

Escola Secundária
Campos Melo



Autoavaliação Escola Secundária Campos Melo 2017/18



Introdução

- Ao longo dos anos, o processo de autoavaliação da Escola Secundária Campos Melo tem vindo a tornar-se mais alargado e com normas distintas para alguns setores como sejam a Biblioteca Escolar e o Contrato de Autonomia.
- A avaliação do desempenho da Biblioteca Escolar e da consecução dos objetivos expressos no contrato de autonomia é feita em processos distintos, bem como dos cursos EFA.
- Segue-se a lista dos temas apresentados neste documento.



Temas Apresentados

- I. Evolução dos resultados escolares dos alunos: disciplinas e exames
- II. Taxa de Sucesso Pleno
- III. Situação e evolução dos alunos do ensino básico que estão fora do ano teórico
- IV. Mais vale prevenir que remediar.
- V. Medidas Disciplinares
- VI. Percurso Pós-Secundário



I. Evolução dos resultados escolares dos alunos



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos resultados escolares 3º período 2017 - 2018

3º CEB – Ensino Regular

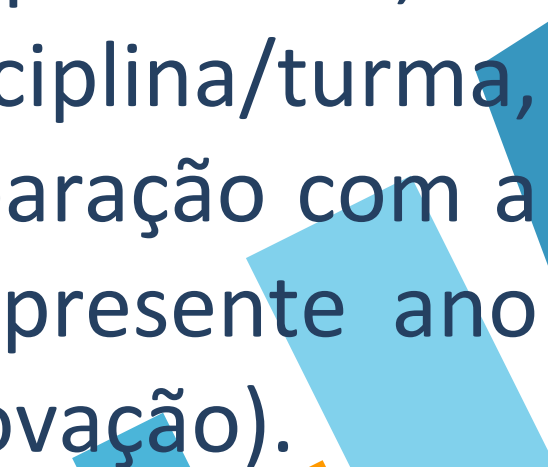
Coordenadora Diretores de
Turma

3º CEB – Ensino Regular

Ana Lúcia Correia



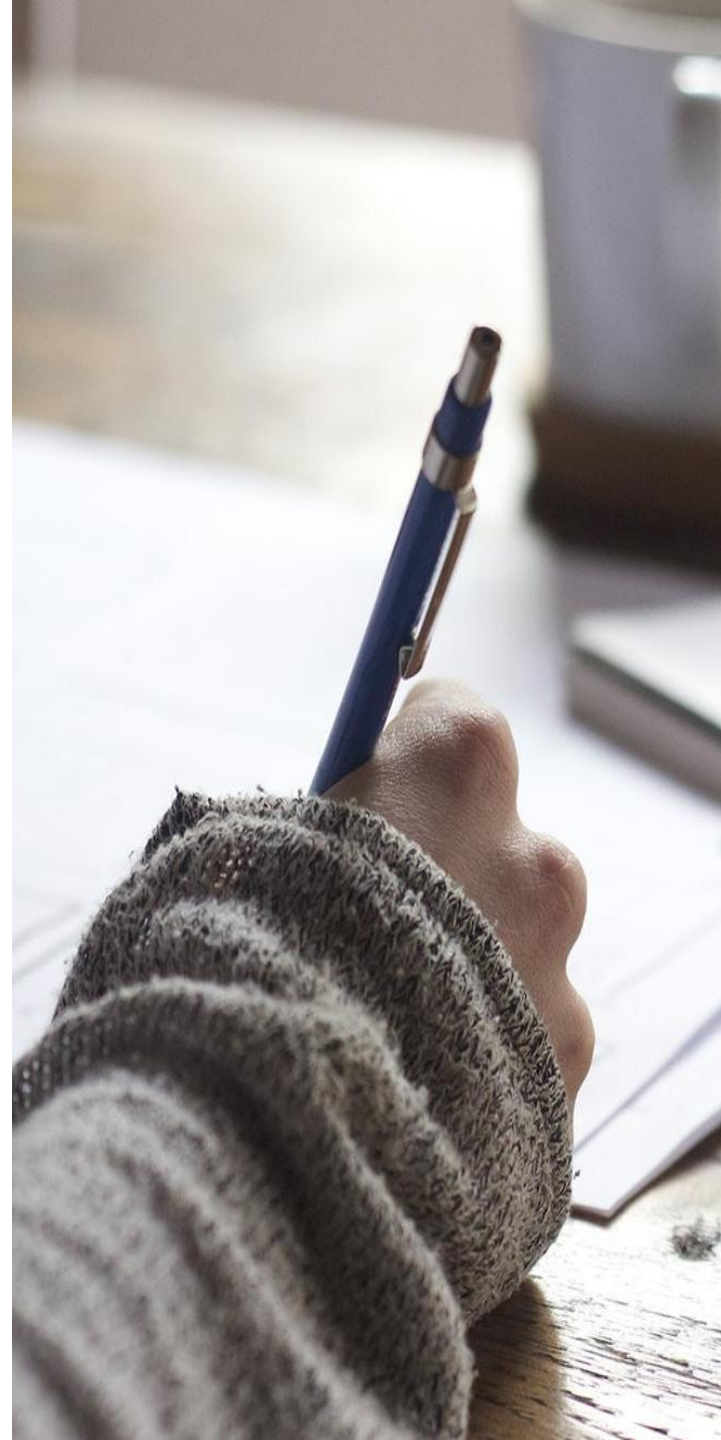
Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma e por ano, em tabelas e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de aprovação).
- 

3º Ciclo

Resultados

- 3º Período // 2017 - 2018





7º Ano

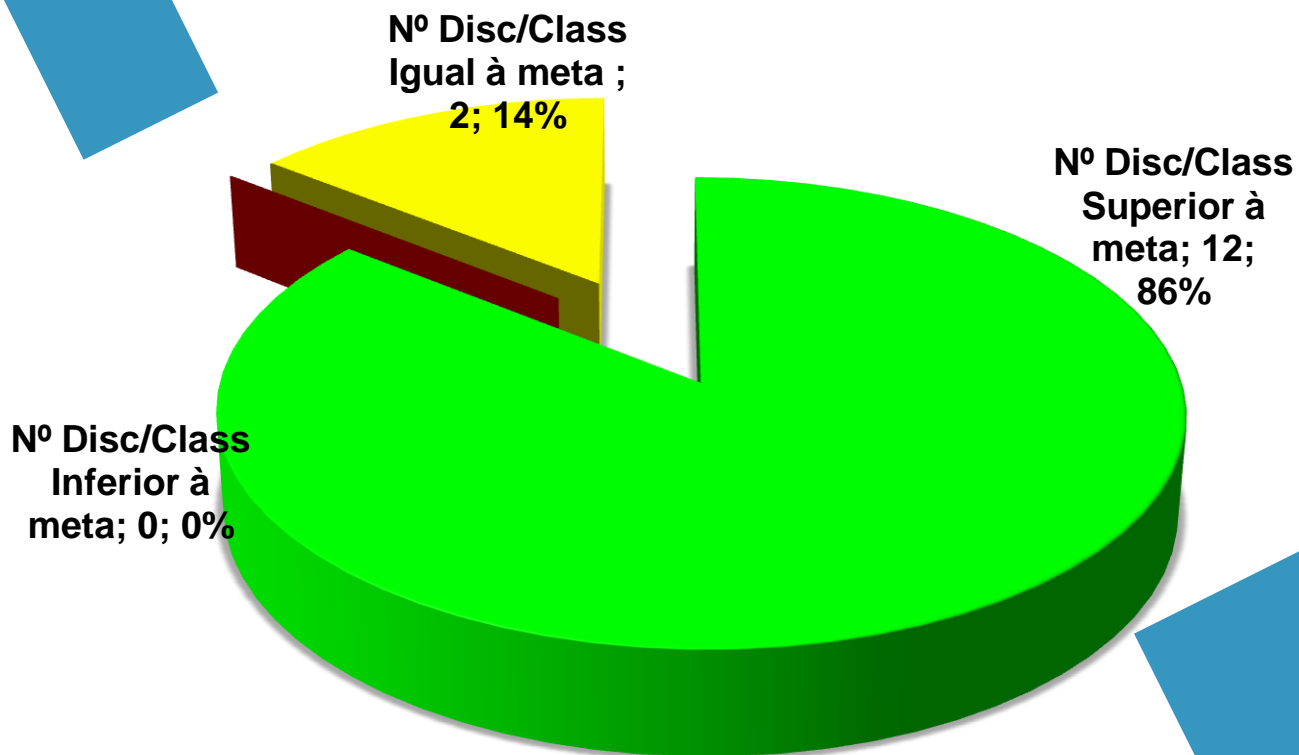
Análise de resultados

Turma A

Turma B

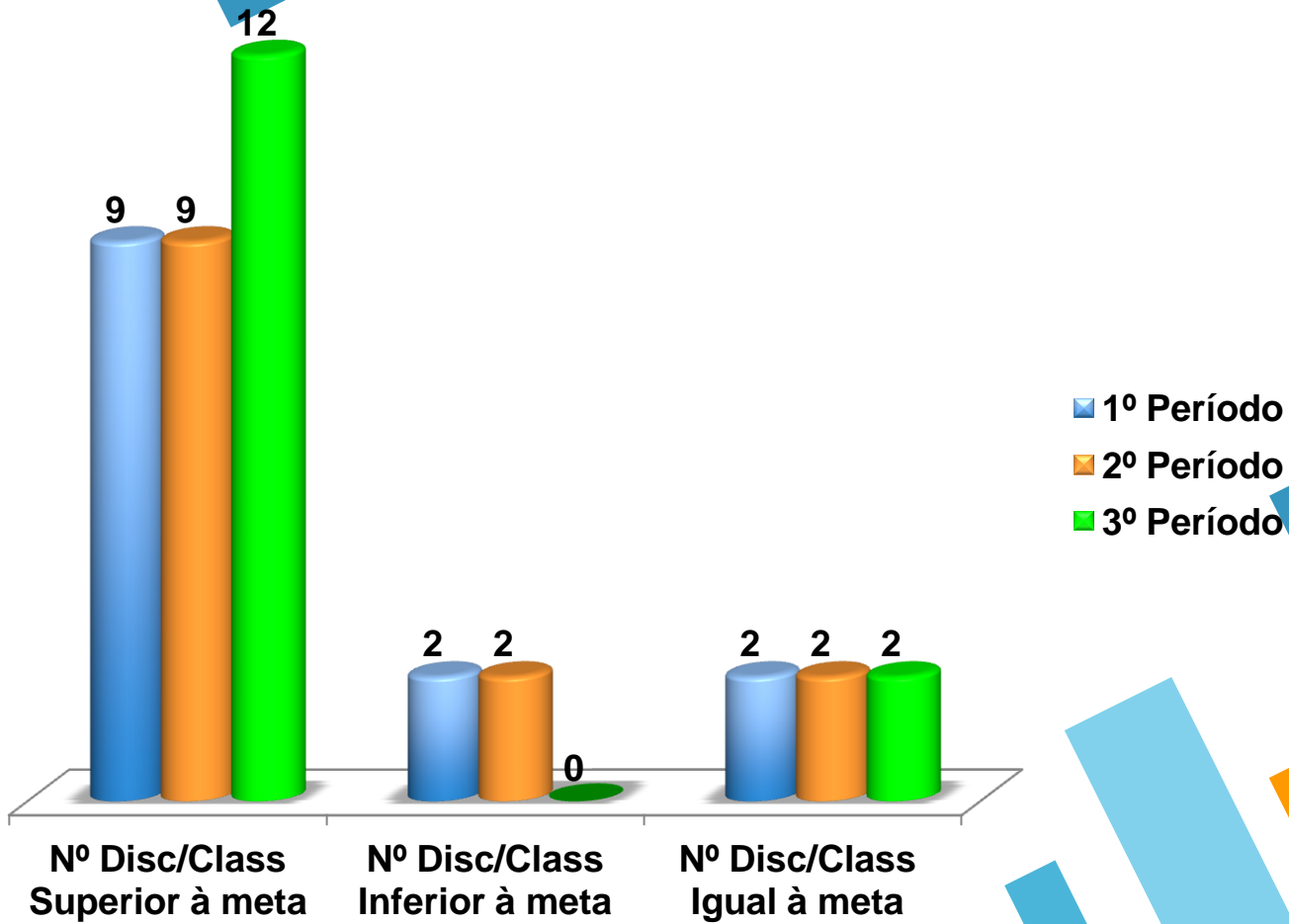


7º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: **MUITO BOM**

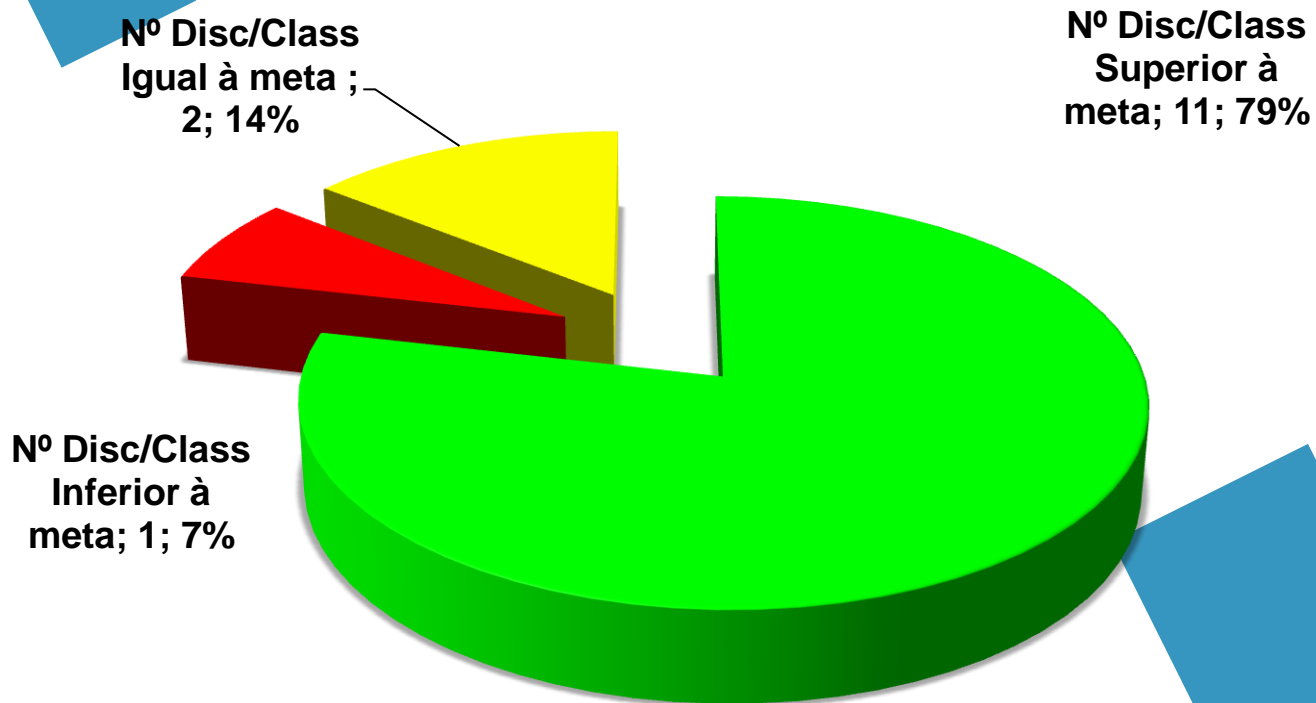
» Estudo comparativo entre períodos



7º B – Relatório de Classificações

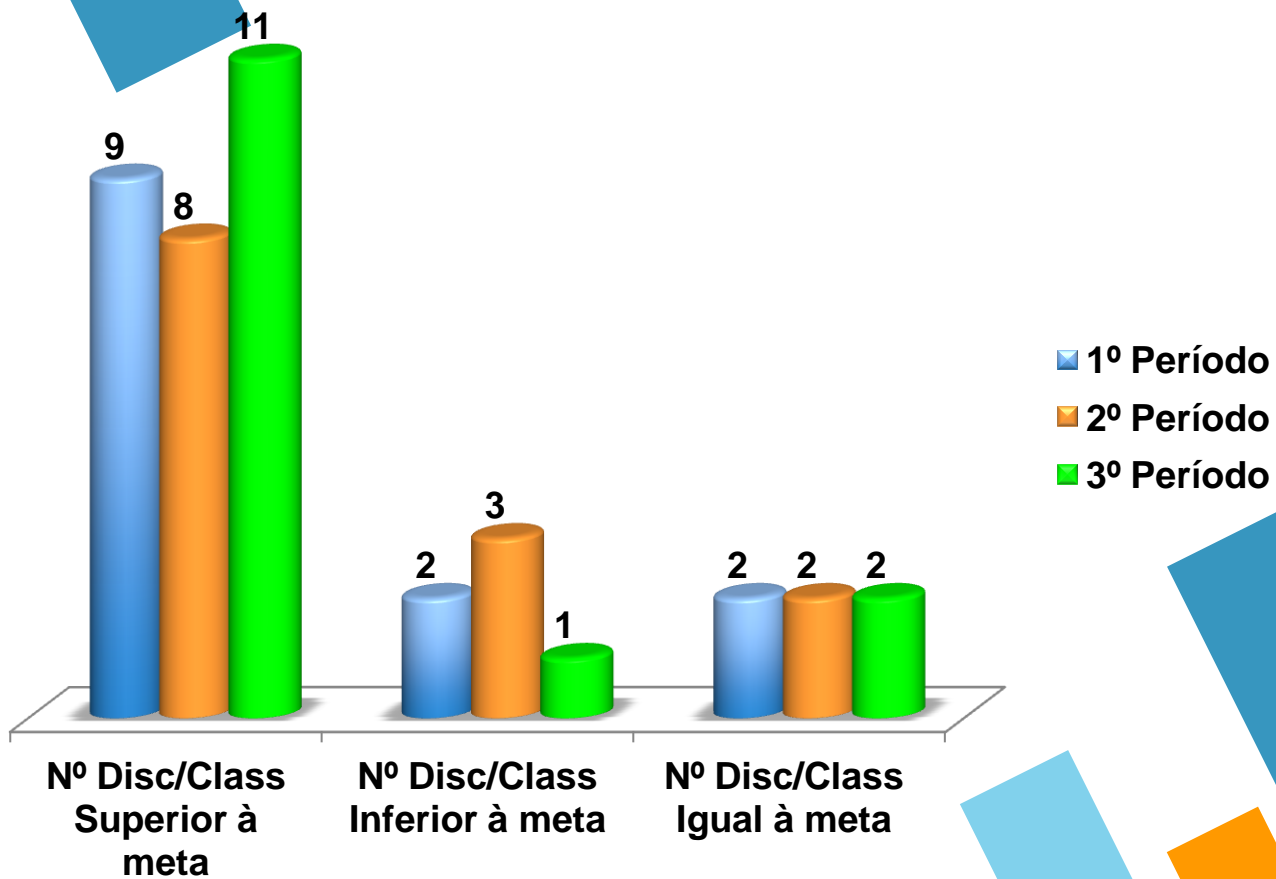
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	27	26	96%	1	4%	1	17	6	3	70%	Superior
Inglês	27	27	100%	0	0%		14	5	8	70%	Superior
Francês	27	21	78%	6	22%	6	11	7	3	85%	Inferior
História	27	25	93%	2	7%	2	14	9	2	70%	Superior
Geografia	27	26	96%	1	4%	1	10	10	6	70%	Superior
Matemática	27	21	78%	6	22%	6	11	8	2	75%	Superior
Ciências Naturais	27	27	100%	0	0%		14	12	1	70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	27	27	100%	0	0%		12	7	8	80%	Superior
Educação Visual	25	24	96%	1	4%	1	7	11	6	85%	Superior

7º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: BOM

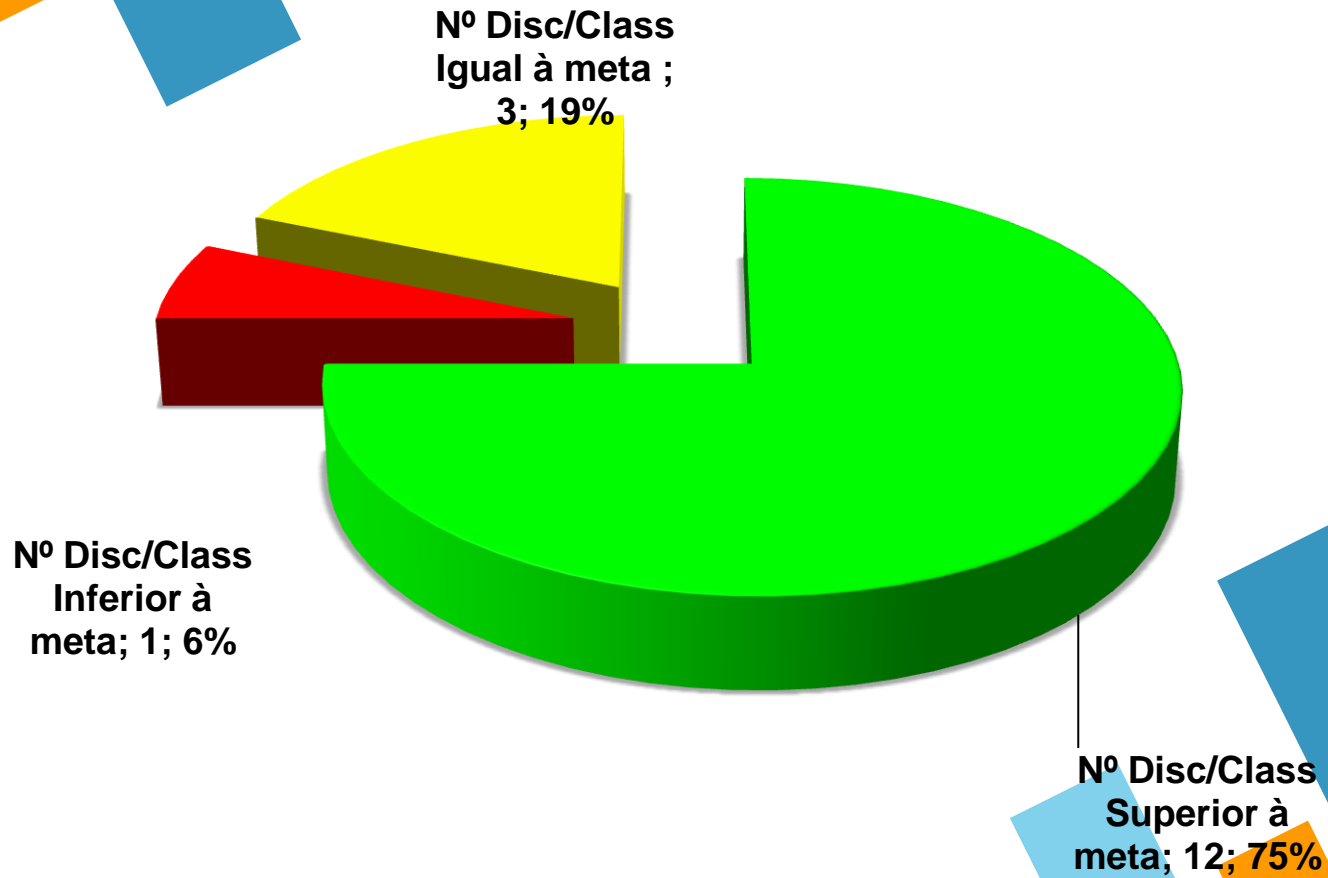
» Estudo comparativo entre períodos



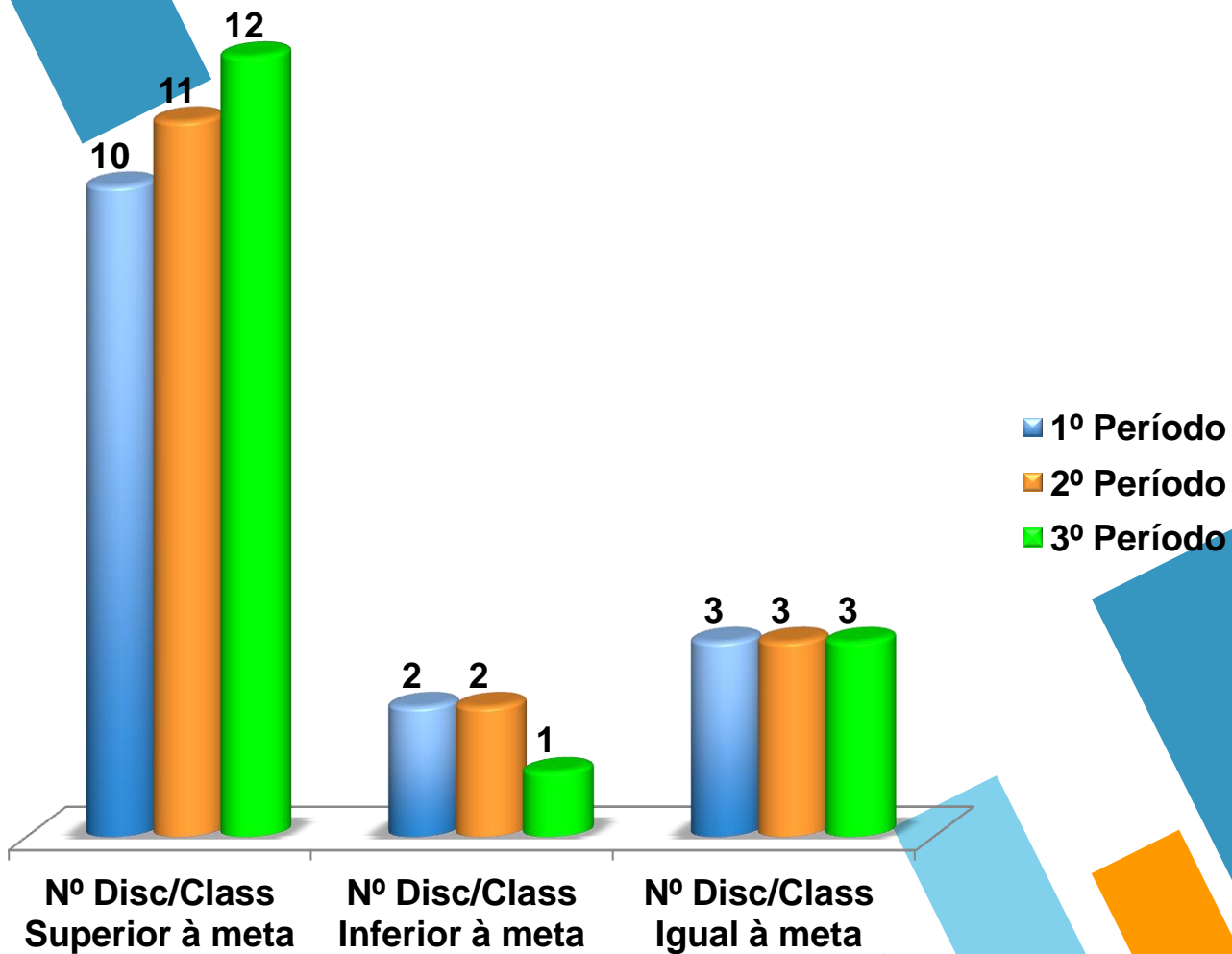
7º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	52	46	88%	6	12%	6	31	11	4	70%	Superior
Inglês	53	48	91%	5	9%	5	23	13	12	70%	Superior
Francês	27	21	78%	6	22%	6	11	7	3	85%	Inferior
Espanhol	26	26	100%	0	0%		12	8	6	90%	Superior
História	53	50	94%	3	6%	3	29	13	8	70%	Superior
Geografia	53	50	94%	3	6%	3	24	16	10	70%	Superior
Matemática	53	42	79%	11	21%	11	25	14	3	75%	Superior
Ciências Naturais	53	51	96%	2	4%	2	28	21	2	70%	Superior
Ciências Físico-Químicas	53	50	94%	3	6%	3	24	15	11	80%	Superior

7º Ano – Relatório de Classificações



» Estudo comparativo entre períodos





8^o Ano

Análise de resultados

Turma A

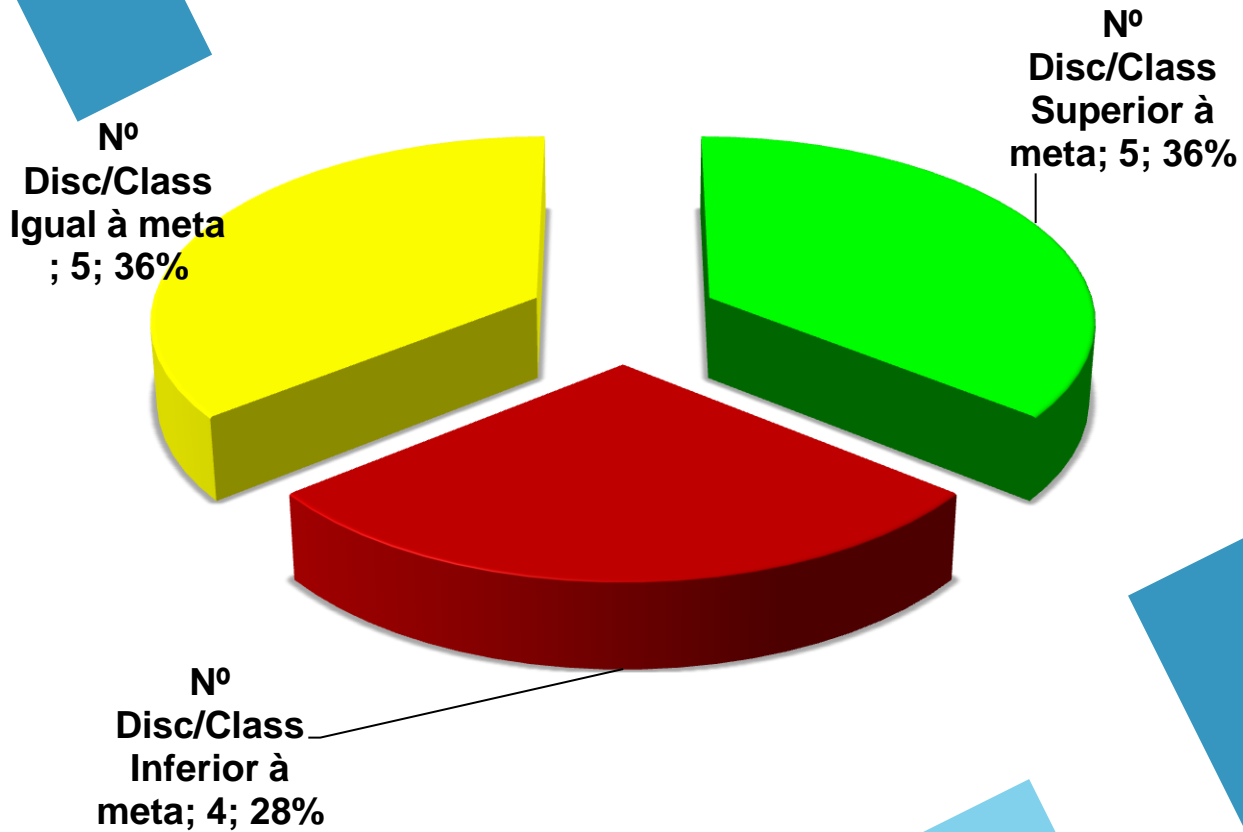
Turma B



8º A – Relatório de Classificações

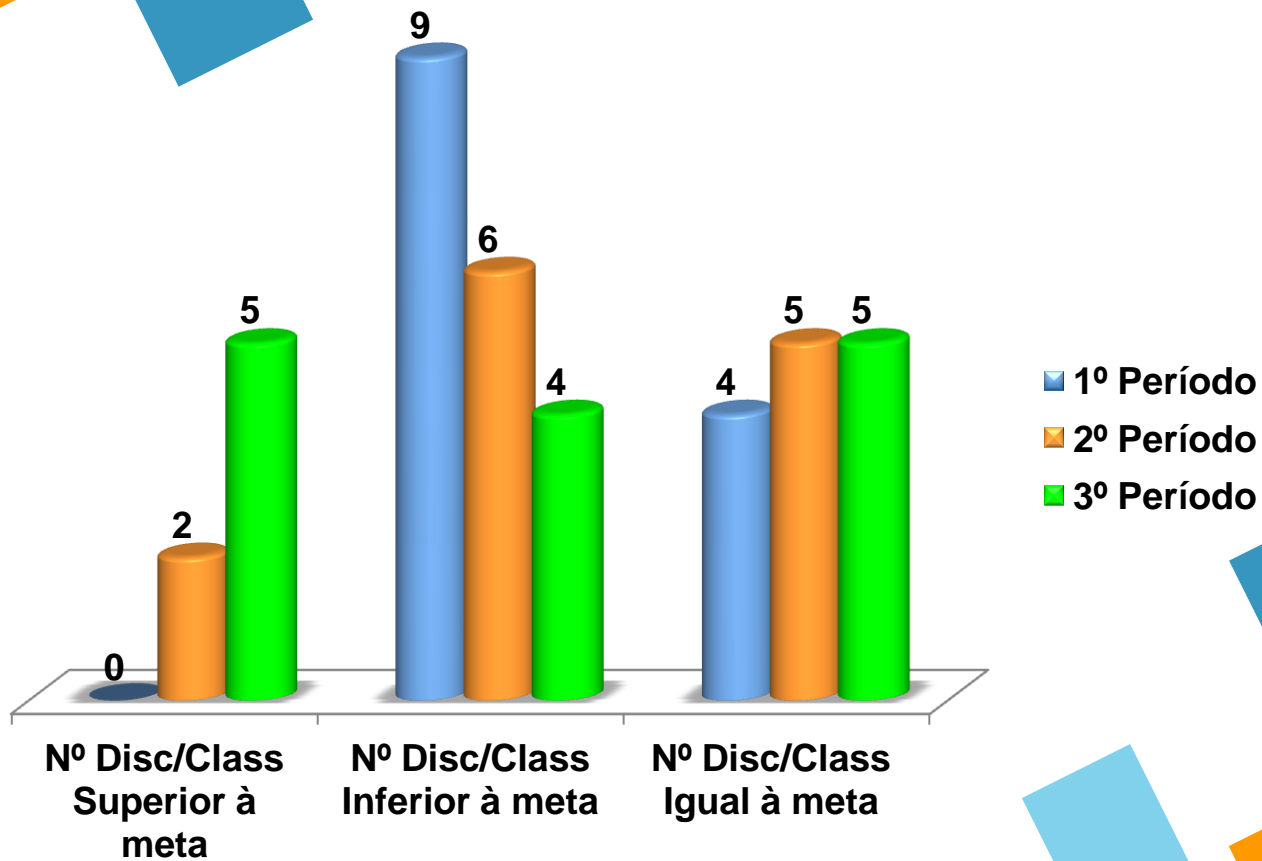
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	22	22	100%	0	0%		13	9		98%	Superior
Inglês	22	20	91%	2	9%	2	9	9	2	96%	Inferior
Espanhol	22	21	95%	1	5%	1	11	7	3	100%	Inferior
História	22	21	95%	1	5%	1	12	8	1	98%	Inferior
Geografia	22	22	100%	0	0%		12	8	2	85%	Superior
Matemática	22	17	77%	5	23%	5	9	7	1	91%	Inferior
Ciências Naturais	22	22	100%	0	0%		10	11	1	98%	Superior
Ciências Físico-Químicas	22	22	100%	0	0%		11	9	2	98%	Superior
Educação Visual	22	22	100%	0	0%		9	9	4	100%	Igual
Educação Física	22	22	100%	0	0%		9	10	3	100%	Igual

8º A – Relatório de Classificações

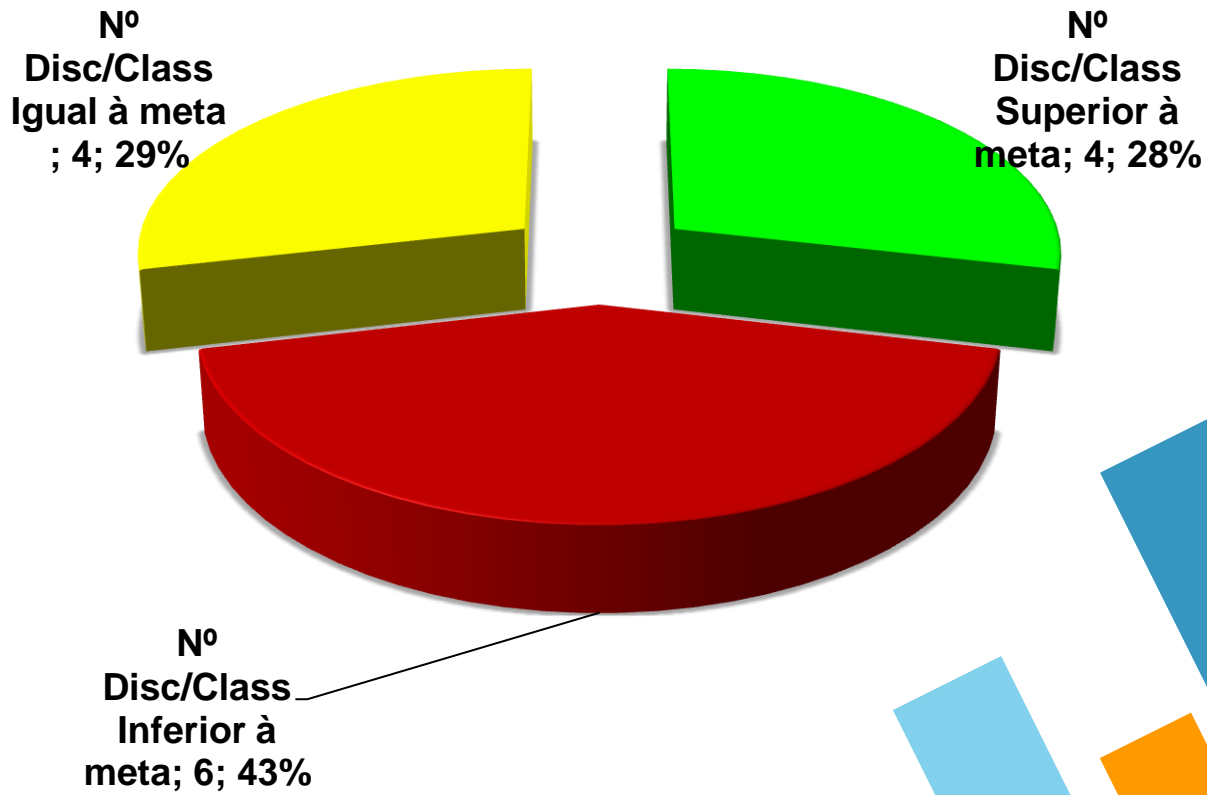


Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

» Estudo comparativo entre períodos

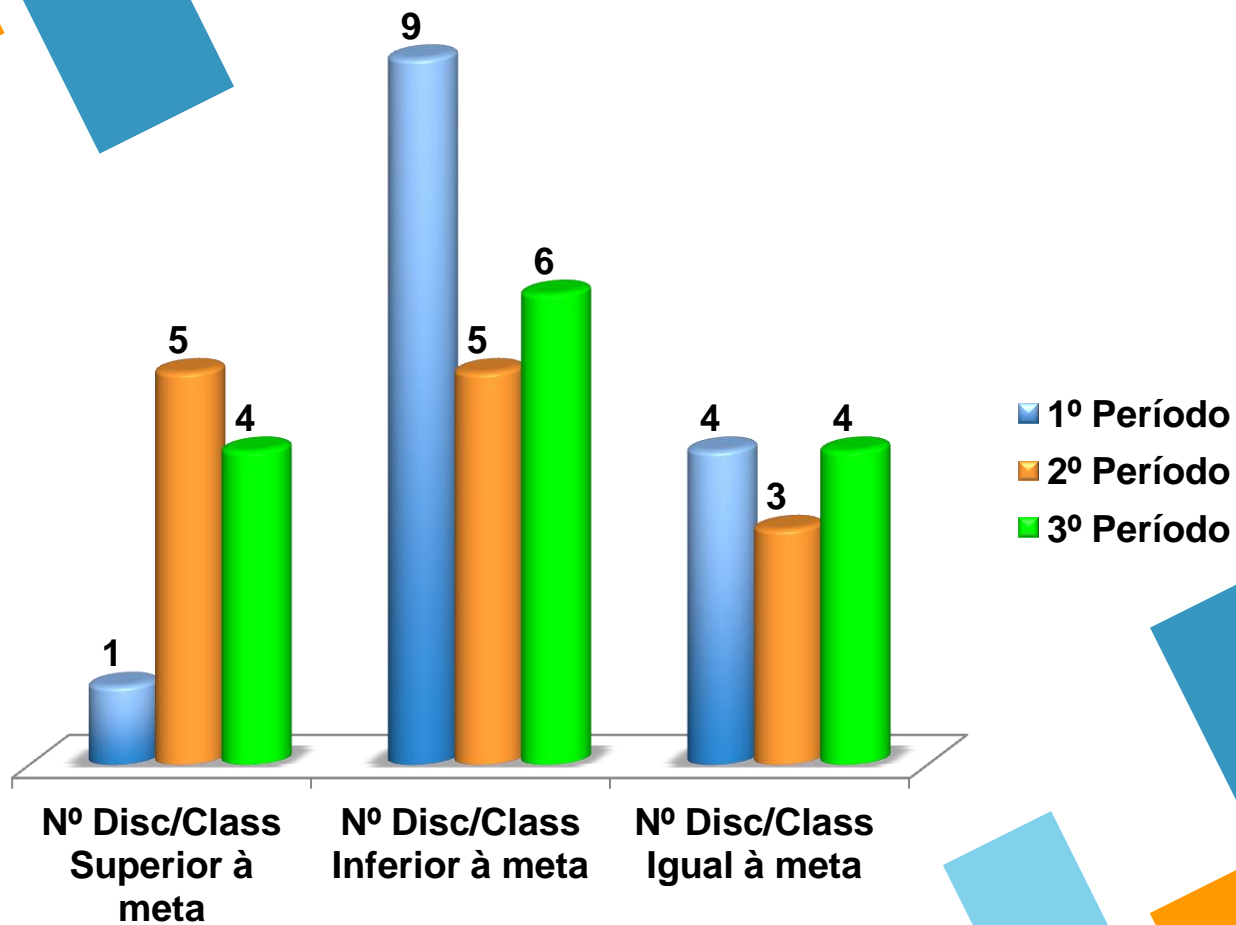


8º B – Relatório de Classificações

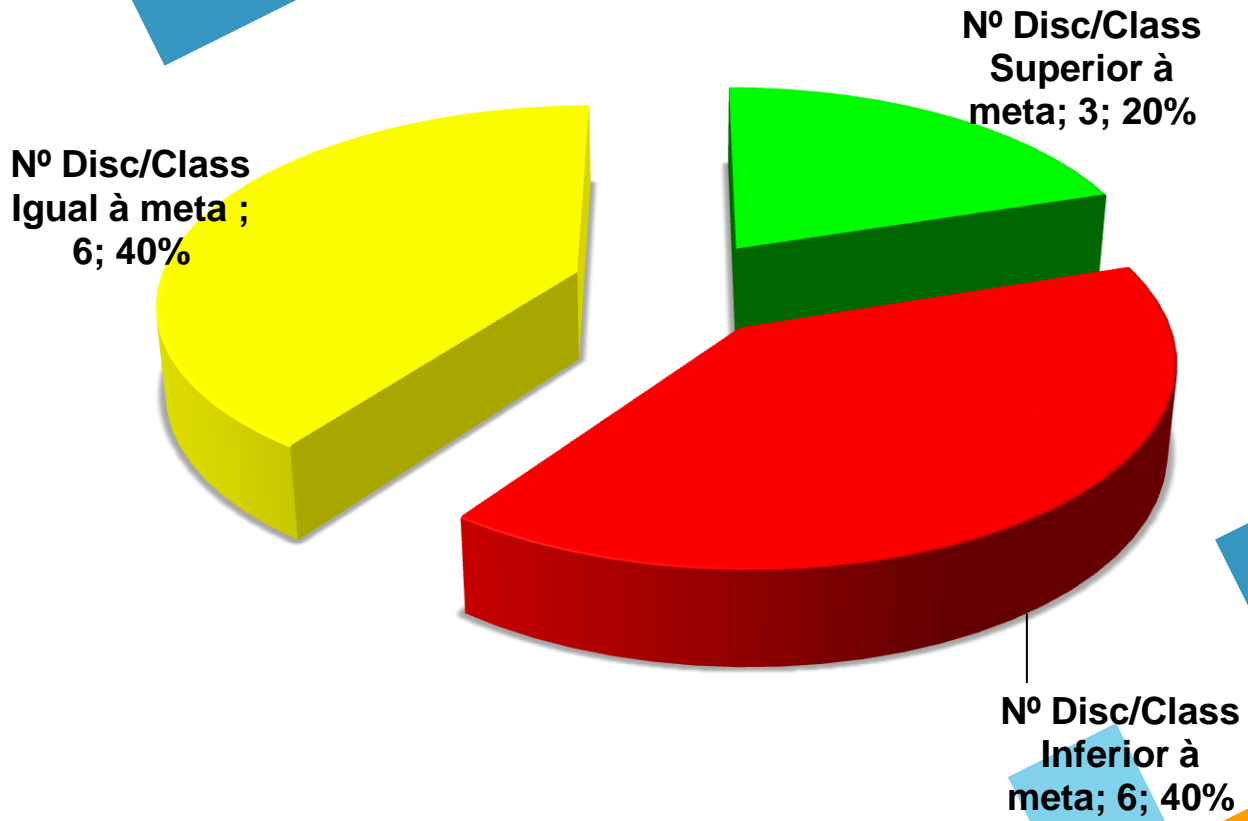


Aproveitamento global: **INSATISFATÓRIO**

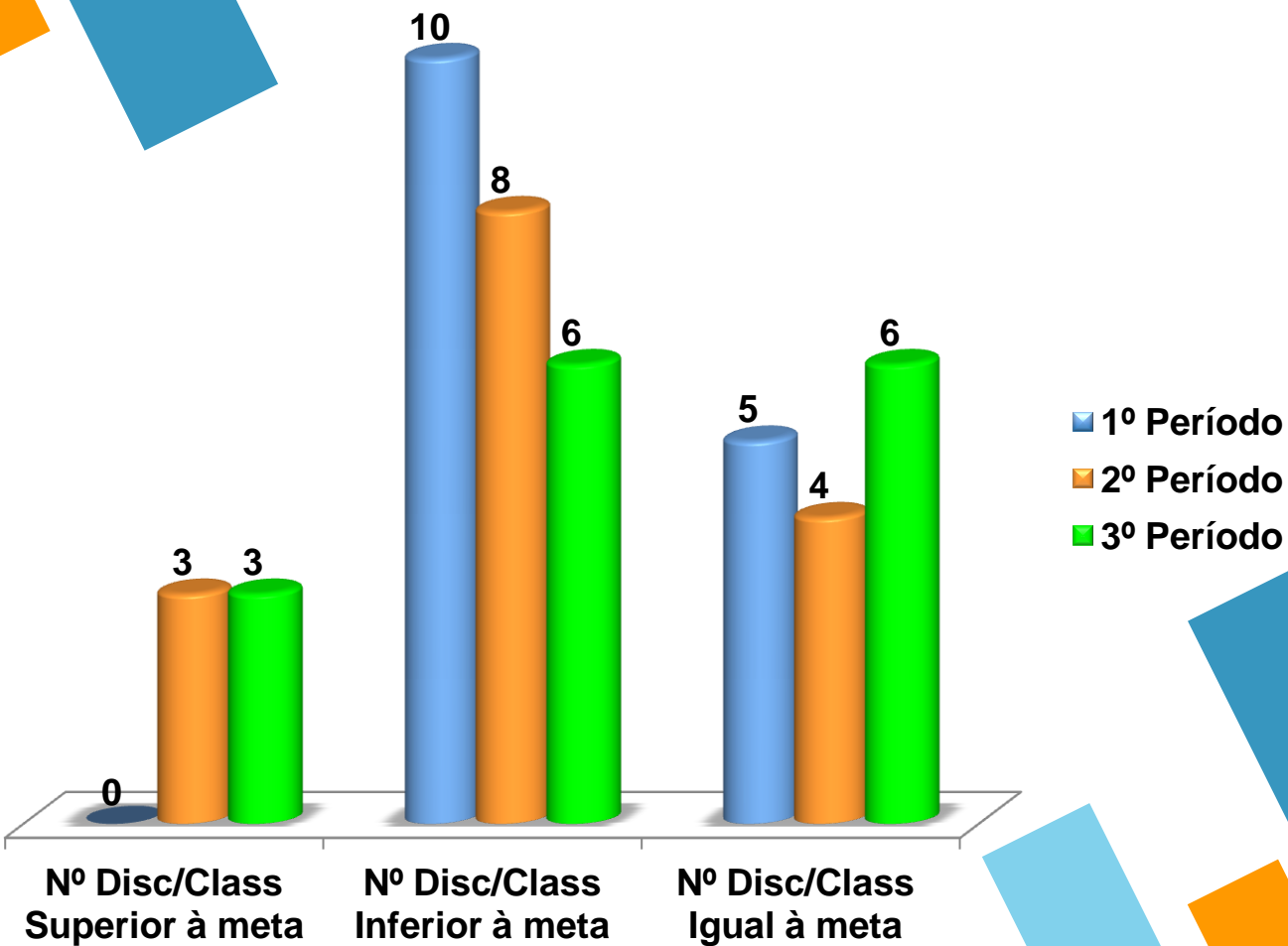
» Estudo comparativo entre períodos



8º Ano – Relatório de Classificações



» Estudo comparativo entre períodos





9º Ano

Análise de resultados

Turma A

Turma B



9º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos					Meta	
						1	2	3	4	5		
Português	20	17	85%	3	15%		3	14	3		74%	Superior
Inglês	20	17	85%	3	15%		3	13	2	2	92%	Inferior
Espanhol	20	20	100%	0	0%			9	10	1	100%	Igual
História	20	19	95%	1	5%		1	13	3	3	87%	Superior
Geografia	20	20	100%	0	0%			10	5	5	87%	Superior
Matemática	20	13	65%	7	35%		7	8	5		64%	Superior
Ciências Naturais	20	18	90%	2	10%		2	13	5		82%	Superior
Ciências Físico-Químicas	20	20	100%	0	0%			9	5	6	97%	Superior
Educação Visual	20	20	100%	0	0%			7	5	8	97%	Superior
Educação Física	20	20	100%	0	0%			5	11	4	97%	Superior
Educação Moral e Religiosa	3	3	100%	0	0%			1	2		100%	Igual

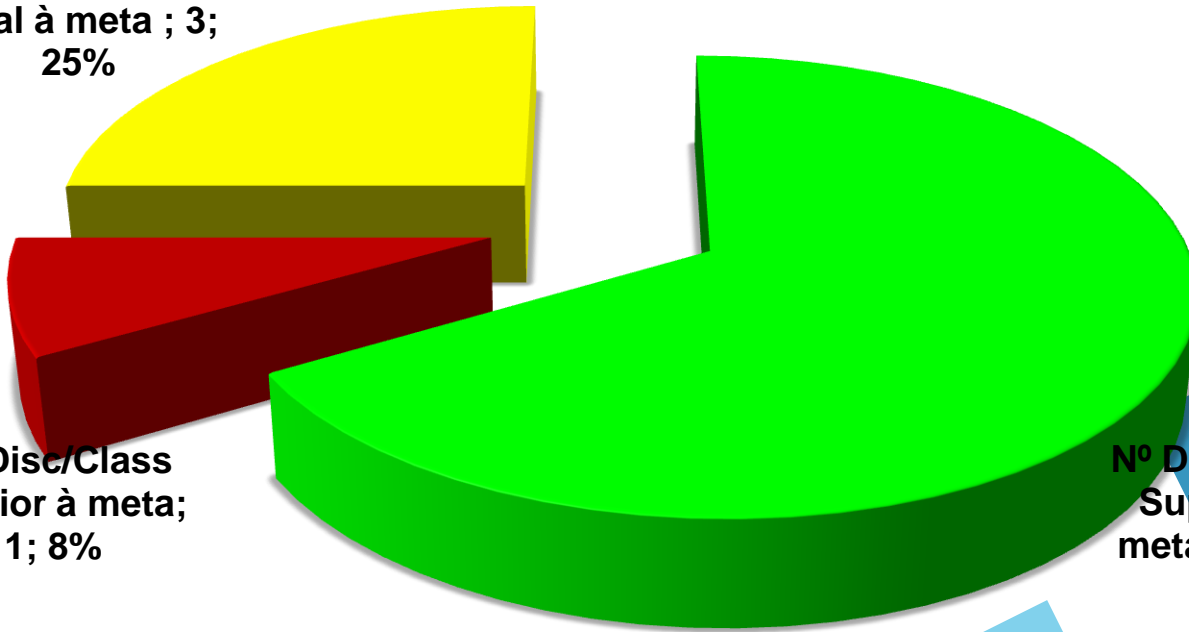
9º A – Relatório de Classificações

**Nº Disc/Class
Igual à meta ; 3;
25%**

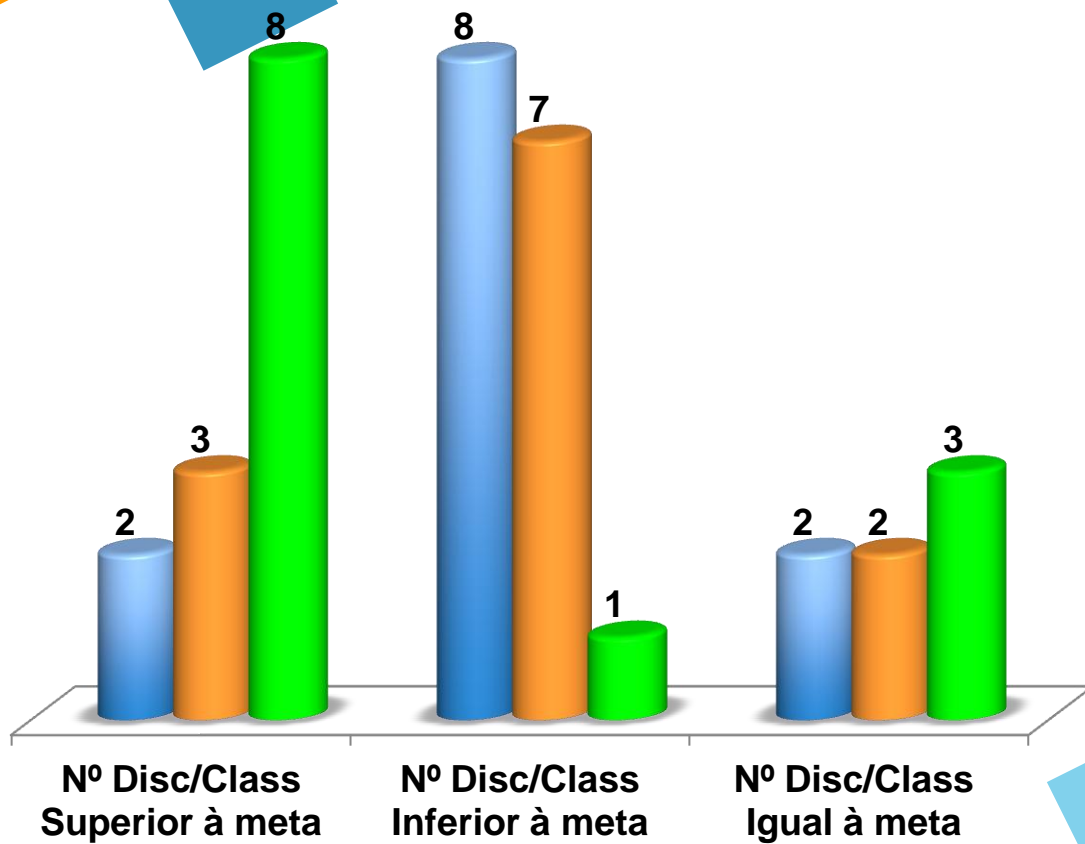
**Nº Disc/Class
Inferior à meta;
1; 8%**

**Nº Disc/Class
Superior à
meta; 8; 67%**

Aproveitamento global: BOM



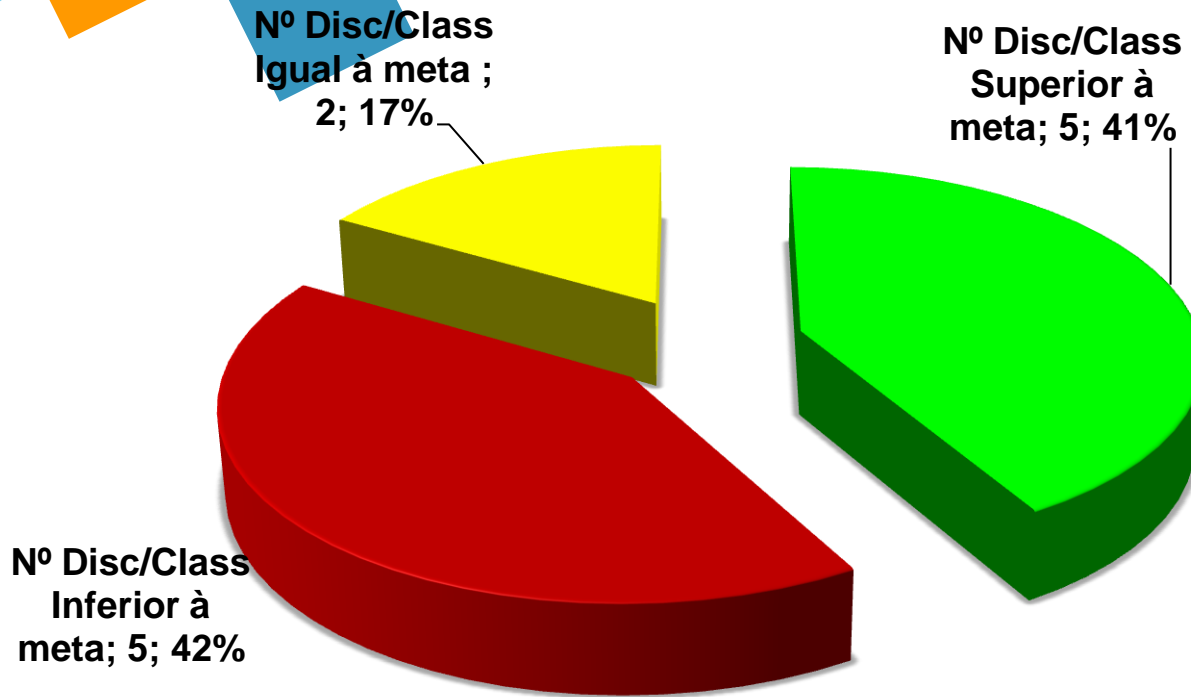
» Estudo comparativo entre períodos



9º B – Relatório de Classificações

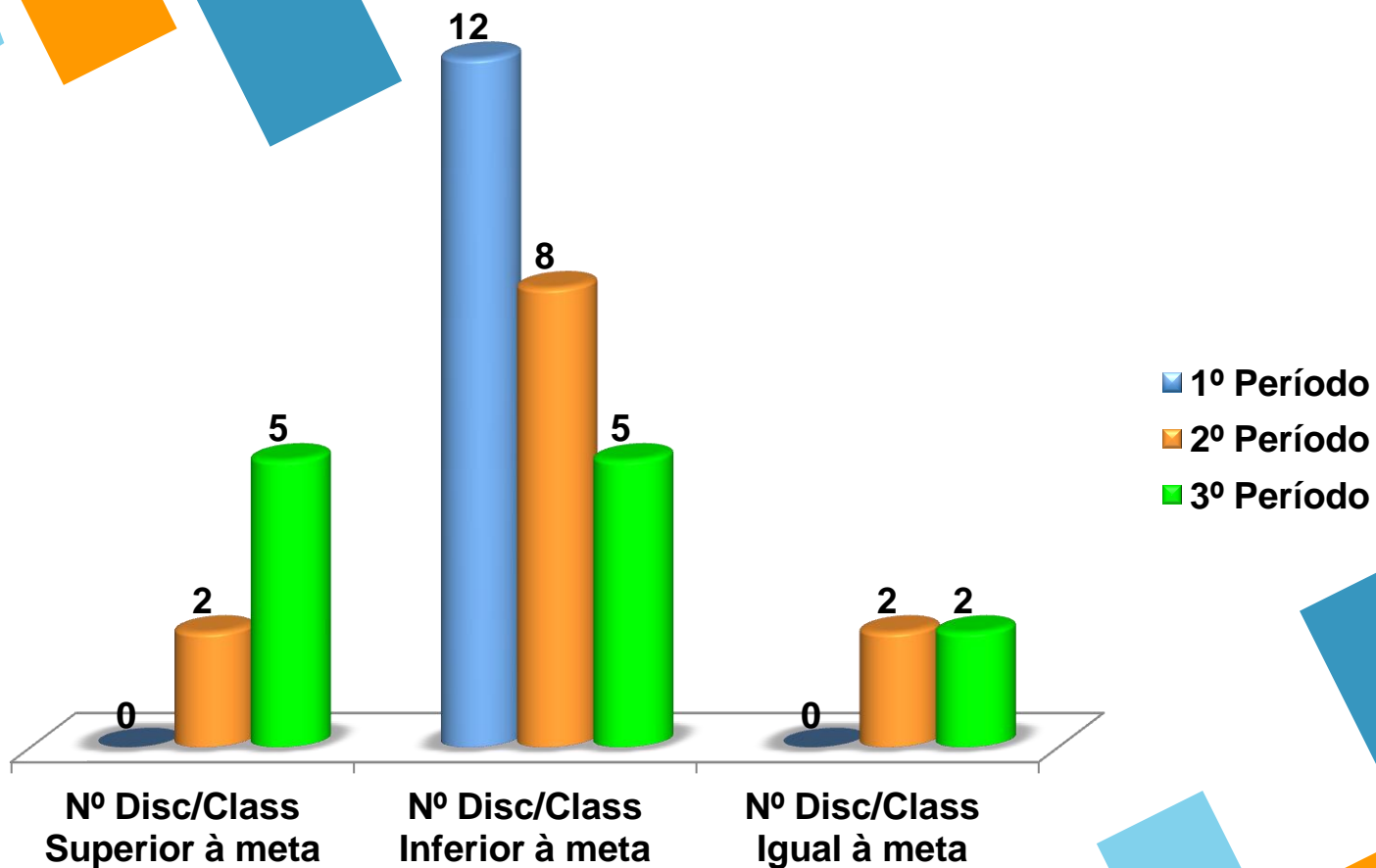
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos					Meta	
						1	2	3	4	5		
Português	18	12	67%	6	33%		6	8	3	1	74%	Inferior
Inglês	18	15	83%	3	17%		3	10	4	1	92%	Inferior
Francês	11	11	100%	0	0%			6	3	2	75%	Superior
Espanhol	7	7	100%	0	0%			3	3	1	100%	Igual
História	18	14	78%	4	22%		4	8	4	2	87%	Inferior
Geografia	18	18	100%	0	0%			10	3	5	87%	Superior
Matemática	18	11	61%	7	39%		7	7	2	2	64%	Inferior
Ciências Naturais	18	17	94%	1	6%		1	12	5		82%	Superior
Ciências Físico-Químicas	18	17	94%	1	6%		1	10	3	4	97%	Inferior
Educação Visual	18	18	100%	0	0%			7	7	4	97%	Superior
Educação Física	18	18	100%	0	0%			0	8	1	97%	Superior

9º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: INSATISFATÓRIO

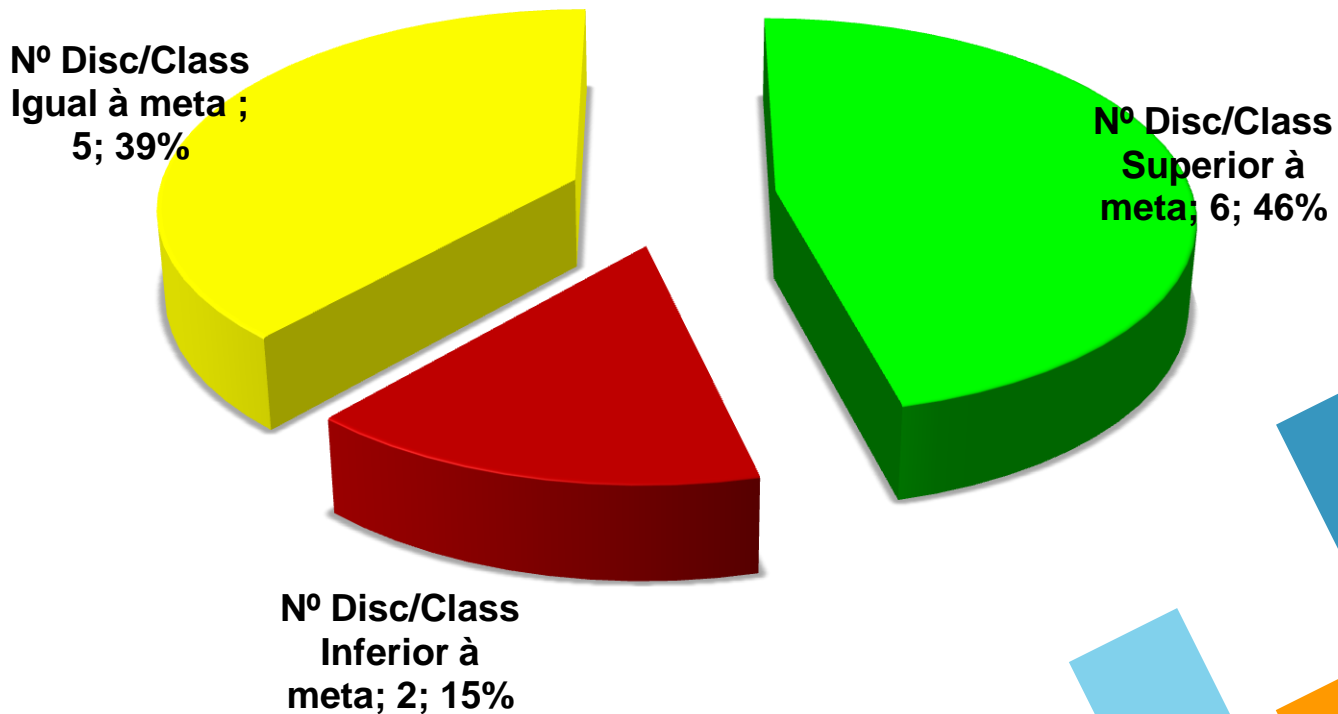
» Estudo comparativo entre períodos



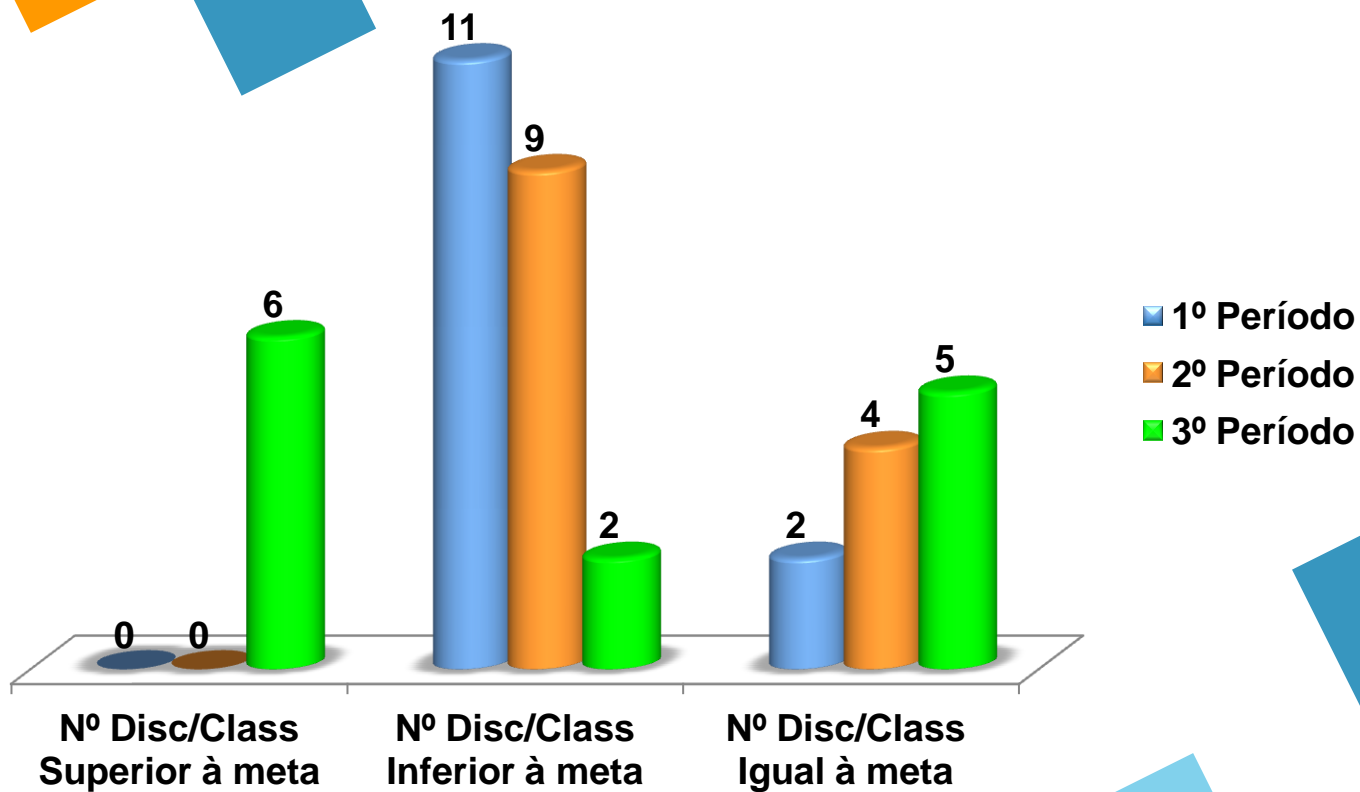
9º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos					Meta	
						1	2	3	4	5		
Português	38	29	76,32	9	23,68		9	22	6	1	74%	Superior
Inglês	38	32	84,21	6	15,79		6	23	6	3	92%	Inferior
Francês	11	11	100,00	0	0			6	3	2	75%	Superior
Espanhol	27	27	100,00	0	0,00		0	12	13	2	100%	Igual
História	38	33	86,84	5	13,16		5	21	7	5	87%	Igual
Geografia	38	38	100,00	0	0,00		0	20	8	10	87%	Superior
Matemática	38	24	63,16	14	36,84		14	15	7	2	64%	Inferior
Ciências Naturais	38	35	92,11	3	7,89		3	25	10	0	82%	Superior
Ciências Físico-Químicas	38	37	97,37	1	2,63		1	19	8	10	97%	Igual
Educação Visual	38	38	100,00	0	0,00		0	14	12	12	97%	Superior
Educação Física	38	38	100,00	0	0,00		0	14	19	5	97%	Superior
Educação Moral e Religiosa	3	3	100,00	0	0,00			1	2		100%	Igual

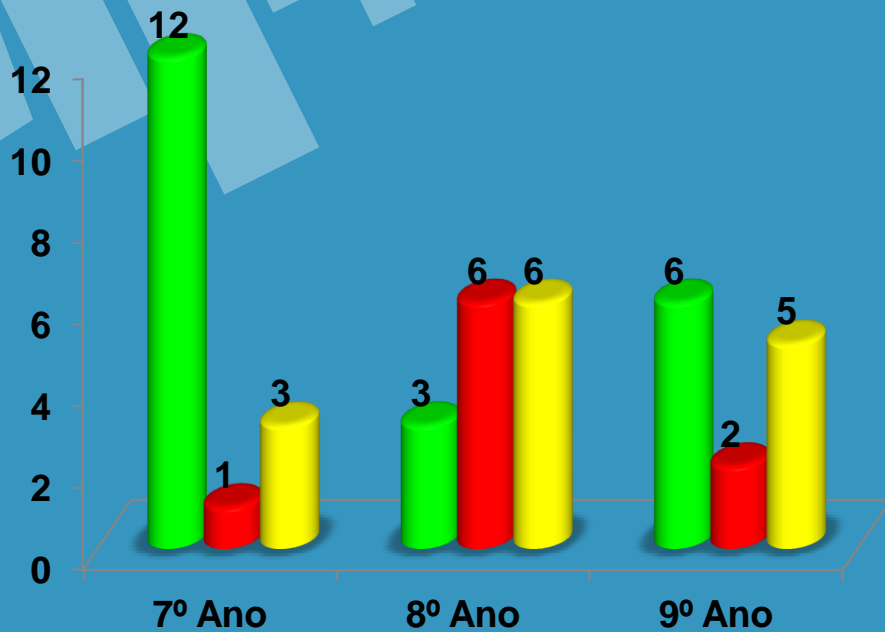
9º Ano – Relatório de Classificações



» Estudio comparativo entre períodos

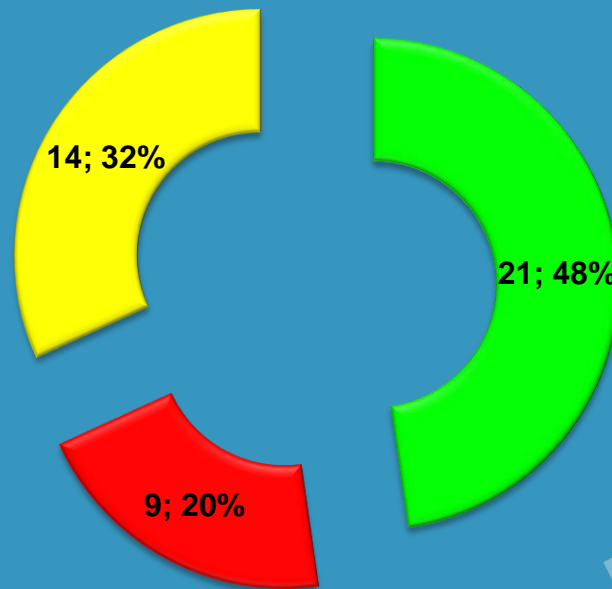


Estudo Comparativo 7º/ 8º/ 9º - 3º CEB



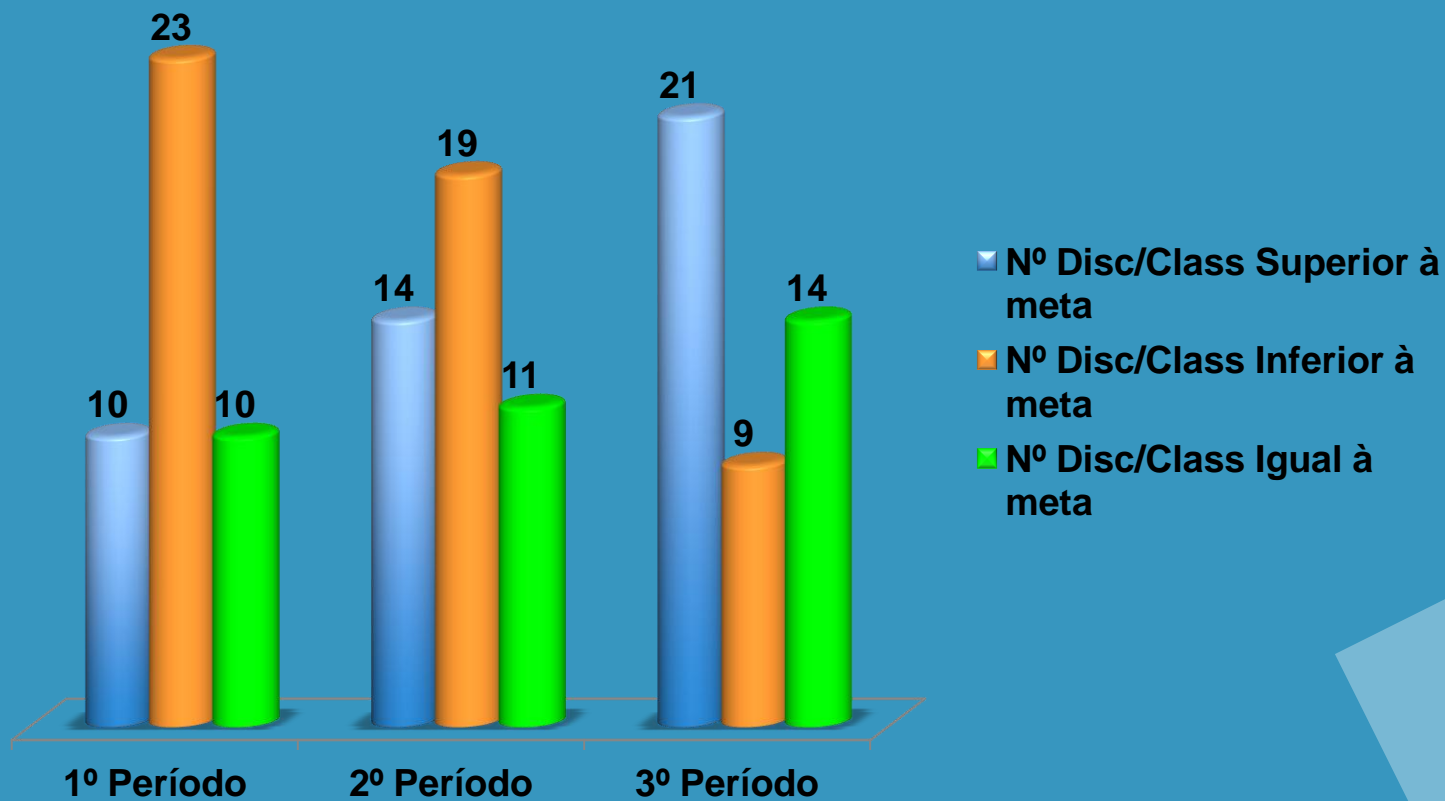
- Nº Disc/Class Superior à meta
- Nº Disc/Class Inferior à meta
- Nº Disc/Class Igual à meta

3º CEB



- Nº Disc/Class Superior à meta
- Nº Disc/Class Inferior à meta
- Nº Disc/Class Igual à meta

Estudo comparativo entre períodos



Conclusões

- Neste período houve uma melhoria significativa, pois a percentagem de classificações atribuídas, no conjunto a superar (48%) ou a igualar (32%) a meta, é superior à percentagem de classificações inferiores à meta (20%).
- No 7º ano há apenas uma disciplina com resultados abaixo das metas estabelecidas (Francês).
- O 8º ano apresenta os resultados mais baixos: apenas 3 disciplinas se encontram acima da meta; as disciplinas que apresentam resultados abaixo das metas equiparam em número as que igualam a meta (6);
- No 9º ano registou-se uma melhoria considerável. O 9º A apresenta agora uma disciplina com resultados abaixo das metas estabelecidas. O 9º B melhorou, no entanto apresenta ainda cinco disciplinas com resultados abaixo das metas estabelecidas
- Verifica-se a existência de classificações que apresentam uma discrepância face às metas de escola (-5% ou +), nomeadamente:
 - 7º B: Francês;
 - 8º A: Inglês, Espanhol e Matemática;
 - 8º B: Inglês, Ed. Visual (1 aluno) e Ed. Física (2 alunos);
 - 9º A: Inglês;
 - 9º B: Português, Inglês e História.



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos resultados escolares 3º período

Cursos de Educação e Formação




Nota introdutória

Apresentam-se os resultados de:

- 4 turmas dos Cursos de Educação e Formação

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).



CEF

Resultados



CEF 1 e 2

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	90%	13	9	4	69%	Abaixo
Inglês	90%	13	11	2	85%	Abaixo
TIC	90%	13	13	0	100%	Igual ou superior
C.M.A	90%	13	11	2	85%	Abaixo
HSST	90%	13	13	0	100%	Igual ou superior
E.Física	90%	13	12	1	92%	Igual ou superior
Matemática	90%	13	10	3	77%	Abaixo
A.Economicas	90%	7	7	0	100%	Igual ou superior
FQ	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
AIFA	90%	7	7	0	100%	Igual ou superior
AD	90%	7	7	0	100%	Igual ou superior
CCA	90%	7	7	0	100%	Igual ou superior
IMM	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
GDB	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
ICOLR	90%	6	6	0	100%	Igual ou superior
Apl Esc	90%	6	5	1	83%	Abaixo

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	11
N.º Disciplinas inferior à meta	5
N.º de disciplinas	16
% de disciplinas igual ou superior às metas	69%

Satisfatório

CEF 3 e 4

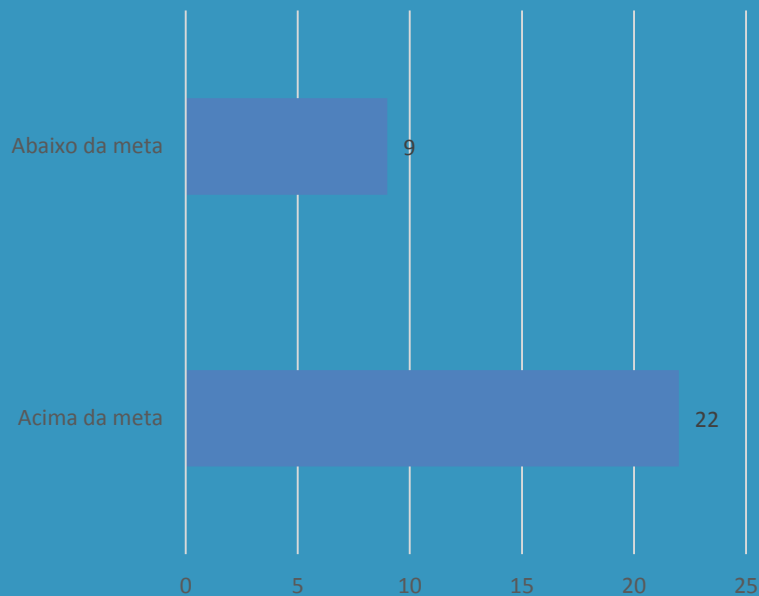
Disciplina	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	11	8	3	73%
Inglês	11	11	0	100%
Educação Física	11	8	3	73%
CMA	11	11	0	100%
TIC	11	11	0	100%
Matemática	11	11	0	100%
Atividades Económicas	6	6	0	100%
CCA	6	6	0	100%
AD	6	6	0	100%
Rotinas de Contabilidade	6	6	0	100%
AIFA	6	6	0	100%
Físico-Química	5	5	0	100%
IEIC	5	4	1	80%
IEFM	5	5	0	100%
ITED	5	4	1	80%

% Global de Positivas	93,7%
	Bom

Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 22/31 disciplinas - 70,9% (14/31 disciplinas - 45,1 %)
- Disciplinas com resultados inferiores às metas
- 9/31 disciplinas - 29,1% (17/31 disciplinas – 54,9%)





Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos Resultados Escolares


Cursos Científico-Humanísticos

3º período
Ano Letivo 2017/18

Coordenadora dos Diretores de
Turma
Cursos Científico-Humanísticos E. S.
Susel Fonseca



Nota introdutória

- Apresentam-se os resultados do Ensino Secundário das 7 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos, por turma e por ano, em tabelas, e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).
- 



10º Ano



10º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	70%	27	25	2	93%	Igual ou superior
Filosofia	80%	27	26	1	96%	Igual ou superior
Inglês	70%	27	27	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	85%	27	27	0	100%	Igual ou superior
Matemática	70%	27	23	4	85%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	70%	22	20	2	91%	Igual ou superior
Física e Química A	85%	27	23	4	85%	Igual ou superior
Geometria Descritiva A	70%	5	4	1	80%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta

8

10º B – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	70%	11	8	3	73%	Igual ou superior
Filosofia	80%	11	9	2	82%	Igual ou superior
Inglês	70%	8	7	1	88%	Igual ou superior
Educação Física	85%	12	12	0	100%	Igual ou superior
Desenho	90%	12	12	0	100%	Igual ou superior
GD_A	70%	17	12	5	71%	Igual ou superior
HCAR	70%	12	8	4	67%	Abaixo

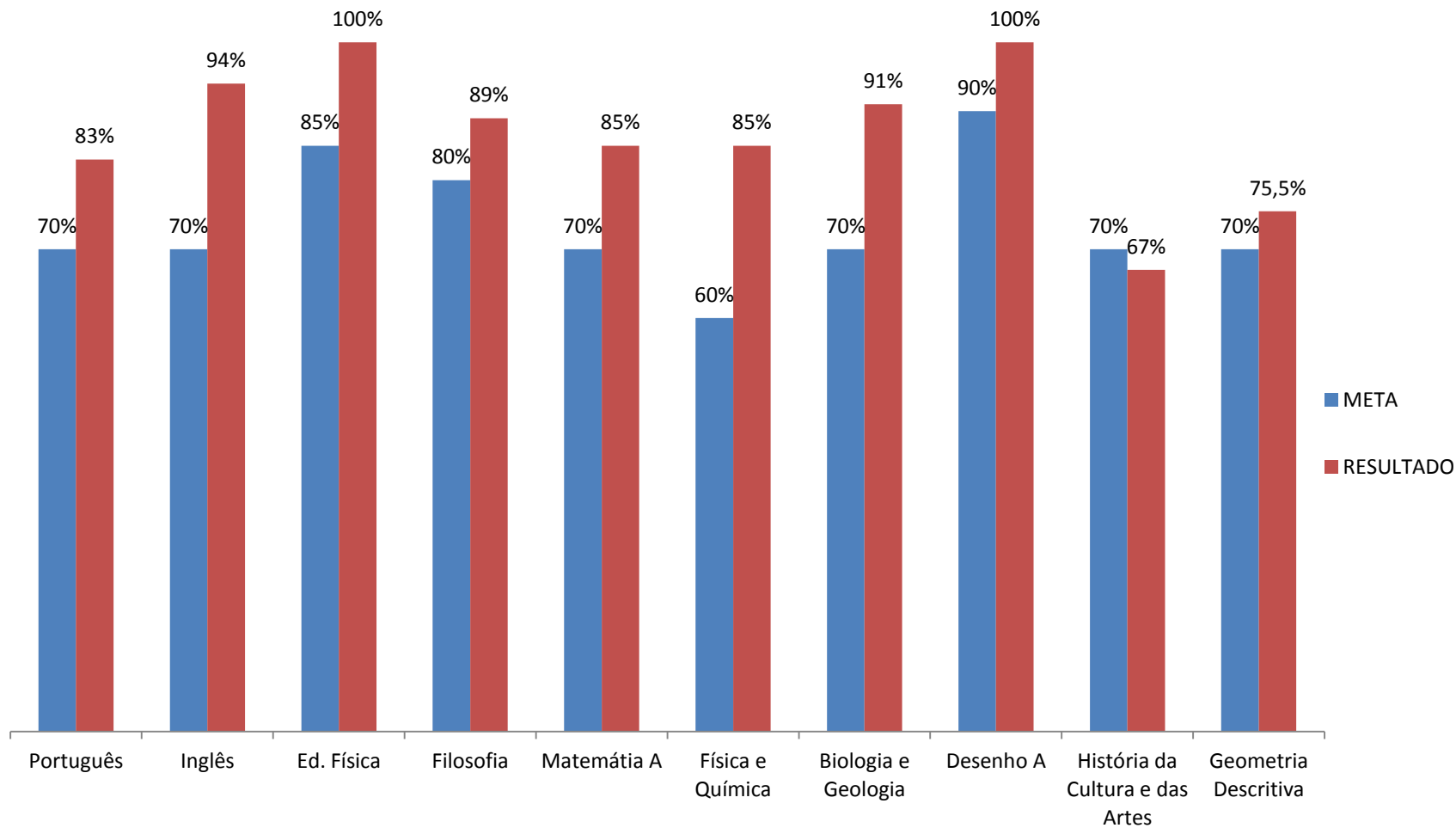
N.º Disciplinas igual ou superior à meta	6
N.º Disciplinas inferior à meta	1
N.º de disciplinas	7
% de disciplinas igual ou superior às metas	86%
Bom	

Aproveitamento Global 10º ano

10ºA Muito Bom..... 100%

10ºB Bom..... 86%

Análise dos resultados por disciplina no 10º ano



Análise dos resultado relativamente à meta no 10º ano

Disciplinas com resultados iguais ou superiores à meta ... 9

Português, Inglês, Filosofia, Educação Física, Biologia e Geologia, Física e Química, Geometria Descritiva, Desenho A, Matemática A

Disciplina com resultados inferiores à meta..... 1

História e Cultura das Artes



11º Ano



11º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	97%	21	20	1	95%	Abaixo
Filosofia	100%	21	21	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	21	21	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	21	21	0	100%	Igual ou superior
Matemática	78%	23	14	9	61%	Abaixo
Biologia e Geologia	86%	21	21	0	100%	Igual ou superior
Física e Química A	50%	32	24	8	75%	Igual ou superior
Geometria Descritiva A	92%	2	2	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta

6

N.º Disciplinas inferior à meta

2

11.º B – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	97%	13	12	1	92%	Abaixo
Filosofia	100%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	12	12	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	15	15	0	100%	Igual ou superior
História da Cultura e das Artes	75%	12	10	2	83%	Igual ou superior
Matemática B	80%	5	4	1	80%	Igual ou superior
Geometria Descritiva A	92%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Desenho A	100%	13	12	1	92%	Abaixo

N.º Disciplinas igual ou superior à meta

6

N.º Disciplinas inferior à meta

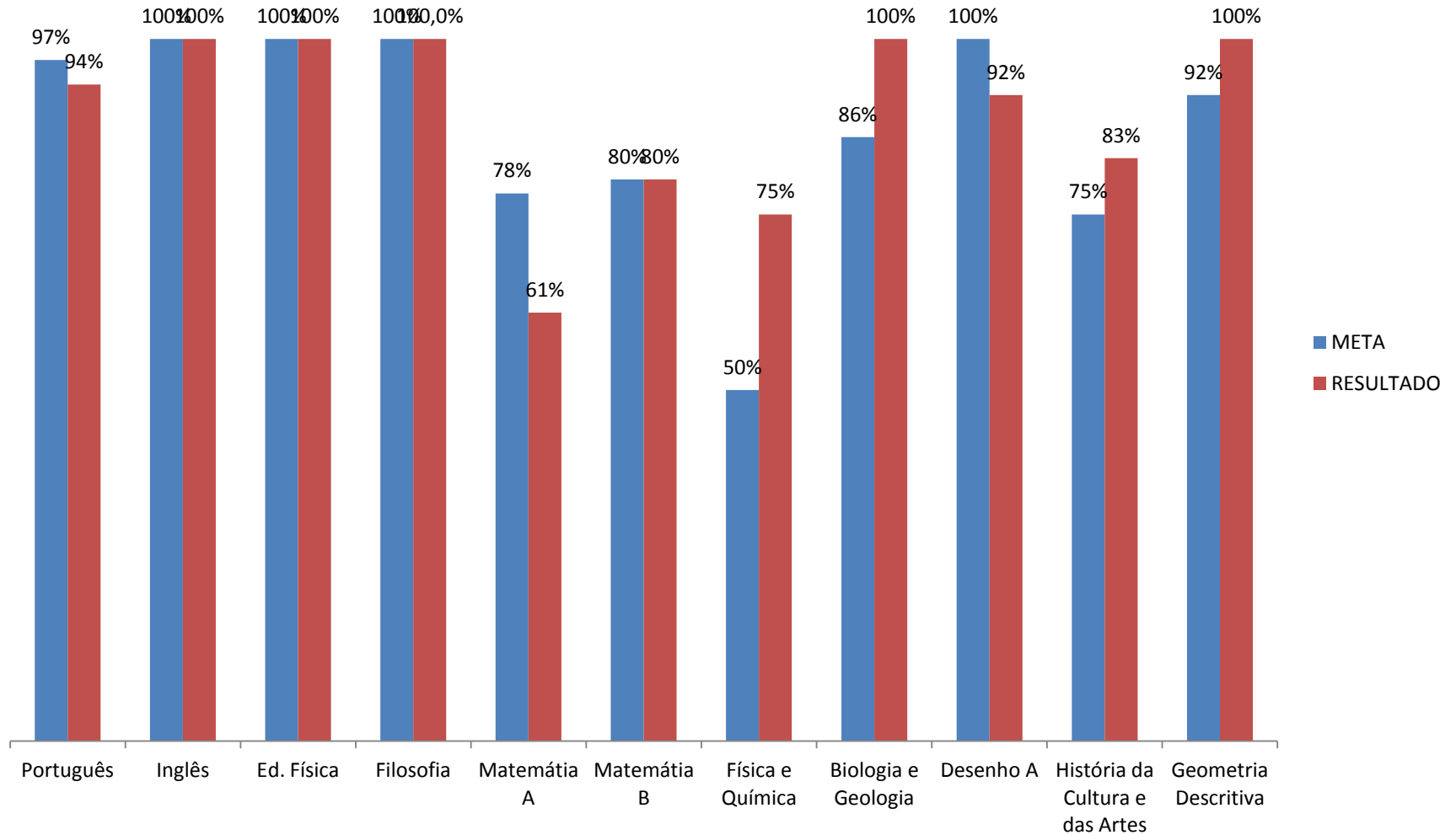
2

Aproveitamento Global 11º ano

11ºA Satisfatório.....75%

11ºB Satisfatório.....75%

Análise dos resultados por disciplina no 11º ano



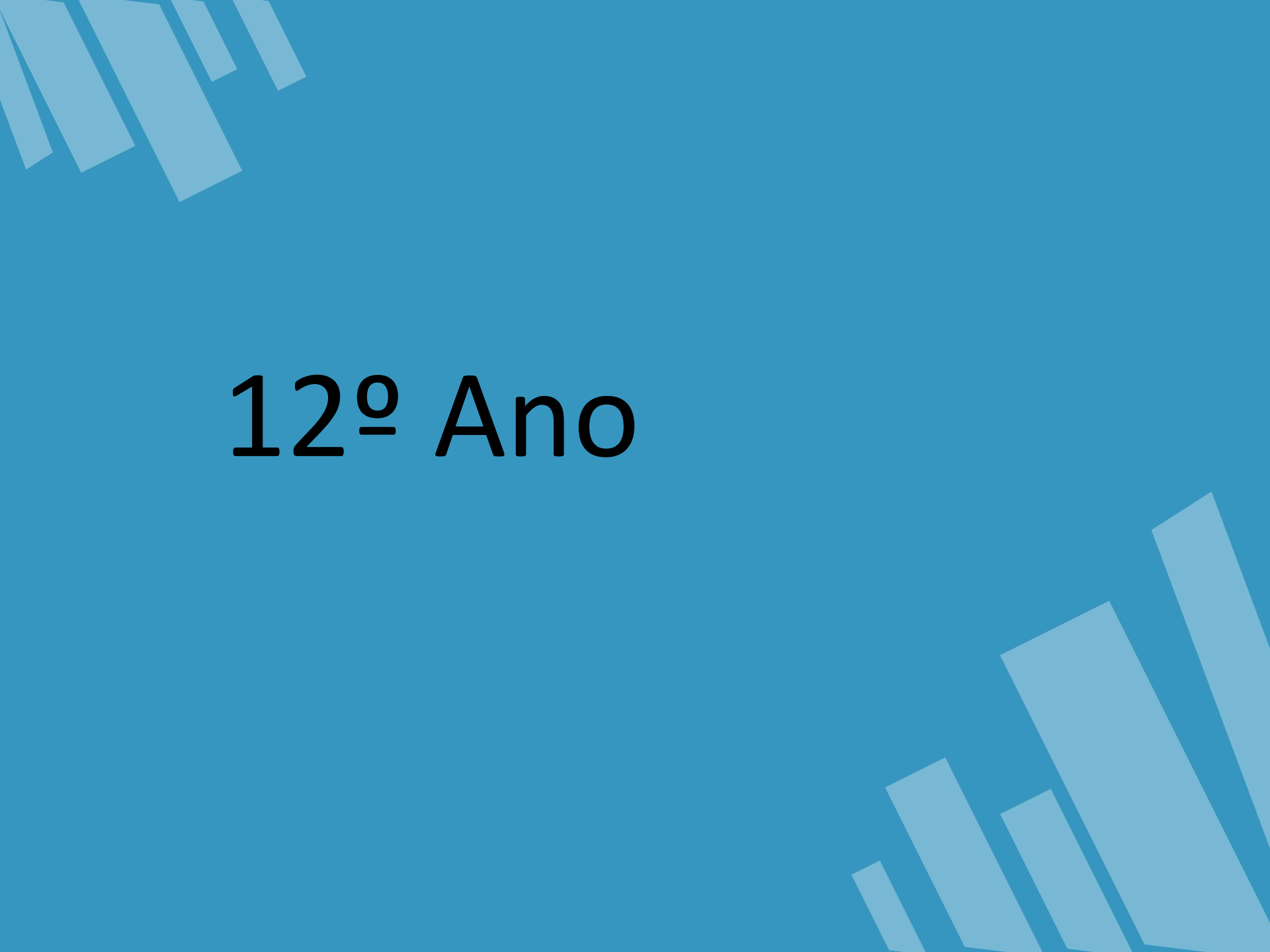
Análise dos resultado relativamente à meta no 11º ano

Disciplinas com resultados iguais ou superiores à meta.....8

Inglês, Educação Física, Filosofia, Matemática B, Física e Química, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva, História C. Artes

Disciplinas com resultados inferiores à meta.....3

Português, Desenho A, Matemática A,



12^o Ano

12º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	98%	17	17	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	16	16	0	100%	Igual ou superior
Matemática	84%	19	15	4	79%	Abaixo
Biologia	100%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Física	100%	7	7	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
Psicologia B	100%	6	6	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta

6

N.º Disciplinas inferior à meta

1

N.º de disciplinas

7

12º B1 - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	98%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	84%	12	11	1	92%	Igual ou superior
Física	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
Biologia	100%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Psicologia B	100%	8	8	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta

7

N.º Disciplinas inferior à meta

0

12º B2 – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	98%	15	15	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Desenho A	100%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Oficina de Artes	100%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Psicologia B	100%	14	14	0	100%	Igual ou superior

N.º Disciplinas igual ou superior à meta	5
N.º Disciplinas inferior à meta	0
N.º de disciplinas	5
% de disciplinas igual ou superior às metas	100%

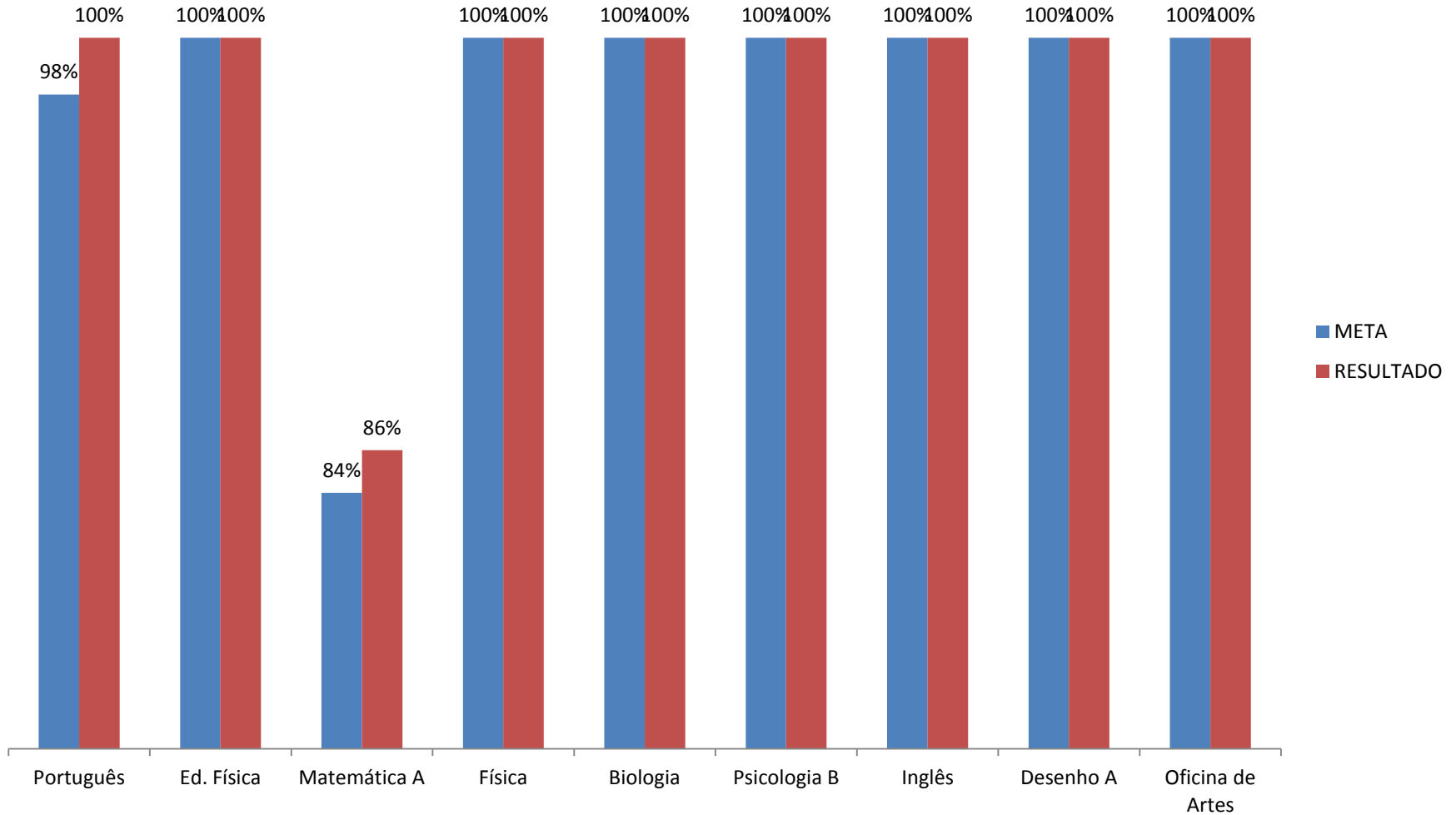
Aproveitamento Global 12º ano

12º A Bom..... 86%

12º B1 M.Bom.....100%

12º B2 M.Bom.....100%

Análise dos resultados por disciplina no 12º ano



Análise dos resultado relativamente à meta no 12º ano

Disciplinas com resultados iguais ou superiores à meta....9

Todas as disciplinas no seu conjunto;

Disciplinas com resultados inferiores à meta.....0

Embora a Matemática A no 12ºA esteja inferior à meta;

Conclusões

Dos 3 anos do Ensino Secundário, é o 11º ano que apresenta piores resultados, afastando-se mais das metas propostas.

Das três disciplinas que não atingiram a meta proposta no 11º ano, a Matemática A foi a que mais se afastou (17%).

No 12º ano, só a Matemática A (no 12ºA), não atingiu a meta proposta.



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos resultados escolares 3º período

Ensino Profissional




Nota introdutória

Apresentam-se os resultados de:

- 18 turmas dos Cursos Profissionais

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).



10º Ano

Resultados



10ºC – Técnico Comercial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	2	14	14	0	90	100%	Superior
Espanhol Iniciação	1	13	13	0	90	100%	Superior
Espanhol Continuação	2	1	1	0	90	100%	Superior
Educação Física	1	14	14	0	90	100%	Superior
Economia	2	14	14	0	90	100%	Superior
Matemática	A2	14	14	0	90	100%	Superior
TIC	2	14	14	0	90	100%	Superior
Organização Gestão Empresas	1	14	14	0	90	100%	Superior
Educação Física	4	14	13	1	90	93%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	9
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100%
Muito Bom	

10ºD – Técnico de Manutenção Industrial

% de módulos realizados Ano Letivo 2017/2018 (Módulos avaliados no 3º Período) 10º Ano - Turma: D

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	1	1	1	0	90	100%	Superior
Português	3	12	12	0	90	100%	Superior
Inglês	3	1	1	0	90	100%	Superior
Espanhol - Iniciação	2	7	7	0	90	100%	Superior
Espanhol - Continuação	3	3	3	0	90	100%	Superior
Área de Integração	1	1	1	0	90	100%	Superior
Área de Integração	2	12	12	0	90	100%	Superior
Educação Física	4	1	1	0	90	100%	Superior
Educação Física	7	10	10	0	90	100%	Superior
Educação Física	13	9	9	0	90	100%	Superior
Educação Física	16	11	11	0	90	100%	Superior
Tecn. Informação e Comunicação	1	2	2	0	90	100%	Superior
Tecn. Informação e Comunicação	3	12	12	0	90	100%	Superior
Matemática	A1	1	1	0	90	100%	Superior
Matemática	A3	12	12	0	90	100%	Superior
Física e Química	E2.F1	1	1	0	90	100%	Superior
Física e Química	Q1	3	3	0	90	100%	Superior
Física e Química	F5	14	14	0	90	100%	Superior
Tecnologias e Processos	1	3	3	0	90	100%	Superior
Tecnologias e Processos	3	12	12	0	90	100%	Superior
Tecnologias e Processos	4	11	11	0	90	100%	Superior
Tecnologias e Processos	5	11	11	0	90	100%	Superior
Organização Industrial	2	12	12	0	90	100%	Superior
Práticas Oficiais	4	12	12	0	90	100%	Superior
Desenho Técnico	2	11	11	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta

25

Nr de disciplinas inferior à meta

0

% de disciplinas igual ou superior à meta

100%

Muito bom

10ºE1 – Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Inglês					90	100%	Superior
CRI	2	10	10	0	90	100%	Superior
Saúde	6566	11	11	0	90	100%	Superior
Saúde	6568	11	11	0	90	100%	Superior
Saúde	6569	11	11	0	90	100%	Superior
H.S.C.G	6571	11	11	0	90	100%	Superior
H.S.C.G	6562	11	11	0	90	100%	Superior
AI	2	10	10	0	90	100%	Superior
Português	3	8	8	0	90	100%	Superior
Biologia	3	10	10	0	90	100%	Superior
Matemática	2 B1	10	10	0	90	100%	Superior
Espanhol continuação	3	2	2	0	90	100%	Superior
Espanhol iniciação	2	3	3	0	90	100%	Superior
Educação Física	7	8	7	1	90	88%	Inferior
Educação Física	10	8	8	0	90	100%	Superior
Educação Física	13	8	8	0	90	100%	Superior
Educação Física	16	8	7	1	90	88%	Inferior
Física e Química	Q1	10	10	0	90	100%	Superior
Física e Química	F1	1	1	0	90	100%	Superior
Física e Química	E1F1	1	1	0	90	100%	Superior
TIC	3	10	10	0	90	100%	Superior
GOSCS	2	10	10	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta

20

Nr de disciplinas inferior à meta

2

% de disciplinas igual ou superior à meta

90,90%

Bom

10ºE2 – Técnico de GEI

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
AI	2	8	8	0	90	100%	Superior
Matemática	3	10	10	0	90	100%	Superior
Eletrónica Fundamental	3	12	12	0	90	100%	Superior
SDAC-mód 1	1	12	12	0	90	100%	Superior
SDAC	6	12	12	0	90	100%	Superior
SDAC	4	12	12	0	90	100%	Superior
Português	3	8	8	0	90	100%	Superior
Educação Física	7	11	10	1	90	91%	Superior
Educação Física	10	11	7	4	90	64%	Inferior
Educação Física	13	11	11	0	90	100%	Superior
Educação Física	16	11	8	3	90	80%	Inferior
TIC	3	10	10	0	90	100%	Superior
CD	2	12	12	0	90	100%	Superior
Física Química	3	10	10	0	90	100%	Igual
Física Química	4	10	10	0	90	100%	

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta

13

Nr de disciplinas inferior à meta

2

% de disciplinas igual ou superior à meta

87%

Bom

10ºF1 – Técnico Administrativo

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	2	8	6	2	90	75%	Inferior
Espanhol Iniciação	1	5	5	0	90	100%	Superior
Espanhol Continuação	1	3	3	0	90	100%	Superior
Área de Integração	1	7	7	0	90	100%	Superior
Tecnologias Informação Comunicação	2	8	8	0	90	100%	Superior
Educação Física	7	8	8	0	90	100%	Superior
Economia	2	8	7	1	90	88%	Inferior
Matemática	B5	8	8	0	90	100%	Superior
Técnicas Administrativas	651	8	8	0	90	100%	Superior
LCFL	670	8	7	1	90	88%	Inferior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	7
Nr de disciplinas inferior à meta	3
% de disciplinas igual ou superior à meta	70%
Bom	

10ºF2 – Técnico Recepção

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	2	7	5	2	90	71%	Inferior
Espanhol Iniciação	2	4	4	0	90	100%	Superior
Espanhol Continuação	2	4	4	0	90	100%	Superior
Área de Integração	1	7	7	0	90	100%	Superior
Tecnologias Informação Comunicação	2	7	7	0	90	100%	Superior
Educação Física	7	8	6	2	90	75%	Inferior
Economia	2	9	7	2	90	78%	Inferior
Matemática	B5	8	7	1	90	88%	Inferior
Comunicar em Inglês	1	10	10	0	90	100%	Superior
OTR	2	8	6	2	90	75%	Inferior
OTR	3	8	6	2	90	75%	Inferior
ITM	2	9	9	0	90	100%	Superior
ACL							

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta

6

Nr de disciplinas inferior à meta

6

% de disciplinas igual ou superior à meta

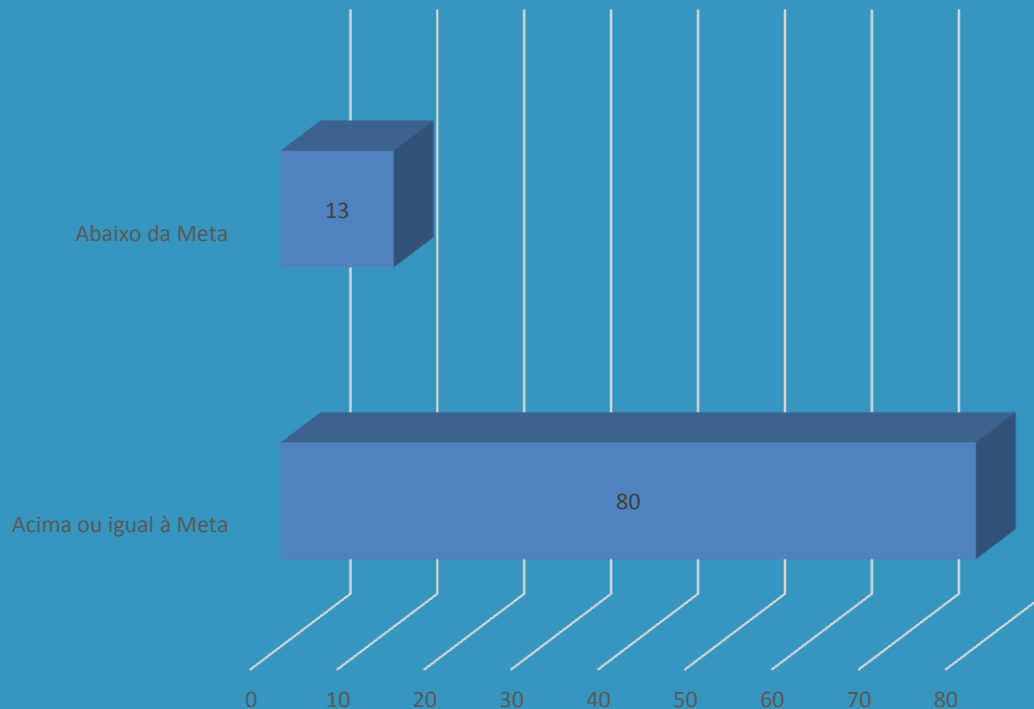
50%%

Satisfatório

Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 80 módulos em 93 – 89,7% (70 módulos/78 - 89,7 %)
- Disciplinas com resultados inferiores às metas
- 13 módulos em 93 – 11,3% (8 módulos/78 – 10,3%)





11º Ano

Análise de resultados



11ºC – Técnico Comercial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas Projetadas
Português	5	14	14	0	90	100%	Superior
Inglês	5	5	5	0	90	100%	Superior
Área de Integração	3	14	14	0	90	100%	Superior
Educação Física	2	14	14	0	90	100%	Superior
Educação Física	5	14	9	5	90	64%	Inferior
Economia	5	14	14	0	90	100%	Superior
OGE	1	14	14	0	90	100%	Superior
CPV	1	14	14	0	90	100%	Superior
Matemática	2	14	14	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	8
Nr de disciplinas inferior à meta	1
% de disciplinas igual ou superior à meta	89%
	Bom

11ºD1 – Técnico de Apoio Psicossocial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	4	2	2	0	90	100%	Superior
Português	5	11	11	0	90	100%	Superior
Português	6	11	11	0	90	100%	Superior
AI	4	11	11	0	90	100%	Superior
Educação Física	8	11	11	0	90	100%	Superior
Educação Física	11	11	11	0	90	100%	Superior
Educação Física	14	11	11	0	90	100%	Superior
Espanhol (Iniciação)	4	7	7	0	90	100%	Superior
Espanhol (Continuação)	6	1	1	0	90	100%	Superior
Inglês (Continuação)	6	3	3	0	90	100%	Superior
CIS	7	11	11	0	90	100%	Superior
CIS	8	11	11	0	90	100%	Superior
Psicopatologia	4	11	11	0	90	100%	Superior
Psicologia	7	11	11	0	90	100%	Superior
Sociologia	3	11	11	0	90	100%	Superior
A. Expressões	8	11	11	0	90	100%	Superior
A. Expressões	9	11	11	0	90	100%	Superior
A. Expressões	10	11	11	0	90	100%	Superior
A. S. C.	9	11	11	0	90	100%	Superior
A. S. C.	10	11	11	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta

11

Nr de disciplinas inferior à meta

0

% de disciplinas igual ou superior à meta

100%

Muito Bom

11ºD2 – Técnico de Desenho Digital 3D

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	5	10	10	0	90	100%	Superior
Português	6	10	8	2	90	80%	Não
AI	4	10	10	0	90	100%	Superior
Educação Física	8	9	9	0	90	100%	Superior
Espanhol (Iniciação)	4	6	6	0	90	100%	Superior
Inglês (Continuação)	4	3	3	0	90	100%	Superior
DDMT	3	10	10	0	90	100%	Superior
DDMT	10	10	10	0	90	100%	Superior
DDMT	14	10	10	0	90	100%	Superior
DTAnálise Gráfica	7	10	10	0	90	100%	Superior
DTAnálise Gráfica	11	10	10	0	90	100%	Superior
DTAnálise Gráfica	14	10	10	0	90	100%	Superior
Geom Descritiva	5	9	9	0	90	100%	Superior
DRC	4	10	10	0	90	100%	Superior
CRD	4	10	10	0	90	100%	Superior

11ºE – Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Portugues	4	15	15	1	90	100%	Superior
Educação Física	2	15	14	1	90	93%	Superior
Educação Física	5	15	14	1	90	93%	Superior
Educação Física	8	15	13	3	90	87%	Inferior
HSCG	6563	15	13	2	90	87%	Inferior
Biologia	A4	15	15	0	90	100%	Superior
Biologia	A5	15	15	0	90	100%	Superior
Portugues	5	15	15	0	90	100%	Superior
Espanhol iniciação	3	5	5	0	90	100%	Superior
Inglês continuação	4	10	10	0	90	100%	Superior
Inglês continuação	5	10	10	0	90	100%	Superior
Area de Integração	3	15	15	0	90	100%	Superior
Matematica	A3	15	15	0	90	100%	Superior
Fisica Química	F2	15	15	0	90	100%	Superior
Fisica Química	Q2	15	15	0	90	100%	Superior
Saude	6565	15	15	0	90	100%	Superior
GOSCS	6584	15	15	0	90	100%	Superior
CRI	6560	15	15	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	18
Nr de disciplinas inferior à meta	2
% de disciplinas igual ou superior à meta	90%
Bom	

11ºF – Técnico de Manutenção Industrial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas Projetadas
Inglês Continuação	5	4	4	0	90	100%	Superior
Português	4	16	15	1	90	94%	Superior
Português	5	16	14	2	90	88%	Inferior
Espanhol Continuação	5	2	2	0	90	100%	Superior
Espanhol Iniciação	3	9	9	0	90	100%	Superior
Espanhol Iniciação	1-Recuperação	1	1	0	90	100%	Superior
Matemática	A5	16	16	0	90	100%	Superior
Matemática	A4-Recuperação	2	0	2	90	0%	Inferior
Física e Química	M6-F3	17	17	0	90	100%	Superior
Área de Integração	3	17	17	0	90	100%	Superior
Tecnologias e Processos Turno 1	7	8	7	1	90	88%	Inferior
Tecnologias e Processos Turno 1	8	8	7	1	90	88%	Inferior
Tecnologias e Processos Turno 2	7	9	6	3	90	67%	Inferior
Tecnologias e Processos Turno 2	8	9	9	0	90	100%	Superior
Organização Industrial Turno 1	3	8	8	0	90	100%	Superior
Desenho Técnico	4	17	16	1	90	94%	Superior
Desenho Técnico	4-Recuperação	1	0	1	90	0%	Inferior
Práticas Oficiais	7	17	17	0	90	100%	Superior

11ºG – Técnico de Manutenção Industrial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	5	15	9	6	1	60%	Inferior
Português	6	15	9	6	1	60%	Inferior
Inglês Continuação	6	15	15	0	1	100%	Superior
Área de Integração	4	15	15	0	1	100%	Superior
Educação Física	2	15	15	0	1	100%	Superior
Educação Física	5	15	15	0	1	100%	Superior
Educação Física	8	15	15	0	1	100%	Superior
Educação Física	14	15	15	0	1	100%	Superior
Física e Química	Q3	13	13	0	1	100%	Superior
Física e Química	E.Q3	15	12	3	1	80%	Inferior
Eletrónica Fundamental T1	5	3	3	0	1	93%	Superior
Eletrónica Fundamental T1	6	8	8	0	1	93%	Superior
Eletrónica Fundamental T1	7	8	6	2	1	75%	Inferior
Eletrónica Fundamental T2	7	7	7	0	1	100%	Superior
Matemática	A6	15	12	3	1	80%	Inferior
IMEI	3	15	15	0	1	100%	Superior
SDAC	6	3	3	0	1	200%	Superior
CD	4	15	15	0	1	100%	Superior
SDAC	7	15	15	0	1	100%	Superior
SDAC	3	2	2	0	1	100%	Superior
SDAC	3	2	2	0	1	25%	Inferior
	3	5	2	0	1	75%	Inferior
	3	2	2	0	1	100%	Superior
Nr de disciplinas iguais ou superior à meta							16
Nr de disciplinas inferior à meta							7

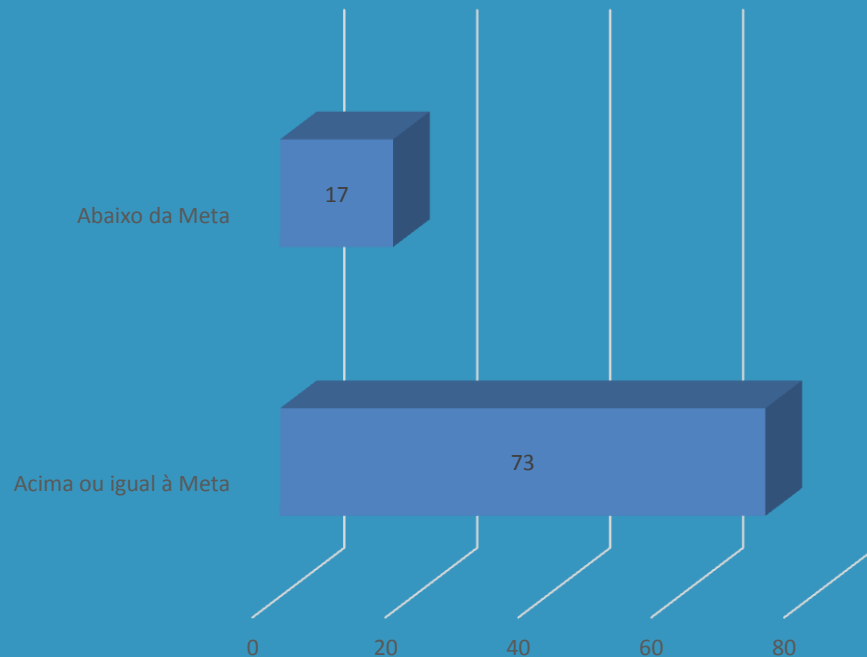
Análise de resultados

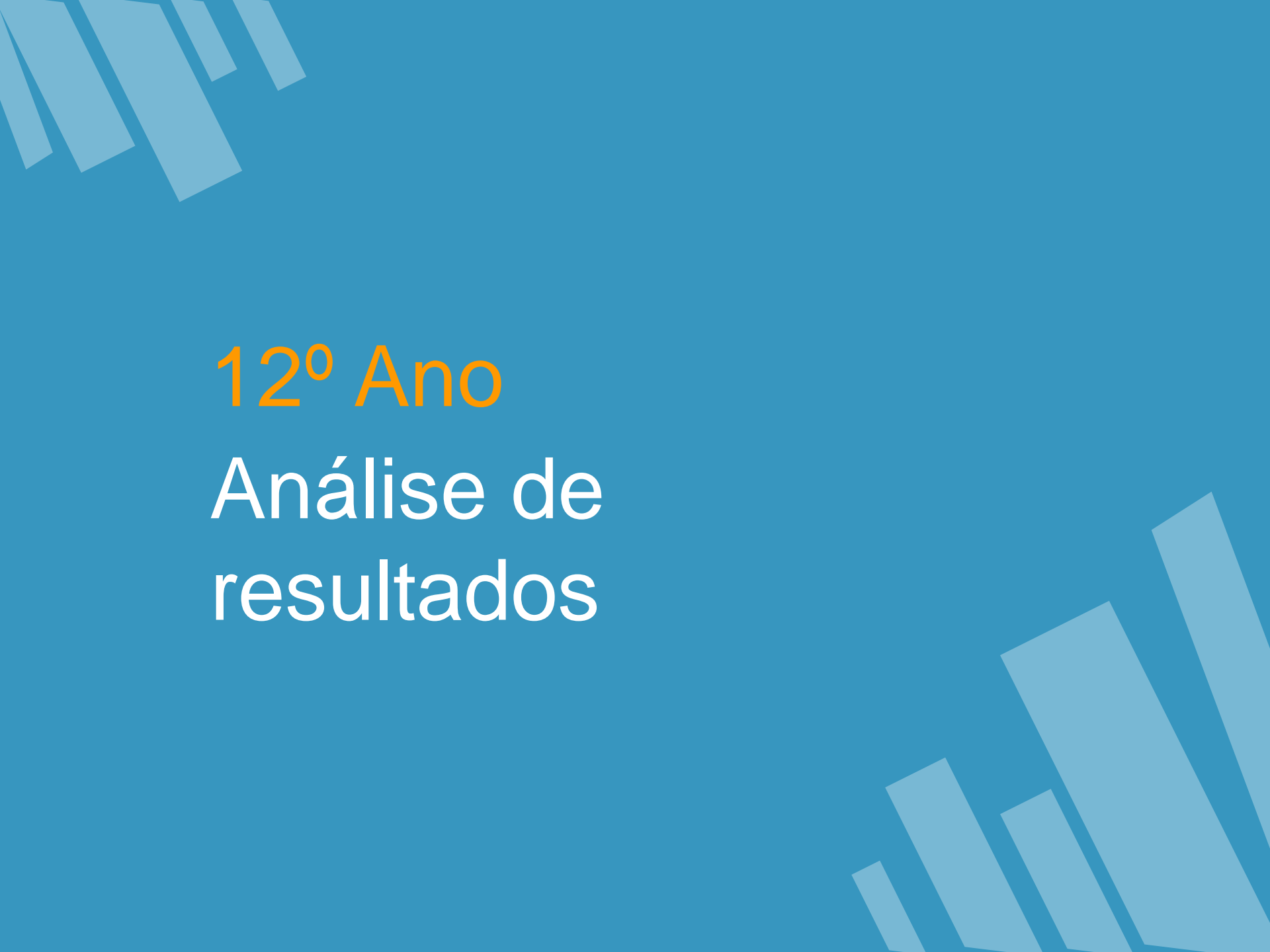
Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 73 módulos/90 – 81,1% (71 módulos/81 - 87,7%)

Disciplinas com resultados inferiores às metas

- 17 módulos/90 – 18,9% (10 módulos/81 – 12,3%)





12^o Ano
Análise de
resultados

12ºC – Técnico de Manutenção Industrial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	10	19	17	2	90	89%	Superior
Português	11	19	13	6	90	68%	Inferior
Inglês	8	5	5	0	90	100%	Superior
Matemática	8	19	19	0	90	100%	Superior
	R7	3	3	0	90	100%	Superior
Física e Química	Q4	19	17	2	90	89%	Inferior
Desenho Técnico T2	6	10	10	0	90	100%	Superior
Tecnologia e Processos	12	19	19	0	90	100%	Superior
Práticas Oficiais (JN)	12	19	18	1	90	95%	Superior
Práticas Oficiais (JLP)	16	19	19	0	90	100%	Superior
Espanhol continuação	8	4	4	0	90	100%	Superior
AI	5	19	18	1	90	95%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta

10

Nr de disciplinas inferior à meta

2

% de disciplinas iguais ou superior à meta

100%

12ºD1 – Técnico de Comércio

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas
Português	10	4	4	0		100%	Superior
Com em Francês	3	4	3	1		75%	Inferior
Inglês	8	1	1	0		100%	Superior
Matemática	A8	4	4	0		100%	Superior
Matemática	Á9	4	4	0		100%	Superior
Economia	7	4	4	0		100%	Superior
Com e Vender	12	4	4	0		100%	Superior
Com Ponto Venda	7	4	4	0		100%	Superior
Com e Vender	13	4	4	0		100%	Superior
Áreade Integração	5	4	2	0		50%	Inferior
Ed Física	15	4	4	0		100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	9
Nr de disciplinas inferior à meta	2
% de disciplinas igual ou superior à meta	82%
	Bom

12ºD2 – Técnico de GEI

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	10	7	7	0	90	100%	Superior
Inglês	8	7	7	0	90	100%	Superior
Área de Integração	5	7	7	0	90	100%	Superior
SDAC	8	7	7	0	90	100%	Superior
SDAC	9	7	7	0	90	100%	Superior
Matemática	A8	7	7	0	90	100%	Superior
Matemática	A9	7	7	0	90	100%	Superior
IMEI	7	7	7	0	90	100%	Superior
Física e Química	G4	7	7	0	90	100%	Superior
Eletrónica Fundamental	8	7	7	0	90	100%	Superior
Ed Física	15	7	7	0	90	100%	Superior
Português Recuperação	9	1	1	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	12
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100%
Muito Bom	

12ºE – Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	10	13	13	0	90	100%	Superior
Espanhol (Continuação)	8	8	8	0	90	100%	Superior
Área de Integração	5	13	13	0	90	100%	Superior
Educação Física	3	13	13	0	90	100%	Superior
Matemática	9	13	13	0	90	100%	Superior
Física e Química	F5	13	13	0	90	100%	Superior
Biologia	B3	13	13	0	90	100%	Superior
Saúde	8	13	13	0	90	100%	Superior
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	5	13	13	0	90	100%	Superior
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	8	13	13	0	90	100%	Superior
Saúde	9	13	13	0	90	100%	Superior
Física e Química	Q3	13	13	0	90	100%	Superior
Português	11	13	13	0	90	100%	Superior
Educação Física	12	13	13	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta

14

Nr de disciplinas inferior à meta

0

% de disciplinas igual ou superior à meta

100%

12ºF – Técnico de Secretariado

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	% Positivas
Português	10	17	17	0	90	100%	Superior
Português	11	17	17	0	90	100%	Superior
Inglês Continuação	8	17	17	0	90	100%	Superior
Área de Integração	5	18	18	0	90	100%	Superior
Educação Física	6	17	16	1	90	94%	Superior
Educação Física	15	17	6	11	90	35%	Inferior
Psicologia	S2	17	17	0	90	100%	Superior
Psicologia	S3	17	17	0	90	100%	Superior
Economia	7	18	18	0	90	100%	Superior
Economia	8	17	17	0	90	100%	Superior
Técnicas de Secretariado	21	17	17	0	90	100%	Superior
Técnicas de Secretariado	22	17	17	0	90	100%	Superior
Espanhol Continuação	8	10	10	0	90	100%	Superior
TCC	4	17	17	0	90	100%	Superior
TCC	3	4	4	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	14
Nr de disciplinas inferior à meta	1
% de disciplinas igual ou superior à meta	93%

12ºG – Técnico de GEI

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	Metas Projetadas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	10	17	17	0	90	100%	Superior
Português	11	17	17	0	90	100%	Superior
IMEI	7	17	17	0	90	100%	Superior
CFQ	Q4	17	17	0	90	100%	Superior
El. Fund.	8	5	5	0	90	100%	Superior
El. Fund.	8	12	11	1	90	92%	Superior
Matemática	A8	17	17	0	90	100%	Superior
Inglês	8	17	17	0	90	100%	Superior
SDAC	8	17	17	0	90	100%	Superior
SDAC	9	17	17	0	90	100%	Superior
Ed. Física	6	17	17	0	90	100%	Superior

Nr de disciplinas iguais ou superior à meta	11
Nr de disciplinas inferior à meta	0
% de disciplinas igual ou superior à meta	100%
Muito Bom	

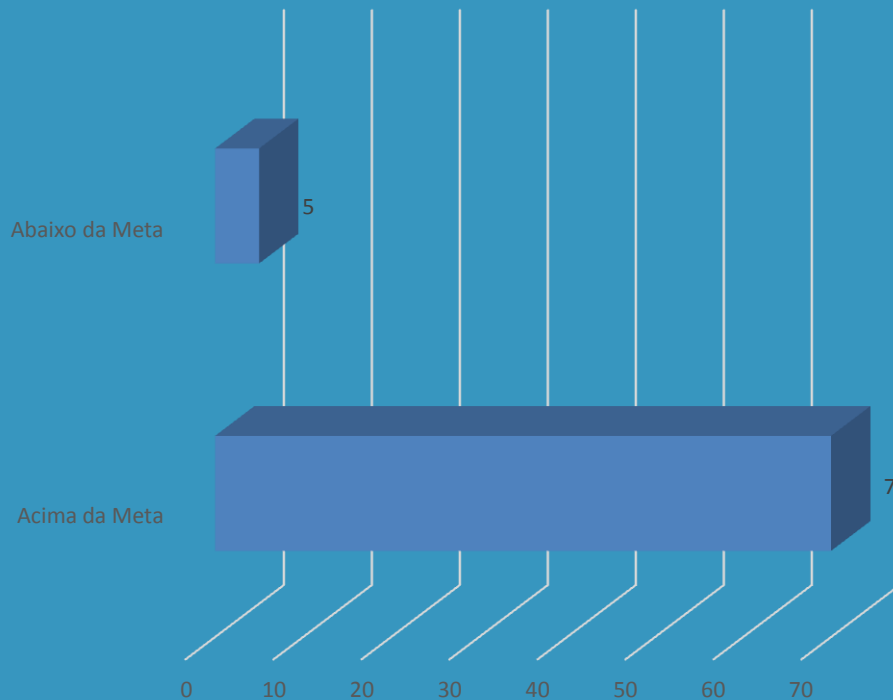
Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 70 módulos/75 – 93,3% (70 módulos/75 - 93,3%)

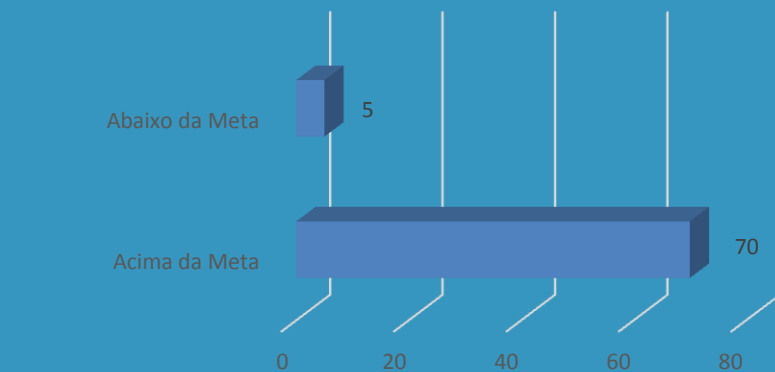
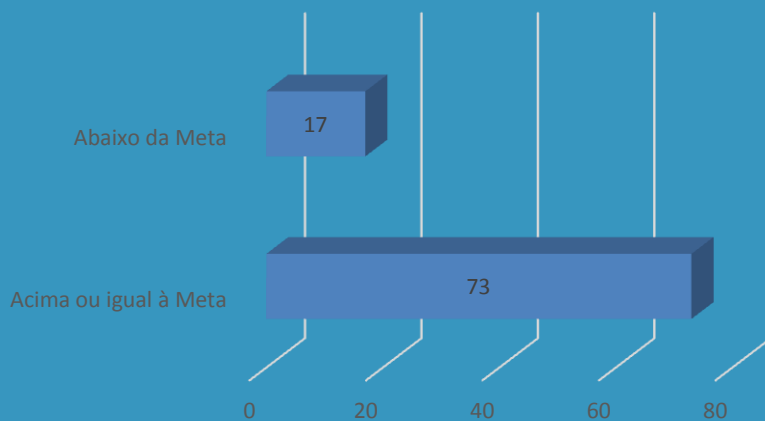
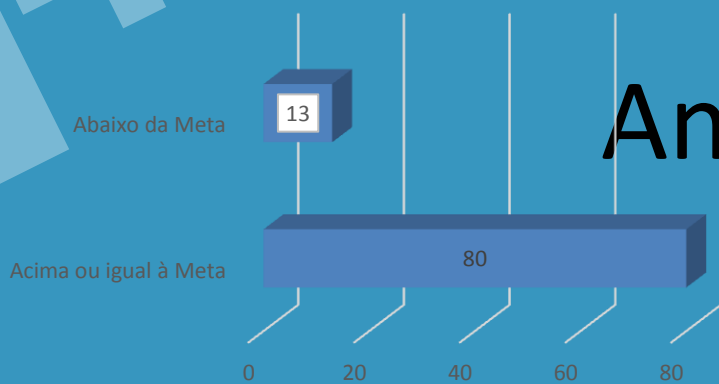
Disciplinas com resultados inferiores às metas

- 5 módulos/75 - 6,7% (5 módulos/75 – 6,7%)



Análise de resultados

10º Ano



11º Ano

12º Ano

Ensino Profissional

- 7 turmas apresentam um aproveitamento global **Muito Bom**
- 10 turmas apresentam um aproveitamento global **Bom**
- 2 turmas apresentam um aproveitamento global **Satisfatório**



II. Taxa de Sucesso Pleno



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos Resultados Escolares TAXA DE SUCESSO PLENO 3º Período 2017 - 2018

3º CEB – Ensino Regular

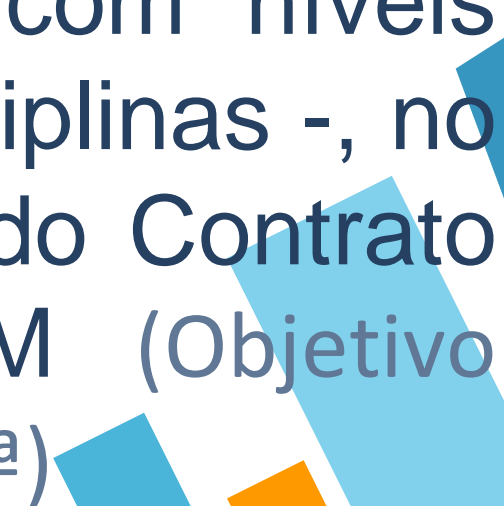
Coordenadora Diretores de
Turma

3º CEB – Ensino Regular

Ana Lúcia Correia



Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma, em termos de % de alunos/turma com sucesso pleno - alunos com níveis positivos em todas as disciplinas -, no âmbito da monitorização do Contrato de Autonomia da ESCM (Objetivo Operacional nº6 – Cláusula 2ª)
- 

3º Ciclo

Resultados – Sucesso Pleno

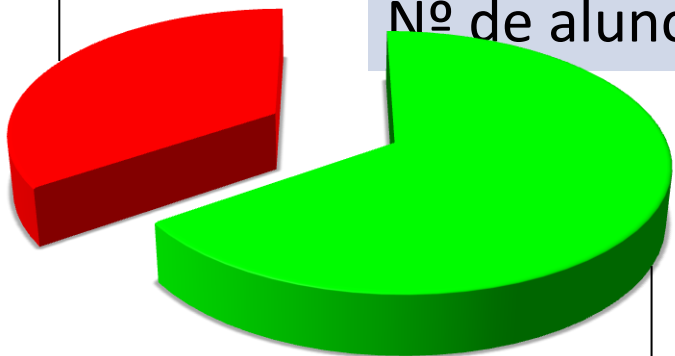
3º Período // 2017 - 2018



Caracterização

Nº de alunos matriculados	26
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	26
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos que não transitam	2
Nº de alunos NEE	1

9; 35%



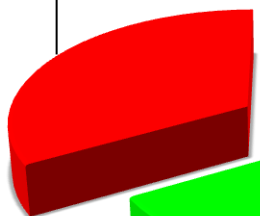
17; 65%

- Alunos c/ sucesso pleno
- Alunos c/ níveis inferiores a 3

Caracterização

Nº de alunos matriculados	27
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	27
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	18
Nº de alunos que não transitam	1
Nº de alunos c/ NEE	2

9; 33%



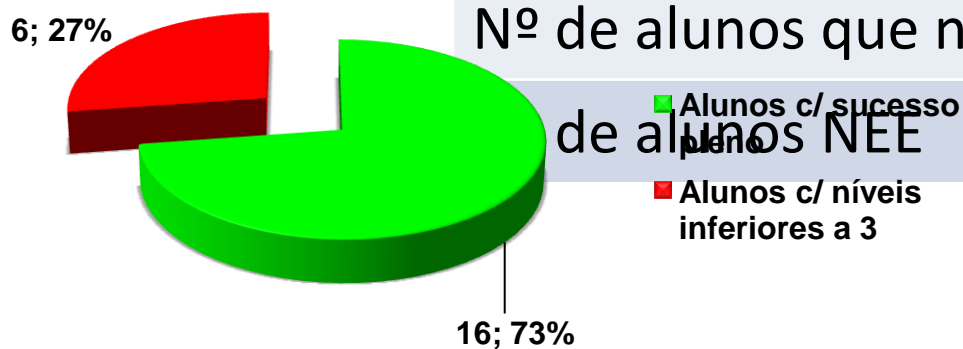
18; 67%

■ Alunos c/ sucesso pleno

■ Alunos c/ níveis inferiores a 3

Caracterização

Nº de alunos matriculados	23
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	22
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	16
Nº de alunos que não transitam	0
Nº de alunos NEE	0



Caracterização

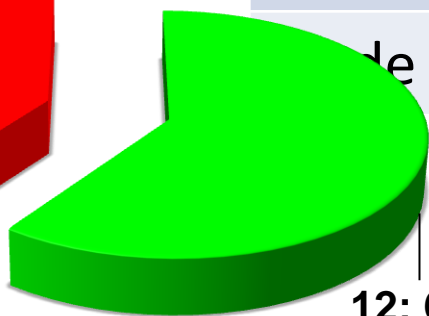
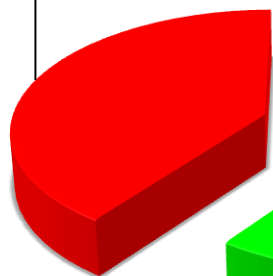
Nº de alunos matriculados	27
Nº de alunos transferidos	3
Nº de alunos – mudança de turma	1
Nº de alunos avaliados	23
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos que não concluíram	1
Nº de alunos c/ NEE	2



Caracterização

Nº de alunos matriculados	20
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	20
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	12
Nº de alunos c/ NEE	3

8; 40%



12; 60%

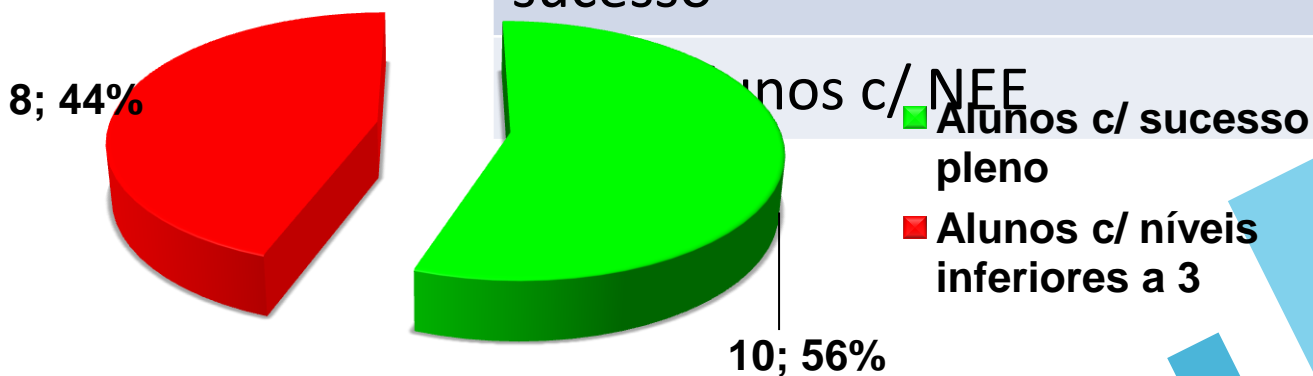
■ Alunos c/ NEE
■ Alunos c/

sucesso pleno

■ Alunos c/ níveis inferiores a 3

Caracterização

Nº de alunos matriculados	19
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	18
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	10
Nº de alunos c/ NEE	3



3º CEB – Síntese 3º Período

	Nº Alunos Matr.	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	26	26	17	65%
7º B	27	27	18	67%
7º Ano	53	53	35	66%
8º A	22	22	16	73%
8º B	23	23	17	74%
8º Ano	45	45	33	73,5%
9º A	20	20	12	60%
9º B	18	18	10	56%
9º Ano	38	38	22	58%
3º CEB	136	136	90	65,8%

Estudo comparativo entre períodos

	1º Período			2º Período			3º Período		
	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	25	15	60%	26	12	46%	26	17	65%
7º B	25	14	56%	27	13	48%	27	18	67%
7º Ano	50	29	58%	53	25	47%	53	35	66%
8º A	22	9	41%	22	13	59%	22	16	73%
8º B	25	10	40%	23	14	61%	23	17	74%
8º Ano	47	19	40,43%	45	27	60%	45	33	73,5%
9º A	20	6	30%	20	10	50%	20	12	60%
9º B	19	7	37%	18	6	33%	18	10	56%
9º Ano	39	13	33,33%	38	16	42%	38	22	58%
3º CEB	136	61	44,85%	136	68	50%	136	90	65,8%

Estudo comparativo – Anos letivos anteriores/ períodos

	7º A		8º A		9º A		
2015_16	10	56%					
2016_17			9	50%			
2017_18					6	30%	1ºPer.
					10	50%	2º Per.
					12	60%	3º Per.

	7º B		8º B		9º B		
2015_16	9	64%					
2016_17			8	50%			
2017_18					7	37%	1ºPer.
					6	33%	2º Per.
					10	56%	3º Per.

Estudo comparativo – Anos letivos anteriores/ períodos

7º A	
2016_17	20 74%
8º A	
2017_18	9 41% 1º Per.
	13 59% 2º Per.
	16 73% 3º Per.

7º B	
2016_17	17 71%
8º B	
2017_18	10 40% 1º Per.
	14 61% 2º Per.
	17 74% 3º Per.

Conclusões

A taxa de sucesso pleno do 3º CEB – 65,8% - está acima da projetada no Contrato de Autonomia – 60%.

Das 6 turmas existentes, todas elas apresentam um desempenho acima do resultado esperado, com exceção do 9º B, a qual apresenta o pior desempenho – 56%.

O 9º ano continua a apresentar a taxa de sucesso pleno mais baixa – 58%, embora tenha melhorado face ao período passado (42%).

A turma do 8º B é a que apresenta a taxa mais elevada – 74%, logo seguida do 8º A – 73%.

O 8º ano continua a apresentar a taxa de sucesso pleno mais alta – 73,5%, superando a meta.



III. Situação e evolução dos alunos do ensino básico que estão fora do ano teórico



Escola Secundária
Campos Melo



**Alunos fora do ano
teórico**

Ensino Básico
(3º CEB Regular + CEF)

Ano Letivo 2017/18

Coordenador da Autoavaliação
Paulo Lopes

Introdução

- Objetivos:
 - Identificar os casos de alunos fora do ano teórico, isto é, que apresentam idade superior à esperada para a frequência do ano escolar correspondente, de acordo com a legislação em vigor;
 - Identificar os anos de escolaridade em que os alunos ficaram retidos;
 - Sistematizar as razões apontadas pelos alunos para o seu insucesso.

Metodologia

- Cada diretor de turma do ensino básico fez o levantamento, na sua turma, dos alunos fora do ano teórico e do respectivo percurso escolar.
- Posteriormente, cada diretor de turma aplicou, aos alunos referidos, um inquérito para apuramento, segundo os alunos, das causas do seu atraso.

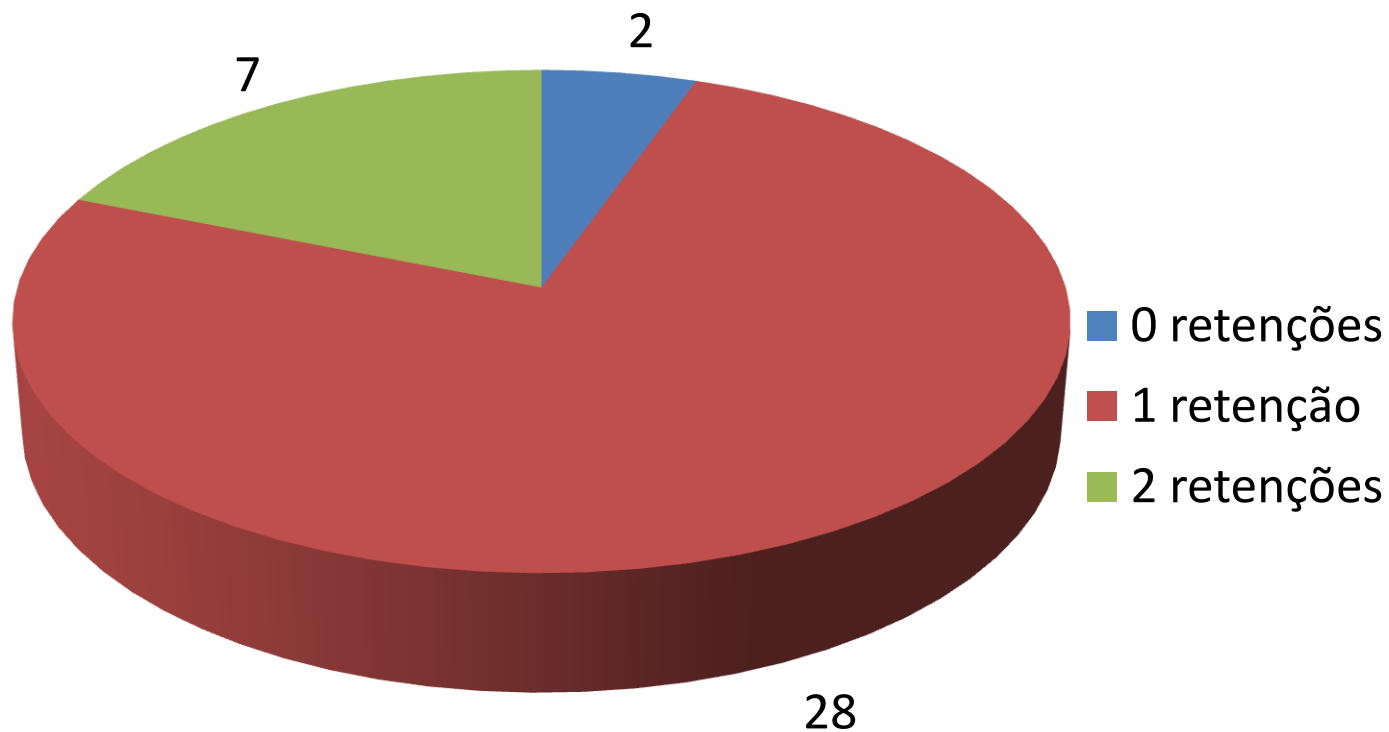
Apresentação de resultados

- Neste ano, pela primeira vez, fez-se também o levantamento relativo aos alunos dos CEFs.
- Na primeira parte, são apresentados os resultados relativos aos alunos do 3º EB,
- Na segunda parte são apresentados os resultados relativos aos alunos dos CEFs.

1ª Parte

3º EB

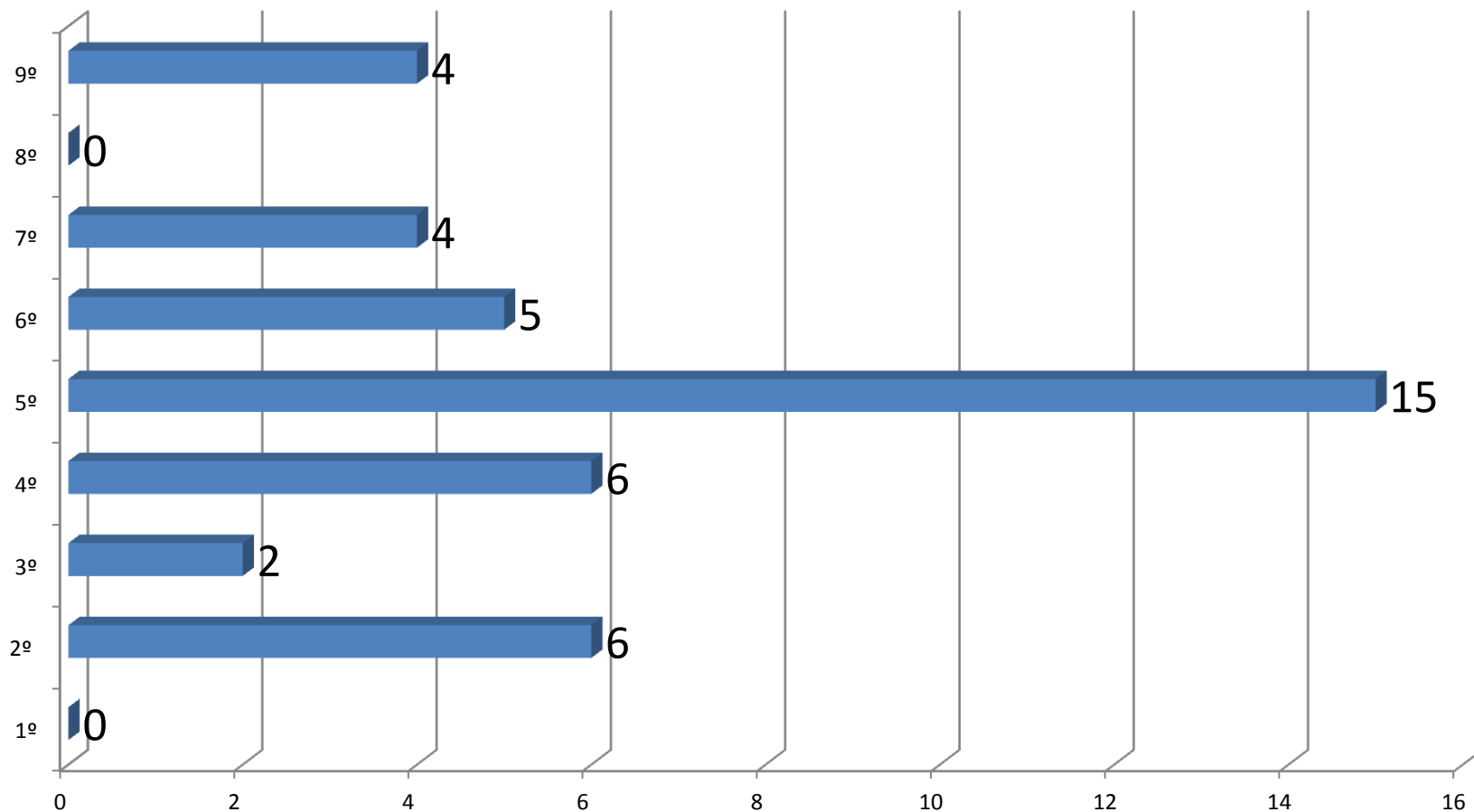
Nº de retenções por aluno



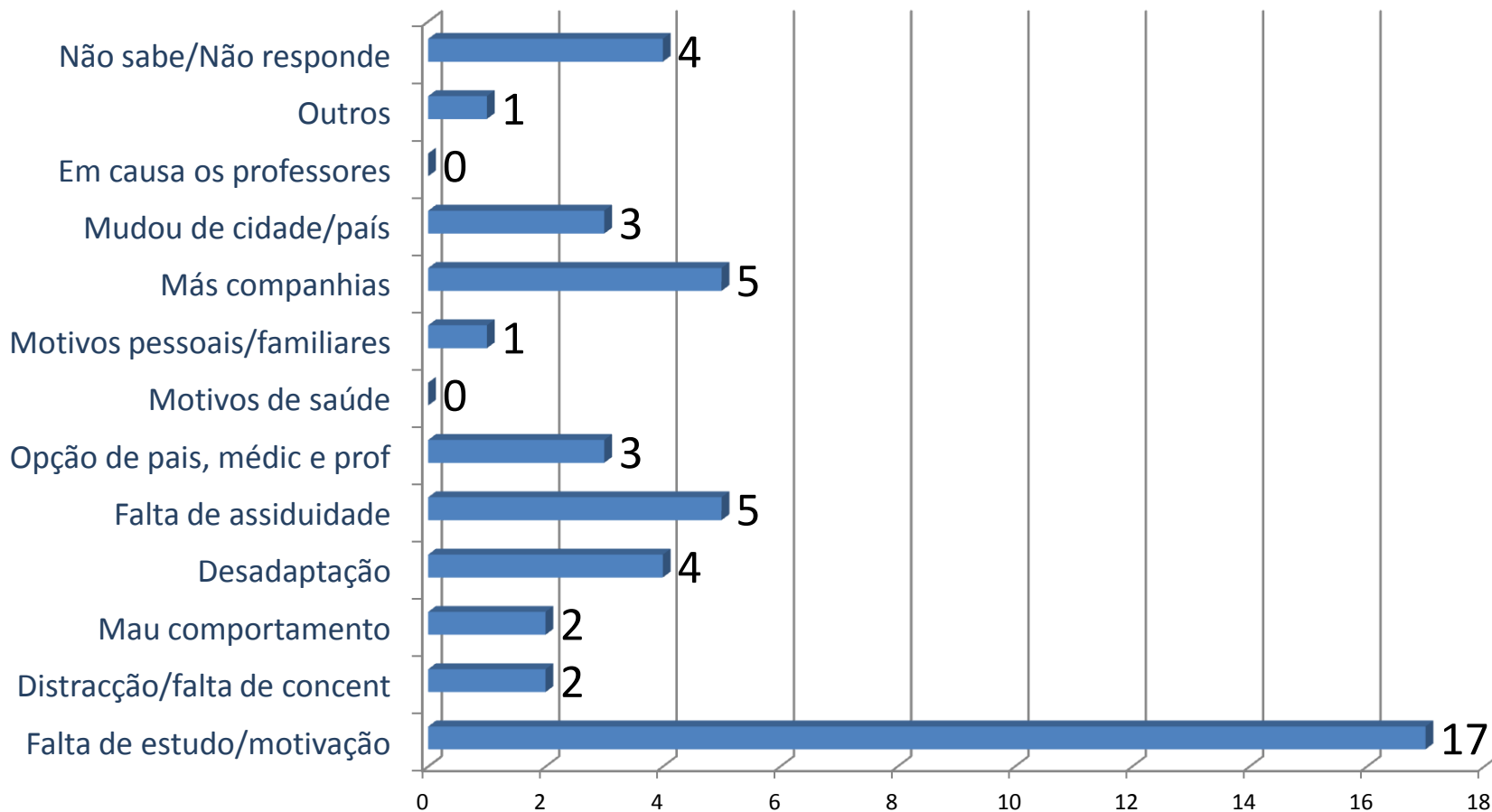
Tabela

Turma	Total de alunos	Com zero retenções	Com 1 retenção	Com 2 retenções	Total alunos fora do ano teórico	%
7º A	25	0	7	0	7	28%
7º B	25	0	6	1	7	28%
8º A	22	0	0	0	0	0%
8º B	26	0	2	1	3	12%
9º A	20	1	5	2	8	40%
9º B	19	1	8	3	12	63%

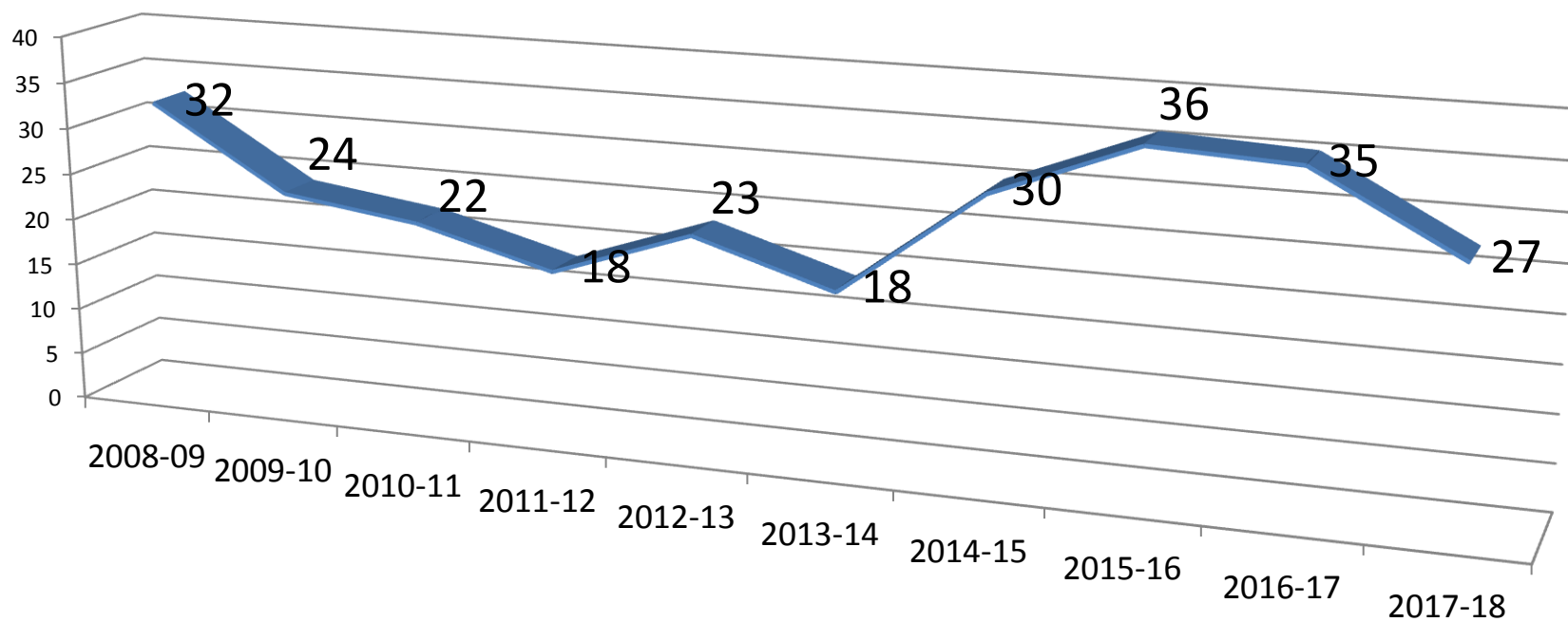
Nº de alunos/anos de retenção



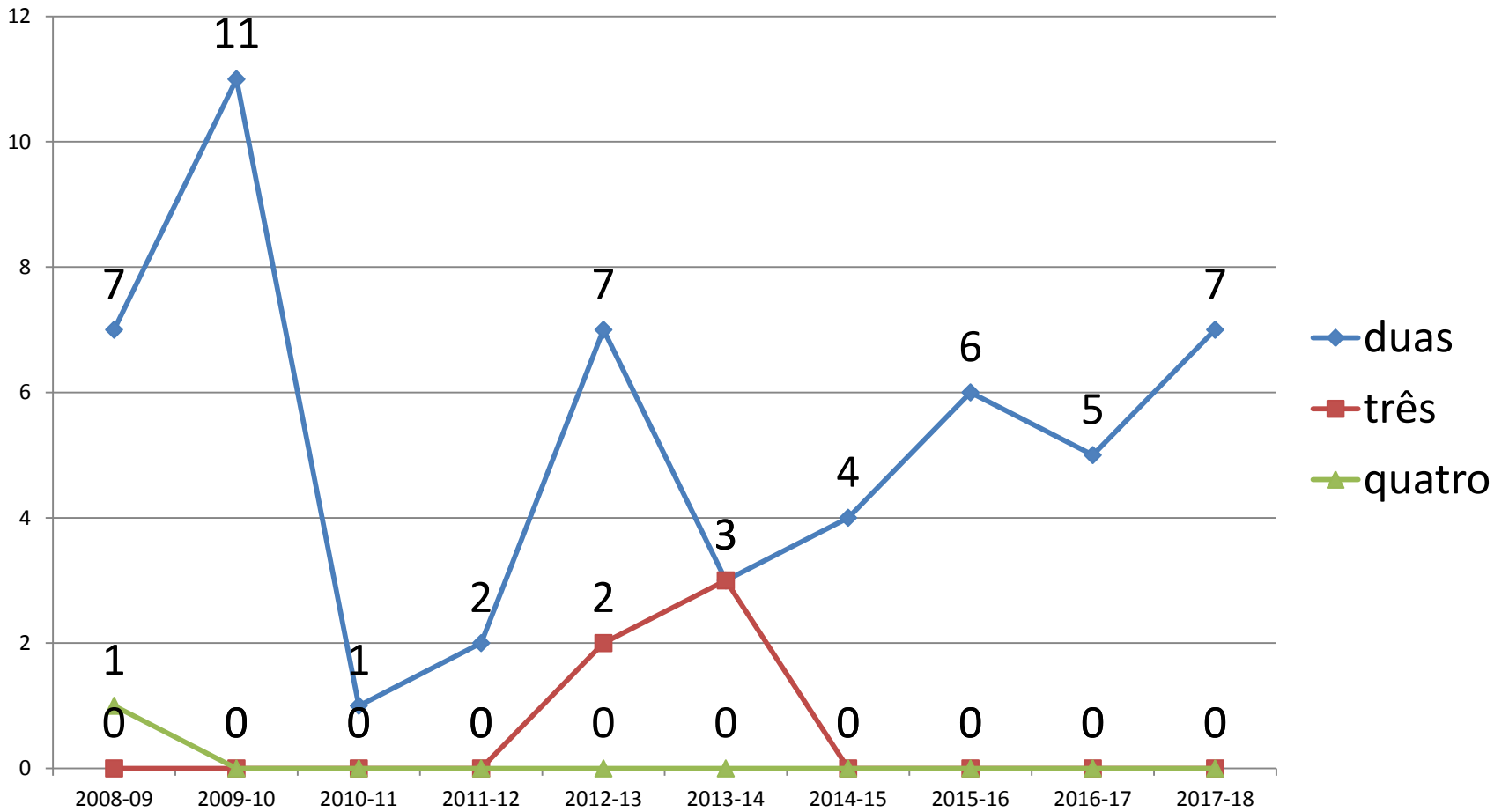
Razões para o insucesso, segundo o aluno.



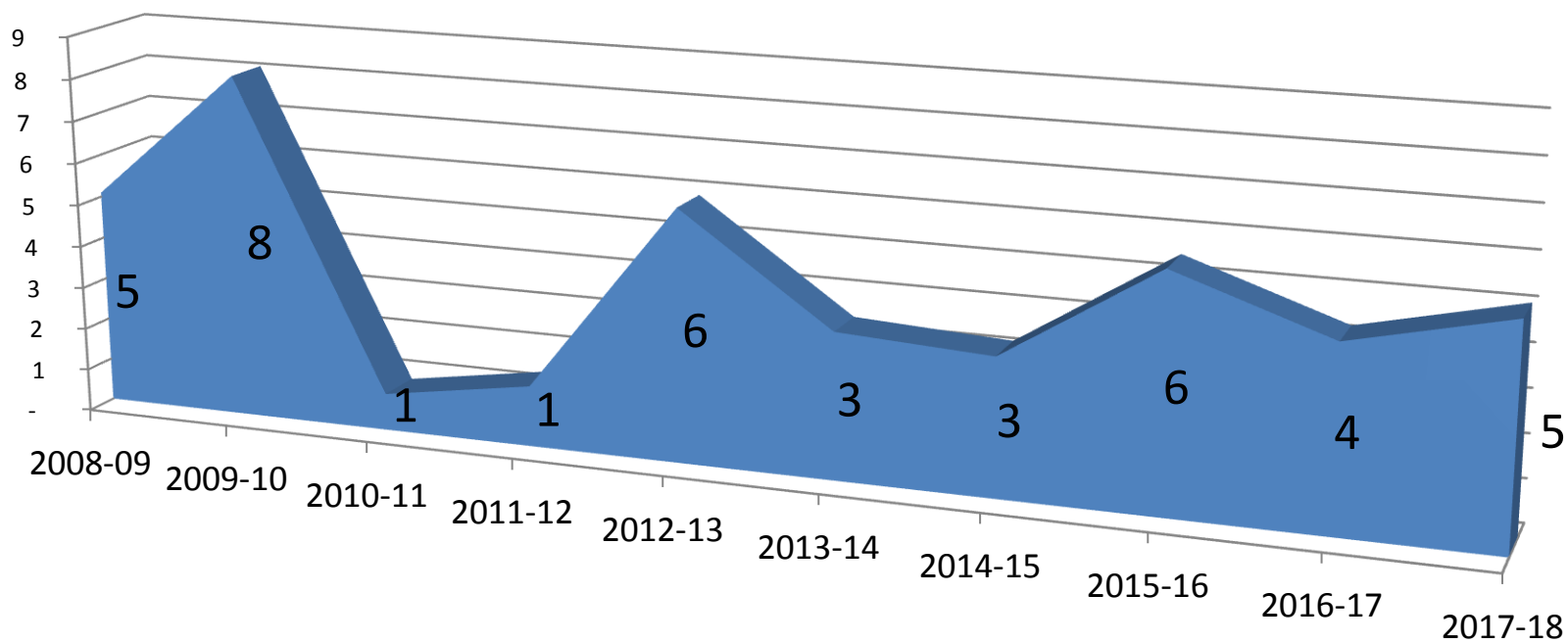
Evolução do nº de alunos fora do ano teórico, em %



Evolução do nº de alunos com múltiplas retenções



Evolução do nº de alunos com mais que uma retenção, em %.



Conclusões

- Os alunos, continuam a admitir, como em anos anteriores, que, na maior parte dos casos, o seu insucesso se deve a:
 - Falta de estudo,
 - Falta de assiduidade,
 - Mau comportamento.

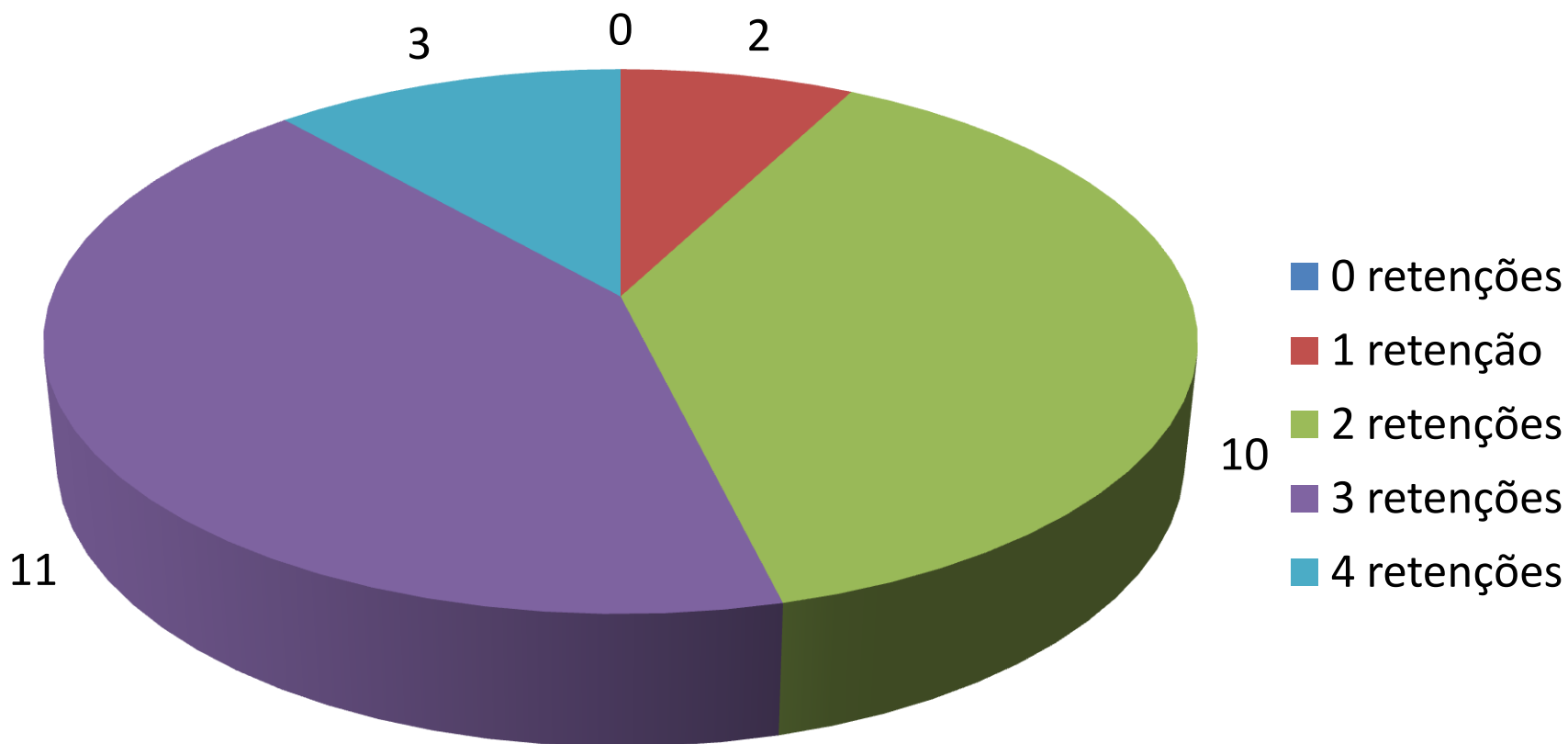
Conclusões

- É visível o trabalho que a Escola Campos Melo vem fazendo com o reencaminhamento para outros percursos de alunos com dificuldades de aprendizagem.

2ª Parte

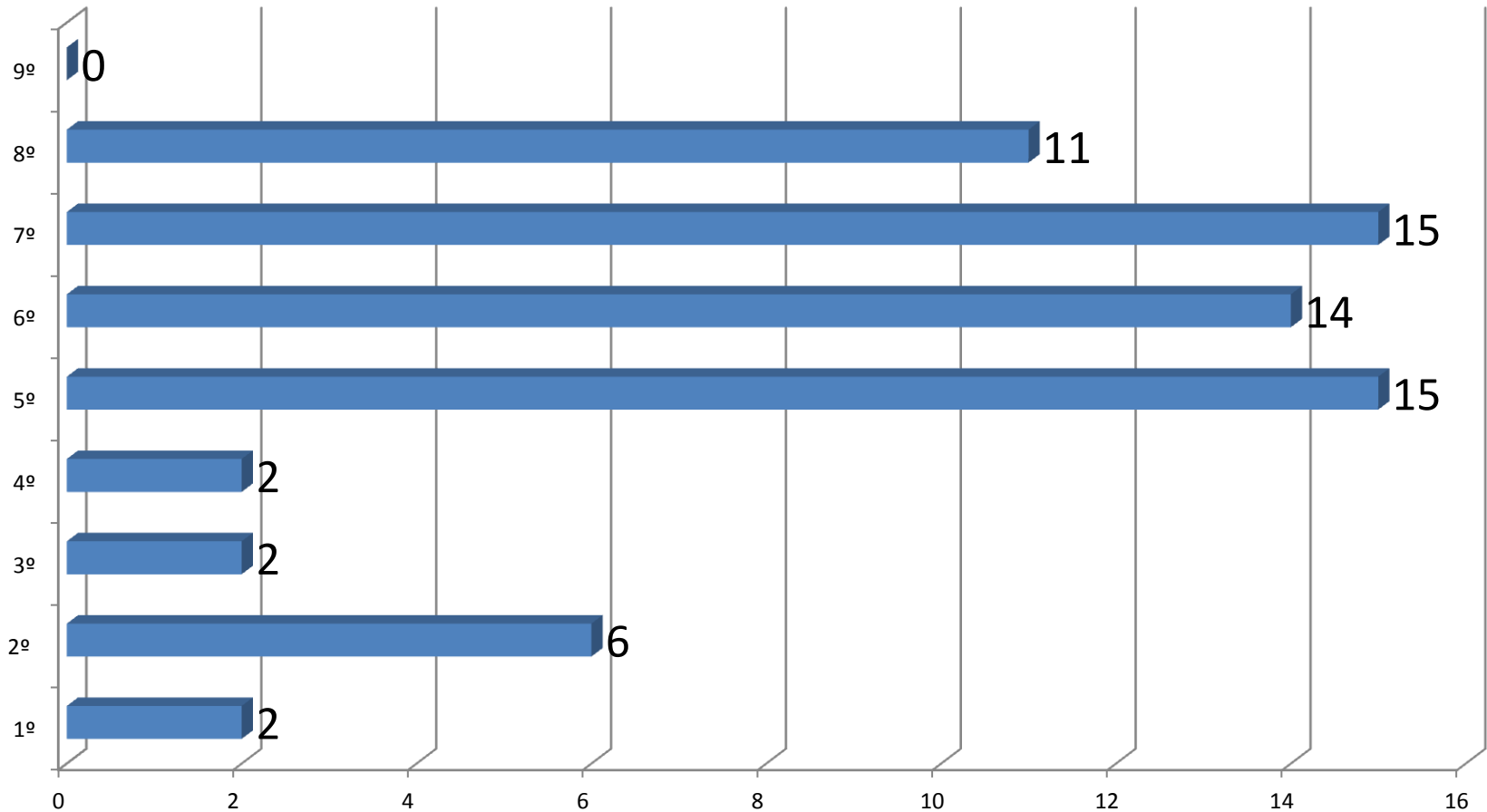
CEF

Nº de retenções por aluno

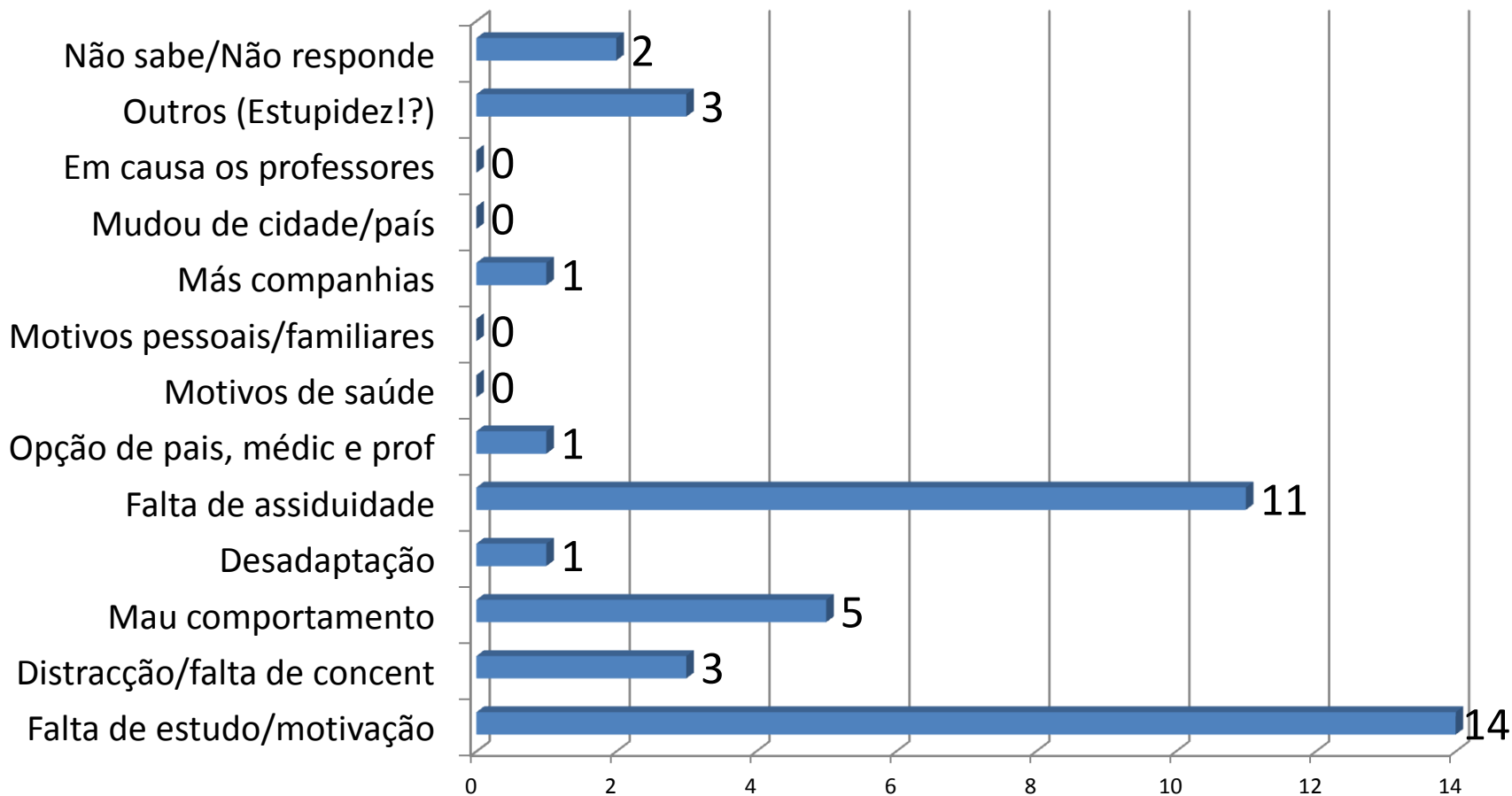


Turmas	Total de alunos	1 ret.	2 ret.	3 ret.	4 ret.	Total de alunos c/ ret.	%
CEF 1	7	0	6	0	1	7	100%
CEF 2	8	2	2	3	1	8	100%
CEF 3	6	0	1	4	1	6	100%
CEF 4	5	0	1	4	0	5	100%

Nº de alunos/anos de retenção



Razões para o insucesso, segundo o aluno.



Conclusões

- Nos CEFs aparecem alguns dados curiosos que não são muito frequentes no 3º EB Regular.
- Um dado chocante é o do número elevadíssimo de alunos que atribui o seu insucesso a falta de assiduidade (numa faixa etária por vezes bastante baixa).
- Há um aluno que ficou retido quatro vezes no 5º Ano.

Conclusões

- O número de retenções “explode” a partir do 5º ano de escolaridade.
- (Falta de adaptação a um sistema em que o aluno transita de professor único para múltiplos professores?)
- (Alunos que se “perdem” numa escola grande?)



IV. Mais vale prevenir que
remediar.



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (1º

Período 2017-2018)



Covilhã e ESCM, 22 janeiro 2018

Resultados 1º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	7 alunos	1 aluno 8ºA	Emigrou
		3 alunos 8ºB	ESFHP
			Emigrou
		1 alunos CEF	CEF1
		1 alunos CEF	EPFundão
		1 aluno CEF2	EPABI
		1 aluno CEF4	Escola Sec. Alcochete

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	11 alunos	5 alunos 10ºA	10ºE2- TGEI (3 alunos)
			10ºC – Comercial (2 alunos)
		1 aluna 10ºB	ESFHP - CT
		4 alunos 11ºA	Regressou ao Brasil
			10ºE2 - TGEI
			10ºD - Manutenção
		1 aluna 12ºB1	EPABI Escola Quinta das Palmeiras

Covilhã e ESCM, 22 janeiro 2018

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	16 alunos	2 alunas 10ºC	Conclusão – T. Seg e Hig
			ESFHP - Desporto
		6 alunos 10ºD	10ºC- Comercial
			IEFP-Informática
			10ºE2 - TGEI
			10ºF1- Administrativo
			Conclusão - T.S.H
Emigrou			

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	16 alunos	3 alunos 10ºE2	Agrup. Escolas do Fundão
			Citeve
			IEFP-Informática
		1 aluna 10ºF2	ESFHP-LH
		1 aluno do 11ºF	Conclusão
		1 aluna do 11ºG	Conclusão
		1 aluno do 12ºC	EFA-C

Resultados 1º Período

**Total de alunos referenciados na 1ª
avaliação de resultados (dezembro de 2017)**

34 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (2º

Período 2017-2018)



Covilhã e ESCM, 11 abril 2018

Resultados 2º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	2 alunos	1 aluno 8ºB	Emigraram
		1 aluna 9ºB	

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	1 aluna	ESFHP – CT

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	4 alunos	1 aluna 10ºF1	IEFP
		1 aluno 10ºF2	Ingresso no mercado de trabalho
		1 aluna 11ºE	
		1 aluno 12ºF	EFA-C

Resultados 2º Período

**Total de alunos referenciados na 2ª
avaliação de resultados (abril de 2018)**

7 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (3º

Período 2017-2018)



Covilhã e ESCM, 10 julho 2018

Resultados 3º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	1 aluno	12ºB2	EFA-C

Resultados 3º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	2 alunos	10ºF2	Ingressaram no mercado de trabalho

Resultados 3º Período

**Total de alunos referenciados na 3ª
avaliação de resultados (julho de 2018)**

3 alunos

Tota de alunos referenciados			Total
Janeiro 2018	Abril 2018	Julho 2018	67 alunos
38 alunos	26 alunos	3 alunos	



V. Medidas Disciplinarias



Escola Secundária
Campos Melo



Medidas Disciplinares (1º período)

Ano Letivo 2017/18

Ana Lúcia, Sandra Gamboa e Paulo Lopes

Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registradas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 1º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos Diretores de Turma, nos Conselhos de Turma de avaliação.

3º EB

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
7A		26	2	4
7B	1	25		
8A	1	22		
8B		25	1	1
9A		20	1	1
9B		19	4	7

CEF

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
CEF1		7	4	12
CEF2		7	4	6
CEF3	1	6		
CEF4		5	4	6

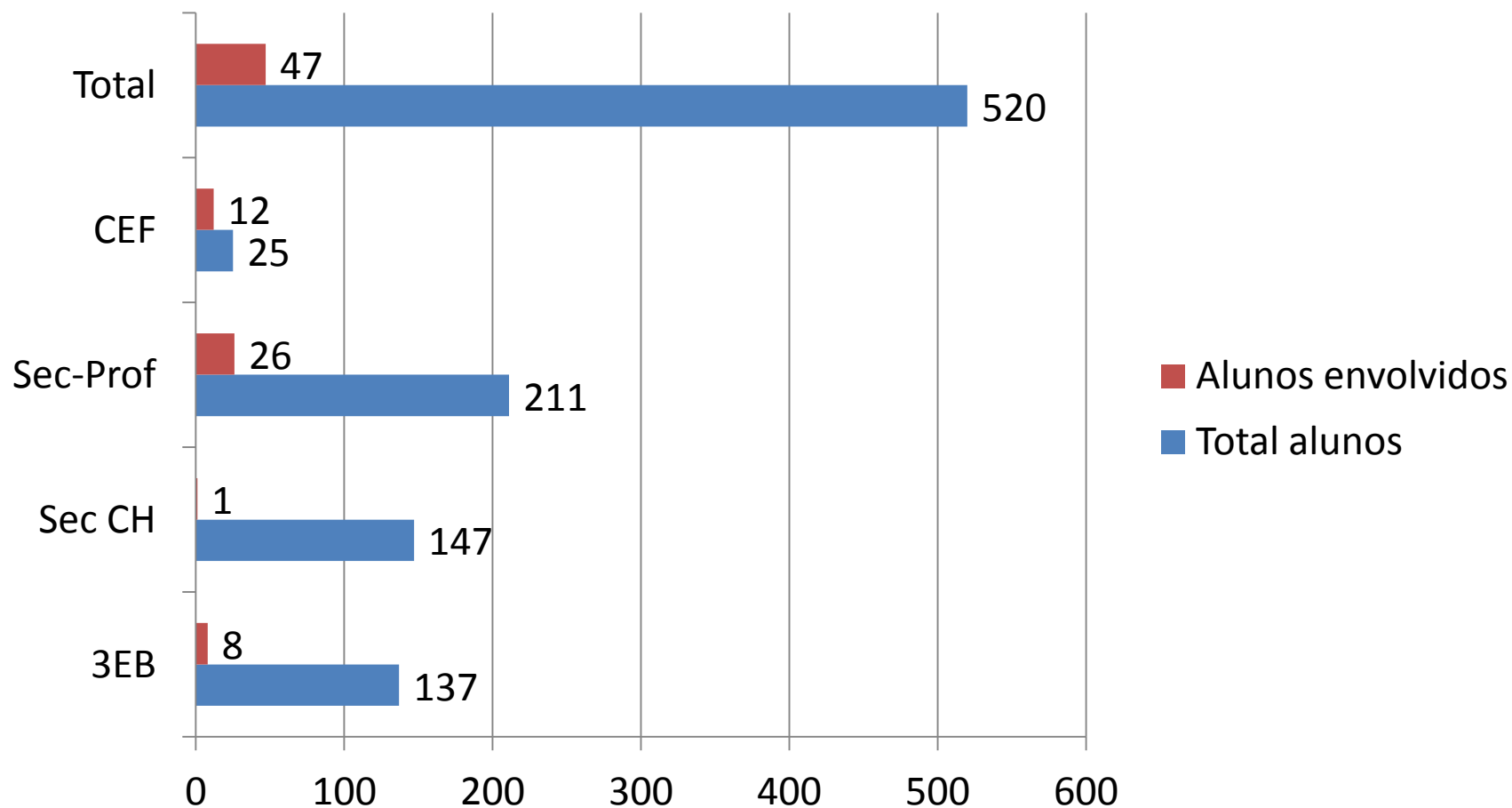
Sec - CH

		Total de	Nº alunos	Nº de
Turma	S/casos	alunos	Indiscip.	ocorrências
10A		32	1	2
10B	1	12		
11A	1	33		
11B	1	20		
12A	1	21		
12B1	1	13		
12B2	1	16		

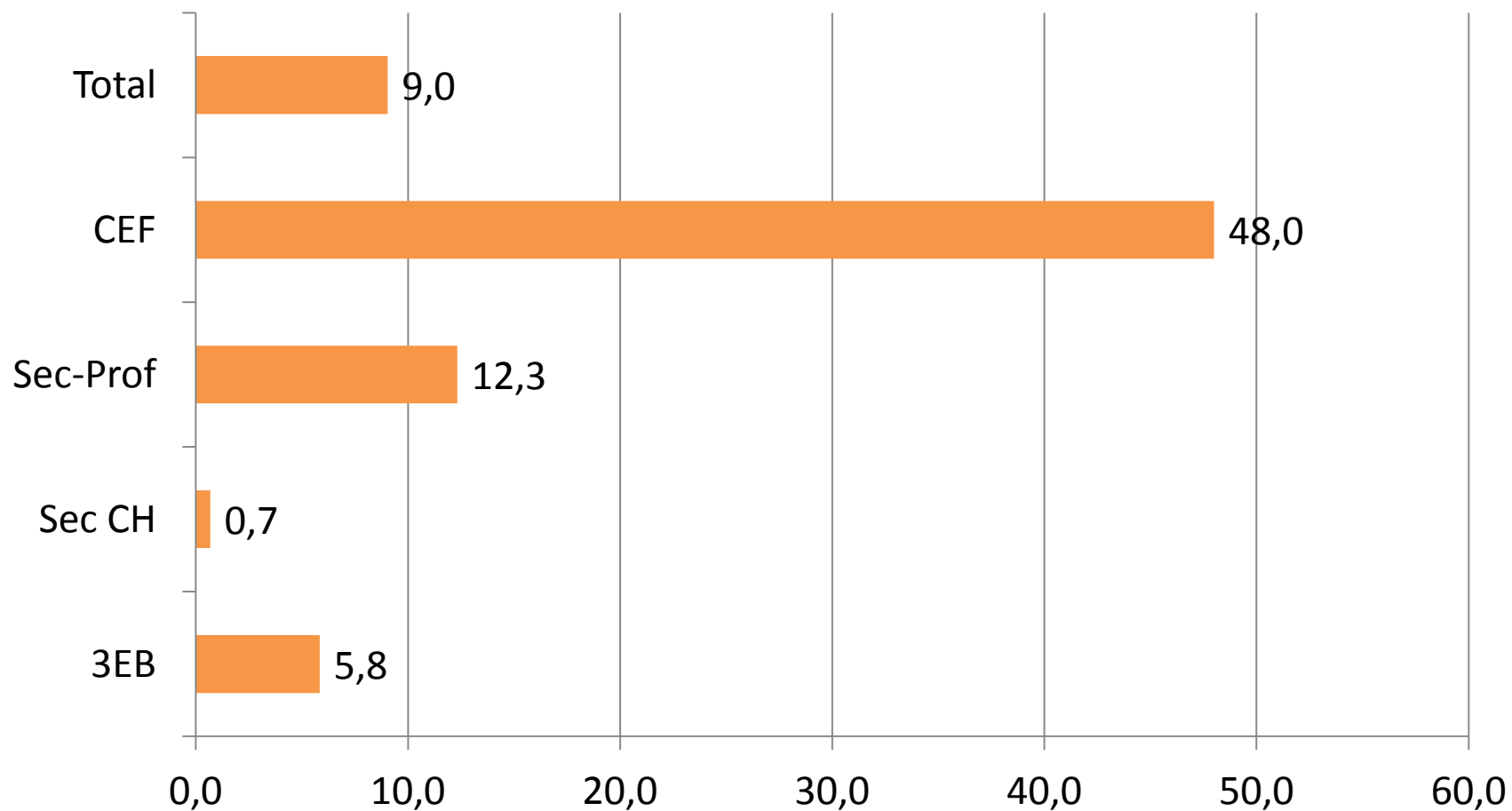
Sec - Prof

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
10C		13	1	1
10D1D2	1	12		
10E1E2	1	20		
10F1	1	8		
10F2		10	1	1
11C		14	1	2
11D1		10	1	1
11E	1	15		
11F		16	7	24
11G		15	6	10
12C		19	6	7
12D1	1	4		
12D2	1	7		
12E		13	1	1
12F		18	1	1
12G		17	1	1

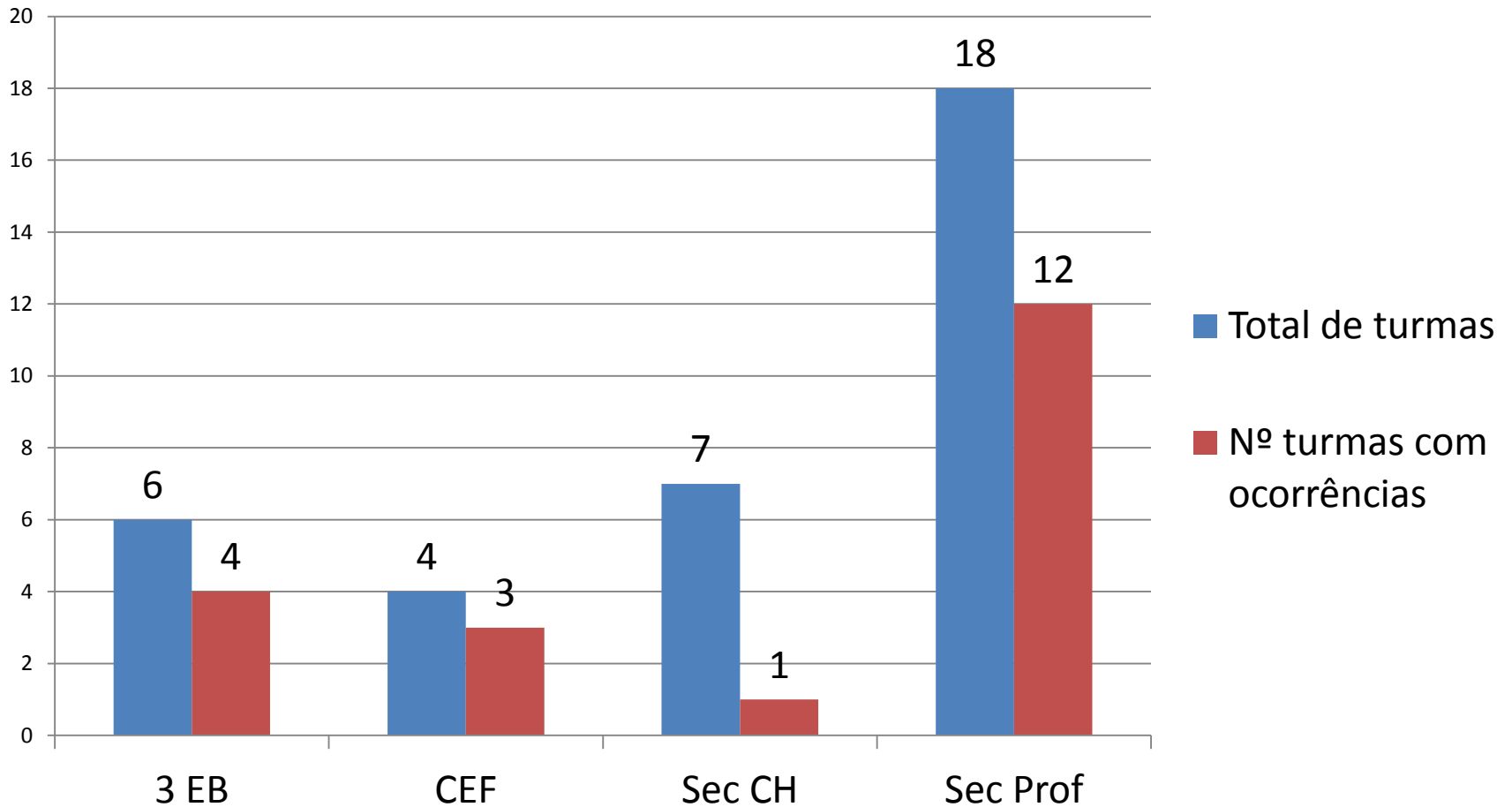
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



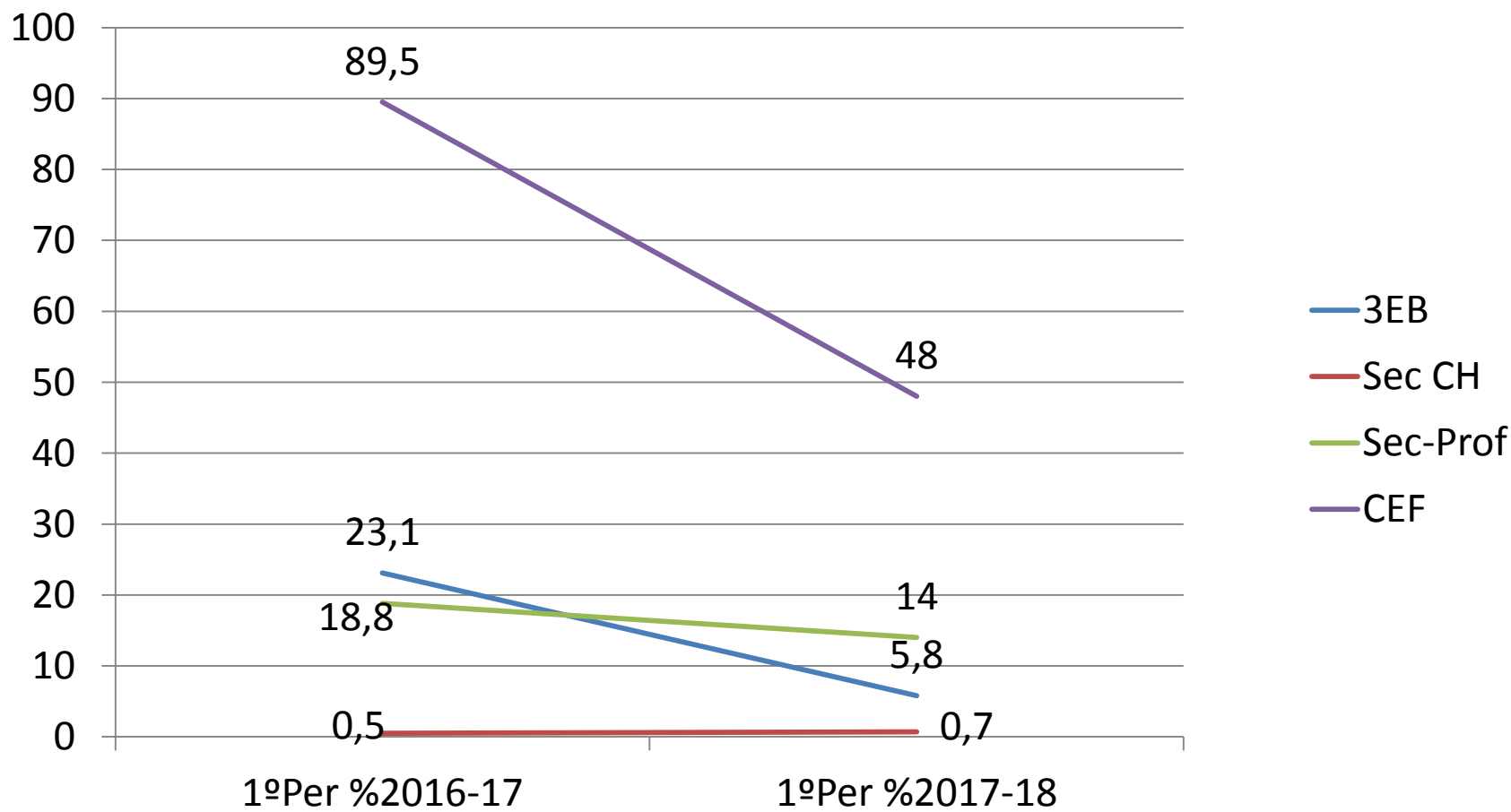
% de alunos envolvidos



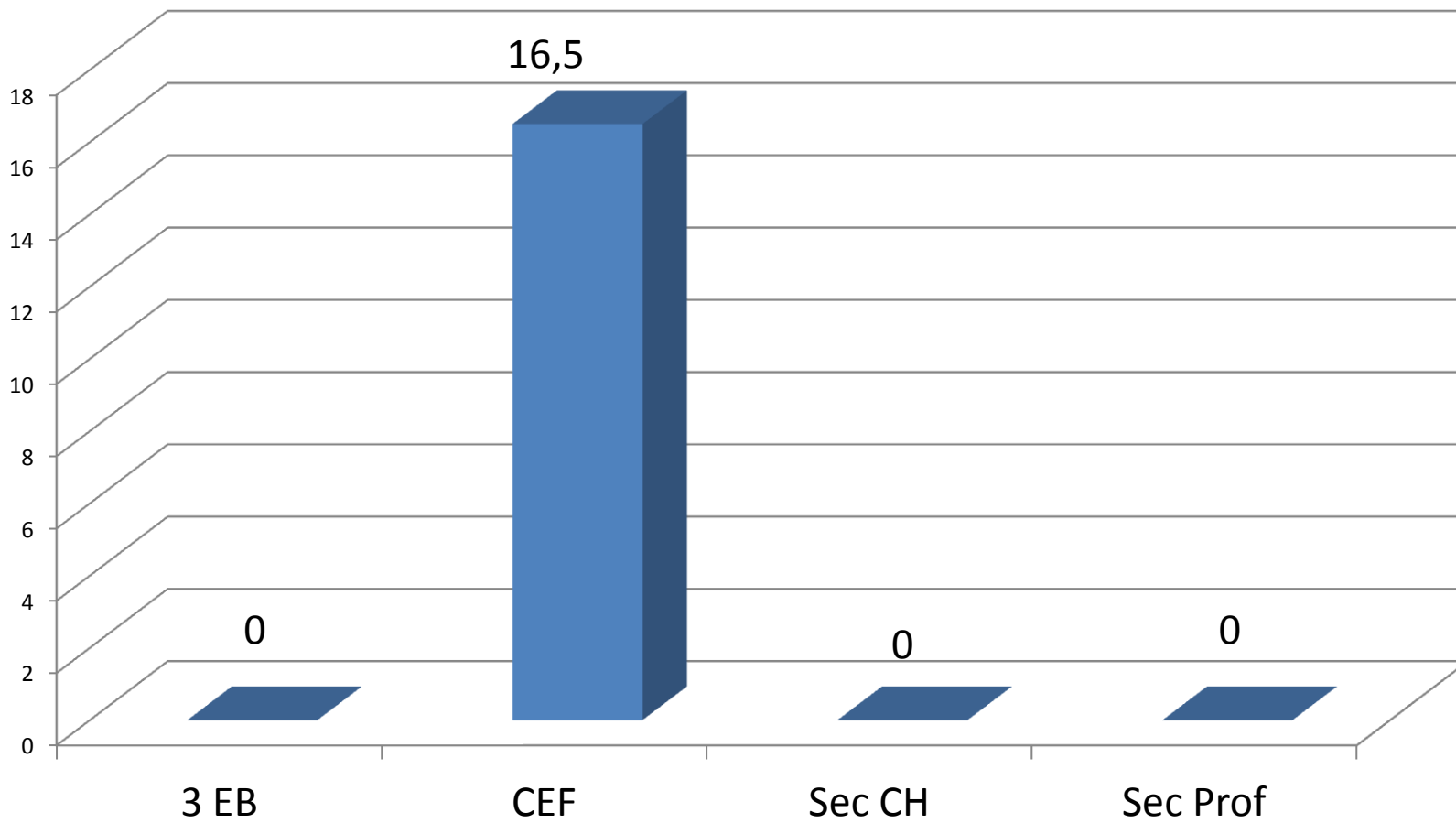
Total de turmas/turmas com ocorrências



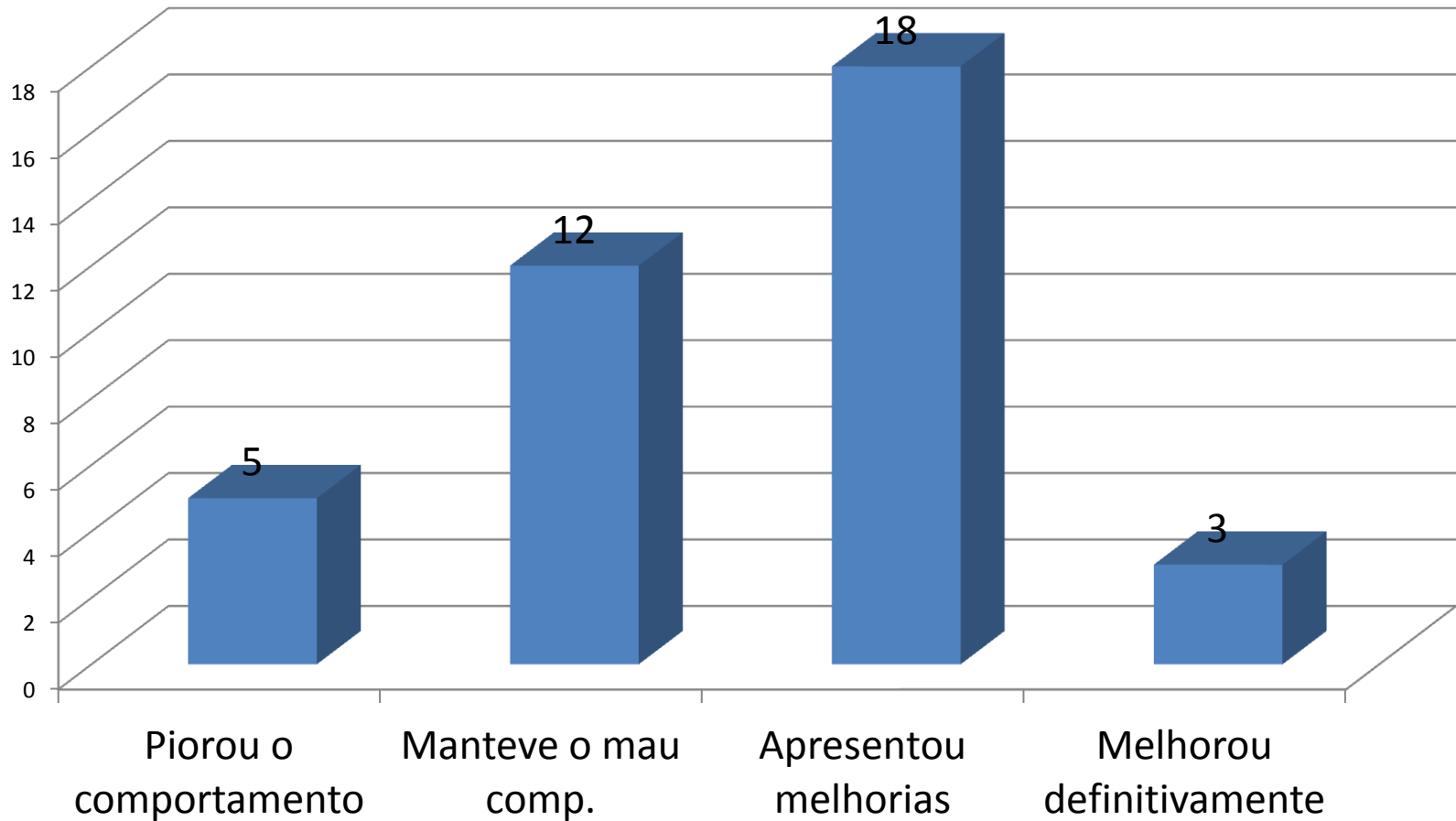
Comparativo % de alunos envolvidos no 1º Per. de 2016-17 e 2017-18



Nº de tempos em trabalho ao serviço da comunidade



Resultados



Conclusões

- O número e abrangência das situações de indisciplina desceu significativamente na comparação com os resultados do 1º período do ano anterior.
- As turmas mais problemáticas inserem-se nos Cursos de Educação e Formação e Cursos Profissionais.
- Registaram-se melhorias na maioria dos alunos intervencionados.



Escola Secundária
Campos Melo



Medidas Disciplinares (2º período)

Ano Letivo 2017/18

Ana Lúcia, Sandra Gamboa e Paulo Lopes

Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registradas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 2º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos Diretores de Turma, nos Conselhos de Turma de avaliação.

3º EB

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
7A		26	5	10
7B		27	5	5
8A		22	1	1
8B		23	3	5
9A	1	20		
9B		18	3	4

CEF

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
CEF1		8	3	13
CEF2		6	4	6
CEF3		6	2	6
CEF4		5	4	4

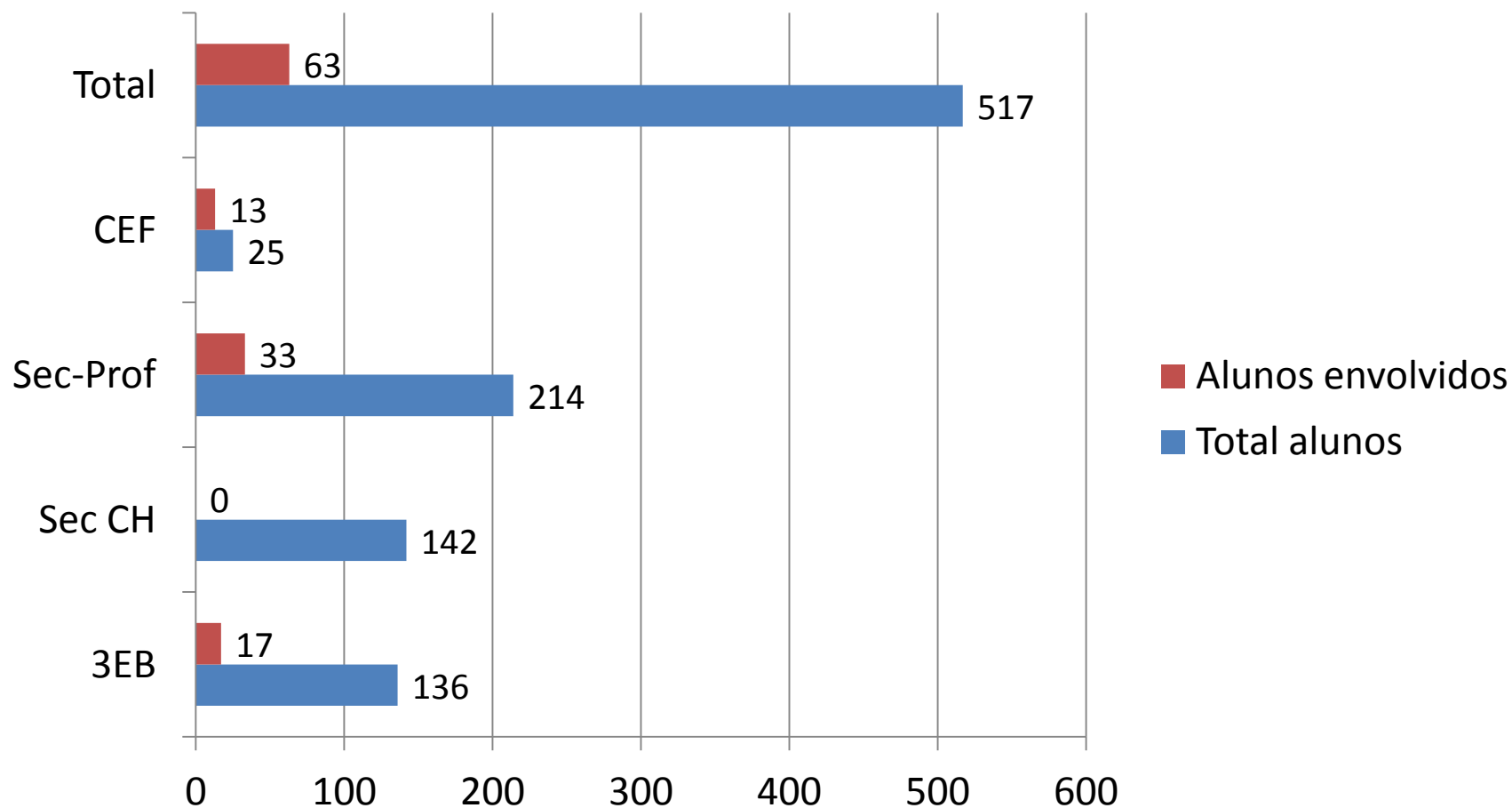
Sec - CH

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
10A	1	27		
10B	1	12		
11A	1	33		
11B	1	20		
12A	1	21		
12B1	1	13		
12B2	1	16		

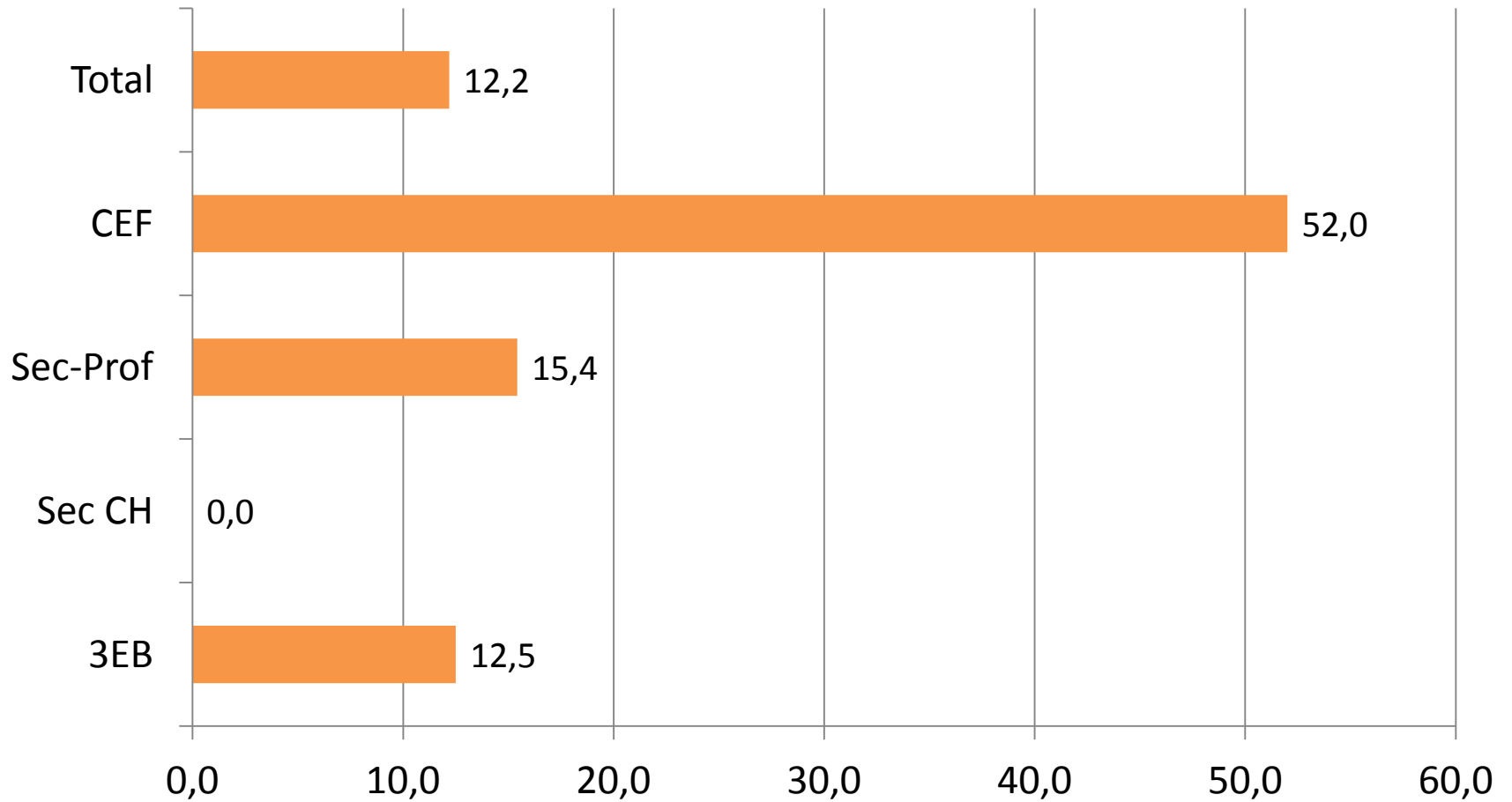
Sec - Prof

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
10C	1	14		
10D1D2		12	9	20
10E1E2		21	1	1
10F1	1	8		
10F2		10	1	1
11C	1	14		
11D1		11	2	3
11E	1	15		
11F		16	10	16
11G		15	6	8
12C		19	2	2
12D1	1	4		
12D2	1	7		
12E		13	1	1
12F	1	18		
12G		17	1	1

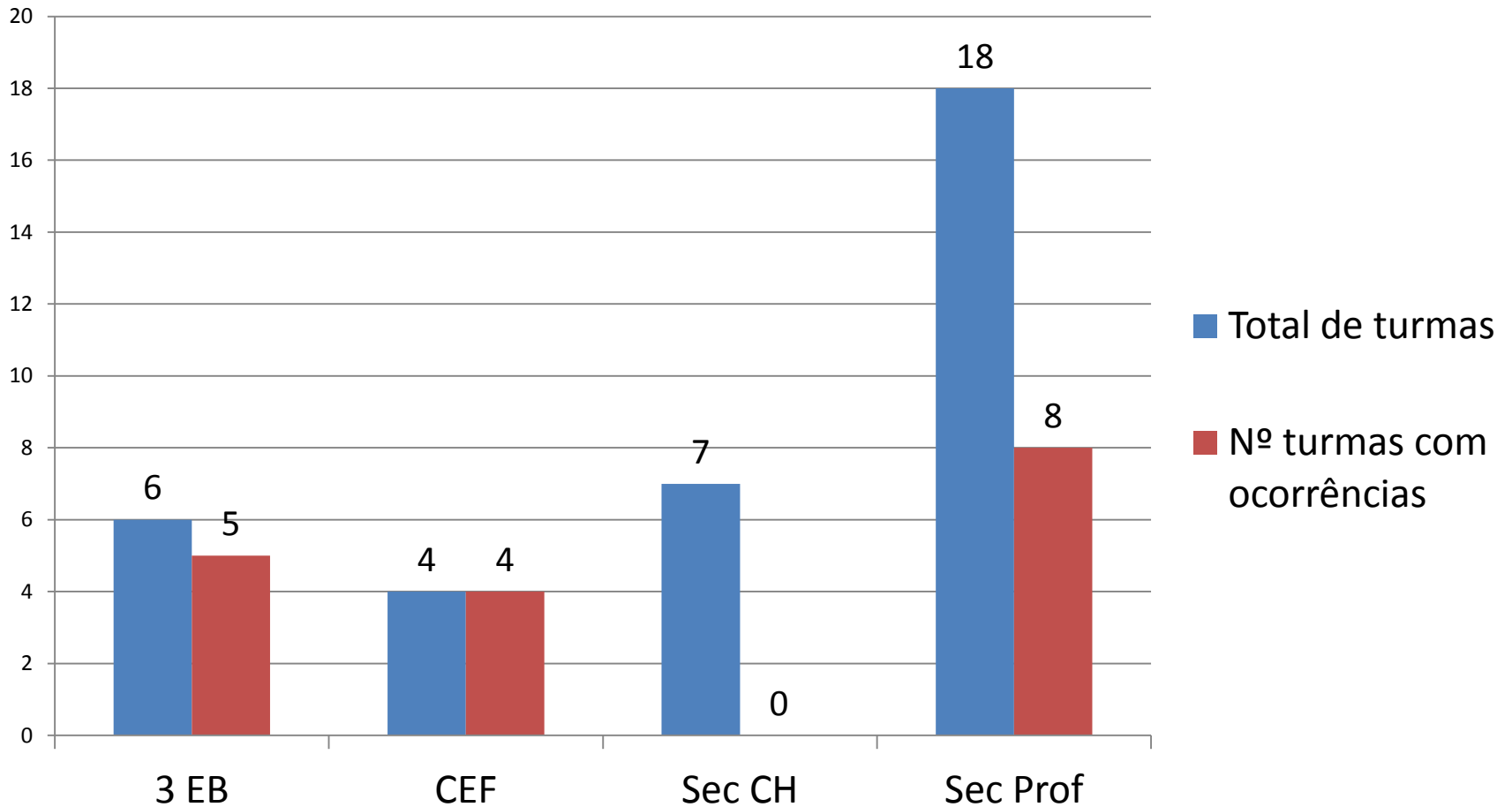
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



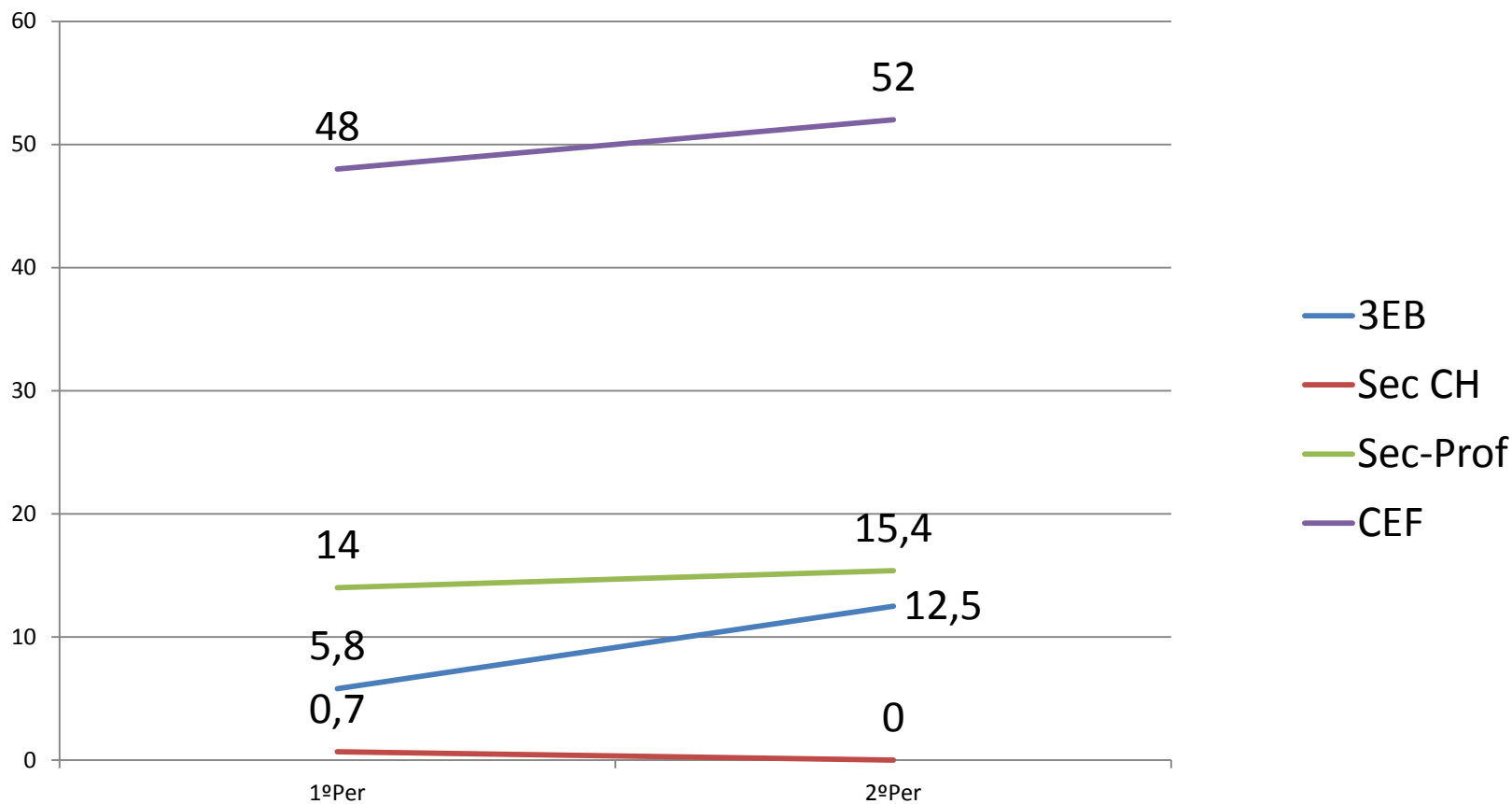
% de alunos envolvidos



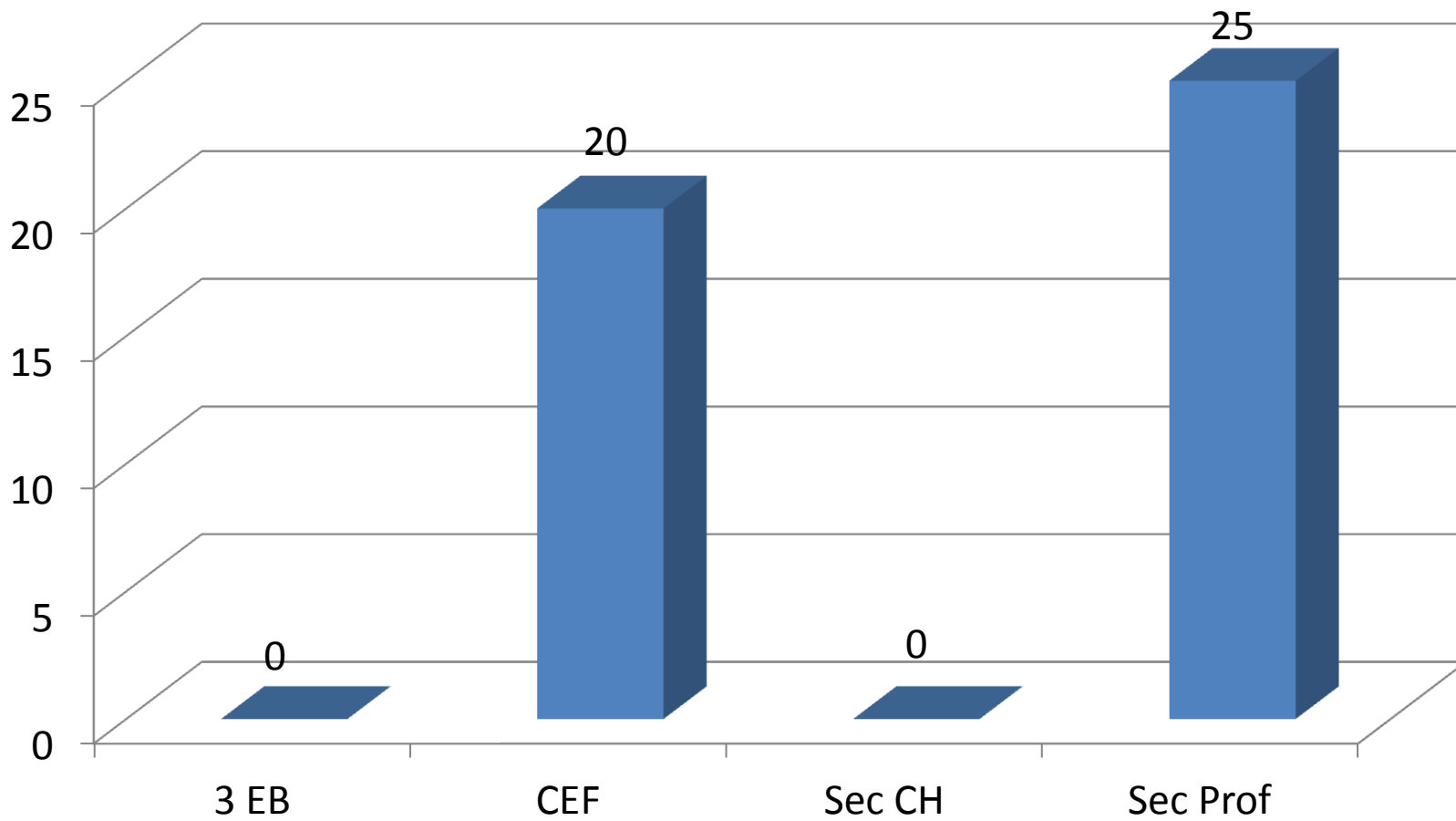
Total de turmas/turmas com ocorrências



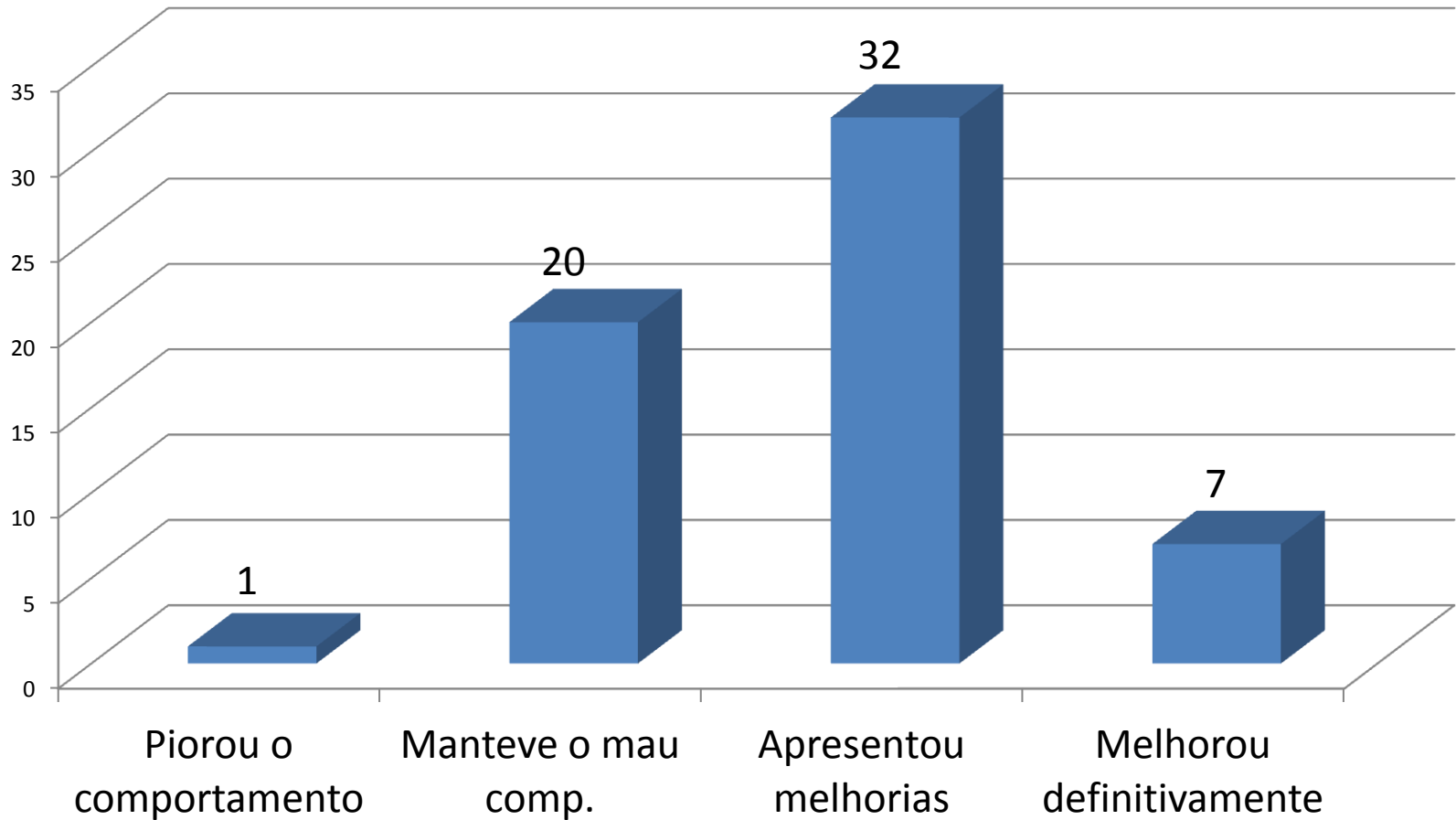
Comparativo % de alunos envolvidos no 1º Per. de 2016-17 e 2017-18



Nº de tempos em trabalho ao serviço da comunidade

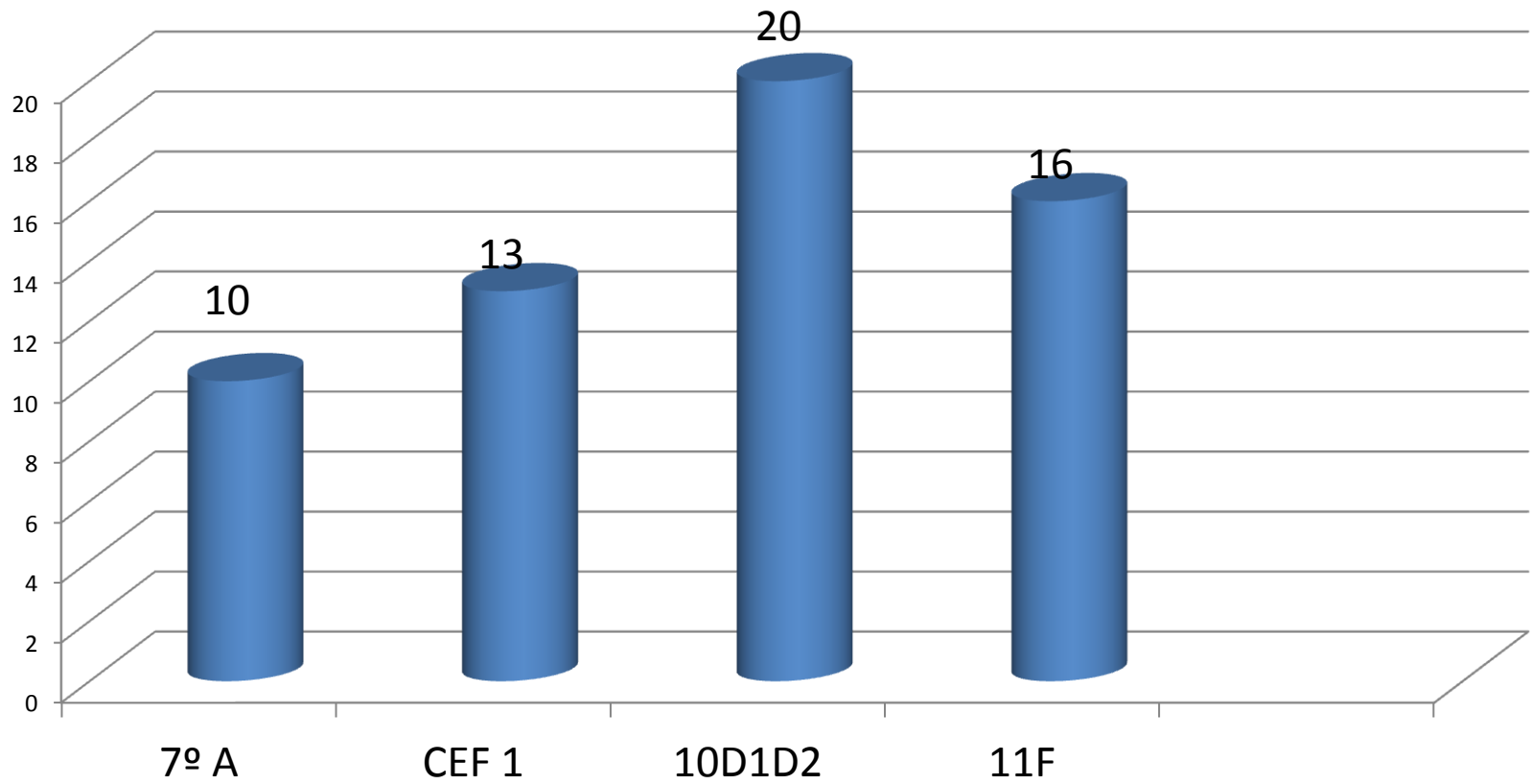


Resultados



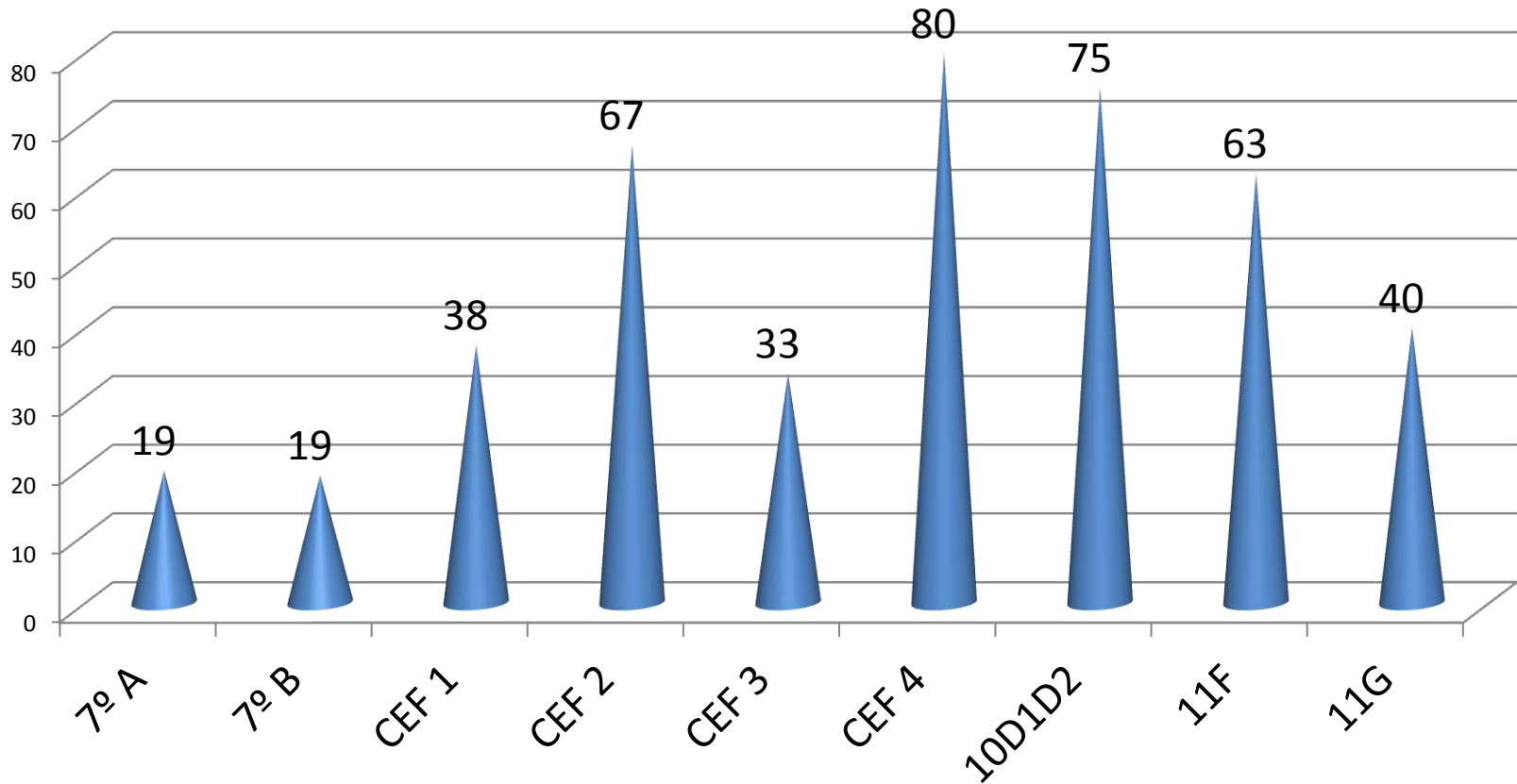
Destques

Qtdd faltas 2º P



Destques

%alunos no total da turma com mau comportamento



Conclusões

- O número e abrangência das situações de indisciplina subiu significativamente na comparação com os resultados do 1º período.
- As turmas mais problemáticas inserem-se nos Cursos de Educação e Formação e Cursos Profissionais.
- Registaram-se melhorias na maioria dos alunos intervencionados.



Escola Secundária
Campos Melo



Medidas Disciplinares (3º período)

Ano Letivo 2017/18

Ana Lúcia, Sandra Gamboa e Paulo Lopes

Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registradas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 3º período, nas turmas em funcionamento diurno na ESCM.

Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos Diretores de Turma, nos Conselhos de Turma de avaliação.

3º EB

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
7A		26	6	11
7B		27	1	1
8A	1	22		
8B		23	2	2
9A		20	2	2
9B		18	1	1

CEF

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
CEF1		7	2	3
CEF2		6	2	3
CEF3	1	6		
CEF4		5	2	2

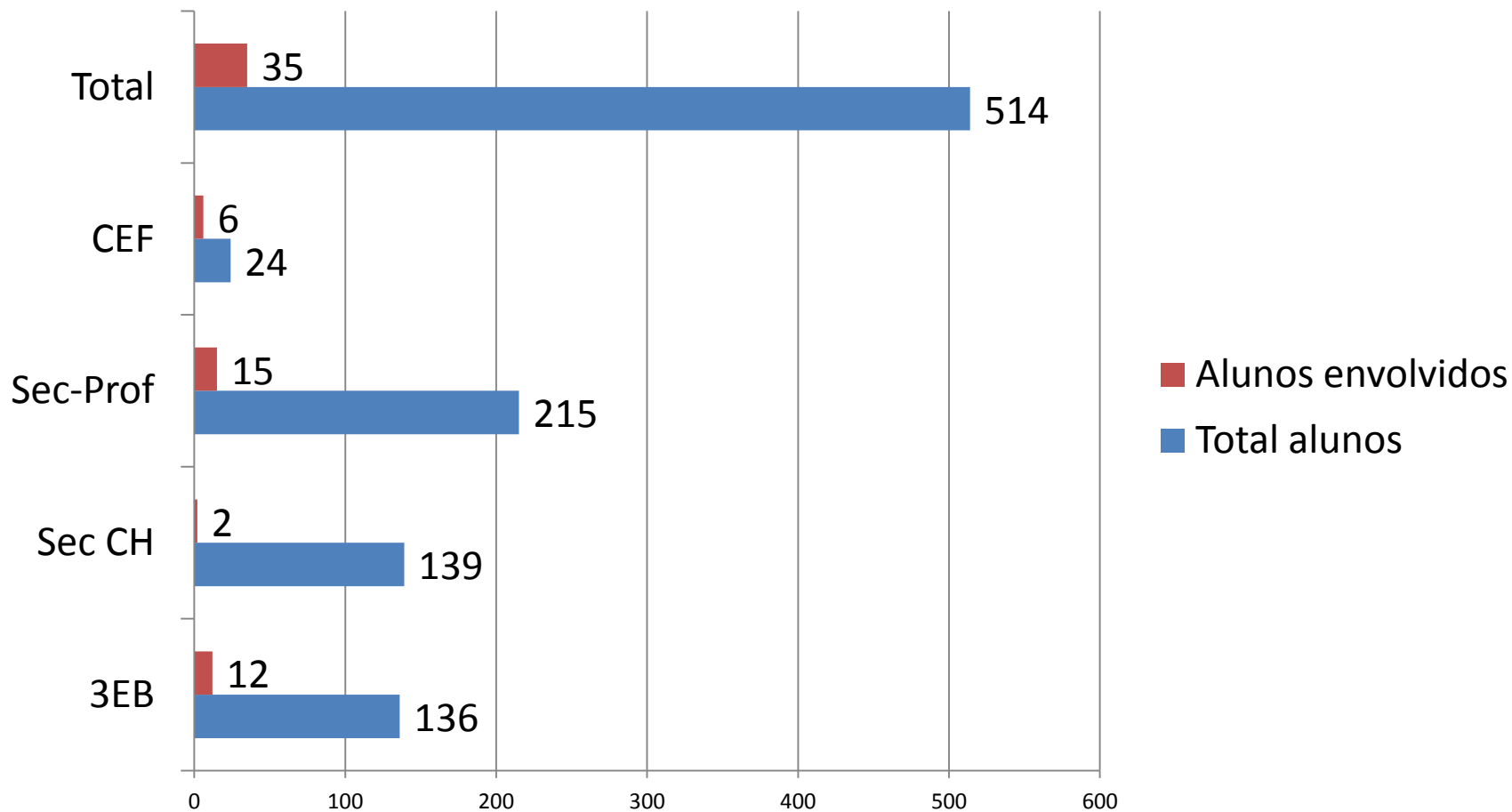
Sec - CH

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
10A		32	2	2
10B	1	12		
11A	1	33		
11B	1	13		
12A	1	21		
12B1	1	13		
12B2	1	15		

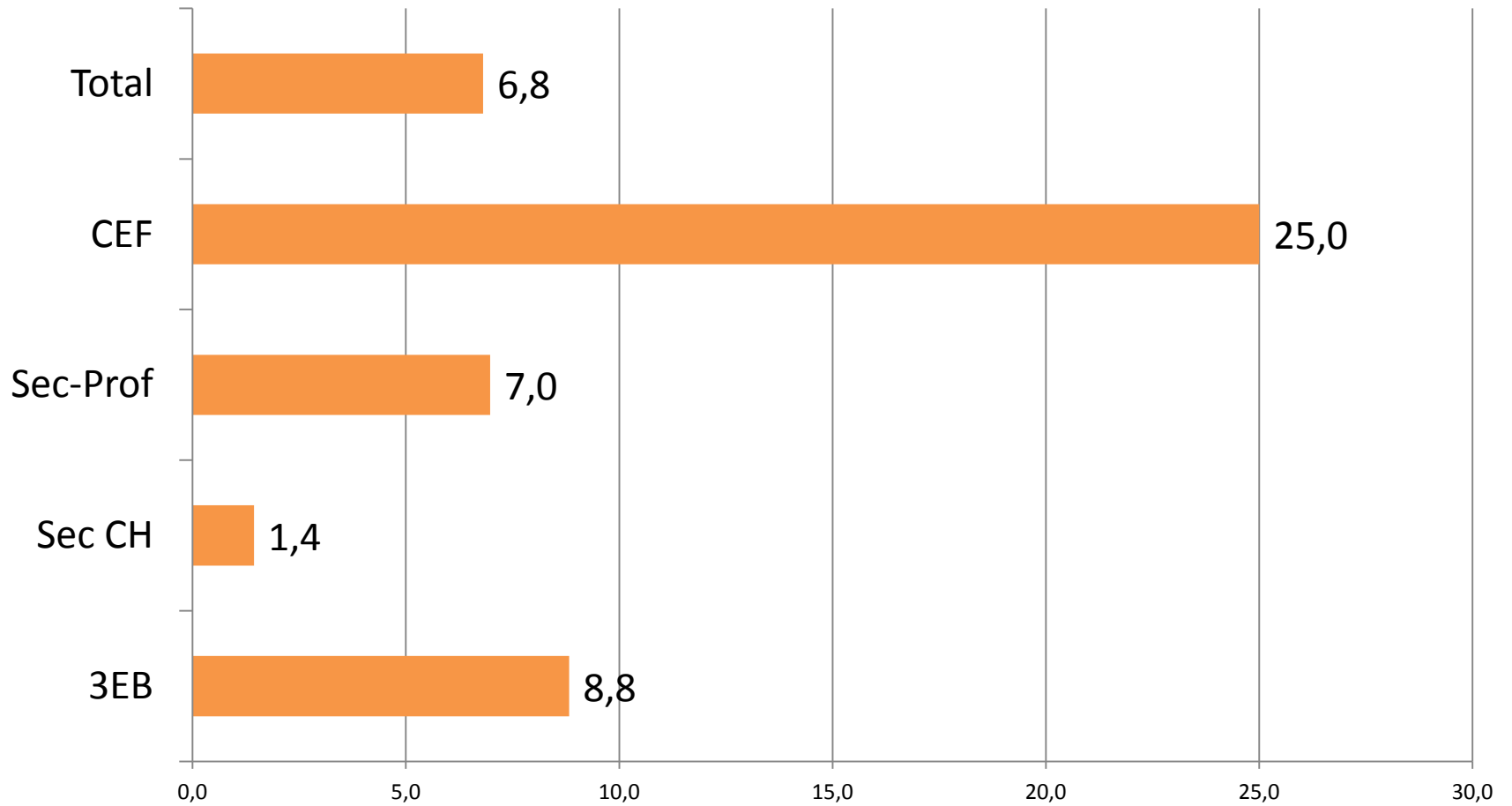
Sec - Prof

Turma	S/casos	Total de alunos	Nº alunos Indiscip.	Nº de ocorrências
10C	1	14		
10D1D2		14	1	1
10E1E2	1	22		
10F1	1	8		
10F2	1	7		
11C	1	14		
11D1	1	11		
11E	1	15		
11F		17	10	10
11G		15	2	3
12C		19	2	2
12D1	1	4		
12D2	1	7		
12E	1	13		
12F	1	18		
12G	1	17		

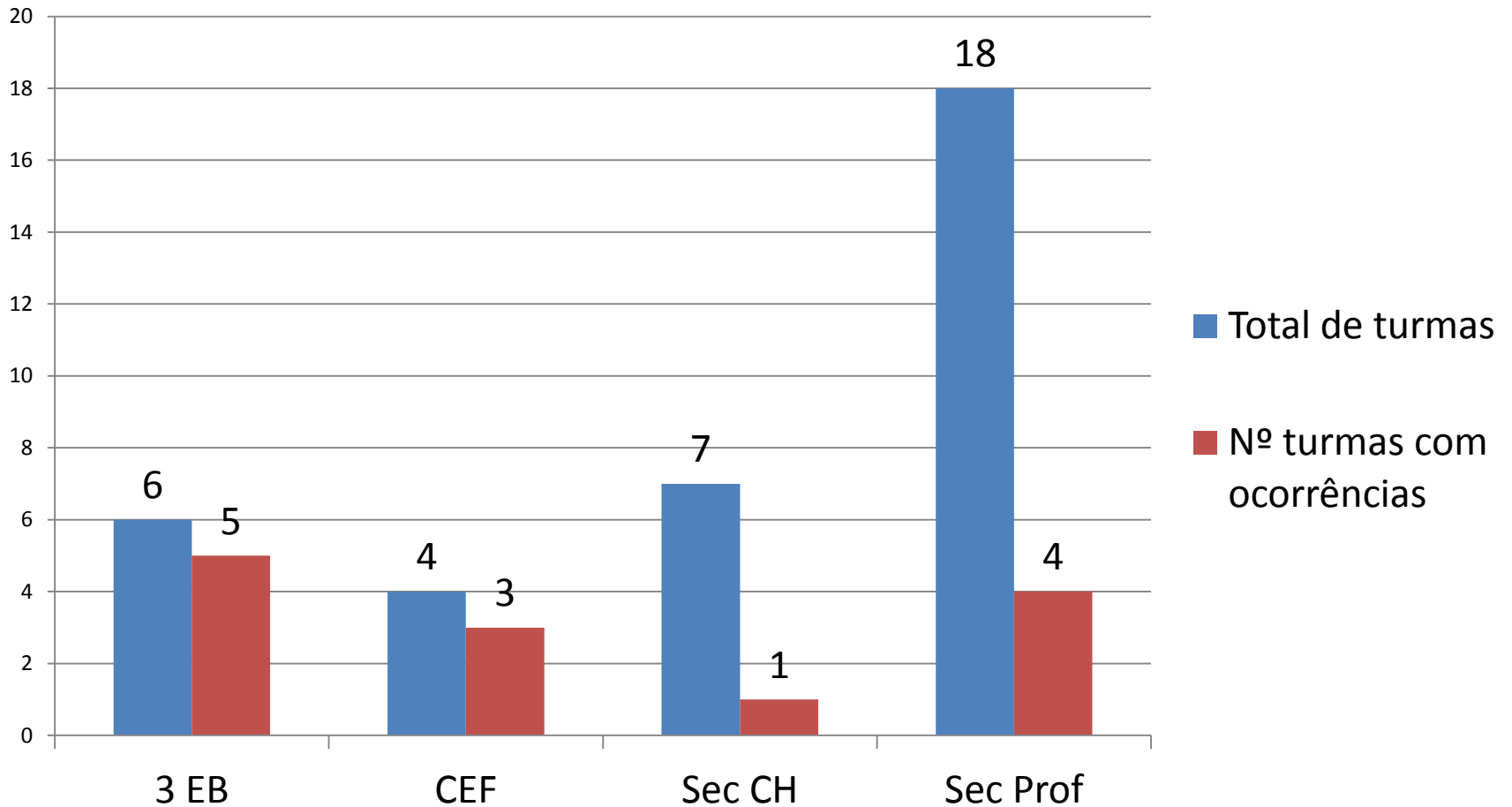
Nº de alunos envolvidos em situações de indisciplina/Total de alunos



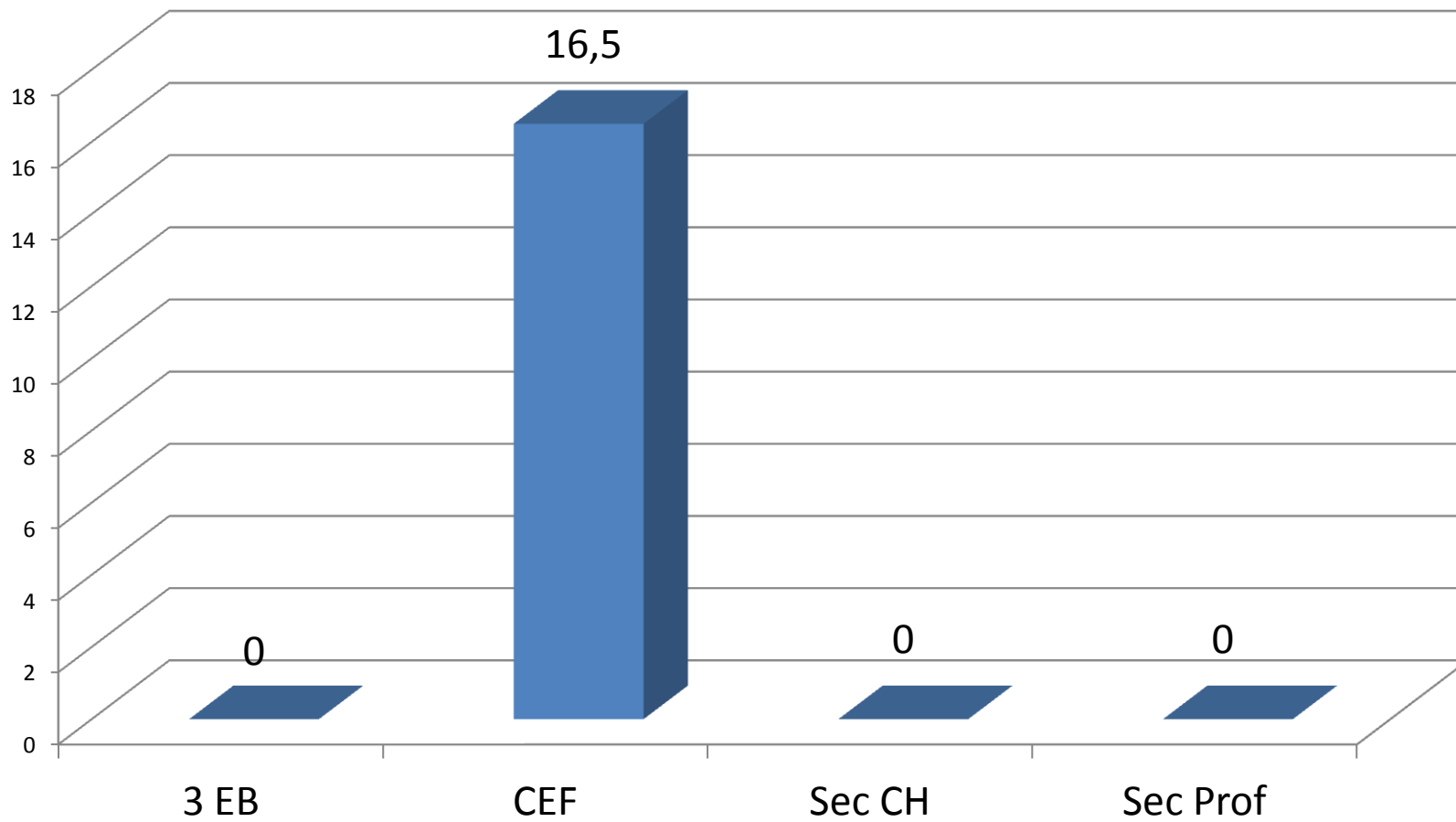
% de alunos envolvidos



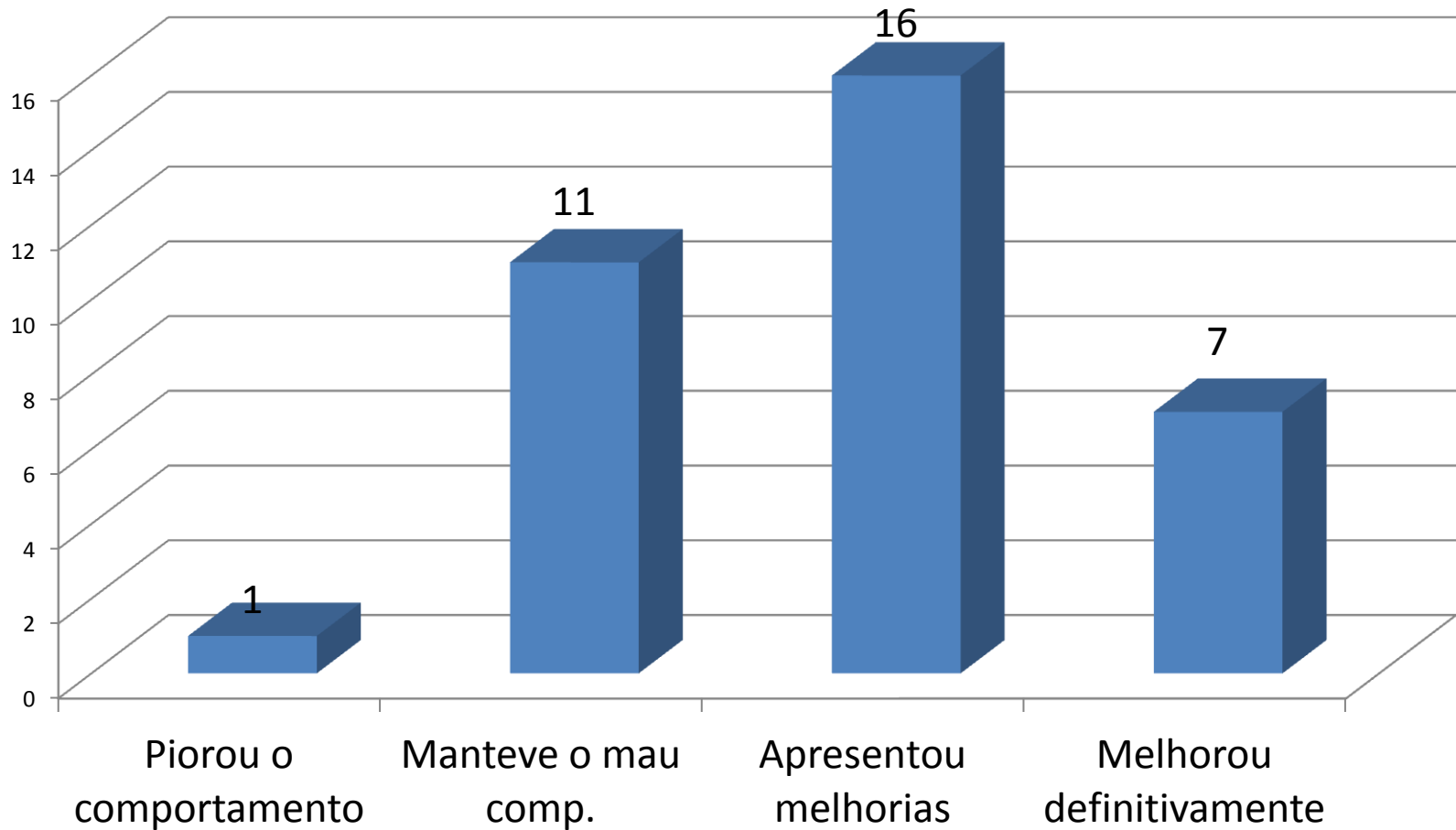
Total de turmas/turmas com ocorrências



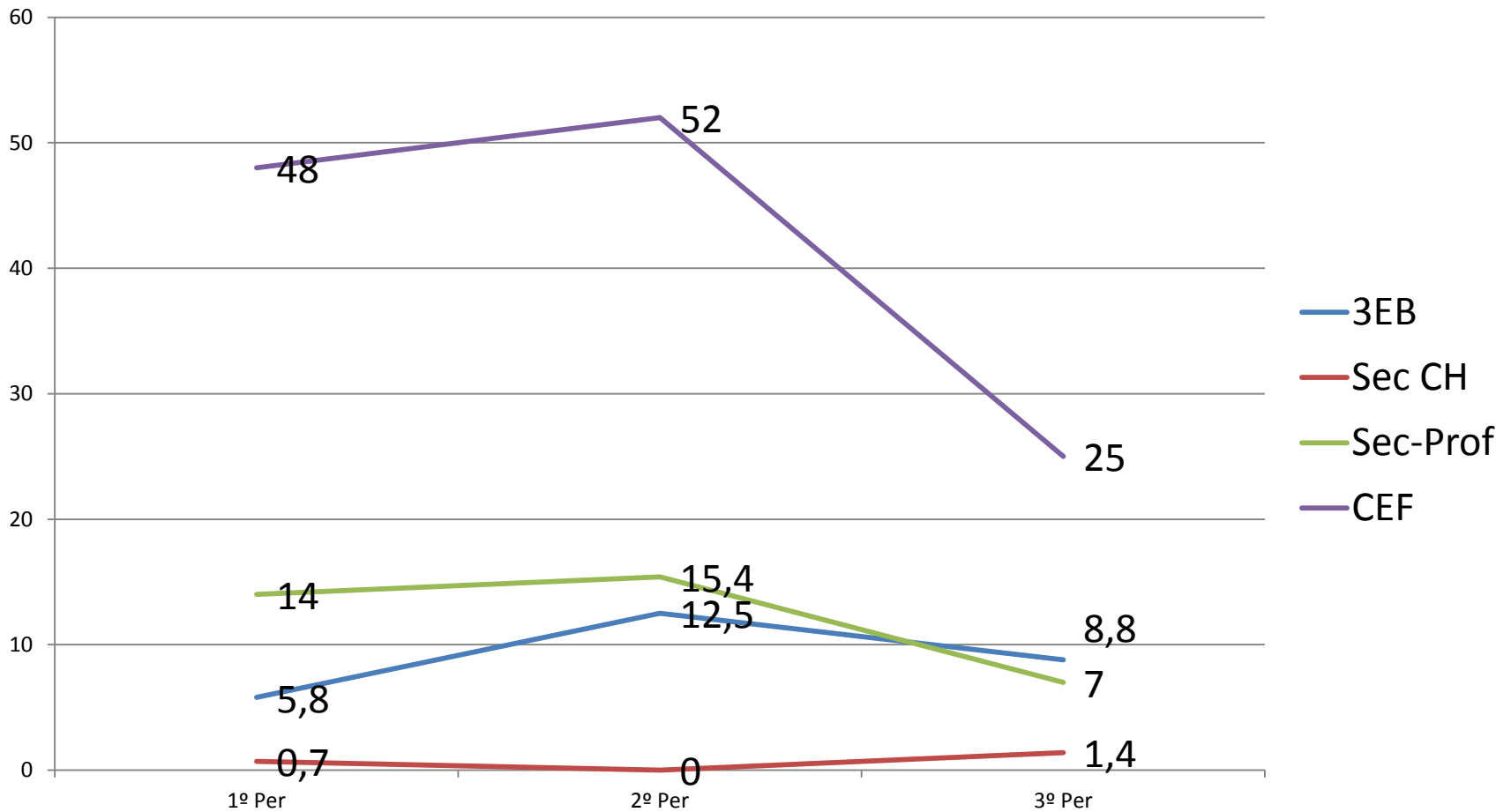
Nº de tempos em trabalho ao serviço da comunidade



Resultados



Comparativo % de alunos envolvidos ao longo do ano



Conclusões

- O número e abrangência das situações de indisciplina teve uma melhoria significativa no 3º período, no que diz respeito às turmas do Ensino Profissional e CEF.
- As turmas mais problemáticas inserem-se nos Cursos de Educação e Formação e Cursos Profissionais.
- Registaram-se melhorias na maioria dos alunos intervencionados.



VI. Percurso Pós-Secundário

**ESCOLA SECUNDÁRIA
CAMPOS MELO**



Escola Secundária
Campos Melo

1884-2018



134 anos
ao

Serviço da
Educação



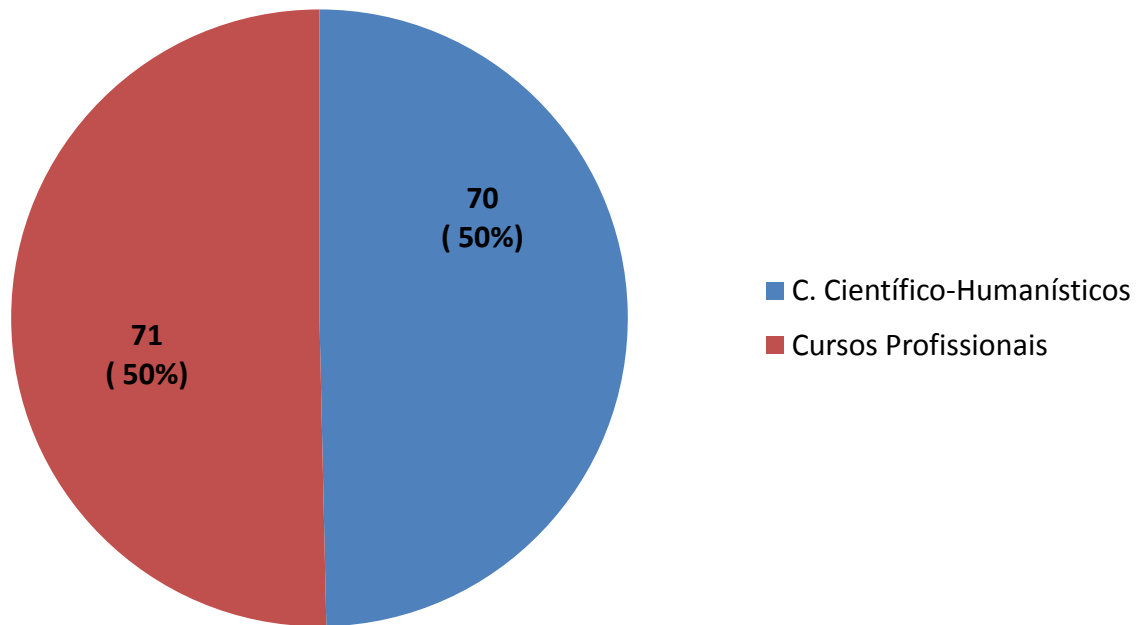
Percurso pós-secundário dos alunos finalistas 2017

Cursos Científico-Humanísticos
Cursos Profissionais

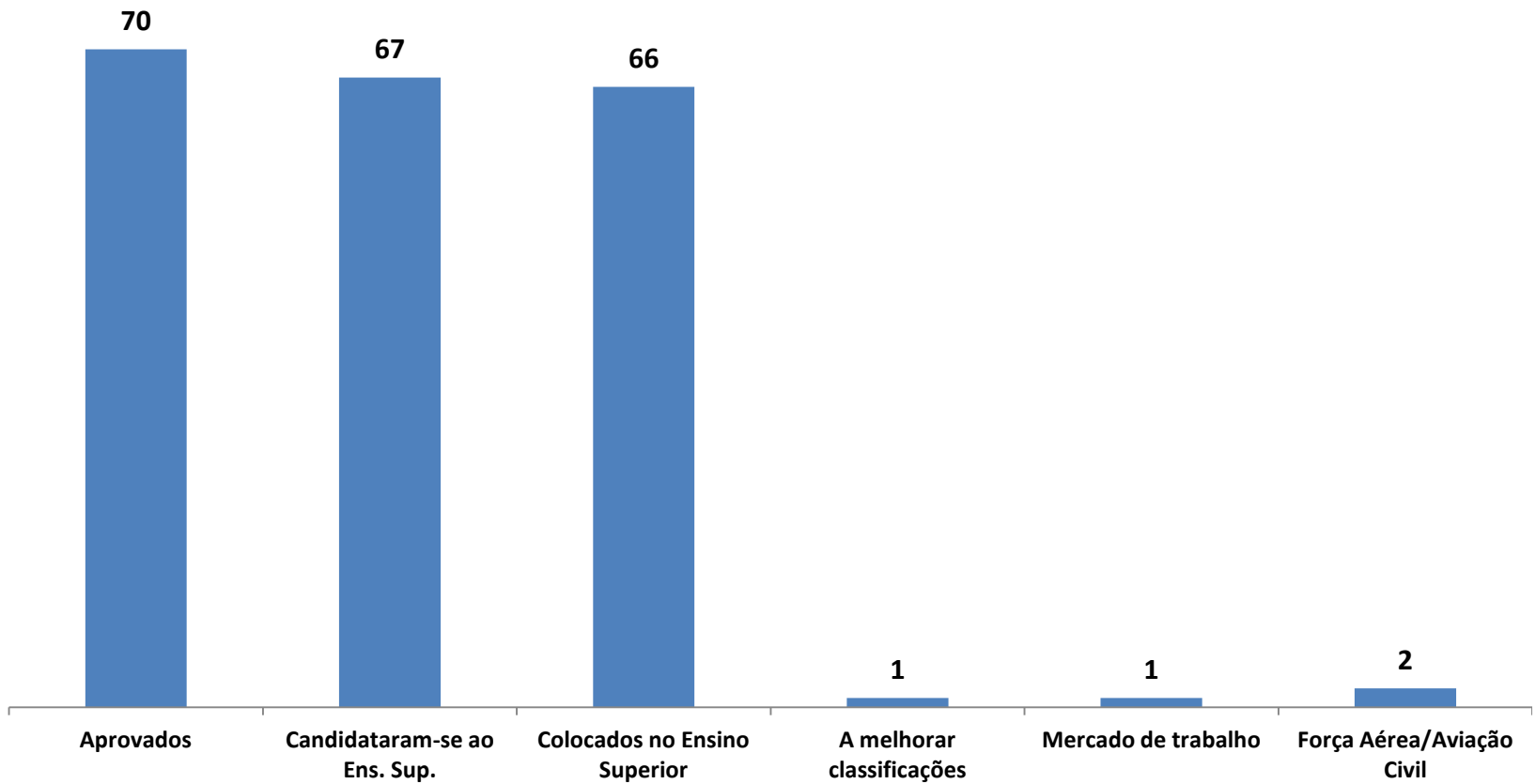
Notas introdutórias

- **Universo – Alunos finalistas 2017 (Regime Diurno)**
 - 4 turmas Cursos Científico-Humanísticos (69)
 - 5 turmas Cursos Profissionais (71)
 - Alunos a concluir disciplinas do 12º ano (1)
 - **Objetivos**
 - Monitorizar o percurso pós-secundário dos alunos que concluíram o 12º ano em 2016/17
- * Data da recolha de dados: março/2018

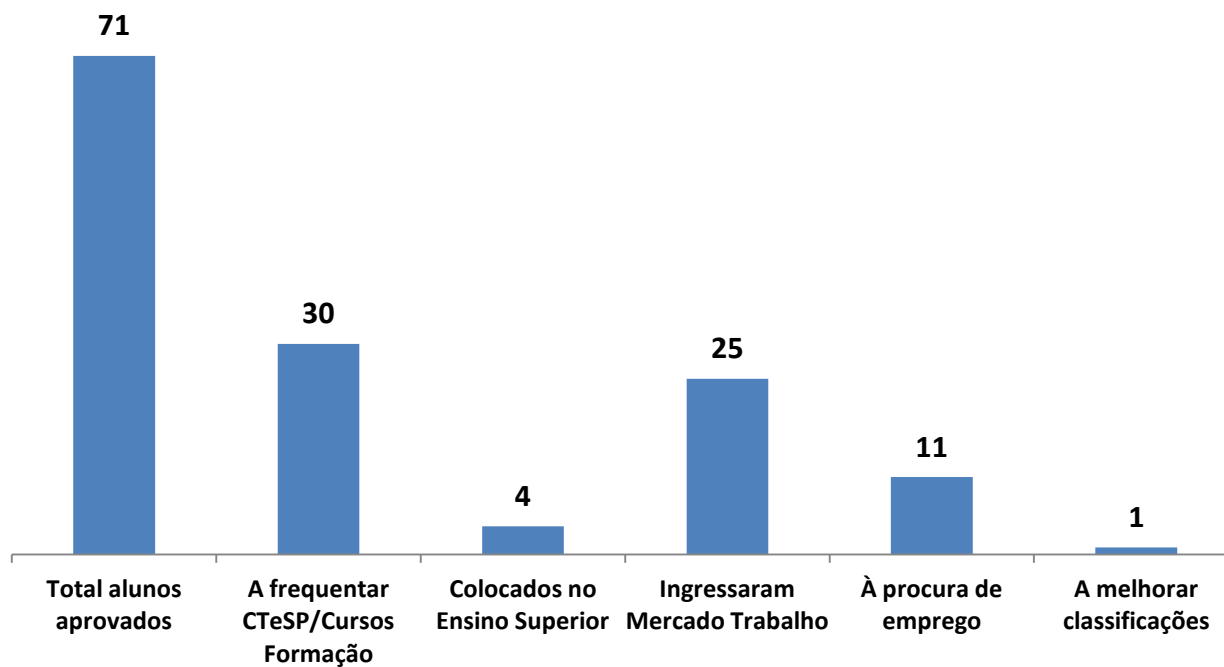
Alunos finalistas, por tipo de curso frequentado



Cursos Científico-Humanísticos



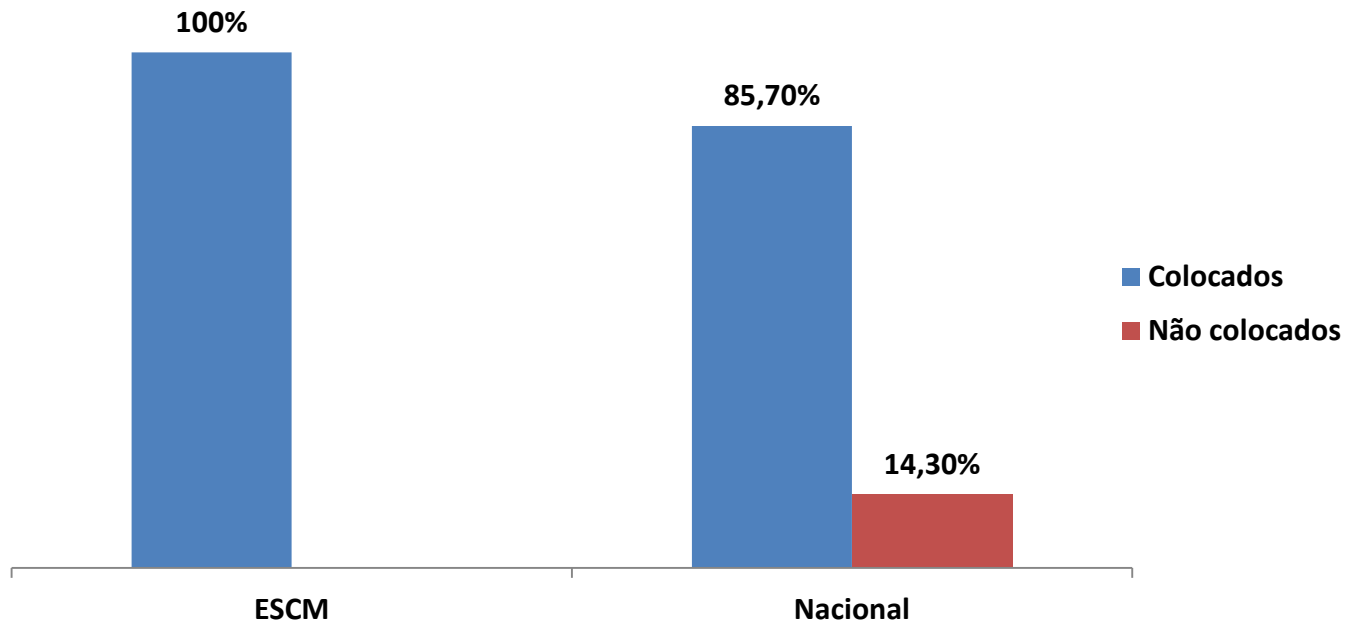
Cursos Profissionais



Situação dos alunos dos Cursos Profissionais, por Curso Frequentado

Situação Curso	A frequentar CTeSP/CET/ C. Formação	Colocados no Ensino Superior	Ingressaram mercado de trabalho	A melhorar classificações	À procura de emprego	Total
Auxiliar de Saúde	7	3	4	1	1	16
Comércio	4		4	0	3	11
Gestão de Equipamentos Informáticos	13	1	5	0	3	22
Manutenção Industrial - Eletromecânica	6		12	0	4	22
Total	30	4	25	1	11	71
100%	(42,3%)	(5,6%)	(35,2%)	(1,4%)	(15,5%)	

Alunos colocados no Ensino Superior (% ESCM vs. Nacional – 1ª fase)



Alunos colocados no Ensino Superior, por opção, em % - 1ª e 2ª fase(ESCM/Nacional)

Opção	1ª fase		2ª fase	
	ESCM	Nacional	ESCM	Nacional
1ª	69,5	49	50	40
2ª	15,3	21,6	20	22
3ª	11,9	12,8	---	15
4ª	3,4	7,9	20	11
5ª	---	5,1	---	7
6ª	---	3,6	---	5

*Total e percentagem de alunos ESCM colocados: 70 (99%)

- 1 aluno candidatou-se apenas na 2ª fase e não foi colocado;
- 1 aluno que não ficou colocado na 2ª fase, entrou na 3ª (1,4%);
- 2 alunos entraram em Universidades Privadas

Colocados por estabelecimento de ensino

Estabelecimento de ensino superior	Colocados
Universidade da Beira Interior	50
Universidade de Lisboa	7
Instituto Politécnico de Castelo Branco	7
Universidade de Coimbra	2
4 outros Institutos ou Universidades	4
Total	70

Colocados por curso do ensino superior

Curso	Colocados	Curso	Colocados
Biotecnologia	5	Marketing	2
Ciências Biomédicas	4	Psicologia	2
Bioquímica	4	Eng ^a Informática	2
Design de Moda	4	Ciências da Cultura	2
Design Multimédia	4	Economia	2
Design Industrial	3	Ciências Farmacêuticas	2
Arquitetura	3	Informática Web	2
Ciências da Comunicação	3	Enfermagem	2
Gestão	3	Estudos Portugueses e Espanhóis	2
Medicina	3		
Sociologia	3		

13 outros Cursos:

Bioengenharia, Ciências do Desporto, Desporto e Atividade Física, Design, Design de Interiores e Equipamentos, Direito, Eng^a Eletrotécnica e Telecomunicações, Estudos Europeus, Línguas Modernas, Optometria, Publicidade e Marketing, Serviço Social, Solicitadoria

Conclusões

- 99% dos alunos da ESCM que se candidataram ao ensino superior ficaram colocados.
- Uma análise comparativa com os dados nacionais permite-nos concluir que, em linha com os resultados dos anos anteriores:
 - A percentagem de alunos colocados da ESCM é superior à nacional, nas duas fases de colocação;
 - A percentagem de alunos colocados em 1ª opção é muito superior à nacional.

Conclusões

- No conjunto das duas fases de colocação, acentuou-se a tendência registada nos anos anteriores para uma predominância da componente local na escolha do estabelecimento de ensino superior (71,4% ingressaram na Universidade da Beira Interior em 2017, contra 63% em 2016).
- As áreas da Saúde e do Design foram as mais escolhidas, registando-se, contudo, uma grande dispersão na escolha dos cursos.

Conclusões

- Relativamente às turmas dos Cursos Profissionais e comparativamente com o ano anterior:
 - A percentagem de formandos que prosseguiu estudos em Cursos Técnicos Superiores Profissionais e Cursos de Especialização Tecnológica subiu de 24% (2016) para 42,3% (2017). Quatro formandos (5,6%) candidataram-se ao ensino superior e nele ingressaram. Um (1,4%) está a tentar reunir condições para entrar no ensino superior no próximo ano.
 - A percentagem de alunos que entraram no mercado de trabalho baixou de 49% (2016) para 35,2%, encontrando-se 15,5% (11 dos 71) à procura de emprego.
 - 83,1% dos alunos encontram-se a prosseguir estudos ou no mercado de trabalho.
 - É de destacar que 12 formandos dos 22 que terminaram o C. P. T. de Gestão de Equipamentos Informáticos ingressaram no mercado de trabalho e 7 prosseguiram estudos (1 dos quais no ensino superior). No C.P.T. de Manutenção Industrial, dos 22 que concluíram, 13 prosseguiram estudos e 5 estão no mercado de trabalho; no C.P.T. de Saúde, dos 16 finalistas, 10 prosseguiram estudos (3 no ensino superior) e 4 encontram-se no mercado de trabalho.
 - A RedePro, articulada com os Institutos Politécnicos da Guarda e de Castelo Branco, tem sido a via preferencial para o prosseguimento de estudos pós-secundários, dando acesso direto ao ensino superior. A retoma da atividade da AFTEBI possibilitou também um aumento do número de alunos que prosseguiram estudos em CET de nível 5 do Quadro Europeu de Qualificação.