

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo nº 4 /2024)

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina – Espanhol
	Código - 15
Ano de escolaridade	9.º ano
Data	1ª e 2ª Fase_ 2024

INTRODUÇÃO

PROVA ESCRITA

Este documento tem como objetivo a divulgação das características da Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol do 3º ciclo/9º ano, a ser realizada em 2024 pelos alunos que se encontram em condições de acesso como autopostos.

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais. A demonstração das competências supracitadas envolve a mobilização

dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 7º, 8º e 9º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

2 -CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo: resposta restrita e resposta extensa).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar na componente escrita e na componente oral.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressas na escala de 0 a 100.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um texto.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nas 80 - 100.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	1-2	10 %
II	Compreensão e mediação escritas	8-12	50 %
III	Interação e produção escritas	1-2	40 %
IV	Interação e produção orais	3	100%

Nota: A cotação da prova escrita (atividades I, II e III) é independente da cotação da prova oral (atividade IV), daí resultando que tanto uma como a outra valham 100 %.

3 -CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por descritores de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A cada descritor de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco descritores de desempenho.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

2023/2024

4 – MATERIAL AUTORIZADO

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

5 – DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Grupo de Espanhol