

Escola Secundária
Campos Melo



Autoavaliação Escola Secundária Campos Melo 2018/19



Introdução

- Ao longo dos anos, o processo de autoavaliação da Escola Secundária Campos Melo tem vindo a tornar-se mais alargado e com normas distintas para alguns setores como sejam a Biblioteca Escolar e o Contrato de Autonomia.
- A avaliação do desempenho da Biblioteca Escolar e da consecução dos objetivos expressos no contrato de autonomia é feita em processos distintos, bem como dos cursos EFA.
- Segue-se a lista dos temas apresentados neste documento.



Temas Apresentados

- I. Evolução dos resultados escolares dos alunos: disciplinas e exames
- II. Taxa de Sucesso Pleno
- III. Mais vale prevenir que remediar
- IV. PES – Projeto de Educação para a Saúde
- V. Aulas de Recuperação
- VI. Percurso Pós-Secundário



I. Evolução dos resultados escolares dos alunos



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos Resultados Escolares

3º CEB – Ensino Regular

3º Período
2018/ 2019



Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular

Ana Lúcia Correia

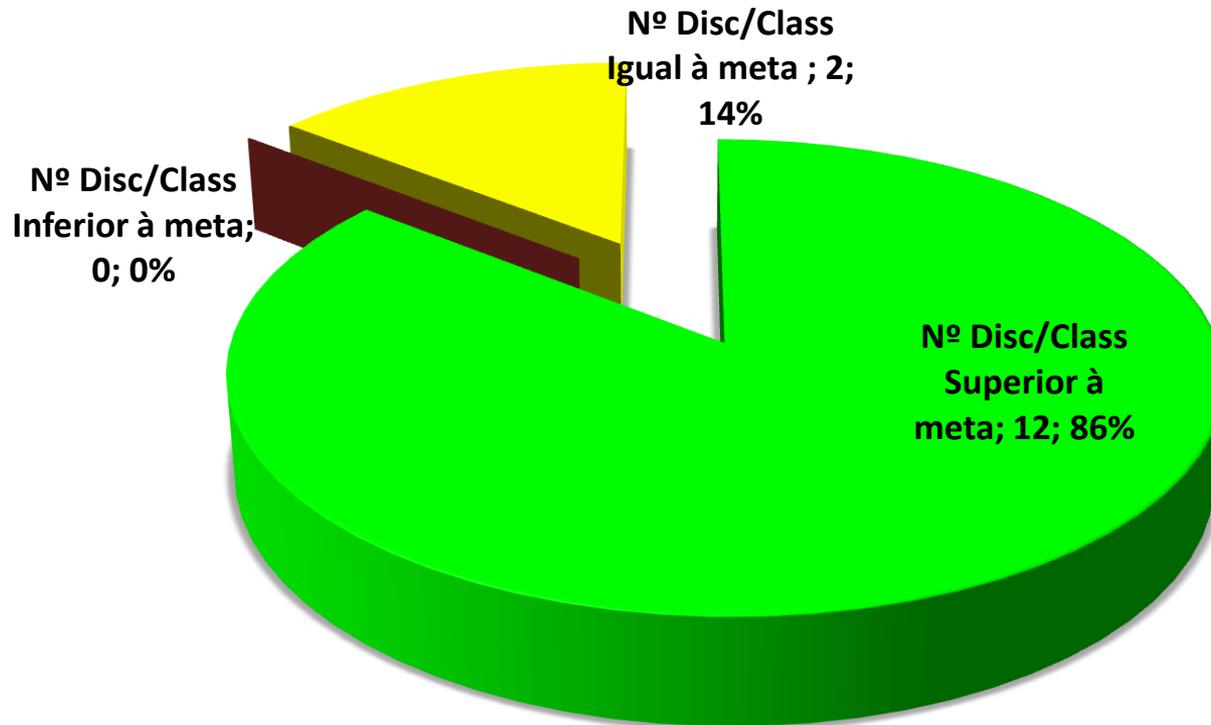
Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma e por ano, em tabelas e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de aprovação).

7º A – Relatório de Classificações

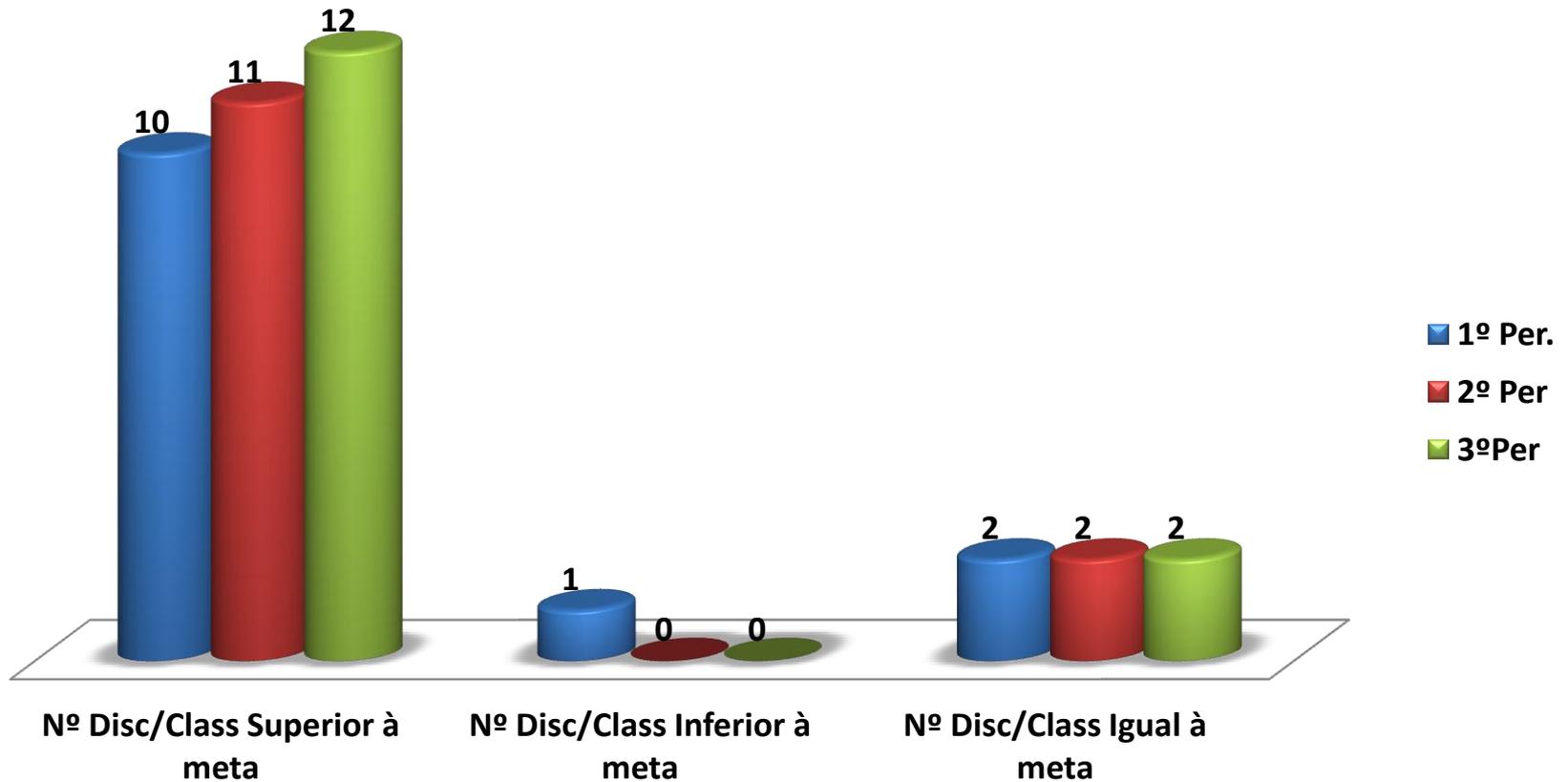
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	22	22	100%	0	0%		9	12	1	78%	Superior
Inglês	22	22	100%	0	0%		12	6	4	70%	Superior
Espanhol	22	22	100%	0	0%		4	12	6	85%	Superior
História	22	22	100%	0	0%		9	11	2	70%	Superior
Geografia	22	22	100%	0	0%		14	7	1	60%	Superior
Matemática	22	21	95%	1	5%	1	10	9	2	55%	Superior
Ciências Naturais	22	22	100%	0	0%		12	8	2	70%	Superior
Físico-Química	22	22	100%	0	0%		7	10	5	75%	Superior
Educação Visual	20	20	100%	0	0%		2	11	7	80%	Superior
Educação Física	21	21	100%	0	0%		1	17	3	80%	Superior
Oficina Criativa	20	20	100%	0	0%		3	3	14	85%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	20	100%	0	0%		11	5	4	85%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	22	22	100%	0	0%		6	14	2	100%	Igual
EMRC	3	3	100%	0	0%				3	100%	Igual

7º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: Muito BOM

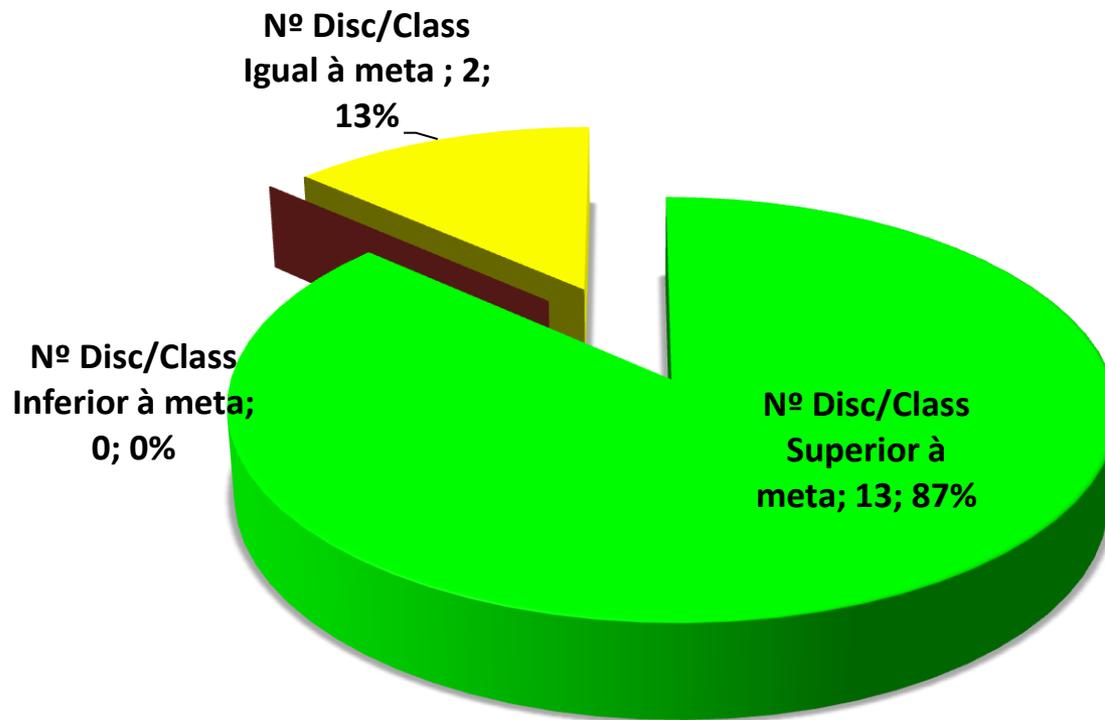
» Estudo comparativo entre períodos



7º B – Relatório de Classificações

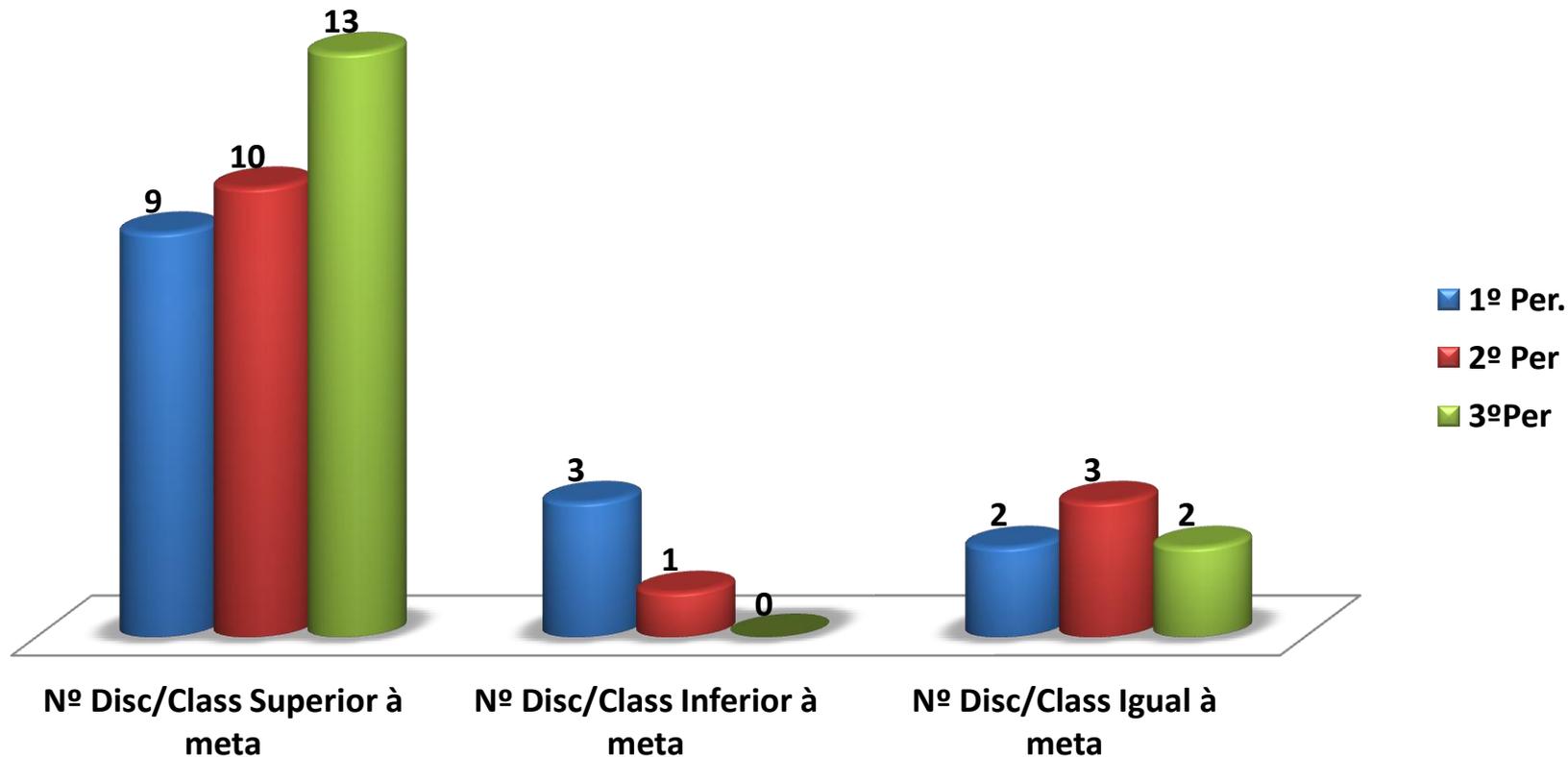
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	23	22	96%	1	4%	1	18	3	1	78%	Superior
Inglês	23	18	78%	5	22%	5	10	5	3	70%	Superior
Francês	14	14	100%	0	0%		4	8	2	95%	Superior
Espanhol	9	9	100%	0	0%		1	7	1	85%	Superior
História	23	23	100%	0	0%		8	13	2	70%	Superior
Geografia	23	20	87%	3	13%	3	10	8	2	60%	Superior
Matemática	23	19	83%	4	17%	4	14	3	2	55%	Superior
Ciências Naturais	23	22	96%	1	4%	1	17	4	1	70%	Superior
Físico-Química	23	22	96%	1	4%	1	9	9	4	75%	Superior
Educação Visual	22	22	100%	0	0%		9	8	5	80%	Superior
Educação Física	23	23	100%	0	0%		12	8	3	80%	Superior
Oficina Criativa	22	22	100%	0	0%		7	6	9	85%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	22	22	100%	0	0%		9	4	9	85%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	23	23	100%	0	0%		2	17	4	100%	Igual
E.M.R.C	3	3	100%	0	0%				3	100%	Igual

7º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: Muito Bom

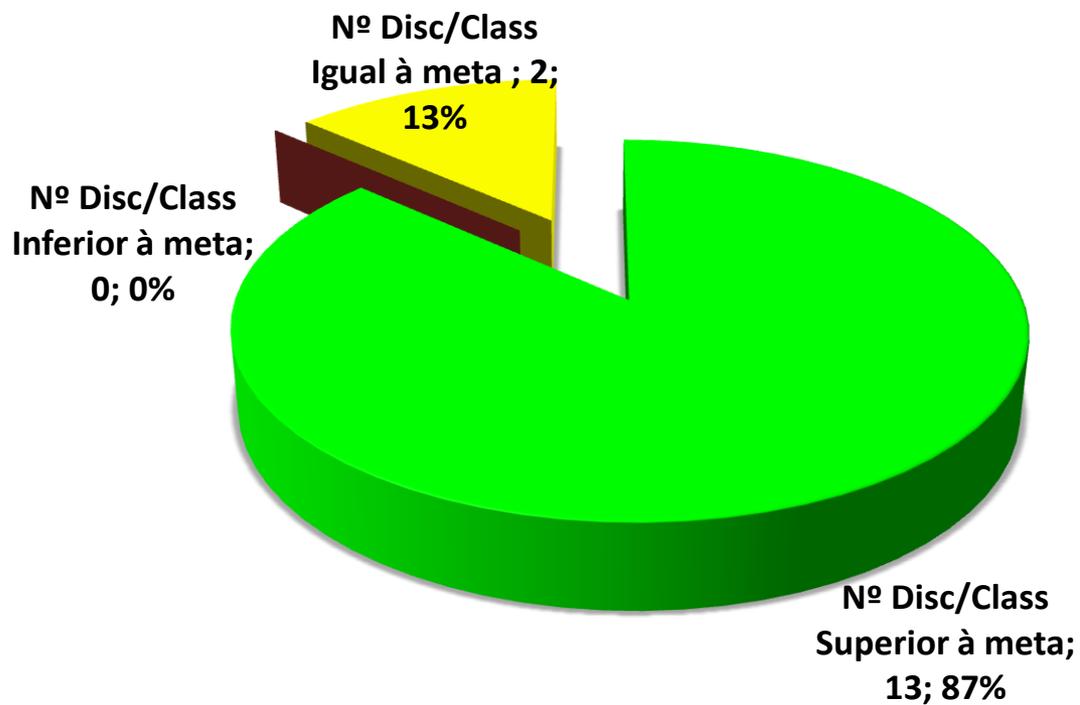
» Estudo comparativo entre períodos



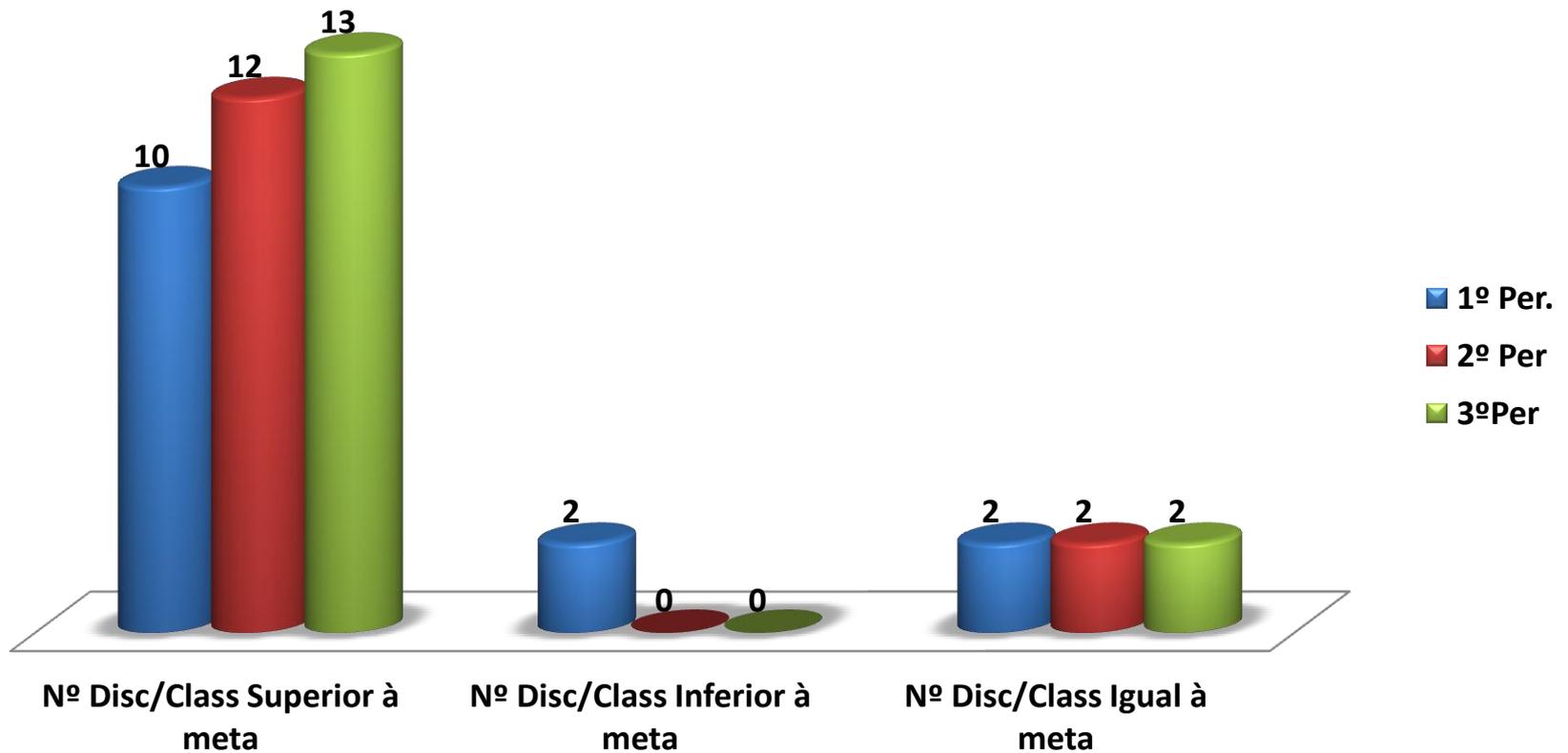
7º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	45	44	98%	1	2%	1	27	15	2	78%	Superior
Inglês	45	40	89%	5	11%	5	22	11	7	70%	Superior
Francês	14	14	100%	0	0%		4	8	2	95%	Superior
Espanhol	31	31	100%	0	0%		5	19	7	85%	Superior
História	45	45	100%	0	0%		17	24	4	70%	Superior
Geografia	45	42	93%	3	7%		24	15	3	60%	Superior
Matemática	45	40	89%	5	11%	5	24	12	4	55%	Superior
Ciências Naturais	45	44	98%	1	2%	1	29	12	3	70%	Superior
Físico-Química	45	44	98%	1	2%	1	16	19	9	75%	Superior
Educação Visual	42	42	100%	0	0%		11	19	12	80%	Superior
Educação Física	44	44	100%	0	0%		13	25	6	80%	Superior
Oficina Criativa	42	42	100%	0	0%		10	9	23	85%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	42	42	100%	0	0%		20	9	13	85%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	45	45	100%	0	0%		8	31	6	100%	Igual
E.M.R.C	6	6	100%	0	0%				6	100%	Igual

7º Ano – Relatório de Classificações



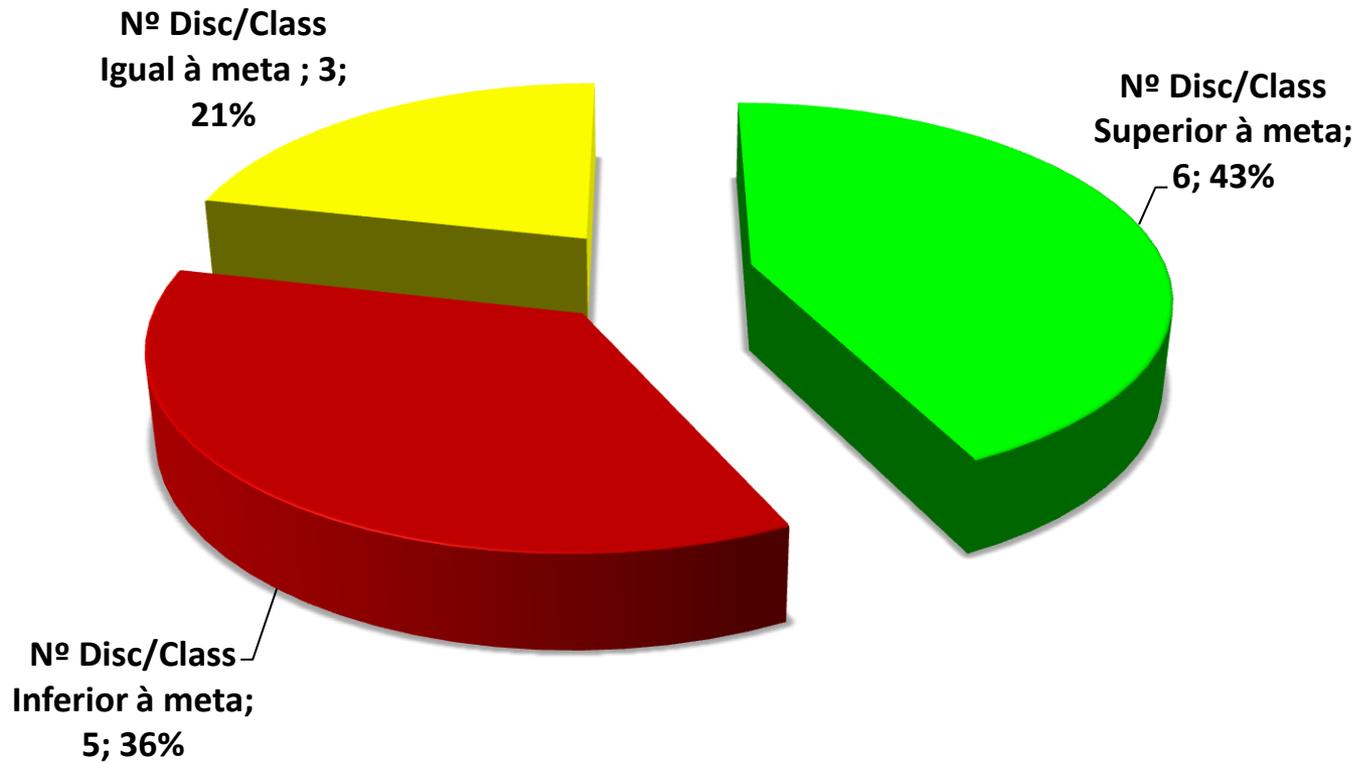
» Estudo comparativo entre períodos



8º A – Relatório de Classificações

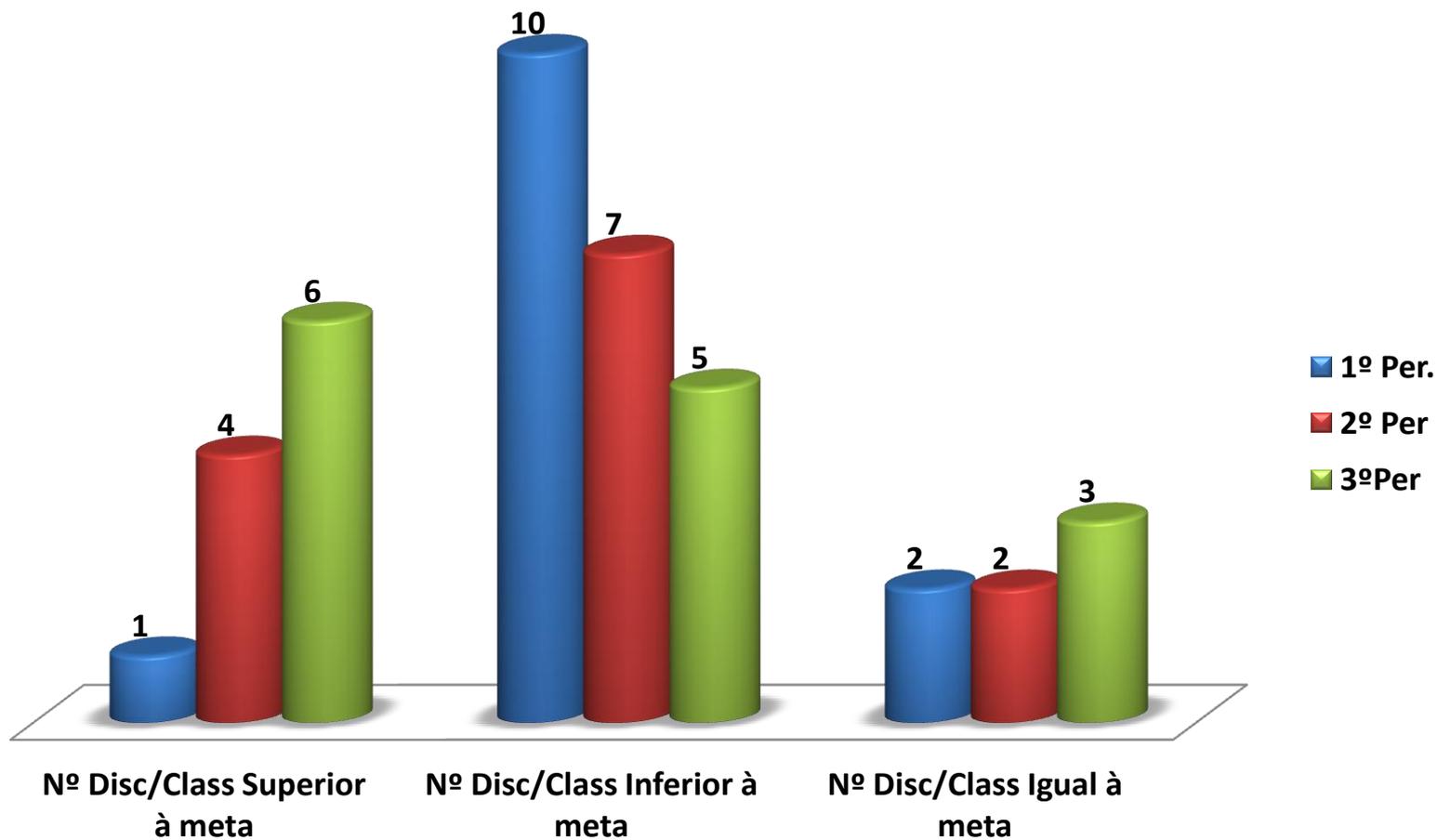
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	23	19	83%	4	17%	4	12	7		88%	Inferior
Inglês	24	20	83%	4	17%	4	11	6	3	91%	Inferior
Espanhol	24	23	96%	1	4%	1	10	8	5	100%	Inferior
História	24	24	100%	0	0%		10	9	5	90%	Superior
Geografia	24	19	79%	5	21%	5	8	11		90%	Inferior
Matemática	24	16	67%	8	33%	8	10	5	1	79%	Inferior
Ciências Naturais	24	23	96%	1	4%	1	10	11	2	96%	Igual
Físico-Química	24	23	96%	1	4%	1	12	5	6	94%	Superior
Educação Visual	24	24	100%	0	0%		8	6	10	98%	Superior
Educação Física	24	24	100%	0	0%		9	12	3	96%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	23	23	100%	0	0%		7	4	12	90%	Superior
Oficina Criativa	23	23	100%	0	0%		8	12	3	90%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100%	0	0%		3	8	13	100%	Igual
PLNM	1	1	100%	0	0%			1		100%	Igual

8º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

» Estudo comparativo entre períodos

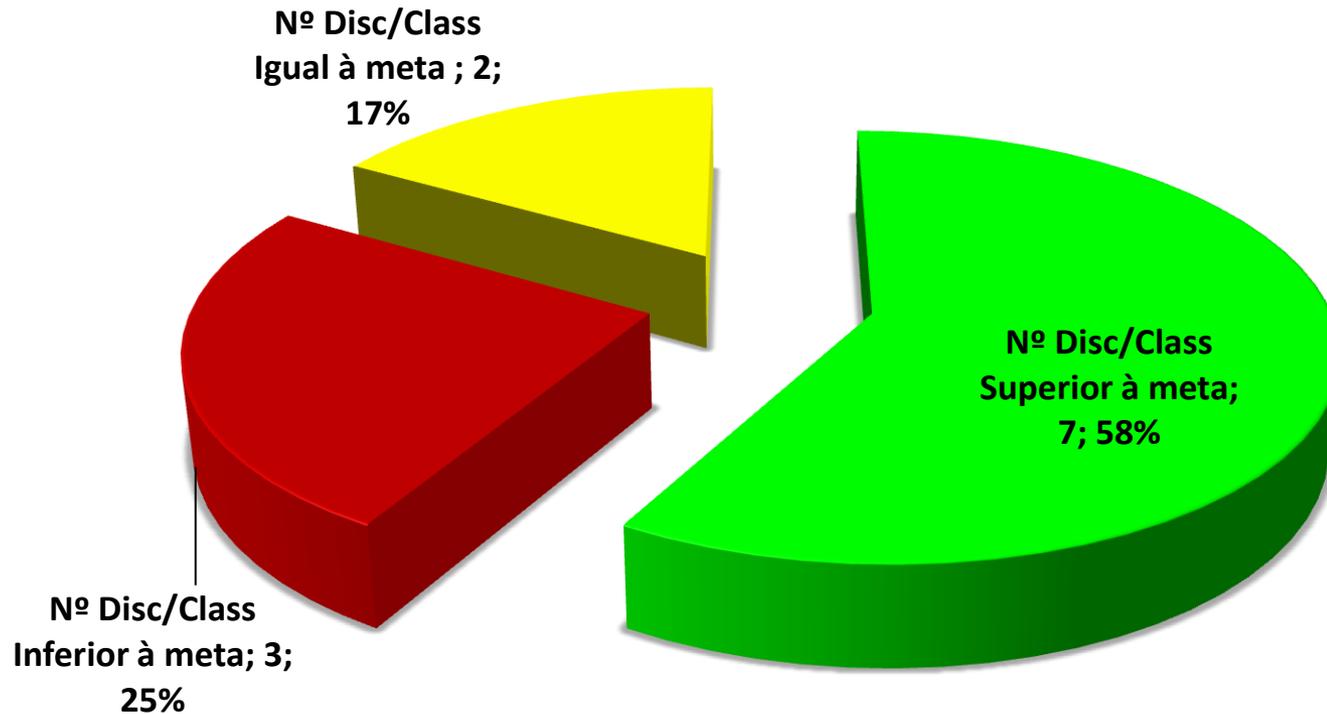


8º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	27	26	96%	1	4%	1	15	8	3	88%	Superior
Inglês	27	23	85%	4	15%	4	12	5	6	91%	Inferior
Francês	27	21	78%	6	22%	6	10	9	2	78%	Igual
História	27	27	100%	0	0%		8	13	6	90%	Superior
Geografia	27	21	78%	6	22%	6	8	13		90%	Inferior
Matemática	27	19	70%	8	30%	8	10	7	2	79%	Inferior
Ciências Naturais	27	27	100%	0	0%		15	9	3	96%	Superior
Físico Química	27	27	100%	0	0%		9	9	9	94%	Superior
Educação Visual	27	27	100%	0	0%		8	11	8	98%	Superior
Educação Física	27	27	100%	0	0%		16	11		96%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	24	24	100%	0	0%		5	10	9	90%	Superior
Oficina Criativa	24	24	100%	0	0%		3	9	12	90%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100%	0	0%			15	12	100%	Igual

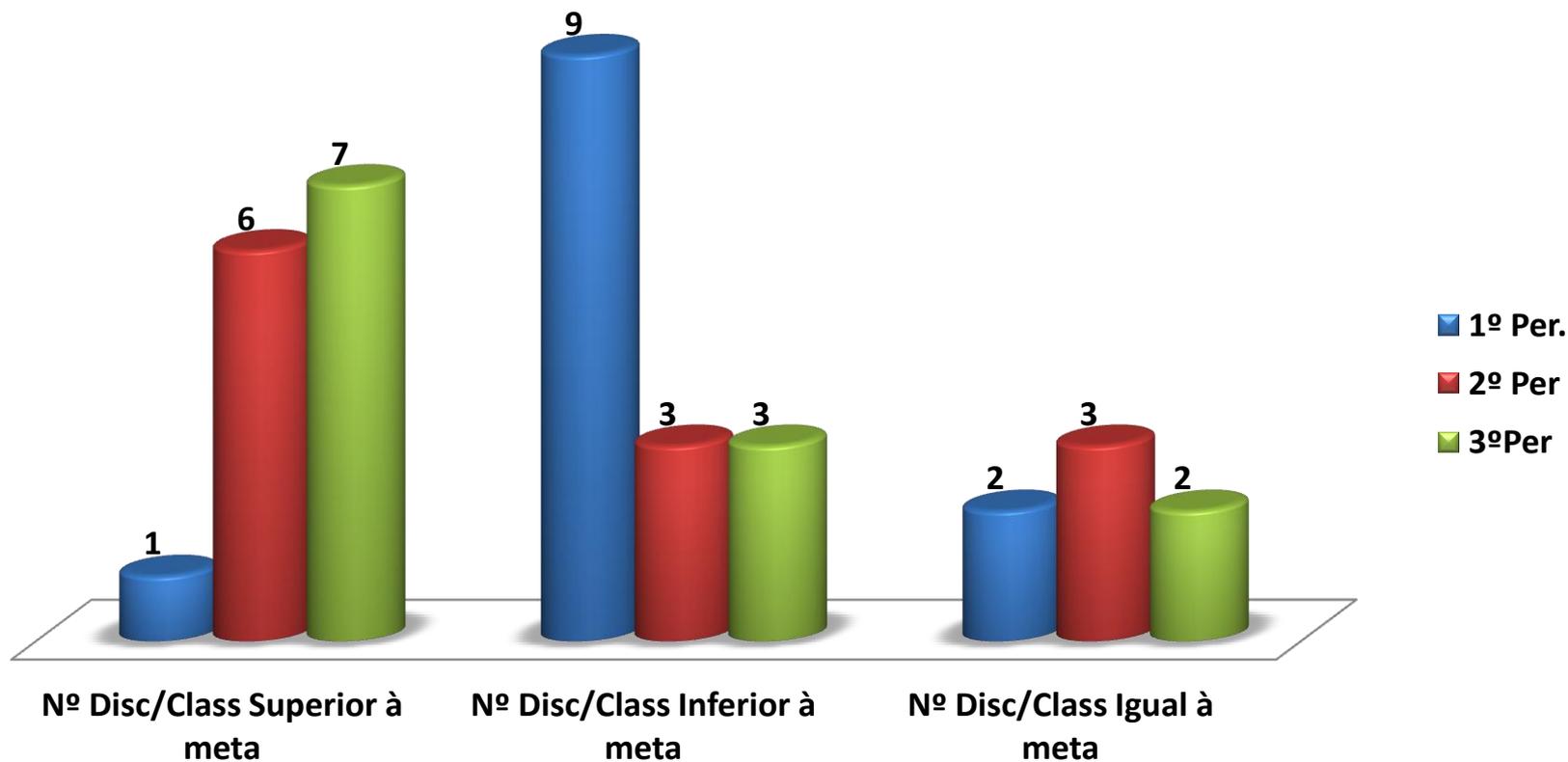
Ano Letivo 2018/ 19
3º Período

8º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

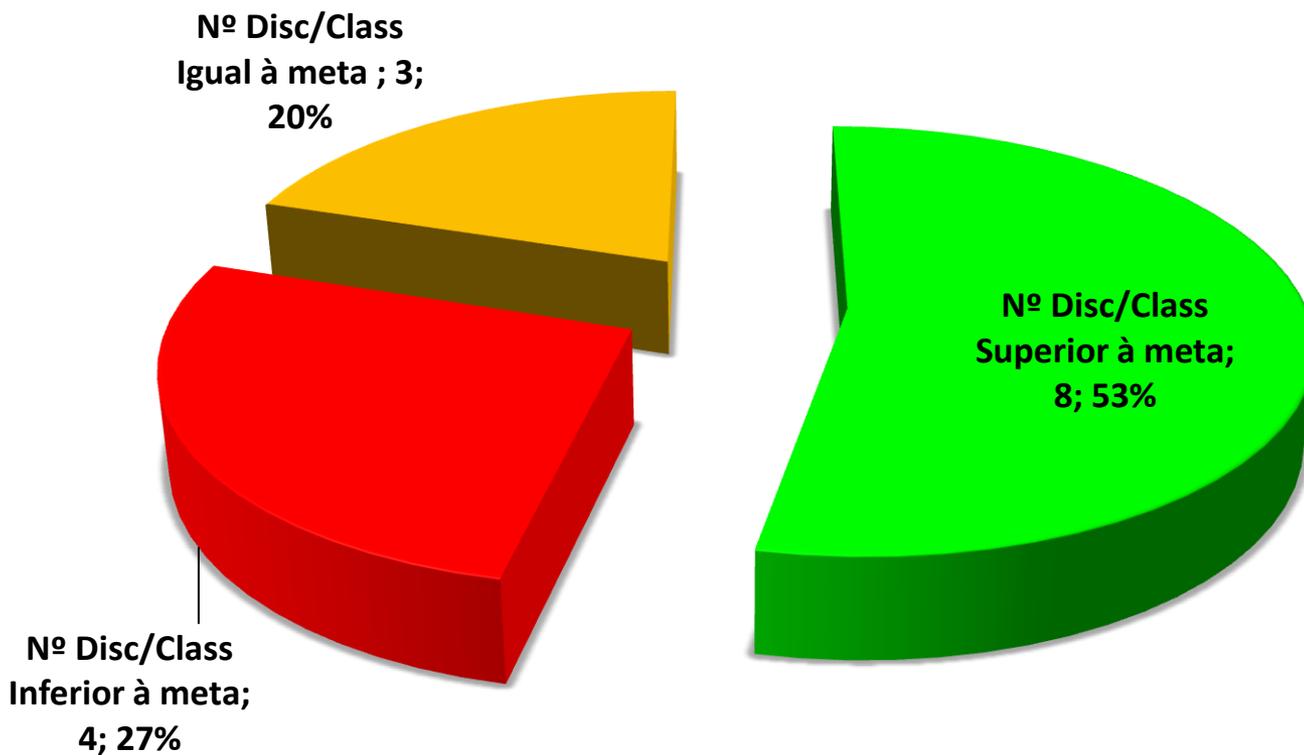
» Estudo comparativo entre períodos



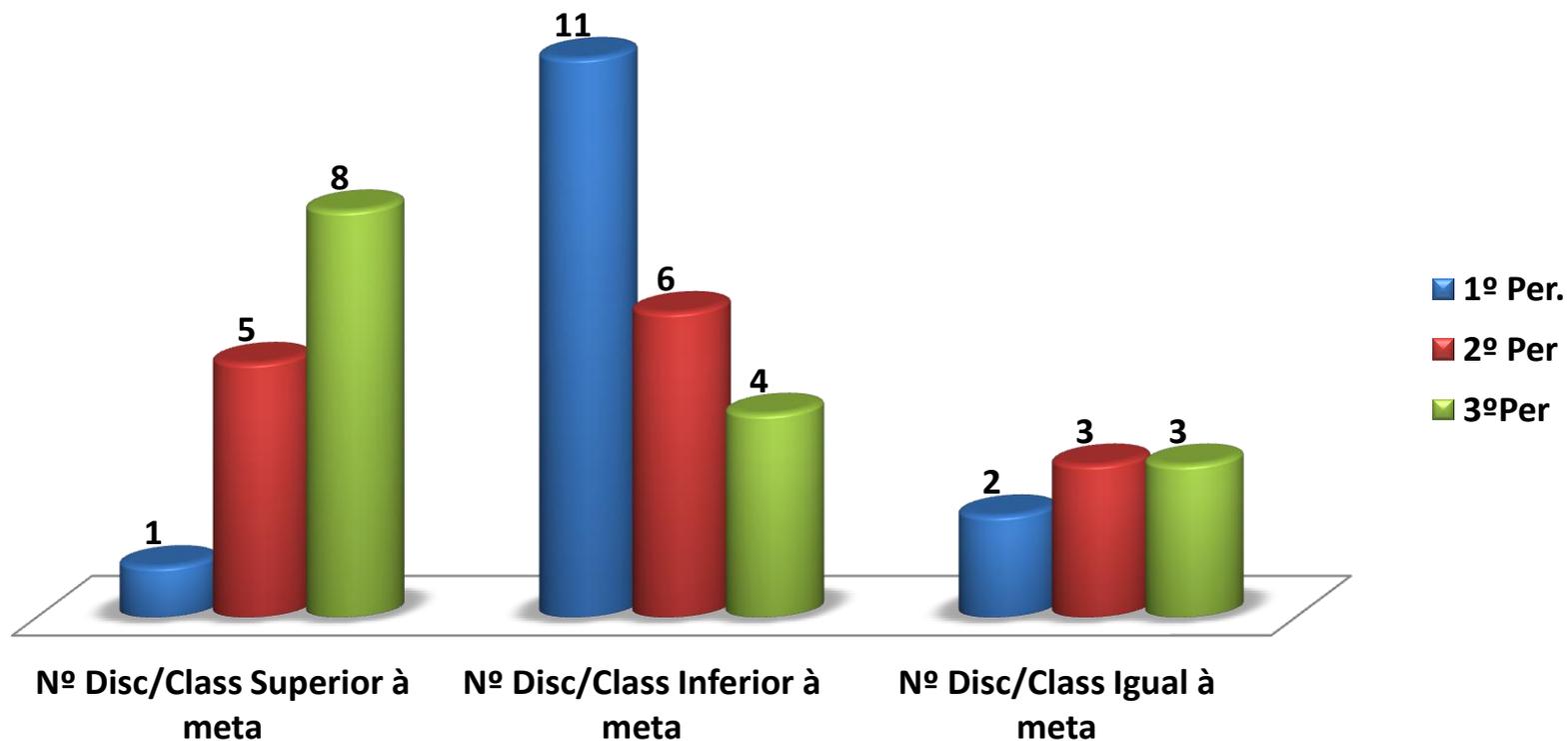
8º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	50	45	90%	5	10%	5	27	15	3	88%	Superior
Inglês	51	43	84%	8	16%	8	23	11	9	91%	Inferior
Francês	27	21	78%	6	22%	6	10	9	2	78%	Igual
Espanhol	24	23	96%	1	4%	1	10	8	5	100%	Inferior
História	51	51	100%	0	0%		18	22	11	90%	Superior
Geografia	51	40	78%	11	22%	11	16	24		90%	Inferior
Matemática	51	35	69%	16	31%	16	20	12	3	79%	Inferior
Ciências Naturais	51	50	98%	1	2%	1	25	20	5	96%	Superior
Físico-Química	51	50	98%	1	2%	1	21	14	15	94%	Superior
Educação Visual	51	51	100%	0	0%		16	17	18	98%	Superior
Educação Física	51	51	100%	0	0%		25	23	3	96%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	47	47	100%	0	0%		12	14	21	90%	Superior
Oficina Criativa	47	47	100%	0	0%		11	21	15	90%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	51	51	100%	0	0%		3	23	25	100%	Igual
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0	0%			1		100%	Igual

8º Ano – Relatório de Classificações



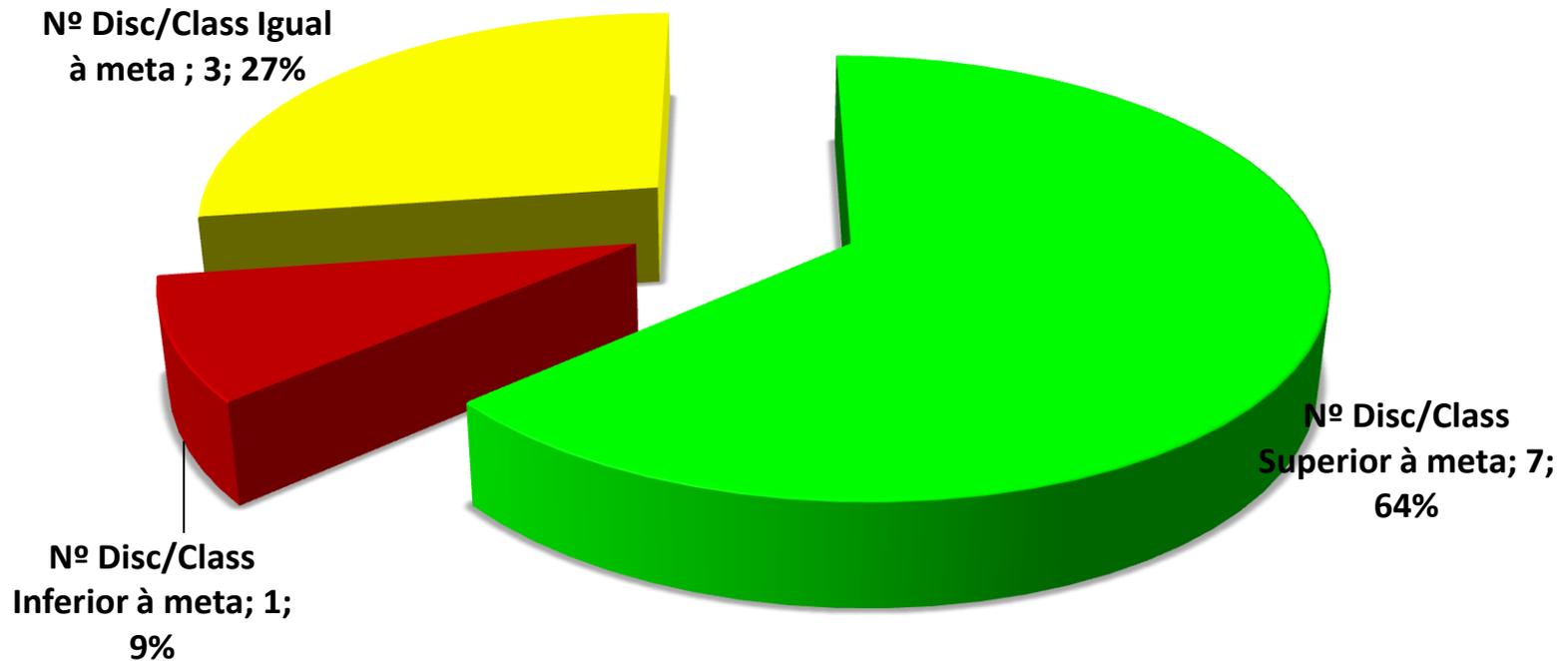
» Estudo comparativo entre períodos



9º A – Relatório de Classificações

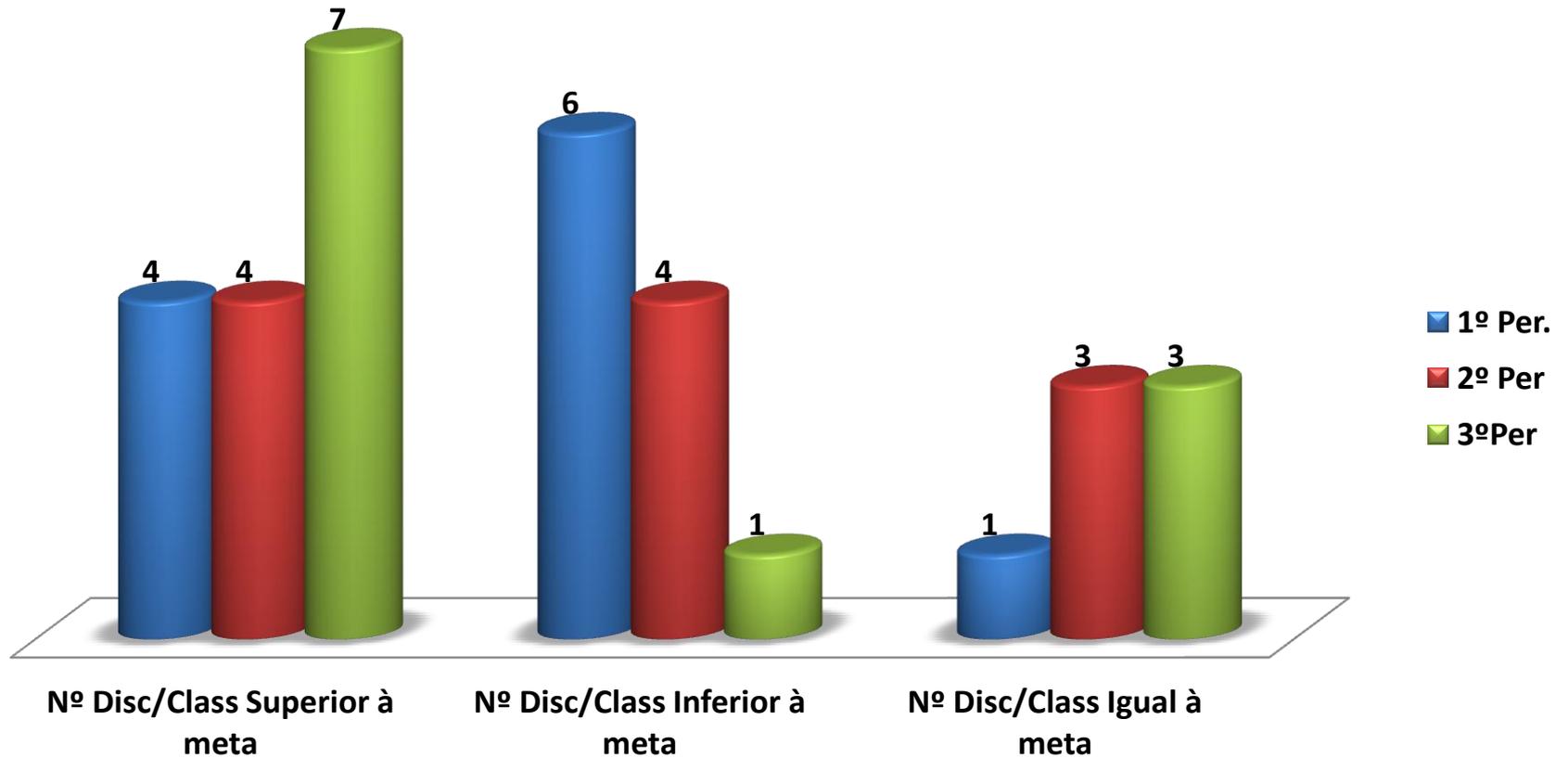
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	25	23	92%	2	8%	2	20	3		86%	Superior
Inglês	25	24	96%	1	4%	1	5	16	3	86%	Superior
Espanhol	25	25	100%	0	0%		14	8	3	92%	Superior
História	25	25	100%	0	0%		6	18	1	90%	Superior
Geografia	25	24	96%	1	4%	1	13	10	1	90%	Superior
Matemática	25	19	76%	6	24%	6	11	7	1	77%	Inferior
Ciências Naturais	25	25	100%	0	0%		11	10	4	94%	Superior
Físico-Química	25	25	100%	0	0%		16	8	1	94%	Superior
Educação Visual	25	25	100%	0	0%		12	7	6	100%	Igual
Educação Física	25	25	100%	0	0%		4	17	4	100%	Igual
Cidadania Ativa	25	25	100%	0	0%		4	13	8	100%	Igual

9º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MBOM

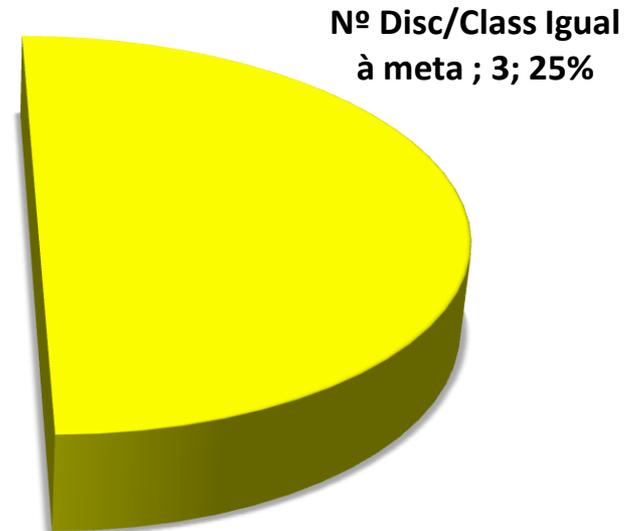
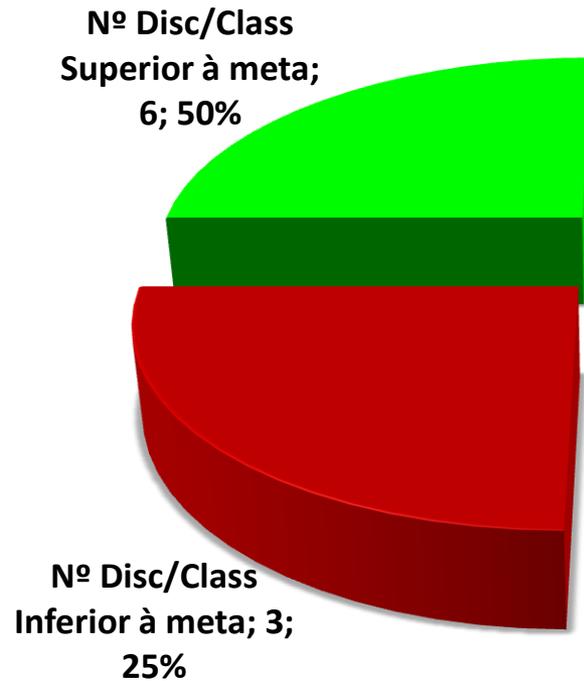
» Estudo comparativo entre períodos



9º B – Relatório de Classificações

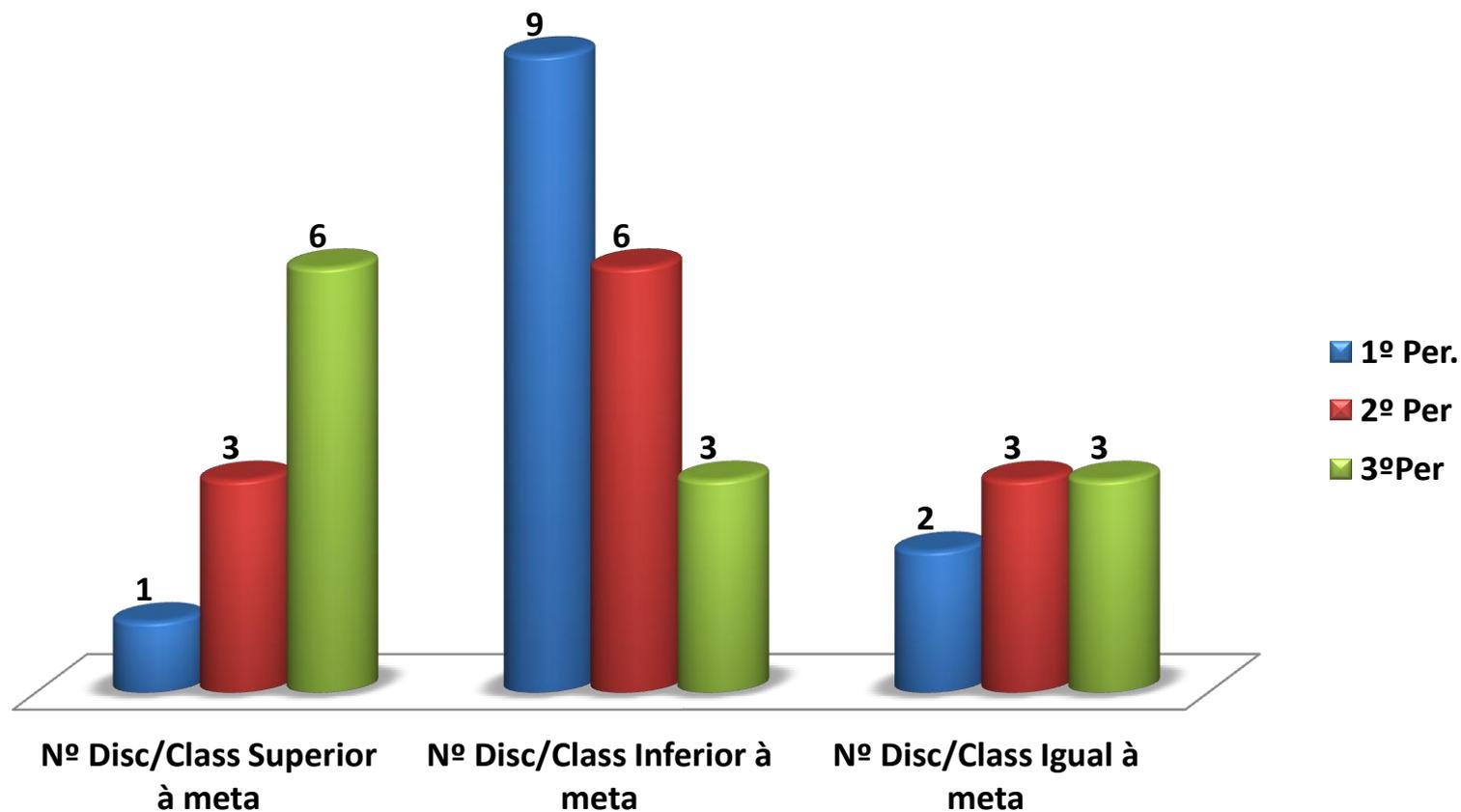
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.					Meta	
						2	3	4	5		
Português	26	22	85%	4	15%	4	12	9	1	86%	Inferior
Inglês	26	25	96%	1	4%	1	14	4	7	86%	Superior
Francês	26	26	100%	0	0%		11	12	3	96%	Superior
História	26	24	92%	2	8%	2	11	5	8	90%	Superior
Geografia	26	25	96%	1	4%	1	10	8	7	90%	Superior
Matemática	26	21	81%	5	19%	5	11	3	7	77%	Superior
Ciências Naturais	26	25	96%	1	4%	1	12	8	5	94%	Superior
Físico-Química	26	24	92%	2	8%	2	11	7	6	94%	Inferior
Educação Visual	25	25	100%	0	0%		10	9	6	100%	Igual
Educação Física	26	25	96%	1	4%	1	6	17	2	100%	Inferior
EMRC	3	3	100%	0	0%				3	100%	Igual
Cidadania Ativa	26	26	100%	0	0%		5	6	15	100%	Igual

9º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

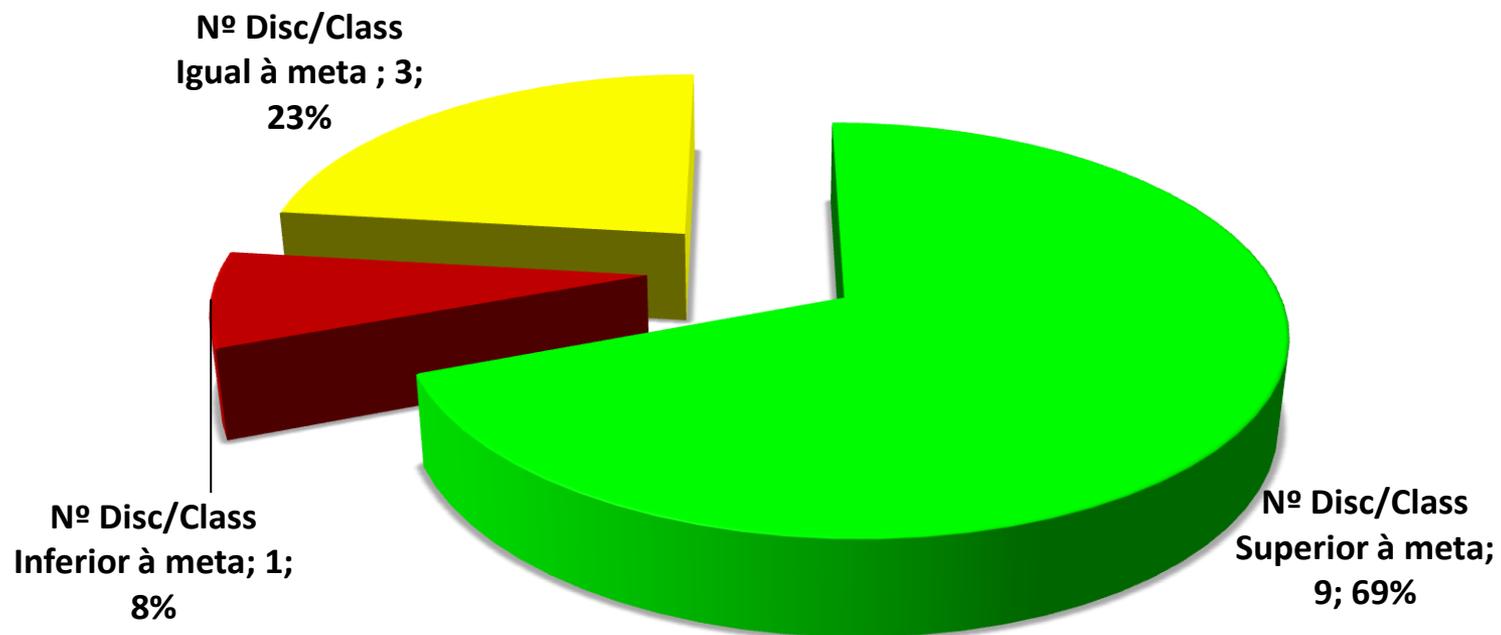
» Estudo comparativo entre períodos



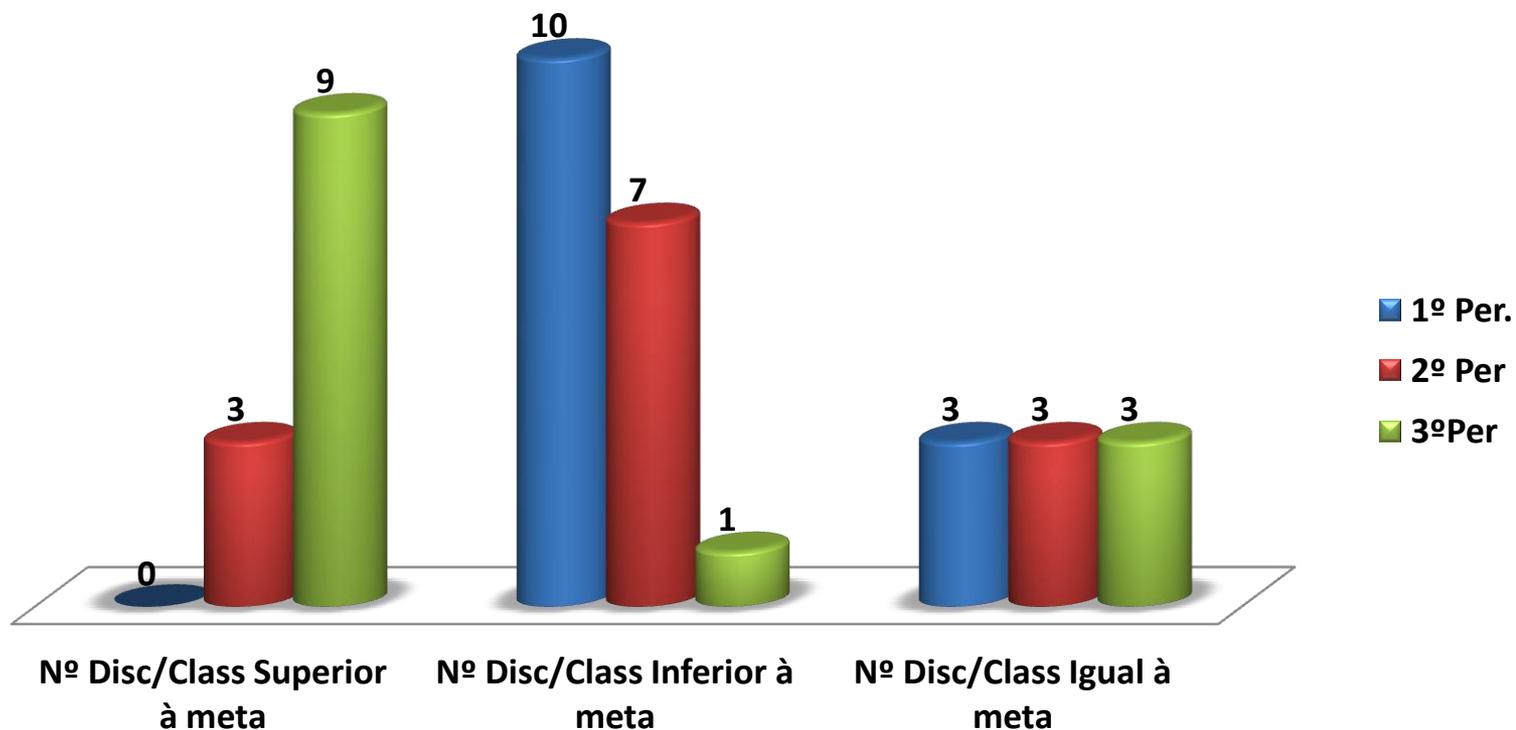
9º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	-----				Meta	
						2	3	4	5		
Português	51	45	88%	6	12%	6	32	12	1	86%	Superior
Inglês	51	49	96%	2	4%	2	19	20	10	86%	Superior
Francês	26	26	100%	0	0%		11	12	3	96%	Superior
Espanhol	25	25	100%	0	0%		14	8	3	92%	Superior
História	51	49	96%	2	4%	2	17	23	9	90%	Superior
Geografia	51	49	96%	2	4%	2	23	18	8	90%	Superior
Matemática	51	40	78%	11	22%	11	22	10	8	77%	Superior
Ciências Naturais	51	50	98%	1	2%	1	23	18	9	94%	Superior
Físico-Química	51	49	96%	2	4%	2	27	15	7	94%	Superior
Educação Visual	50	50	100%	0	0%		22	16	12	100%	Igual
Educação Física	51	50	98%	1	2%	1	10	34	6	100%	Inferior
Educação Moral e Religiosa	3	3	100%	0	0%				3	100%	Igual
Cidadania Ativa	51	51	100%	0	0%		9	19	23	100%	Igual

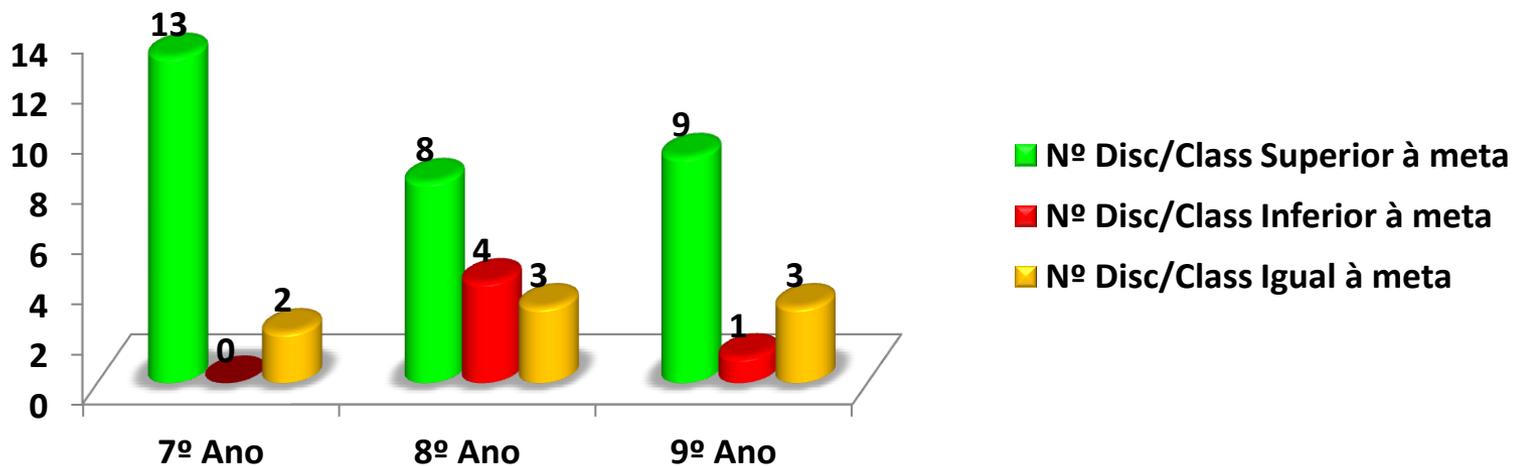
9º Ano – Relatório de Classificações



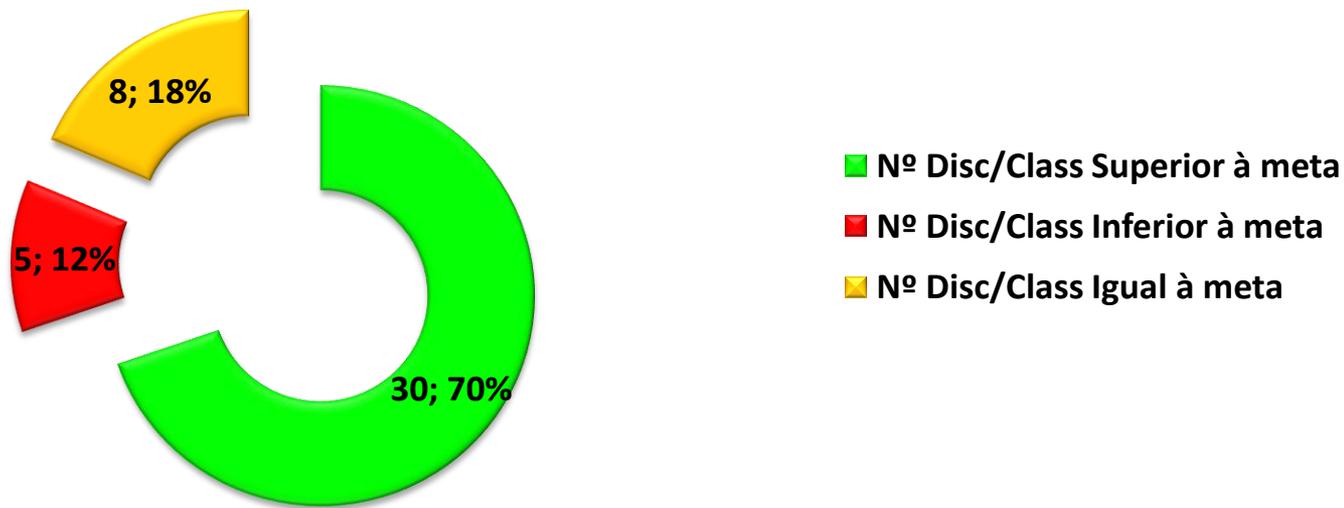
» Estudo comparativo entre períodos



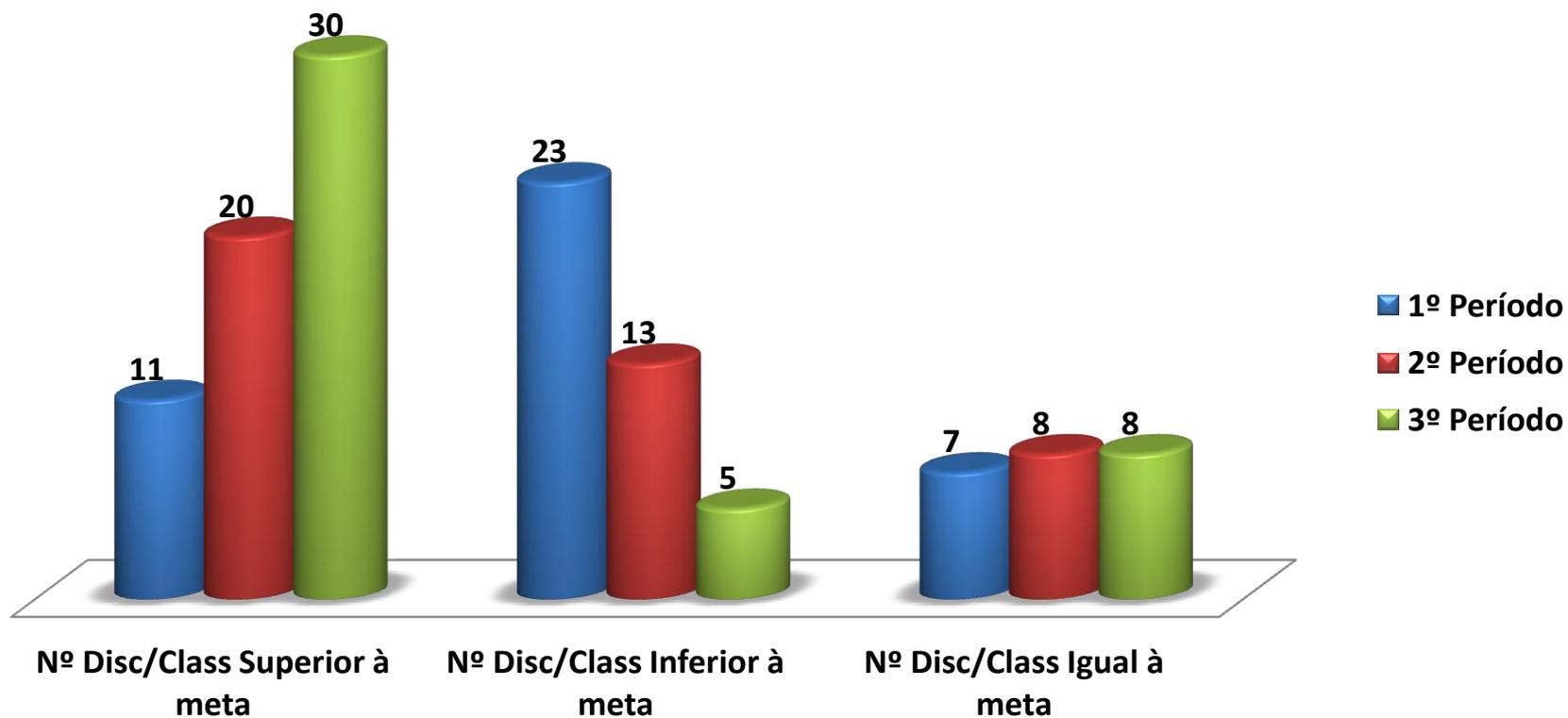
Estudo Comparativo 7º/ 8º/ 9º - 3º CEB



Ensino Regular - 3º CEB



» Estudo comparativo entre períodos



Conclusões

- Neste período houve uma melhoria significativa, pois a percentagem de classificações atribuídas, no conjunto a superar (70%) ou a igualar (18%) a meta, é bastante superior à percentagem de classificações inferiores à meta (12%).
- Verifica-se a existência de classificações que apresentam uma discrepância face às metas de escola (-5% ou +), nomeadamente:
 - 8º A: Português, Inglês, Geografia, Matemática;
 - 8º B: Inglês, Geografia, Matemática.

Obrigada!



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares (3º período)

Cursos Científico - Humanísticos

Ano Letivo 2018/19

Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Científico-Humanísticos E. S.
José Manuel Almeida Pereira

- Apresentam-se os resultados do Ensino Secundário das 6 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos, por turma e por ano, em tabelas, e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

10º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

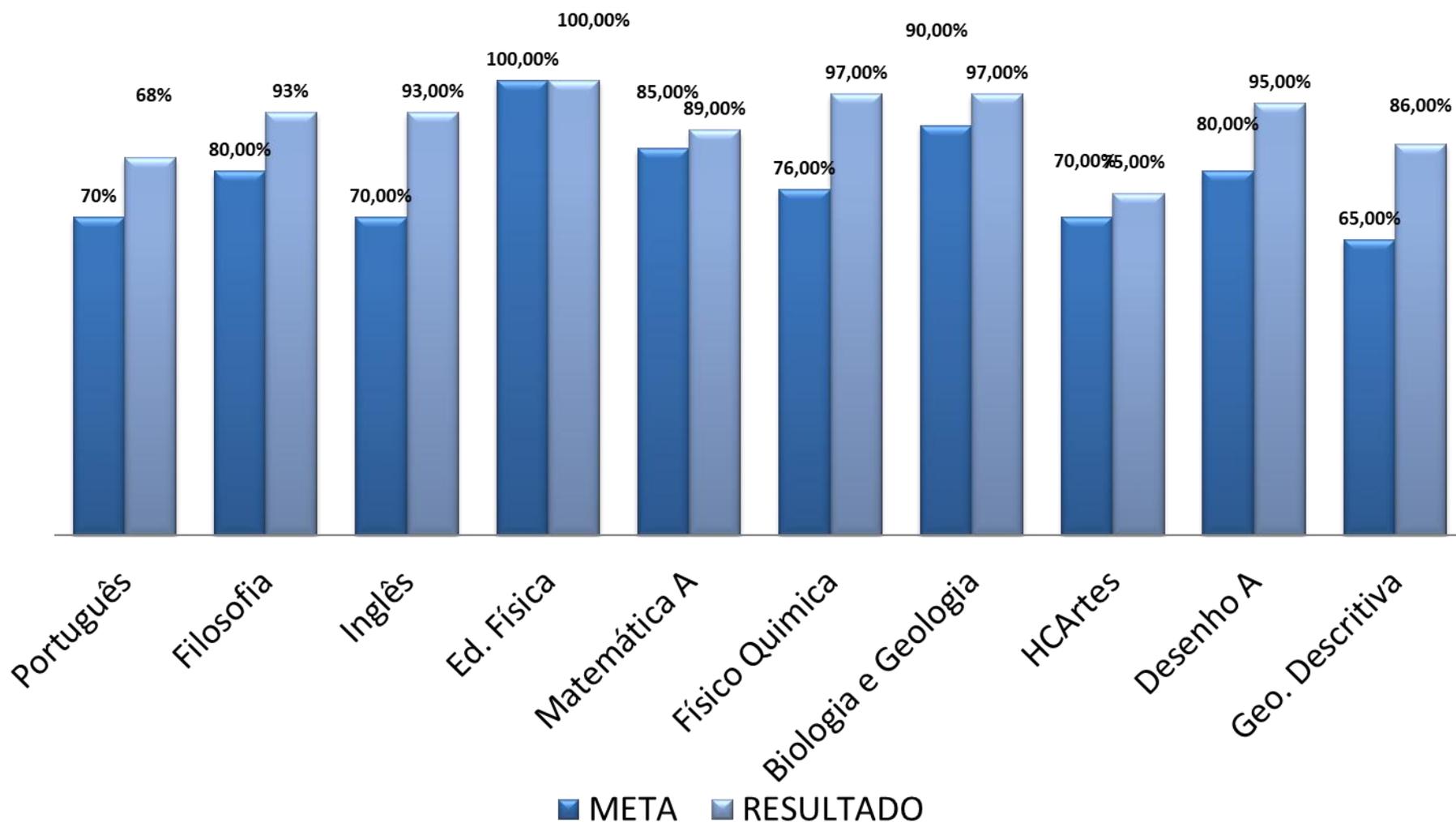
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	70%	26	22	4	85%	Igual ou superior
Inglês	70%	21	19	2	91%	Igual ou superior
Educação Física	85%	25	25	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	80%	25	25	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	70%	27	24	3	89%	Igual ou superior
Física e Química A	65%	31	30	1	97%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	70%	22	21	1	95%	Igual ou superior
Geometria Descritiva A	65%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Iniciação	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
					N.º Disciplinas inferior à meta	0
					N.º de disciplinas	9
					% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
						Muito Bom

10ºA Muito Bom.....100%

10ºB Bom.....89%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
10ºA	31	19 (62%)
10ºB	20	9 (45%)



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas ...11

Português, Filosofia, Inglês, Educação Física, Espanhol Iniciação, História e Cultura das Artes, Biologia e Geologia, Física e Química, Geometria Descritiva, Desenho A, Matemática A

Disciplina com resultados inferiores à meta.....1

Matemática B

11º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	83%	26	25	1	96%	Igual ou superior
Inglês	94%	25	24	1	96%	Igual ou superior
Filosofia	100%	25	25	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	25	25	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	85%	27	24	3	89%	Igual ou superior
Física e Química A	76%	31	30	1	97%	Igual ou superior
Biologia Geologia	90%	22	21	1	95%	Igual ou superior
Geometria Descritiva A	76%	3	3	0	100%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	8
					N.º Disciplinas inferior à meta	0
					N.º de disciplinas	8
					% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
						Muito Bom

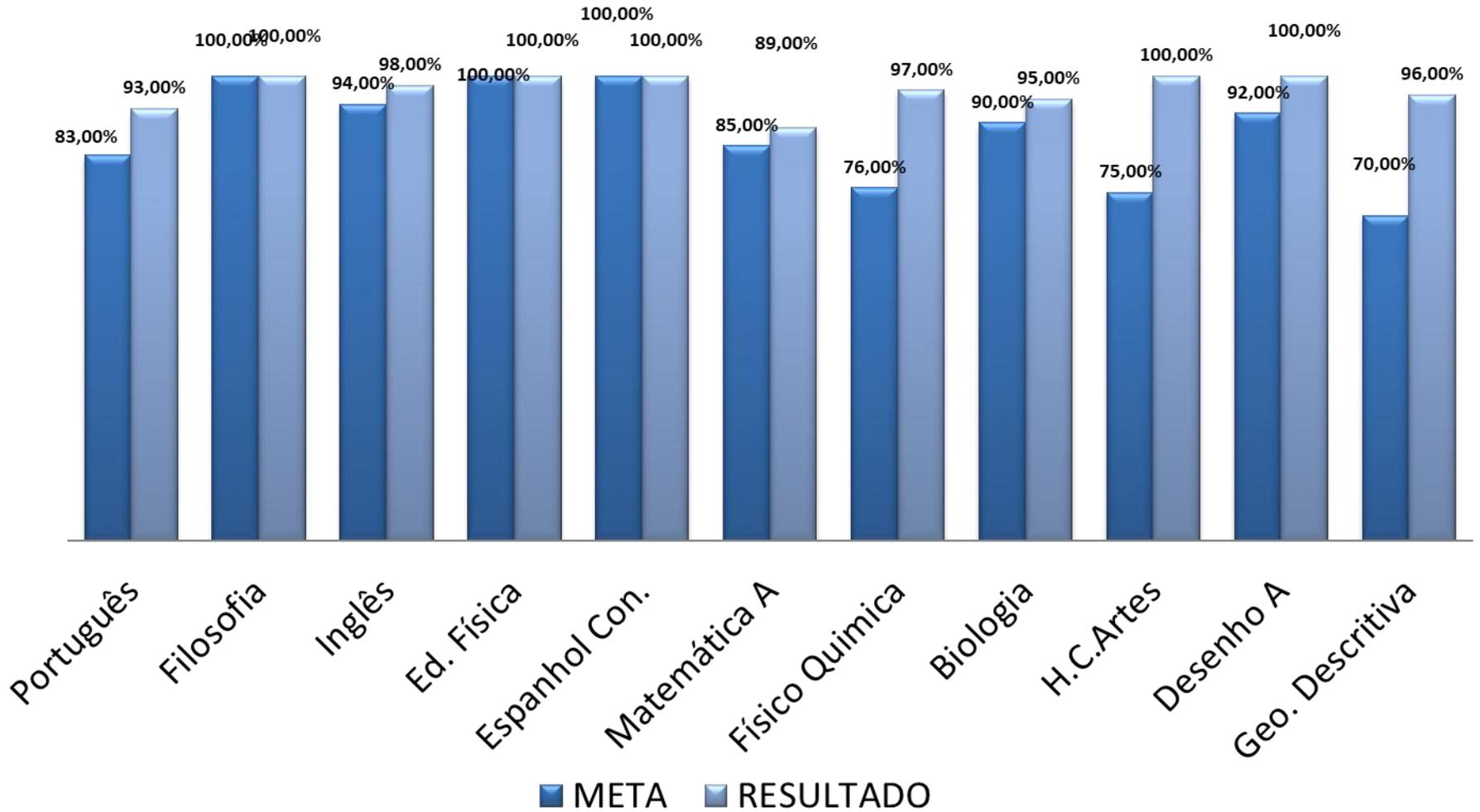
11º B – C. C. H. Artes – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	83%	10	9	1	90%	Igual ou superior
Filosofia	100%	9	9	0	100%	Igual ou superior
Inglês	94%	9	9	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	9	9	0	100%	Igual ou superior
Desenho	92%	10	10	0	100%	Igual ou superior
GD_A	70%	13	12	1	92%	Igual ou superior
HCAR	75%	9	9	0	100%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	7
					N.º Disciplinas inferior à meta	0
					N.º de disciplinas	7
					% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
						Muito Bom

11º A Muito Bom.....100%
11ºB Muito Bom.....100%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
11ºA	31	25 (81%)
11ºB	10	8 (80%)



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas.....11

Português, Inglês, Educação Física, Física e Química, Biologia
Geologia, Matemática A, Desenho A, História C. Artes, Filosofia e
Geometria Descritiva

Disciplina com resultados inferiores à meta.....0

12º B – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

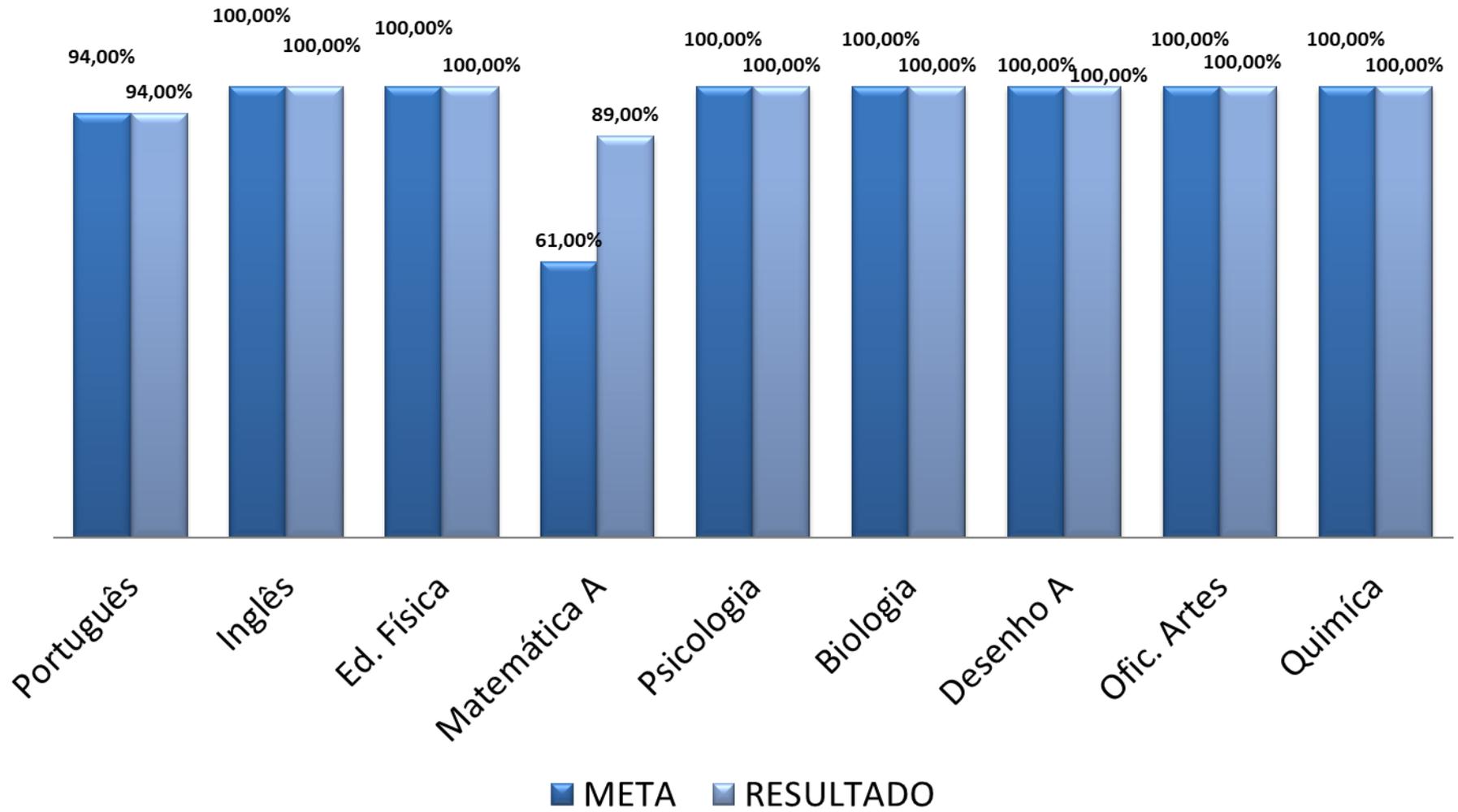
Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	94%	13	12	1	92%	Abaixo
Inglês	100%	7	7	0	100%	Igual ou superior
Psicologia	100%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	100%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Desenho A	100%	13	13	0	100%	Igual ou superior
Oficina de Artes	100%	13	13	0	100%	Igual ou superior
				N.º Disciplinas igual ou superior à meta		5
				N.º Disciplinas inferior à meta		1
				N.º de disciplinas		6
				% de disciplinas igual ou superior às metas		83%
						Bom

12° A Muito Bom.....100%

12° B Bom.....83%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
12ºA	28	17 (61%)
12ºB	13	12 (92%)



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas....9

Matemática A, Educação Física, Inglês, Psicologia, Biologia, Química, Oficina de Artes, Desenho A e Português

Disciplina com resultados inferiores à meta.....0

As disciplinas que não obtiveram as classificações iguais ou superiores à meta são:

Matemática B (10ºB)

Português (12ºB)

Aproveitamento:

4 turma com **Muito Bom** (10º A, 11ºA, 11ºB, 12º A)

2 turmas com **Bom** (10ºB, 12ºB)

Comportamento:

6 turmas com **Muito Bom**



Escola Secundária
Campos Melo

Análise dos resultados escolares 3º período

Ensino Profissional



Nota introdutória

Apresentam-se os resultados de:

- 18 turmas dos Cursos Profissionais

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).



10º Ano

Resultados



10º C1-T.Gestão Eq. Informáticos



10°C2- Design Moda

10ºD1 – Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica

Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica % de módulos realizados					
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	1	3	3	0	100%
Português	3	6	6	0	100%
Inglês Continuação	3	2	2	0	100%
Inglês Continuação	2	1	1	0	100%
Espanhol Iniciação	2	1	1	0	100%
Espanhol Continuação	3	3	3	0	100%
Área de Integração	2	6	6	0	100%
Educação Física	7	5	5	0	100%
Educação Física	10	5	5	0	100%
TIC	3	6	6	0	100%
Matemática	A3	6	6	0	100%
Física e Química	F5	7	7	0	100%
Tecnologias e Processos	5	7	7	0	100%
Organização Industrial	2	7	6	1	86%
Desenho Técnico	2	7	7	0	100%
Práticas Oficiais	4	7	7	0	100%

10ºD2- T. Manutenção Industrial- Mecatrónica Automóvel

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	1	1	1		100%
Português	3	10	10	0	100%
Inglês Continuação	1	6	6	0	100%
Espanhol Iniciação	2	3	3	0	100%
Espanhol Continuação	3	2	2	0	100%
Área de Integração	2	10	10	0	100%
Educação Física	7	11	11	0	100%
Educação Física	10	11	11	0	100%
Educação Física	13	1	1	0	100%
TIC	3	11	10	1	91%
Matemática	A3	12	11	1	92%
Física e Química	Q2	1	1	0	100%
Física e Química	F5	11	10	1	91%
Tecnologias e Processos	5	12	11	1	92%
Organização Industrial	1	1	1	0	100%
Organização Industrial	2	13	9	4	69%
Desenho Técnico	2	12	11	1	92%
Práticas Oficiais	4	12	11	1	92%

10ºE1 – Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	3	9	9	0	100%
TIC	3	9	9	0	100%
Biologia	A3	10	10	0	100%
Ed. Física	1,4,16	9	9	0	100%
Espanhol (cont)	3	1	1	0	100%
Espanhol (inic)	2	5	5	0	100%
Inglês (cont)	3	4	4	0	100%
Matemática	B1	10	9	1	90%
GOSCS	UFCD 6583	10	10	0	100%
CRI	2	10	10	0	100%
Saúde	UFCD 6568	10	9	1	90%
Português	1	1	1	0	100%
Ed. Física	7, 13	1	1	0	100%
Saúde	UFCD 6569	10	10	0	100%
HSCG	UFCD 6562	10	10	0	100%
HSCG	UFCD 6571	10	9	1	90%

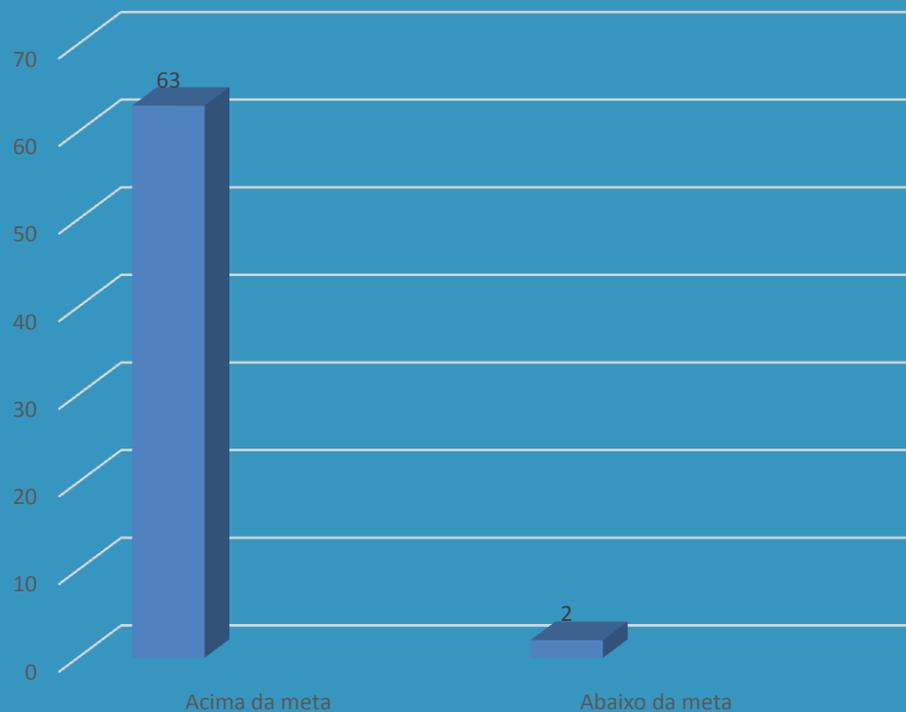
10ºE2 – Técnico Comercial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	3	12	12	0	100%
Economia	3	12	12	0	100%
Matemática	A3	13	13	0	100%
TIC	3	13	13	0	100%
Português	1	4	4	0	100%
CV	UFCD 0366, 0349	13	13	1	100%
ED. Física	1,4,16	12	12	0	100%
Espanhol (cont.)	3	2	2	0	100%
TIC	1	2	2	0	100%
Espanhol (inic.)	2	7	7	0	100%
Inglês (cont)	3	3	3	0	100%
CPV	UFCD 7842	13	13	0	100%
CV	UFCD 0364	3	3	0	100%
OGE	UFCD 0372	1	1	0	100%
CI	UFCD 0354	13	13	0	100%

Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 63 módulos/65 - 96,9 %
- Disciplinas com resultados inferiores às metas
- 2 módulos/65 – 3,1%





11º Ano

Análise de resultados



11ºC – Técnico Comercial

% de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	14	14		100%
Espanhol Iniciação	4	14	14		100%
Espanhol Continuação	6	1	1		100%
Área de Integração	4	14	14		100%
Educação Física	8	14	14		100%
Educação Física	11	14	14		100%
Educação Física	14	14	14		100%
Economia	6	14	14		100%
Matemática	6	14	14		100%
Comunicar em Francês	1	14	14		100%
Comunicar em Inglês	2	14	14		100%
Comercializar e Vender	348	14	14		100%
Organizar e Gerir a Empresa	362	14	14		100%

11ºD – T. Manutenção Industrial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	9	8	1	89%
Inglês	6	1	1	0	100%
Espanhol - Iniciação	3	6	6	0	100%
Espanhol - Iniciação	4	6	6	0	100%
Espanhol - Continuação	6	2	2	0	100%
Área de Integração	4	10	10	0	100%
Educação Física	8	10	9	1	90%
Educação Física	11	10	10	0	100%
Educação Física	14	10	8	2	80%
Matemática	A6	10	10	0	100%
Física e Química	F3	2	2	0	100%
Física e Química	Q3	1	1	0	100%
Física e Química	E.Q3	10	10	0	100%
Tecnologias e Processos	6	1	1	0	100%
Tecnologias e Processos	7	4	1	3	25%
Tecnologias e Processos	9	10	6	4	60%
Tecnologias e Processos	10	10	7	3	70%
Organização Industrial	4	10	10	0	100%
Práticas Oficiais	7	10	8	2	80%
Práticas Oficiais	8	10	9	1	90%
Práticas Oficiais	9	10	10	0	100%
Práticas Oficiais	10	10	10	0	100%

11ºE1 Técnico Auxiliar Saúde

% de módulos realizados Curso Técnico de Auxiliar de Saúde Ano: 11º Turma: E1 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	10	10	0	100%
Inglês	6	4	4	0	100%
Espanhol Cont.					
Espanhol Iniciação	4	3	3	0	100%
Área de Integração	4	9	9	0	100%
Ed. Física	5	1	1	0	100%
Ed. Física	11	10	9	1	90%
Ed. Física	14	10	8	2	80%
Física Química	EQ2	9	9	0	100%
Física Química	Q2	9	9	0	100%
GOSCS	6584	10	10	0	100%
HSCG	2	10	10	0	100%
Saúde	2	10	10	0	100%

11ºE2 – T.GEI

% de módulos realizados Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos Ano: 11º
Turma: E2 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	13	13	0	100%
Inglês	6	11	11	0	100%
Área de Integração	4	11	11	0	100%
Ed. Física	8	12	12	0	100%
Ed. Física	11	12	9	3	75%
Ed. Física	14	12	11	1	92%
Física Química	EQ3	11	11	0	100%
Física Química	Q3	11	11	0	100%
Matemática	A6	13	13	0	100%
SDAC	6	1	1	0	100%
SDAC	7	13	13	0	100%
IMEI	4	2	2	0	100%
Eletrónica Fundamental	7	13	13	0	100%

11ºF1 – Técnico Administrativo

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	Mód. 6	6	6	0	100%
Espanhol Inic	Mód.4	3	3	0	100%
Espanhol Cont.	Mód. 6	3	3	0	100%
AI	Mód. 4	6	6	0	100%
Economia	Mód. 6	6	6	0	100%
Psicologia/Sociologia	P4	6	6	0	100%
TA	UFCD: 0656	1	1	0	100%
	UFCD: 0661	6	5	1	83%
LCFL	UFCD: 0674	6	6	0	100%
NC	UFCD: 6214	1	1	0	100%
	UFCD: 0673	6	6	0	100%
Comunicar Inglês	UFCD: 0659	6	6	0	100%
Comunicar em Francês	UFCD: 0699	6	6	0	100%
Ed. Física	Mód. 2	6	6	0	100%
	Mód. 5	6	6	0	100%
	Mód. 8	6	6	0	100%
	Mód. 14	6	6	0	100%

11ºF2 – Técnico de Recepção

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	Mód. 5	1	1	0	100%
	Mód. 6	6	5	1	83%
Espanhol Inic	Mód. 3	1	1	0	100%
	Mód. 4	2	2	0	100%
Espanhol Cont.	Mód. 6	4	4	0	100%
AI	Mód. 4	6	5	1	83%
Economia	Mód. 5	2	1	1	50%
	Mód. 6	6	6	0	100%
Psicologia/Sociologia	P4	6	4	2	67%
Com. Ing	Mód. 4	6	5	1	83%
OTR	Mód. 9	6	5	1	83%
	Mód. 10	6	5	1	83%
ITM	Mód. 9	6	5	1	83%
	Mód. 10	6	5	1	83%
ACL	Mód. 4	1	1	0	100%
	Mód. 6	6	3	3	50%
Ed. Física	Mód. 2	6	4	2	67%
	Mód. 5	6	4	2	67%
	Mód. 8	6	5	1	83%
	Mód. 14	6	4	2	67%

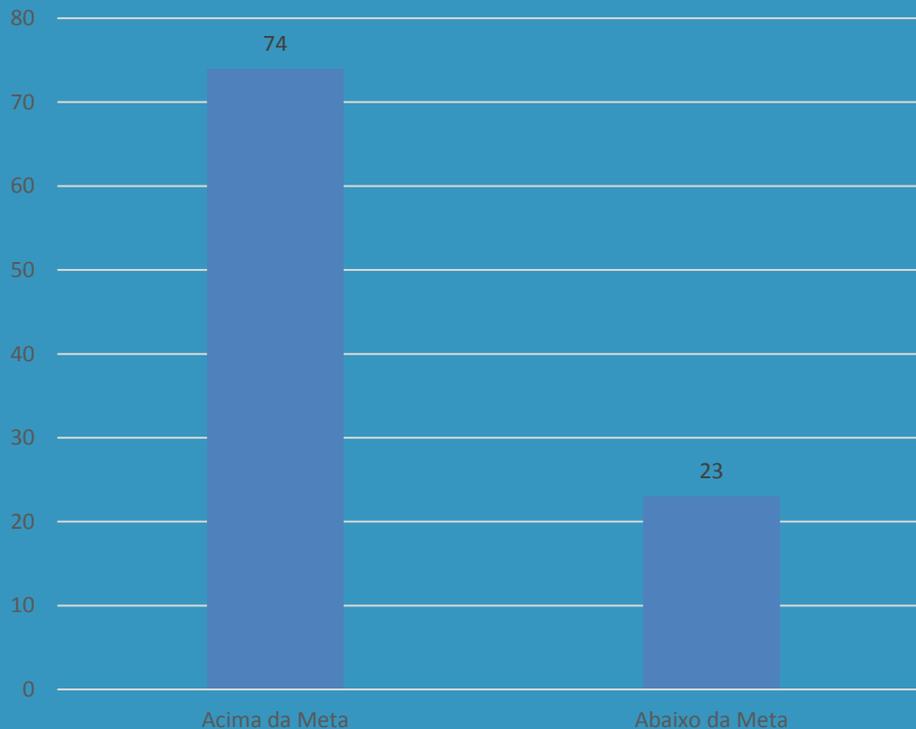
Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 74 módulos/97 - 76,3%

Disciplinas com resultados inferiores às metas

- 23 módulos/97 - 23,7%





12º Ano

Análise de
resultados



12ºC – Técnico Comercial

% de módulos realizados - 12ºC - Curso Profissional de Técnico Comercial - 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Espanhol Iniciação	6	5	5	0	100%
Espanhol Continuação	9	4	4	0	100%
CV	349	14	14	0	100%
CV	368	14	14	0	100%
OGE	363	14	14	0	100%
Inglês	9	5	5	0	100%
Português	9	14	13	1	93%
Matemática	A10	14	14	0	100%
Economia	8	14	14	0	100%
AI	6	14	14	0	100%
Comunicar em Inglês	371	14	14	0	100%
Comunicar em Espanhol	8609	14	14	0	100%
Comunicar no Ponto de Venda	357	14	14	0	100%

12ºD1 – Técnico Psicossocial

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Área Integração	6	10	10	0	100%
Português	8	10	10	0	100%
Português	9	10	10	0	100%
Inglês cont	9	3	3	0	100%
Espanhol inic	6	9	9	0	100%
Espanhol cont	9	1	1	0	100%
E. Física	12	10	10	0	100%
Sociologia	7	10	10	0	100%
A. Expressões	12	10	10	0	100%

12ºD2 – Técnico Digital 3D

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Área Integração	6	9	9	0	100%
Português	8	9	9	0	100%
Português	9	9	9	0	100%
Inglês cont	9	3	3	0	100%
Espanhol inic	6	5	5	0	100%
Espanhol cont	9	1	1	0	100%
E. Física	15	2	2	0	100%
E. Física	12	9	9	0	100%
H.C. Artes	9	9	9	0	100%
H.C. Artes	10	9	9	0	100%
Geometria D	7	9	9	0	100%
DRC	6	9	9	0	100%
DTAG	12	9	9	0	100%
DTAG	13	9	9	0	100%
CRD	6	9	9	0	100%
DDMT	16	9	9	0	100%
DDMT	17	9	9	0	100%
DDMT	18	9	9	0	100%

12ºE – Técnico Auxiliar de Saúde

% de módulos realizados					
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	15	14	1	93%
Espanhol Iniciação	6	5	5	0	100%
Inglês continuação	9	10	10	0	100%
Área de Integração	6	15	15	0	100%
Educação Física	12	15	15	0	100%
Educação Física	15	15	15	0	100%
Física Química	EQ3	15	15	0	100%
Saúde	6578	15	15	0	100%
HSCG	6574	15	15	0	100%



12ºF – T.Manutenção Ind. Eletromecânica



12ºG – Técnico de GEI

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	4	2	2	0	100%
Português	5	3	3	0	100%
Português	6	2	2	0	100%
Português	9	12	12	0	100%
Inglês Continuação	9	12	12	0	100%
Área de Integração	5	2	2	0	100%
Área de Integração	6	12	12	0	100%
Educação Física	3	12	12	0	100%
Educação Física	12	12	12	0	100%
Educação Física	15	12	12	0	100%
Matemática	A4	1	1	0	100%
Matemática	A9	4	4	0	100%
Matemática	A10	12	12	0	100%
Física Química	F3	1	1	0	100%
Física Química	Q3	1	1	0	100%
Física Química	E1.F1	12	12	0	100%
Eletrónica Fundamental	9	12	12	0	100%
IMEI	9	12	12	0	100%
SDAC	3	2	2	0	100%
SDAC	10	12	12	0	100%
Comunicação de Dados	5	12	12	0	100%

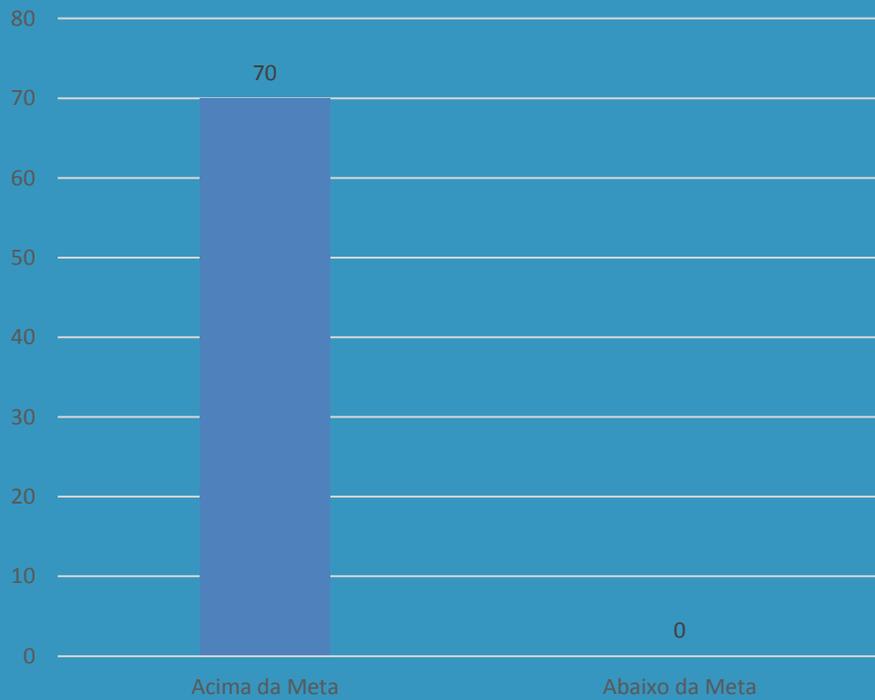
Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 70 módulos/70 - 100%

Disciplinas com resultados inferiores às metas

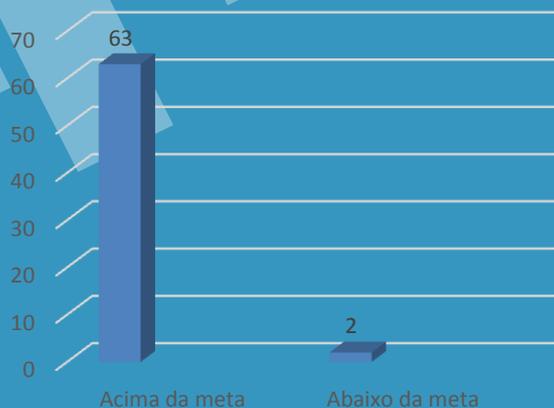
- 0 módulos/70 - 0%



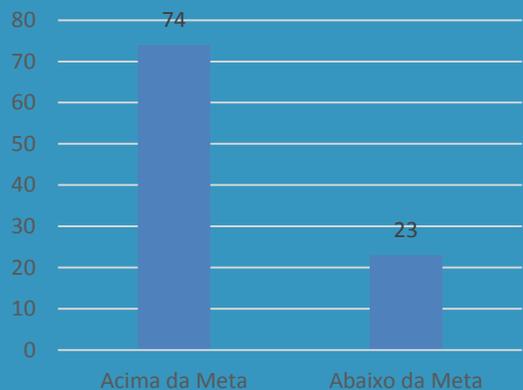
Análise de resultados

Análise de resultados

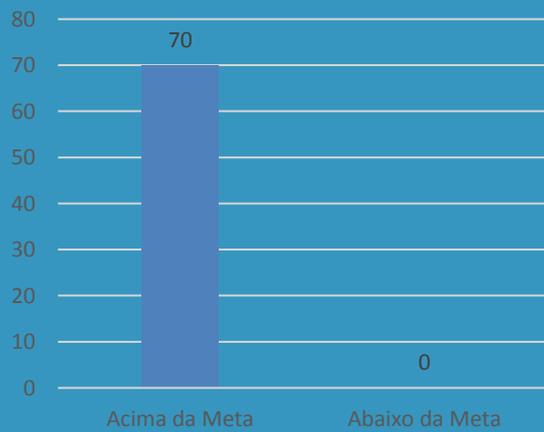
10º Ano



11º Ano



12º Ano



Ensino Profissional

- 1 turmas apresentam um aproveitamento global Insatisfatório
- 13 turmas apresentam um aproveitamento global Muito Bom
- 5 turmas apresentam um aproveitamento global Bom



II. Taxa de Sucesso Pleno



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos Resultados Escolares
3º CEB – Ensino Regular
TAXA DE SUCESSO PLENO
3º Período
2018/ 2019

Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular

Ana Lúcia Correia

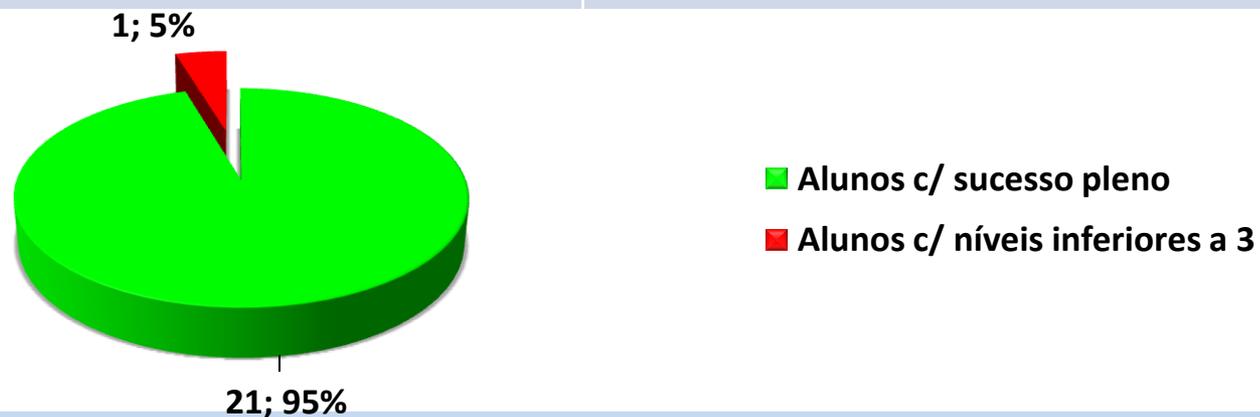
Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma, em termos de % de alunos/turma com sucesso pleno - alunos com níveis positivos em todas as disciplinas -, no âmbito da monitorização do Contrato de Autonomia da ESCM (Objetivo Operacional nº6 – Cláusula 2ª)

7º A

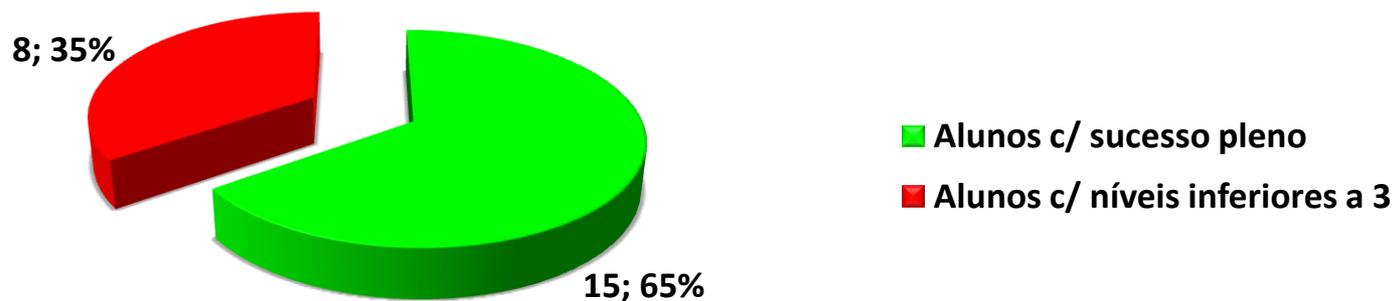
Caracterização

Nº de alunos matriculados	23
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	22
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	21
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	1
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	8



7º B

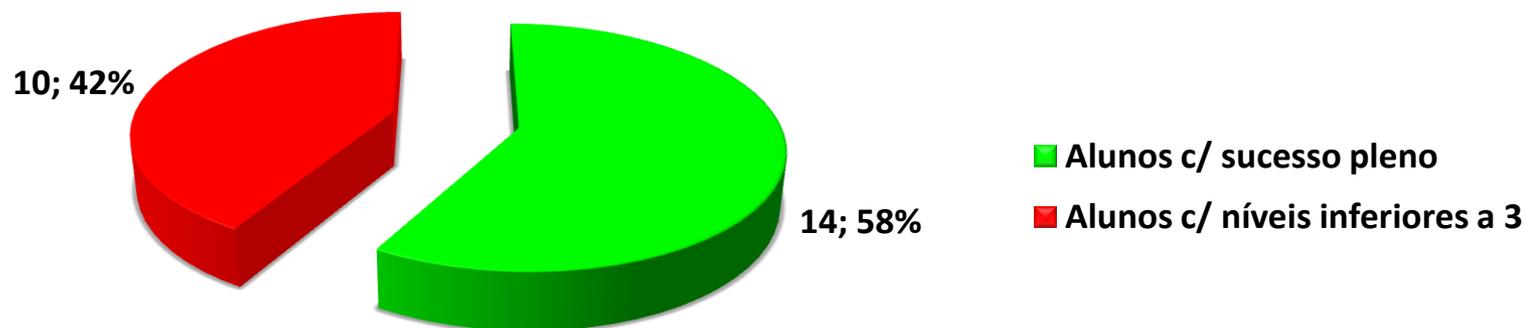
Caracterização	
Nº de alunos matriculados	26
Nº de alunos transferidos	3
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	23
Nº de alunos não avaliados	0
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	15
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	6



8º A

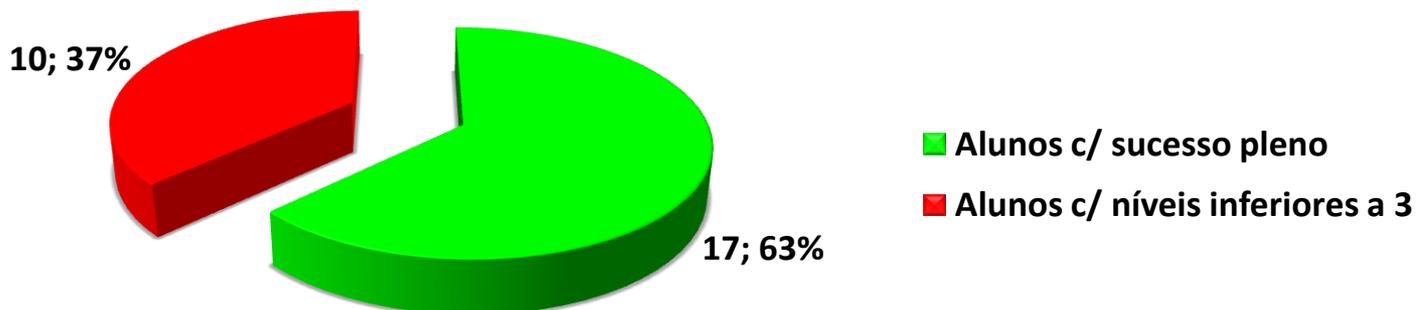
Caracterização

Nº de alunos matriculados	27
Nº de alunos transferidos	3
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	24
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	14
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	1
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	6



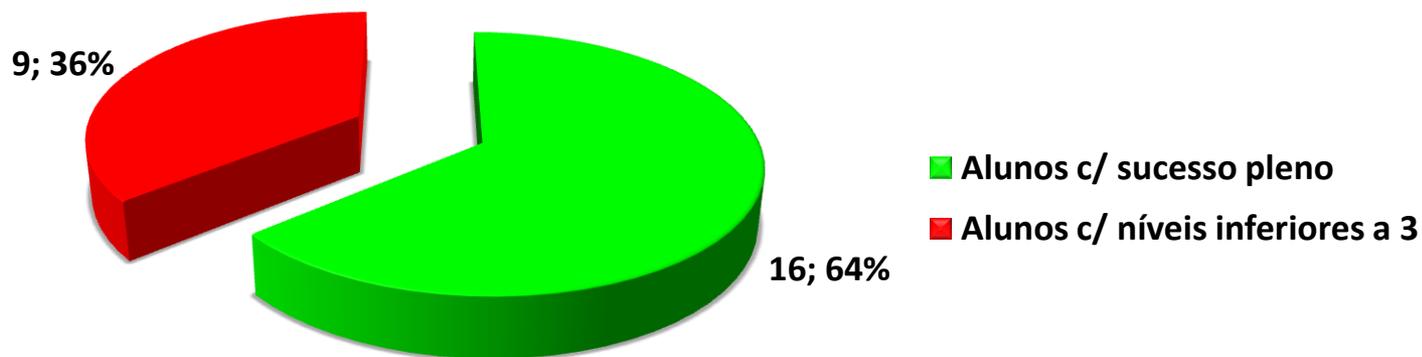
8º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	28
Nº de alunos transferidos	0
Nº de alunos – mudança de turma	1
Nº de alunos avaliados	27
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	2
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	14



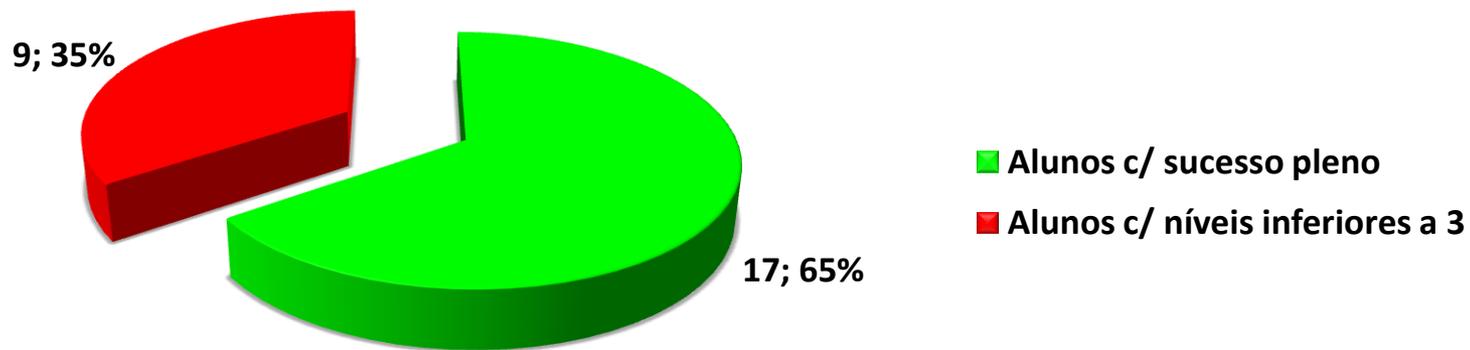
9º A

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	26
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	25
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	16
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	3
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	3



9º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	28
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos – mudança de turma	0
Nº de alunos avaliados	26
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	1
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	13



3º CEB – Síntese 3º Período

	Nº Alunos Matr.	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	23	22	21	95%
7º B	26	23	15	65%
7º Ano	49	45	36	80%
8º A	27	24	14	58%
8º B	28	27	17	63%
8º Ano	55	51	31	60,5%
9º A	26	25	16	64%
9º B	28	26	17	65%
9º Ano	54	51	33	64,5%
3º CEB	158	147	100	68,33%

Estudo comparativo entre períodos

	1º Período			2º Período			3º Período		
	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	22	11	50%	22	14	64%	22	21	95%
7º B	22	7	32%	23	10	43%	23	15	65%
7º Ano	44	18	41%	45	24	53,50%	45	36	80%
8º A	24	8	33%	24	14	58%	24	14	58%
8º B	27	9	33%	27	15	56%	27	17	63%
8º Ano	51	17	33%	51	29	57%	51	31	60,50%
9º A	25	14	56%	25	13	52%	25	16	64%
9º B	27	16	59%	26	16	62%	26	17	65%
9º Ano	52	30	58%	51	29	57%	51	33	64,50%
3º CEB	147	65	44,22%	147	82	51,60%	147	100	68,33%

Ano Letivo 2018/ 19
3º Período

Estudo comparativo – Anos letivos anteriores

		7º A						
2016_17	20	74%	8º A					
2017_18			9	41%	9º A			
2018_19					14	56%		
					13	52%		
					16	64%		

		7º B						
2016_17	17	71%	8º B					
2017_18			10	40%	9º B			
2018_19					16	59%		
					16	62%		
					17	65%		

		7º A			
2017_18	15	60%	8º A		
2018_19			8	33%	
			14	58%	
			14	58%	

		7º B			
2017_18	14	56%	8º B		
2018_19			9	33%	
			15	56%	
			17	63%	

Ano Letivo 2018/ 19
3º Período

Conclusões

- Relativamente ao 2º Período houve uma melhoria – A taxa de sucesso pleno do 3º CEB subiu de 51,6% para 68,33% situando-se acima da projetada no Contrato de Autonomia – 60%.
- Todas as turmas apresentam um desempenho acima do resultado esperado, à exceção do 8º A que não apresentou alteração face ao 2º período, mantendo a taxa em 58%.
- O 7º ano apresenta a taxa de sucesso pleno mais alta – 80%: o 7º A é a turma que apresenta a taxa mais elevada – 95%; 7º B teve uma boa evolução, pois no 2º período apresentava o pior desempenho (43%) e agora apresenta uma taxa de 65% (a segunda melhor);
- No 8º ano, o 8º A estagnou (58%) e o 8º B melhorou de 56% para 63% .
- No 9º ano, ambas as turmas apresentaram melhorias, suplantando a meta estabelecida (9º A – 64%; 9º B – 65%)



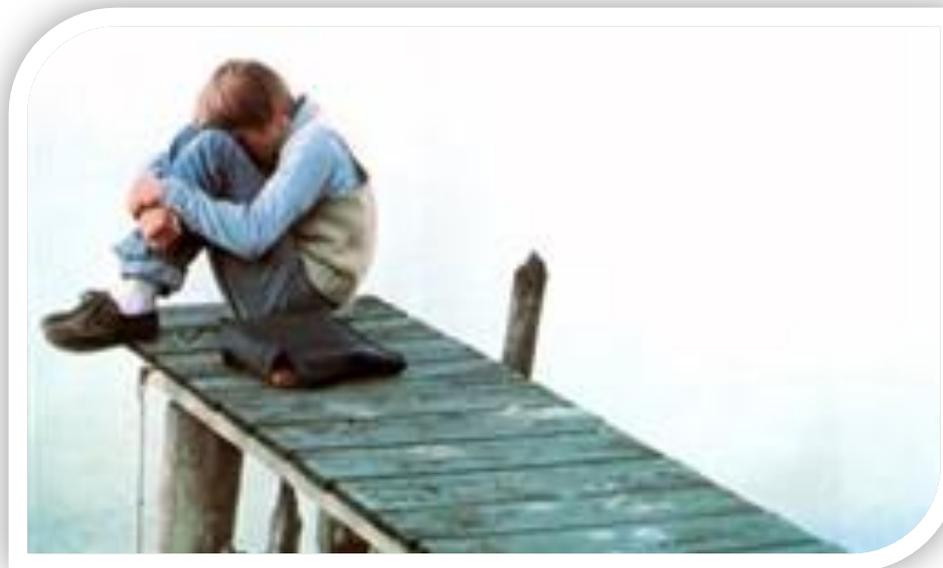
III. Mais vale prevenir que
remediar.



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (1º

Período 2018-2019)



Covilhã e ESCM, 16 janeiro 2019

Resultados 1º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	11 alunos	3 alunos 7ºB	Agrup. Escolas do Teixoso (2 alunos)
			Agrup. Escolas Fundão
		3 alunos 8ºA	Escola Quinta das Palmeiras
			ESFHP
			Agrup. Escolas Aveiro
		1 aluno 8ºB	CEF2
1 aluna 9ºA	Agrup. Escolas Afonso de Paiva		

Resultados 1º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	11 alunos	2 alunos CEF1	CEF2
			Emigrou
		1 aluno CEF2	8ºA

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	8 alunos	2 alunos 10ºA	10ºD1 Eletromecânica
		1 aluno 11ºB	10ºE2 Comercial
		4 alunos 12ºA	10ºC1 TGEI
		1 aluna 12ºB	EFA-C (3 alunos)
			Alcabideche
			Emigrou

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	22 alunos	2 alunos 10ºC1	11ºE2 TGEI
		3 alunos 10ºC2	Emigrou 10ºE1 Saúde 10ºD2 Mecatrónica IEFP
		5 alunos do 10ºD1	IEFP (3 alunos) 10ºD2 Mecatrónica ESFHP

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	22 alunos	3 alunos 10ºE1	10ºD1 Eletromecânica IEFP-Guarda ESFHP-LH
		1 aluna 10ºE2	Escola Quinta das Palmeiras Turismo
		1 aluno do 11ºD	IEFP
		1 aluna do 11ºE1	Emigrou
		1 aluna do 12ºD1	EFA-C

Covilhã e ESCM, 16 de janeiro 2019

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	22 alunos	1 aluno 12ºD2	EFA-C
		2 alunos 12ºF	Excluídos por faltas
		2 alunos do 12ºG	10ºD2 Mecatrónica Mercado de trabalho

Resultados 1º Período

**Total de alunos referenciados na 1ª
avaliação de resultados (dezembro de 2018)**

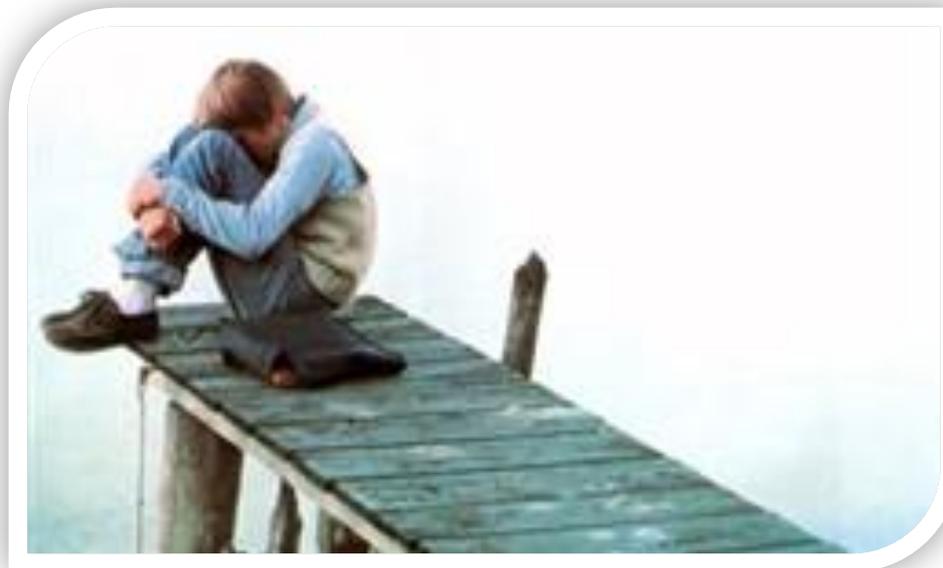
41 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (2º

Período 2018-2019)



Covilhã e ESCM, 15 maio 2019

Resultados 2º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	4 alunos	1 aluna 7ªA	Regressou ao Brasil
		2 alunos 9ªB	Agrupamento Escolas José Régio – Portalegre
			IEFP- Curso de Informática
		1 aluna CEF1	Agrupamento Escolas Nuno Álvares

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	3 alunos	1 aluna 10ºA	10ºE2 Comercial
		1 aluno 11ºA	10ºC1 TGEI
		1 aluno 12ºA	EFA-C

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	6 alunos	1 alunos 10ºD1	Ingressou no mercado de trabalho
		3 alunos 11ºD	Ingressaram no Exército (2 alunos)
			Ingressou no mercado de trabalho (1 aluno)
		1 aluna do 11ºF2	Avalforma-Massagista
		1 aluno do 12ºG	EFA-C

Resultados 2º Período

**Total de alunos referenciados na 2ª
avaliação de resultados (abril de 2019)**

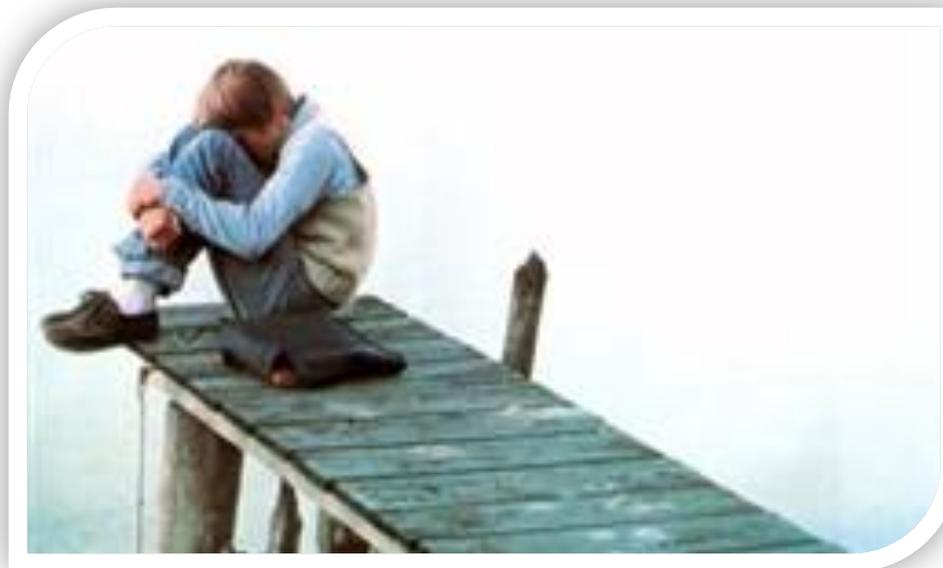
13 alunos



Escola Secundária
Campos Melo

“Mais vale prevenir que remediar...” (3º

Período 2018-2019)



Covilhã e ESCM, 3 julho 2019

Resultados 3º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	1 aluna	10ºB	Excluída por faltas

Resultados 3º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
	Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	5 alunos	1 aluna 10ºC2
1 aluno do 11ºF2			
1 aluno 10ºD2			Ingressaram no mercado de trabalho
2 alunos 12ºF			

Resultados 3º Período

Total de alunos referenciados na 3ª avaliação de resultados (junho de 2019)

6 alunos

Tota de alunos referenciados			Total
Dezembro 2018	Abril 2019	Julho 2019	60 alunos
41 alunos	13 alunos	6 alunos	



IV. – PES - Projeto Educação para a Saúde.



Escola Secundária
Campos Melo

Resultados dos Inquéritos PES 2018-19

2018-2019



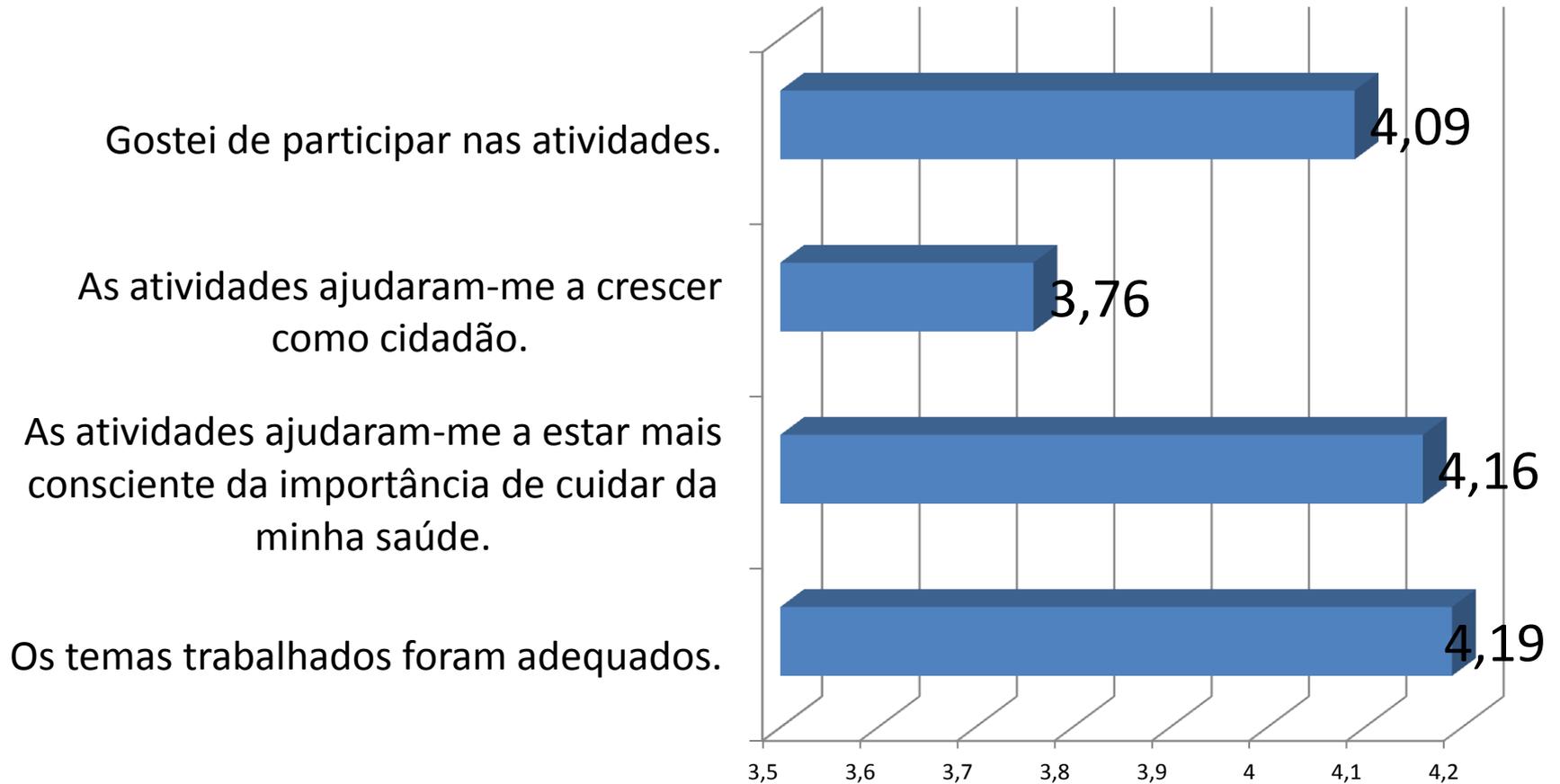
Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão as respostas dos alunos de todas as turmas do ensino diurno às questões colocadas através de plataforma digital.

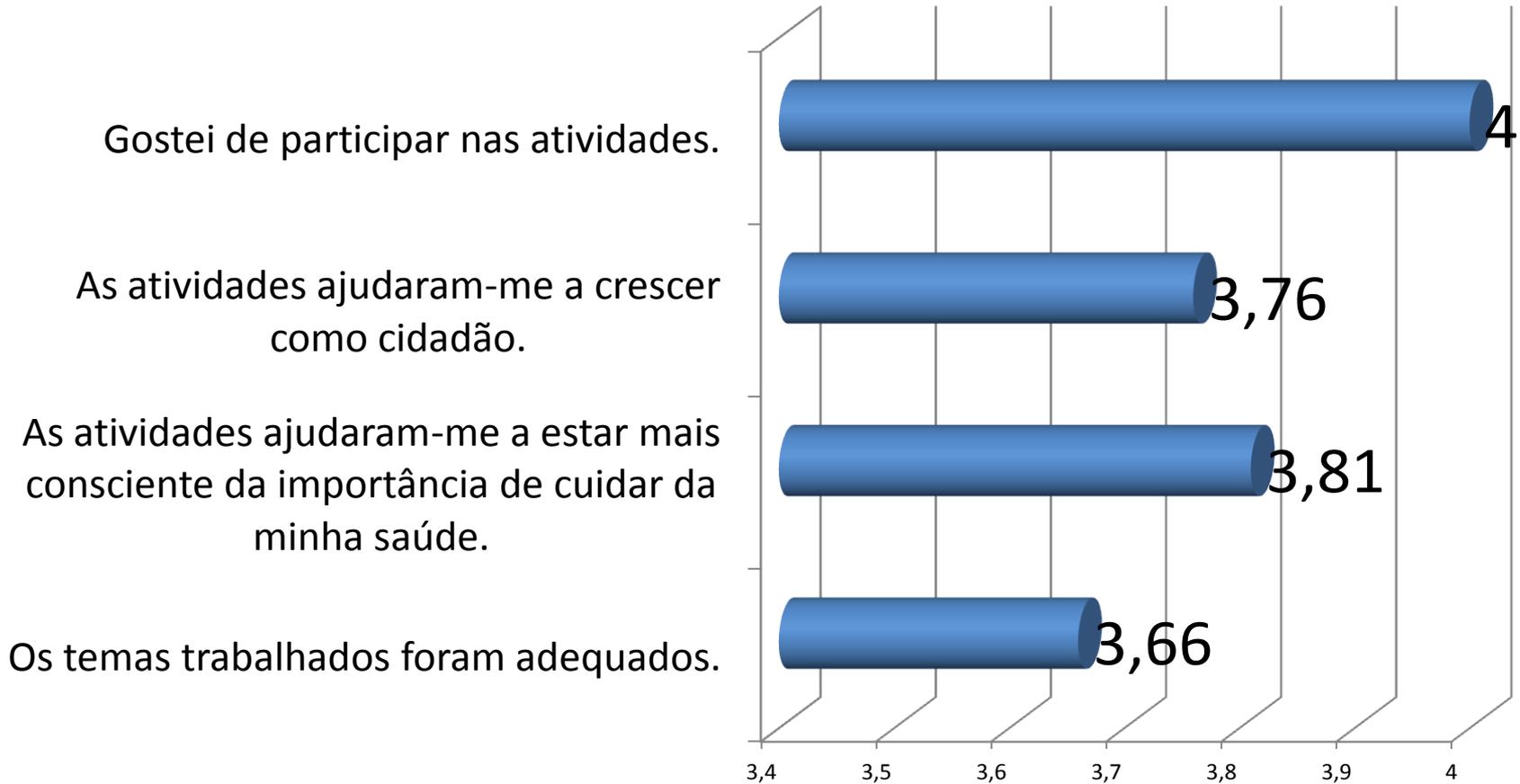
Os Diretores de Turma e/ou outros professores com DTA colaboraram na obtenção dos resultados.

Em anexo, apresentam-se resultados por turma.

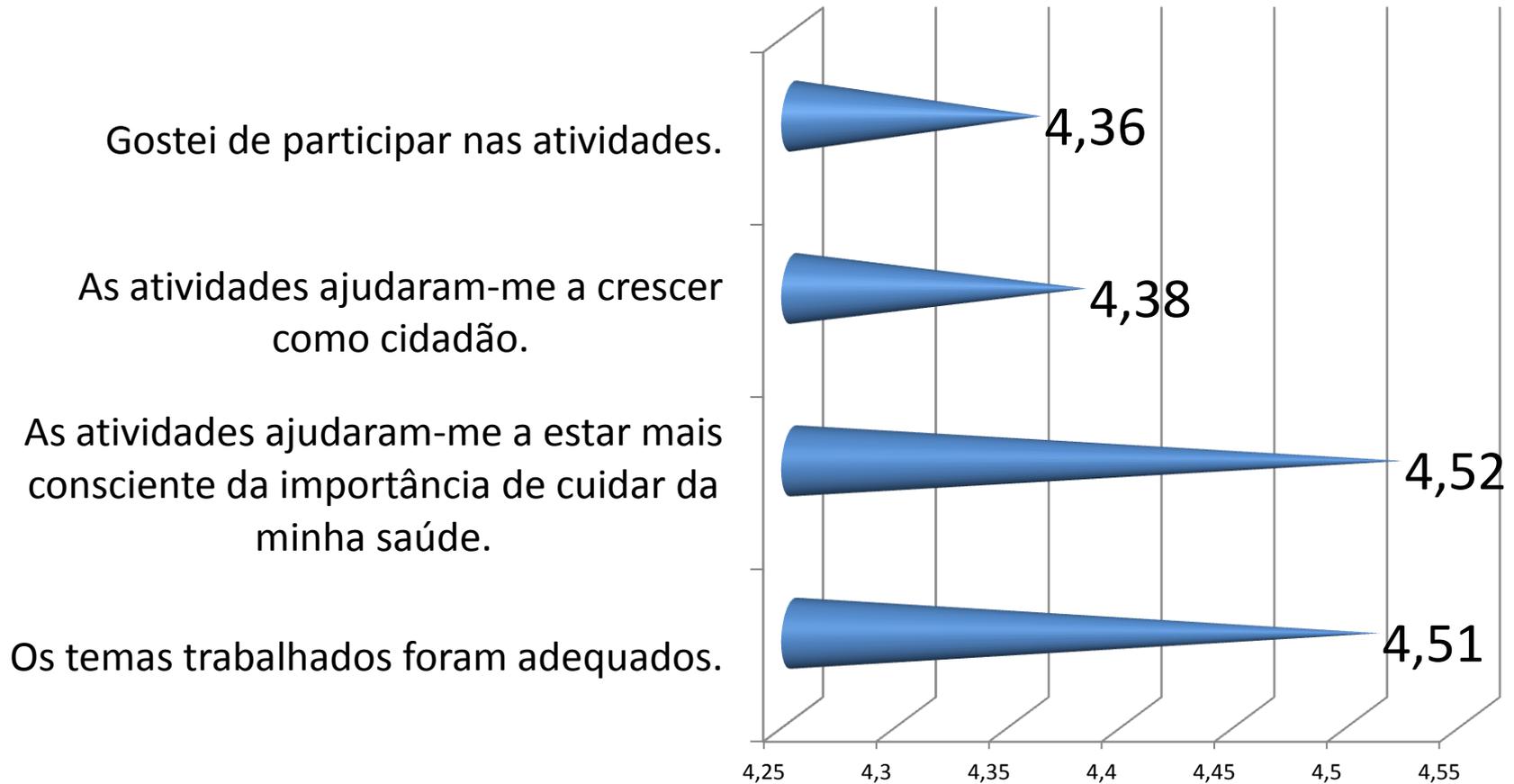
3º CEB



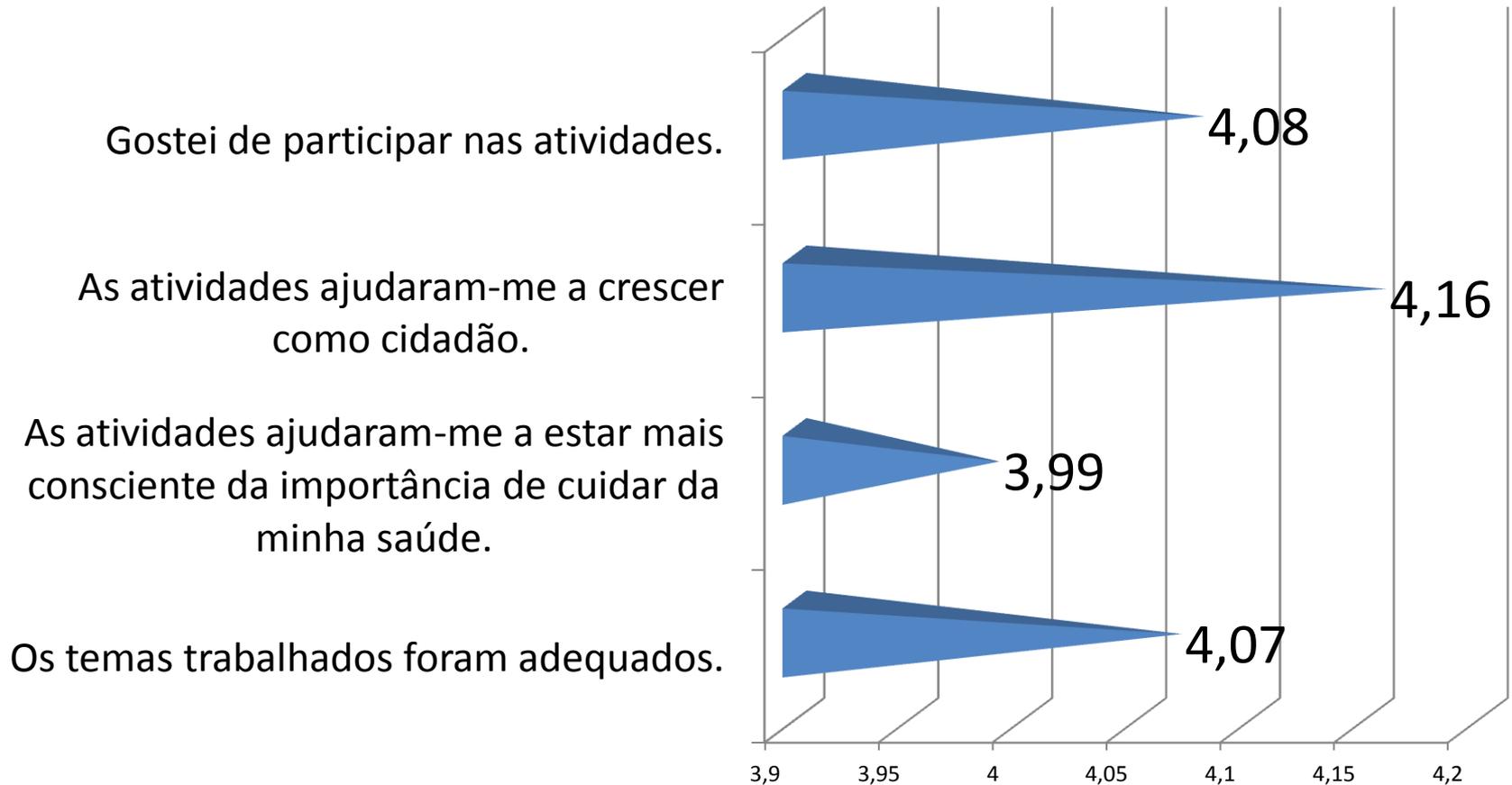
CEF



Secundário - CH



Secundário Profissional



Top 3 de sugestões de temas

- Violência doméstica, sexual e sobre animais

7

- Bullying e cyberbullying

6

- Comportamentos de adição
(toxicod dependência e alcoolismo)

5

Outros temas pertinentes sugeridos

- Cancro,
- Nutrição Desportiva,
- Epilepsia,
- Obesidade,
- Homofobia,
- LGBTQA+,
- Visitar espaços de saúde.

Conclusões

- Todos os ciclos valorizam bem as sessões PES.
- Numa escala de 1 a 5, a nota mais baixa é 3,66, nos CEF e a mais alta é 4,52, no Secundário CH.
- Muitos alunos deram sugestões pertinentes de temas a tratar, como se pode ver nos anexos.

Anexos

7º A

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 4.00

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 4.09

7º A

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 3.73

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 3.95

7º A

8. Sugira outros temas/atividades.

11 Respostas

ID↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Escola segura
2	anonymous	ghgjghkjk
3	anonymous	Nao sei
4	anonymous	Cancro
5	anonymous	Livros escolares como melhorar
6	anonymous	Assédio sexual, violência doméstica,...
7	anonymous	Risco de vida
8	anonymous	Cancro
9	anonymous	escrever cartas sobre a violencia
10	anonymous	Cancro

7º B

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.17

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 3.91

7º B

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.09

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.57

8. Sugira outros temas/atividades.

2 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Música no campo da saúde-doenças
2	anonymous	Nutrição Desportiva

8º A

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 4.00

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 3.41

8º A

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 3.27

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 3.73

8º A

8. Sugira outros temas/atividades.

6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Limpeza a uma praia
2	anonymous	Atividades ao ar livre
3	anonymous	Irmos a lar de idosos e realizar diversas atividades com eles
4	anonymous	Para temos uma actividade para ir limpar a praia
5	anonymous	Como gerir o tempo quando se estar a estudar
6	anonymous	mais visitas de estudo

8º B

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

24

Respostas



Classificação Média de 4.33

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

24

Respostas



Classificação Média de 4.17

8º B

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

24

Respostas



Classificação Média de 3.75

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

24

Respostas



Classificação Média de 4.04

8º B

8. Sugira outros temas/atividades.

10 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	atividades gaming
2	anonymous	Atividades gaming
3	anonymous	MUSICAAAA
4	anonymous	Falar sobre drogas, dar a conhecer às pessoas o perigo disso porque existem muitas pessoas entre os 12 e 15 anos a entrar nisso.
5	anonymous	falar sobre epilepsia, dizer o que pode acontecer que há de mau neste problema e o que não podemos fazer
6	anonymous	Fazer mais jogos para os alunos aprenderem melhor o tema abordado.
7	anonymous	Educação Comportamental e Sexual
8	anonymous	Obesidade infantil
9	anonymous	obesidade infantil
10	anonymous	Educação sexual

9º A

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

13

Respostas



Classificação Média de 4.31

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

13

Respostas



Classificação Média de 4.31

9º A

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

13

Respostas



Classificação Média de 4.08

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

13

Respostas



Classificação Média de 4.31

9º A

8. Sugira outros temas/atividades.

3 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	visita a lares
2	anonymous	Sim
3	anonymous	Interação com idosos, alunos do nosso ano darem palestras a mais novos sobre cuidados de higiene na escola

9º B

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 4.47

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 4.07

9º B

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 3.73

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 4.00

9º B

8. Sugira outros temas/atividades.

10 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	SEXOLOGIA/DROGAS
2	anonymous	Desporto
3	anonymous	A importância da escola no nosso futuro
4	anonymous	Uso de drogas, Obesidade e Bem Estar.
5	anonymous	Bullying
6	anonymous	Bullying;
7	anonymous	discriminação
8	anonymous	nao
9	anonymous	Sexualidade
10	anonymous	Alimentacao saudavel

CEF 1 - 2

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 3.83

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 4.17

CEF 1 - 2

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 3.75

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 4.08

CEF 1 - 2

8. Sugira outros temas/atividades.

5 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Palestra sobre a toxicodependência
2	anonymous	aulas de sexualidade
3	anonymous	uma actividade ter respeito pelas pessoas.
4	anonymous	palestra sobre o cidadão
5	anonymous	tempos livres

CEF 3 - 4

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.44

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.33

CEF 3 - 4

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.78

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.89

CEF 3 - 4

8. Sugira outros temas/atividades.

3 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Camiões
2	anonymous	Droga
3	anonymous	Atividades ao ar livre, conhecer museus etc

10º A

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.65

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.65

10º A

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.52

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.57

10º A

8. Sugira outros temas/atividades.

10 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	.
2	anonymous	Desporto
3	anonymous	Sida
4	anonymous	.
5	anonymous	Violência doméstica
6	anonymous	Palestra relacionada com o desporto
7	anonymous	Como os jovens mudam psicologicamente e porquê
8	anonymous	Sobre os vários cancros
9	anonymous	visitas de estudo a locais relacionados com a saúde
10	anonymous	Ajuda pra controlar o stress e lidar com a pressão

10º B

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.57

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.64

10º B

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.36

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.36

8. Sugira outros temas/atividades.

1 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Sexualidade (LGBTQA+), Feminismo, Anarquismo

10º C1C2

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 4.38

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 4.38

10º C1C2

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 4.38

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 4.38

10º D1D2

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

17

Respostas



Classificação Média de 3.82

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

17

Respostas



Classificação Média de 3.71

10º D1D2

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

17

Respostas



Classificação Média de 4.24

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

17

Respostas



Classificação Média de 4.24

10º D1D2

8. Sugira outros temas/atividades.

7 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Visitar a sucata de Madrid
2	anonymous	Actividades mais introduzidas na área da mecânica
3	anonymous	visitar locais mais a ver com o nosso curso
4	anonymous	Empresa auto-motiva
5	anonymous	atividades que tenham a ver com o curso (no meu caso algo com carros)
6	anonymous	Sairmos mais um pouco mas não para vermos o básico do nosso curso e sim conseguir explorar o nosso curso e ver os outros também para uma futura opinião.
7	anonymous	torneios interescolas

10º E1E2

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 3.82

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 4.14

10º E1E2

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 4.09

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

22

Respostas



Classificação Média de 4.09

10º E1E2

8. Sugira outros temas/atividades.

3 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Sobre o álcool, drogas....
2	anonymous	A importância da Atividade Física
3	anonymous	Violência contra os animais

11º A

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.48

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.52

11º A

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.48

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas



Classificação Média de 4.22

11º A

8. Sugira outros temas/atividades.

5 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Educação sexual
2	anonymous	Falar sobre obesidade
3	anonymous	Violência doméstica, sensibilizar para as responsabilidades a partir da maior idade (ex: irs)
4	anonymous	Mais sobre a nossa saúde
5	anonymous	Não sei

11º B

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

6

Respostas



Classificação Média de 4.50

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

6

Respostas



Classificação Média de 4.33

11º B

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

6

Respostas



Classificação Média de 4.50

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

6

Respostas



Classificação Média de 4.67

Não houve sugestões de temas.

11º C

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 4.13

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 4.00

11º C

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 4.40

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 3.73

8. Sugira outros temas/atividades.

1 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Violência sexual

11º D

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 3.63

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 3.63

11º D

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 3.63

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 3.88

Não houve sugestões de temas.

11º E1E2

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

16

Respostas



Classificação Média de 4.13

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

16

Respostas



Classificação Média de 3.75

11º E1E2

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

16

Respostas



Classificação Média de 3.69

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

16

Respostas



Classificação Média de 3.81

11º E1E2

8. Sugira outros temas/atividades.

4 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Nada
2	anonymous	Mais desporto escolar
3	anonymous	Nao
4	anonymous	Mais visitas de estudo sobre o tema proposto

11º F1F2

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 4.00

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.44

11º F1F2

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.89

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 4.11

11º F1F2

8. Sugira outros temas/atividades.

3 Respostas

ID↑	Nome	Respostas
1	anonymous	drogas
2	anonymous	Mais visitas de estudo.
3	anonymous	Mais visitas de estudo.

12º A

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

18

Respostas



Classificação Média de 4.22

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

18

Respostas



Classificação Média de 4.33

12º A

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

18

Respostas



Classificação Média de 4.06

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

18

Respostas



Classificação Média de 4.17

12º A

8. Sugira outros temas/atividades.

3 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	igualdade de género e Homofobia
2	anonymous	Diferenças Entre Sexo E Género
3	anonymous	Violência doméstica

12º B

- Os alunos não responderam.

12º C

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 4.67

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 4.75

12º C

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 4.75

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

12

Respostas



Classificação Média de 4.67

12º C

8. Sugira outros temas/atividades.

7 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Cyber Bullyng
2	anonymous	Bulling
3	anonymous	Maus tratos e Conservação do ambiente
4	anonymous	Alcool
5	anonymous	Cyber Bullyng
6	anonymous	Sugeria que temas como a violência do namoro, a anorexia e bullying nas escolas.
7	anonymous	Cidadania

12º D1D2

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

5

Respostas



Classificação Média de 4.40

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

5

Respostas



Classificação Média de 3.80

12º D1D2

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

5

Respostas



Classificação Média de 4.00

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

5

Respostas



Classificação Média de 3.60

12º D1D2

8. Sugira outros temas/atividades.

2 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Violência sexual
2	anonymous	Promover feiras de outras culturas

12º E

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.14

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.21

12º E

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.29

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.29

Sugira outros temas/atividades.

[Mais Detalhes](#)

0

Respostas

Respostas Mais Recentes

12º F

- Os alunos não responderam.

12º G

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 4.00

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.89

12º G

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 4.22

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

9

Respostas



Classificação Média de 3.89

12º G

8. Sugira outros temas/atividades.

2 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	.
2	anonymous	Mais prática menos teorica

Bem – haja.



V. – Aulas de Recuperação.



Escola Secundária
Campos Melo

Resultados dos Inquéritos – Aulas de Recuperação – 1º Semestre

2018-2019



Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão as respostas dos alunos de 3º CEB e Secundário CH com apoio pedagógico acrescido às questões colocadas através de plataforma digital.

Os Diretores de Turma e/ou outros professores com DTA colaboraram na obtenção dos resultados.

Nota introdutória

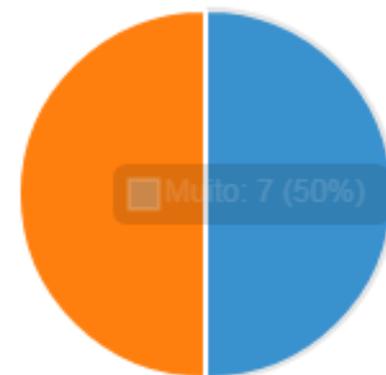
Apresentam-se resultados por turma e por ciclo de ensino.

Haverá um segundo momento de avaliação durante o próximo mês de maio, em que também se pedirá aos alunos sugestões de melhoria.

7º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



7º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	5
● Pouco	9
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas

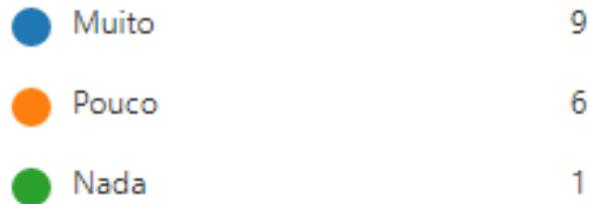


Classificação Média de 3.57

7º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



7º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	8
● Pouco	7
● Nada	1



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

16

Respostas



Classificação Média de 3.75

8º A

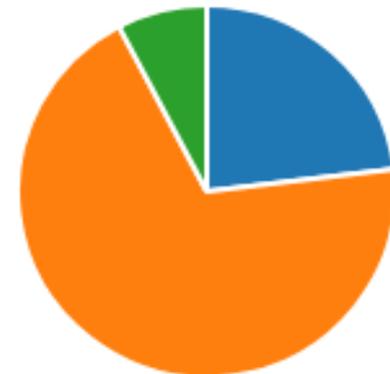
As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



8º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	5
● Pouco	7
● Nada	1



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

13

Respostas



Classificação Média de 3.38

8º B

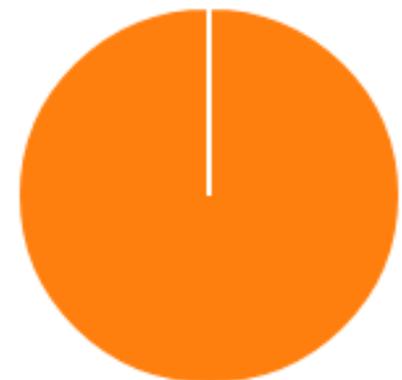
As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



8º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	2
● Pouco	3
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

5

Respostas



Classificação Média de 2.80

9º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	11
● Pouco	14
● Nada	2



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	11
● Pouco	13
● Nada	3



9º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	11
● Pouco	14
● Nada	2



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

27

Respostas



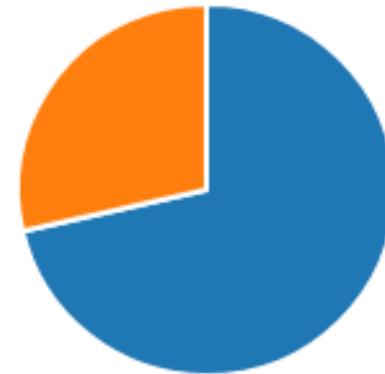
Classificação Média de 3.41

9º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

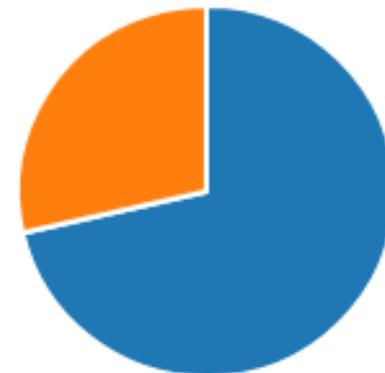
● Muito	5
● Pouco	2
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

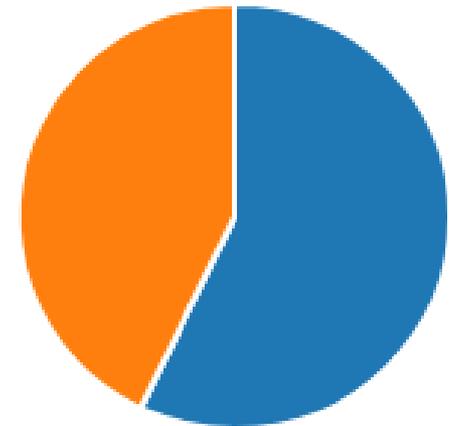
● Muito	5
● Pouco	2
● Nada	0



9º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

7

Respostas



Classificação Média de 4.43

10º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

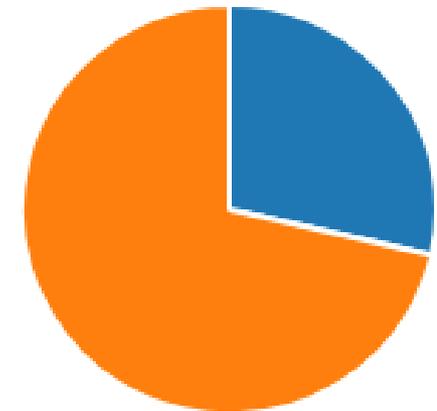


10º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	6
● Pouco	15
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

21

Respostas



Classificação Média de 4.00

10º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	3
● Pouco	3
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	1
● Pouco	5
● Nada	0



10º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

 Muito	3
 Pouco	3
 Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

6

Respostas



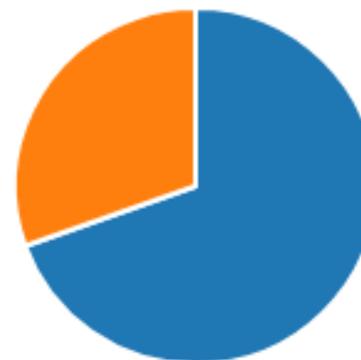
Classificação Média de 3.50

11º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	16
● Pouco	7
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	11
● Pouco	11
● Nada	1



11º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	12
● Pouco	11
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

23

Respostas

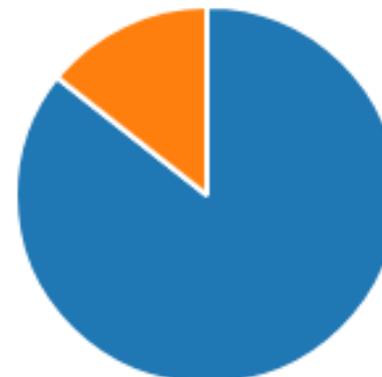


Classificação Média de 3.78

11º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

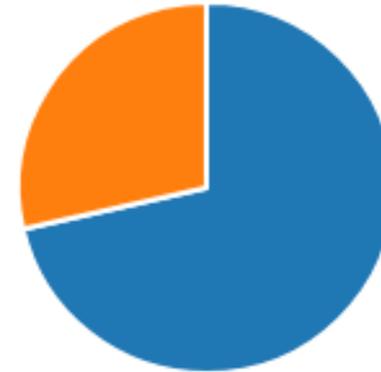


11º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	5
● Pouco	2
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

7

Respostas

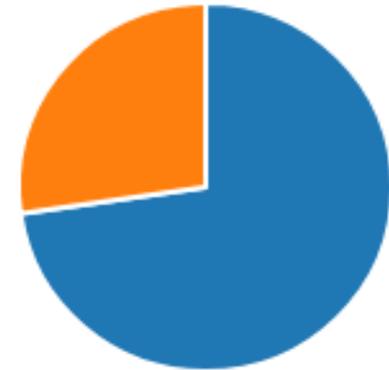


Classificação Média de 4.00

12º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



12º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	4
● Pouco	6
● Nada	1



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

11

Respostas



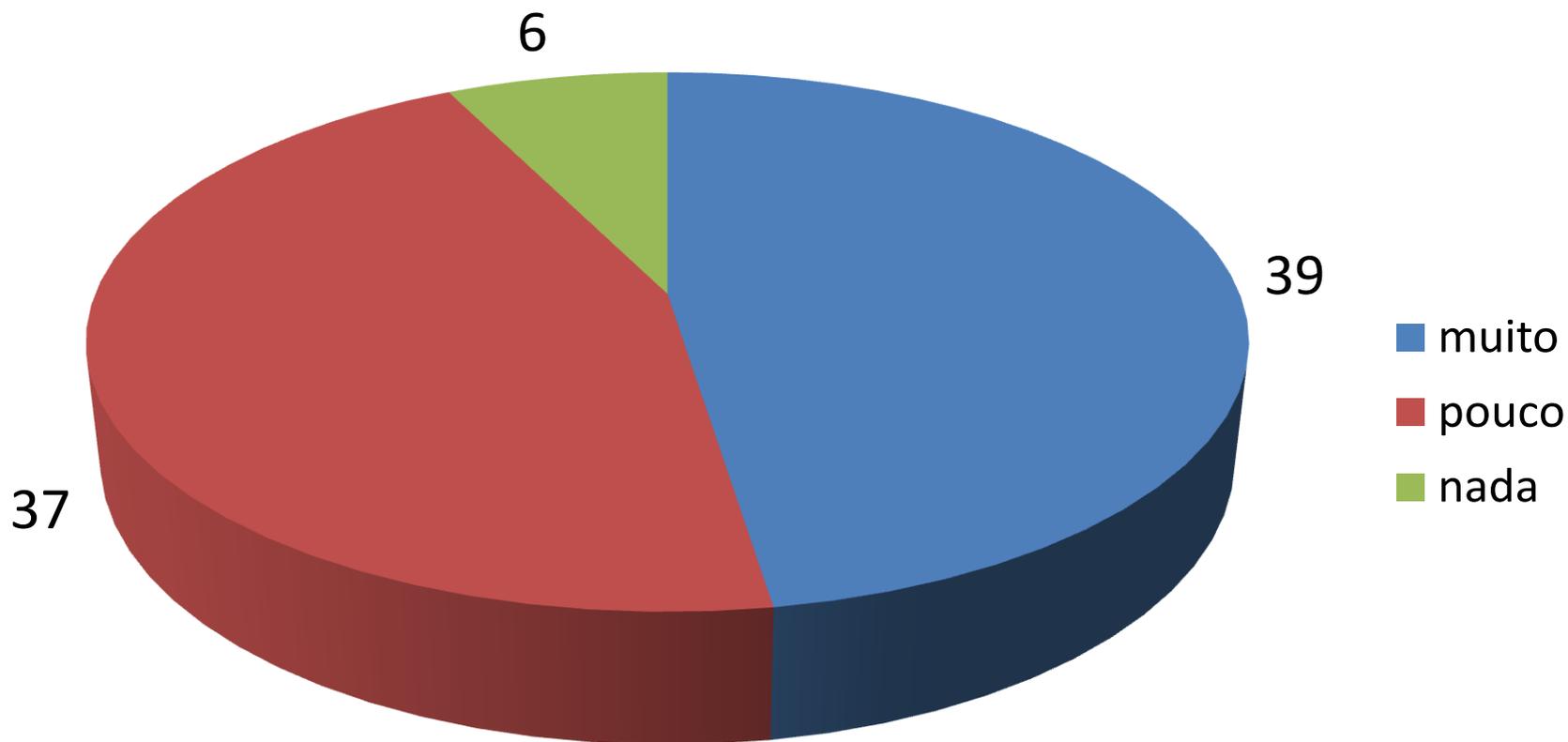
Classificação Média de 3.73

12º B

- Segundo informação que no foi transmitida, os alunos recomendados para apoio não têm comparecido.
- Outros alunos têm comparecido, mas de forma esporádica.

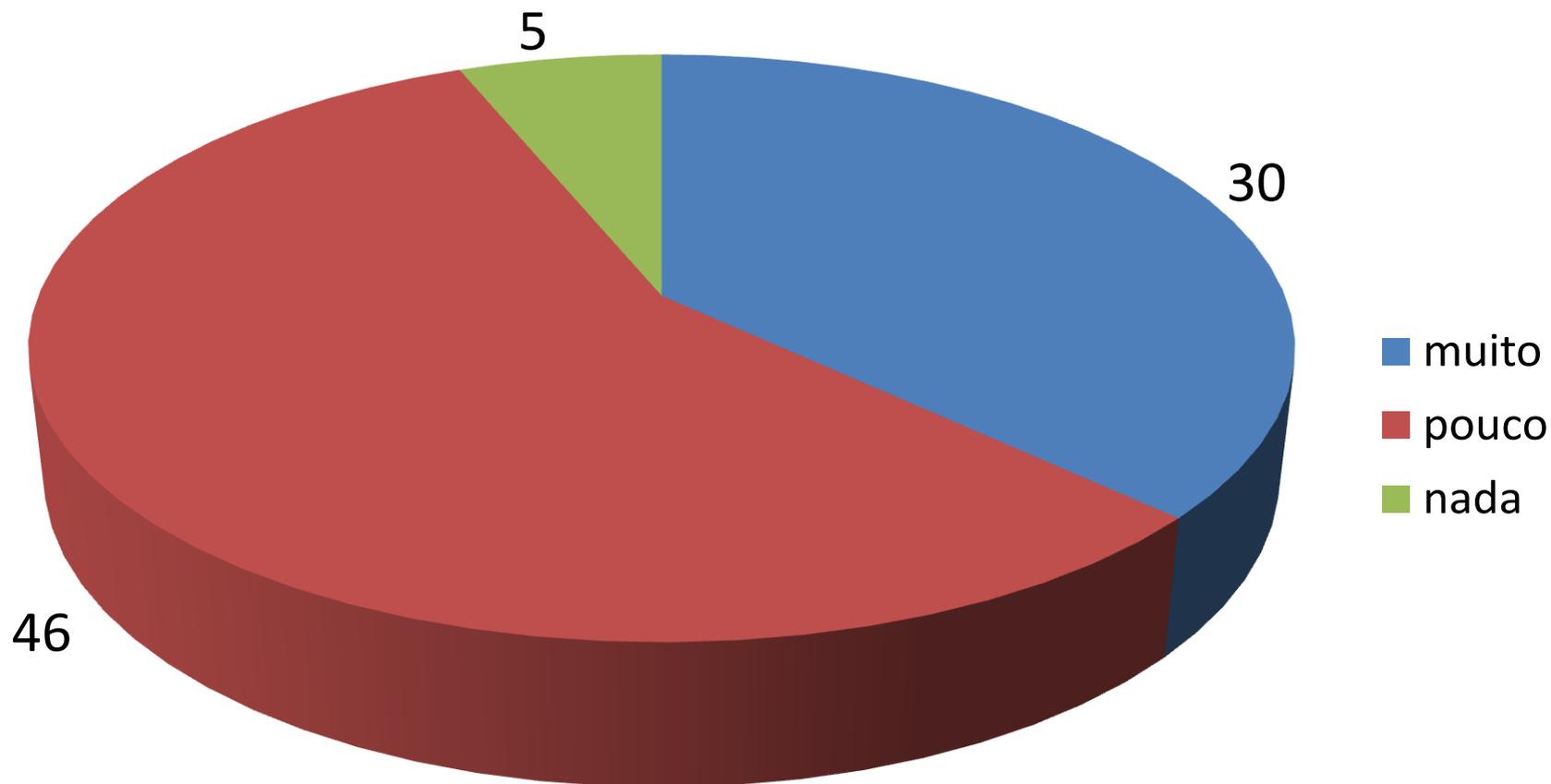
Resumo do 3º CEB

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.



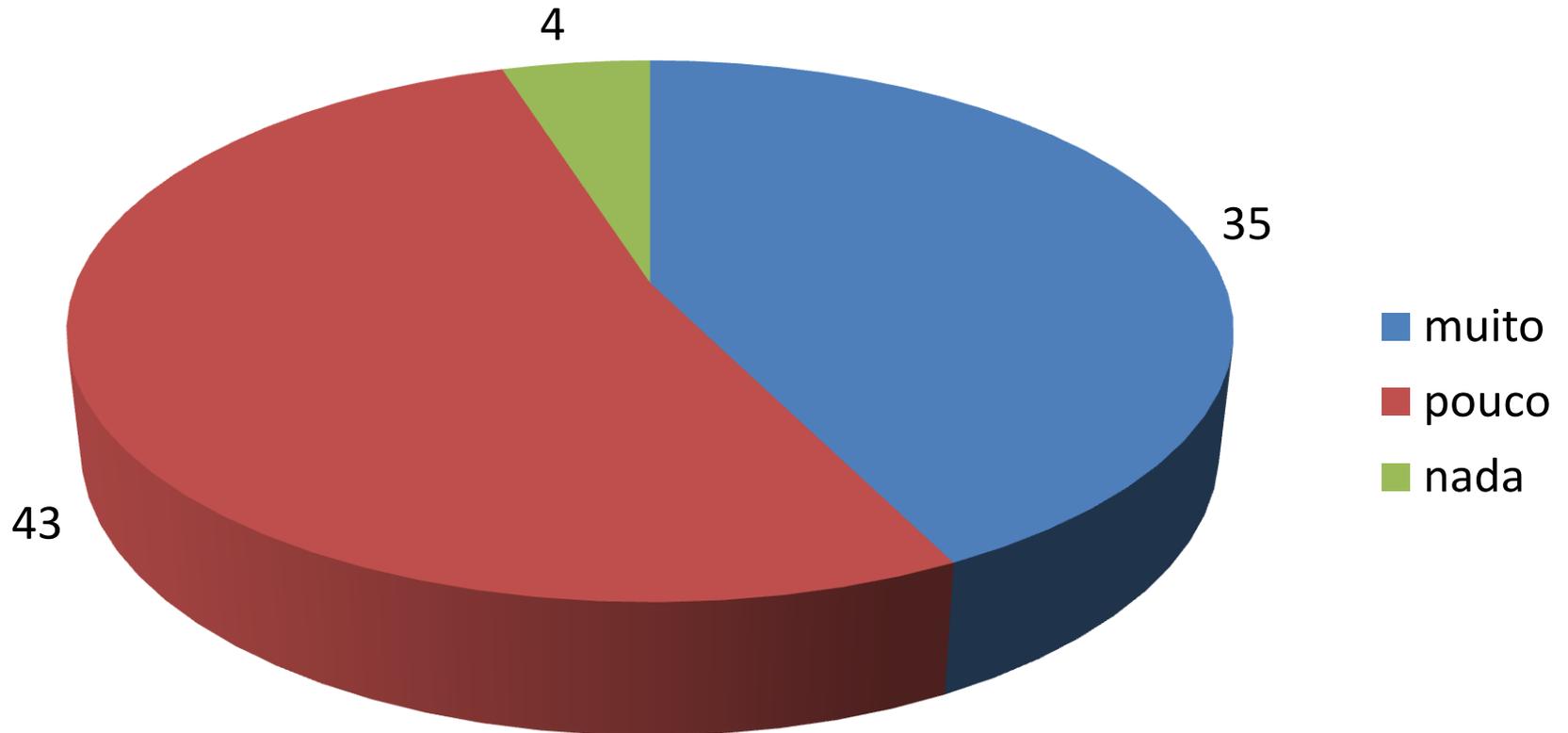
Resumo do 3º CEB

Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.



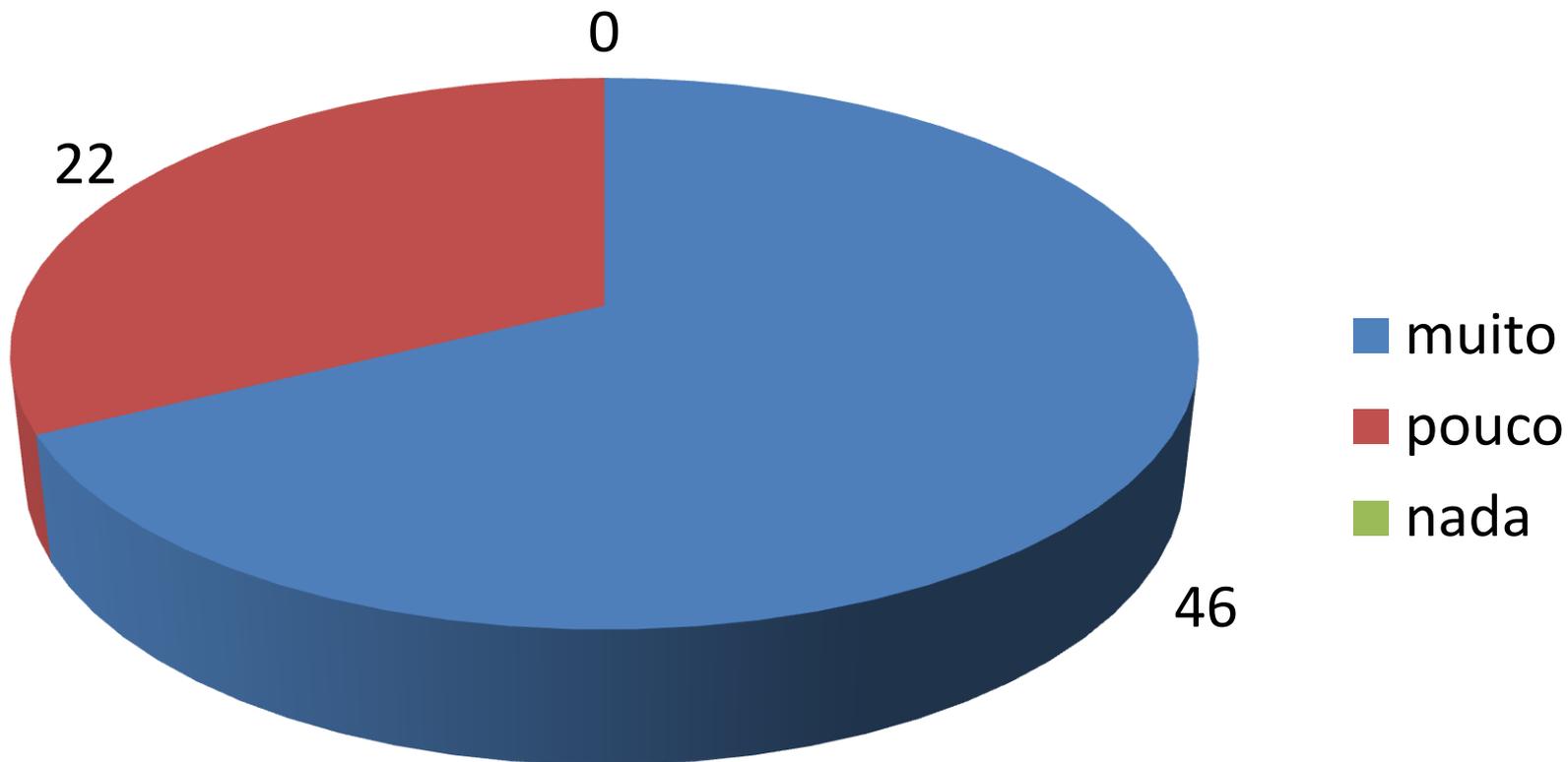
Resumo do 3º CEB

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.



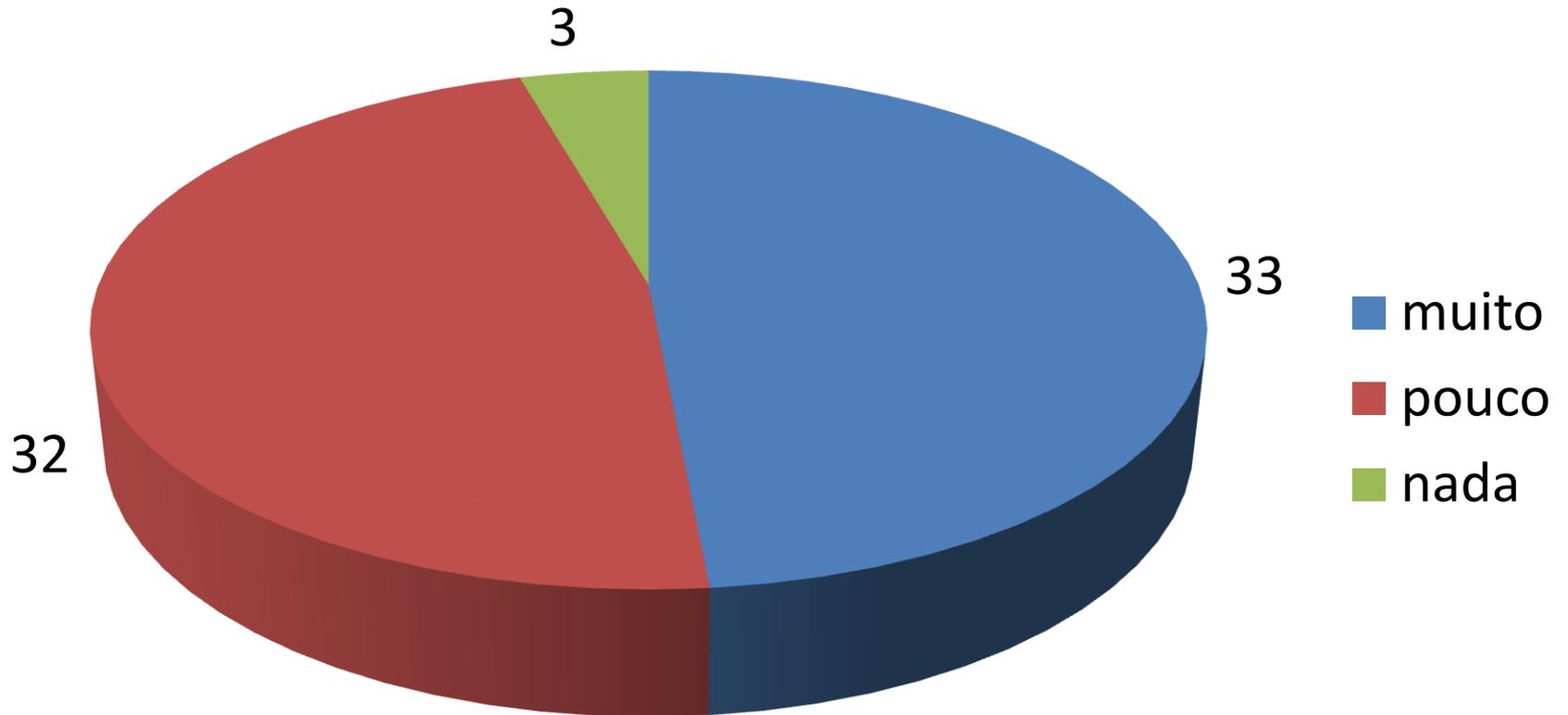
Resumo do Sec.

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.



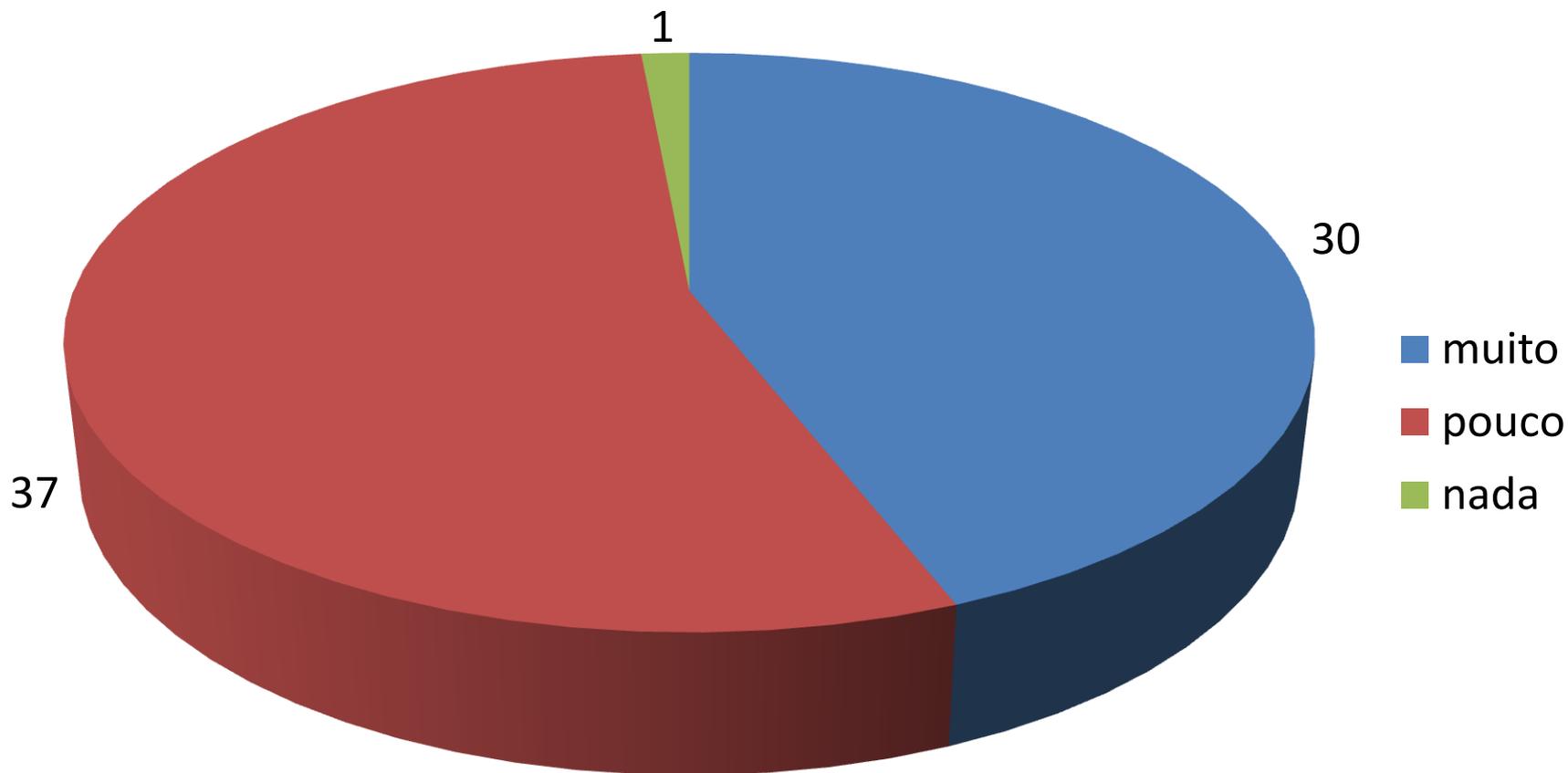
Resumo do Sec.

Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.



Resumo do Sec.

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.



Classificações

- A média ponderada de estrelas atribuídas no 3º CEB é 3,55 (de 1 a 5).
- A média ponderada de estrelas atribuídas no SEC é 3,8 (de 1 a 5).



Escola Secundária
Campos Melo

Resultados dos Inquéritos – Aulas de Recuperação – 2º Semestre

2018-2019



Nota introdutória

Nos quadros seguintes estão as respostas dos alunos de 3º CEB e Secundário CH com apoio pedagógico acrescido às questões colocadas através de plataforma digital.

Os Diretores de Turma e/ou outros professores com DTA colaboraram na obtenção dos resultados.

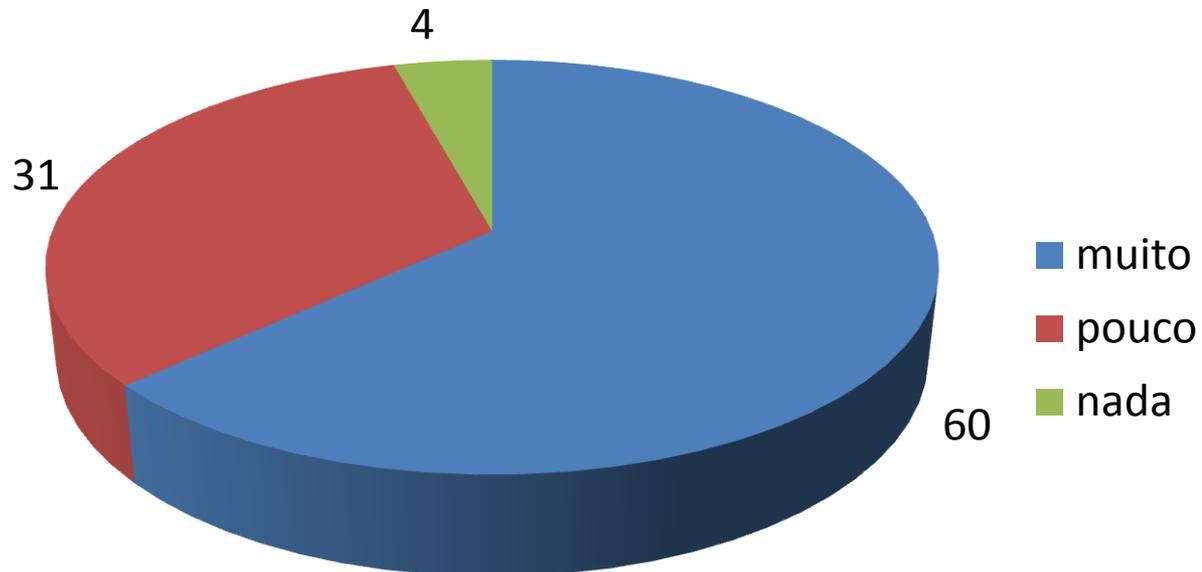
Nota introdutória

Apresentamos os resultados por ciclo e, em anexo, por turma.

Neste segundo semestre, pedimos aos alunos sugestões de melhoria.

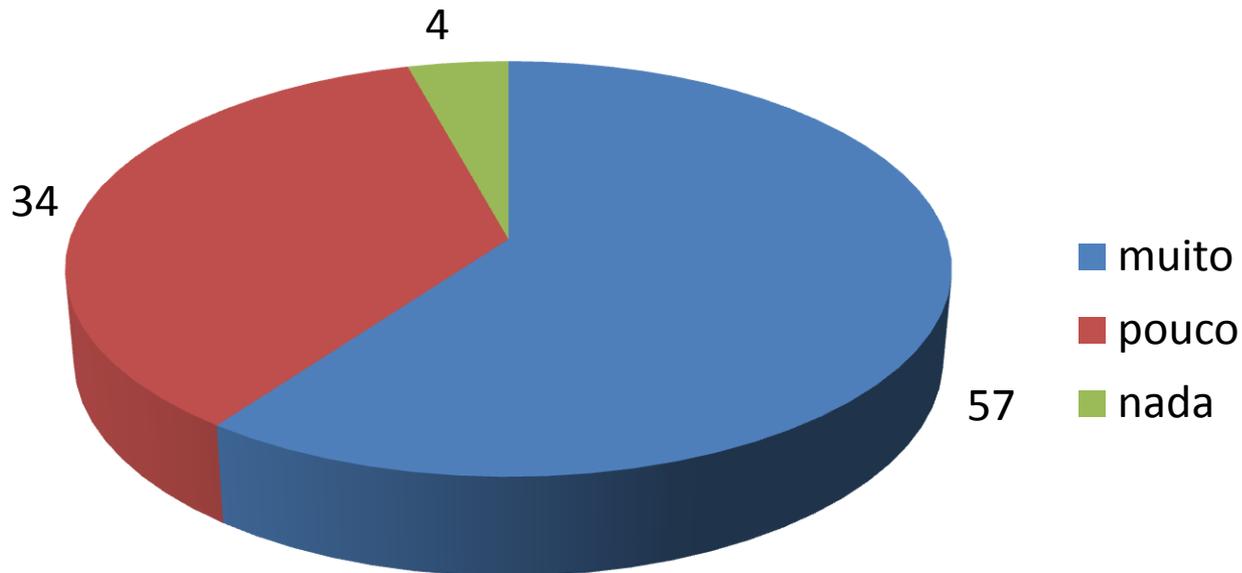
3º Ciclo

- As aulas de recuperação têm-me ajudado a superar dificuldades.



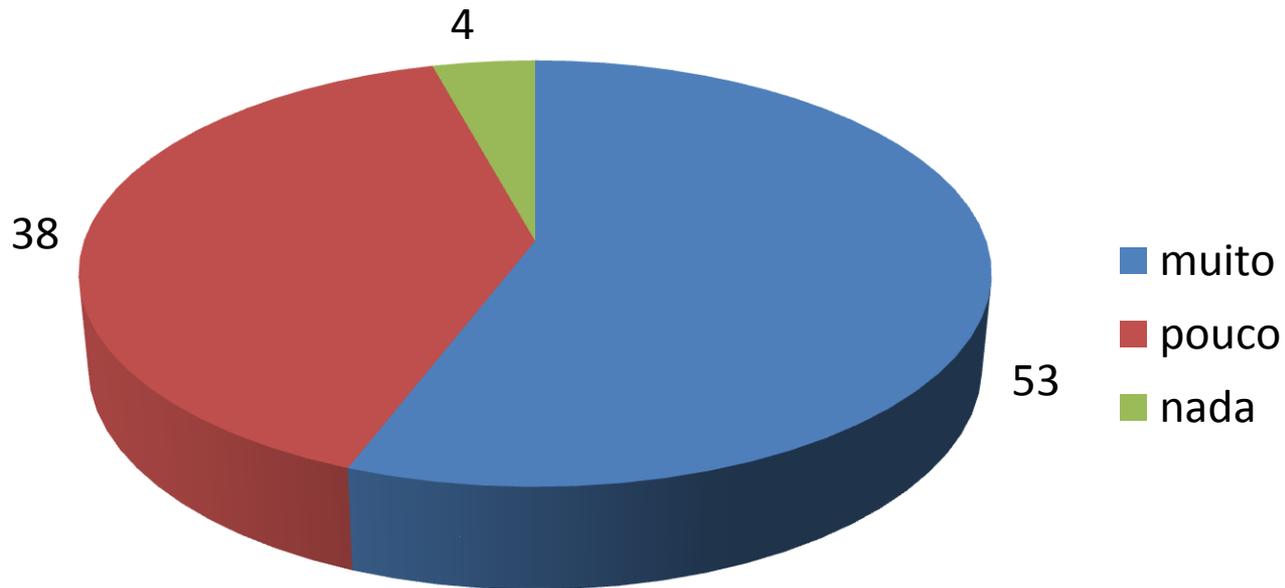
3º Ciclo

- Tenho melhorado nos momentos de avaliação.



3º Ciclo

- Tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

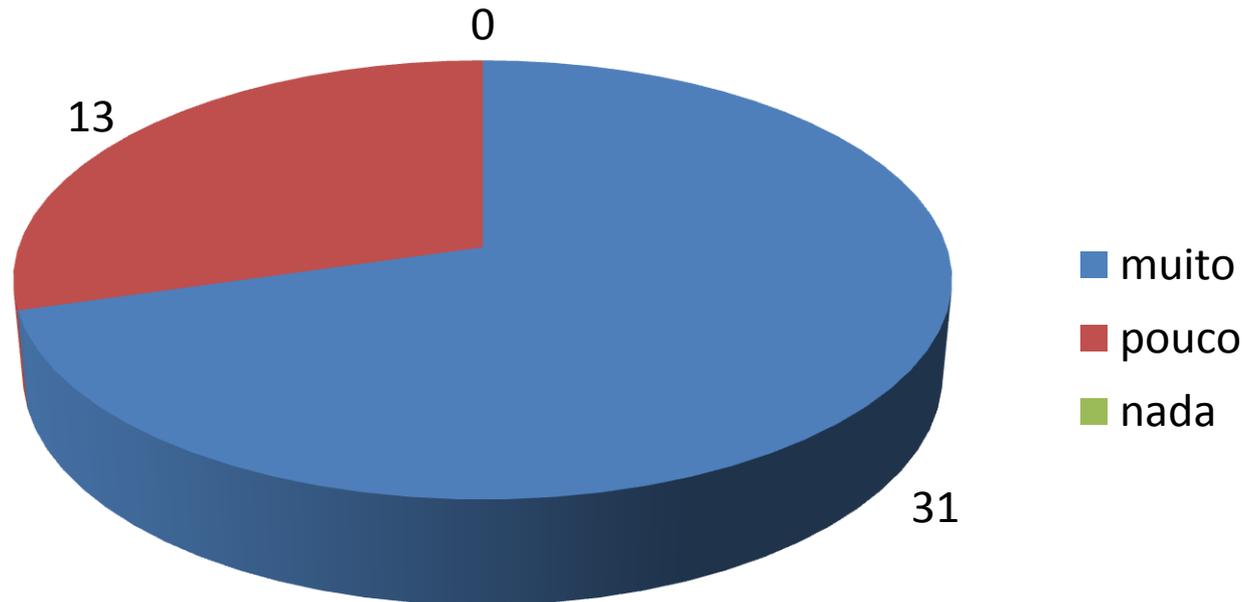


3º Ciclo

- Classificação das aulas de recuperação numa escala de 1 a 5: **3,81**

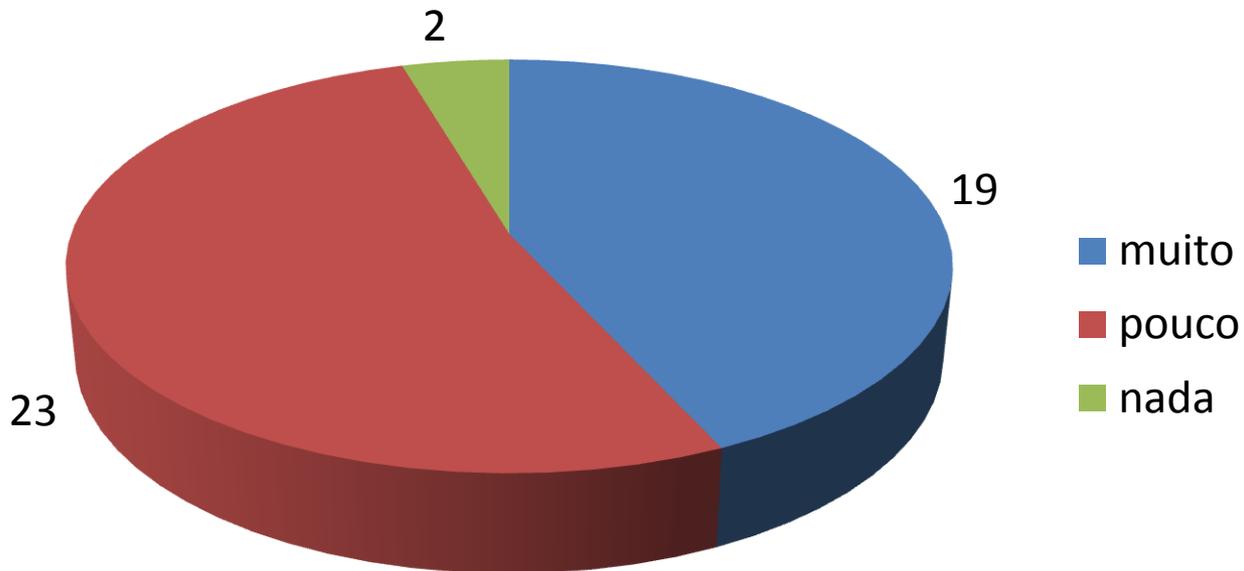
Secundário

- As aulas de recuperação têm-me ajudado a superar dificuldades.



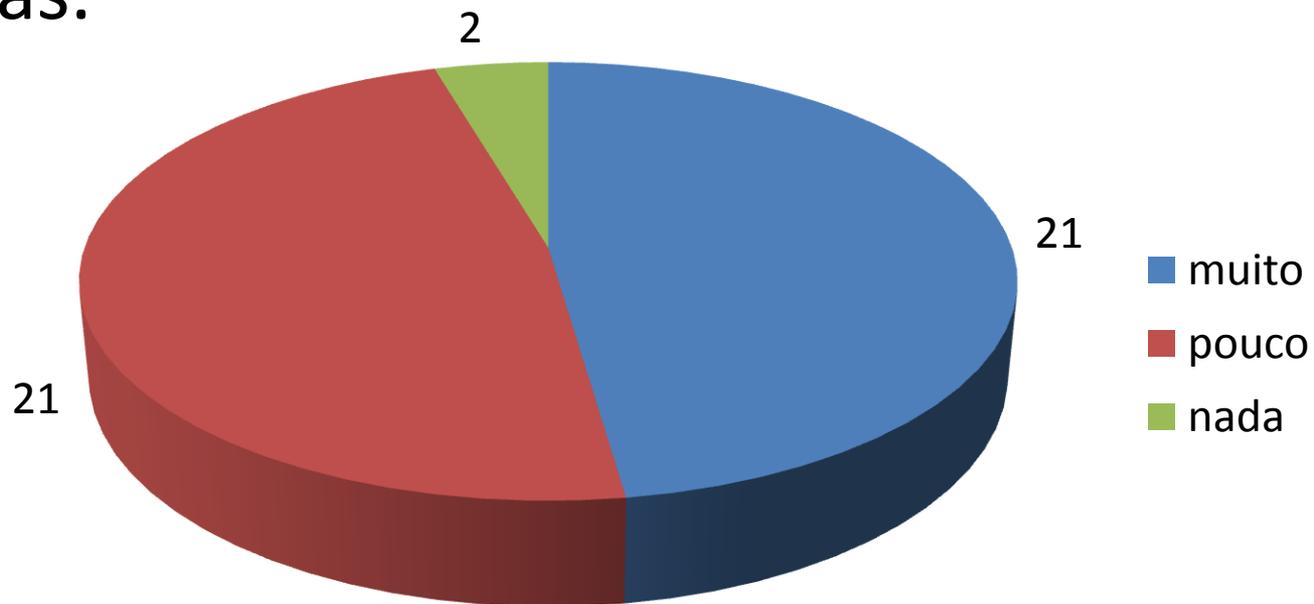
Secundário

- Tenho melhorado nos momentos de avaliação.



Secundário

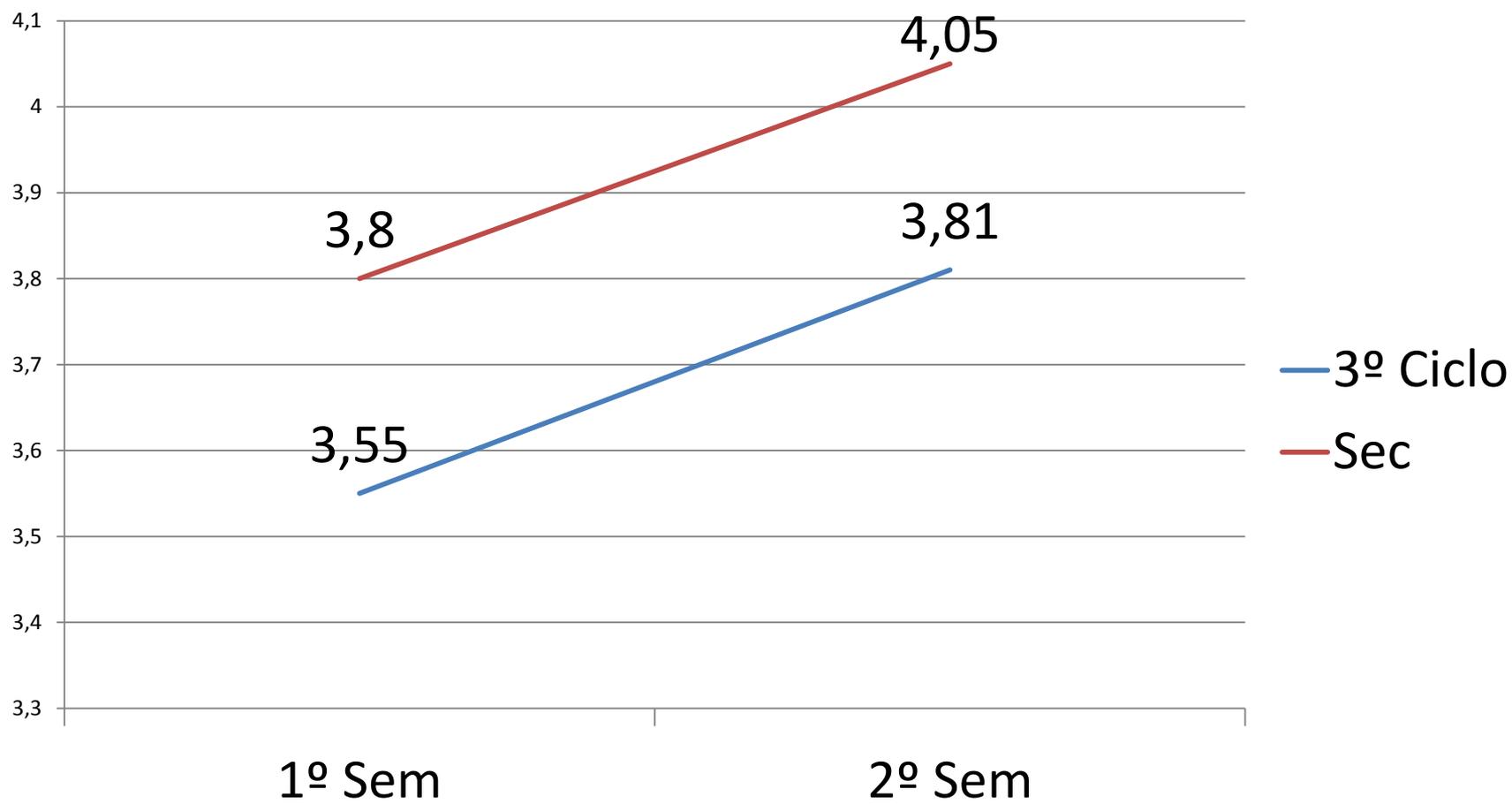
- Tenho melhorado a minha prestação nas aulas.



Secundário

- Classificação das aulas de apoio numa escala de 1 a 5: **4,05**

Classificação por parte dos alunos



Top 3 das sugestões dos alunos:

Mais tempo – 9 respostas,

Mais fichas – 7 respostas,

Mais atividades práticas – 4 respostas.

Conclusões

- Os alunos apreciam as aulas de recuperação.
- As classificações dadas pelos alunos às aulas de recuperação evoluíram positivamente do 1º para o 2º semestre.
- Os alunos do Ensino Secundário dão mais valor às aulas de recuperação que os alunos do 3º Ciclo.
- As sugestões de melhoria foram numerosas.

Anexos

7º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



7º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	5
● Pouco	9
● Nada	1



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 3.20

7º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

15 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Ter mais do que um professor
2	anonymous	nao sei
3	anonymous	Podermos interagir mais nas aulas de apoio
4	anonymous	Não é necessário melhorar nada
5	anonymous	Não sei
6	anonymous	Dar apoio a sério aos alunos.
7	anonymous	Explicar melhor
8	anonymous	nas desiplinas dos apoios termos tpc so nesse dia
9	anonymous	Não tenho
10	anonymous	Menos fichas
11	anonymous	Estudar mais para o próximo ano
12	anonymous	não sei acho não precisa de mudar
13	anonymous	Acho que as aulas são boas não tenho sugestões
14	anonymous	Não sei

7º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

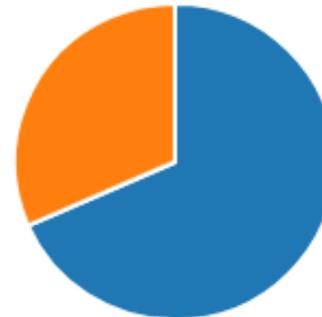
● Muito	12
● Pouco	7
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	13
● Pouco	6
● Nada	0



7º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	11
● Pouco	8
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

19
Respostas



Classificação Média de 4.11

7º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

19 Respostas

ID↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Haver mais professores na sala de apoio.
2	anonymous	
3	anonymous	
4	anonymous	
5	anonymous	
6	anonymous	
7	anonymous	
8	anonymous	
9	anonymous	
10	anonymous	
11	anonymous	
12	anonymous	
13	anonymous	
14	anonymous	

8º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



8º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

 Muito	4
 Pouco	4
 Nada	3



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

11
Respostas



Classificação Média de 2.64

8º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

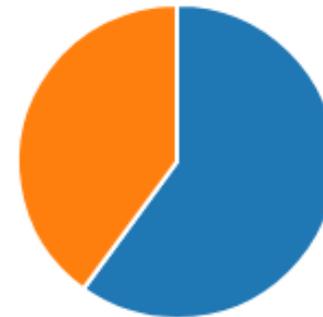
11 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Nada a melhorar
2	anonymous	.
3	anonymous	.
4	anonymous	mais atividades praticas
5	anonymous	Entregar mais fichas para depois estudar melhor para os testes
6	anonymous	Não passar tanto a jogar jogos no computador e passar o tempo a fazer mais exercícios
7	anonymous	fazer mais exercícios
8	anonymous	
9	anonymous	Não sei
10	anonymous	Não sei, nunca lá fui
11	anonymous	Nada

8º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



8º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	4
● Pouco	6
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

10

Respostas



Classificação Média de 3.40

8º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

10 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Não Tenho
2	anonymous	Não sei
3	anonymous	Não sei
4	anonymous	Nada
5	anonymous	Fazer mais fichas
6	anonymous	Nenhuma
7	anonymous	Terem mais incentivo
8	anonymous	Serem mais tranquilas
9	anonymous	Nao sei
10	anonymous	Nenhuma , não ter

9º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



9º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

29
Respostas

★★★★☆
Classificação Média de 4.21

9º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

29 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	nenhuma
2	anonymous	Mais fichas de trabalho
3	anonymous	Mais khanAcademy
4	anonymous	Mais fichas de trabalho e caderno de atividades
5	anonymous	nada a dizer
6	anonymous	.
7	anonymous	ajudar mais os alunos individualmeste
8	anonymous
9	anonymous	Fazer atividades prática, aulas digitais...

9º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

29 Respostas

10	anonymous	Esta bom como está
11	anonymous	Maior exigencia na realização das fichas de apoio e maior tempo de apoio.
12	anonymous	NENHUMA
13	anonymous	continuar para o ano com as mesmas normas
14	anonymous	Continuar como este ano
15	anonymous	Penso que deveriam ser mais aulas por semana pois ajuda muito para melhor as notas.
16	anonymous	devia de haver mais aulas por semana!!!
17	anonymous	Nada
18	anonymous	ser introduzida em todos
19	anonymous	ser introduzida em todos os apoios possíveis

9º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

29 Respostas

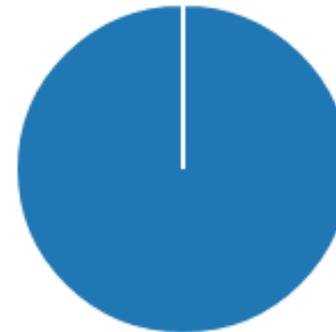
20	anonymous	os apoios na hora de almoço
21	anonymous	AS aulas podem continuar assim
22	anonymous	As aulas devem continuar assim
23	anonymous	As aulas devem continuar assim
24	anonymous	As aulas devem continuar assim
25	anonymous	APOIOS NA HORA DE ALMOÇO
26	anonymous	IREM MAIS ALUNOS
27	anonymous	AJUDAR OS ALUNOS COM MAIS DIFICULDADE
28	anonymous	Não serem obrigatórias, apenas vai quem sente necessidade e quer ir Atividades mais interativas e com mais dialogo e discussões entre os alunos e professores
29	anonymous	.

9º B

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	11
● Pouco	0
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	8
● Pouco	3
● Nada	0



9º B

7. Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



8. Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

11
Respostas

★★★★★
Classificação Média de 4.64

9º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

11 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	
2	anonymous	trabalhar em grupos
3	anonymous	Não preciso de apoios apenas de estar atenta nas aulas como tenho estado agora. Reconheço as minhas melhorias e já não necessário presenciar essas determinadas aulas
4	anonymous	Continuarem assim.
5	anonymous	Haver mais atividades
6	anonymous	Haver mais atividades
7	anonymous	estar com mais atenção
8	anonymous	ter atividades diferentes usar mais o telemovel
9	anonymous	Português: realizar mais exercícios
10	anonymous	
11	anonymous	Mais alunos

10º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	5
● Pouco	3
● Nada	0



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	4
● Pouco	3
● Nada	1



10º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

8

Respostas



Classificação Média de 4.00

10º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

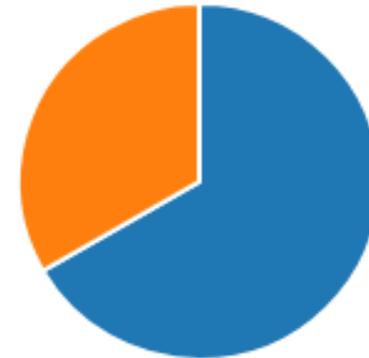
8 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Ver interpretação
2	anonymous	Serem de 90 minutos às disciplinas que vamos ter exames
3	anonymous	Dinamizar as aulas, com diferentes métodos, porque é sempre a mesma coisa e não se tira proveito disso
4	anonymous	Acho que as aulas de apoio estão bem.
5	anonymous	N tenho sugestões
6	anonymous	Devem estar num melhor horário.
7	anonymous	.
8	anonymous	Um melhor horário no apoio de matemática.

10º B

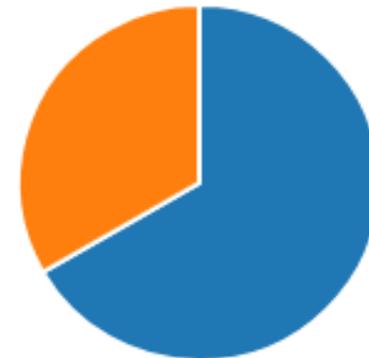
As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



10º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	3
● Pouco	3
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

6

Respostas



Classificação Média de 4.17

10º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Não sei
2	anonymous	Nao posso ajudar muito mas se quiserem saber, falem com o ministro de educação
3	anonymous	mais tempos de apoio
4	anonymous	
5	anonymous	prestar atencao em mais alunos
6	anonymous	Nada a sugerir por enquanto

11º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



11º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	6
● Pouco	7
● Nada	1



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

14

Respostas



Classificação Média de 4.21

11º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

14 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	0
2	anonymous	Menos pessoas, e mais fichas
3	anonymous	Não sei
4	anonymous	Não sei
5	anonymous	Igual
6	anonymous	Não tenho nada a dizer
7	anonymous	nenhuma
8	anonymous	Mais organização
9	anonymous	
10	anonymous	Mais fichas para se fazerem em aula
11	anonymous	Mais aulas de apoio para poder dividir a turma
12	anonymous	Tudo bom
13	anonymous	Melhor gestão da quantidade de dúvidas em relação a de professores
14	anonymous	Não tenho nenhuma melhoria a fazer

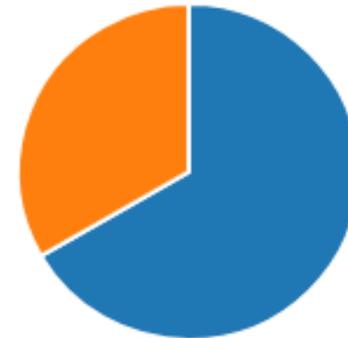
11º B

- Não houve respostas.

12º A

As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)



12º A

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	8
● Pouco	7
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

15

Respostas



Classificação Média de 3.87

12º A

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

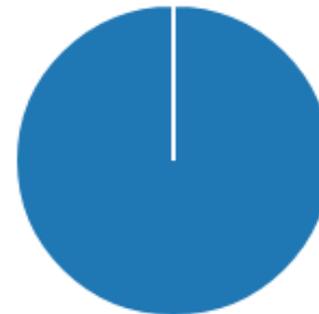
15 Respostas

1	anonymous	não tenho
2	anonymous	Não tenho nada a acrescentar.
3	anonymous	Os alunos deveriam ter todos a oportunidade de tirar as suas dúvidas.
4	anonymous	.
5	anonymous	Não tenho nenhuma
6	anonymous	Nenhuma
7	anonymous	Não considero que haja aspetos a melhorar
8	anonymous	Não considero que haja aspetos possíveis a melhorar
9	anonymous	Não tenho obrigada
10	anonymous	Nada a sugerir
11	anonymous	Não tenho sugestões
12	anonymous	Mais tempo de apoio
13	anonymous	Não tenho, obrigada.
14	anonymous	Não tenho sugestões
15	anonymous	Mais aulas de apoio

12º B

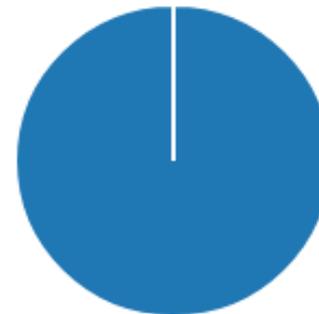
As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.

[Mais Detalhes](#)



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.

[Mais Detalhes](#)

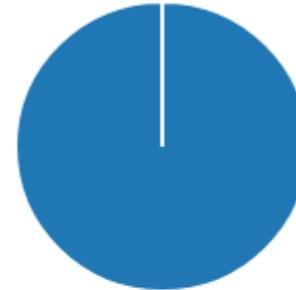


12º B

Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.

[Mais Detalhes](#)

● Muito	1
● Pouco	0
● Nada	0



Em geral, classifico as aulas de apoio que tenho tido a esta disciplina.

[Mais Detalhes](#)

1
Respostas

★★★★☆
Classificação Média de 4.00

12º B

9. Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

1 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Mais tempo de aula de apoio pois os 45 minutos são manifestamente pouco tempo



VI. – Percurso pós-secundário.



Escola Secundária
Campos Melo

Percurso pós-secundário dos alunos finalistas 2018

Cursos Científico-Humanísticos
Cursos Profissionais

Equipa de Avaliação Interna



Nota introdutória

Universo – Alunos finalistas 2018 (Regime Diurno)

- ◇ 2 turmas Cursos Científico-Humanísticos (37)
- ◇ 5 turmas Cursos Profissionais (77)

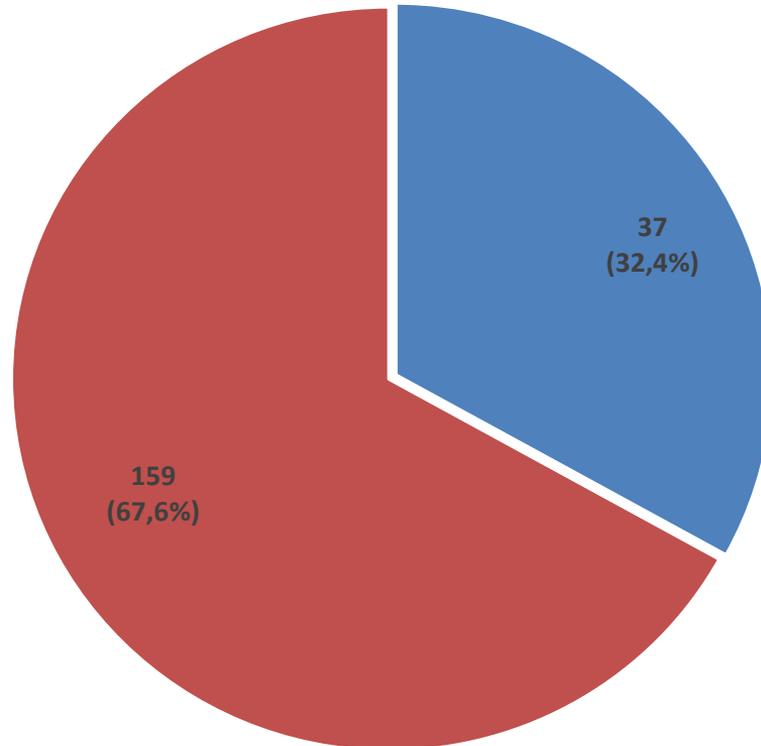
Objetivos

- ◇ Monitorizar o percurso pós-secundário dos alunos que concluíram o 12º ano em 2017/18

*Data da recolha de dados: maio/2019



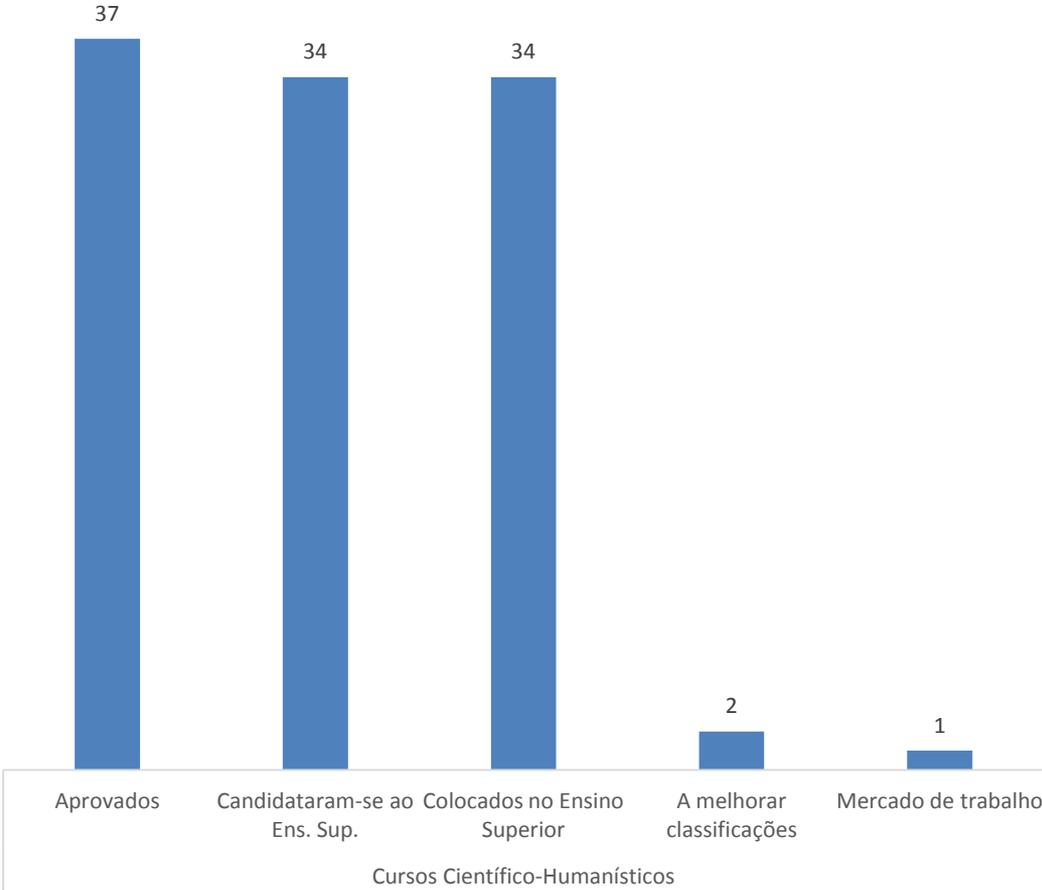
Alunos finalistas, por tipo de curso frequentado



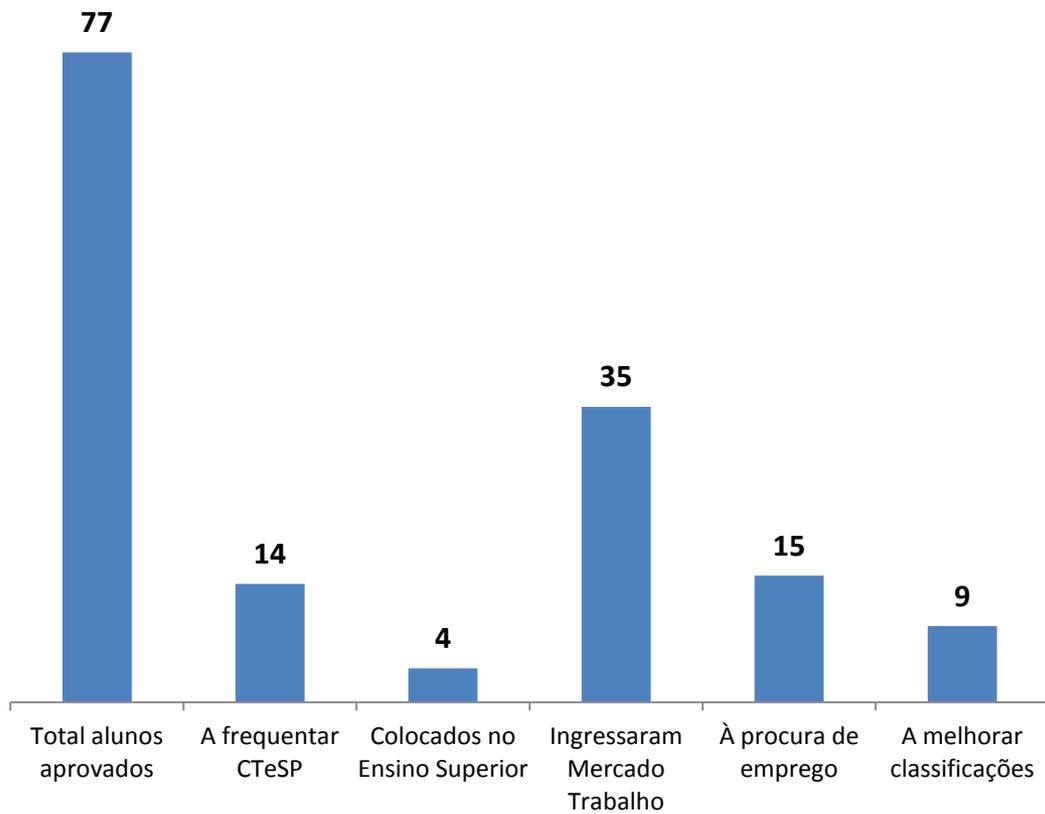
■ Cursos Científico-Humanísticos

■ Cursos Profissionais

Cursos Científico-Humanísticos



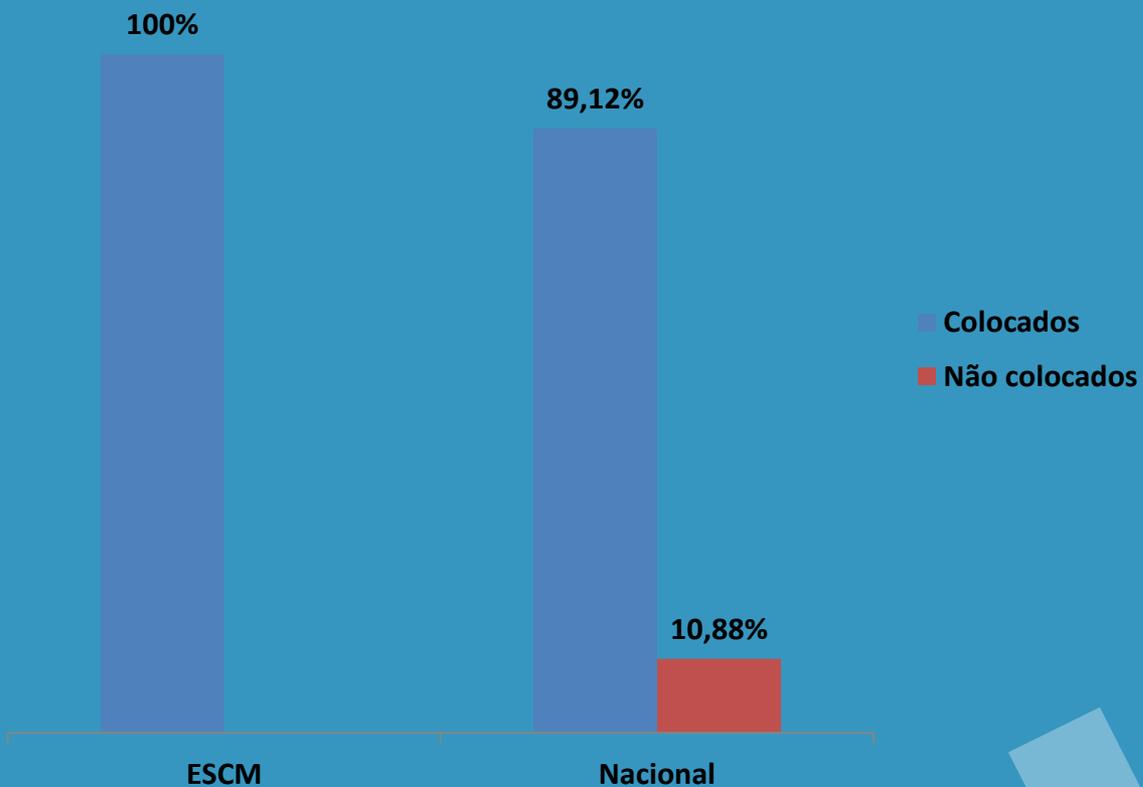
Cursos Profissionais



Situação dos alunos dos Cursos Profissionais, por Curso Frequentado

Situação Curso	A frequentar CTeSP	Colocados no Ensino Superior	Ingressaram mercado de trabalho	A melhorar classificações	À procura de emprego	Total
Auxiliar de Saúde	4		4	1	4	13
Comércio			2	1	1	4
Secretariado	1	3	7	5	1	17
Manutenção Industrial - Eletromecânica		1	12	2	4	19
Gestão de Equipamentos Informáticos	9		10		5	24
Total	14	4	35	9	15	77
100%	(18,2%)	(5,2%)	(45,5%)	(11,6%)	(19,5%)	

Alunos colocados no Ensino Superior (% ESCM vs. Nacional – 1ª fase)



Alunos colocados no Ensino Superior, por opção, em % -
1ª e 2ª fase(ESCM/Nacional)

Opção	1ª fase		2ª fase	
	ESCM	Nacional	ESCM	Nacional
1ª	68,5	54,7	66,7	43,0
2ª	20	22,0	---	23,0
3ª	8,6	11,5	---	14,5
4ª	2,9	6,1	33,3	9,0
5ª	---	3,7	---	6,0
6ª	---	2,0	---	4,5

*Total e percentagem de alunos ESCM colocados: 38
(100%)

- Os 3 alunos colocados na 2ª fase, candidataram-se apenas a essa.

Colocados por estabelecimento de ensino

Estabelecimento de ensino superior	Colocados
Universidade da Beira Interior	18
Instituto Politécnico de Castelo Branco	8
Universidade de Lisboa	6
Universidade de Aveiro	2
4 outros Institutos ou Universidades	4
Total	38

Colocados por curso do ensino superior

Cursos	Colocados
Eng ^a Informática	4
Enfermagem	4
Ciências Biomédicas	3
Arquitetura	3
Design de Moda	3
Biologia	2
Ciências da Visão	2
Design de Moda e Têxtil	2
Marketing	2
Serviço Social	2

11 outros Cursos:
Ciências do Desporto,
Ciências Farmacêuticas,
Cinema, Design, Design
de Comunicação,
Design Industrial,
Desenho, Economia,
Eng^a Biomédica,
Gestão, Sociologia

Conclusões

- 100% dos alunos da ESCM que se candidataram ao ensino superior ficaram colocados.
- Uma análise comparativa com os dados nacionais permite-nos concluir que, em linha com os resultados dos anos anteriores:
 - A percentagem de alunos colocados da ESCM é superior à nacional;
 - A percentagem de alunos colocados em 1ª opção é superior à nacional.



Conclusões

- No conjunto das duas fases de colocação, manteve-se a tendência registada nos anos anteriores para uma predominância da componente local na escolha do estabelecimento de ensino superior (47,4% ingressaram na Universidade da Beira Interior e 21% no Instituto Politécnico de Castelo Branco). Verificou-se, contudo, uma descida, já que, em 2017, ficaram na UBI 71,4% e no IPCB, 10%.
- Registou-se uma grande dispersão na escolha dos cursos.



Conclusões

Relativamente às turmas dos Cursos Profissionais e comparativamente com o ano anterior:

- A percentagem de formandos que prosseguiu estudos em Cursos Técnicos Superiores Profissionais desceu de 42,3% (2017) para 18,2% (2018). Para esta situação, terá contribuído o facto de a AFTEBI não ter aberto Cursos de Especialização Tecnológica ao longo deste ano.
- Quatro formandos (5,2%) candidataram-se ao ensino superior e nele ingressaram. Nove (11,6%) estão a tentar reunir condições para entrar no ensino superior no próximo ano.



Conclusões

Relativamente às turmas dos Cursos Profissionais e comparativamente com o ano anterior:

- A percentagem de alunos que entraram no mercado de trabalho subiu de 35,2% (2017) para 45,5%, encontrando-se 19,5% (15 dos 77) à procura de emprego.
- 68,9% dos alunos encontram-se a prosseguir estudos ou no mercado de trabalho.



Conclusões

Relativamente às turmas dos Cursos Profissionais e comparativamente com o ano anterior:

- É de destacar que 10 formandos dos 24 que terminaram o C. P. T. de Gestão de Equipamentos Informáticos ingressaram no mercado de trabalho e 9 prosseguiram estudos em CTeSp.
- No C.P.T. de Manutenção Industrial, dos 19 que concluíram, 12 estão no mercado de trabalho e 1 prosseguiu estudos.
- No C.P.T. de Secretariado, dos 17 finalistas, 4 prosseguiram estudos (3 no ensino superior) e 7 encontram-se no mercado de trabalho.



Conclusões

Relativamente às turmas dos Cursos Profissionais e comparativamente com o ano anterior:

- A RedePro, articulada com os Institutos Politécnicos da Guarda e de Castelo Branco, tem sido a via preferencial para o prosseguimento de estudos pós-secundários, dando acesso direto ao ensino superior.
- A inconstância do funcionamento da AFTEBI e o facto de não estar a trazer mais valias para a ESCM levou a direção a decidir pôr termo a esta parceria, por implicar custos, sem retorno.



- Bem haja pela atenção.