



2023/2024

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4 /2024)**3º Ciclo do Ensino
Básico /
Secundário*****Disciplina – Físico-Química**

Código - 11

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Ano de escolaridade | 9º ano |
| Data | 1ª e 2ª Fase_ 2024 |

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação. A prova incide sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Reações químicas
- Som
- Luz

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

2 -CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma **Prova Escrita (E)** e uma **Prova Prática (P)**.

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

| Atividades | Competências | Item | Cotação (em pontos) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| Física | Distinguir peso e massa de um corpo | 1. | 6 |
| | Identificar fenómenos óticos | 2. | 8 |
| | Conhecer as unidades SI de rapidez média | 3. | 3 |
| | Interpretar gráficos posição-tempo | 4.1. | 4 |
| | Determinar a rapidez média a partir do gráfico posição-tempo | 4.2. | 5 |
| | Calcular a aceleração média a partir do gráfico velocidade-tempo | 5.1. | 5 |
| | Classificar movimentos retilíneos, sem inversão de sentido, em uniformes, acelerados ou retardados a partir dos valores da velocidade | 5.2. | 6 |
| | Aplicar a Lei da Dinâmica de Newton | 5.3. | 5 |
| | Caracterizar forças | 6. | 8 |
| Química | Compreender os conceitos de substância pura e mistura | 1. | 6 |
| | Escrever a fórmula química ou o nome de compostos iónicos | 2. | 9 |
| | Acertar equações químicas simples | 3. | 8 |
| | Aplicar a Lei da Conservação da Massa a equações químicas simples | 4.1. | 4 |
| | Conhecer a Lei da Conservação da Massa | 4.2. | 3 |
| | Relacionar a constituição de átomos e seus isótopos e de iões monoatómicos com simbologia própria | 5. | 10 |
| | Identificar os vários tipos de ligação química | 6. | 3 |
| | Relacionar a distribuição eletrónica dos átomos dos elementos com a sua posição na TP, localizar na TP os elementos dos grupos 1, 2, 17 e 18 e explicar a semelhança das propriedades químicas das substâncias elementares do mesmo grupo. | 7. | 7 |

3 -CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

4 –MATERIAL AUTORIZADO

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;
- bata (só na prova prática).

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

5 –DURAÇÃO

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

Grupo de Física e Química