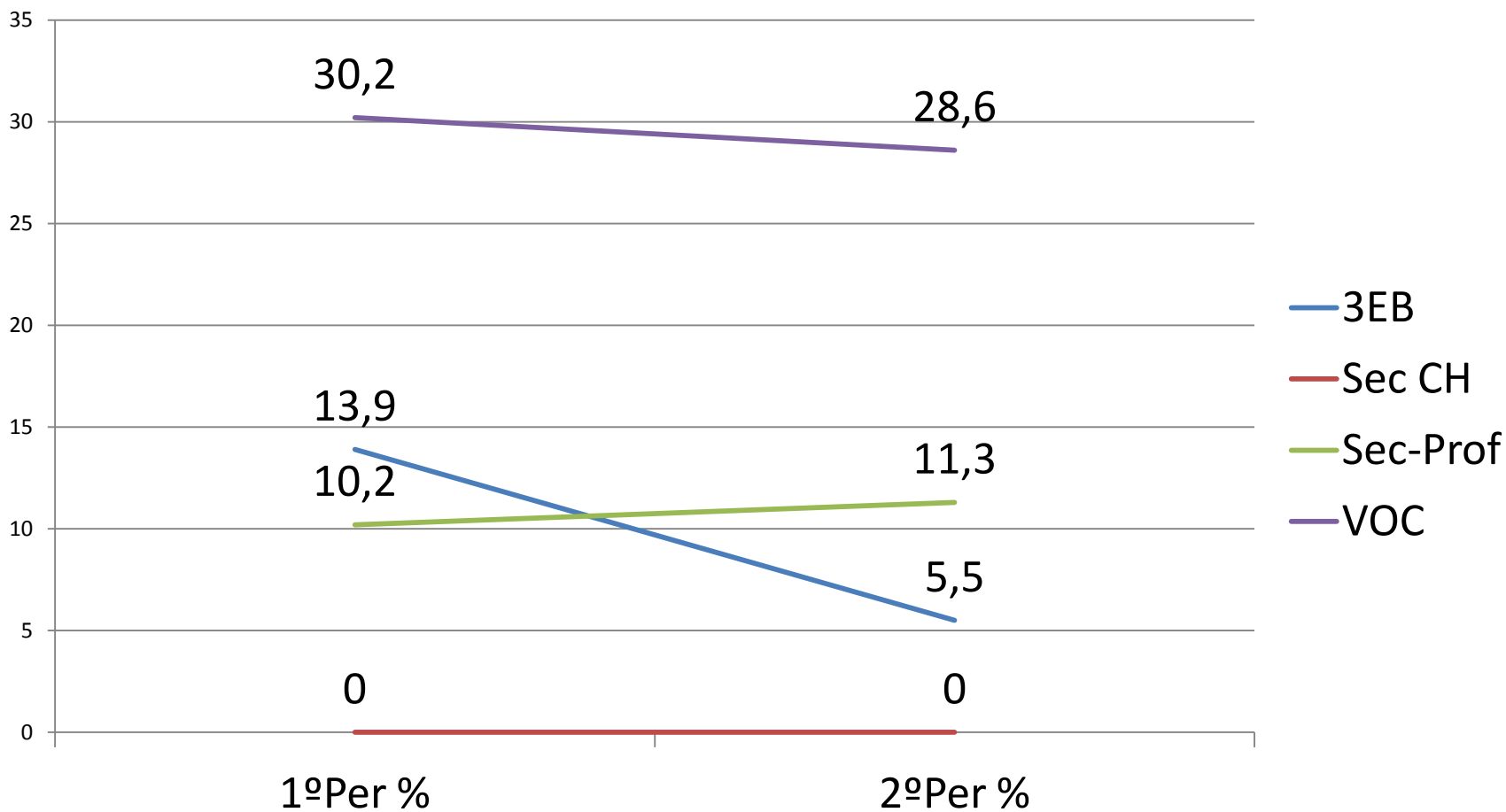
Nº de horas de serviço em trabalho comunitário



Resultados da aplicação das medidas



Comparação (em%) do nº de alunos com situações de indisciplina nos 1º Per. e 2º Per.



Conclusões

- Continua a excelente prestação dos alunos do Científico-Humanístico.
- Há um elevado número de alunos que apresenta melhorias após a aplicação das medidas disciplinares.

Conclusões

- Comparativamente com o 1º período, houve uma melhoria muito significativa nas turmas do 3º EB, em que se passou de uma situação em que em todas as turmas havia alunos alvo de medidas disciplinares para uma situação em que apenas 1/3 das turmas tem situações de indisciplina.

Conclusões

- De três turmas que se destacavam pela negativa, 9º A, Voc 1 e 12º I, passámos a ter apenas uma, Voc1.
- Os tempos de serviço na comunidade indiciam um efeito positivo, pois, no 3º EB, estes tempos aumentaram de 11 para 31 e o número de alunos desceu de 15 para 6, bem como o número de turmas de 6 para 2.

Conclusões

- No Ensino Profissional, o número de tempos em serviço na comunidade desceu de 35,5 para 11, no entanto, o número de alunos com casos de indisciplina subiu de 24 para 26.
- Desceu o número de alunos com casos de indisciplina, mas subiu o número de turmas, devido ao Ensino Profissional.



Escola Secundária
Campos Melo

1884 - 2016



132 anos
ao Serviço da
Educação



Medidas Disciplinares

Ano Letivo 2015/16

3º Período

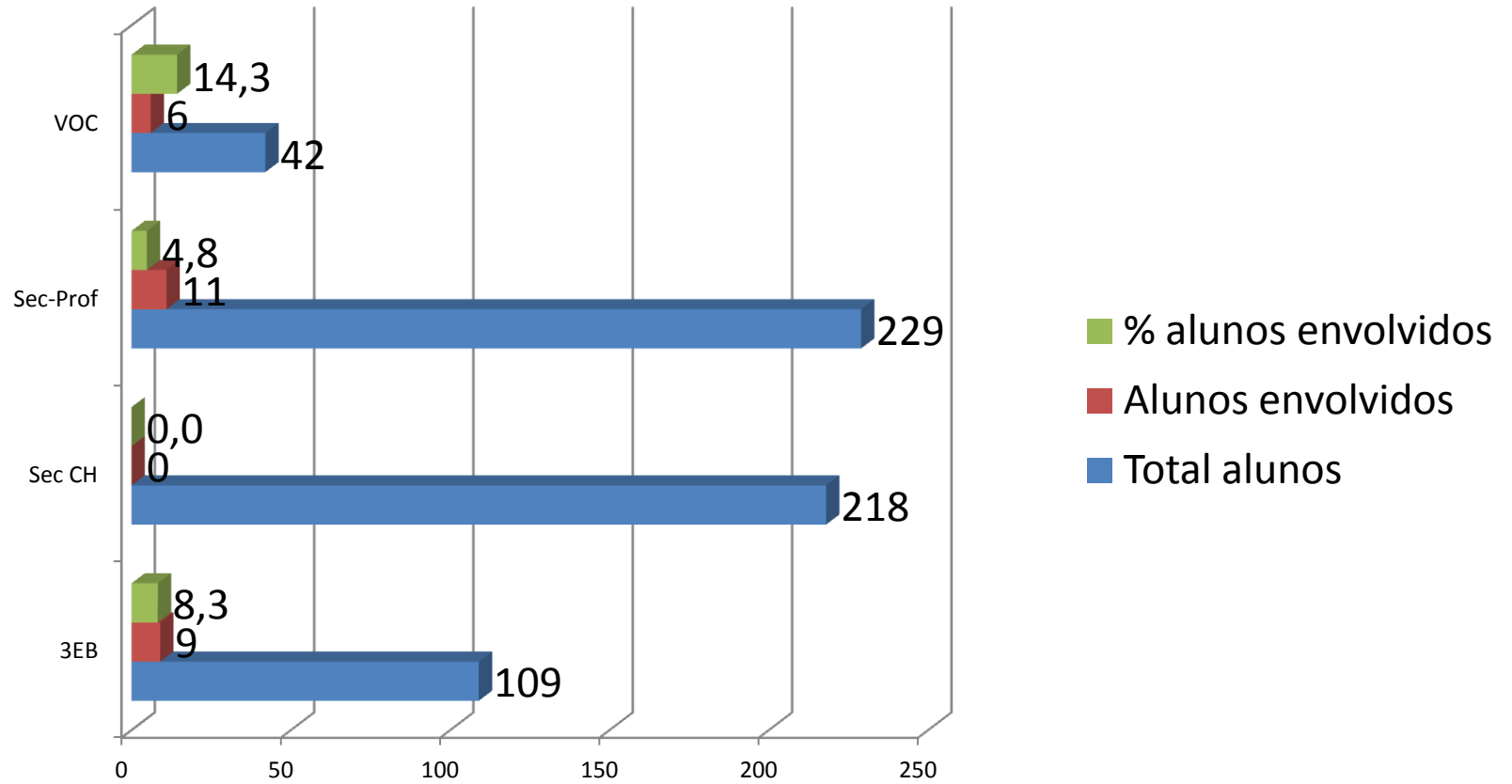
Coordenador da EAA

Nota introdutória

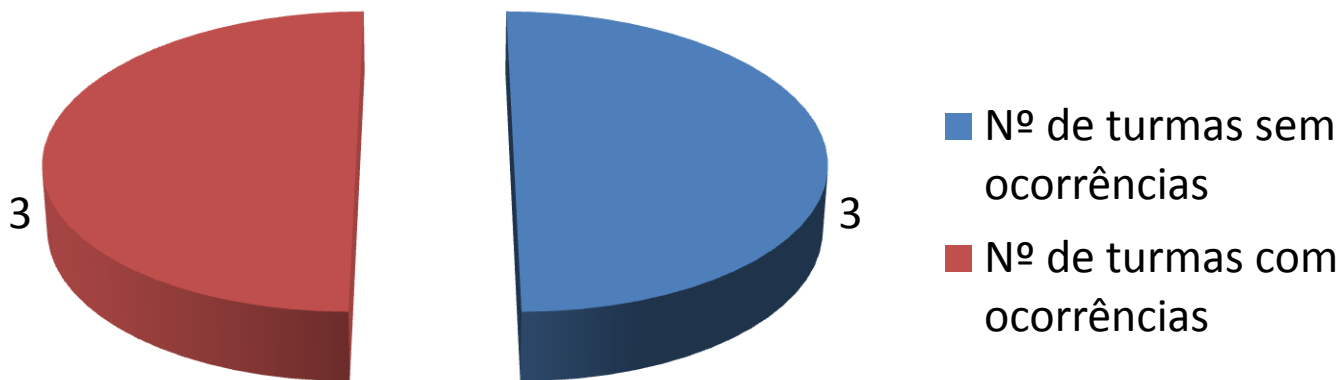
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 3º período, nas 34 turmas em funcionamento diurno na ESCM (10º D1 e 10º D2 contabilizados como uma turma e o mesmo para 11º I1 e 11º I2).

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos diretores de turma, nos conselhos de turma de avaliação.

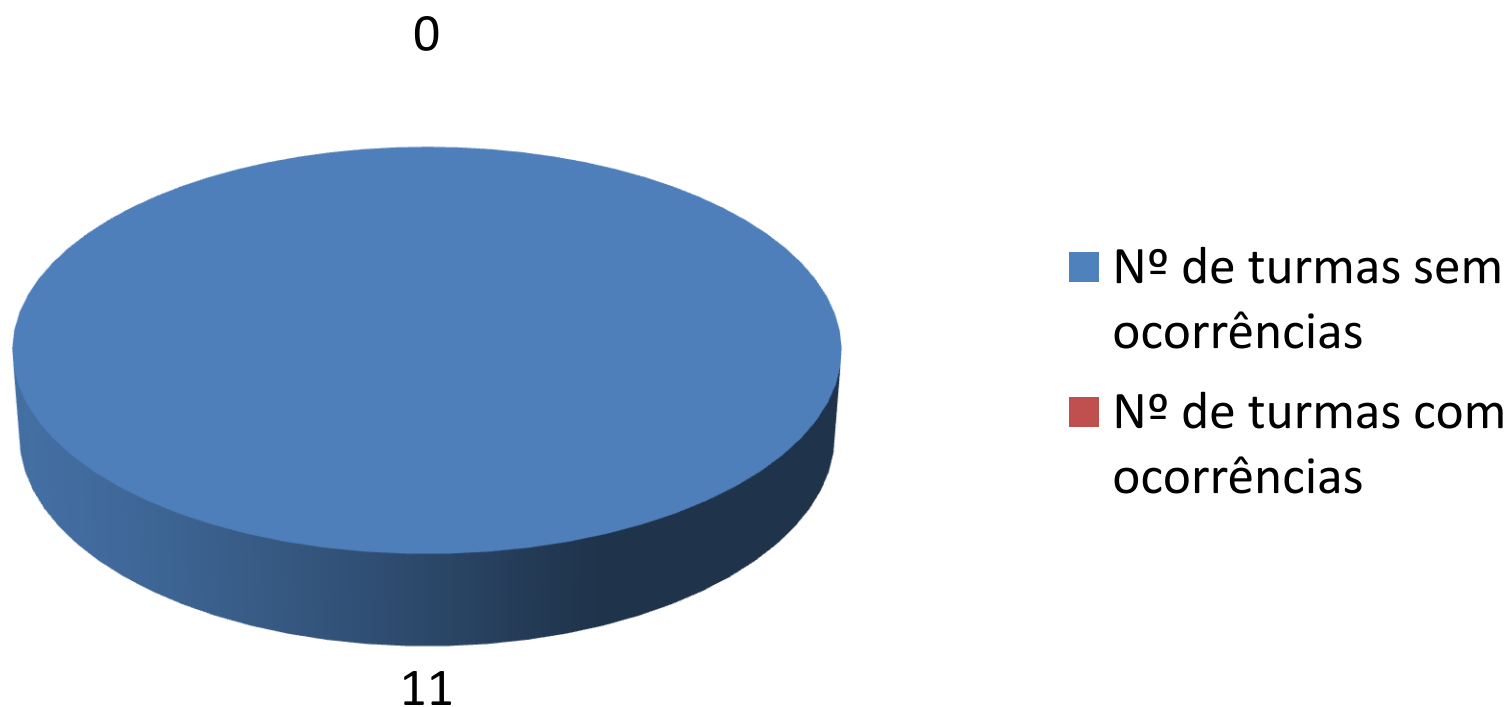
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



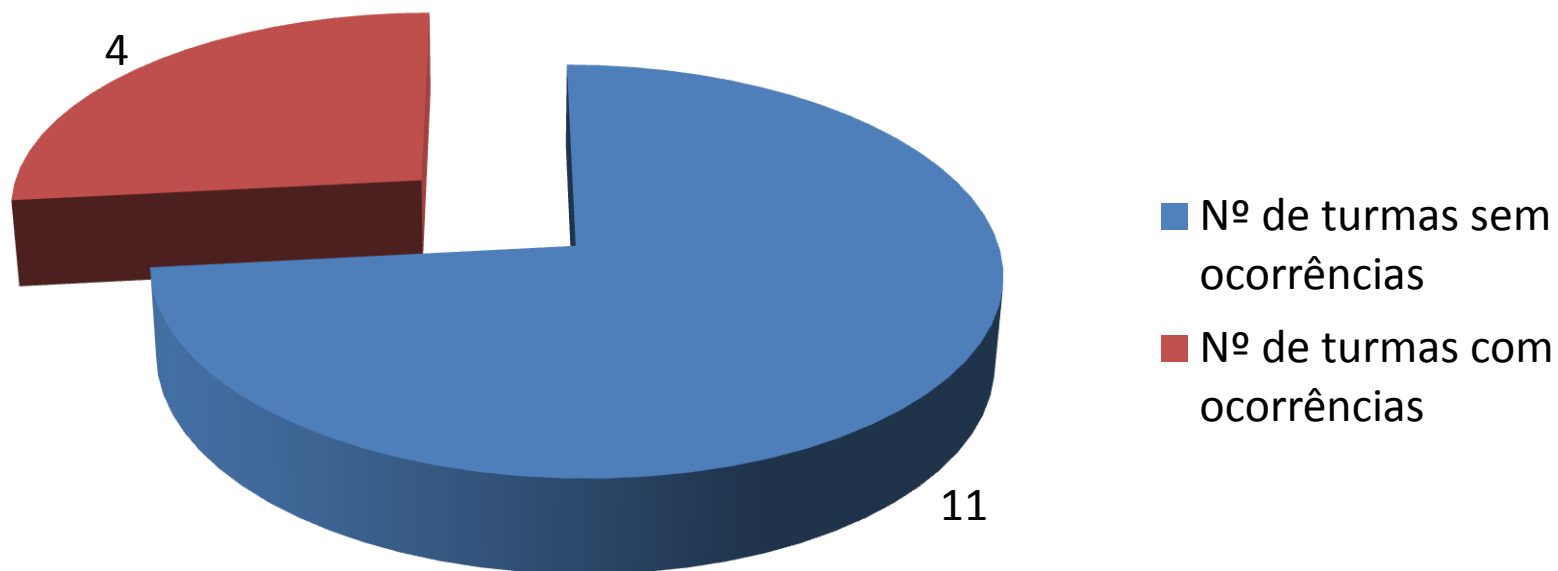
3º Ciclo EB



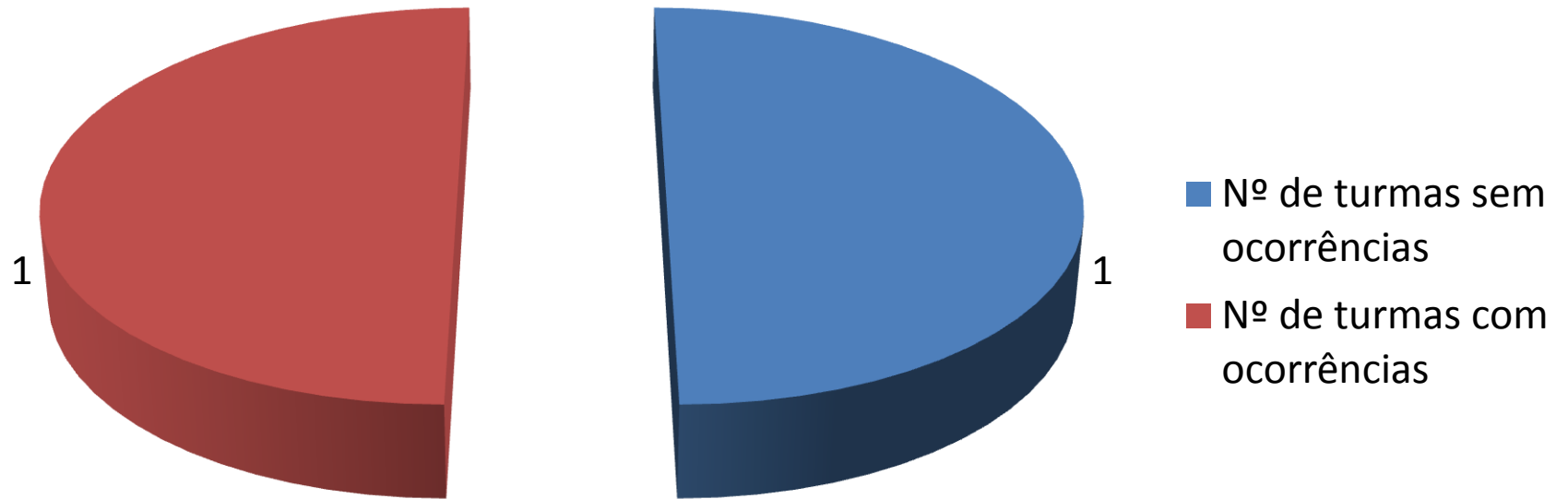
Ensino Secundário – C. Científico-Humanísticos



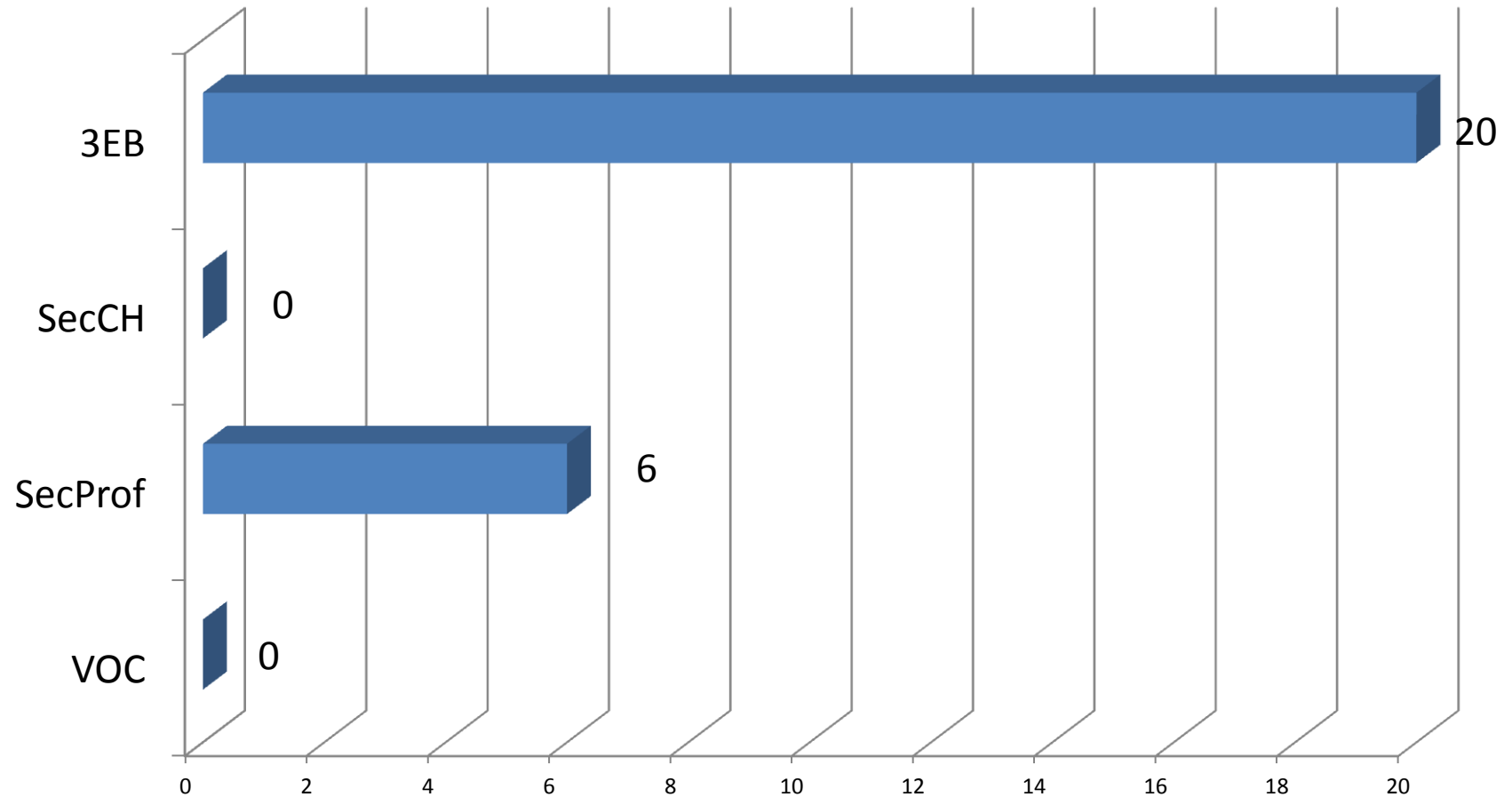
Ensino Secundário – C. Profissionais



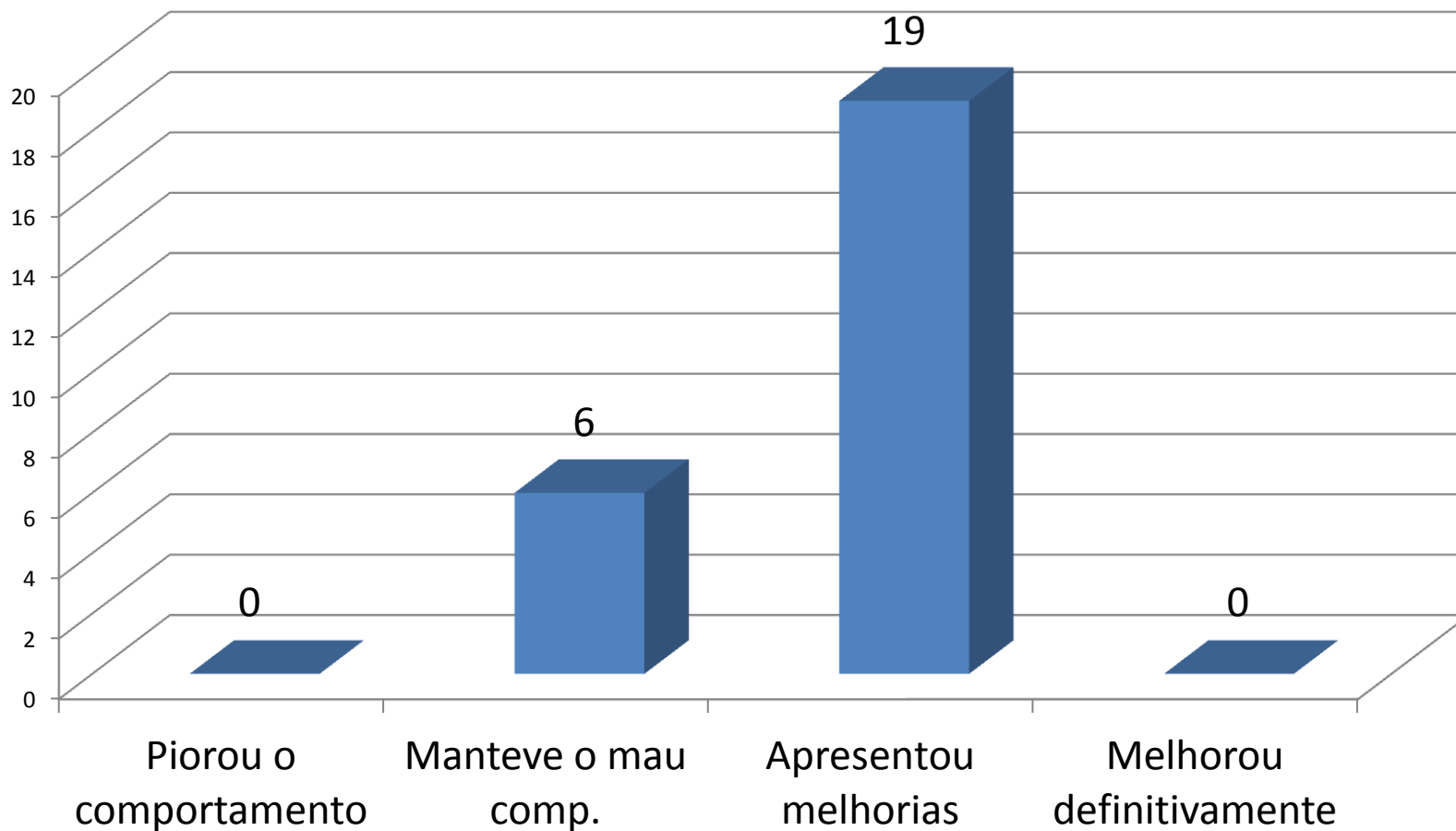
Ensino Vocacional



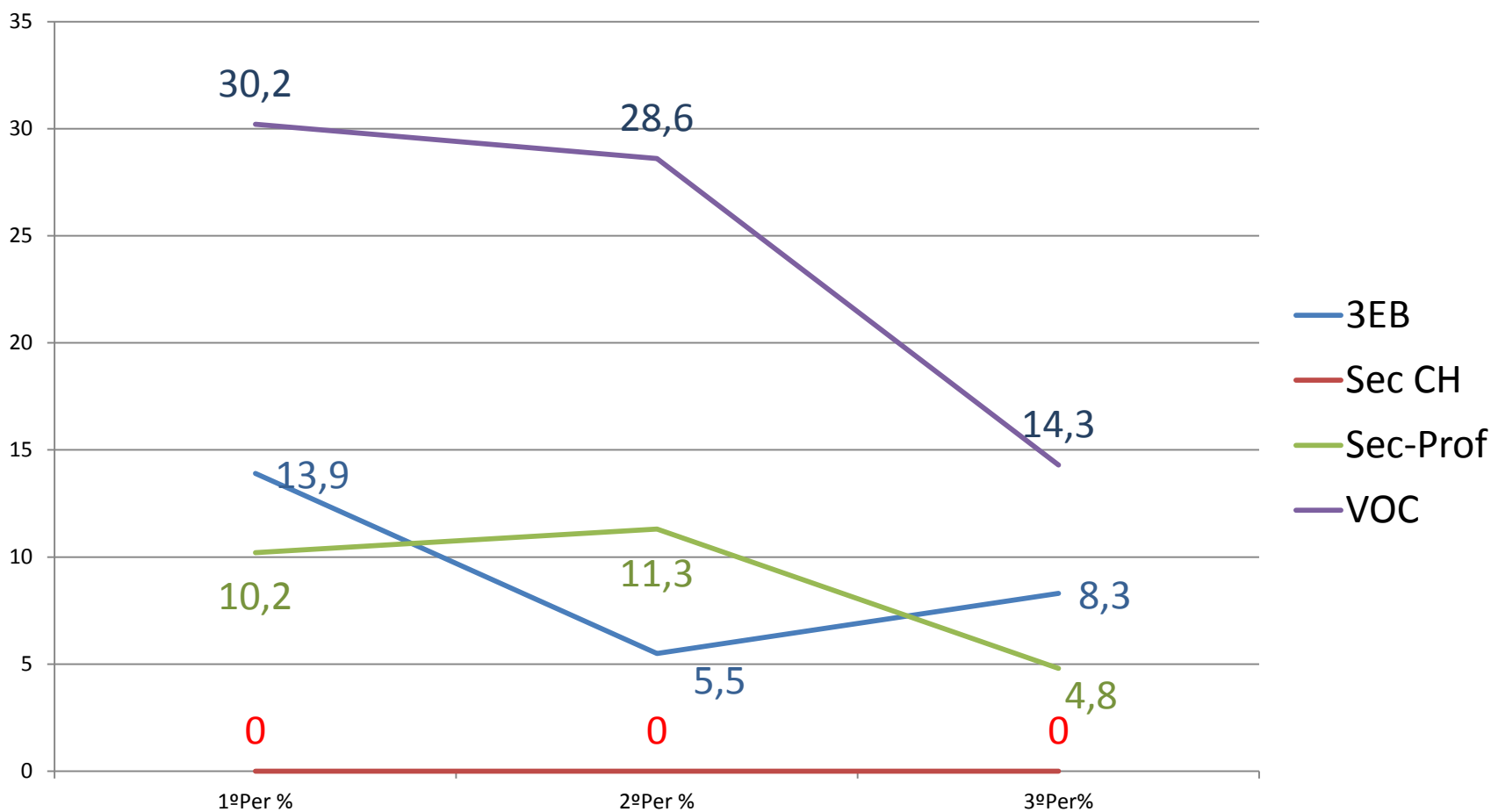
Nº de horas de serviço em trabalho comunitário



Resultados da aplicação das medidas



Comparação (em%) do nº de alunos com situações de indisciplina nos 1º Per., 2º Per. E 3º Per.



Conclusões

- Continua a excelente prestação dos alunos do Científico-Humanístico.
- Há um elevado número de alunos que apresenta melhorias após a aplicação das medidas disciplinares.
- Com o aproximar do final do ano letivo, não houve alunos a piorar o comportamento.

Conclusões

- No 3º EB, o número de turmas envolvidas em questões de indisciplina subiu do 2º para o 3º períodos.
- Em todos os outros ciclos, o número de turmas desceu ou manteve-se no zero.

Conclusões

- A lição importante a retirar neste ano foi que os tempos de serviço na comunidade indicaram um efeito muito positivo na recuperação dos alunos.

Conclusões

- No Ensino Profissional, o número de tempos em serviço na comunidade desceu de 35,5 para 11, no entanto, o número de alunos com casos de indisciplina subiu de 24 para 26.
- Desceu o número de alunos com casos de indisciplina, mas subiu o número de turmas, devido ao Ensino Profissional.



VI. Biblioteca Escolar (documento próprio)



VII Contrato de Autonomia (documento próprio)