

Escola Secundária
Campos Melo



Autoavaliação Escola Secundária Campos Melo 2016/2017



Equipa de Autoavaliação

Isabel Fael, Diretora;

M^a Amparo, Subdiretora;

Paulo Lopes, Coordenador;

Luís Lopes, PTE;

Ana Fidalgo, Coordenadora de Departamento;

Isaura Mendes, Coordenadora de Departamento;

Otília Geraldes, Coordenadora de Departamento;

Romeu Macedo , Coordenador de Departamento;

Susel Fonseca , Coordenadora de Departamento;



Equipa de Autoavaliação

Ana Lúcia Correia, Coordenadora de DT;

Anabela Campos Costa, Coordenadora de DT;

Ricardo Bichinho, Cursos Profissionais , Cursos Vocacionais e EFA;

Silvana Silvestre, Gabinete de Psicologia;

Isabel Lino, BE.

Liliana Fazendeiro, Coordenadora A. Técnicas;

Jorge Rato, Coordenador A. Operacionais.

- **AnotherStep**



Introdução

- Ao longo dos anos, o processo de autoavaliação da Escola Secundária Campos Melo tem vindo a tornar-se mais alargado e com normas distintas para alguns setores como sejam a Biblioteca Escolar e o Contrato de Autonomia.
- A avaliação do desempenho da Biblioteca Escolar e da consecução dos objetivos expressos no contrato de autonomia é feita em processos distintos.
- Segue-se a lista dos temas apresentados neste documento.



Temas Apresentados

- I. Evolução dos resultados escolares dos alunos: disciplinas e exames
- II. Taxa de Sucesso Pleno
- III. Educação e Formação de Adultos
- IV. Situação e evolução dos alunos do ensino básico que estão fora do ano teórico
- V. Mais vale prevenir que remediar.
- VI. Medidas Disciplinares
- VII. Biblioteca Escolar (documento próprio)
- VIII. Contrato de Autonomia (documento próprio)



I. Evolução dos resultados escolares dos alunos



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos Resultados Escolares

3º CEB – Ensino Regular

3º Período
2016/ 2017



Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular

Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

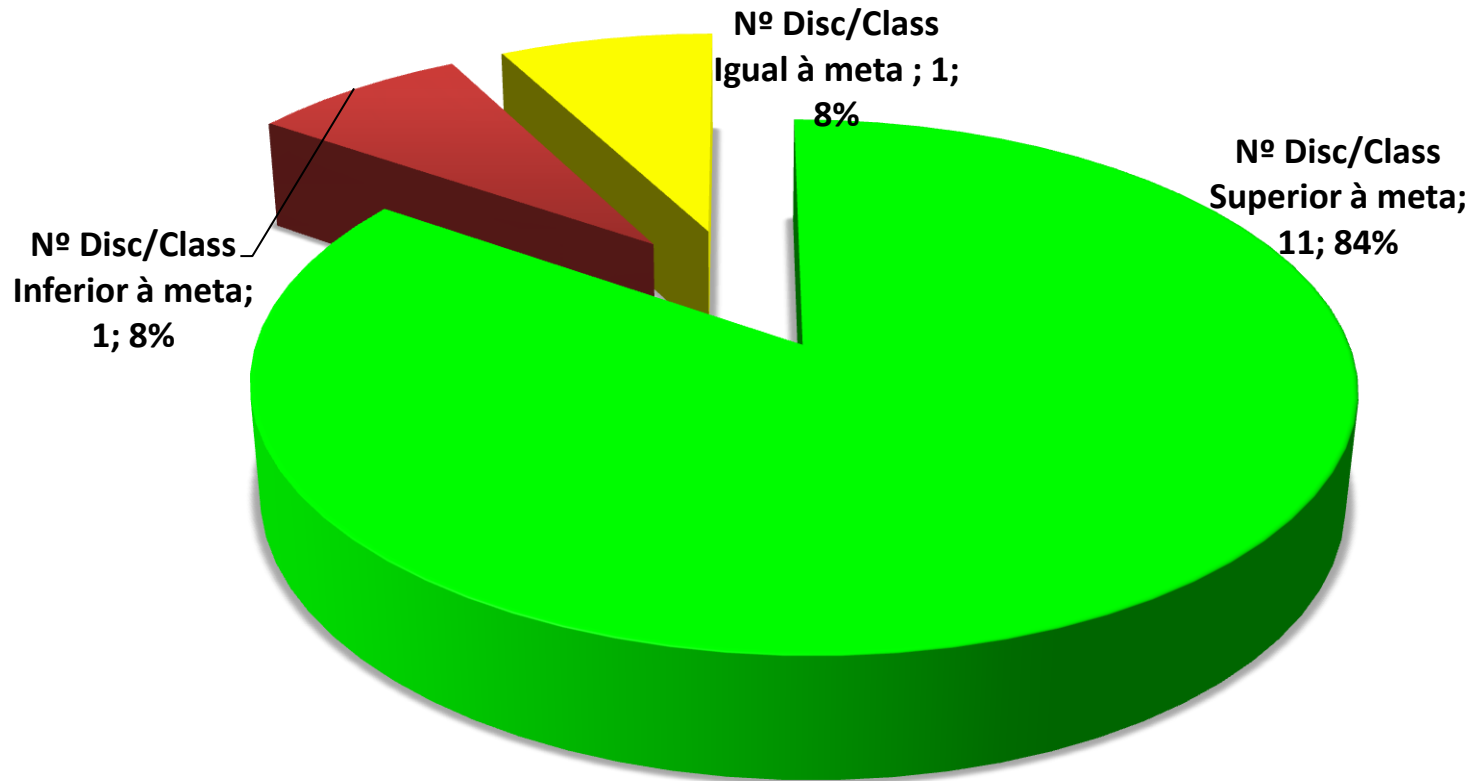
- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma e por ano, em tabelas e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de aprovação).

7º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	27	23	85%	4	15%	4	14	9		65%	Superior
Inglês	27	25	93%	2	7%	2	6	17	2	75%	Superior
Espanhol	27	27	100%	0	0%		7	18	2	95%	Superior
História	27	27	100%	0	0%		10	13	4	70%	Superior
Geografia	26	22	85%	4	15%	4	18	3	1	70%	Superior
Matemática	27	22	81%	5	19%	5	11	10	1	70%	Superior
Ciências Naturais	26	24	92%	2	8%	2	17	6	1	70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	27	26	96%	1	4%	1	14	10	2	80%	Superior
Educação Visual	27	26	96%	1	4%	1	18	6	2	85%	Superior
Educação Física	27	27	100%	0	0%		10	15	2	78%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	27	25	93%	2	7%	2	15	5	5	95%	Inferior
Cidadania Ativa	27	27	100%	0	0%		5	21	1	100%	Igual
Tecnologias Artísticas	27	27	100%	0	0%		19	2	6	85%	Superior

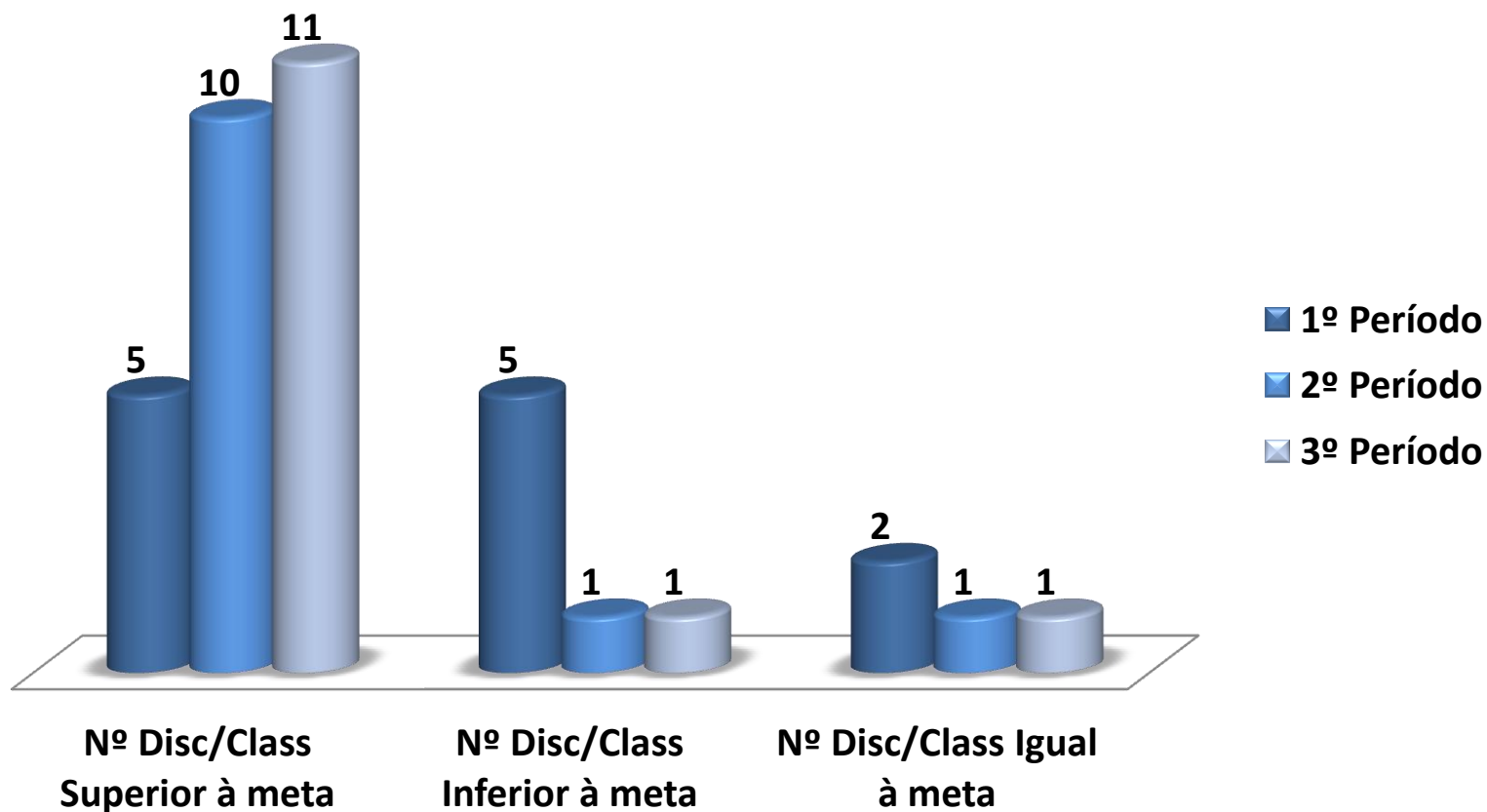
Ano Letivo 2016/ 17
3º Período

7º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: BOM

7º A - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos

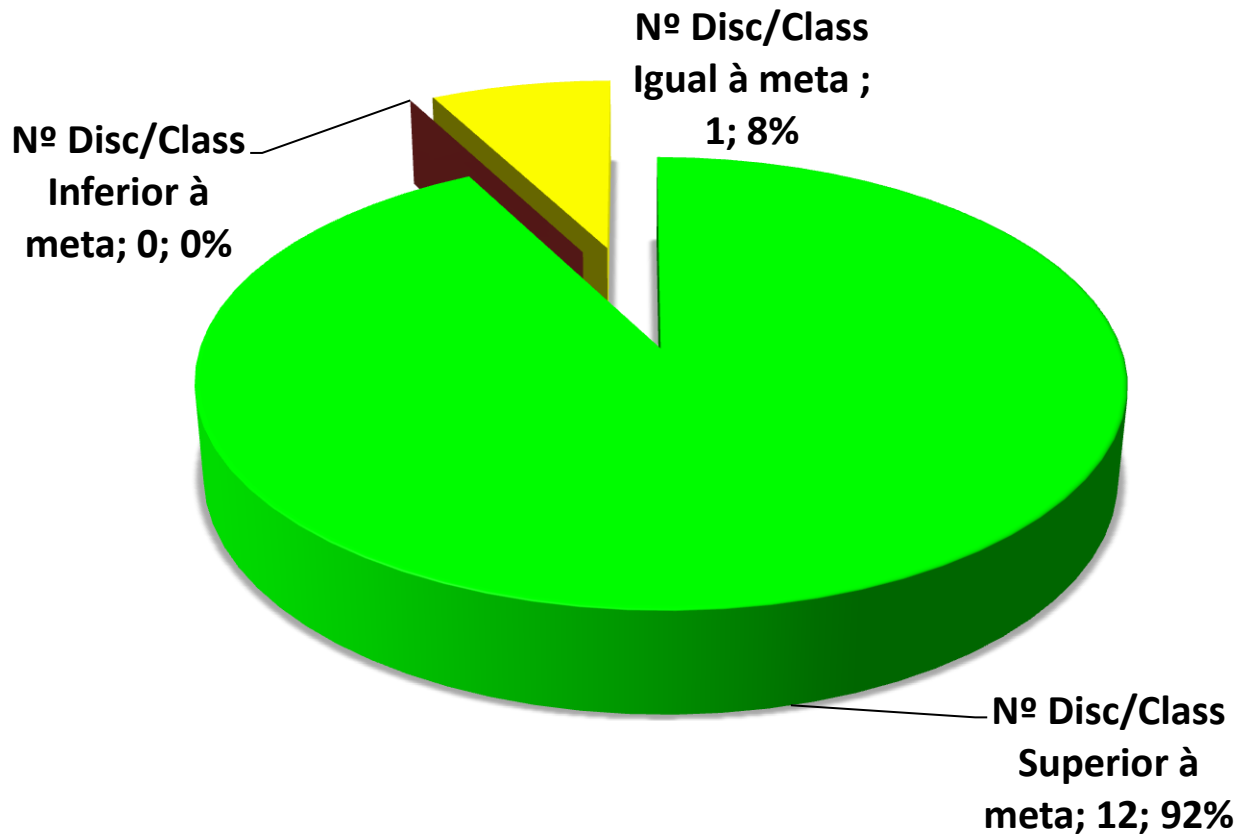


7º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	24	24	100%	0	0%		10	11	3	65%	Superior
Inglês	24	23	96%	1	4%	1	8	8	7	75%	Superior
Francês	24	23	96%	1	4%	1	9	8	6	85%	Superior
História	24	23	96%	1	4%	1	5	6	12	70%	Superior
Geografia	24	17	71%	7	29%	7	8	4	5	70%	Superior
Matemática	24	21	87,5%	3	12,5%	3	11	6	4	70%	Superior
Ciências Naturais	24	24	100%	0	0%		11	7	6	70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	24	23	96%	1	4%	1	13	3	7	80%	Superior
Educação Visual	24	24	100%	0	0%		11	8	5	85%	Superior
Educação Física	24	24	100%	0	0%		5	18	1	78%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	24	24	100%	0	0%		9	7	8	95%	Superior
Cidadania Ativa	24	24	100%	0	0%		7	7	10	100%	Igual
Tecnologias Artísticas	24	24	100%	0	0%			14	10	85%	Superior

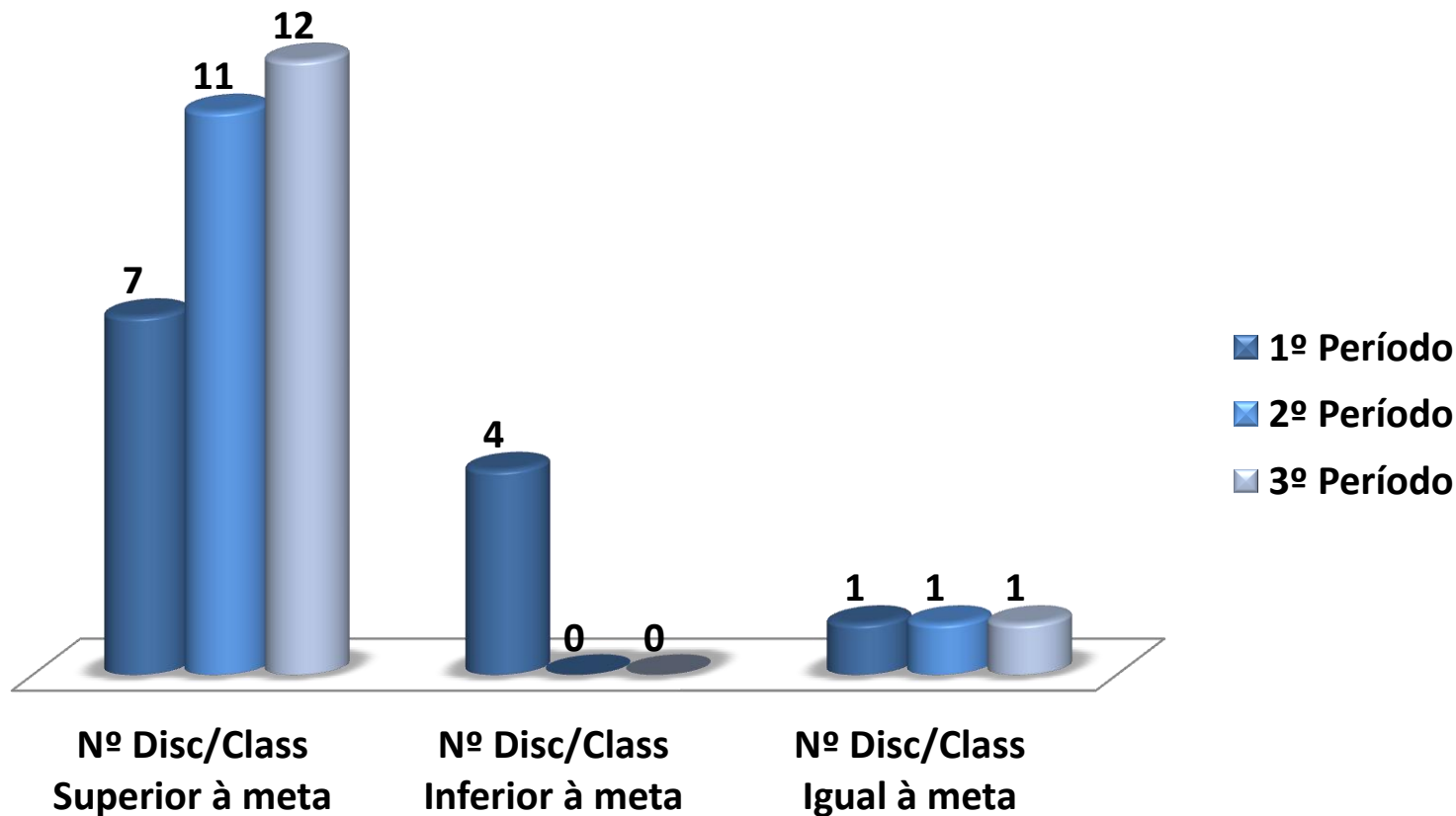
Ano Letivo 2016/ 17
3º Período

7º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

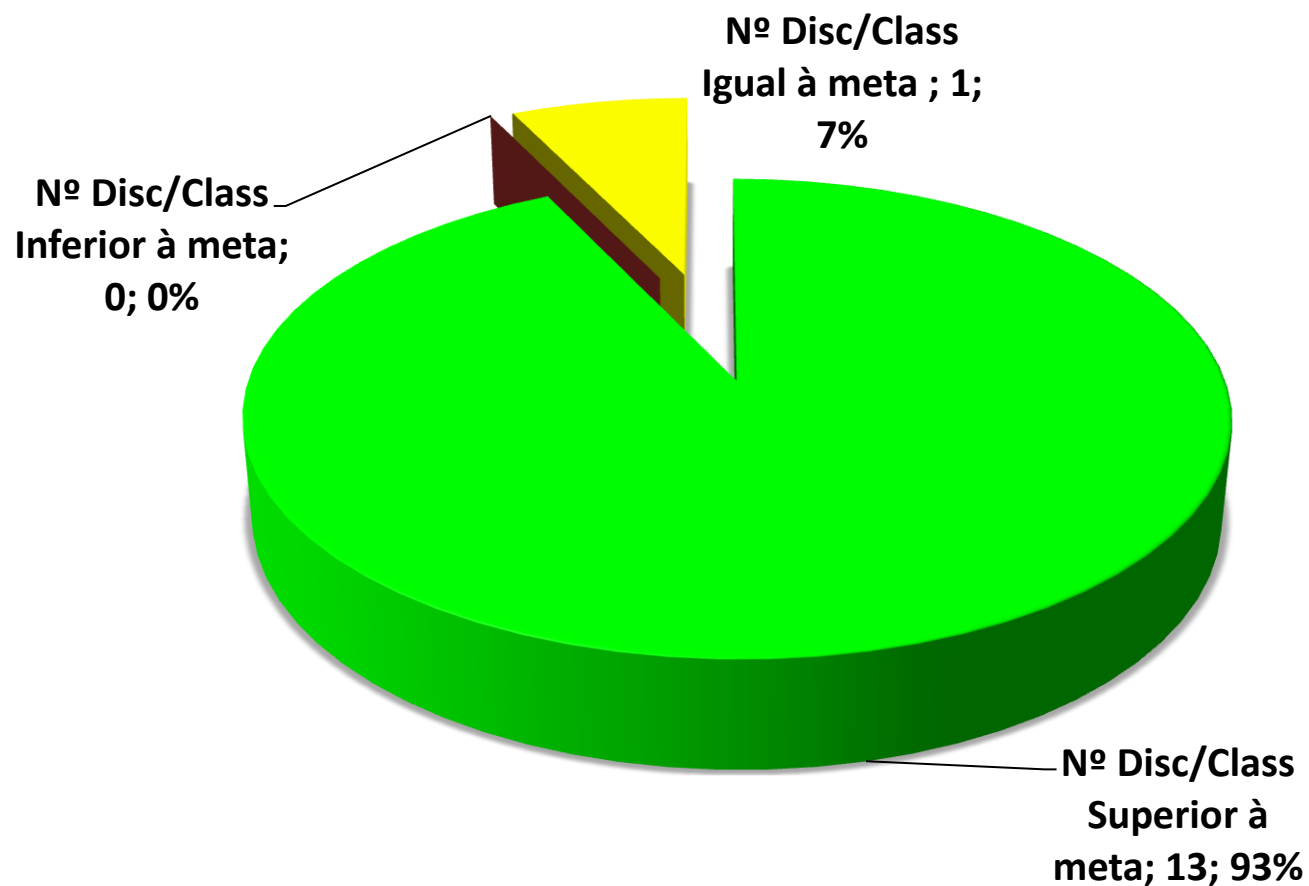
7º B - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos



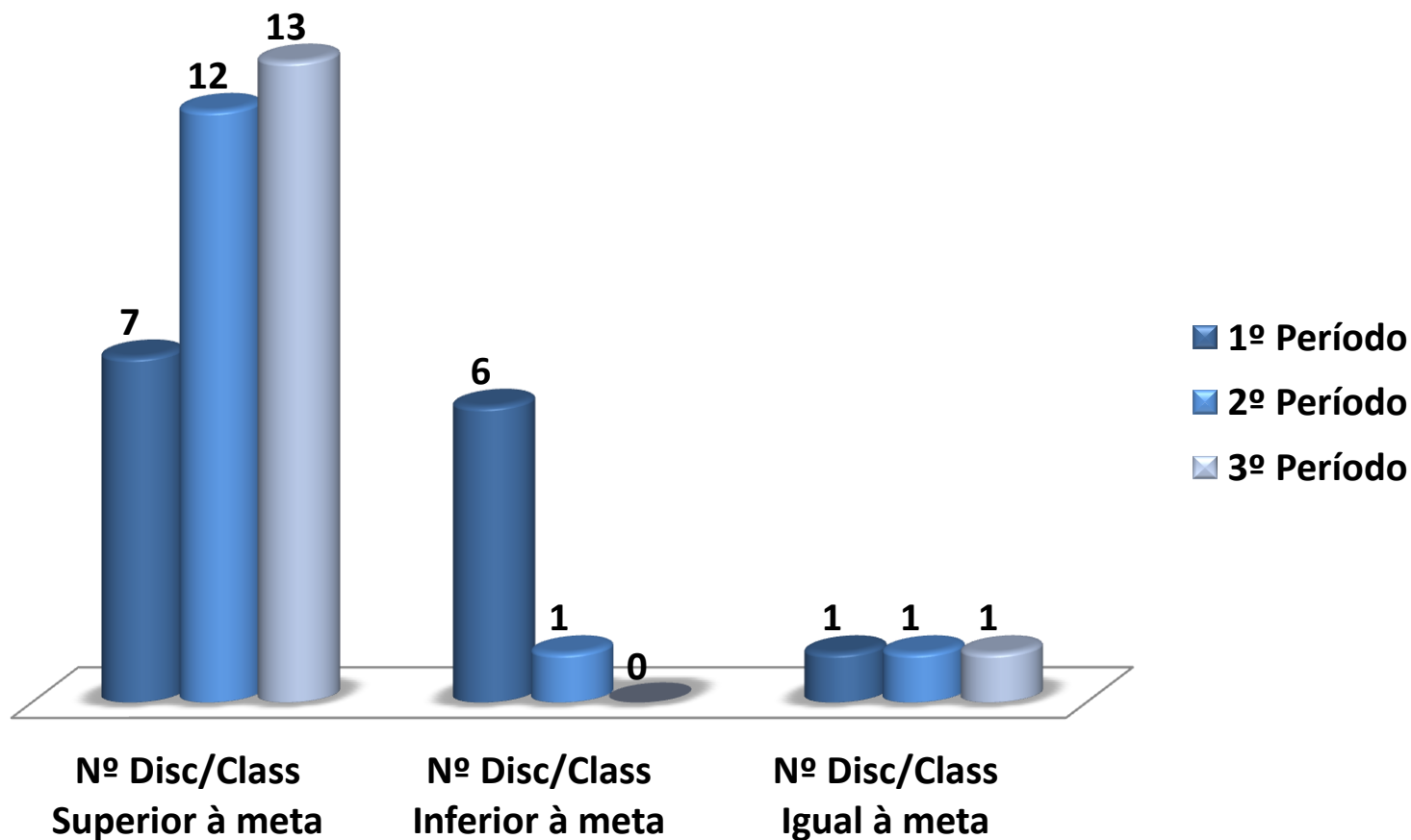
7º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	51	47	92%	4	8%	4	24	20	3	65%	Superior
Inglês	51	48	94%	3	6%	3	14	25	9	75%	Superior
Francês	24	23	96%	1	4%	1	9	8	6	85%	Superior
Espanhol	27	27	100%	0	0%	0	7	18	2	95%	Superior
História	51	50	98%	1	2%	1	15	19	16	70%	Superior
Geografia	50	39	78%	11	22%	11	26	7	6	70%	Superior
Matemática	51	43	84%	8	16%	8	22	16	5	70%	Superior
Ciências Naturais	50	48	96%	2	4%	2	28	13	7	70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	51	49	96%	2	4%	2	27	13	9	80%	Superior
Educação Visual	51	50	98%	1	2%	1	29	14	7	85%	Superior
Educação Física	51	51	100%	0	0%	0	15	33	3	78%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	51	49	96%	2	4%	2	24	12	13	95%	Superior
Cidadania Ativa	51	51	100%	0	0%	0	12	28	11	100%	Igual
Tecnologias Artísticas	51	51	100%	0	0%	0	19	16	16	85%	Superior

7º Ano – Relatório de Classificações



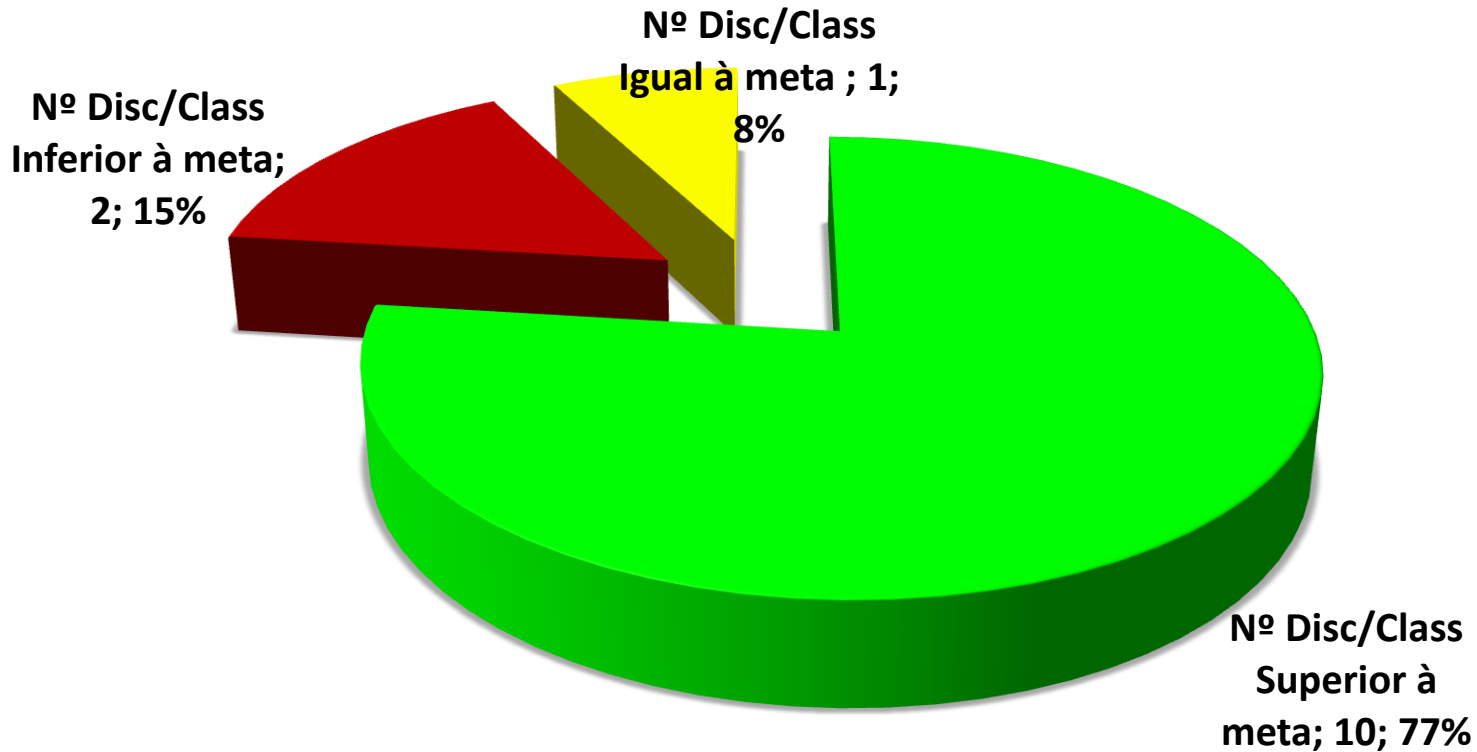
7º Ano - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos



8º A – Relatório de Classificações

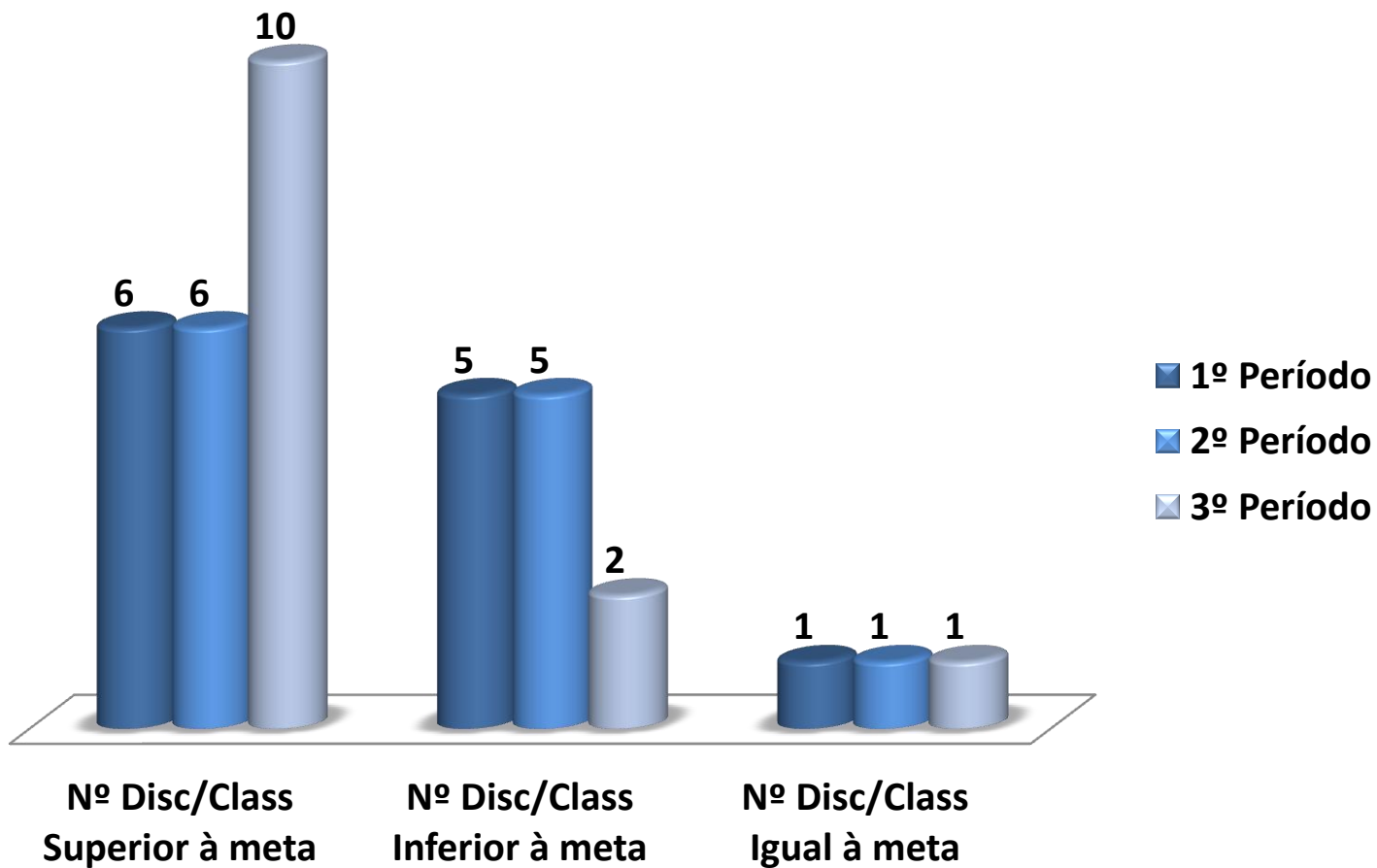
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos					Meta	
						1	2	3	4	5		
Português	18	16	89%	2	11%	1	1	12	4		79%	Superior
Inglês	18	16	89%	2	11%		2	10	3	3	77%	Superior
Espanhol	18	17	94%	1	6%		1	9	7	1	95%	Inferior
História	18	17	94%	1	6%		1	10	7		70%	Superior
Geografia	18	15	83%	3	17%		3	7	4	4	70%	Superior
Matemática	18	10	56%	8	44%		8	8	2		60%	Inferior
Ciências Naturais	18	16	89%	2	11%		2	12	4		85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	18	17	94%	1	6%		1	7	9	1	80%	Superior
Educação Visual	18	17	94%	1	6%		1	7	2	8	90%	Superior
Educação Física	18	17	94%	1	6%		1	3	13	1	85%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	18	18	100%	0	0%			15	3		90%	Superior
Cidadania Ativa	18	18	100%	0	0%			3	8	7	100%	Igual
Tecnologias Digitais	18	18	100%	0	0%			8	6	4	90%	Superior

8º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

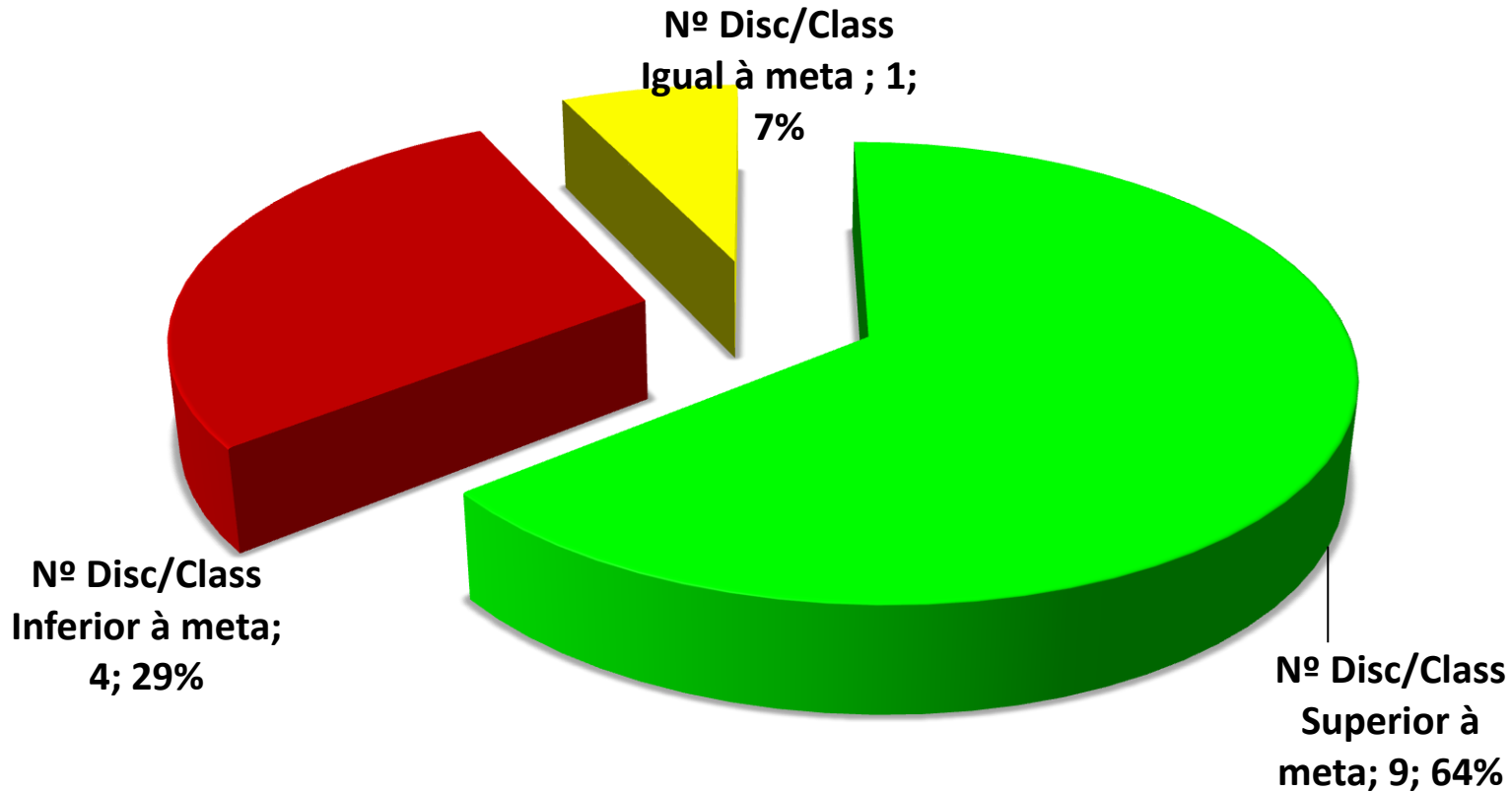
8º A - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos



8º B – Relatório de Classificações

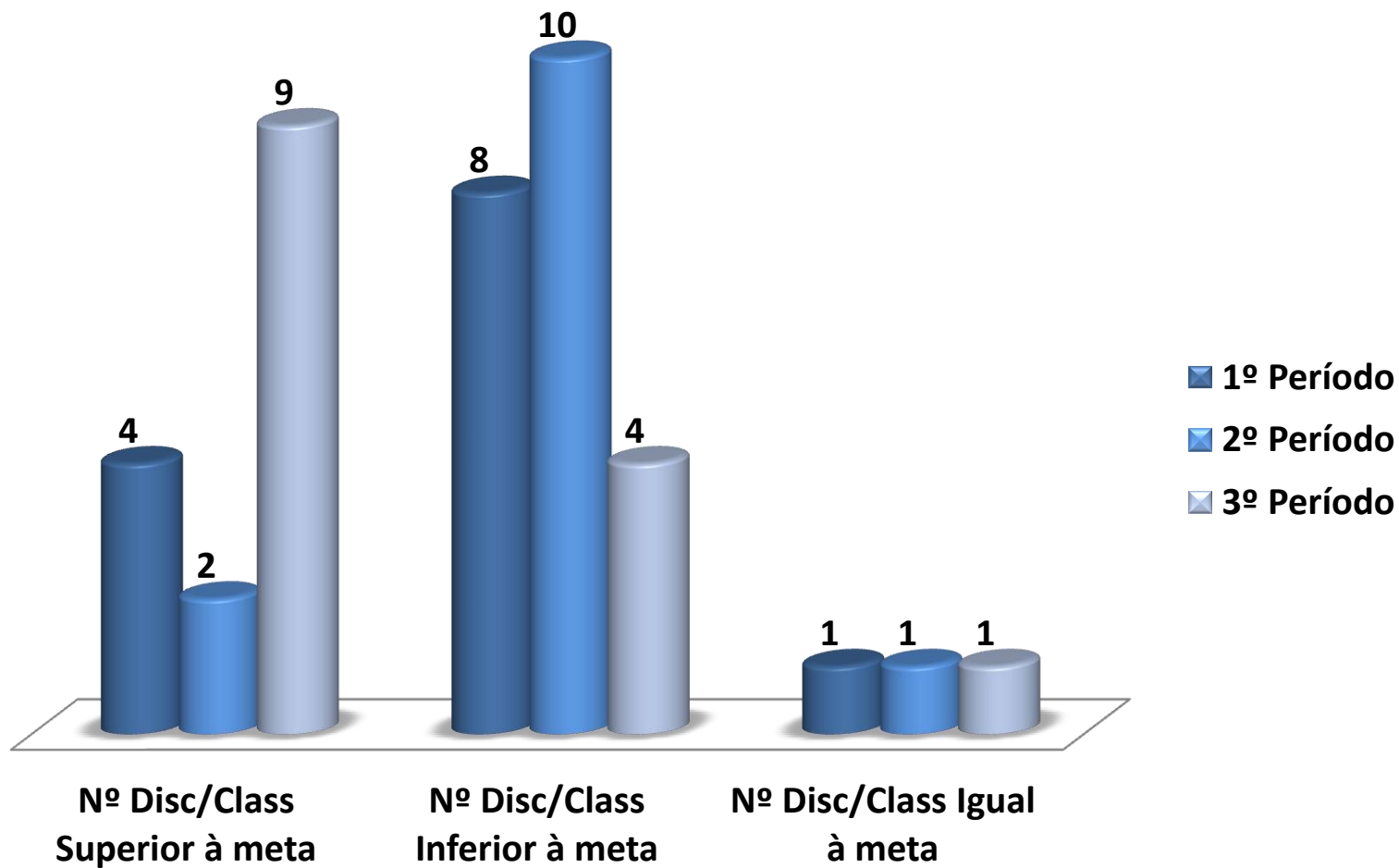
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos					Meta	
						1	2	3	4	5		
Português	16	9	56%	7	44%	1	6	5	4		79%	Inferior
Inglês	16	15	94%	1	6%		1	9	3	3	77%	Superior
Francês	9	8	89%	1	11%		1	5	1	2	100%	Inferior
Espanhol	7	6	86%	1	14%		1	1	4	1	95%	Inferior
História	16	12	75%	4	25%		4	7	1	4	70%	Superior
Geografia	16	12	75%	4	25%		4	7	1	4	70%	Superior
Matemática	16	12	75%	4	25%		4	8	2	2	60%	Superior
Ciências Naturais	16	13	81%	3	19%		3	8	3	2	85%	Inferior
Ciências Físico-Químicas	16	15	94%	1	6%		1	9	3	3	80%	Superior
Educação Visual	16	15	94%	1	6%	1		5	6	4	90%	Superior
Educação Física	16	16	100%	0	0%			8	7	1	85%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	16	16	100%	0	0%			7	8	1	90%	Superior
Cidadania Ativa	16	16	100%	0	0%				11	5	100%	Igual
Tecnologias Digitais	16	16	100%	0	0%			7	7	2	90%	Superior

8º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

8º B - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos

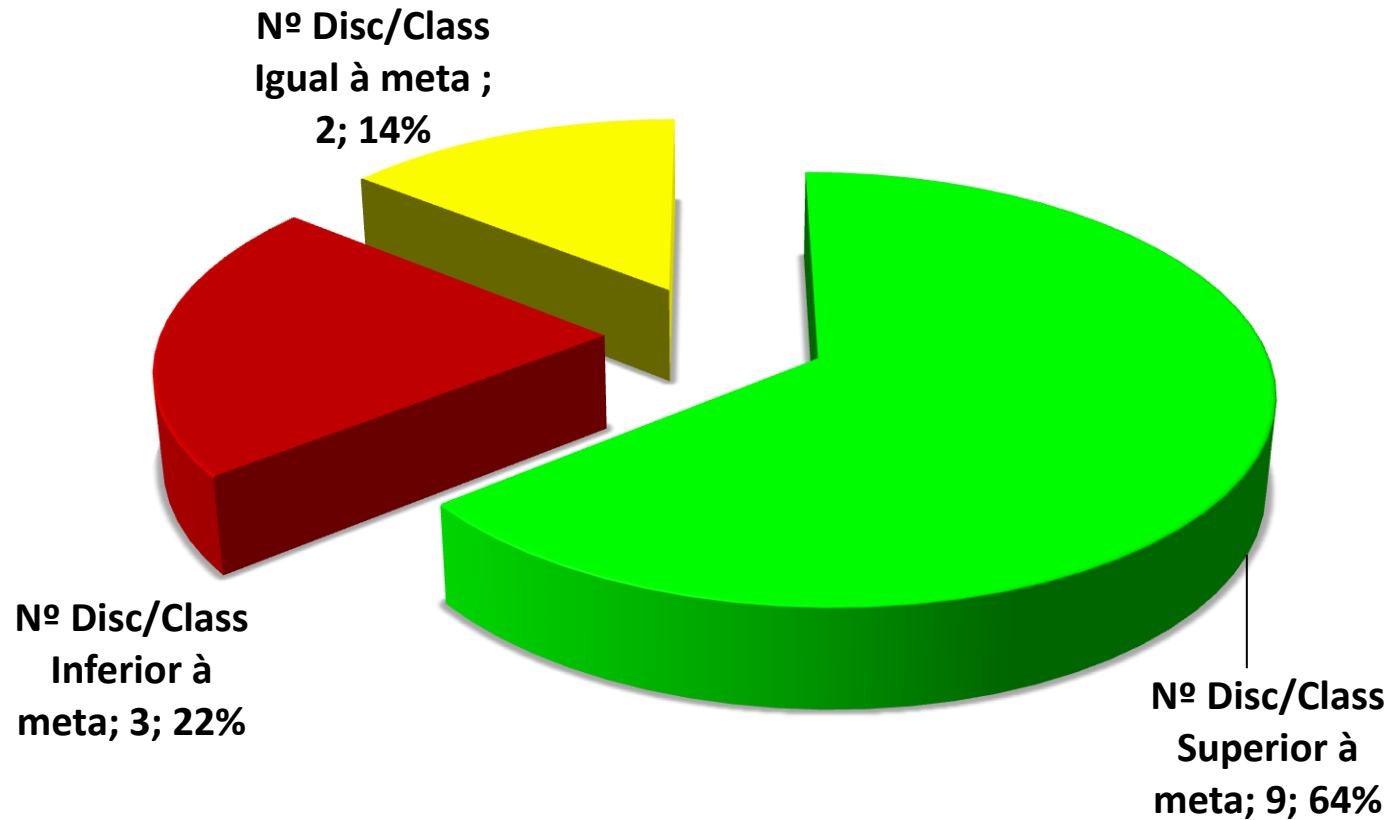


8º Ano – Relatório de Classificações

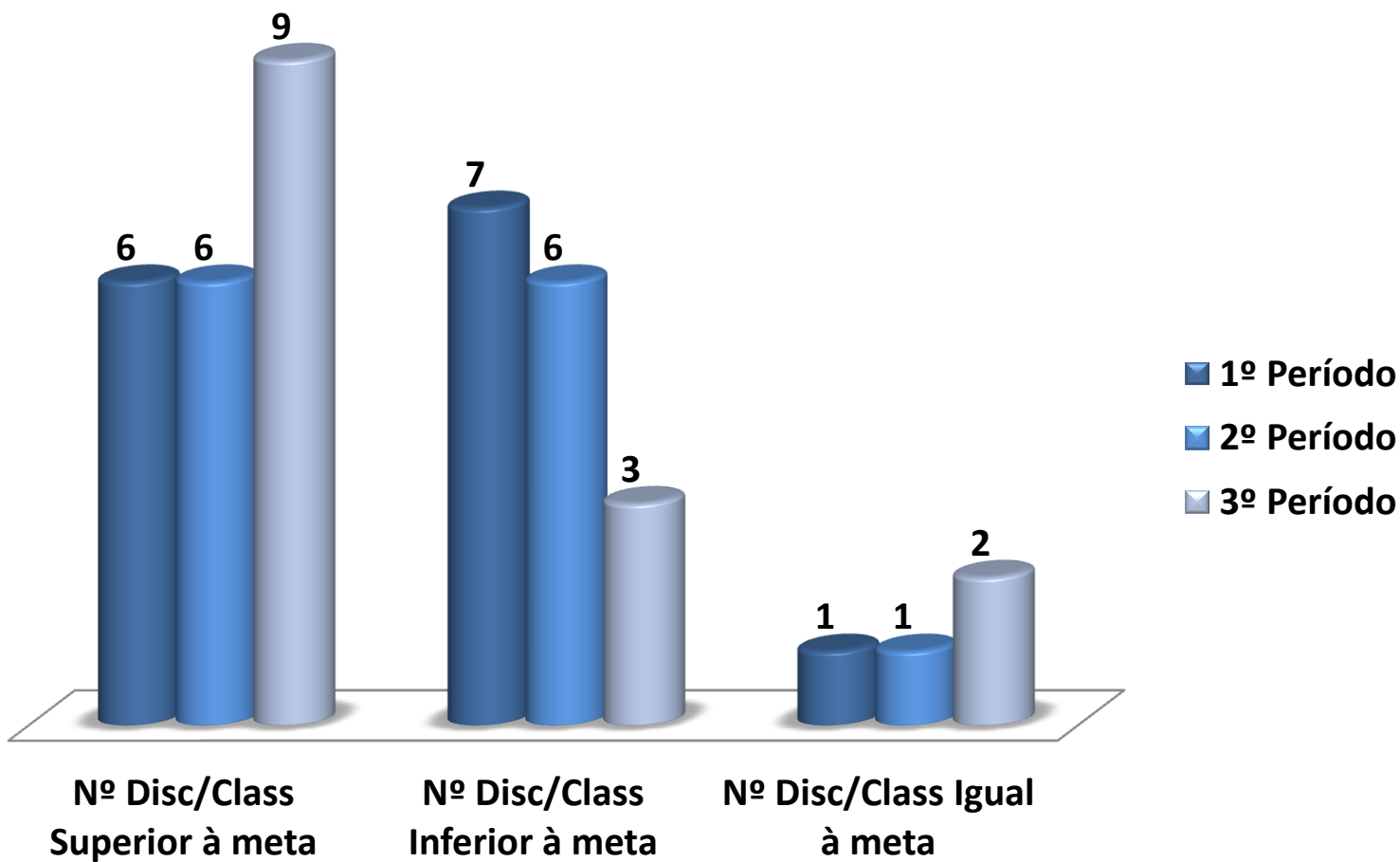
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos					Meta	
						1	2	3	4	5		
Português	34	25	74%	9	26,47	1	7	17	8		79%	Inferior
Inglês	34	31	91%	3	8,82		3	19	6	6	77%	Superior
Francês	9	8	89%	1	11%		1	5	1	2	100%	Inferior
Espanhol	25	23	92%	2	8%		2	10	11	2	95%	Inferior
História	34	29	85%	5	15%		5	17	8	4	70%	Superior
Geografia	34	27	79%	7	21%		7	14	5	8	70%	Superior
Matemática	34	22	65%	12	35%		12	16	4	2	60%	Superior
Ciências Naturais	34	29	85%	5	15%		5	20	7	2	85%	Igual
Ciências Físico-Químicas	34	32	94%	2	6%		2	16	12	4	80%	Superior
Educação Visual	34	32	94%	2	6%		1	12	8	12	90%	Superior
Educação Física	34	33	97%	1	3%		1	11	20	2	85%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	34	34	100%	0	0%			22	11	1	90%	Superior
Cidadania Ativa	34	34	100%	0	0%			3	19	12	100%	Igual
Tecnologias Digitais	34	34	100%	0	0%			15	13	6	90%	Superior

Ano Letivo 2016/ 17
3º Período

8º Ano – Relatório de Classificações



8º Ano - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos

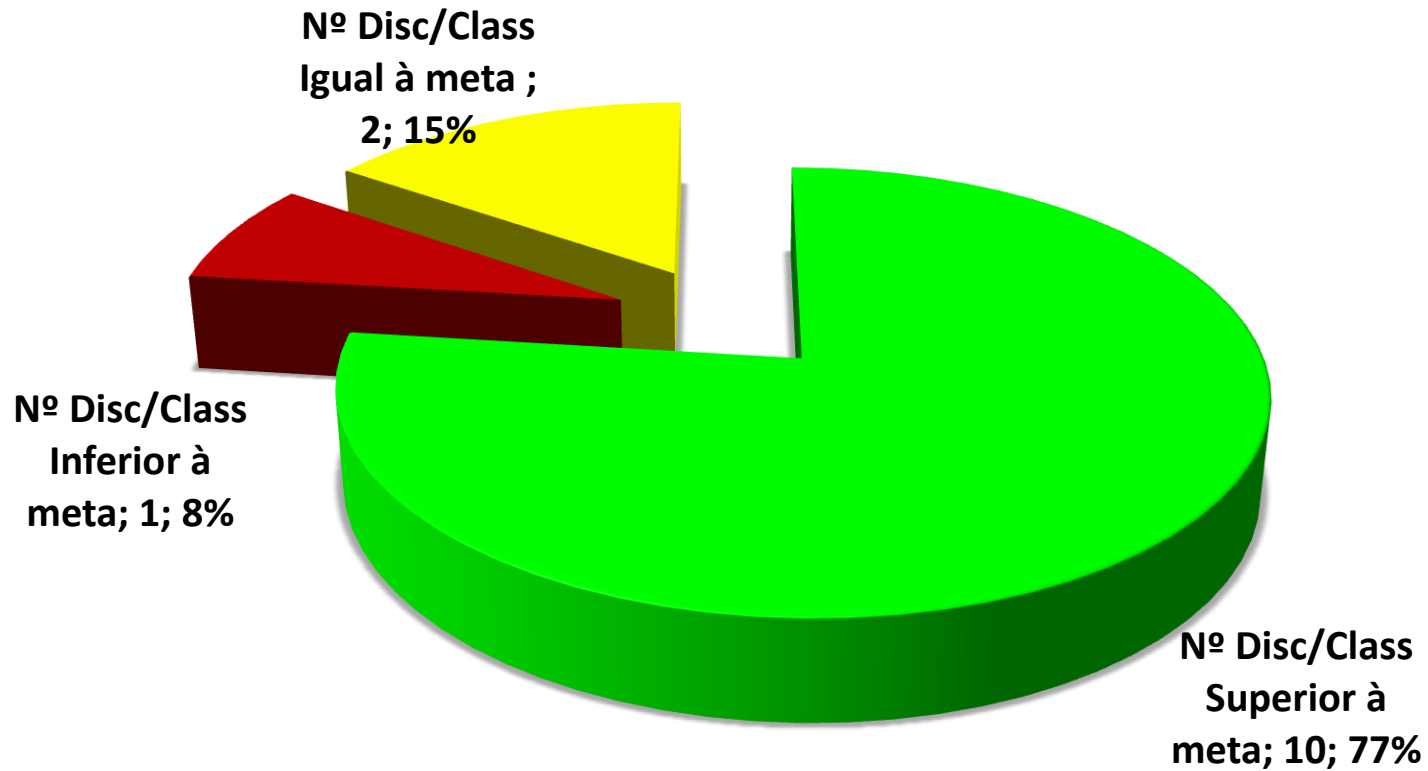


9º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis Atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	26	23	88%	3	12%	3	14	9		80%	Superior
Inglês	26	22	85%	4	15%	4	7	8	7	77%	Superior
Francês	2	2	100%	0	0%			2		87%	Superior
Espanhol	24	24	100%	0	0%		9	10	5	95%	Superior
História	26	24	92%	2	8%	2	10	5	9	80%	Superior
Geografia	26	24	92%	2	8%	2	10	4	10	80%	Superior
Matemática	26	17	65%	9	35%	9	6	8	3	77%	Inferior
Ciências Naturais	26	25	96%	1	4%	1	16	9		85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	26	24	92%	2	8%	2	12	5	7	80%	Superior
Educação Visual	26	26	100%	0	0%		11	9	6	95%	Superior
Educação Física	26	26	100%	0	0%		4	13	9	85%	Superior
Educação Moral e Religiosa	8	8	100%	0	0%			1	7	100%	Igual
Cidadania Ativa	26	26	100%	0	0%		4	9	13	100%	Igual

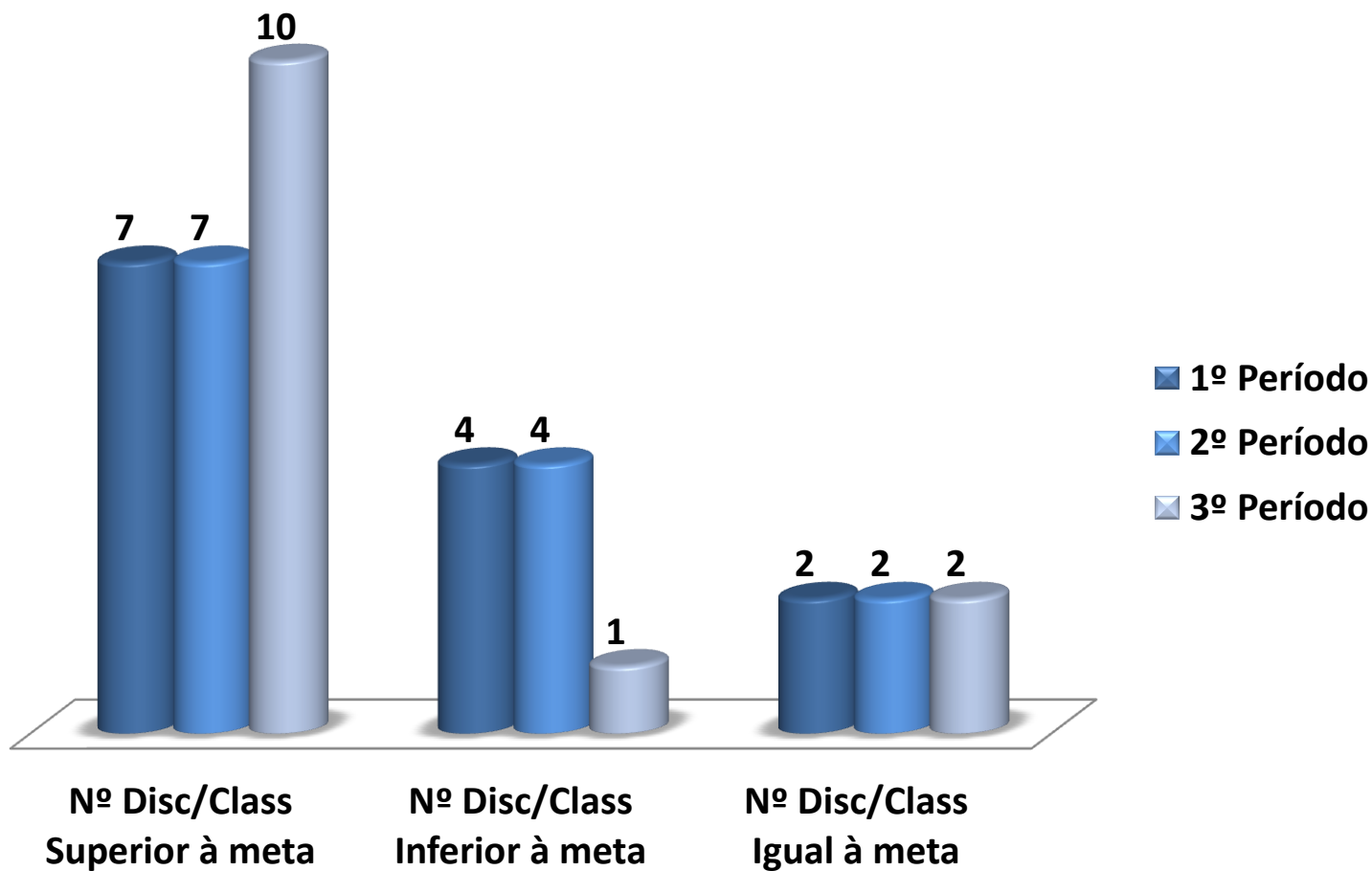
Ano Letivo 2016/ 17
3º Período

9º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: BOM

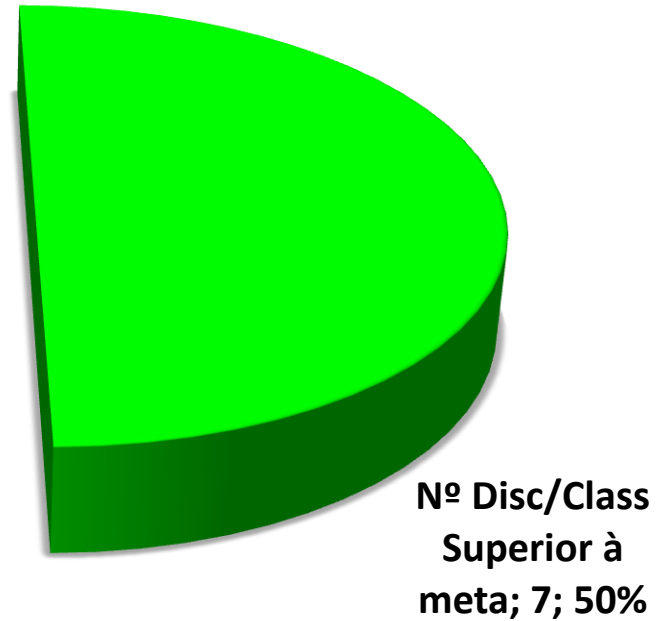
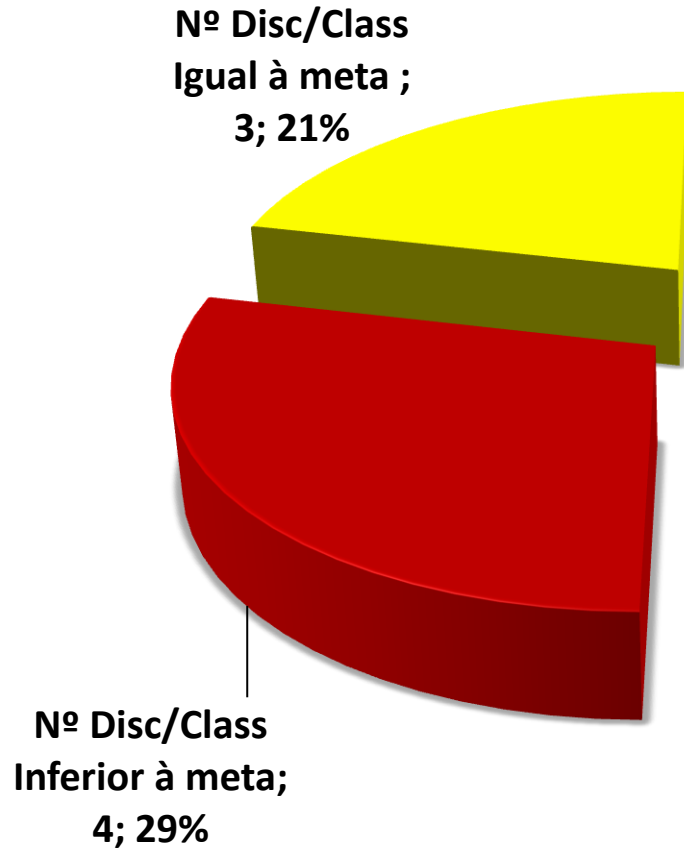
9º A - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos



9º B – Relatório de Classificações

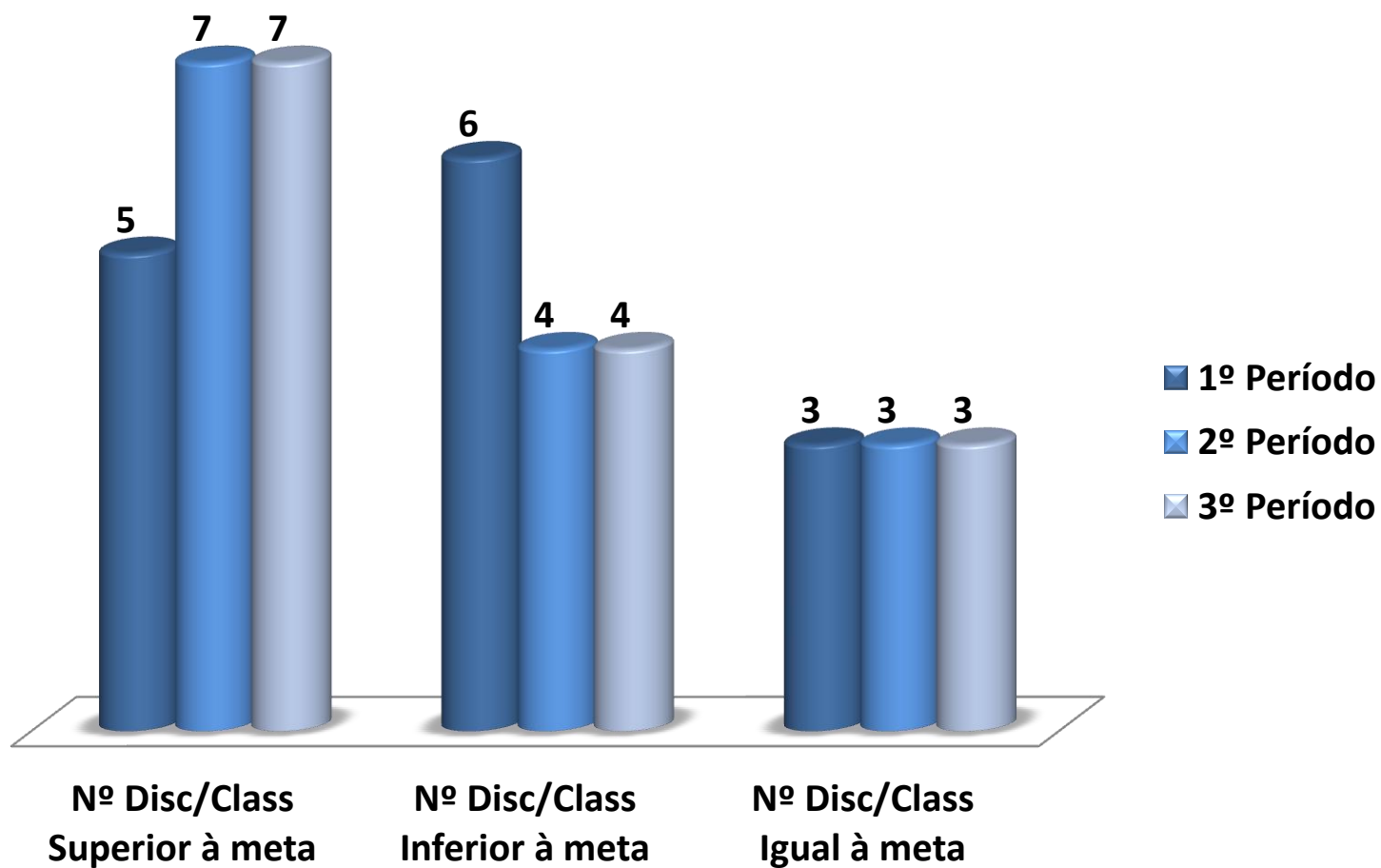
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis Atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	19	15	79%	4	21%	4	12	3		80%	Inferior
Inglês	20	17	85%	3	15%	3	7	7	3	77%	Superior
Francês	18	16	89%	2	11%	2	5	11		87%	Superior
Espanhol	2	1	50%	1	50%	1		1		95%	Inferior
História	20	19	95%	1	5%	1	11	4	4	80%	Superior
Geografia	20	20	100%	0	0%		11	4	5	80%	Superior
Matemática	20	14	70%	6	30%	6	8	4	2	77%	Inferior
Ciências Naturais	20	15	75%	5	25%	5	7	7	1	85%	Inferior
Ciências Físico-Químicas	20	20	100%	0	0%		11	3	6	80%	Superior
Educação Visual	20	20	100%	0	0%		5	8	7	95%	Superior
Educação Física	20	18	90%	2	10%	2	7	11		85%	Superior
Educação Moral e Religiosa	11	11	100%	0	0%		1	5	5	100%	Igual
Cidadania Ativa	20	20	100%	0	0%			14	6	100%	Igual
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0	0%		1			100%	Igual

9º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

9º B - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos

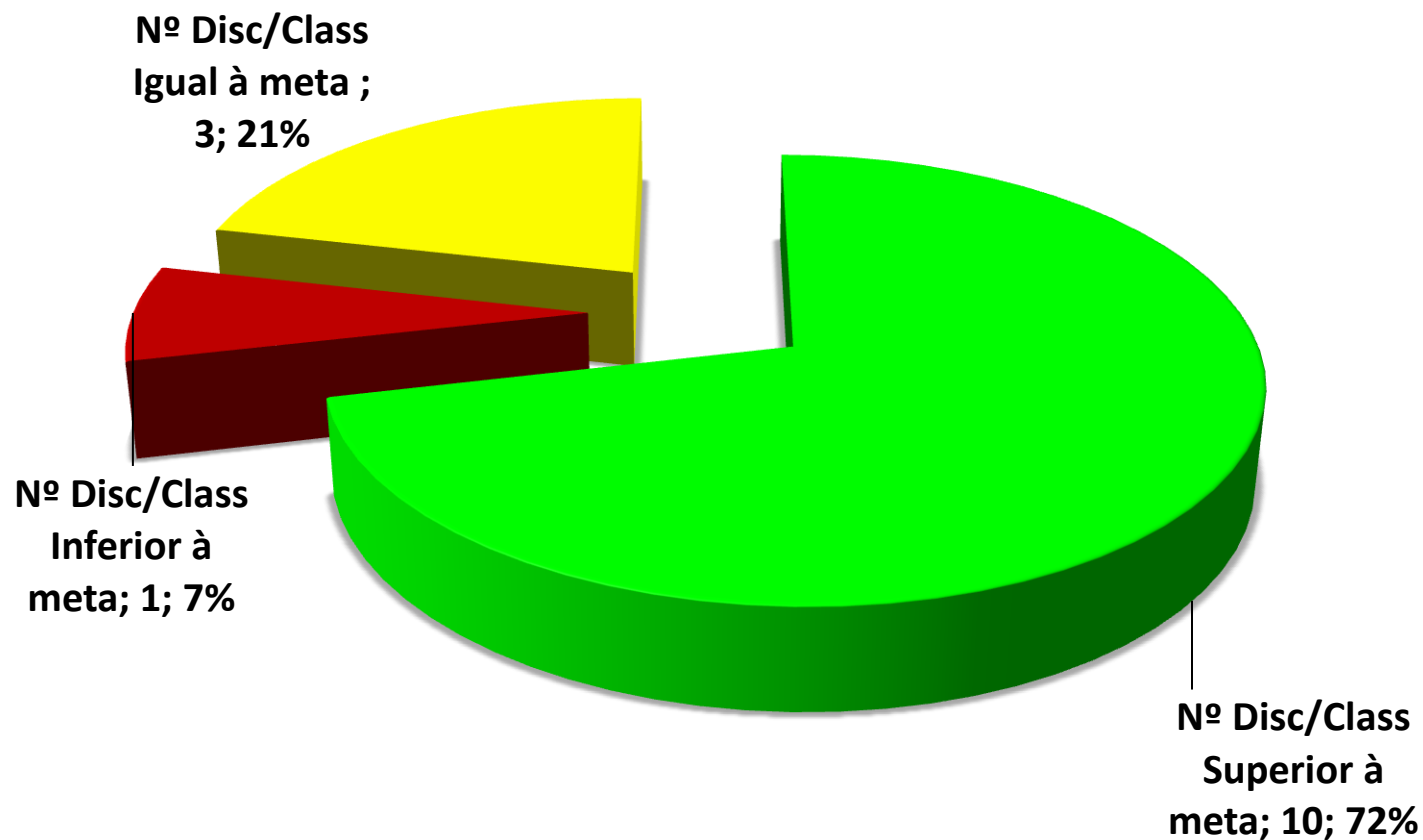


9º Ano – Relatório de Classificações

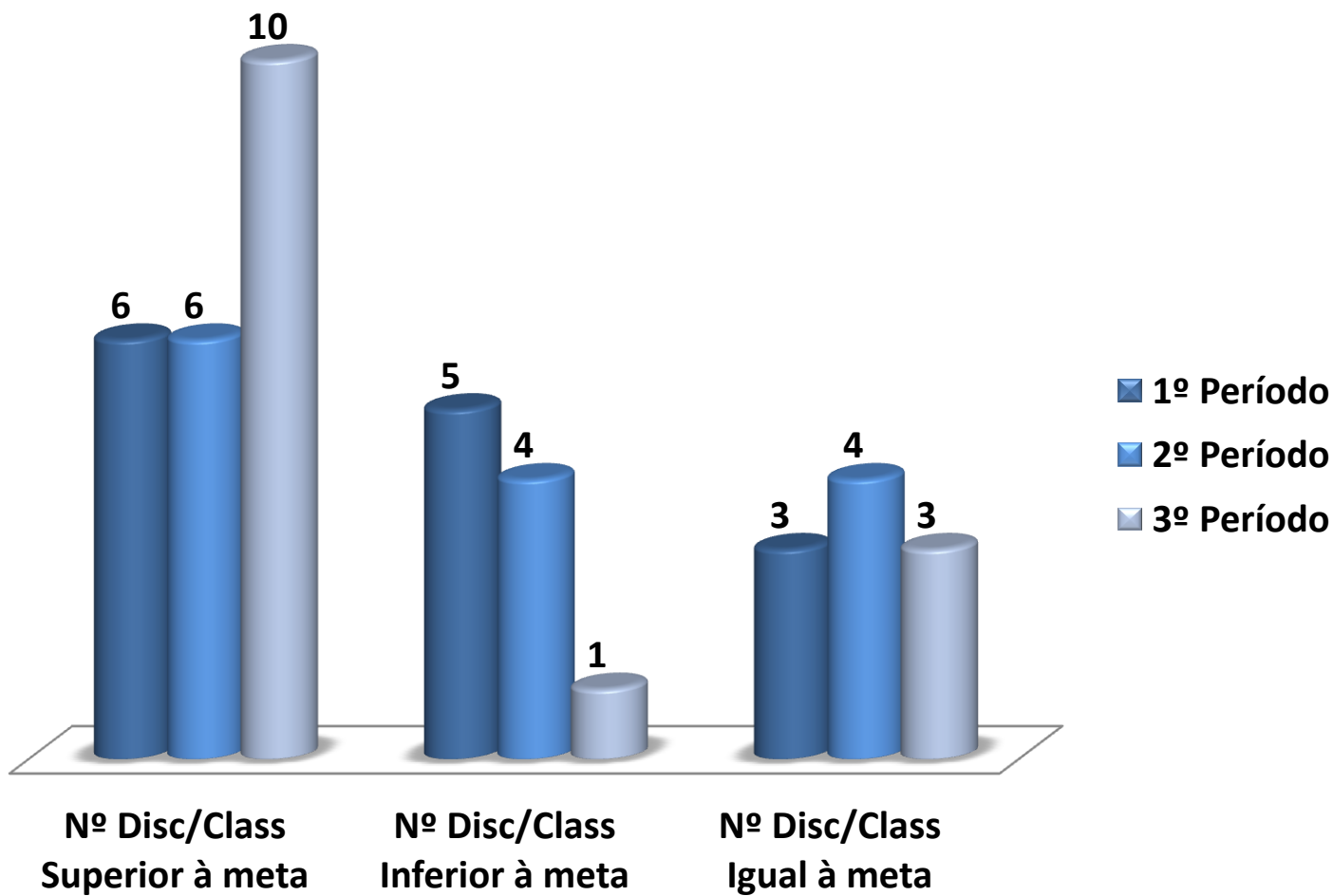
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	45	38	84%	7	16%	7	26	12		80%	Superior
Inglês	46	39	85%	7	15%	7	14	15	10	77%	Superior
Francês	20	18	90%	2	10%	2	5	13		87%	Superior
Espanhol	26	25	96%	1	4%	1	9	11	3	95%	Superior
História	46	43	93%	3	7%	3	21	9	13	80%	Superior
Geografia	46	44	96%	2	4%	2	21	8	15	80%	Superior
Matemática	46	31	67%	15	33%	15	14	12	5	77%	Inferior
Ciências Naturais	46	40	87%	6	13%	6	23	16	1	85%	Superior
Ciências Físico-Químicas	46	44	96%	2	4%	2	23	8	13	80%	Superior
Educação Visual	46	46	100%	0	0%		16	17	13	95%	Superior
Educação Física	46	44	96%	2	4%	2	11	24	9	85%	Superior
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0	0%		1	6	12	100%	Igual
Cidadania Ativa	46	46	100%	0	0%		4	23	19	100%	Igual
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0	0%		1			100%	Igual

Ano Letivo 2016/ 17
3º Período

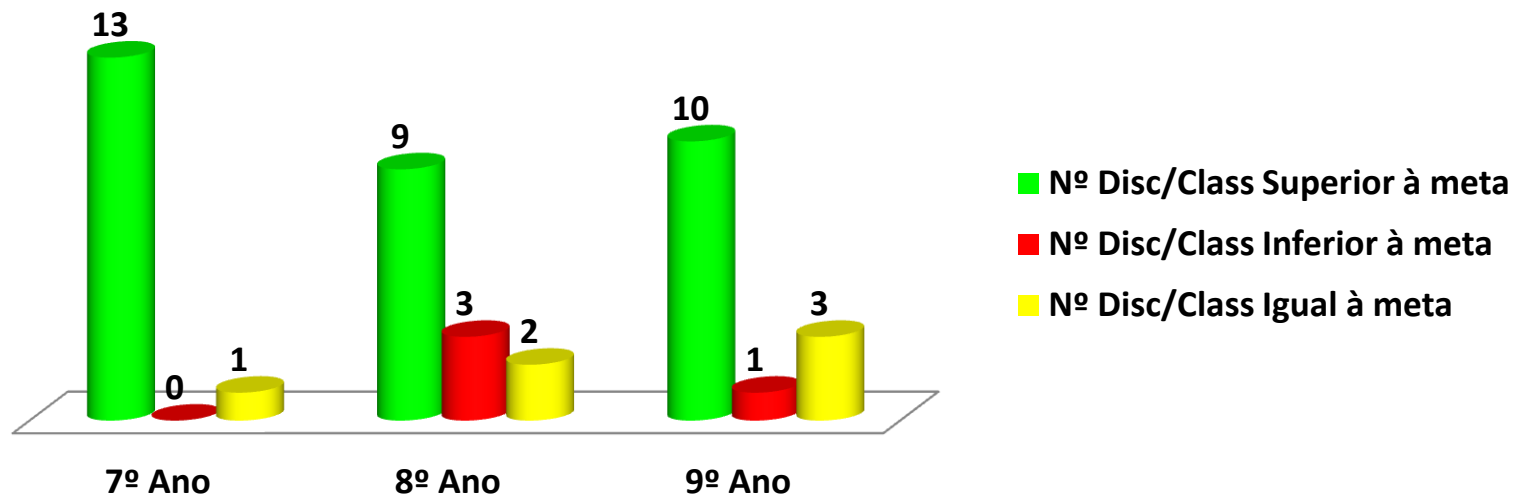
9º Ano – Relatório de Classificações



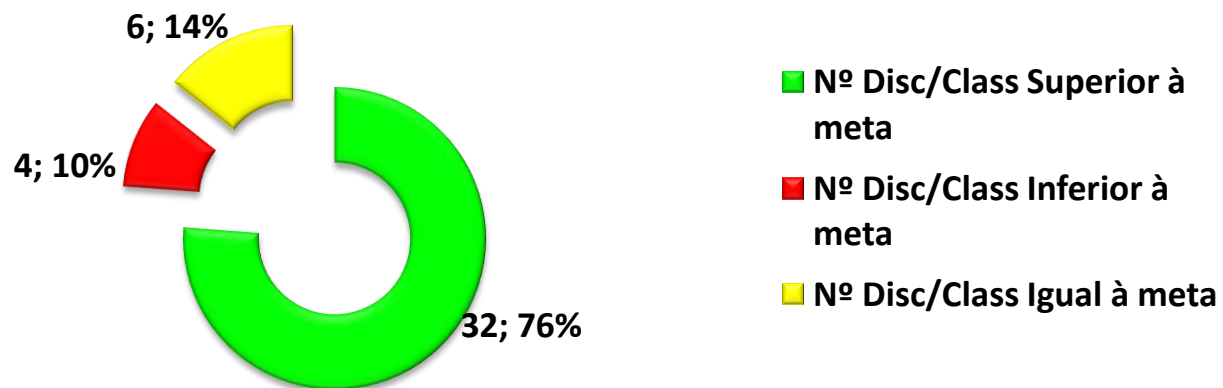
9º Ano - Estudo comparativo 1º/ 2º/ 3º Períodos



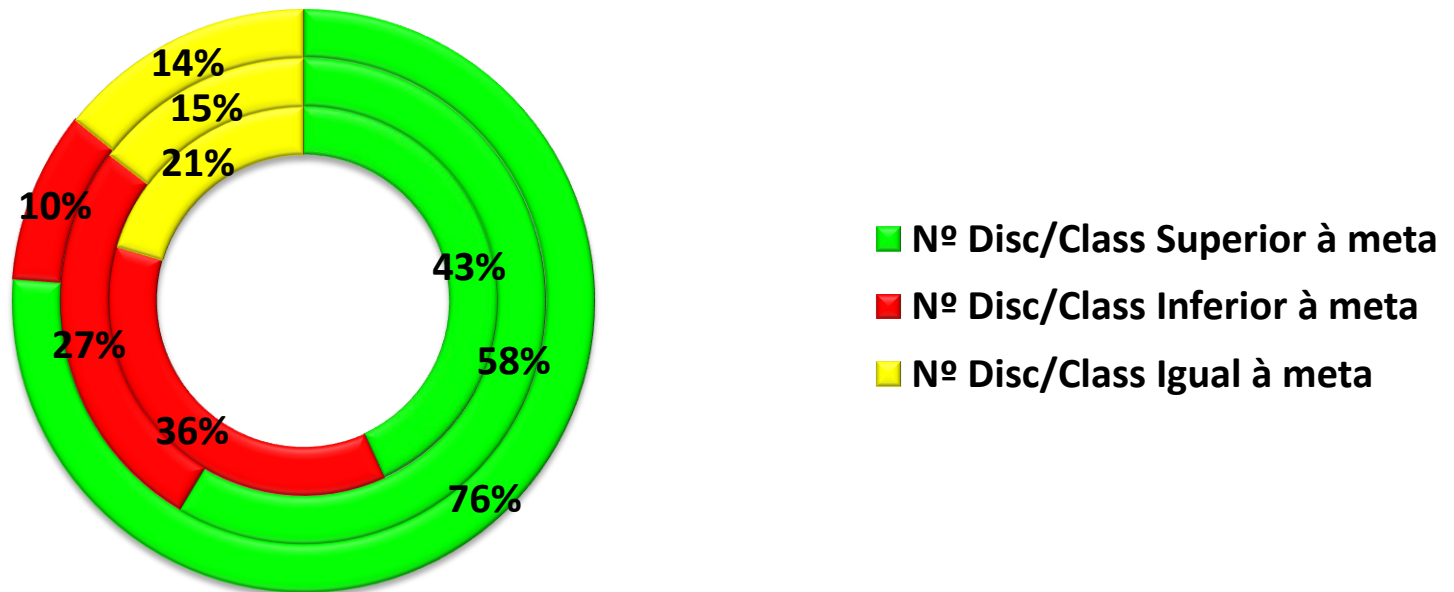
Estudo Comparativo – 7º/ 8º / 9º - 3º CEB



Ensino Regular - 3º CEB



Estudo comparativo entre períodos - 3º CEB



Obs: Anel interno_1º Período
Anel central_2º Período
Anel externo_3º Período

Conclusões

- Há a registrar 76% de disciplinas acima da meta estabelecida e 14% de disciplinas que igualam.
- No 7º ano não se regista nenhuma disciplina com resultados abaixo das metas estabelecidas.
- No 8º ano registou-se uma melhoria considerável. O 8º A apresenta agora duas disciplinas com resultados abaixo das metas estabelecidas, sendo que Espanhol apenas se situa 1% abaixo da meta (1 aluno com classificação inferior a 3). O 8º B melhorou, no entanto apresenta ainda quatro disciplinas com resultados abaixo das metas estabelecidas – Português, C. Naturais, Espanhol e Francês (estas últimas duas com apenas 1 aluno com classificação inferior a 3 respetivamente).
- No 9º ano também se verificou uma melhoria considerável, devido à melhoria registada no 9º A, o qual melhorou em três disciplinas, registando agora um total de dez disciplinas acima das metas estabelecidas. O 9º B manteve os resultados registados no 2º período.
- Verifica-se a existência de classificações que apresentam uma discrepância face às metas de escola (-5% ou +), nomeadamente:
 - 8º B: Português, Francês e Espanhol;
 - 9º A: Matemática.
 - 9º B: Espanhol, Matemática e CN.
- As disciplinas de Francês e Espanhol – 8º B situam-se abaixo das metas estipuladas, mas apenas tendo 1 aluno com classificação inferior a 3 respetivamente;
- A disciplina de Espanhol – 9º B obteve uma taxa de insucesso igual a 50%, pois em dois alunos, um obteve classificação inferior a três.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares (3º período)

CEF

Ano Letivo 2016/17

Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Profissionais
Ricardo Jorge Antunes Bichinho

Apresentam-se os resultados de:

- 3 turmas dos Cursos de Educação e Formação

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

Cursos de Educação e Formação

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Língua Portuguesa	90%	6	6	0	100%	Superior
Inglês	90%	6	6	0	100%	Superior
TIC	90%	6	6	0	100%	Superior
CMA	90%	6	6	0	100%	Superior
HSST	90%	6	5	1	83%	Abaixo
Educação Física	90%	6	5	1	83%	Abaixo
Matemática	90%	6	6	0	100%	Superior
Atividades Económicas	90%	6	6	0	100%	Superior
CCA	90%	6	6	0	100%	Superior
CCPI	90%	6	6	0	100%	Superior
AD	90%	6	6	0	100%	Superior
AIFA	90%	6	6	0	100%	Superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	10
N.º Disciplinas inferior à meta	2
N.º de disciplinas	12
% de disciplinas igual ou superior às metas	83%
Bom	

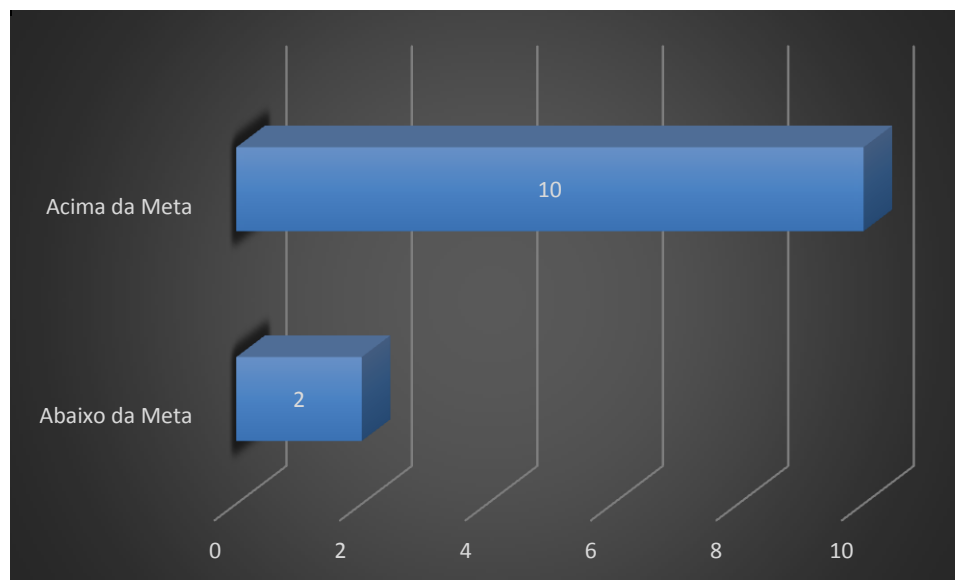
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Língua Portuguesa	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Inglês	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
TIC	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
CMA	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
HSST	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	90%	6	5	1	83%	Abaixo
Matemática	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Física- Química	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
IEIC	90%	6	4	2	67%	Abaixo
IEFM	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
ITED	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta:	9
N.º Disciplinas inferior à meta:	2
N.º de disciplinas:	11
% de disciplinas igual ou superior às metas:	82%
Bom	

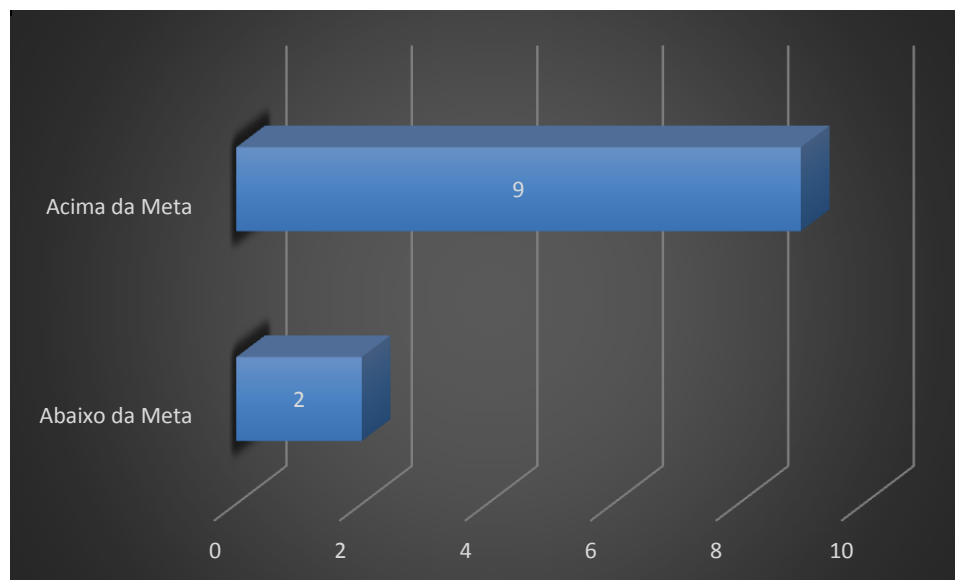
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	17	17	0	100%	Igual ou superior
Inglês	90%	17	17	0	100%	Igual ou superior
TIC	90%	17	17	0	100%	Igual ou superior
C.M.A	90%	17	17	0	100%	Igual ou superior
HSST	90%	17	17	0	100%	Igual ou superior
E.Física	90%	17	16	1	94%	Igual ou superior
Matemática	90%	17	15	2	88%	Abaixo
A.Economicas	90%	17	17	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de disciplinas	8
% de disciplinas igual ou superior às metas	88%
	Bom

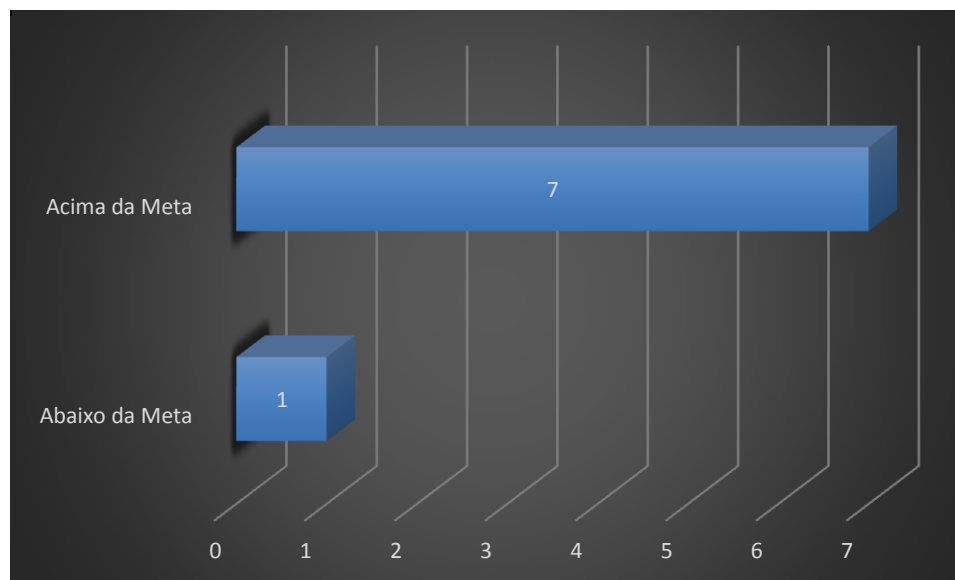
CEF1



CEF2



CEF3





Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares (3º período)

Cursos Científico - Humanísticos

Ano Letivo 2016/17

Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Científico-Humanísticos E. S.
José Manuel Almeida Pereira

- Apresentam-se os resultados do Ensino Secundário das 9 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos, por turma e por ano, em tabelas, e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

10º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	65%	31	30	1	97%	Igual ou superior
Inglês	75%	29	26	3	90%	Igual ou superior
Filosofia	80%	30	30	0	100%	Igual ou superior
Educação física	85%	30	30	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	60%	31	20	11	58%	Igual ou superior
Física e Química A	60%	31	21	10	65%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	70%	29	28	1	76%	Igual ou superior
Geometria Descritiva A	73%	2	2	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	8
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	8
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito Bom	

10º B – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

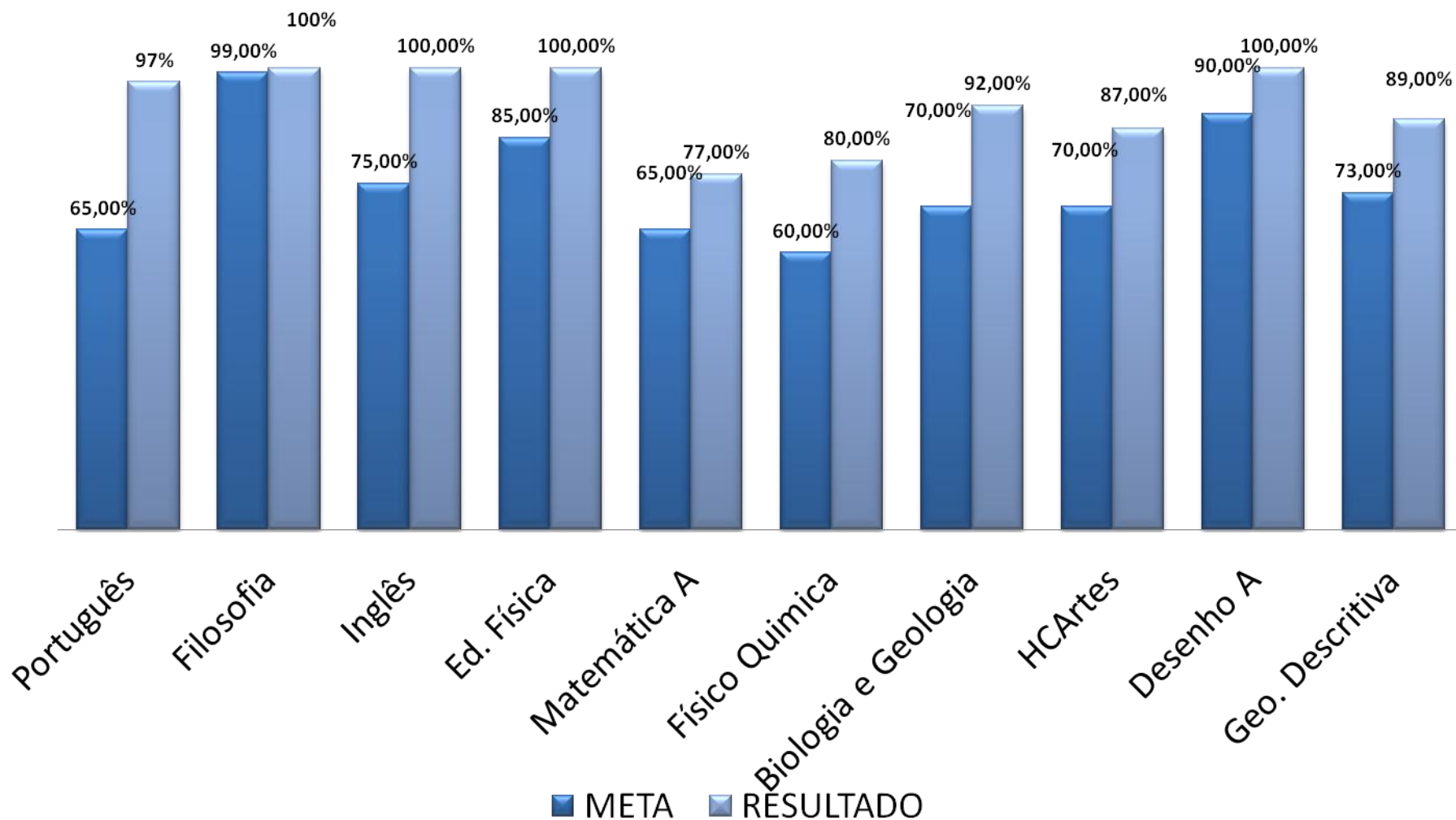
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	65%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	99%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Inglês	75%	12	12	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	85%	9	9	0	100%	Igual ou superior
Desenho A	90%	12	12	0	100%	Igual ou superior
Geometria D.	73%	9	7	2	78%	Igual ou superior
Mat B	65%	8	4	4	50%	Abaixo
HCA	70%	12	9	3	75%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de disciplinas	8
% de disciplinas igual ou superior às metas	88%
	Bom

Ano letivo 2016/17
3º Período

10ºA Muito Bom..... 100%

10ºB Bom..... 88%



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas ...15

Português, Filosofia, Inglês, Educação Física, Espanhol
Continuação, História e Cultura das Artes, Biologia, Física e
Química, Geometria Descritiva, Desenho A, Matemática A,

Disciplina com resultados inferiores à meta.....1

Matemática B

11º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	17	16	1	94%	Igual ou superior
Filosofia	99%	16	14	2	88%	Abaixo
Inglês	95%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Inic.	100%	1	1	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Cont.	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	90%	15	15	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	68%	18	15	3	72%	Igual ou superior
Física e Química A	60%	18	13	5	83%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	75%	18	16	2	89%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	8
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	89%
	Bom

11º B – C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	16	16	0	100%	Igual ou superior
Inglês	95%	10	10	0	100%	Igual ou superior
Espanhol	100%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	99%	16	15	1	94%	Abaixo
Educação Física	90%	16	16	0	100%	Igual ou superior
Matemática	68%	16	13	3	81%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	75%	16	15	1	94%	Igual ou superior
Física e Química	60%	17	13	4	76%	Igual ou superior

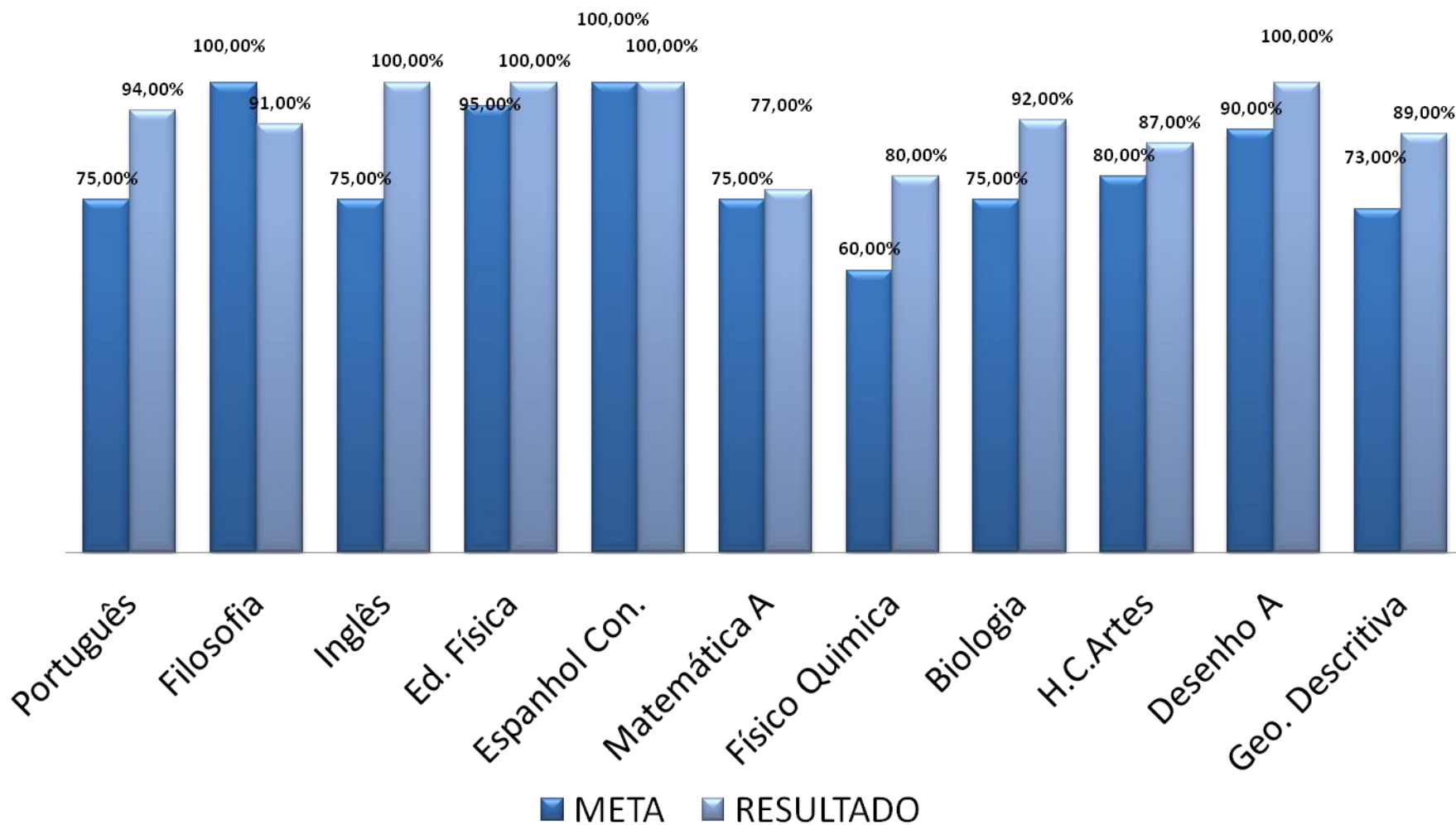
N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de disciplinas	8
% de disciplinas igual ou superior às metas	88%
	Bom

11º C – C. C. H. Artes Visuais- Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	16	13	3	81%	Abaixo
Educação Física	100%	15	15	0	100%	Igual ou superior
Desenho A	100%	16	16	0	100%	Igual ou superior
Ingles	100%	11	11	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Ini	100%	1	1	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Cont	100%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	100%	15	14	1	93%	Abaixo
Geometria Descritiva	73%	18	16	2	89%	Igual ou superior
História e C. Artes	80%	15	13	2	87%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	2
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	78%
Satisfatório	

11º A Bom.....88%
11ºB Bom.....88%
11ºC Satisfatório78%



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas.....11

Português, Inglês, Educação Física, Espanhol Cont., Espanhol Ini.,
Desenho A, Física e Química, Biologia Geologia Matemática A, História
C. Artes, Geometria Descritiva.

Disciplina com resultados inferiores à meta.....1

Filosofia

12º A – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	20	19	1	90%	Igual ou superior
Educação Física	100%	21	21	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	80%	24	22	2	92%	Igual ou superior
Biologia	100%	20	20	0	100%	Igual ou superior
Física	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Química	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	9	9	0	100%	Igual ou superior
Espanhol	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Psicologia B	100%	6	6	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito Bom	

12º B – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	15	15	0	100%	Igual ou superior
Matemática_A	80%	16	16	1	100%	Igual ou superior
Física	100%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Química	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Biologia	100%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Psicologia B	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	11	11	0	100%	Igual ou superior
Espanhol_Cont	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	15	15	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	9
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito Bom	

12º C – C. C. H. Línguas e Humanidades - Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	15	15	0	100%	Igual ou superior
História A	70%	16	15	1	94%	Igual ou superior
Educação Física	100%	18	18	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Espanhol II	100%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Espanhol III	100%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Psicologia B	100%	14	14	0	100%	Igual ou superior

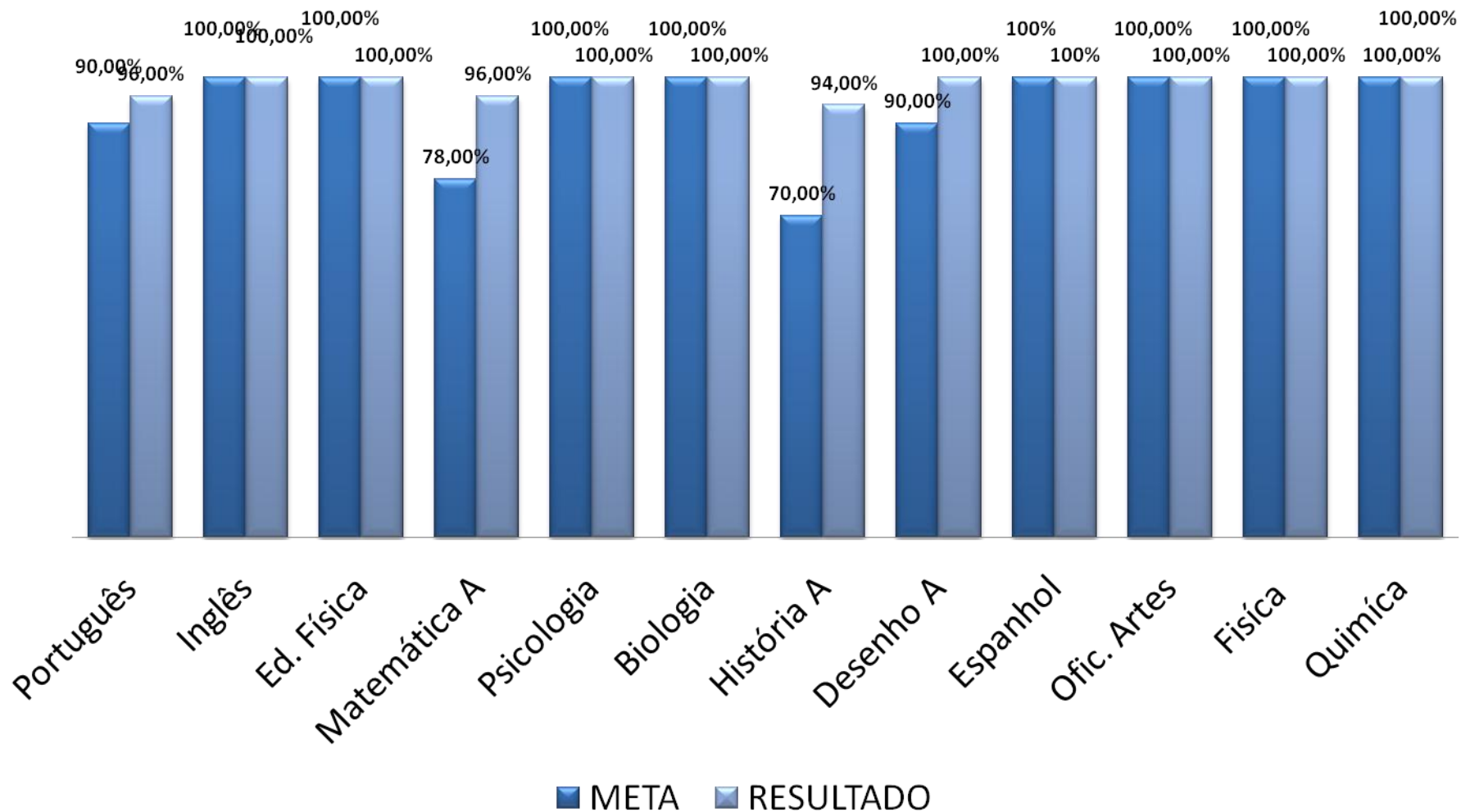
N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	7
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito Bom	

12º D – C. C. H. Artes Visuais - Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	18	17	1	94%	Igual ou superior
Educação Física	100%	18	18	0	100%	Igual ou superior
Desenho A	90%	18	18	0	100%	Igual ou superior
Oficina de Artes	100%	18	18	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
Espanhol_Inic	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Psicologia B	100%	11	11	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	7
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
Muito Bom	

12º A Muito Bom.....100%
12º B Muito Bom.....100%
12º C Muito Bom.....100%
12º D Muito Bom.....100%



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas....12

Matemática A, História A, Psicologia, Biologia, Espanhol, Física, Química, Desenho A, Oficina de Artes, Português, Educação Física, Inglês

Disciplinas com resultados inferiores às metas.....0

Dos 3 anos do ensino secundário, é o 12º ano que apresenta melhores resultados, atingindo de forma plena as metas propostas.

Já o 11º ano é o ano que apresenta os piores resultados. A disciplina responsável por este desfecho, é Filosofia, que em nenhuma das turmas do 11º ano atingiu a meta proposta.

Os resultados do 3º período, em relação aos períodos anteriores, melhoraram em todas as turmas e todos os anos.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares

(3º período)

Cursos Profissionais

Ano Letivo 2016/17

Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Profissionais
Ricardo Jorge Antunes Bichinho

Apresentam-se os resultados de:

- 14 turmas dos Cursos Profissionais

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol Iniciação	2	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol continuação	3	4	3	90	1	75%	Inferior
Inglês	3	5	5	90	0	100%	SUPERIOR
TIC	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	13	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	16	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Economia	3	16	14	90	2	88%	Inferior
Matemática	A3	16	14	90	2	88%	Inferior
Comercializar e Vender	3868	16	14	90	2	88%	Inferior
Comunicar no Ponto de Venda	7842	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
OGE	8610	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Comunicar em Francês	1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	9
Nr de disciplinas inferior à meta	4
% de disciplinas igual ou superior à meta	69,23%
Satisfatório	

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	2	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Português	3	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Inglês Continuação	3	2	2	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol (Iniciação)	2	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	7	9	9	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	13	9	9	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	16	9	9	90	0	100%	SUPERIOR
Tecnologias Informação Comunicação	3	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A1	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
Psicologia	4	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
Psicologia	5	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
A.S.	4	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
A.S.	5	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
A.S.	6	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
A.S.	7	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
C.I.S.	3	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
C.I.S.	4	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
C.I.S.	5	11	11	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	18
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
	Muito bom

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol iniciação	2	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
IngLês Continuação	3	8	8	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	B1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
TIC	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	7	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	13	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	16	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
F.Q	F1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
F.Q	E1F1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Biologia	B3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
GOSCS	6583	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	6567	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	6568	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	6569	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
HSCG	6571	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
HSCG	6572	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
CRI	6561	16	16	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	18
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
	Muito Bom

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	2	22	14	90	8	64%	Inferior
Português	3	22	15	90	7	68%	Inferior
Inglês	3	4	4	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol Continuação	3	3	0	90	3	0%	Inferior
Espanhol Iniciação	2	15	8	90	7	53%	Inferior
Tecnologias Informação Comunicação	3	22	20	90	2	91%	SUPERIOR
Área de Integração	2	22	16	90	6	73%	Inferior
Educação Física	1	22	18	90	4	82%	Inferior
Educação Física	4	22	17	90	5	77%	Inferior
Educação Física	13	22	20	90	2	91%	SUPERIOR
Educação Física	16	22	16	90	6	73%	Inferior
Física-Química	F5	22	16	90	6	73%	Inferior
Matemática	A3	22	19	90	3	86%	Inferior
Tecnologias e Processos	5	22	21	90	1	95%	SUPERIOR
Organização Industrial	2	22	20	90	2	91%	SUPERIOR
Desenho Técnico	2	22	21	90	1	95%	SUPERIOR
Práticas Oficiais	4	22	20	90	2	91%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	7
Nr de disciplinas inferior à meta	10
% de disciplinas igual ou superior à meta	41,18%
	Insatisfatório

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	2	7	5	90	2	71%	inferior
Português	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Inglês	3	16	15	90	1	94%	SUPERIOR
Tecnologias Informação Comunicação	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	4	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	7	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	10	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	13	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	16	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Física-Química	Q1	4	4	90	0	100%	SUPERIOR
Física-Química	Q2	1	1	90	0	100%	SUPERIOR
Física-Química	E2.F1	2	2	90	0	100%	SUPERIOR
Física-Química	F5	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A1	1	1	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A2	6	5	90	1	83%	inferior
Matemática	A3	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
SDAC	1	3	3	90	0	100%	SUPERIOR
SDAC	3	6	0	90	6	0%	inferior
SDAC	4	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
SDAC	5	8	8	90	0	100%	SUPERIOR
IMEI	2	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	3	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Área Integração	1	5	0	90	5	0%	inferior
Área Integração	2	16	11	90	5	69%	inferior

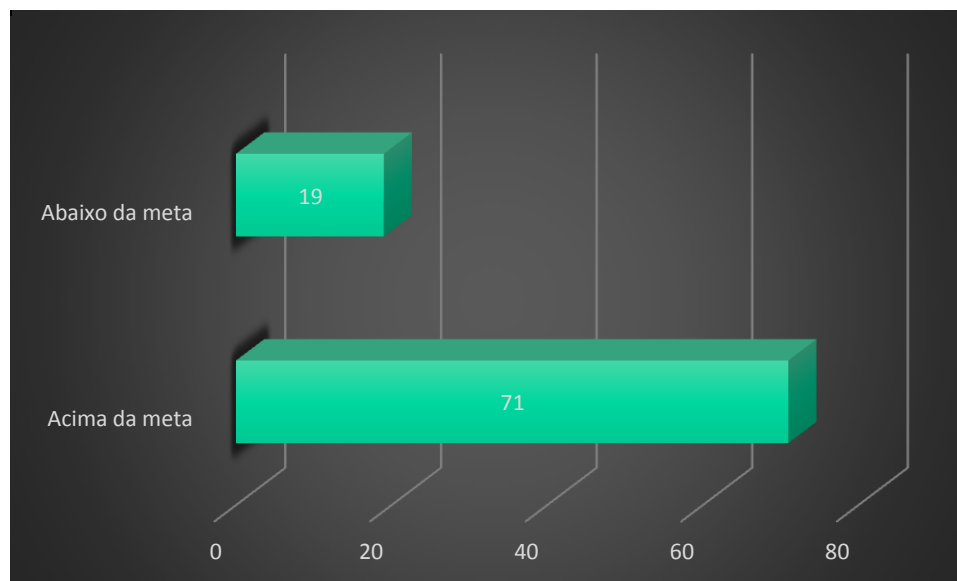
Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	19
Nr de disciplinas inferior à meta	5
% de disciplinas igual ou superior à meta	79,17%
	Bom

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

• 71 módulos/90 - 78,9% (62,19 %)*

Disciplinas com resultados inferiores às metas

• 19 módulos/90 –% 21,1% (37,8 %) *



Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	7	5	4	90	1	80%	Inferior
Português	8	5	4	90	1	80%	Inferior
Espanhol (iniciação)	4	5	5	90	0	100%	SUPERIOR
Área de Integração	4	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Ed. Física	8	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Ed. Física	14	5	5	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A6	6	5	90	1	83%	Inferior
Economia	6	5	5	90	0	100%	SUPERIOR
Comunicar no Ponto de Venda	6	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Comercializar e vender	7	8	8	90	0	100%	SUPERIOR
Comercializar e vender	8	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Comercializar e vender	9	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Comercializar e vender	10	5	4	90	1	80%	Inferior
Comercializar e vender	11	5	4	90	1	80%	Inferior
Organizar e Gerir a Empresa	7	5	5	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	10
Nr de disciplinas inferior à meta	5
% de disciplinas igual ou superior à meta	66,67%
	Satisfatório

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	7	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Português	8	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Inglês	6	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Área de Integração	4	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	8	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	14	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A6	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Física e Química	2	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	7	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
SDAC	7	7	7	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	10
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
Muito Bom	

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol iniciação	2	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
IngLês Continuação	3	8	8	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	B1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
TIC	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	7	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	13	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	16	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
F.Q	F1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
F.Q	E1F1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Biologia	B3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
GOSCS	6583	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	6567	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	6568	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	6569	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
HSCG	6571	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
HSCG	6572	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
CRI	6561	16	16	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	17	18
Nr de disciplinas inferior à meta	1	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	94,44%	100,00%
	Bom	Muito Bom

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	8	18	18	90	100%	SUPERIOR
I Contabilidade	6	18	18	90	100%	SUPERIOR
AI	4	18	18	90	100%	SUPERIOR
E. Física	2	1	1	90	100%	SUPERIOR
E. Física	8	18	18	90	100%	SUPERIOR
E. Física	11	1	1	90	100%	SUPERIOR
E. Física	14	18	18	90	100%	SUPERIOR
PS	1	1	1	90	100%	SUPERIOR
PS	4	18	18	90	100%	SUPERIOR
Economia	6	18	18	90	100%	SUPERIOR
Técnicas de Secretariado	15	1	1	90	100%	SUPERIOR
Técnicas de Secretariado	16	18	18	90	100%	SUPERIOR
Técnicas de Secretariado	17	18	17	90	94%	SUPERIOR
Espanhol Iniciação	4	8	8	90	100%	SUPERIOR
Espanhol Continuação	6	10	10	90	100%	SUPERIOR
LCFL	4	18	18	90	100%	SUPERIOR
TCC	3	18	13	90	72%	Inferior
Inglês	6	18	18	90	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	17
Nr de disciplinas inferior à meta	1
% de disciplinas igual ou superior à meta	94,44%
	Bom

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	8	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Inglês	6	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	8	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	14	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Área de Integração	4	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Matemática	A6	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Física e Química	E.Q3	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	7	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	4	17	17	0	90	100%	SUPERIOR
Sistemas Digitais e Arquitetura de Equipamentos	7	17	17	0	90	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	10
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
	Muito Bom

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	8	20	16	90	4	80%	Inferior
Inglês Continuação	6	5	5	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol Continuação	5	2	2	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol Continuação	6	4	3	90	1	75%	Inferior
Espanhol Iniciação	4	11	10	90	1	91%	SUPERIOR
Área de Integração	4	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	8	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	11	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	14	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A5	8	8	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A6	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Físico-Química	E.Q3	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Tecnologias e Processos	6	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Organização Industrial	4	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Desenho Técnico	4	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Desenho Técnico	5	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Práticas Oficiais	8	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Práticas Oficiais	9	20	20	90	0	100%	SUPERIOR
Práticas Oficiais	10	20	20	90	0	100%	SUPERIOR

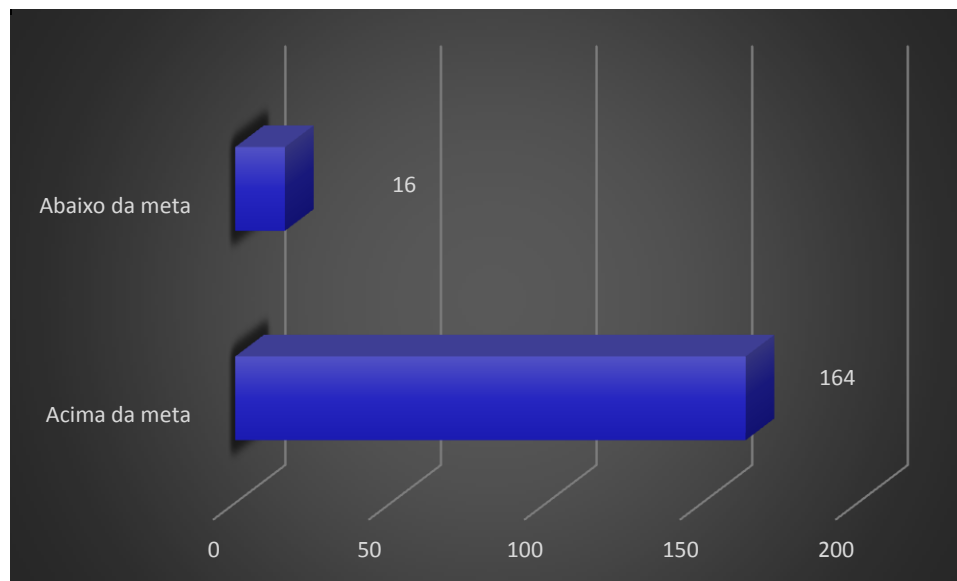
Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	17
Nr de disciplinas inferior à meta	2
% de disciplinas igual ou superior à meta	89,47%
	Bom

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

•164 módulos/180 - 91,1 % (88,15 %)*

Disciplinas com resultados inferiores às metas

•16 módulos/180 - 8,9 % (11,85 %)*



Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	11	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Português	12	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Inglês	9	13	13	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol	9	3	3	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	3	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	9	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Area de Integração	6	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	10	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Física e Química	Q7	1	1	90	0	100%	SUPERIOR
Física e Química	Q4	1	1	90	0	100%	SUPERIOR
Física e Química	F4	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Física e Química	E1F1	16	16	90	0	100%	SUPERIOR
Desenho Técnico	7	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Tecnologia e Processos	14	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Práticas Oficiais (JN)	14	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Práticas Oficiais (JN)	15	7	7	90	0	100%	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	9	9	9	90	0	100%	SUPERIOR
IMEI	7	9	9	90	0	100%	SUPERIOR
IMEI	9	9	9	90	0	100%	SUPERIOR
SDAC	10	9	9	90	0	100%	SUPERIOR
Comunicação de Dados	5	9	9	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	21
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100%
Muito Bom	

% módulos realizados (Ano 12º Turma E Técnico de Auxiliar de Saúde) Ano Letivo 2016/2017 (Módulos avaliados no 3º Período)

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	12	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Inglês	9	4	4	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol - Iniciação	9	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol - Continuação	9	6	6	90	0	100%	SUPERIOR
Área de Integração	6	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	3	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	9	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Educação Física	15	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Física e Química	Q3	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Física e Química	E.Q3	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	7	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	8	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Saúde	9	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	6	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	7	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	9	17	17	90	0	100%	SUPERIOR
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	10	17	17	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	17
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
Muito Bom	

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	12	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol de iniciação	5	12	12	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol de iniciação	6	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
A.I	6	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Ed.Física	9	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Ed.Física	15	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A10	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
Com. Vender	14	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
Com. Ponto Venda	8	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
O.GE	11	1	1	90	0	100%	SUPERIOR
O.GE	12	11	11	90	0	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	11
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
	Muito Bom

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	12	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Português	10	1	1	0	90	100%	SUPERIOR
Inglês	9	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Área de Integração	6	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	9	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	15	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	5	2	2	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	10	1	1	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	13	1	1	0	90	100%	SUPERIOR
Educação Física	16	1	1	0	90	100%	SUPERIOR
Matemática	A10	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Física e Química	11	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Física e Química	12	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Física e Química	2	1	1	0	90	100%	SUPERIOR
Física e Química	9	1	1	0	90	100%	SUPERIOR
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	9	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Eletrónica Fundamental	9	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Sistemas Digitais e Arquitetura de Equipamentos	10	13	13	0	90	100%	SUPERIOR
Comunicação de Dados	5	13	13	0	90	100%	SUPERIOR

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	19
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
Muito Bom	

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	Metas Projetadas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	12	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol de iniciação	5	12	12	90	0	100%	SUPERIOR
Espanhol de iniciação	6	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
A.I	6	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Ed.Física	9	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Ed.Física	15	10	10	90	0	100%	SUPERIOR
Matemática	A10	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
Com. Vender	14	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
Com. Ponto Venda	8	11	11	90	0	100%	SUPERIOR
O.GE	11	1	1	90	0	100%	SUPERIOR
O.GE	12	11	11	90	0	100%	SUPERIOR

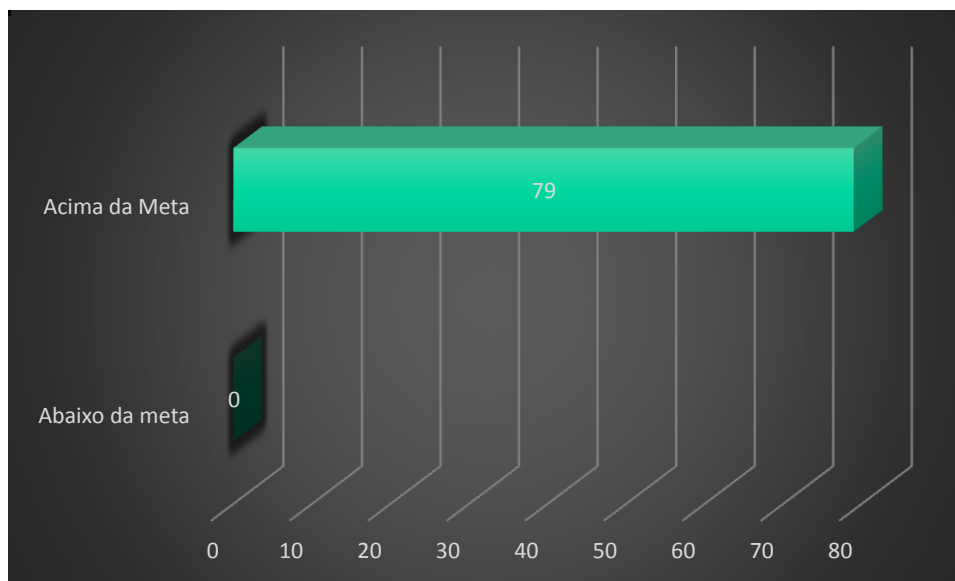
Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	11
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100,00%
	Muito Bom

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

• 79 módulos/79 - 100 % (89,15 %)*

Disciplinas com resultados inferiores às metas

• 0 módulos/79 – 0% (10,85 %)*



Ensino Profissional

- 10 turmas apresentam um aproveitamento global Muito Bom
- 3 turmas apresentam um aproveitamento global Bom
- 2 turmas apresentam um aproveitamento global Satisfatório
- 1 turmas apresenta um aproveitamento global Insatisfatório



II. Taxa de Sucesso Pleno



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos Resultados Escolares
3º CEB – Ensino Regular
TAXA DE SUCESSO PLENO
3º Período
2016/ 2017

Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular

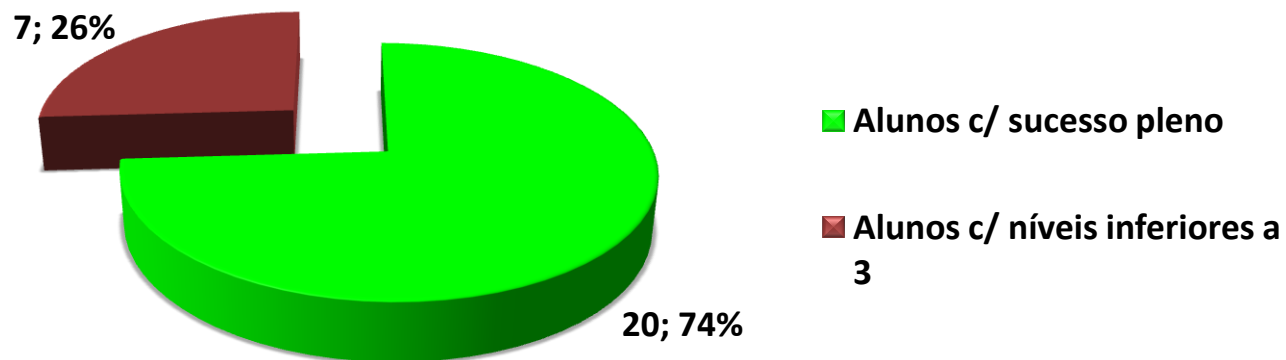
Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma, em termos de % de alunos/turma com sucesso pleno - alunos com níveis positivos em todas as disciplinas -, no âmbito da monitorização do Contrato de Autonomia da ESCM (Objetivo Operacional nº6 – Cláusula 2ª)

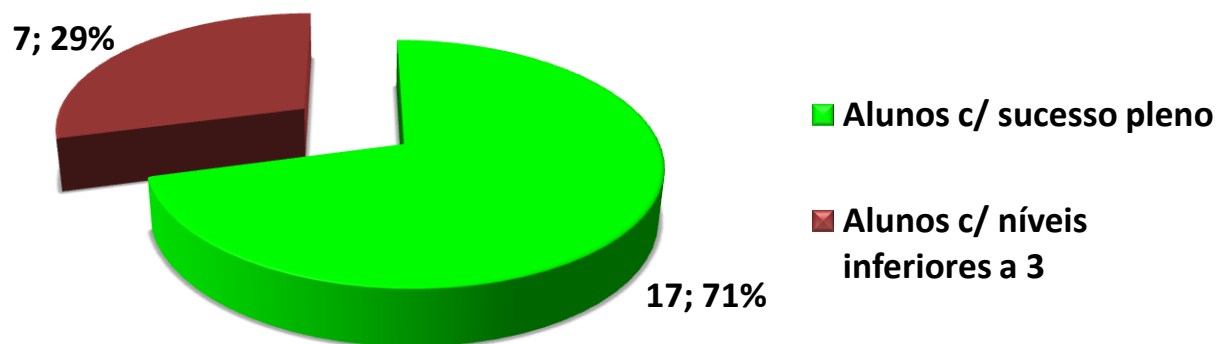
7º A

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	29
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	27
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	20
Nº de alunos NEE	2



7º B

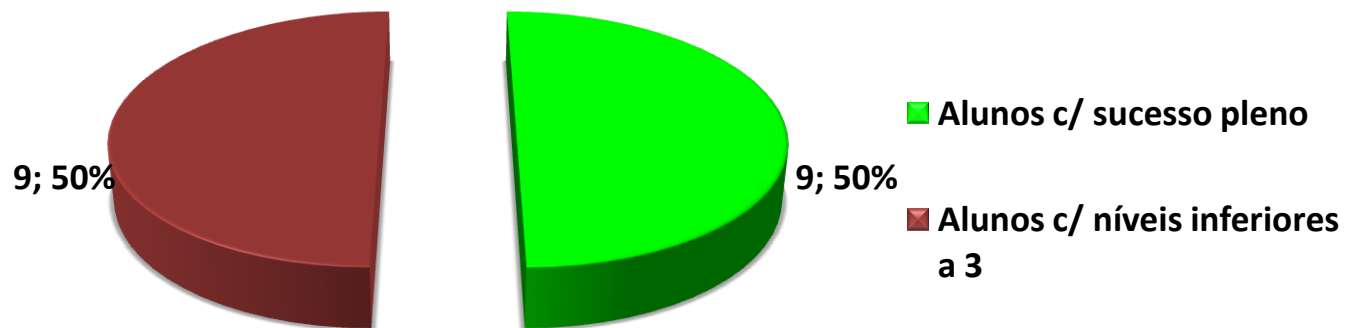
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	25
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	1
Nº de alunos avaliados	24
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos c/ NEE	2



8º A

Caracterização

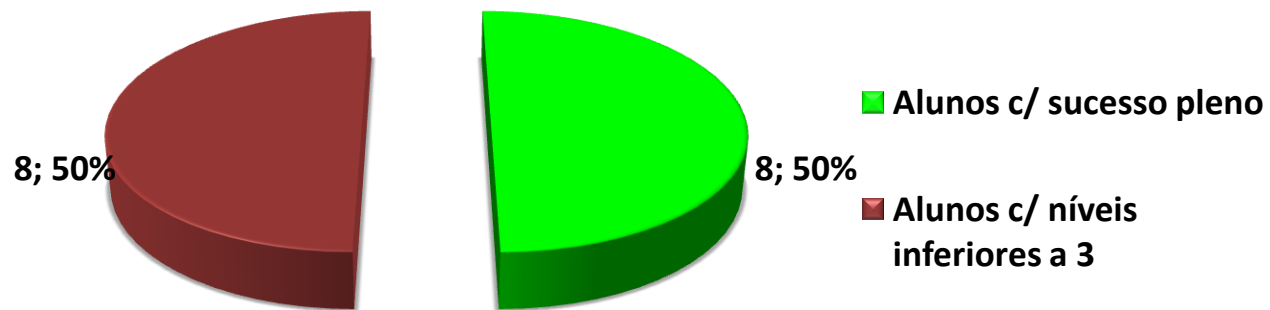
Nº de alunos matriculados	19
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	1
Nº de alunos avaliados	18
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	9
Nº de alunos NEE	2



8º B

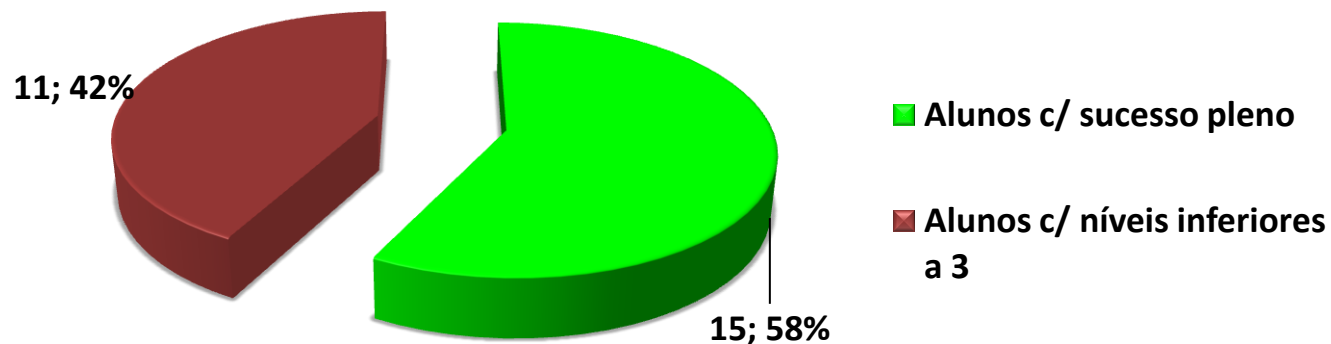
Caracterização

Nº de alunos matriculados	17
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	16
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	8
Nº de alunos c/ NEE	3



9º A

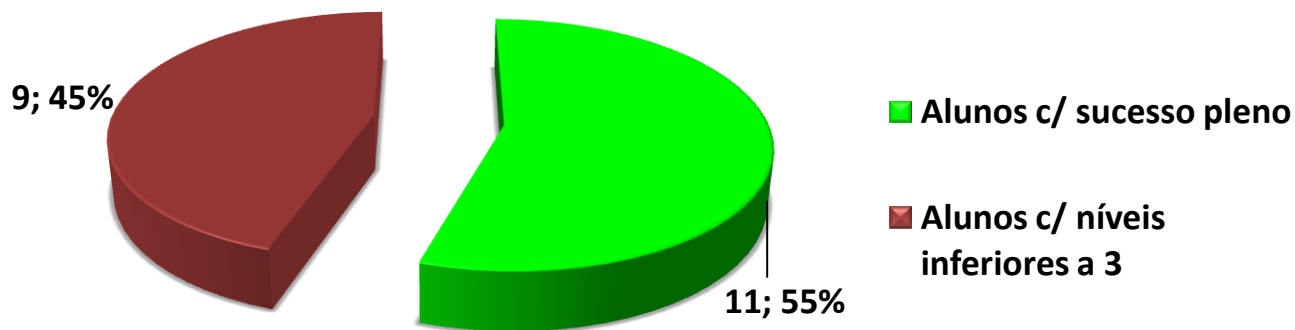
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	27
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	26
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	15
Nº de alunos c/ NEE	3



9º B

Caracterização

Nº de alunos matriculados	23
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	3
Nº de alunos avaliados	20
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	11
Nº de alunos c/ NEE	3



3º CEB – Síntese (3º Período)

	Nº Alunos Matr.	Nº Alunos Aval.	Transição/Aprovação		Não Transição/Aprovação		Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	29	27	25	93%	2	7%	20	74%
7º B	25	24	24	100%	0	0%	17	71%
7º Ano	54	51	49	96%	2	4%	37	72,5%
8º A	19	18	17	94%	1	6%	9	50%
8º B	17	16	14	88%	2	13%	8	50%
8º Ano	36	34	31	91%	3	9%	17	50%
9º A	27	26	24	92%	2	8%	15	58%
9º B	23	20	18	90%	2	10%	11	55%
9º Ano	50	46	42	91%	4	9%	26	56,5%
3º CEB	140	131	122	93%	9	7%	80	61%

Estudo comparativo entre períodos

	Alunos com Sucesso Pleno							
	1º Per		2º Per		Tendência	3º Per		Tendência
7º A	8	29%	14	52%	↑	20	74%	↑
7º B	11	46%	16	67%	↑	17	71%	↑
7º Ano	19	37%	30	59%	↑	37	72,5%	↑
8º A	6	35%	6	33%	↓	9	50%	↑
8º B	5	31%	6	38%	↑	8	50%	↑
8º Ano	11	33%	12	35%	↑	17	50%	↑
9º A	14	54%	14	54%	→	15	58%	↑
9º B	8	38%	8	42%	↑	11	55%	↑
9º Ano	22	47%	22	49%	↑	26	56,5%	↑
3º CEB	52	39%	64	49%	↑	80	61%	↑

Estudo comparativo – Anos letivos anteriores

	7º A		8º A		9ºA	
2014_15	17	68%				
2015_16			17	71%		
2016_17					15	58%

	7º B		8º B		9º B	
2014_15	10	62,5%				
2015_16			9	56%		
2016_17					11	55%

	7º A		8º A	
2015_16	10	56%		
2016_17			9	50%

	7º B		8º B	
2015_16	9	64%		
2016_17			8	50%

Conclusões

- A taxa de sucesso pleno do 3º CEB – 61% -está ligeiramente acima da projetada no Contrato de Autonomia – 60%.
- Das 6 turmas existentes, apenas as turmas do 7º ano apresentam um desempenho acima do resultado esperado – 7º A – 74% e 7º B – 71%.
- O 8º ano apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa –50%.
- O 7º ano apresenta a taxa de sucesso pleno mais alta – 72,5%.
- Comparando com o 2º período, constatamos que todas as turmas apresentaram uma melhoria.
- Comparando o presente ano letivo com o transato constatamos uma regressão de 3% no total do 3º CEB.

O 9º A apresentou uma regressão significativa face aos anos letivos transatos (tinha melhorado no 8º ano e agora piorou para valores abaixo dos obtidos no 7º ano).

O 9º B veio sempre a baixar, embora que a diferença seja pouco do 8º para o 9º.

Relativamente aos 8º anos, ambas as turmas regrediram face aos resultados obtidos no 7º, principalmente no 8º B que se situava acima da meta estipulada e agora se encontra abaixo.



III. Educação e Formação de Adultos



Escola Secundária
Campos Melo



**Educação e Formação
de Adultos
Ano Letivo 2016/17**

CQEP/ Centro Qualifica 2016/2017	Nº de Adultos
Inscrições	529
Encaminhamento para <u>Processo RVCC</u>	243
Encaminhamento para ofertas formativas	89
Certificações em RVCC	66

Cursos de Educação e Formação de Adultos 2016/2017	Nº de Adultos
Inscrições	137
Certificações	116



IV. Situação e evolução dos alunos do ensino básico que estão fora do ano teórico



Escola Secundária
Campos Melo



Alunos fora do ano teórico

Ensino Básico
(3º CEB regular)

Ano Letivo 2016/17

Coordenador da Autoavaliação
Paulo Lopes

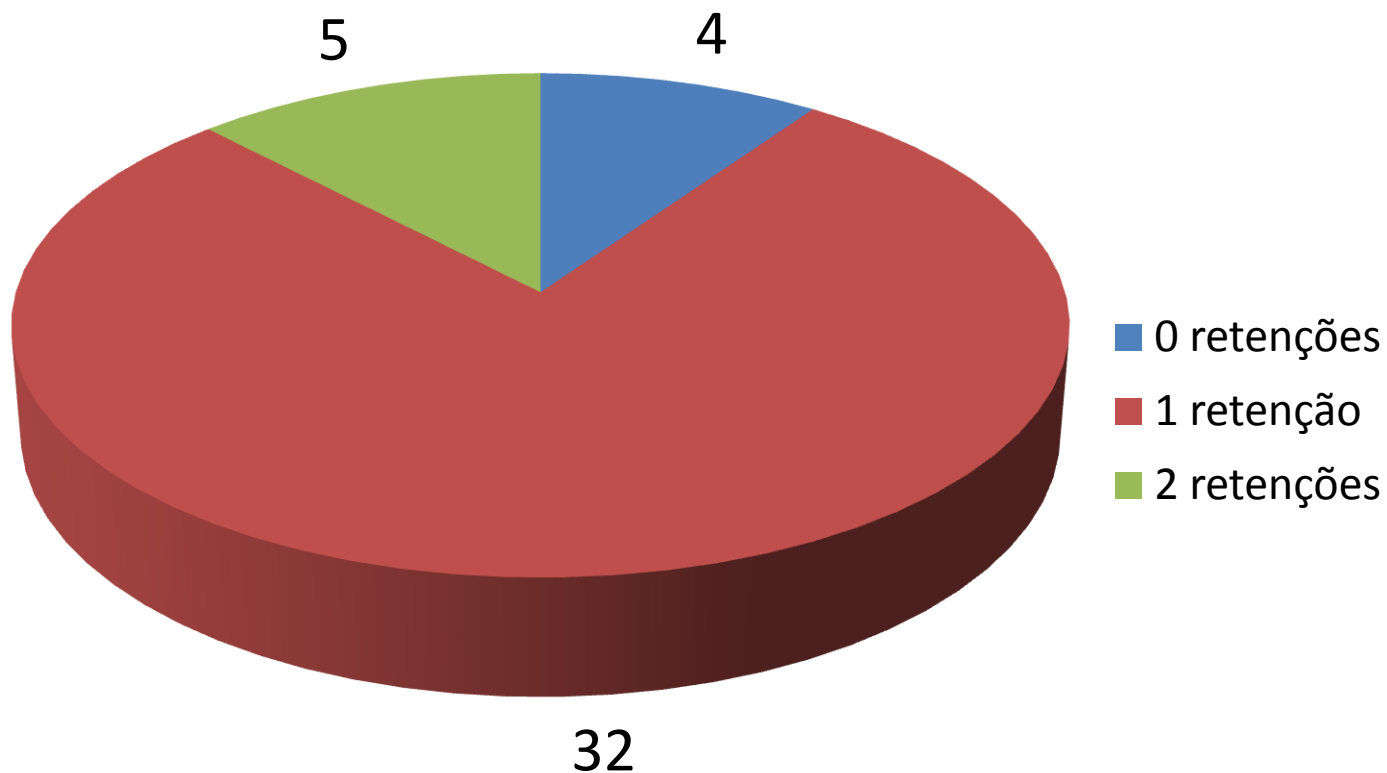
Introdução

- Objetivos:
 - Identificar os casos de alunos fora do ano teórico, isto é, que apresentam idade superior à esperada para a frequência do ano escolar correspondente, de acordo com a legislação em vigor;
 - Identificar os anos de escolaridade em que os alunos ficaram retidos;
 - Sistematizar as razões apontadas pelos alunos para o seu insucesso.

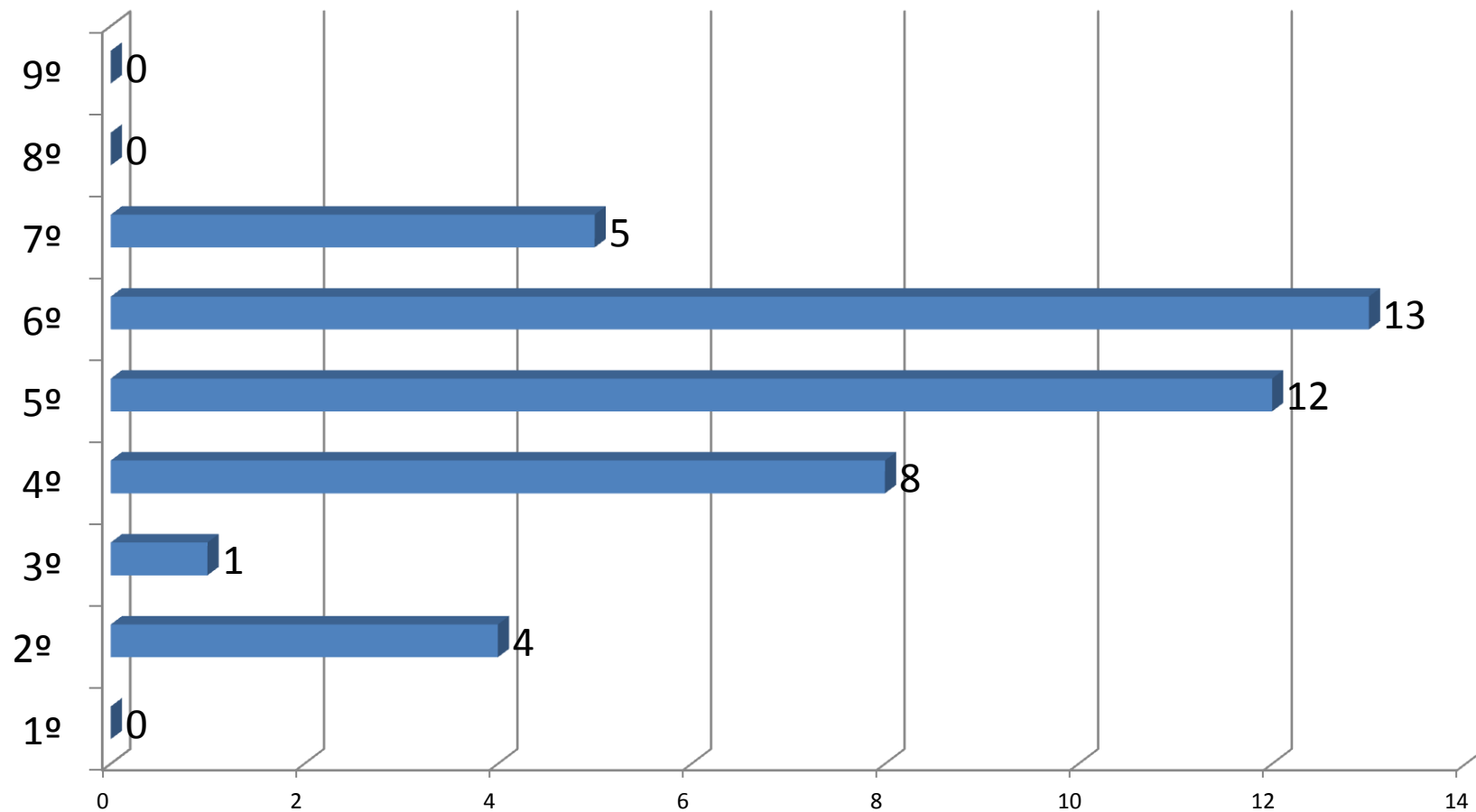
Metodologia

- Cada diretor de turma do ensino básico fez o levantamento, na sua turma, dos alunos fora do ano teórico e do respectivo percurso escolar.
- Posteriormente, cada diretor de turma aplicou, aos alunos referidos, um inquérito para apuramento, segundo os alunos, das causas do seu atraso.

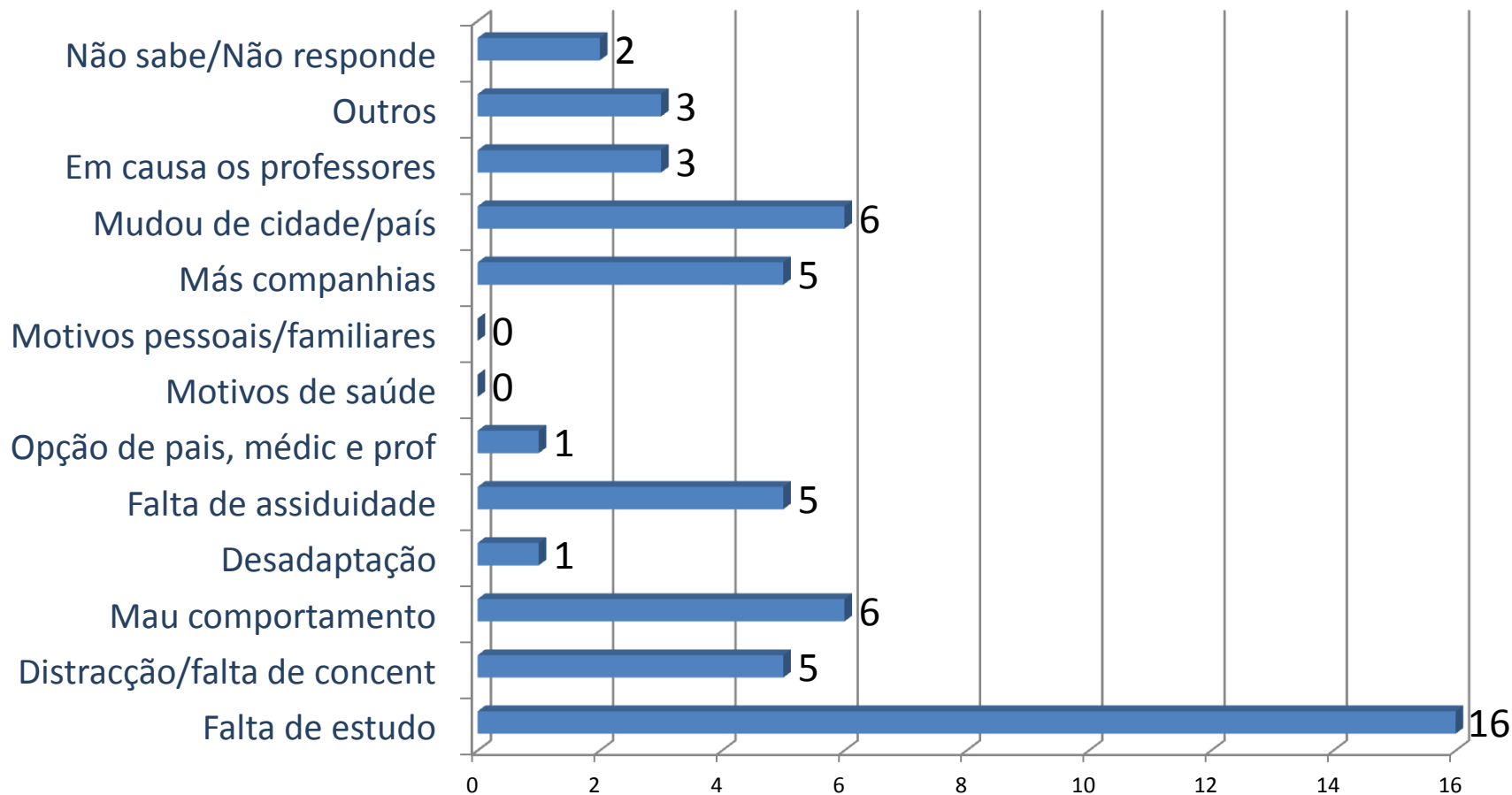
Nº de retenções por aluno



Anos de retenção

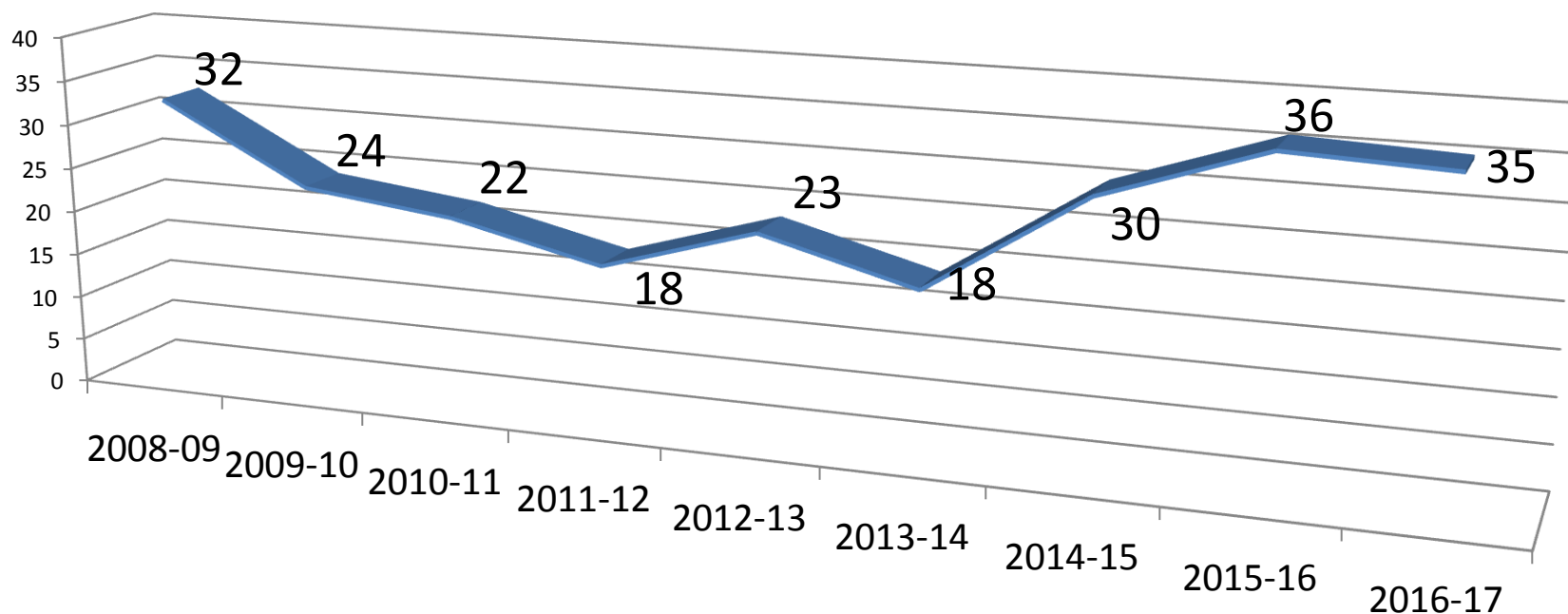


Razões para o insucesso, segundo o aluno.

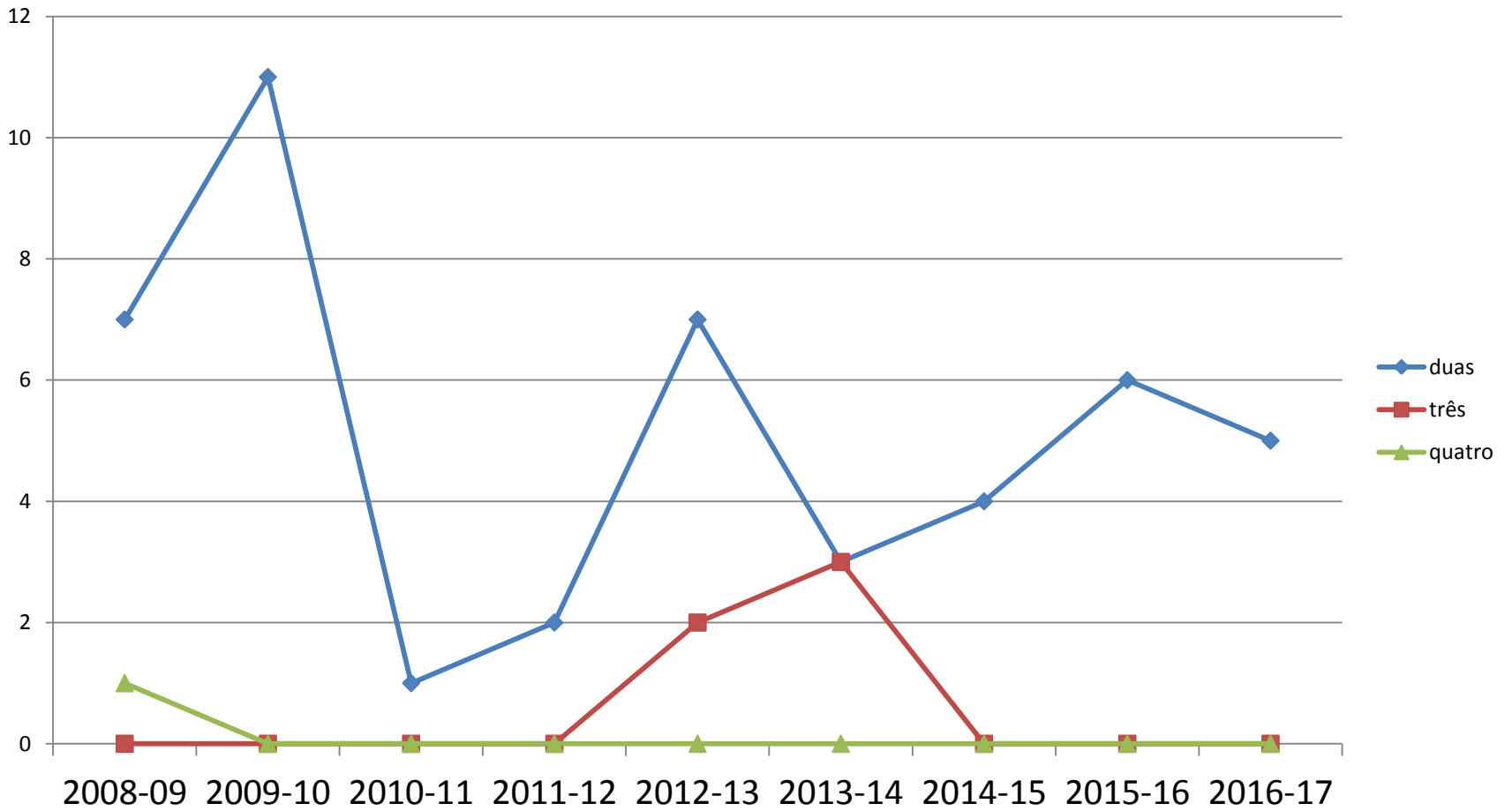


Evolução do nº de alunos fora do ano teórico

% de alunos

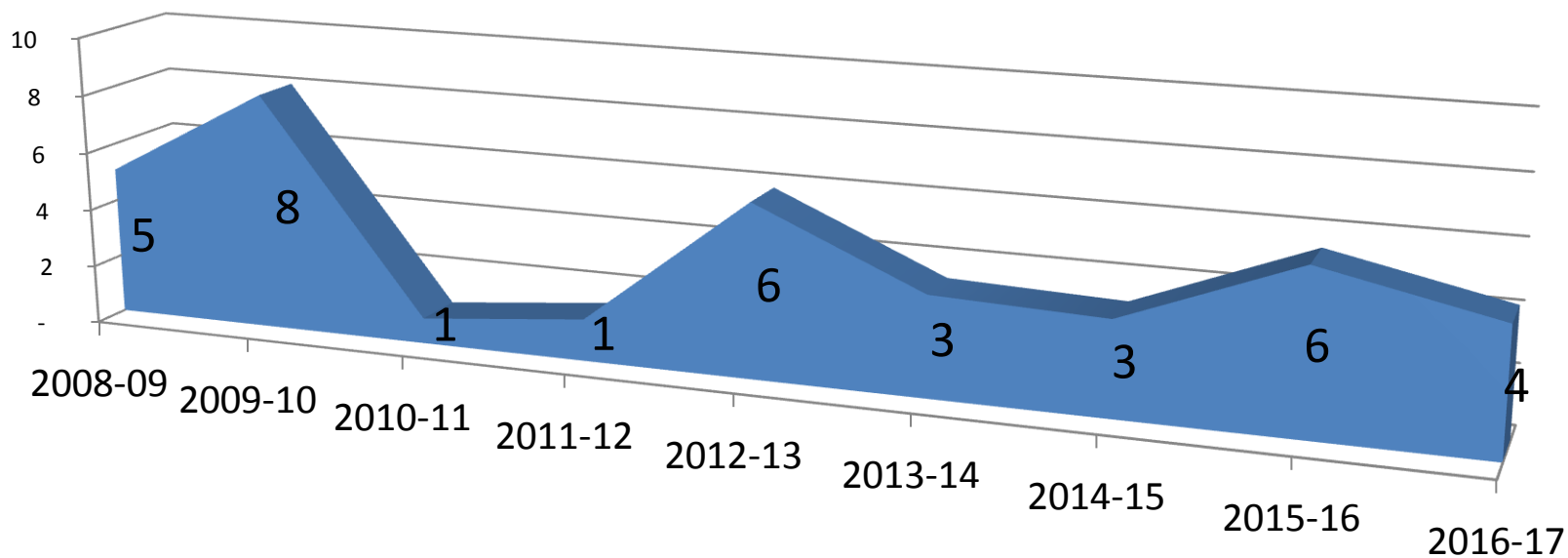


Evolução do nº de alunos com múltiplas retenções



Evolução do nº de alunos com mais que uma retenção

% de alunos com mais que 1 reten.



Conclusões

- Os alunos, continuam a admitir, como em anos anteriores, que, na maior parte dos casos, o seu insucesso se deve a:
 - Falta de estudo,
 - Falta de assiduidade,
 - Mau comportamento.

Conclusões

- Há um número significativo de alunos, 6, que estão fora do ano teórico por terem mudado de cidade/país.
- É visível o trabalho que a Escola Campos Melo vem fazendo com o reencaminhamento para outros percursos de alunos com dificuldades de aprendizagem.



V. Mais vale prevenir que
remediar.



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...”

(1º Período 2016-2017)



Covilhã e ESCM, 11 janeiro 2017

Resultados 1º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	8 alunos	1 aluna 7ºA	Externato do Soito
		1 aluno 7ºB	7ºA
		1 aluna 8ºA	8ºB
		1 aluna 8ºB	Agrup. Escolas de Mafra
		1 aluno 9ºA	Emigrou
		1 aluna 9ºB	9ºA
		2 alunos do CEF2	Escola A. Lusitano AEFHP

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
		1 aluno 10ºB	Emigrou
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	7 alunos	1 aluna 12ºA	Escola Camilo Castelo Branco
		3 alunos 12ºB	12ºA EP Trancoso EFA-C
		1 aluna 12ºC	Emigrou
		1 aluna 12ºD	EFA-C

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	23 alunos	2 alunas 10ºC	IEFP- Lisboa Curso de aprendizagem Rececionista de Hotel
		2 alunas 10ºD-1	IEFP -Lisboa Agrup. Escolas Fundão
		1 aluno 10ºD-2	IEFP – Covilhã Curso de aprendizagem de maquinaria e programação de CNC

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	23 alunos	4 alunos 10ºE	Emigraram (2 alunos)
			Mercado de trabalho (2 alunas)
		3 alunos 10ºF	EP Trancoso
			IEFP Covilhã (2 alunos)
		2 alunos do 10ºG	EP Lageosa
		1 aluna do 11ºD-1	10ºA Emigrou

RESULTADOS 1º PERÍODO

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	23 alunos	2 alunos 11ºD-2	Emigraram
		1 aluna 11ºE	Escola Nuno Álvares
		1 aluno 11ºH	IEFP - CNC
		1 aluna 12ºE	EFA-C
		1 aluna do 12ºF	Emigrou
		1 aluno do 12ºH	EFA-C
		1 aluno 12ºI-1	IPCB

Covilhã e ESCM, 11 janeiro 2017

Resultados 1º Período

**Total de alunos referenciados na 1ª
avaliação de resultados (dezembro de 2016)**

38 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...”

(2º Período 2016-2017)



Covilhã e ESCM, abril 2017

Resultados 2º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	3 alunos	1 aluna 7ºA	Emigrou
		2 alunos do 9ºB	CEF3

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	14 alunos	1 aluna 10ºA	10ºD1
		1 aluna 11ºA	EFA-C
		1 aluna 11ºB	ESFHP
		1 aluna 11ºC	EFA-C
		2 alunos 12ºA	
		2 alunos 12ºB	
		2 alunos 12ºC	
		4 alunos 12ºD	

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	9 alunos	1 aluno 10ºG	Avalforma – Curso de Aprend. de Jardinagem
		2 alunas 11ºD-1	Emigraram
		2 alunas 11ºE	Avalforma – Curso de Aprend. de Jardinagem
		1 aluna 12ºE	EFA-C
		1 aluno 12ºF	
		1 aluno 12ºG	
		1 aluno 12ºH	Avalforma – Curso de Aprend. de Jardinagem

Covilhã e ESCM, abril 2017

Resultados 2º Período

**Total de alunos referenciados na 2ª
avaliação de resultados (abril de 2017)**

26 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...”



Covilhã e ESCM, 12 julho 2017

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a possibilidade de continuarem a sua formação após o 9º ano, seguindo diferentes percursos, e para a necessidade de se envolverem ativamente na exploração dessas diferentes alternativas;
- Caracterizar brevemente, os vários percursos de formação, designadamente os cursos científico-humanísticos e profissionais;
- Explorar a organização do mundo do trabalho e refletir sobre as preferências pessoais relativamente a esse mundo;
- Explorar modelos de tomada de decisão e decisão vocacional.

Metodologia:

- Aplicação da “**Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial**” (BPRD);
- Aplicação do “**Inventário de Interesses e Preferências Profissionais**” (IIPP);
- Realização de **entrevistas individuais**, no sentido de analisar e orientar o aluno no seu percurso escolar e profissional.

Resultados 3º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
<p data-bbox="117 611 629 768">Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa</p> <div data-bbox="355 982 1025 1176" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>2 alunos – Equip. Informáticos 1 aluno – Eletromecânica 1 aluna – Comercial</p> </div>	<p data-bbox="784 682 981 725">44 alunos</p>	13 alunos 9.ºA	CCH - CT
		11 alunos 9.º A	CCH - Hum
		1 aluno 9.º A	Lageosa (Equina)
		9 alunos 9.º B	CCH - CT
		3 alunos 9.ºB	CCH - Hum
		1 aluna 9.º B	Prof. Fundação (Cozinha/Pastelaria)
		4 alunos 9.º B	Cursos Profissionais
		2 alunos 9.º B	CEF (Nível 2 Tipo 3)

Resultados 3º Período

Ensino Secundário	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	8 alunos	1 aluna 10ºA (regular)	Curso Profissional Aux. Saúde
		1 aluna 10ºA (regular)	A.E. Fundão (Téc. Apoio Psicossocial)
		1 aluna 10.º C	Curso Profissional Téc. Comercial
		1 aluna 10.º C	Curso Profissional Téc. Receção
		3 alunos 10.º F	Curso Profissional Eletromecânica
		1 aluno 11ºD	Curso Profissional Equip. Informáticos

Resultados 3º Período

Cursos de Educação e Formação	Total	Ano de Escolaridade	
<p>Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa</p>	<p>8 alunos – Comercial 3 alunos – Receção 3 alunos – Equip. Informáticos 2 alunos – Eletromecânica 1 alunos – Saúde</p>		<p>Cursos Profissionais</p>
	<p>17 alunos</p>	<p>17 alunos CEF 3</p>	

Resultados

Total de alunos referenciados na 1ª avaliação de resultados (dezembro de 2016)	Total de alunos referenciados na 2ª avaliação de resultados (abril de 2017)	Total de alunos referenciados na 3ª avaliação de resultados (junho de 2017)	Total de alunos referenciados
38 alunos	26 alunos	69 alunos	133 alunos

OBRIGADA!

Covilhã e ESCM, 12 julho 2017



VI. Medidas Disciplinarias



Escola Secundária
Campos Melo



Medidas Disciplinares (1º período)

Ano Letivo 2016/17

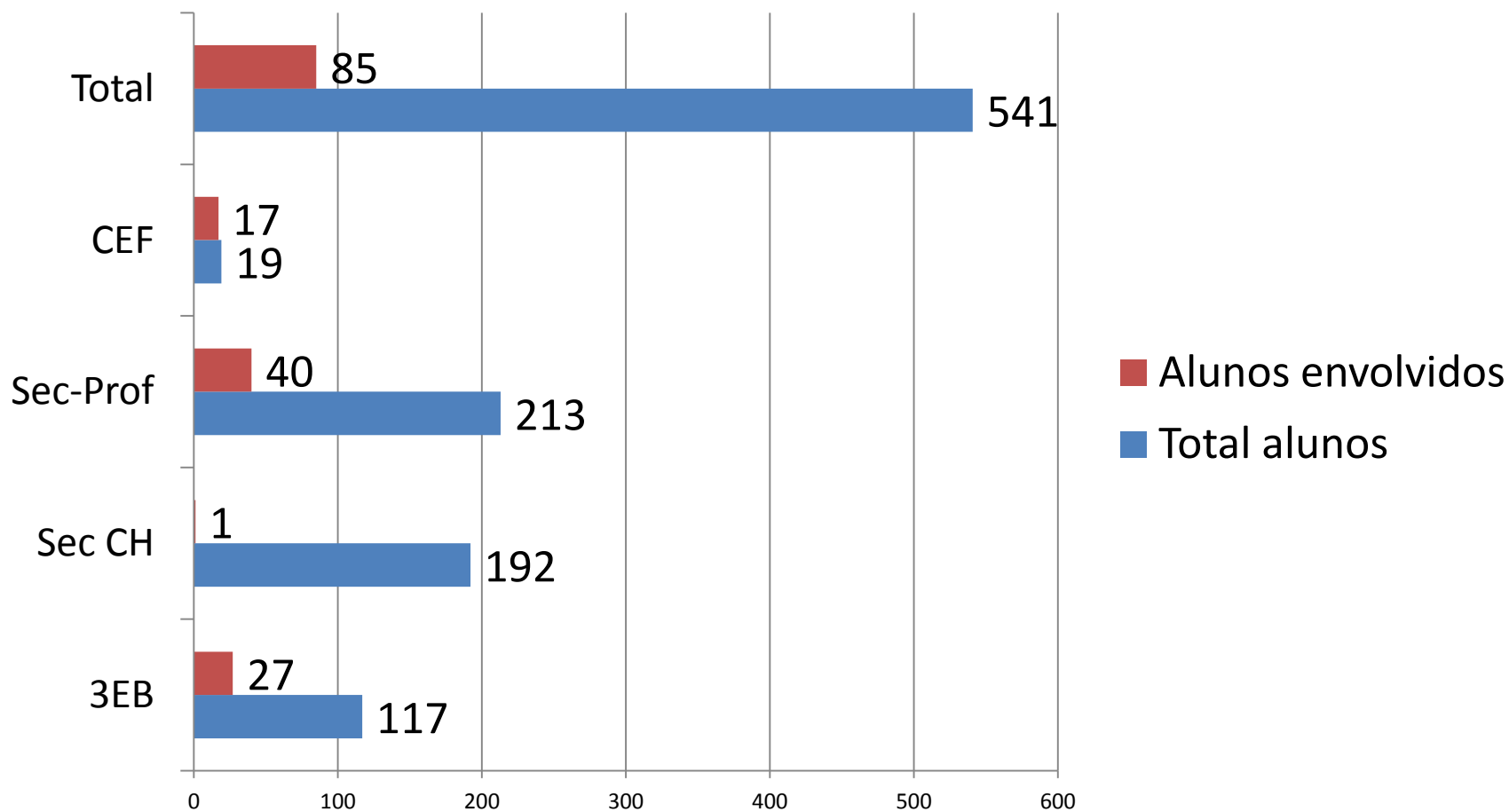
**Coordenador da Autoavaliação
Paulo Lopes**

Nota introdutória

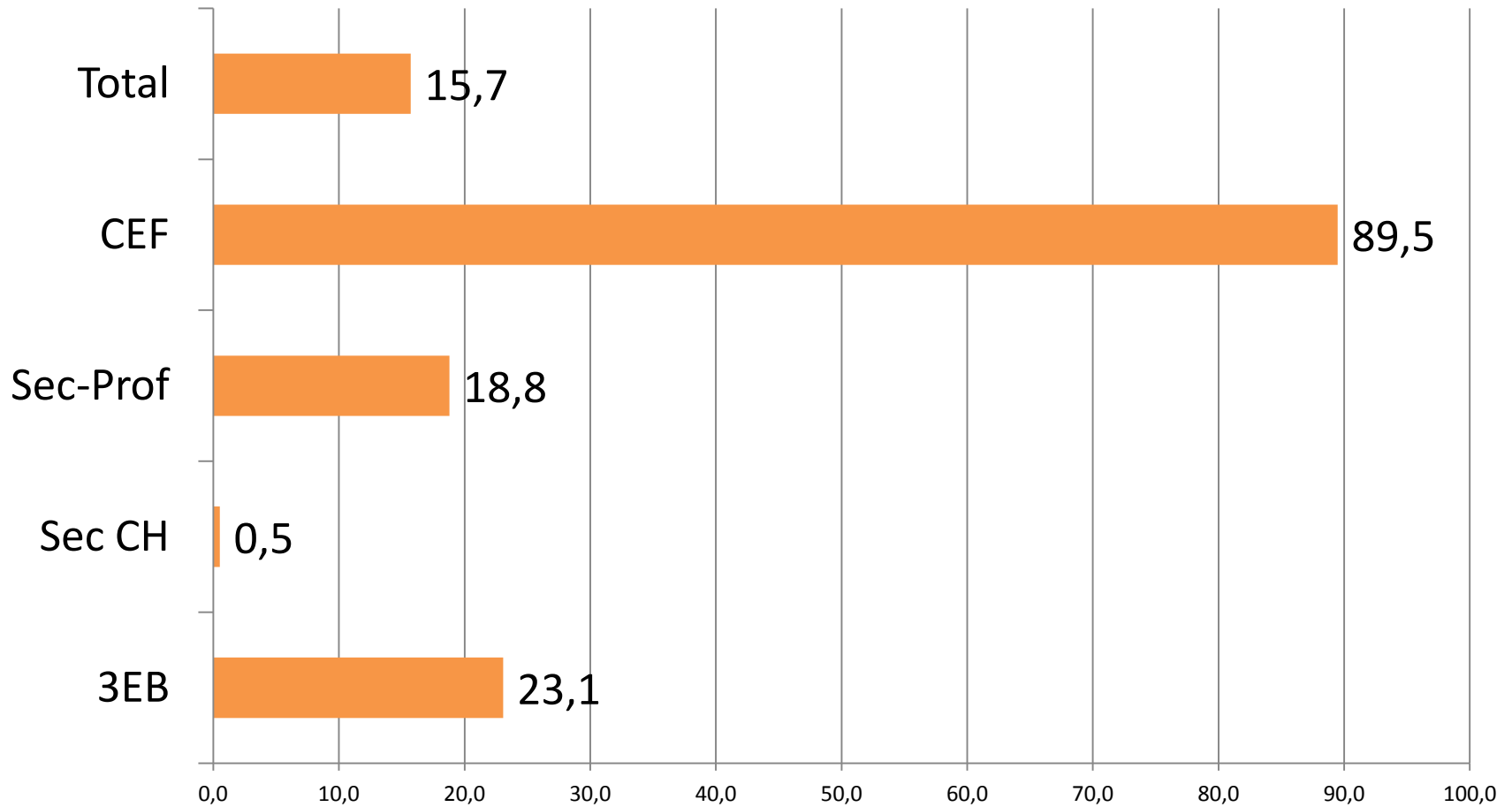
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 1º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos diretores de turma, nos conselhos de turma de avaliação.

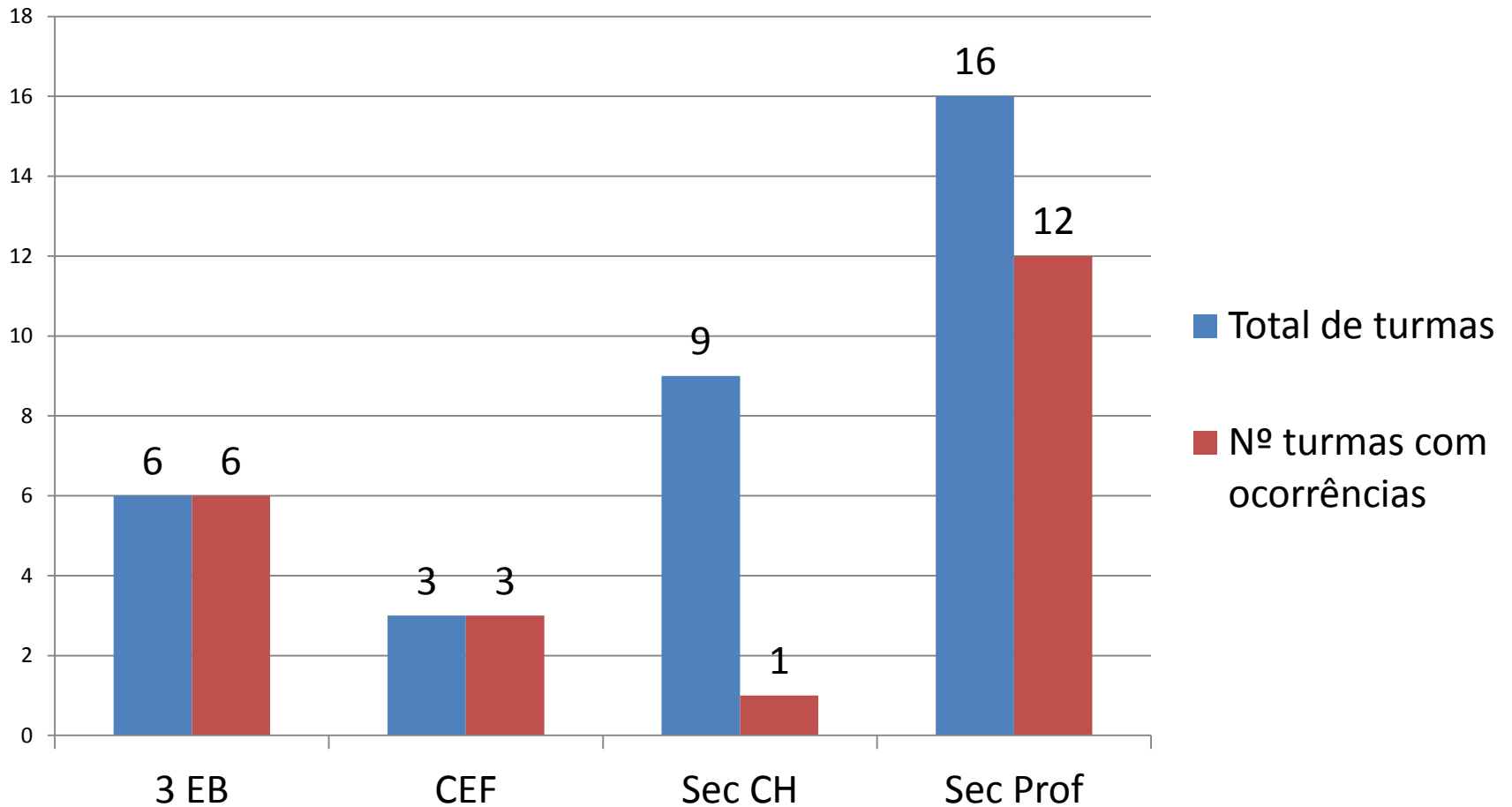
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



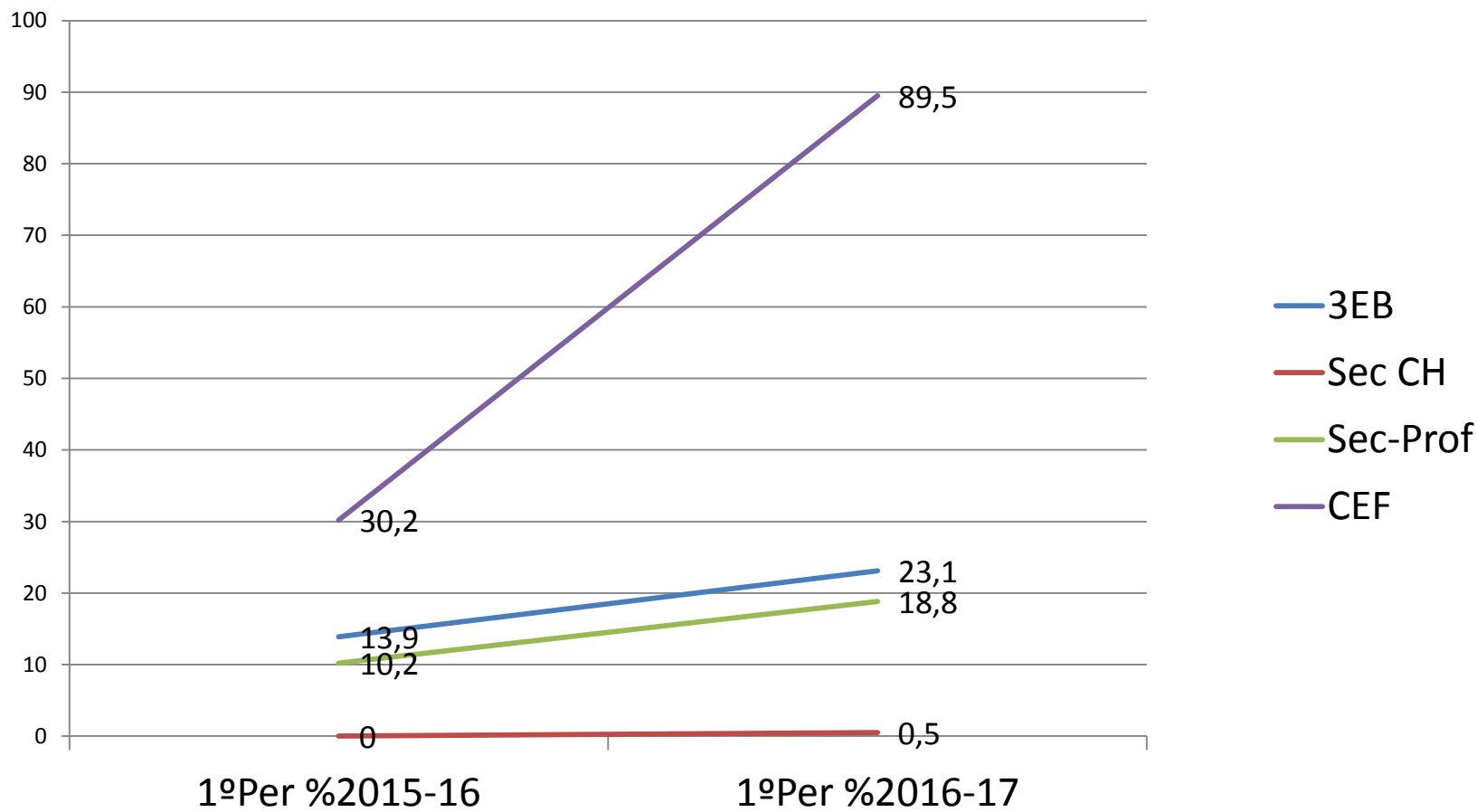
% de alunos envolvidos



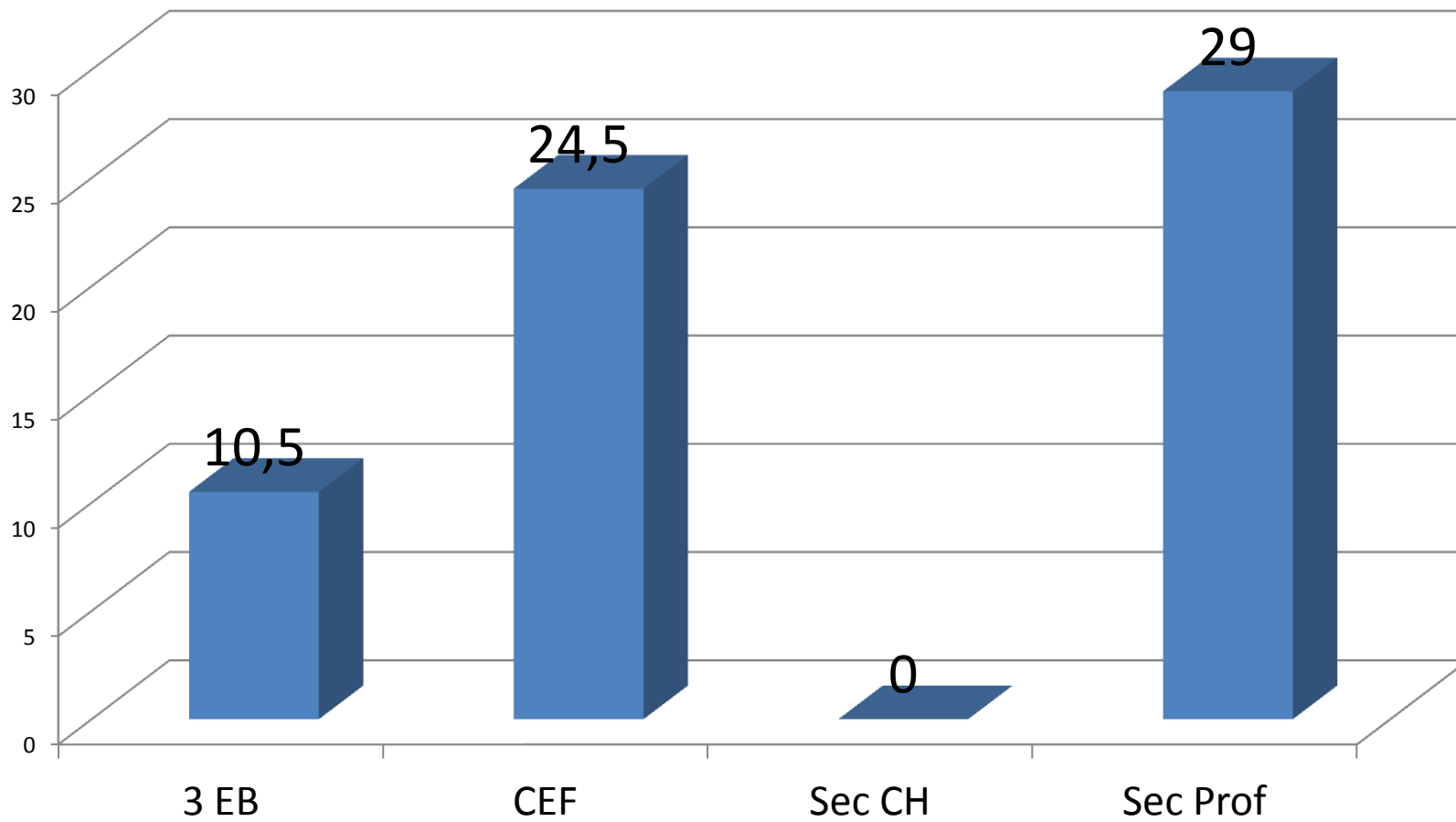
Total de turmas/turmas com ocorrências



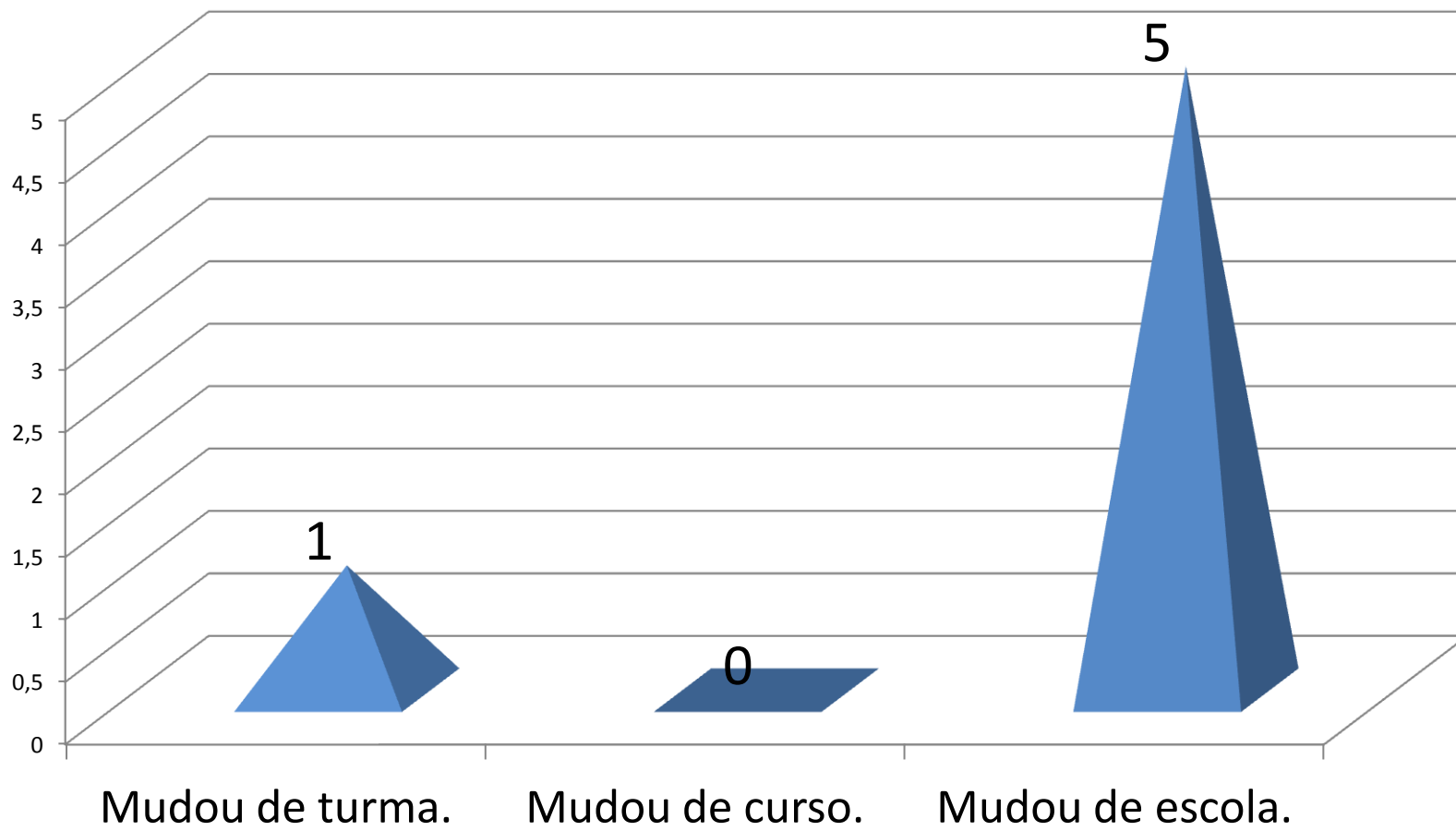
Comparativo % de alunos envolvidos no 1º p de 2016-16 e 2016-17 (CEF sucede a VOC.)



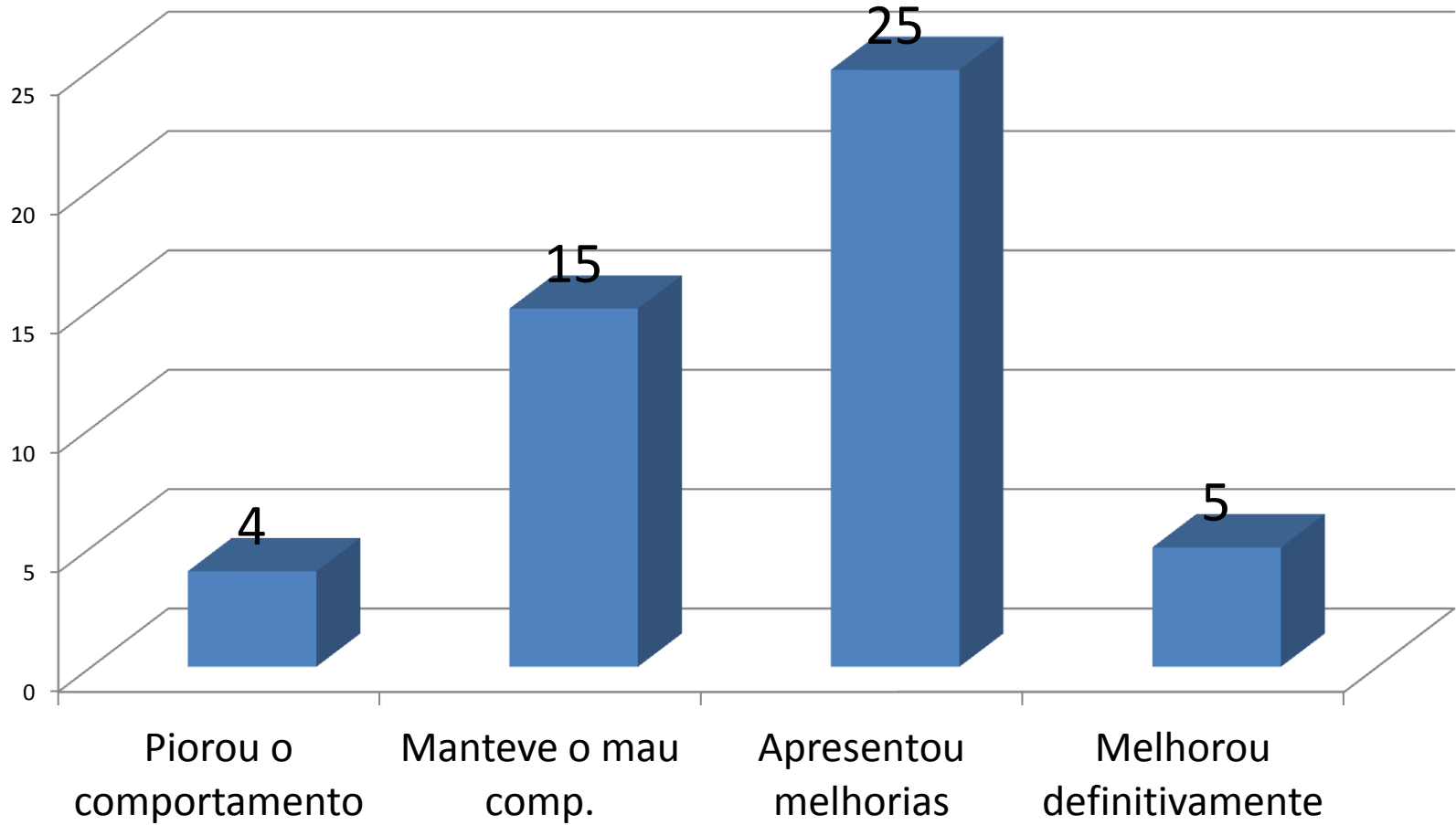
Nº de tempos em trabalho ao serviço da comunidade



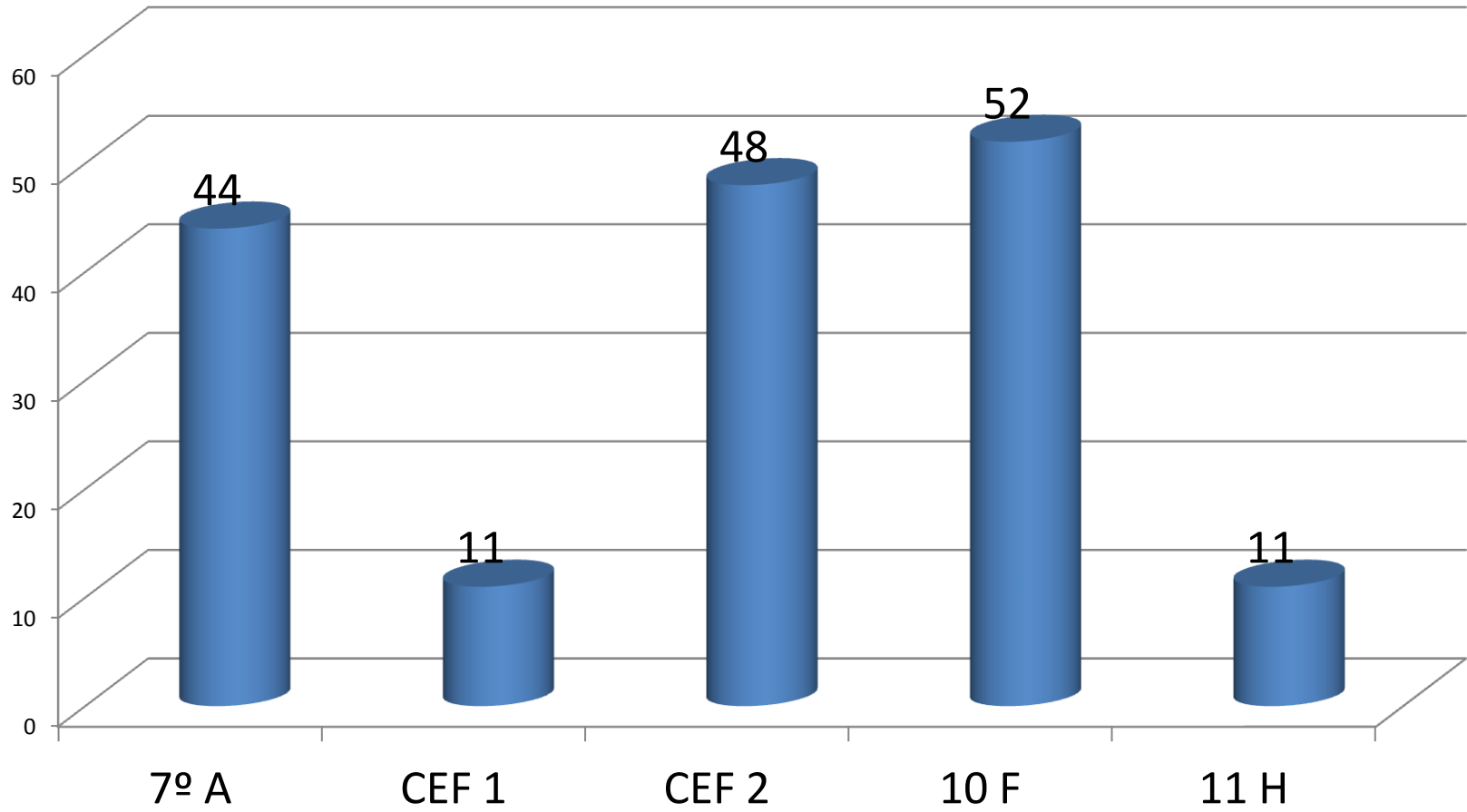
Redefinição do percurso escolar



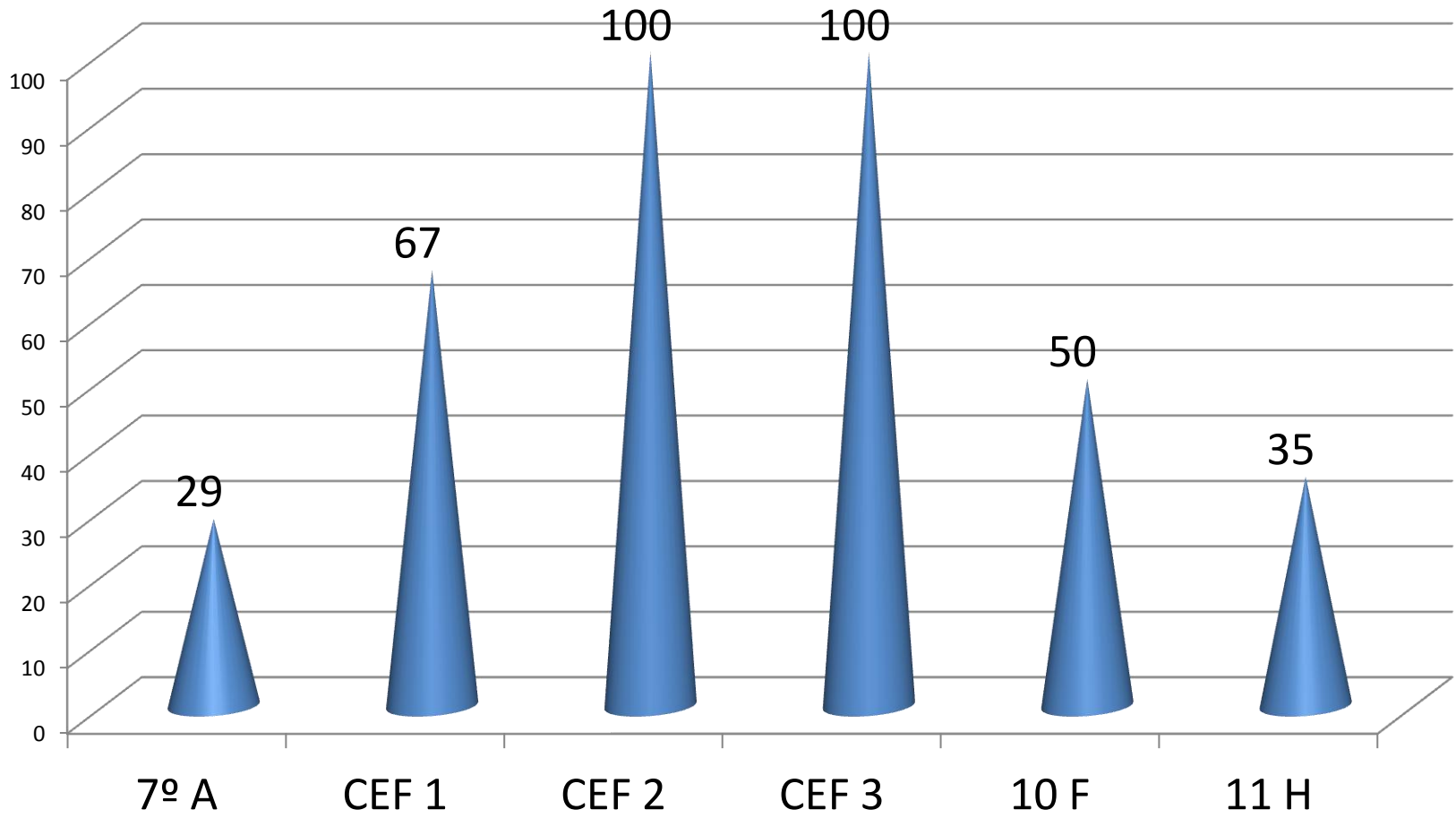
Resultados



Destques: Quantidade de faltas disciplinares



Destques: % de alunos por turma



Conclusões

- O número e abrangência das situações de indisciplina subiu na comparação com os resultados do 1º período do ano anterior.
- Nas turmas com um número mais elevado de ocorrências de indisciplina, estas centram-se maioritariamente em poucos alunos.

Ex: 1 aluno com 15 faltas no 7º A,
1 aluno com 18 faltas no 10º F.

Conclusões

- A proposta de mudança de escola incidu em alguns dos alunos mais problemáticos.
- Cinco turmas têm um número elevado de faltas, à exceção do 7º A, são turmas de CEF e de Manutenção Industrial.
- Registaram-se melhorias na maioria dos alunos intervencionados.



Escola Secundária
Campos Melo



Medidas Disciplinares (2º período)

Ano Letivo 2016/17

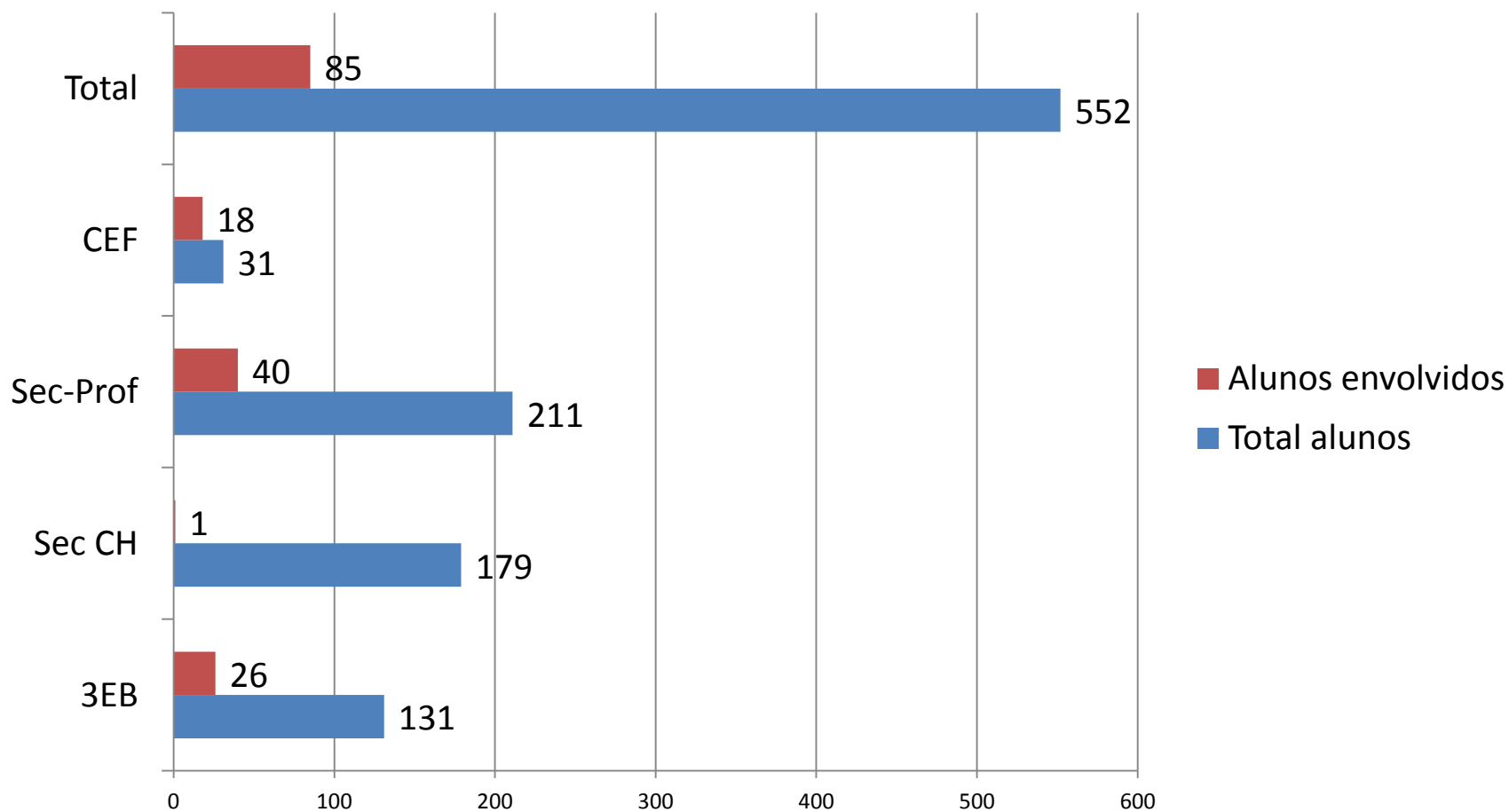
**Coordenador da Autoavaliação
Paulo Lopes**

Nota introdutória

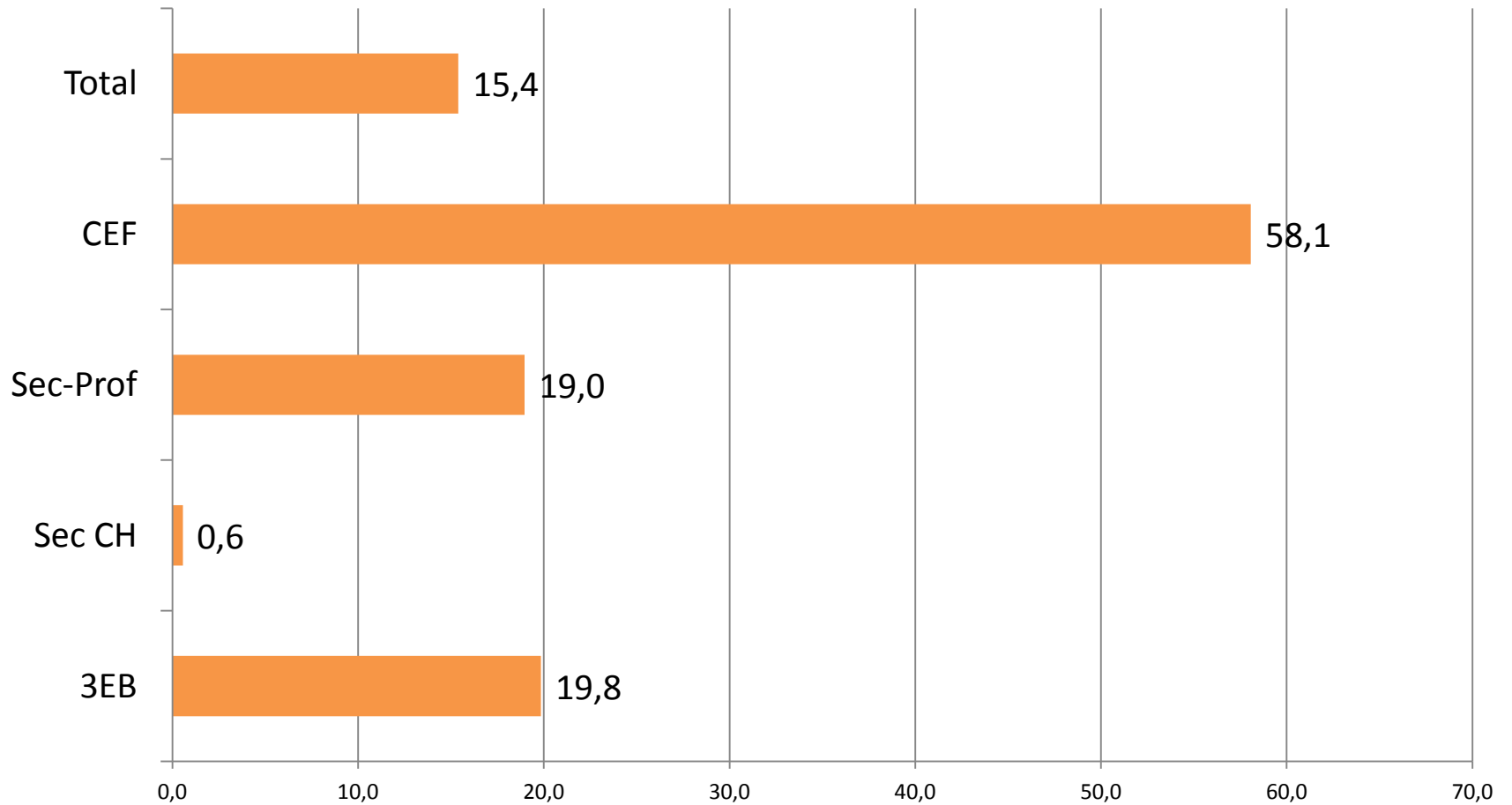
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 2º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos diretores de turma, nos conselhos de turma de avaliação.

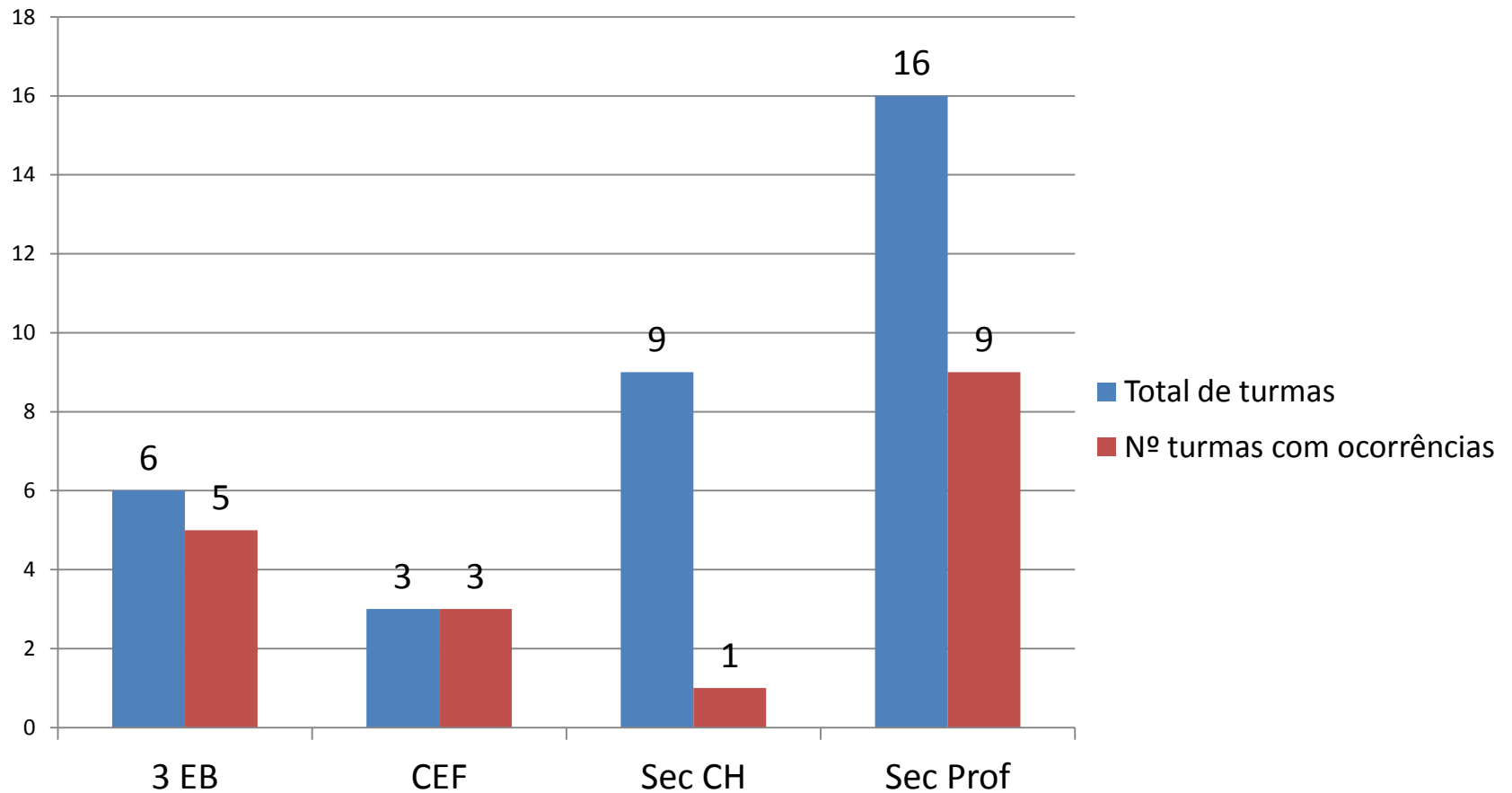
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



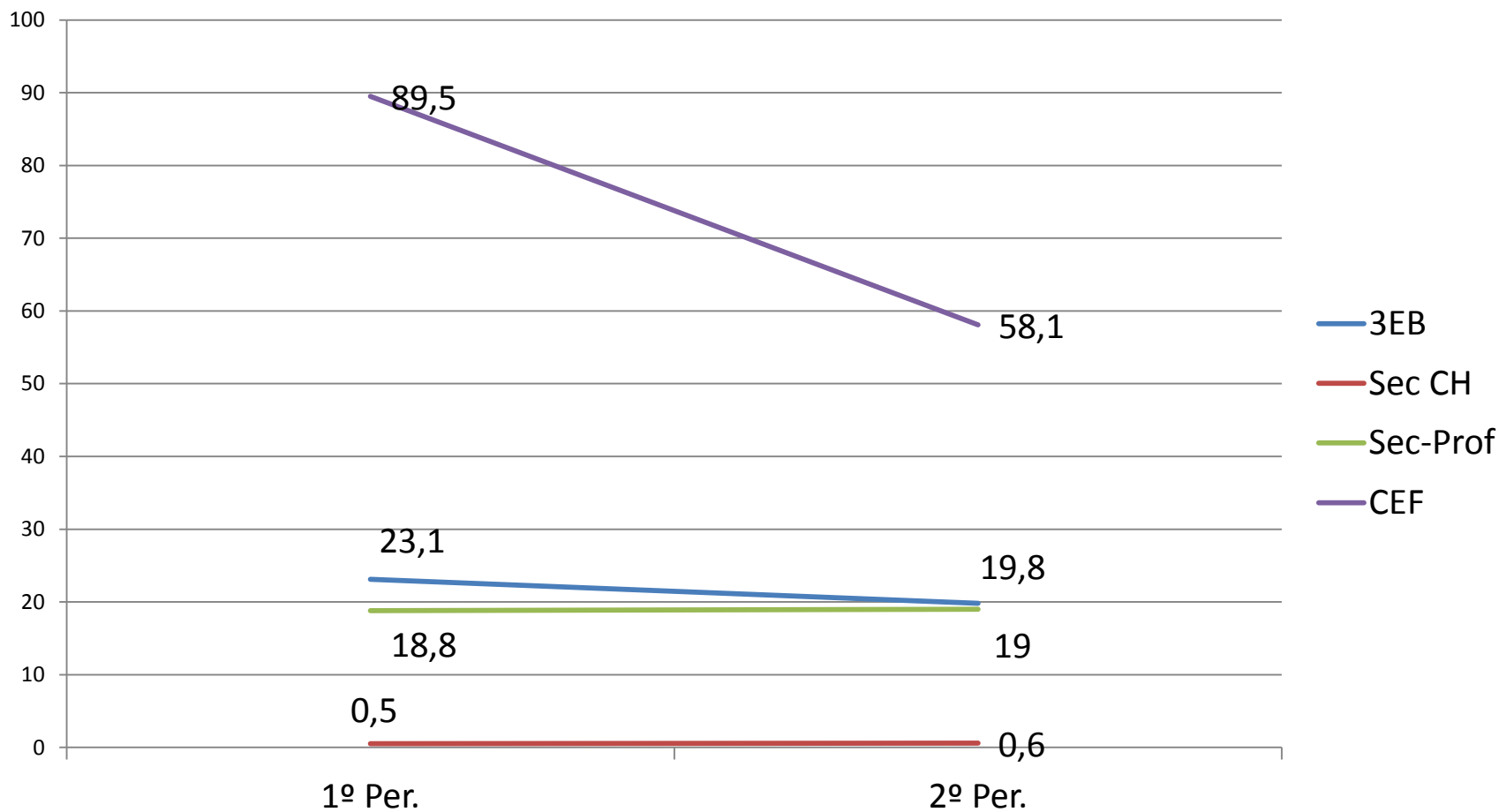
% de alunos envolvidos



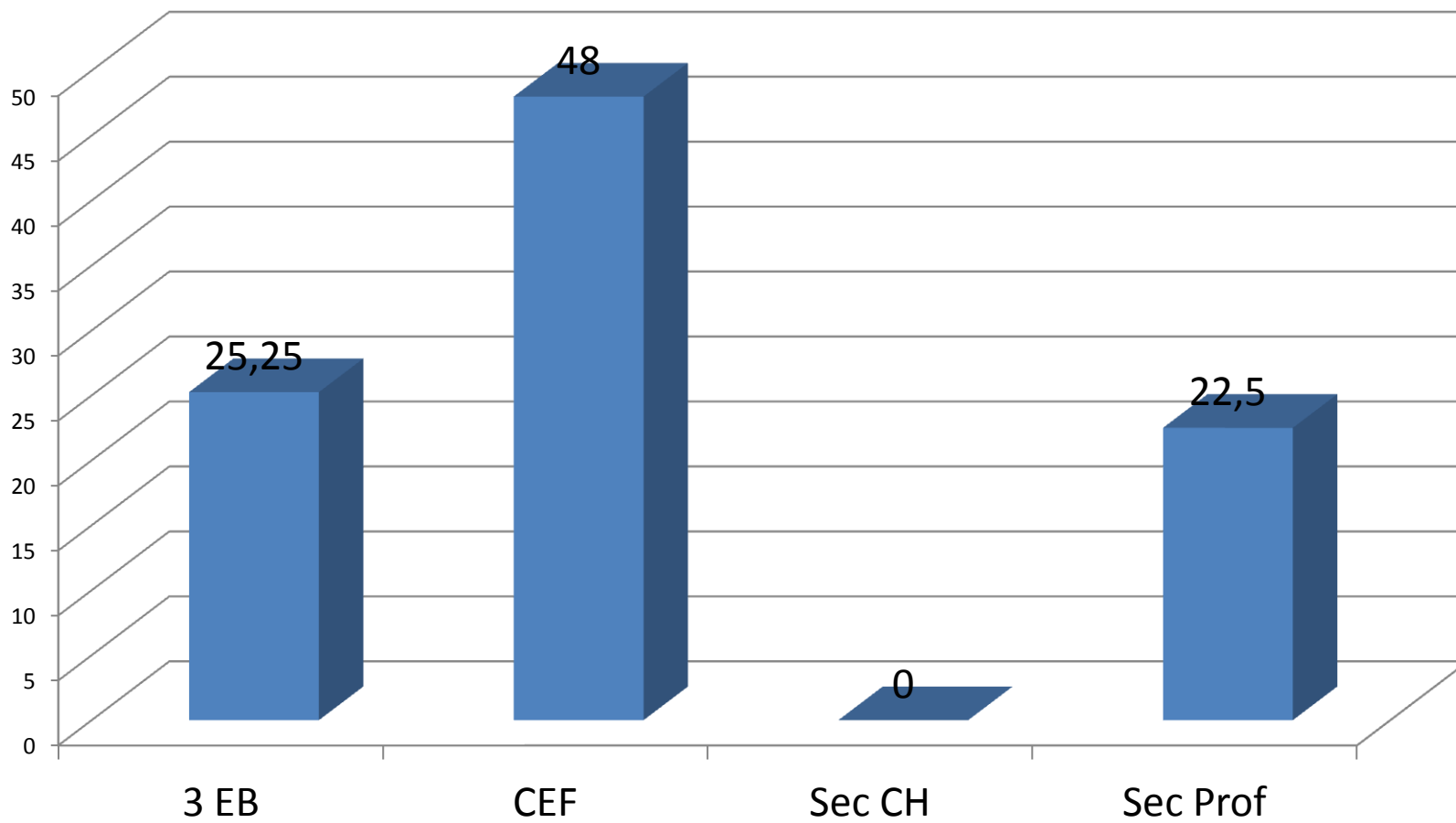
Total de turmas/turmas com ocorrências



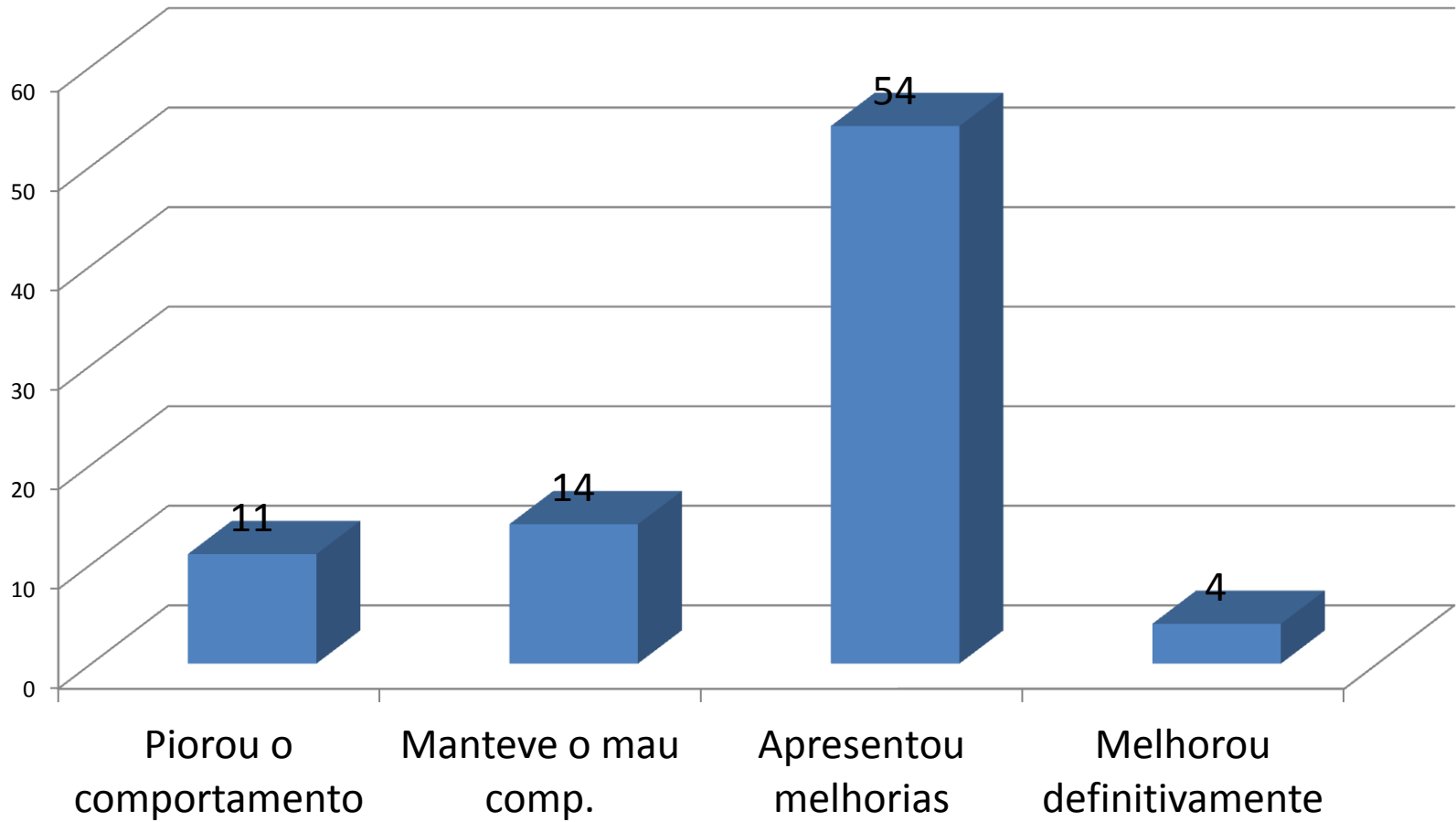
Comparativo % de alunos envolvidos no 1º P e no 2º P



Nº de tempos em trabalho ao serviço da comunidade

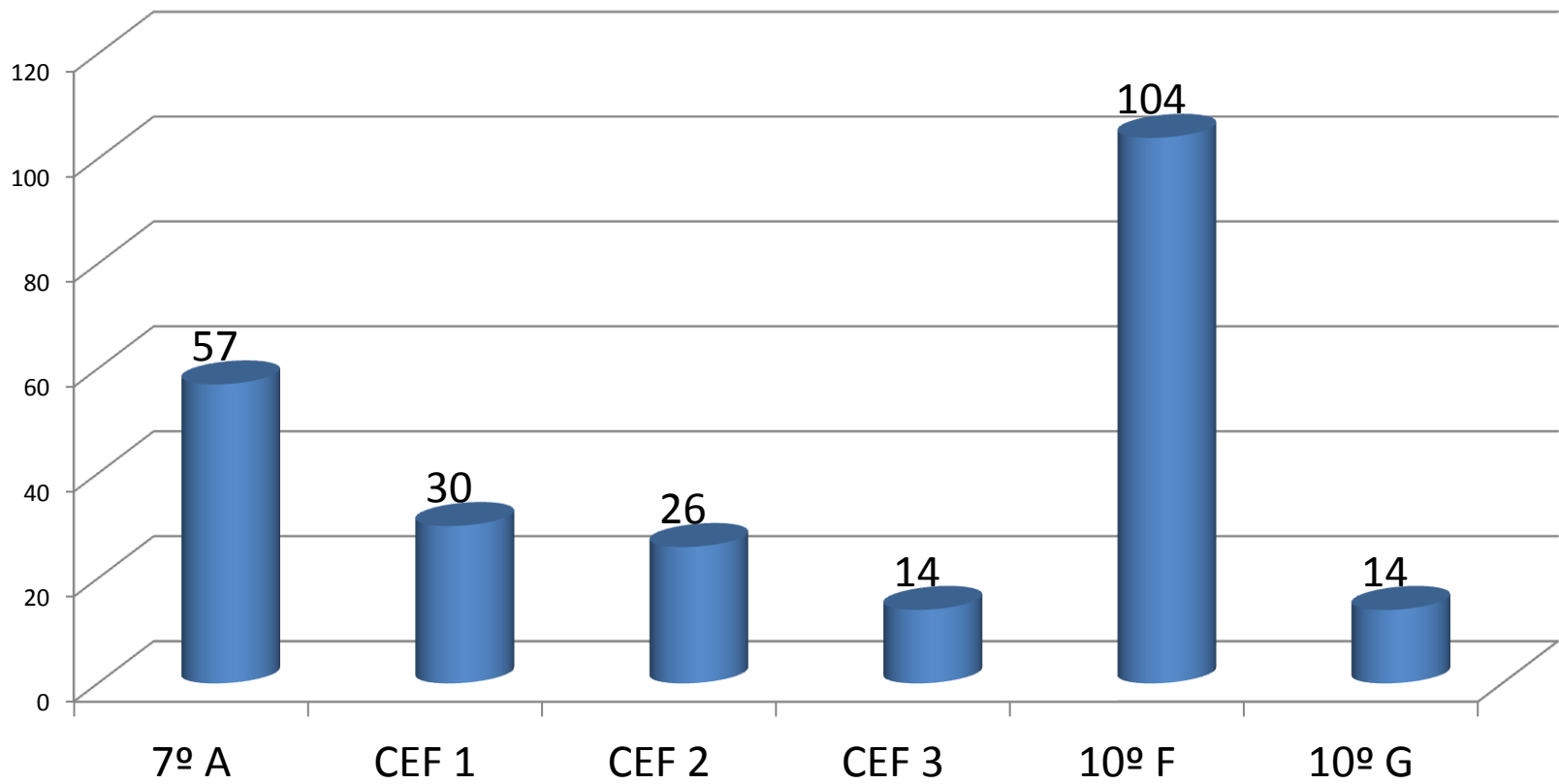


Resultados

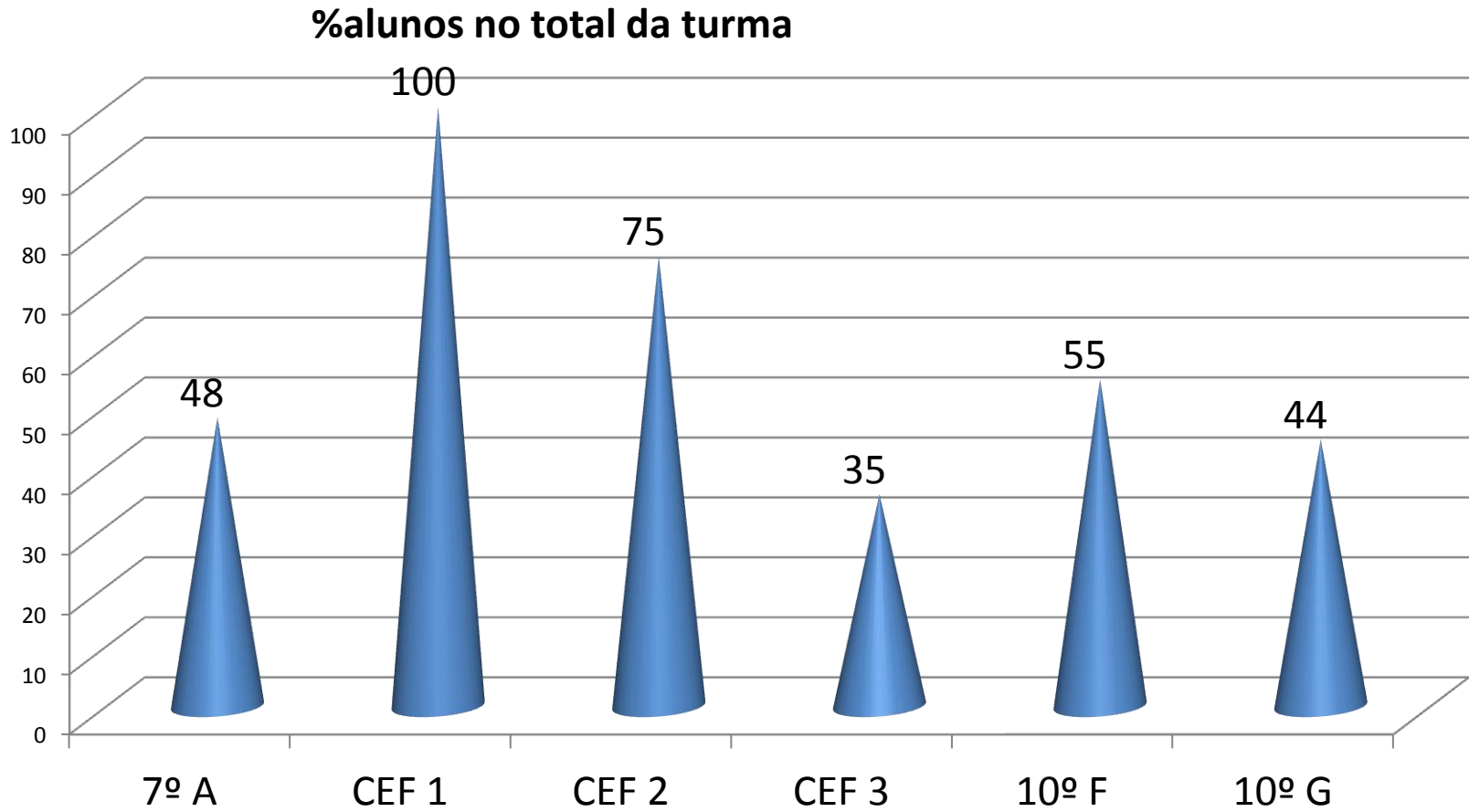


Destaques: Quantidade de faltas disciplinares

Qtdd faltas 2º P



Destques: % de alunos por turma



Conclusões

- Há uma diminuição do número de turmas com situações de indisciplina no 3º EB, Ensino Secundário Científico-Humanístico e no Ensino Secundário Profissional.
- Diminuiu a percentagem de alunos envolvidos em situações de indisciplina em todos os setores.

Conclusões

- O aumento de horas de trabalho comunitário terá implicado uma diminuição do número de alunos envolvidos em situações de indisciplina.
- As turmas em destaque, 18% do total de turmas, são responsáveis por 86% das faltas disciplinares o que quer dizer que a maior parte das situações de indisciplina se restringe a um pequeno número de turmas.



Escola Secundária
Campos Melo



1ª Parte

**Medidas Disciplinares
(3º período)**

Ano Letivo 2016/17

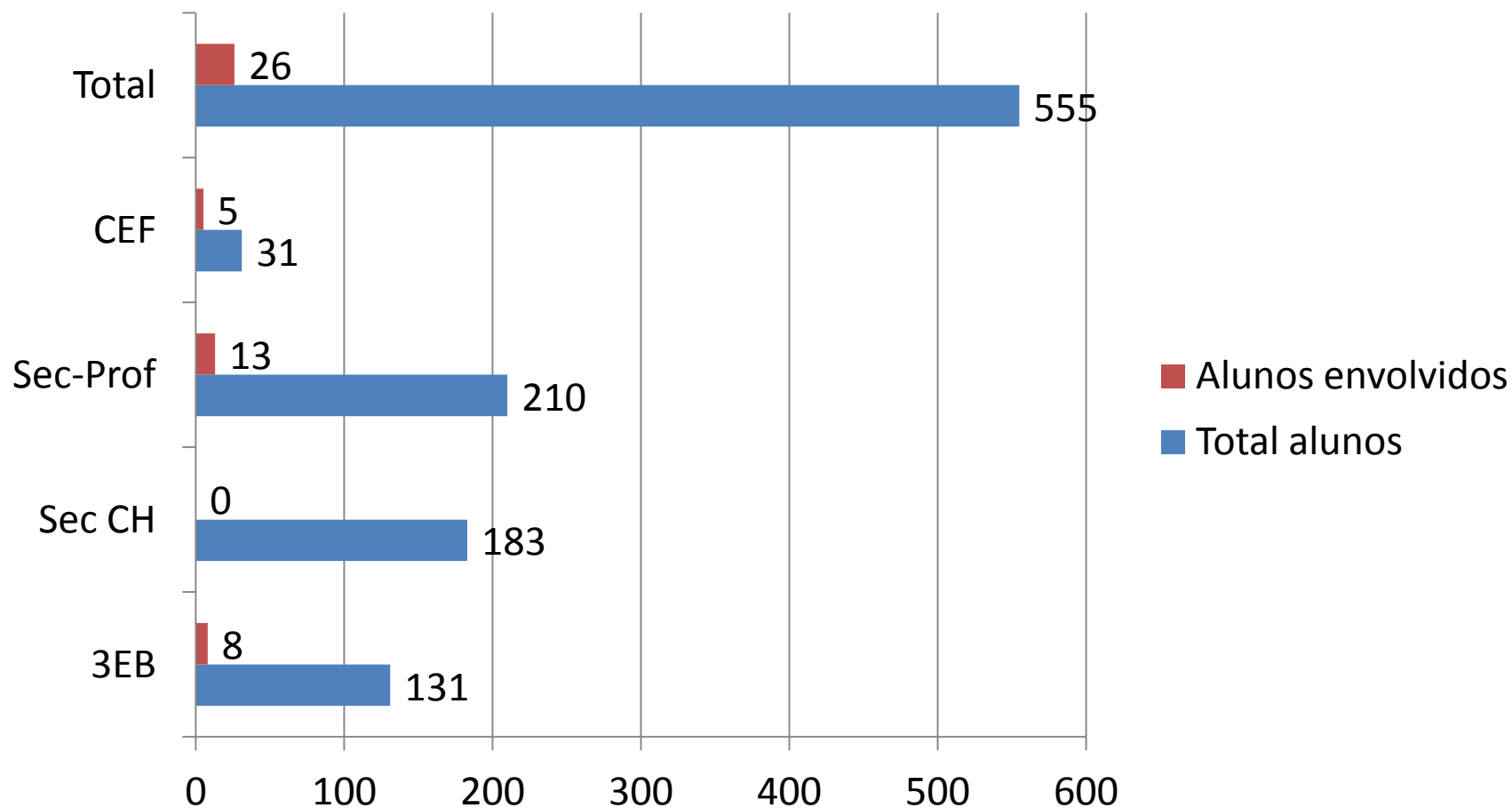
**Coordenador da Autoavaliação
Paulo Lopes**

Nota introdutória

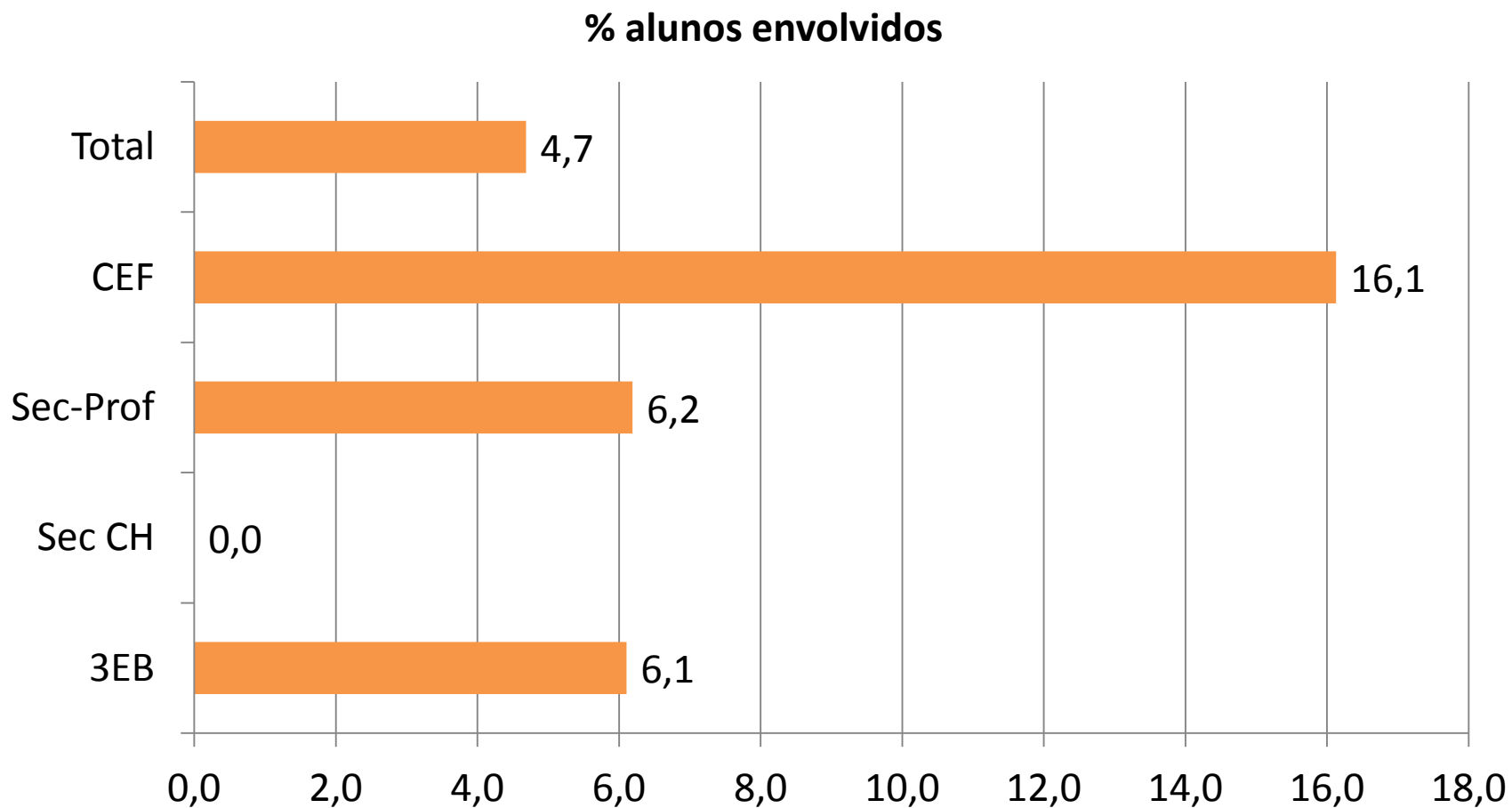
Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registradas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 3º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos Diretores de Turma, nos Conselhos de Turma de avaliação.

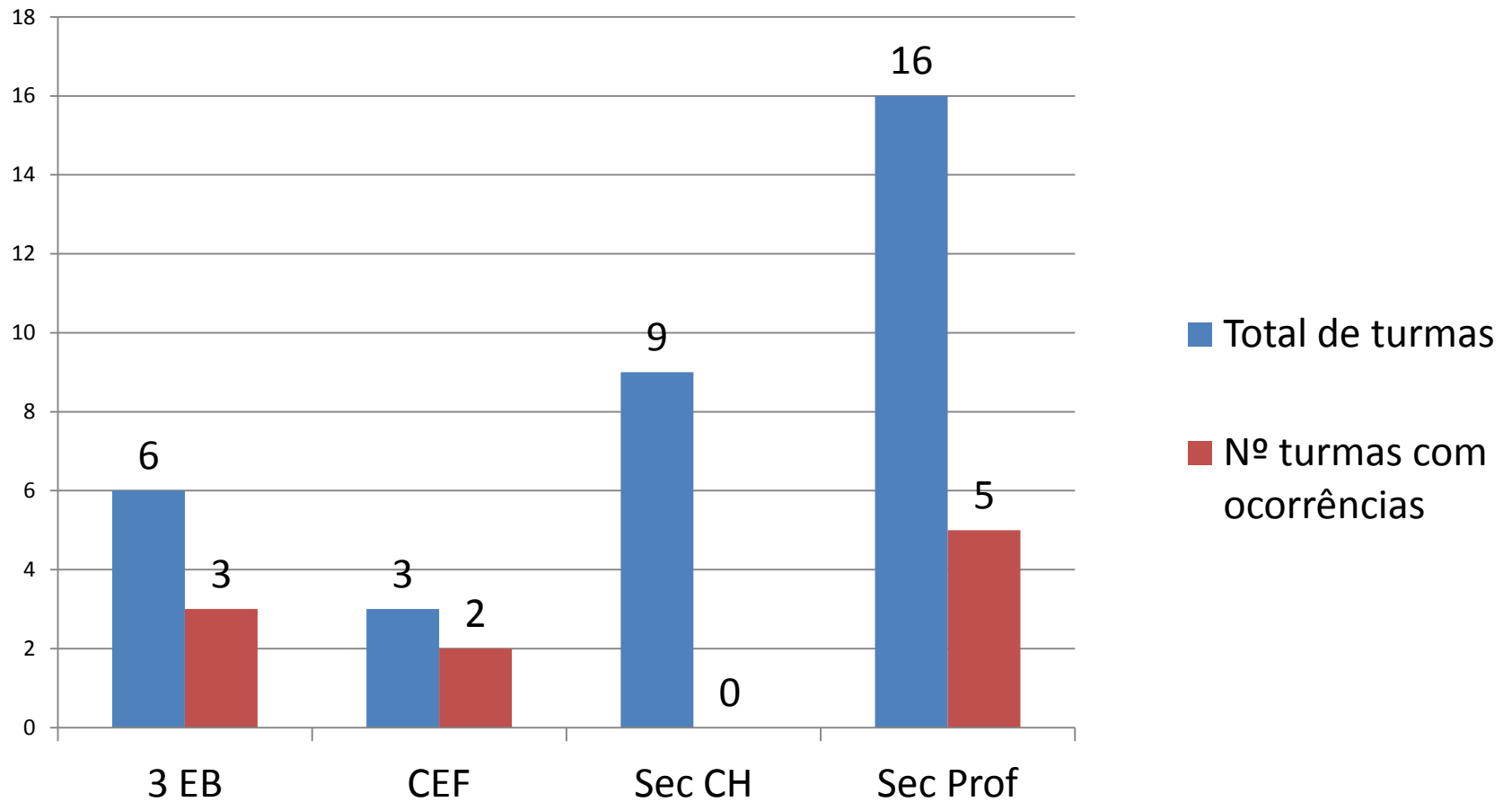
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



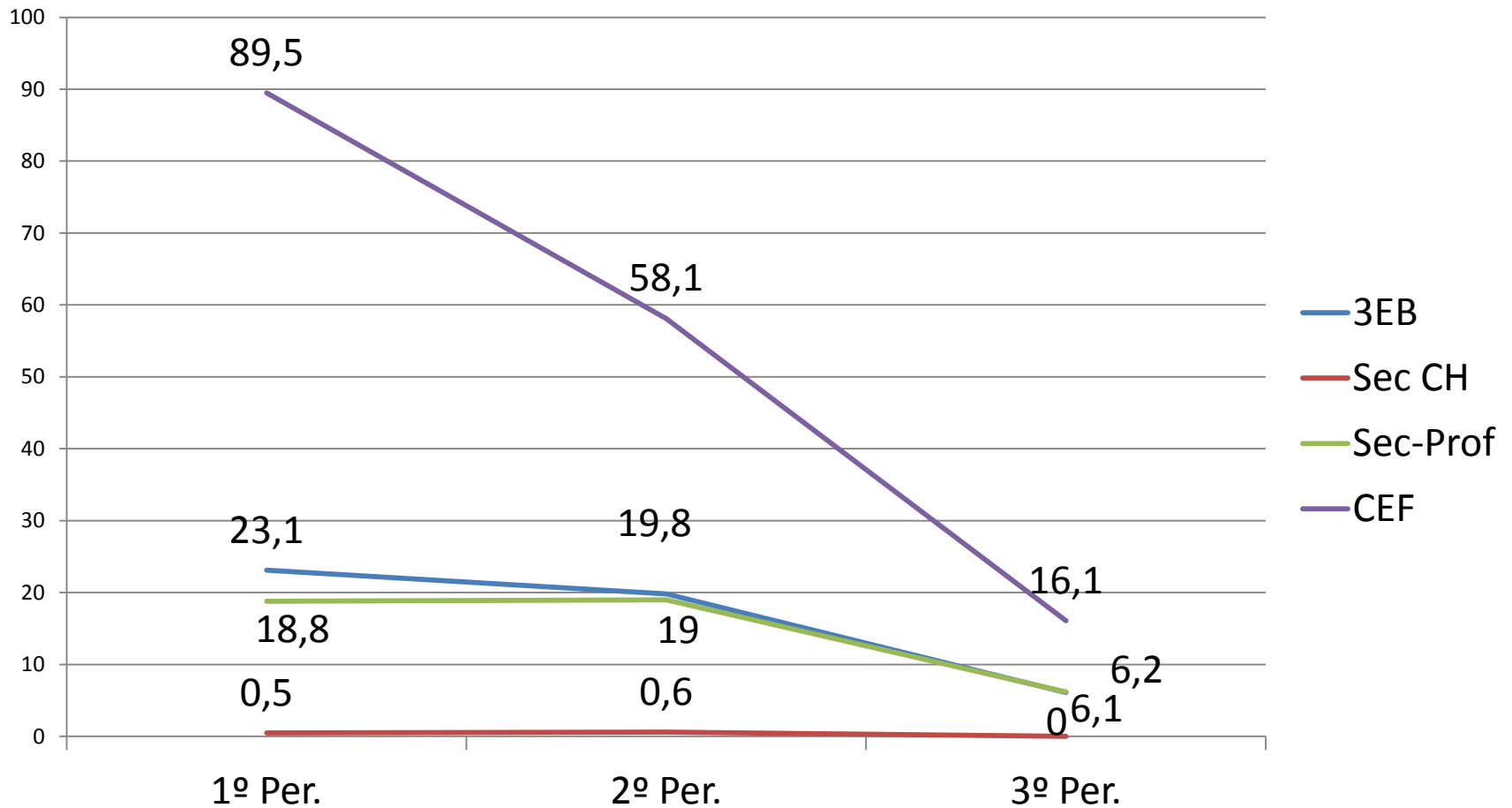
% de alunos envolvidos



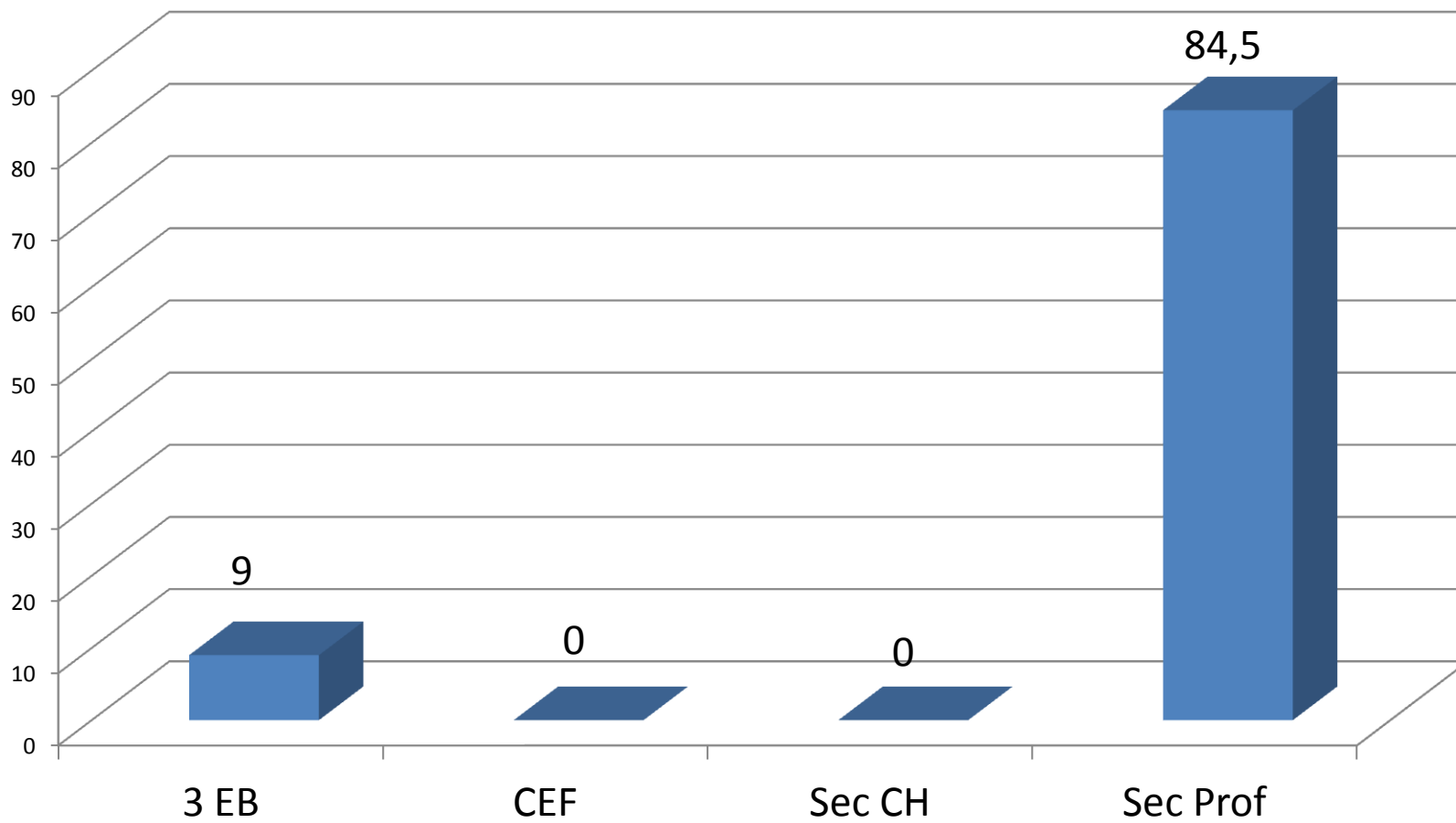
Total de turmas/turmas com ocorrências



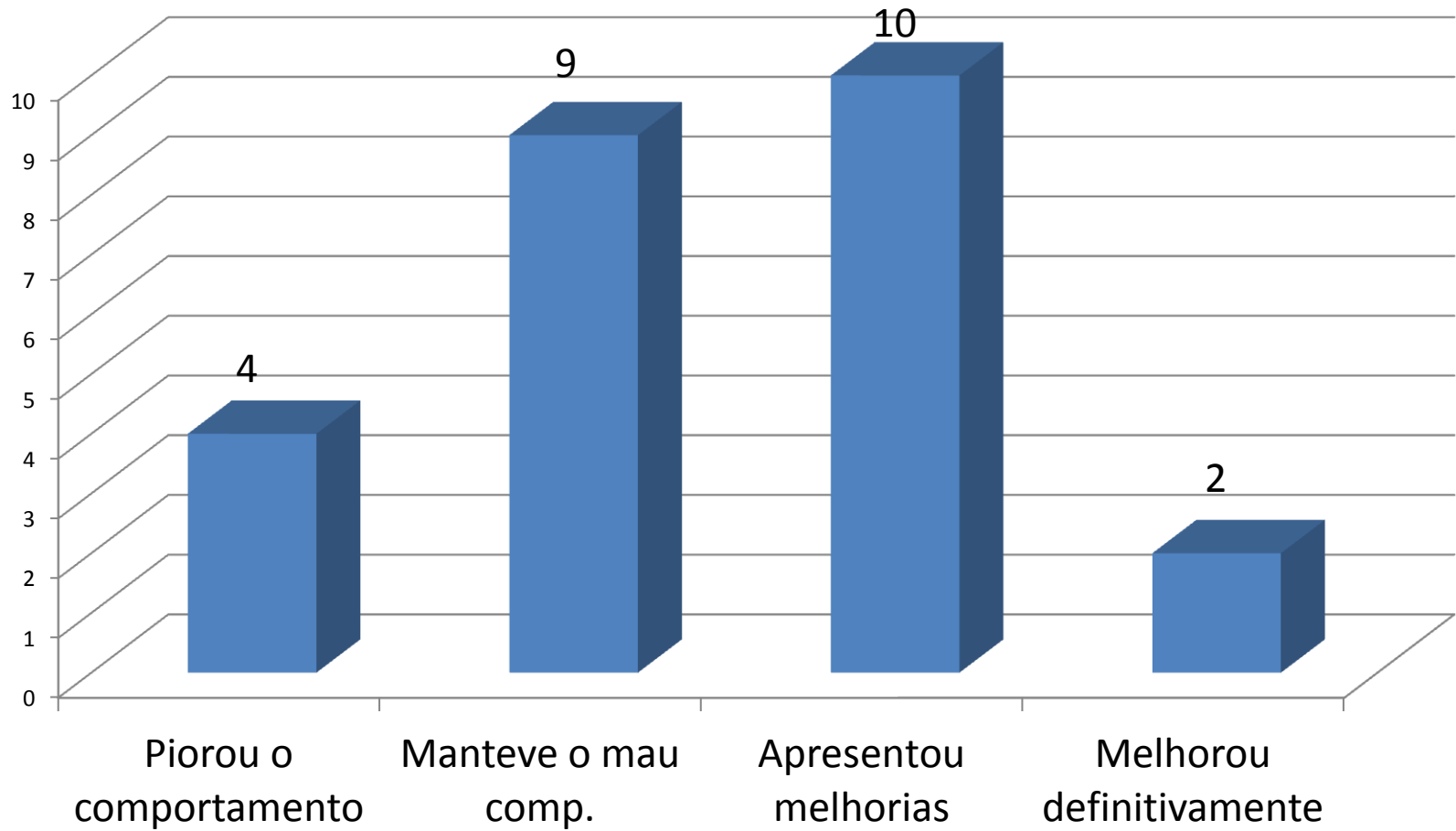
Comparativo % de alunos envolvidos nos 1ºP, 2ºP e 3ºP



Nº de horas - Tarefas e Atividades de Integração



Resultados



Conclusões

- Estes resultados apontam para uma melhoria no comportamento dos alunos da maior parte das turmas.
- Os dados referentes a tarefas de integração dizem respeito a apenas três turmas: 7º B; 10º F e 12º H.



Escola Secundária
Campos Melo



2ª Parte
Evolução da disciplina
ao longo dos dois
últimos anos

2015/16 e 2016/17

Coordenador da Autoavaliação
Paulo Lopes

Nota Introdutória

- Nos diapositivos seguintes está exposta a evolução do nº de faltas disciplinares, do nº de alunos envolvidos e das tarefas de integração aplicadas ao longo dos últimos dois anos letivos.

Nota Introdutória

- Para se comparar a evolução, turma a turma, tiveram-se em consideração as turmas em que é possível essa comparação, como, por exemplo:
- 7ºA em 2015/16 – 8ºA em 2016/17

Turmas de Científico-Humanístico

- As turmas de cursos científico-humanísticos registaram zero alunos indisciplinados e, conseqüentemente, zero faltas disciplinares, com uma única exceção, o 11ºA de 2015/16 que, no 3º período, teve um aluno com duas faltas disciplinares.

Turmas de Científico-Humanístico

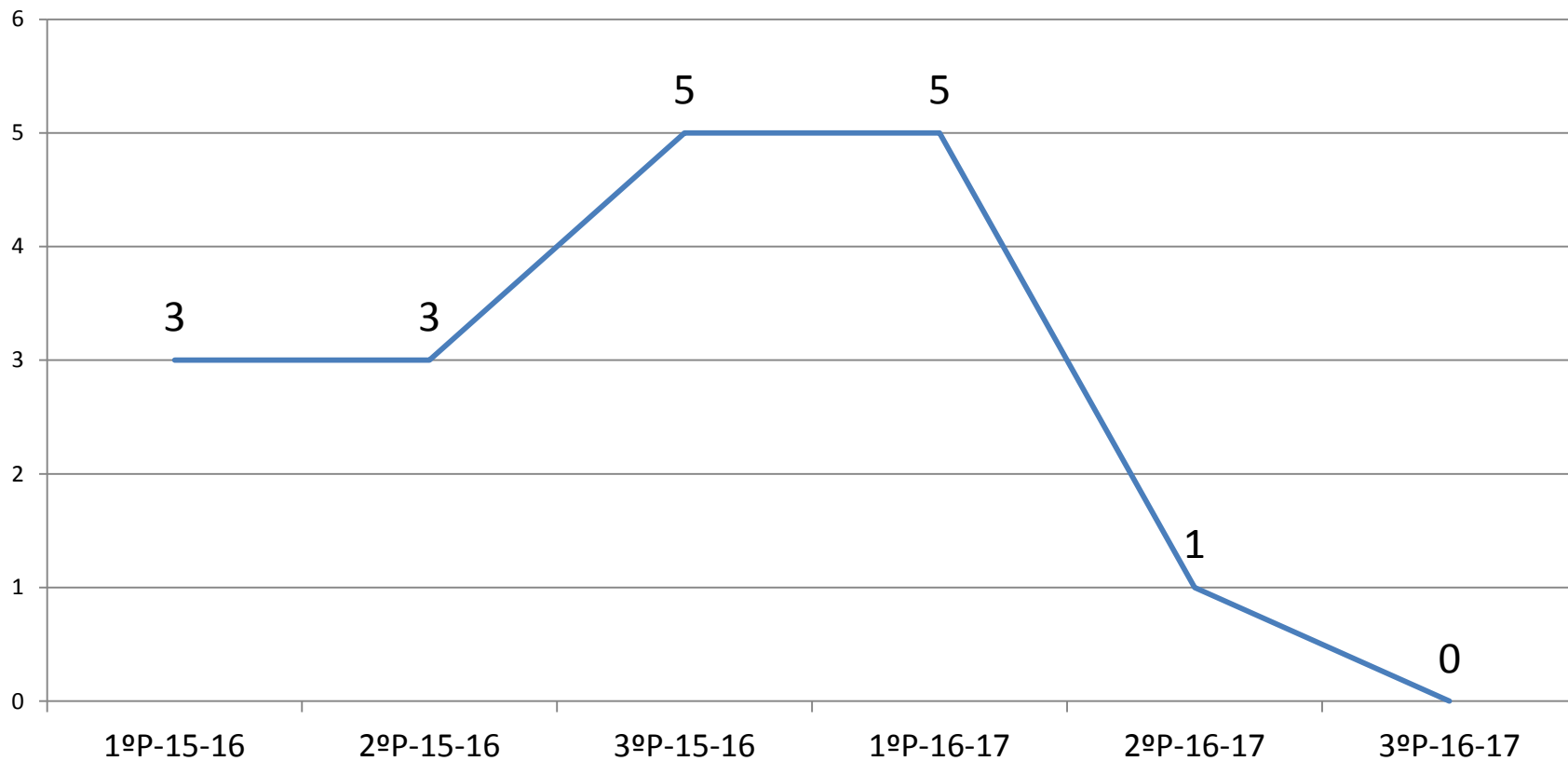
- 10ºA (2015/16) – 11ºA (2016-17) –Zero
- 10ºB (2015/16) – 11ºB (2016-17) –Zero
- 10ºC (2015/16) – 11ºC (2016-17) –Zero

- 11ºA (2015/16) 1aluno/2faltas – 12ºA (2016-17) –Zero
- 11ºB (2015/16) – 12ºB (2016-17) –Zero
- 11ºC (2015/16) – 12ºC (2016-17) –Zero
- 11ºD (2015/16) – 12ºD (2016-17) –Zero

Turmas de 3º Ciclo

Nº de faltas disciplinares

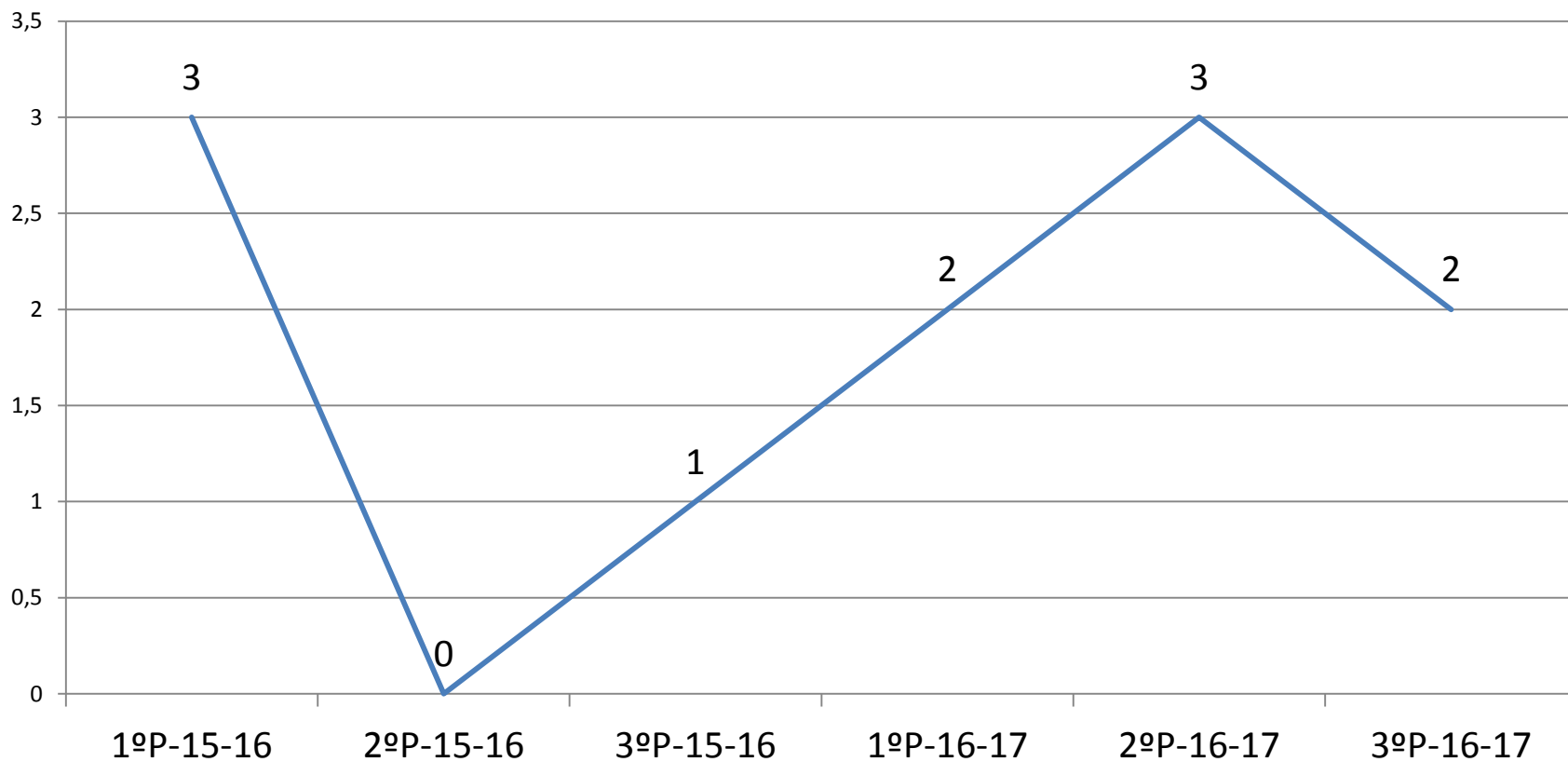
7ºA/ 8ºA



Turmas de 3º Ciclo

Nº de faltas disciplinares

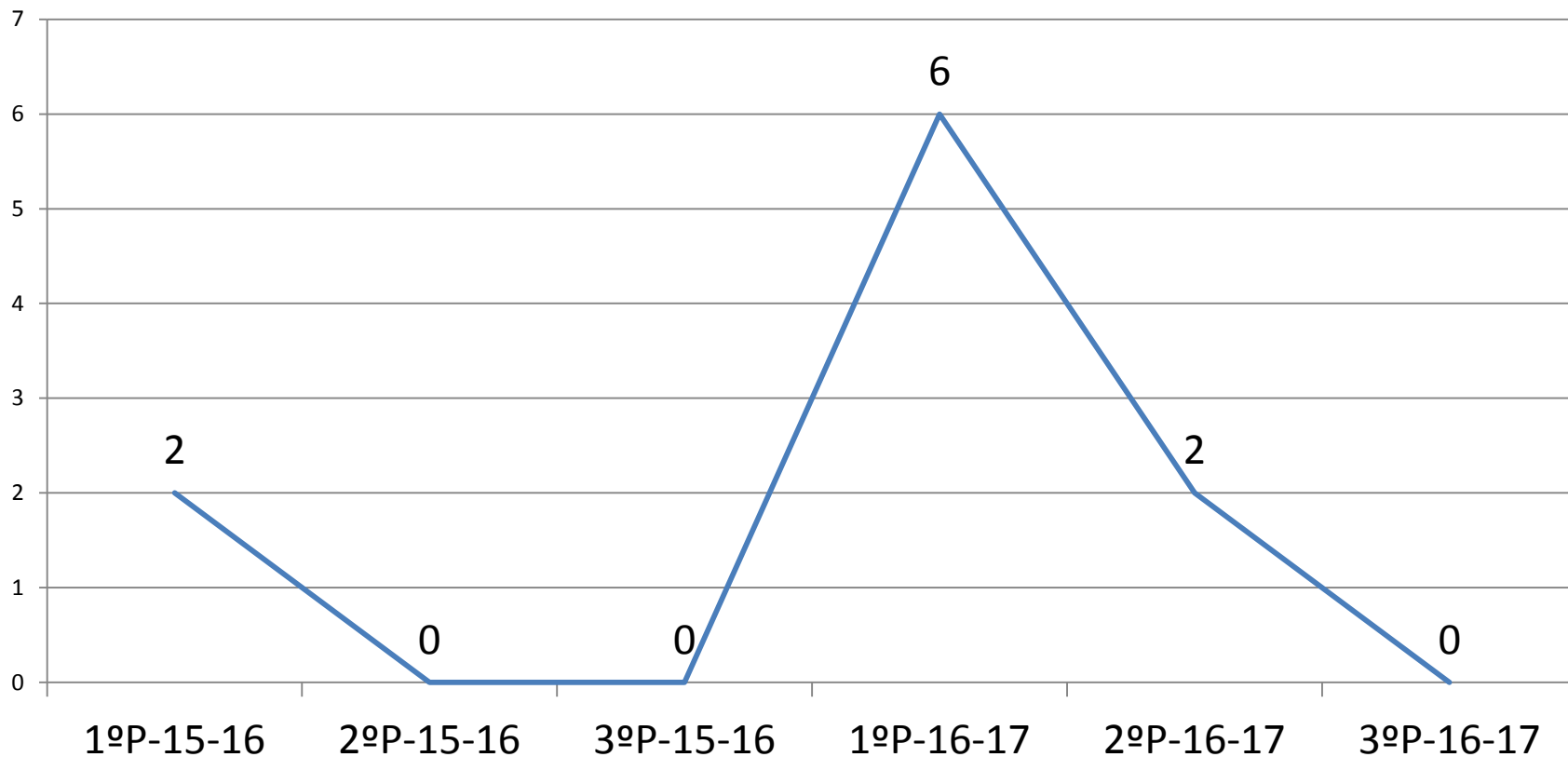
7ºB/ 8ºB



Turmas de 3º Ciclo

Nº de faltas disciplinares

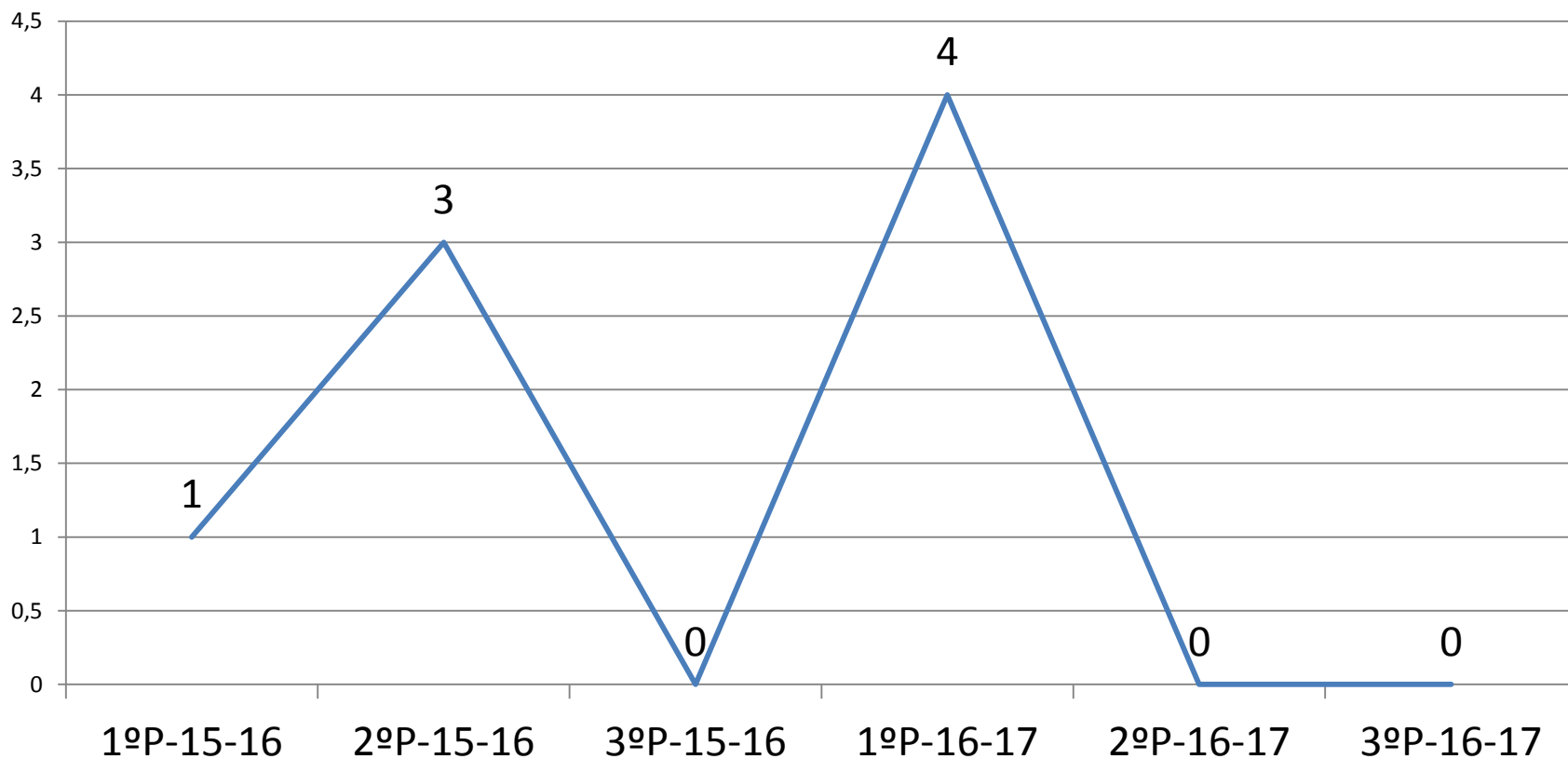
8ºA/ 9ºA



Turmas de 3º Ciclo

Nº de faltas disciplinares

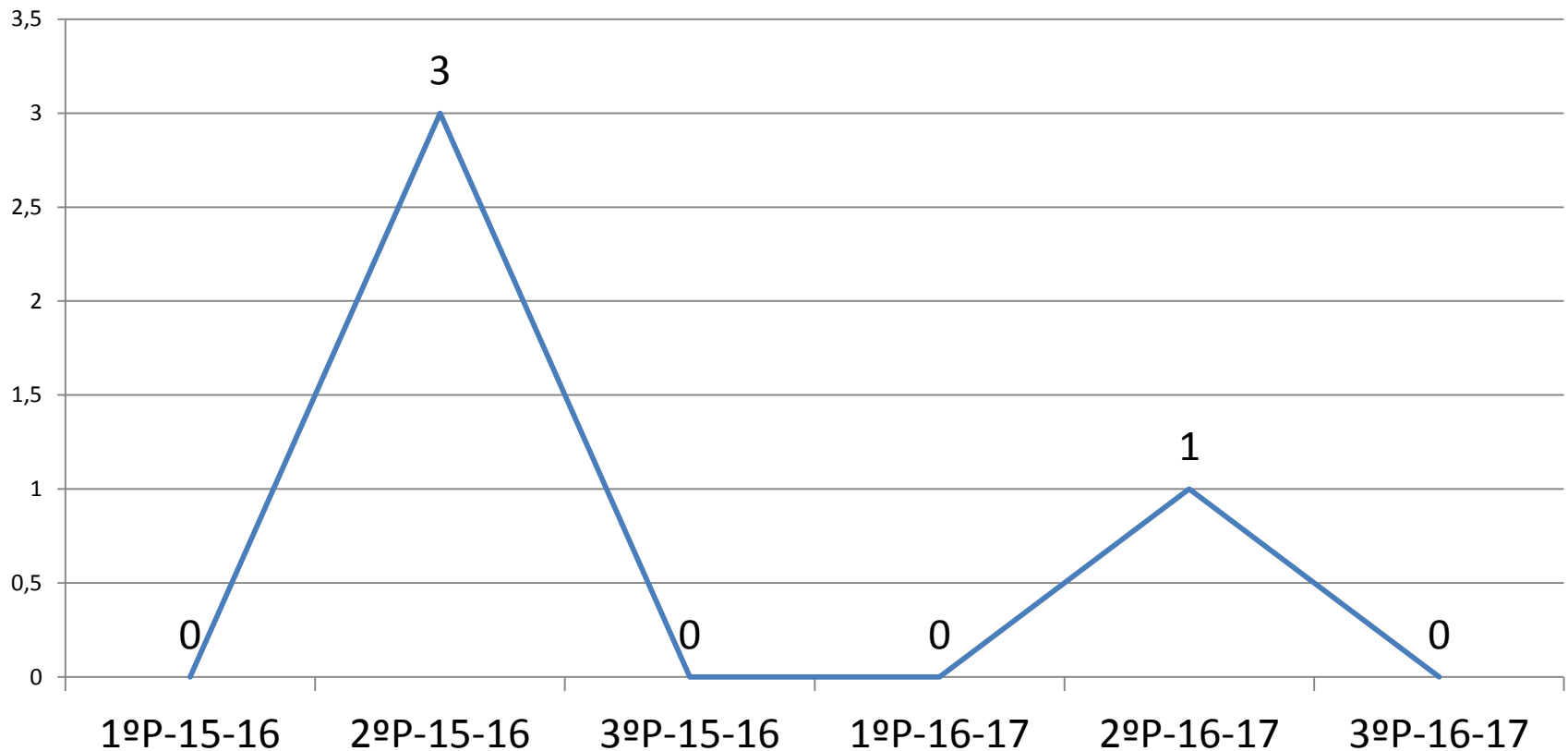
8ºB/ 9ºB



Turmas de E. Profissional

Nº de faltas disciplinares

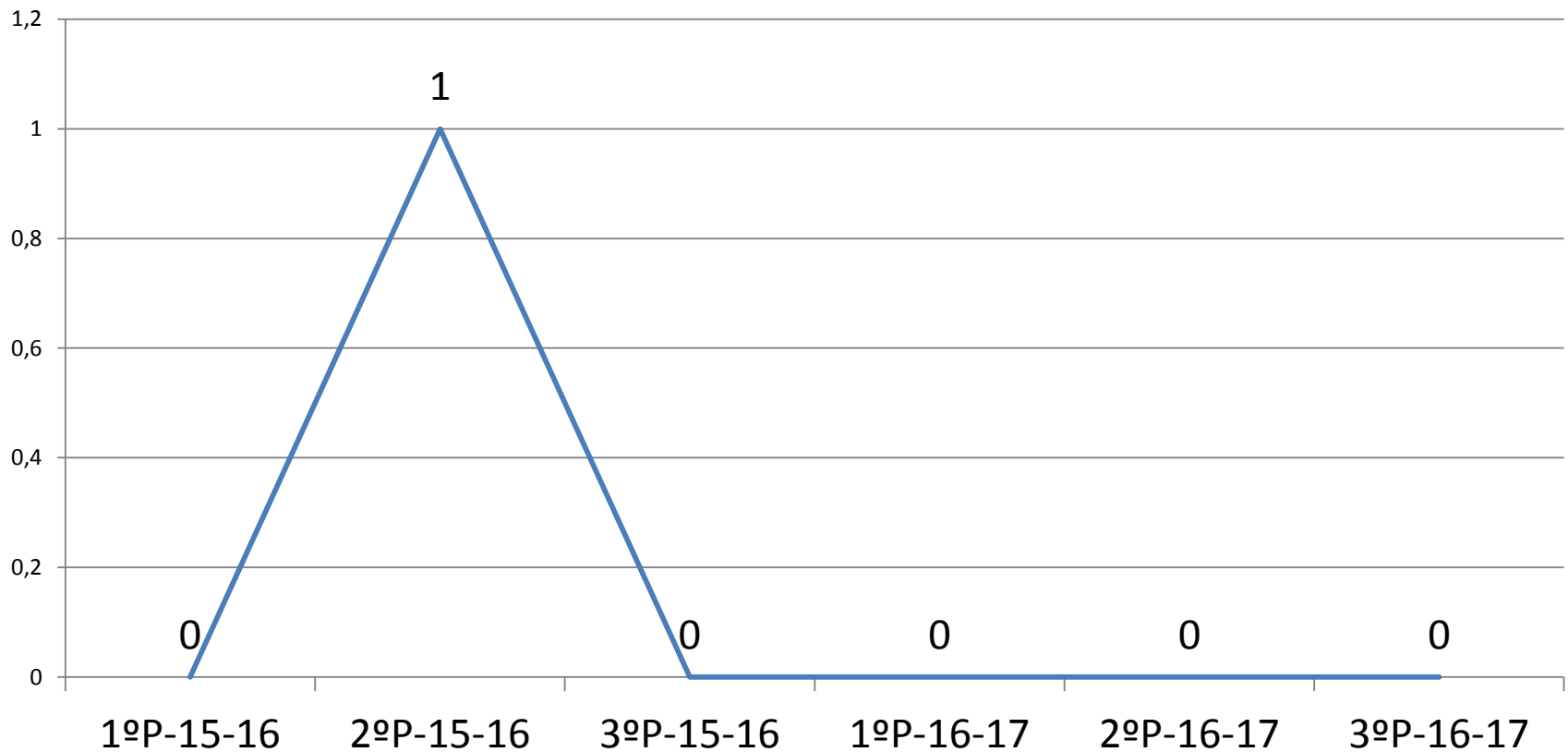
10ºD1_D2/ 11ºD1_D2



Turmas de E. Profissional

Nº de faltas disciplinares

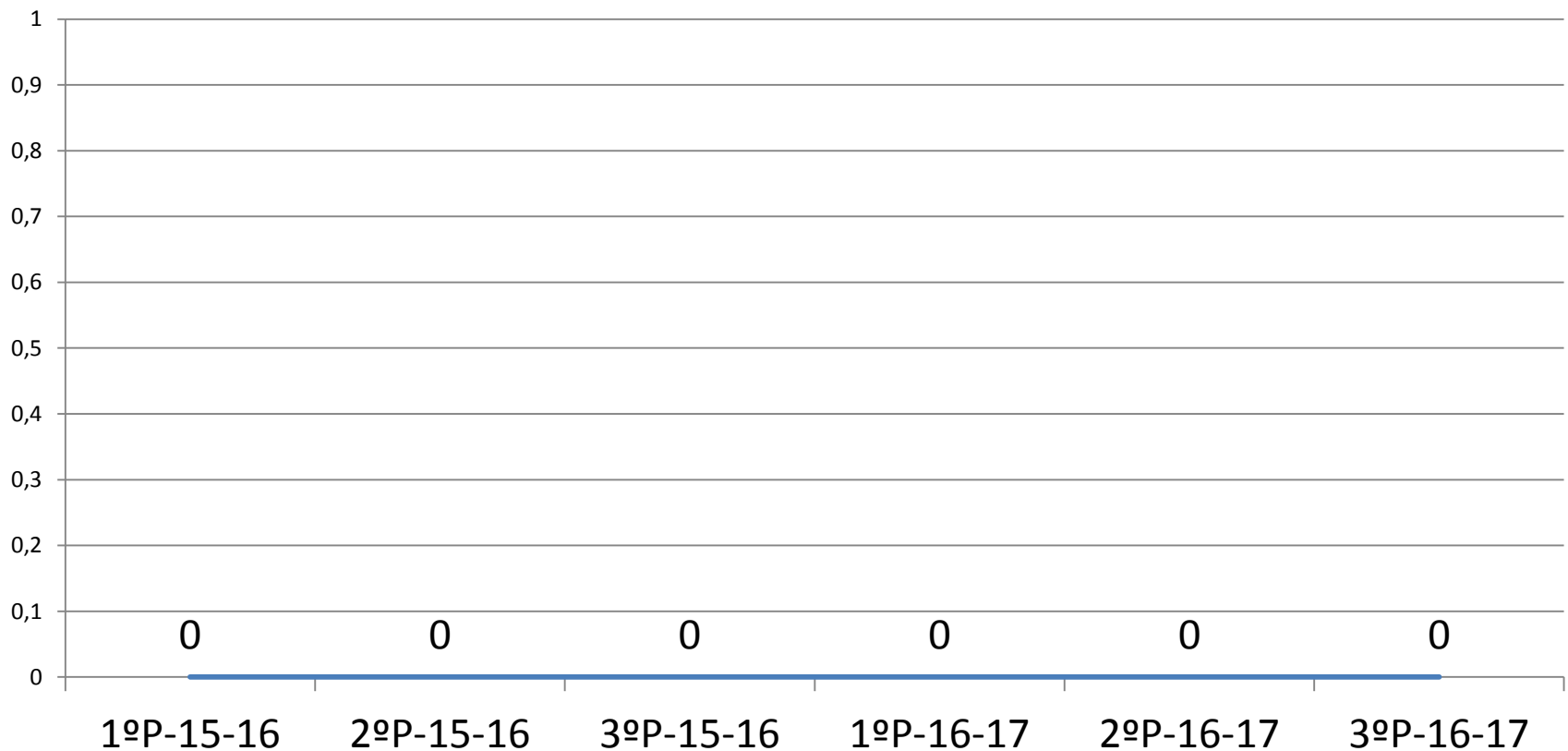
10ºE/ 11ºE



Turmas de E. Profissional

Nº de faltas disciplinares

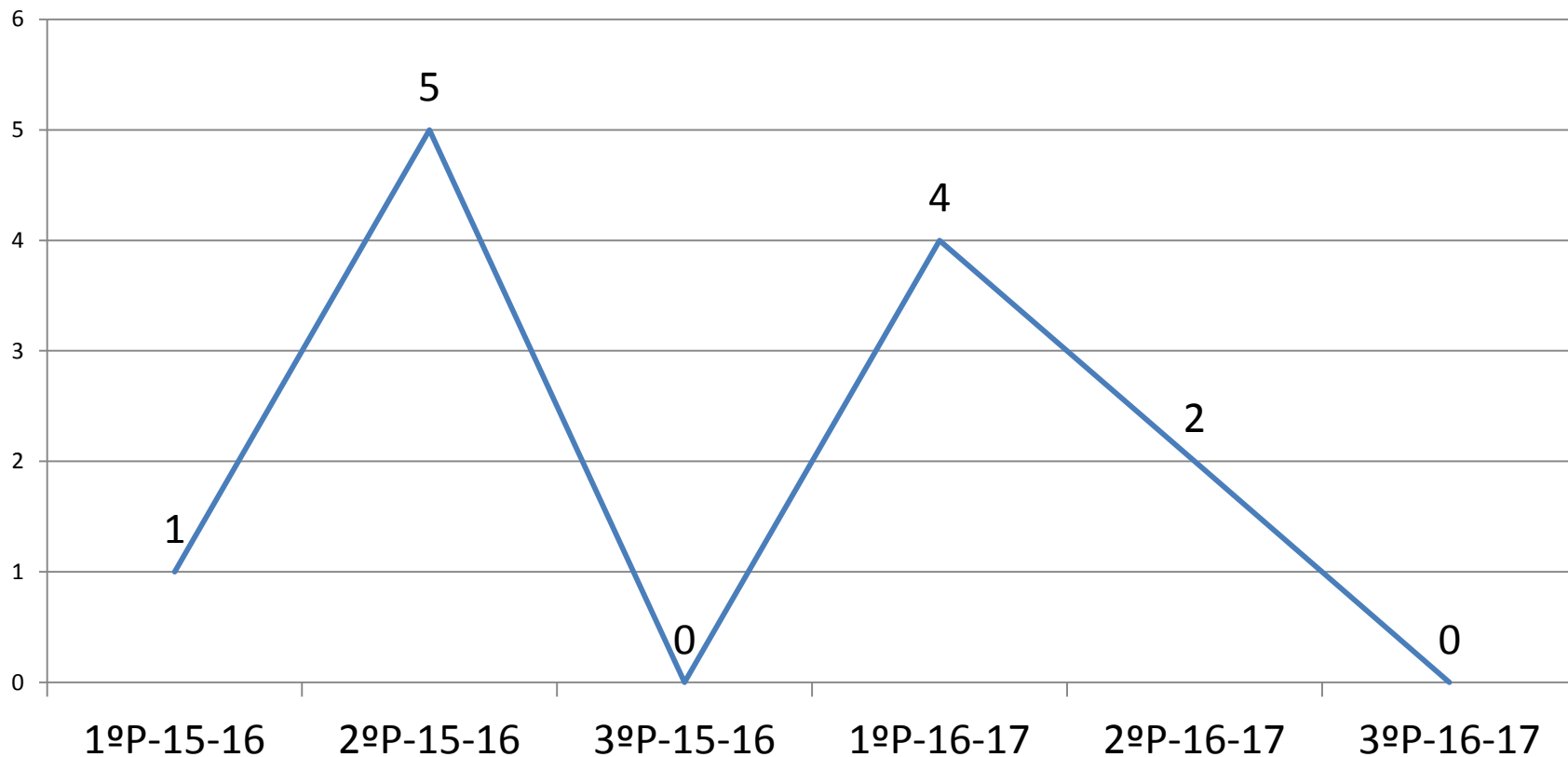
10ºF/ 11ºF



Turmas de 3º Ciclo

Nº de faltas disciplinares

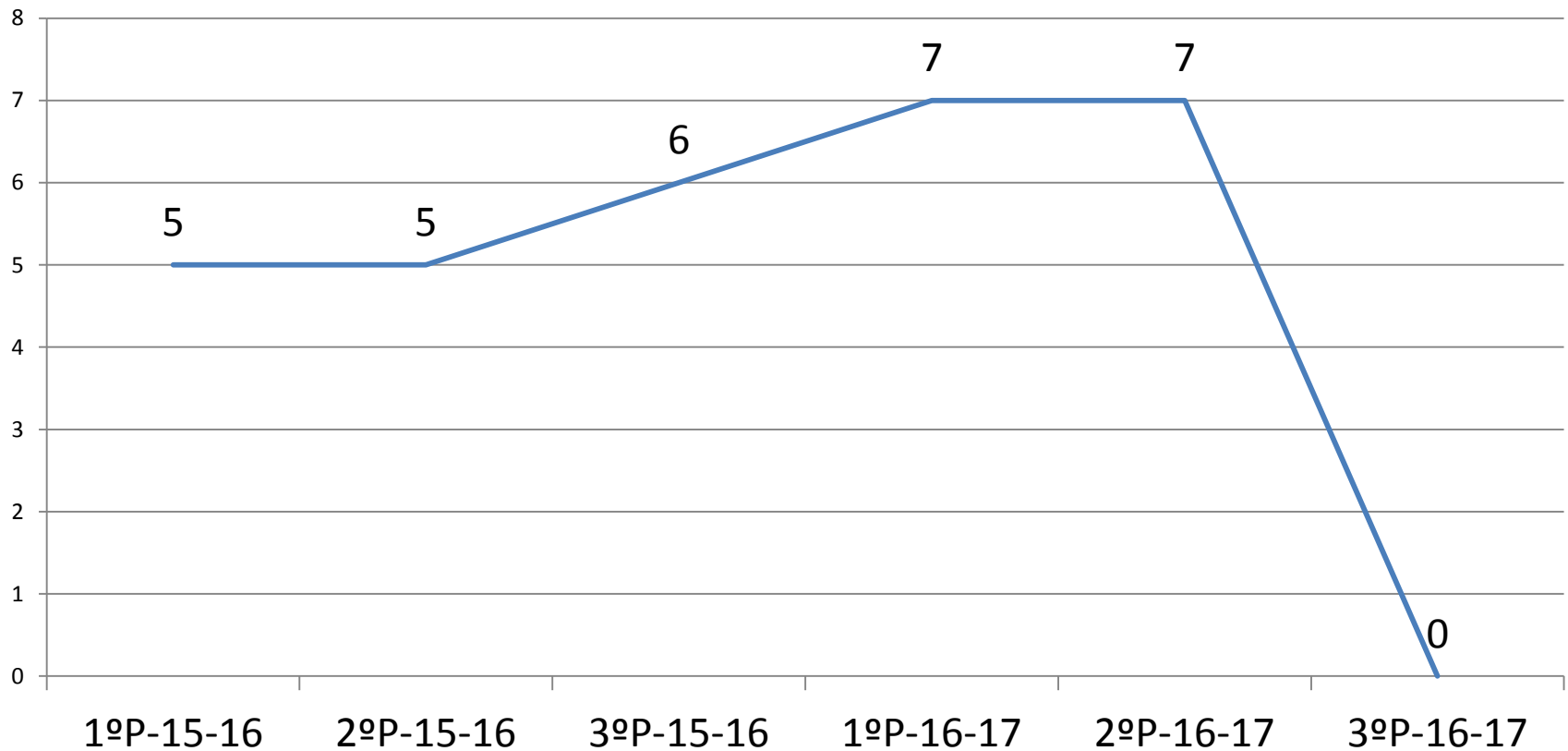
10ºG/ 11ºG



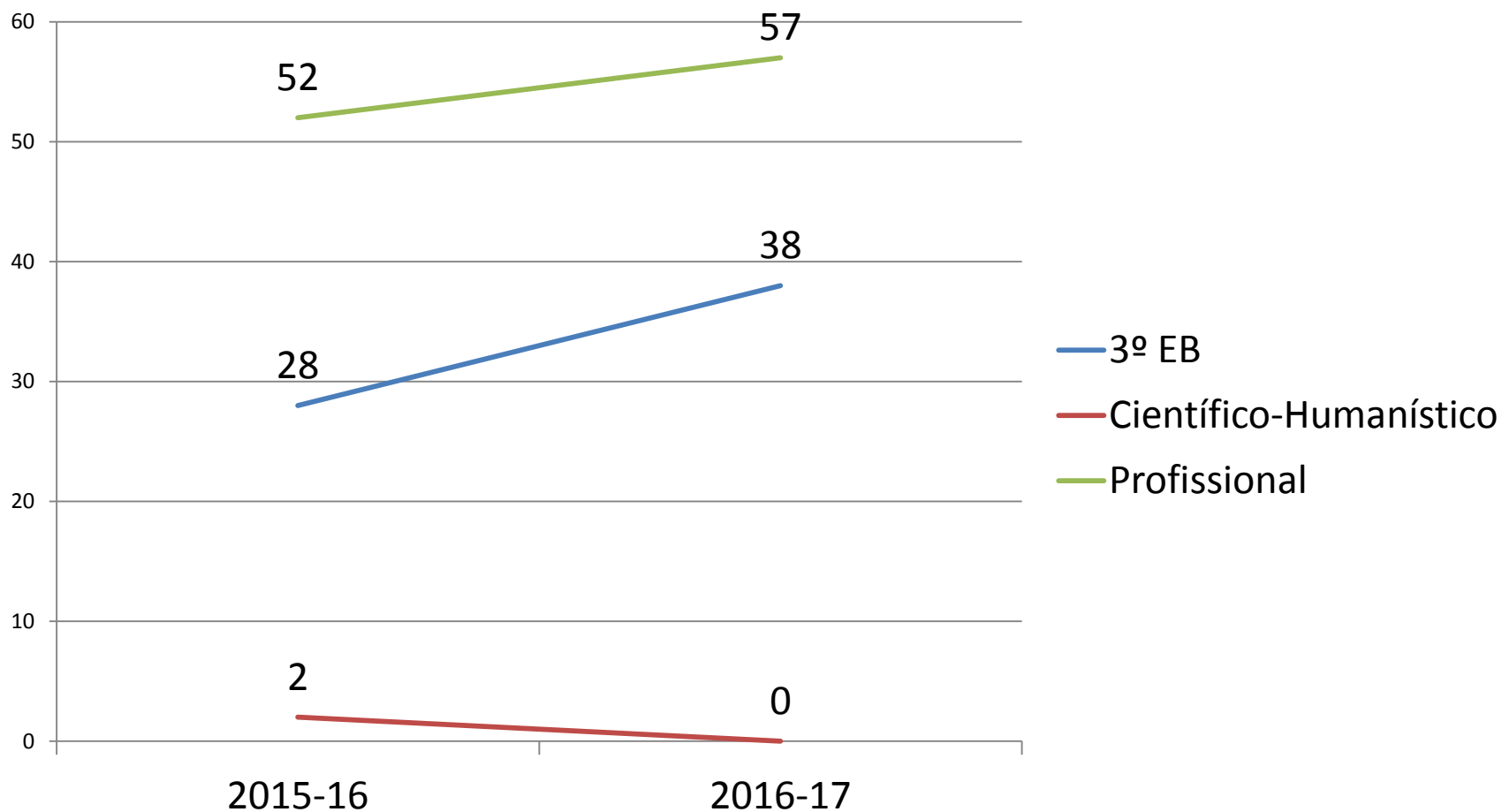
Turmas de E. Profissional

Nº de faltas disciplinares

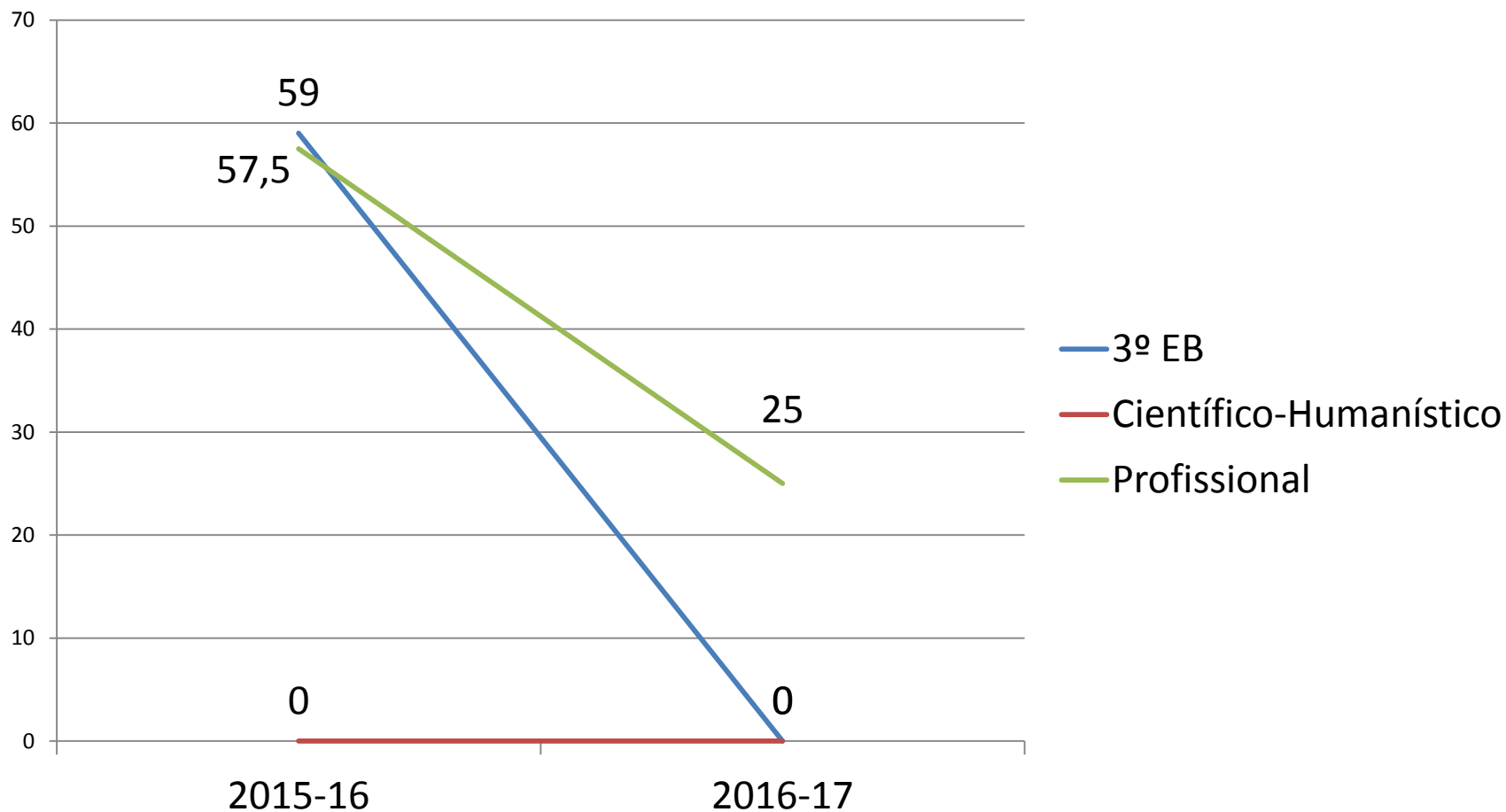
10ºH/ 11ºH



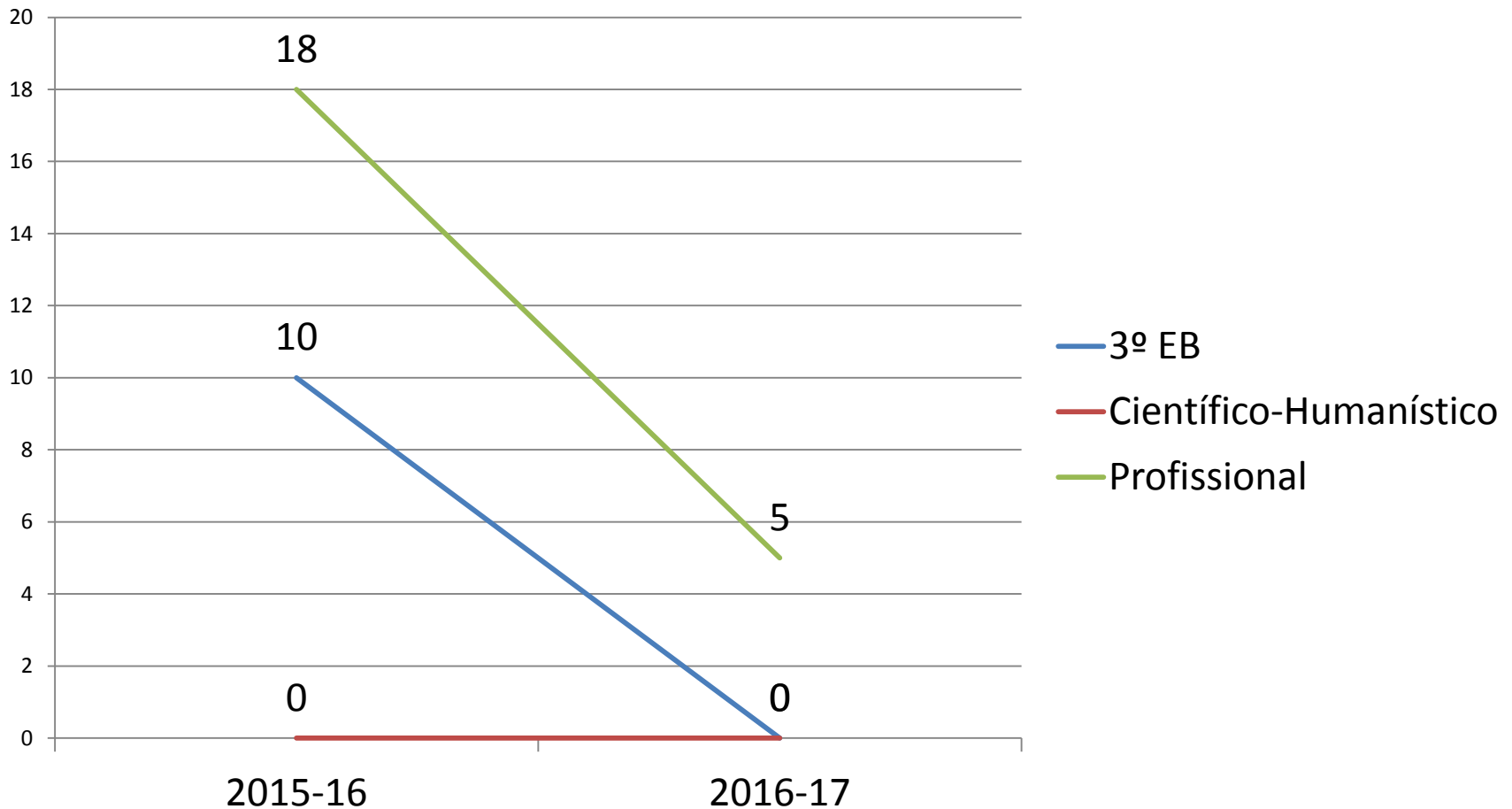
Evolução do total de faltas disciplinares (nas turmas referidas)



Evolução do total de horas de integração (nas turmas referidas)



Evolução do total de alunos com tarefas de integração (nas turmas referidas)



Conclusões

- Verificou-se um aumento do número de faltas disciplinares ao longo dos dois anos.
- No entanto, no que diz respeito à necessidade de estabelecer medidas de integração, os números baixaram acentuadamente de um ano para o outro.
- Também o número de alunos com necessidade de medidas de integração baixou significativamente.

Conclusões

- Muitas turmas de ensino profissional têm resultados semelhantes aos das turmas de científico-humanístico, não apresentando dificuldades a nível disciplinar.
- No ensino profissional, as turmas que apresentam dificuldades a nível disciplinar são apenas as de Manutenção Industrial e Informática.